

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и
морфология животных

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень дисциплин по направлению подготовки 36.06.01 -
Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных») год набора 2017

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Внутренние незаразные болезни
Б1.В.02	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Лабораторная инструментальная диагностика
Б1.В.06	Анатомия и гистология
Б1.В.07	Основы общей патологии животных
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по
направлению

35.06.01
код

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных
Профиль (и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

Компетенция, формируемая в результате

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

освоения дисциплины

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:

Знания:

- классификации наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

Умения:

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема №1. Методологическое влияние философии на науку в историческом контексте.

Тема №2. Развитие науки в истории общества: основные закономерности и особенности развития.

Тема №3. Гносеология и методология философии Нового времени и их влияние на развитие науки.

Тема №4. Роль эмпирической и теоретической методологии в научных исследованиях.

Тема №5. Институализация науки. Наука как сложный социокультурный феномен.

Тема №6. Роль науки в современной цивилизации. Горизонты и перспективы научного прогресса.

Форма итогового контроля знаний

экзамен

Автор

Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

КОД

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.01

**Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных**

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.

**Программой дисциплины
предусмотрены
следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч.,
самостоятельная работа – 12ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии биологической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в биологии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития биологии и её роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие биологической науки.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.1.2
«Специальные вопросы истории и философии науки» относится к Блоку 1. дисциплины базовой части программы.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- способностью самостоятельно осуществлять

научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

б) универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии по направлению биологические науки.

Умения: пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

Навыки: владение методиками научных исследований по направлению биологические науки с применением философских, общенаучных методов

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Место биологии в классификации наук. Биология в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие биологии в условиях феодального общества. Развитие биологии в капиталистических странах Европы. Биология в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития биологической науки.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачёт – 1 семестр, реферат.

Автор:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,
самостоятельная работа - 36 ч.,
контроль – 36ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3;УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-3;ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей

направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- в оформлении заявок на участие в международной конференции;

- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

Форма итогового контроля знаний

реферат, экзамен

Автор

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Грудева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции - ч., практические занятия 36 ч., самостоятельная работа - 36 ч., контроль – 36ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-3;ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки, по-
лучаемые в процессе
изучения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных

связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- в оформлении заявок на участие в международной конференции;

- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

Форма итогового контроля знаний

реферат, экзамен

Автор

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О.А. Чуднова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Б1.В.01 Внутренние незаразные болезни»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных,

патология, онкология и морфология животных

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни» являются формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области общей профилактики и терапии, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.01).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4), способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональные (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1), владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней (ПК-2), готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней;

Умения: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

Навыки: владения необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Общая профилактика внутренних болезней животных. Общая терапия при внутренних болезнях животных. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни обмена веществ. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни иммунной системы.

Форма итогового контроля знаний

Зачет, 1 семестр

Авторы

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология,

онкология и морфология животных

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение видовых особенностей анатомии животных в возрастном аспекте, патоморфологических изменений в организме при незаразных, инфекционных и паразитарных болезнях, раскрытие механизма болезни, общих закономерностей микроскопического и субмикроскопического строения организма животных, овладение знаниями о злокачественных и доброкачественных опухолях, теоретических знаний и практических навыков по общей терапии, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных относится к циклу Б1.В.ОД.2 – обязательные дисциплины, вариативной части

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

общефессиональные компетенции (ОПК): владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки(ОПК-1); владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

профессиональными компетенциями (ПК): владение необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1); способность осуществлять исследования

структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4)

универсальными компетенциями (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных. Этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, современные средства лечения и профилактики при внутренних незаразных болезнях животных;

Умения: выявлять видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных; определить алгоритм специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику различных форм патологий;

Навыки: владения методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных, методами клинического и функционального исследования животных; методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; методами оценки функционального состояния животного;

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Патология клетки, дистрофии, компенсаторно-приспособительные процессы. Патология аппаратов и систем организма животных. Лабораторная ветеринарная медицина. Иммуногематология. Клиническая химия. Диагностическая энзимология.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

Автор (ы) Оронец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор
Дилекова О.В., доктор биологических наук, доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»
по подготовке аспиранта по направлению
«Ветеринария и зоотехния»**

36.06.01
код

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки
Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18__ ч., практические занятия – 18__ ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» -
обеспечение теоретико-практическими знаниями и
умениями учащихся через усвоение ими общих основ
педагогических знаний, необходимых для овладения
навыками самостоятельного анализа различного рода
социальных и профессиональных задач, возникающих
в процессе общения и профессиональной
деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогика»
относится к обязательным дисциплинам *вариативной
части* цикла Б1.В.03

Она позволяет увидеть перспективы
профессионально-личностного роста, помогает
оценить собственные возможности, мотивирует на
приобретение качественных знаний, умений и навыков
по выбранному направлению, формирует
профессионально-личностные качества аспирантов,
общекультурные компетенции, необходимые для
решения задач профессиональной деятельности и
успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны
быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-1,
ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на
формирование элементов следующих компетенций в
соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- владение необходимой системой знаний в области,
соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способность к самосовершенствованию на основе
традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

- владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1);

б) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

Уметь:

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

Владеть:

- системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях

общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Общая педагогика как область научного знания
2. Основные категории педагогики
3. Методология педагогики и методика педагогических исследований
4. Особенности и структура педагогического процесса
5. Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
6. Цели и задачи педагогического процесса
7. Содержание педагогического процесса
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса
9. Формы и средства организации педагогического процесса
10. Основы педагогического проектирования
11. Система образования в современной России

Зачет (1 семестр)

**Форма итогового
контроля знаний**

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

«Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у аспиранта способности к
самостоятельному усвоению подлинных ценностей,
созданных человечеством, содействие развитию
гармоничной личности.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Психология и педагогика
высшей школы» является дисциплиной *вариативной
части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины
должны быть сформированы компетенции ОПК-1;
ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):
- способностью планировать и решать задачи
собственного профессионального и личностного
развития (УК-5);

**б) общепрофессиональными компетенциями
(ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять
научно-исследовательскую деятельность в
соответствующей профессиональной области с
использованием современных методов исследования и
информационно-коммуникационных технологий
(ОПК-1);

- способностью к самосовершенствованию на
основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской
деятельности по образовательным программам
высшего образования (ОПК-7);

в) профессиональные (ПК):

- Способность исследовать и разрабатывать
электротехнологии в растениеводстве и

животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

Уметь: определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.

Владеть: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

Форма итогового контроля знаний

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

«Ветеринария и зоотехния»

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области современных методов лабораторной и инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного в норме и патологии

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина лабораторная и инструментальная диагностика относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 – Дисциплины (модули).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: техники безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического

исследования животного.

Умения: логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований.

Навыки: владения современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их в научных исследованиях и педагогической деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Дисциплина лабораторная и инструментальная диагностика включает 2 основных раздела:

1. Лабораторные методы диагностики.
2. Инструментальные методы диагностики.

Формы итогового контроля знаний

Зачет – 2 семестр

Авторы: Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия и гистология»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01
код

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки

**06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология
и морфология животных**
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются

- установление общих закономерностей строения организма животных
- изучение видовых особенностей анатомии животных в возрастном аспекте.
- овладение общими закономерностями микроскопического и субмикроскопического строения организма животных

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Анатомия и гистология относится к циклу Б1.В.06 – обязательные дисциплины, вариативной части

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)

б) профессиональные компетенции (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1); способностью осуществлять исследо-

вания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4); готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов.

Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений,

формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ.

Владеть: знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

- Введение
- Соматические системы
- Спланхнология
- Ангиология
- Неврология, эстеziология и эндокринология
- Анатомия птиц
- Морфология клетки
- Эмбриология
- Гистологическое строение тканей
- Гистологическое строение систем органов

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Автор (ы) д-р. биол. наук, профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского Порублев В.А.,
д-р ветеринар. наук, профессор, заведующий кафедрой терапии и фармакологии Оробец В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы общей патологии» являются:

– формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

– развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания;

– выработка и развитие у аспирантов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей;

– выработка способности строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения животных, опираясь на знание общепатологических закономерностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Основы общей патологии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.07).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Универсальные (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью участвовать в работе россий-

ских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

Профессиональные (ПК): способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1); способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующие общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими медицинскими дисциплинами.

Умения: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.

Навыки: использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния кле-

ток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Общая нозология и этиология. Общий патогенез. Резистентность и реактивность организма, их роль в патологии. Патология периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патологическая физиология тканевого роста. Патология типовых нарушений обмена веществ. Патология системы крови. Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Патологическая физиология дыхания. Основы общей патологии пищеварительной и выделительной систем. Основы общей патологии иммунной системы.

Форма итогового контроля знаний

Зачет с оценкой

Авторы

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Дилекова О.В., доктор биологических наук, доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы патентоведения»

/аспирантура/ по направлению подготовки 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.06.01

Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук

код

*направление подготовки/ специальности
Исследователь, преподаватель-исследователь
профиль подготовки/аспирантская программа/специализация*

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции –10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплин

Целью дисциплины « Основы патентоведения» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты ветеринарного профиля, купле - продаже лицензий на производство устройств диагностики болезней, лекарственных препаратов.

Основы патентоведения является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем

ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитных болезней

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

ОПК-1

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов.

Владеть: Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

ПК-3

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования.

Уметь: Применять методы проведения экспертиз.

Владеть: Навыками исследования и прогнозирования результатов исследований.

ПК-5

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере новых методов диагностики и лечения

Уметь: Применять объекты собственности для профилактики паразитных болезней.

Владеть: Навыками проведения поиска аналогов и прототипов.

УК-1

Знать:

Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области патентных исследований.

Владеть: Навыками оформления документов по получению свидетельств, патентов и лицензий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1 Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Раздел 2 Порядок и правила оформления охраняемых патентных документов.

Форма контроля

Зачет

Автор: Доцент кафедры Информационные системы

к.т.н доцент



А.М. Трошков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Защита интеллектуальной собственности»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие виды
занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч.,
самостоятельная работа –52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права. Изучение дисциплины предполагает понимание аспирантами основных правовых понятий. Патентное право – одна из отраслей права, значение которой в современных условиях постоянно возрастает, поскольку построение цивилизованного общества не возможно без адекватного отношения к правовой среде как базе нормального функционирования народнохозяйственного комплекса. Изучение дисциплины (модуля) предполагает также формирование навыков работы с нормативными актами и умение применять специальные разделы патентного законодательства.

**Место дисциплины в структуре
ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Защита интеллектуальной собственности относится к циклу дисциплин по выбору.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

б) универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.

Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога,

франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

Владеть: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

- 1.Собственность и её правовая защита
- 2.Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
- 3.Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
- 4.Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

Форма итогового контроля знаний Зачет

Автор (ы) д.э.н.. профессор _____ А.В. Шуваев

**06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных**

программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат биологических (ветеринарных) наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01) – «Основы информатики, библиотековедения и библиографии»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.0 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) универсальными компетенциями (УК): готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

в) профессиональными компетенциями (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

Умения: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

Навыки: работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика
учебной
дисциплины(основные
блоки и темы)**

Блок1.Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

Блок 2.Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

Блок 3. Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

Блок 4. Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

Форма итогового контроля 1-й семестр - зачет
знаний

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы ВО»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01
код

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология,

онкология и морфология животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __2__ЗЕТ, __72__ час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,
самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1-владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами,, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1.

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

Раздел 2.

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет

Автор (ы) _____ к.ю.н. Жданова О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Цифровые технологии в АПК»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК): владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

б) профессиональные (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

в) универсальные компетенции (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знать:** методики научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

методы оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Уметь: проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

апеллировать системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Форма итогового контроля знаний

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.

Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

Зачет – 3 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.