

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Ветеринарная хирургия

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень дисциплин по направлению подготовки 36.06.01 -  
Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре «Ветеринарная хирургия») год набора 2016

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Цитология и гистология
Б1.В.02	Ветеринарная хирургия
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Клиническая гематология
Б1.В.06	Травматология
Б1.В.07	Основы общей патологии
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»  
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

35.06.01  
код

**Ветеринария и зоотехния**  
направление подготовки

06.02.01

**Ветеринарная хирургия**  
Профиль (и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по

данному направлению:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:**

**Знания:**

- классификации наук и научных исследований;

- основных научных школ, концепций, направлений;

- источников знаний и приемов работы с ними;

- методологию научных исследований;

- основных особенностей научного метода познания.

**Умения:**

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;

- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическое влияние философии на науку в историческом контексте.

Тема №2. Развитие науки в истории общества: основные закономерности и особенности развития.

Тема №3. Гносеология и методология философии Нового времени и их влияние на развитие науки.

Тема №4. Роль эмпирической и теоретической методологии в научных исследованиях.

Тема №5. Институализация науки. Наука как сложный социокультурный феномен.

Тема №6. Роль науки в современной цивилизации. Горизонты и перспективы научного прогресса.

**Форма итогового  
контроля знаний**

экзамен

Автор

Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

**Код**

направление подготовки

**06.02.04 -**

**Ветеринарная хирургия**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.**

**Программой дисциплины  
предусмотрены  
следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч.,  
самостоятельная работа – 12ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии биологической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в биологии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития биологии и её роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие биологической науки.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.1.2  
«Специальные вопросы истории и философии науки» относится к Блоку 1. дисциплины базовой части программы.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**б) универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии по направлению биологические науки.

**Умения:** пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

**Навыки:** владение методиками научных исследований по направлению биологические науки с применением философских, общенаучных методов

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Место биологии в классификации наук. Биология в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие биологии в условиях феодального общества. Развитие биологии в капиталистических странах Европы. Биология в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития биологической науки.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачёт – 1 семестр, реферат.

Авторы:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор  
Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

06.02.04

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

Ветеринарная хирургия

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,  
самостоятельная работа - 36 ч.,  
контроль – 36ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3;УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-3;ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по ре-

шению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины аспиранты должны иметь:**

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;</li> <li>- в оформлении заявок на участие в международной конференции;</li> <li>- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</li> </ul> <p>Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности</p> <p>Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость</p> <p>Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции</p> <p>Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.</p> <p>Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	реферат, экзамен
<b>Автор</b>	кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Грудева

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

код

06.02.04

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

Ветеринарная хирургия

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,  
самостоятельная работа - 36 ч.,  
контроль – 36ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3;УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-3;ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

**Навыки:**

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности  
 Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость  
 Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции  
 Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.  
 Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового контроля знаний**

реферат, экзамен

**Автор**

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О.А. Чуднова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в науке и образовании»**  
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

Ветеринарная хирургия

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование системных основ использования персонального компьютера будущими работниками науки в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в научной деятельности; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1. Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной *базовой части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ОПК-2, УК-2, на пороговом уровне

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);  
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)  
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- системы компьютерной визуализации деловой информации;
- алгоритмы решения профессиональных задач в области компьютерных технологий
- информационные особенности и закономерности функционирования документооборота на предприятии
- технологии применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли;
- информационные проблемы мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий

Уметь:

- анализировать эффективность решения информационных задач в профессиональной деятельности;
- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об использовании ИТ на предприятии;
- собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях;
- анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области производственной деятельности;

Владеть:

- методами компьютерного прогнозирования в области производства;
- навыками применения информационного анализа в структуре управления производством;
- навыками визуализация деловой и производственной информации;
- навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли;
- навыками выработки способов решения проблем в сфере использования ИКТ в сфере производства;
- навыками презентационных технологий в сфере деловой электронной документации

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Современные компьютерные технологии в науке и образовании  
Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях  
Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями в области производства

**Форма итогового контроля знаний**

зачет

Автор: д.э.н., профессор Шуваев А.В. \_\_\_\_\_

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.01 «Цитология и гистология»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

Код

направление подготовки

**06.02.04 -**

**Ветеринарная хирургия**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по осуществлению комплексной оценки общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток, тканей и органов животных и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития в норме и экспериментальных условиях; формирование теоретических знаний, необходимых для самостоятельного научного анализа результатов исследований, грамотной ориентации в научной литературе и способности к самостоятельному планированию научного исследования; владение методами гистологического, гистохимического и другими методами обработки материала при проведении исследования.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

учебная дисциплина «Цитология и гистология» относится к циклу обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.01).

### **Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:**

**а) обще-профессиональные компетенции (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

**б) профессиональные компетенции:** способностью исследовать процессы воспаления, регенерации и трансплантации, выяснять внутренние условия, тормозящие и стимулирующие выздоровление (ПК-2); способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующие общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**Знания:** значение дисциплины для ветеринарной хирургии; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с

реактивами, приборами, животными; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиции единства строения и функций, адаптации к стрессорам; гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах, направленных на сохранение относительного постоянства гомеостаза организма в условиях меняющейся среды обитания и при стрессорах.

**Умения:** идентифицировать ткани, их клеточные и внеклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать и классифицировать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими защитно-приспособительными реакциями организма.

**Навыки владения:** современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами микроскопии, описания и анализа морфологических структур клеток, тканей и органов организма животных в норме и при адаптации к стрессорам.

#### **Краткая характеристика**

#### **учебной дисциплины**

#### **(основные блоки и темы):**

БЛОК №1. «Цитология»: «Модуль 1. История развития и методы исследования гистологии, цитологии и клеточной биологии»; «Модуль 2. Цитология и клеточная биология».

Блок №2. «Гистология»: «Модуль 1. Общая гистология (учение о тканях)»; «Модуль 2. Частная гистология».

**Форма итогового контроля знаний:** зачет

#### **Авторы**

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

Дилекова О.В., кандидат биологических наук, доцент

Некрасова И.И., кандидат ветеринарных наук, доцент

Криворучко А.Ю., доктор биологических наук

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.02 «Ветеринарная хирургия»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

Код

направление подготовки

06.02.04 -

Ветеринарная хирургия

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., предусмотрены следующие самостоятельная работа – 36 ч.**

**виды занятий:**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по выполнению хирургических операций, проводимых с целью лечения, профилактики животных с соблюдением методов асептики и антисептики; проведению экспериментальных операций на отдельных органах и системах животного организма; сформировать практические умения и навыки по диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся хирургических болезней у животных; оформлению документации, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

учебная дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к циклу относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.02).

**Компетенция,**

**формируемая в результате**

**освоения дисциплины:**

**а) универсальные компетенции (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,

соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**в) профессиональными компетенциями:** способностью разрабатывать методы и обобщать опыт диагностики, профилактики и лечения хирургических болезней (ПК-3); способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующих общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5);

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины:**

**Знания:** организации работы в операционном блоке; общие и специальные методы диагностики хирургических заболеваний; правила и технику выполнения хирургических операций на различных органах и системах; анатомио-топографические и физиологические особенности, с учётом видовой реактивности живого организма.

**Умения:** применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных; определить алгоритм специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику различных форм патологий; обосновать методику обезболивания у больных животных; обосновать план операции животного; выполнять лечебные, диагностические, экспериментальные, экономические и косметические операции; применять физические и механические методы при лечении хирургических патологий; проводить новокаиновую терапию; оказывать экстренную помощь при возникновении хирургической патологии.

**Навыки владения:** методами клинического и функционального исследования животных; методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; методами оценки функционального состояния животного; первичной или вторичной хирургической обработки ран; оказания первой врачебной и специализированной помощи при повреждениях у животных; оформления документации, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы):**

БЛОК №1. Оперативная хирургия с топографической анатомией. Модуль 1. «Введение в ветеринарную хирургию. Организация работы в операционном блоке. Элементы хирургических операций». Модуль 2. Топографическая анатомия и операции на органах и системах организма животного.

БЛОК №2. Общая и частная ветеринарная хирургия. Модуль 1. «Общая ветеринарная хирургия». Модуль 2. «Частная ветеринарная хирургия».

**Форма итогового контроля знаний:** экзамен

**Авторы**

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

Хоришко П.А., кандидат биологических наук, доцент

Мещеряков Ф.А., доктор биологических наук, профессор

Криворучко А.Ю., доктор биологических наук



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»  
по подготовке аспиранта по направлению  
«Ветеринария и зоотехния»**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки  
Ветеринарная хирургия  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 \_\_\_ ч., практические занятия – 18 \_\_\_ ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Педагогика»**  
- обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) **«Педагогика»**  
относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.03

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);  
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1);

**б) универсальные (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

**Уметь:**

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

- системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки

психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Общая педагогика как область научного знания
2. Основные категории педагогики
3. Методология педагогики и методика педагогических исследований
4. Особенности и структура педагогического процесса
5. Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
6. Цели и задачи педагогического процесса
7. Содержание педагогического процесса
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса
9. Формы и средства организации педагогического процесса
10. Основы педагогического проектирования
11. Система образования в современной России

Зачет (1 семестр)

**Форма итогового  
контроля знаний**

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

## по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

«Ветеринария и зоотехния»

направление подготовки

«Ветеринарная хирургия»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**в) профессиональные (ПК):**

- Способность исследовать и разрабатывать электротехнологии в растениеводстве и животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные

## бытовые процессы (ПК-1)

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные педагогические и психологические законы и категории;
- генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;
- роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;
- обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

*Уметь:* определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.

*Владеть:* владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

### **Форма итогового контроля знаний**

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.05 «Клиническая гематология»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

Код

направление подготовки

**06.02.04 -**

**Ветеринарная хирургия**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития болезней системы крови; установить видовые и возрастные особенности кроветворения и картины крови у животных; обучить методам лабораторного исследования крови и принципам диагностики заболеваний по отклонениям параметров крови; формулировать заключение о наличии патологических отклонений в системе крови по данным гематологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

учебная дисциплина «Клиническая гематология» относится к циклу обязательных дисциплин, вариативной части блока 1 (Б1.В.05).

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:**

**а) универсальными компетенциями (УК):** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**б) обще профессиональными компетенциями (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к принятию самостоятельных мотивированных

решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

**в) профессиональными компетенциями:** способностью исследовать процессы воспаления, регенерации и трансплантации, выяснять внутренние условия, тормозящие и стимулирующие выздоровление (ПК-2); способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующие общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**Знания:** современные модели кроветворения; кроветворение и регуляцию гемопоэза при патологии; этиологию, патогенез, клинико-лабораторные проявления наиболее частых заболеваний системы крови; диагностические приемы наиболее частых заболеваний системы крови; типовые изменения показателей крови при заболеваниях органов и систем; причины, виды и последствия и коррекцию изменения общего объема крови; механизмы компенсации и принципы терапии при острой кровопотере.

**Умения:** применять полученные знания на практике; интерпретировать результаты отклонений в системе крови при использовании методов лабораторной диагностики; формулировать заключение о наличии патологических отклонений в системе крови по данным гематологических исследований.

**Навыки владения:** методами морфологического исследования состава крови; методами определения физиологических и физических параметров крови; методами проведения биохимических и иммунологических исследований крови; оценки степени тяжести кровопотери и ее коррекции; работы со справочной и научной литературой.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы):**

Модуль 1. Введение в клиническую гематологию. Современные подходы к учению о системе крови.

Модуль 2. «Система крови. Типовые изменения показателей крови при заболеваниях органов и систем.».

Модуль 3. «Диагностические приемы и проявления наиболее частых заболеваний системы крови и методы их коррекции.».

**Форма итогового контроля знаний:** зачет

**Авторы**

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

Некрасова И.И., кандидат ветеринарных наук, доцент

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.06 «Травматология»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

Код

направление подготовки

**06.02.04 -**

**Ветеринарная хирургия**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины** лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
**предусмотрены** самостоятельная работа – 36 ч.

**следующие виды занятий:**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать научные знания об общих закономерностях системы органов опорно-двигательного аппарата в онто- и филогенезе в норме и при различных патологических состояниях; изучением этиологии, патогенеза, патоморфологии и клиники при повреждении системы органов и тканей опорно-двигательного аппарата; разработкой, совершенствованием методов диагностики и проведением травматолого-ортопедической помощи животным.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

учебная дисциплина «Травматология» относится к циклу относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.06).

**Компетенция,**

**формируемая в результате**

**освоения дисциплины:**

**а) универсальными компетенциями (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**б) обще профессиональными компетенциями (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

**в) профессиональными компетенциями:** способностью исследовать процессы воспаления, регенерации и трансплантации, выяснять внутренние условия, тормозящие и стимулирующие выздоровление (ПК-2); способностью разрабатывать теоретические основы и методы комплексного лечения и профилактики;

организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных (ПК-4).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**Знания:** топографической анатомии опорно-двигательного аппарата; причин развития типичных патологических процессов в организме и их клинические проявления; механизмов влияния факторов внешней среды на организм животных; общих и специальных методов исследования в травматологии и ортопедии; принципы асептики в хирургии, травматологии и ортопедии; классификации ортопедических заболеваний у животных; методов обезболивания при травматических повреждениях у животных; основ предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных животных с травмами и заболеваниями органов опорно-двигательного аппарата; оборудование, инструментарий и специальную технику, применяемую при травматолого-ортопедических операциях; вопросов профилактических мероприятий повреждений опорно-двигательного аппарата животных.

**Умения:** оценить степень тяжести и принять необходимые меры для выведения животного из травматического шока, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую врачебную помощь; определить алгоритм специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата; обосновать план операции животного с повреждением органов и тканей опорно-двигательного аппарата; осуществлять профилактику послеоперационных осложнений; проводить ортопедическую диспансеризацию животных.

**Навыки владения:** методами клинического и функционального исследования животных; методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; методами оценки степени тяжести травмы и профилактики травматического шока; первичной или вторичной хирургической обработки ран; оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата; оформления документации, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы):**

БЛОК №1.»Травматология»: «Модуль 1. Введение в ветеринарную травматологию. Современные подходы к учению о травме и методы ее диагностики. Структура, функция и репарация тканей»; «Модуль 2. Типовые изменения в организме при травматических повреждениях. Основные симптомы и подходы к лечению травматического повреждения органов и тканей животного организма».

Блок №2. «Ортопедия»: «Модуль 1. Диагностические приемы и проявления наиболее частых повреждений локомоторного аппарата»; «Модуль 2. Лечение и профилактика заболеваний органов локомоторного аппарата».

**Форма итогового контроля знаний:** зачет

**Авторы**

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

Хоришко П.А., кандидат биологических наук, доцент  
Криворучко А.Ю., доктор биологических наук  
Некрасова И.И., кандидат ветеринарных наук, доцент

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.07 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

#### по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.04

Ветеринарная хирургия

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы общей патологии» являются:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания;
- выработка и развитие у аспирантов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей;
- выработка способности строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения животных, опираясь на знание общепатологических закономерностей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Основы общей патологии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.8).

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-1, УК-3), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4) и профессиональные (ПК-1, ПК-5) компетенции.

**Компетенция, формируемая в**

Универсальные (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

**результате  
освоения  
дисциплины**

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

Профессиональные (ПК): способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1); способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующие общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

**Знания, умения и  
навыки,  
получаемые в  
процессе изучения  
дисциплины**

Знания: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами.

Умения: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования

патологических процессов.

Навыки: использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Общая нозология и этиология. Общий патогенез. Резистентность и реактивность организма, их роль в патологии. Патология периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патологическая физиология тканевого роста. Патология типовых нарушений обмена веществ. Патология системы крови. Патологическая физиология сердечнососудистой системы. Патологическая физиология дыхания. Основы общей патологии пищеварительной и выделительной систем. Основы общей патологии иммунной системы.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет с оценкой

**Авторы**

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

Некрасова И.И., кандидат ветеринарных наук, доцент

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы патентования»

/аспирантура/ по направлению подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия

**36.06.01**

код

06.02.04

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки/ специальности

Ветеринарная хирургия

программа подготовки

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции –10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплин**

Целью дисциплины « Основы патентования» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты ветеринарного профиля, купле - продаже лицензий на производство устройств диагностики болезней, лекарственных препаратов.

Основы патентования является дисциплиной по выбору.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);  
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)  
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)  
ПК-4 способностью разрабатывать теоретические основы и методы комплексного лечения и профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных  
ПК-5 способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующих общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии  
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Уметь:** Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов.

**Владеть:** Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

**Знать:** Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования.

**Уметь:** Применять методы проведения экспертиз.

**Владеть:** Навыками исследования и прогнозирования результатов исследований.

**Знать:** Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере новых методов диагностики и лечения

**Уметь:** Применять объекты собственности для профилактики паразитных болезней.

**Владеть:** Навыками проведения поиска аналогов и прототипов.

**Знать:**

Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

**Уметь:** Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области патентных исследований.

**Владеть:** Навыками оформления документов по получению свидетельств, патентов и лицензий.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Раздел 1 Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Раздел 2 Порядок и правила оформления охранных патентных документов.

**Форма контроля** Зачет

**Автор:** Доцент кафедры Информационные системы

к.т.н доцент

А.М. Трошков

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Защита интеллектуальной собственности»**

#### **по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

код

06.02.04

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Ветеринарная хирургия

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч.,  
самостоятельная работа –52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права. Изучение дисциплины предполагает понимание аспирантами основных правовых понятий. Патентное право – одна из отраслей права, значение которой в современных условиях постоянно возрастает, поскольку построение цивилизованного общества не возможно без адекватного отношения к правовой среде как базе нормального функционирования народнохозяйственного комплекса. Изучение дисциплины (модуля) предполагает также формирование навыков работы с нормативными актами и умение применять специальные разделы патентного законодательства.

**Место дисциплины в структуре  
ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Защита интеллектуальной собственности относится к циклу дисциплин по выбору.

## **Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)

ПК-5 способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующих общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

## **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.

**Уметь:** определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, зарегистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию

по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

**Владеть:** находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)**

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет

Автор (ы) д.э.н.. профессор \_\_\_\_\_ А.В. Шуваев

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01) – «Основы информатики, библиотековедения и библиографии»

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

**Ветеринария и зоотехния**

код

направление подготовки

06.02.04

**Ветеринарная хирургия**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.0 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**б) универсальными компетенциями (УК):** готовностью использовать современные

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**в) профессиональными компетенциями (ПК):** способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1); способностью разрабатывать теоретические основы и методы комплексного лечения и профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных (ПК-4); способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующих общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

**Умения:** осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

**Навыки:** работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика учебной дисциплины(основные**

**Блок1.**Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат

**блоки и темы)**

научной работы

**Блок 2.**Общая и отраслевая библиография.

Методика поиска литературы по теме. МБА

**Блок 3.** Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

**Блок 4.** Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового контроля знаний** 1-й семестр - зачет

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Нормативно-правовые основы ВО»  
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

код

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.04 – Ветеринарная хирургия

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_\_2\_\_ЗЕТ, \_72\_ час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1-владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-4 - способностью разрабатывать теоретические основы и методы комплексного лечения и

профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных;

ПК-5 - способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

**Уметь:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

### **Раздел 1.**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

### **Раздел 2.**

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового**

зачет

**контроля знаний**

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.ю.н. Жданова О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Цифровые технологии в АПК»**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

код

**06.02.04**

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

**Ветеринарная хирургия**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

**Цель изучения дисциплины** Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

**Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** б) профессиональные (ПК): способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знать:** методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в ветеринарной хирургии (ПК-1). **Уметь:** апеллировать системой знаний в области хирургической патологии (ПК-1). **Владеть:** необходимой системой знаний в области хирургической патологии (ПК-1).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)** Тема 1. Цифровая трансформация в АПК. Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет – 3 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.