

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.06.01 Сельское хозяйство

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень рабочих программ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Мелиорация, рекультивация и охрана земель») год набора 2017

Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02 Иностранный язык
Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01 Мелиорация, рекультивация и охрана земель
Б1.В.02 Мелиоративное земледелие
Б1.В.03 Педагогика
Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05 Комплексные мелиорации агроландшафтов
Б1.В.06 Инновационные технологии в мелиорации и рекультивации земель
Б1.В.07 Рациональное использование и охрана земель
Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО
ФТД.В.01 Современные проблемы мелиорации

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

35.06.01
код

«Сельское хозяйство»
направление подготовки

06.01.02

Мелиорация, рекультивация и охрана земель
Профиль (и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33ЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по

данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК - 5).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1).

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:

Знания:

- классификации наук и научных исследований;

- основных научных школ, концепций, направлений;

- источников знаний и приемов работы с ними;

- методологию научных исследований;

- основных особенностей научного метода познания.

Умения:

- оценивать эффективность и результаты

научной деятельности;

- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

**Форма итогового
контроля знаний**

экзамен

Автор
доцент кафедры философии и истории

Золотарев С.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01 код	Биологические науки направление подготовки 03.02.11 – Паразитология 03.03.01 – Физиология программа подготовки
36.06.01	Ветеринария и зоотехния направление подготовки 06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология 06.02.04 – Ветеринарная хирургия, 06.02.06 – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 12ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальные вопросы истории и философии науки» является: дать аспирантам и соискателям теоретические знания по возникновению и развитию ветеринарии в мире и в России.

Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина (модуль) «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к циклу (Б1.Б.1.2).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

б) универсальными компетенциями (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

уметь:

- ориентироваться в истории и наиболее общих вопросах ветеринарии.

знать:

- основные категории и понятия ветеринарии;
- роль ветеринарии в жизни человека и общества;
- основы учений в ветеринарии.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Место ветеринарии в классификации.

Ветеринария в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие ветеринарии в условиях феодального общества.


Развитие ветеринарии в капиталистических странах Европы.

Развитие ветеринарной медицины в России в дореволюционный период.

Современный этап развития ветеринарной науки

Форма итогового контроля знаний

Зачёт – 1 семестр, реферат.

Автор:  Луцук С.Н., д.в.н., профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

код

06.01.02

Сельское хозяйство

направление подготовки

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,

самостоятельная работа - 36 ч.,

контроль – 36ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции универсальные (УК-1; УК-4; УК-6), общепрофессиональные (ОПК-5) на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) **универсальные компетенции (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК): готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

Форма итогового контроля знаний

реферат, экзамен

Автор

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А.Грудева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

код

06.01.02

Сельское хозяйство

направление подготовки

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,
самостоятельная работа - 36 ч.,
контроль – 36ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции универсальные (УК-1; УК-4; УК-6), общепрофессиональные (ОПК-5) на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) **универсальные компетенции (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей

при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК): готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О.А. Чуднова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01)–«Основы информатики, библиотековедения и библиографии»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

06.01.02

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.03ЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); владением культурой научного исследования в

области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3).

б) профессиональными компетенциями (ПК): способностью диагностировать проблемы охраны земель, разрабатывать практические рекомендации по охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия (ПК-1); способностью понимания целей, задач, современных тенденций мелиорации, рекультивации и охраны земель; стремлением обосновывать экономическую целесообразность и допустимые пределы мелиоративных воздействий на природную среду; выбирать необходимое направление мелиорации или рекультивации земель с учетом состояния различных ландшафтов, нарушенных земель, степени и причин несоответствия требованиям землепользования, обеспечивая требования охраны окружающей среды и экологической безопасности (ПК-3); способностью исследовать водопотребление

сельскохозяйственными культурами, разработка режимов орошения и осушения в различных природных зонах. Исследование оптимальных мелиоративных режимов на землях различного назначения, исследование приемов борьбы с затоплением, подтоплением, размывом земель, с оползнями, селями (ПК-4); обладать способностью исследования почвенного и растительного покрова, выбора необходимого мелиоративного приема, исследование способов расселения, раскисления, окультуривания почв, а также выбора метода и способа борьбы с водной и ветровой эрозией (ПК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

Умения: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

Навыки: работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Блок 1. Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

Блок 2. Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

Блок 3. Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

Блок 4. Международные индексы научного

цитирования. Российский индекс научного
цитирования

Форма итогового контроля 1-й семестр - зачёт
знаний

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром
научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Мелиорация, рекультивация и охрана земель» по подготовке аспиранта
по направлению**

35.06.01

Сельское хозяйство
направление подготовки

06.01.02

Мелиорация, рекультивация и охрана земель
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» является формирование у аспирантов навыков выбора и планирования проведения мелиоративных мероприятий и мероприятий по рекультивации нарушенных и загрязненных земель, направленных на восстановление плодородия почвы для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» относится к дисциплинам базовой части. Б1.В.01 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1- способностью диагностировать проблемы охраны земель, разрабатывать практические рекомендации по охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; **ПК-3-** способностью понимания целей, задач, современных тенденций мелиорации, рекультивации и охраны земель; стремлением обосновывать экономическую целесообразность и допустимые пределы мелиоративных воздействий на природную среду; выбирать необходимое направление мелиорации или рекультивации земель с учетом состояния различных ландшафтов, нарушенных земель, степени и причин несоответствия требованиям землепользования, обеспечивая требования охраны окружающей среды и экологической безопасности; **ПК-4** - способностью исследовать водопотребление сельскохозяйственными

культурами, разработка режимов орошения и осушения в различных природных зонах. Исследование оптимальных мелиоративных режимов на землях различного назначения, исследование приемов борьбы с затоплением, подтоплением, размывом земель, с оползнями, селями; **ПК-5**- обладать способностью исследования почвенного и растительного покрова, выбора необходимого мелиоративного приема, исследование способов расселения, раскисления, окультуривания почв, а также выбора метода и способа борьбы с водной и ветровой эрозией.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

-знать основные виды мелиорации земель, основные элементы режима орошения, методы борьбы с почвенной эрозией, элементы осушительных систем, методы, элементы мелиорации засоленных земель, методы рекультивации нарушенных и загрязненных земель, основы охраны земель;

-уметь рассчитывать элементы режима орошения, выбирать оптимальные способы орошения и осушения почв, вычислять нормы промывных поливов;

-владеть методами расчета элементов режима орошения и промывных норм, эффективности мелиорации.

Краткая характеристика учебной дисциплины (ос- новные блоки и темы)

Сущность, значение и виды мелиорации. Режим орошения сельскохозяйственных куль- тур. Борьба с засолением орошаемых земель. Методы, способы, схемы и технологии осуше- ния при разных типах водного питания.

Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение. Основы рекультивации земель. Рекультивация загрязненных земель. Охрана земель.

Форма итогового контроля знаний.

экзамен

Авторы

__Одинцов С.В.____

__Трубачева Л.В.____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Мелиоративное земледелие»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

Сельское хозяйство
направление подготовки

06.01.02

Мелиорация, рекультивация и охрана земель
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель – изучить научные основы мелиоративного земледелия, влияние мелиоративных мероприятий на биологические и агрофизические факторы плодородия, требования растений к факторам окружающей среды в условиях проведения мелиорации, выявить влияние агроприемов на эффективное использование плодородия почвы и агроклиматических условий, научить аспирантов применять их в научных исследованиях по специальности 06.01.02.- Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Мелиоративное земледелие» относится к дисциплинам по базовой части. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав

	<p>б) профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1-способностью диагностировать проблемы охраны земель, разрабатывать практические рекомендации по охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия</p> <p>ПК-4 – способностью исследовать водопотребление сельскохозяйственными культурами, разработка режимов орошения и осушения в различных природных зонах. Исследование оптимальных мелиоративных режимов на землях различного назначения, исследование приемов борьбы с затоплением, подтоплением, размывом земель, с оползнями, селями;</p> <p>ПК-5 – обладать способностью исследования почвенного и растительного покрова, выбора необходимого мелиоративного приема, исследование способов расчистки, раскисления, окультуривания почв, а также выбора метода и способа борьбы с водной и ветровой эрозией.</p> <p>Знания: основные свойства почв и их влияние на урожайность с.-х. культур; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме; закономерности роста, развития растений и формирования урожая; основы сельскохозяйственной экологии; способы сохранения семян за посевами;</p> <p>Умения: в конкретных условиях выбрать систему мелиоративного земледелия, обеспечивающую сохранение плодородия почвы и высокую продуктивность.</p> <p>Навыки: методами анализа физиологического состояния растений; теоретическими основами водной, химической и фитомелиорации земель; методами научных исследований в сельском хозяйстве.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Характеристика различных видов мелиорации и особенности их применения в Ставропольском крае. Водный режим почвы и продуктивность растений на мелиорированных землях. Особенности обработки почвы на мелиорированных землях</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>зачёт</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»
по подготовке аспиранта по направлению
«Сельское хозяйство»**

35.06.01
код

Сельское хозяйство
направление подготовки
Мелиорация, рекультивация и охрана земель
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18__ ч., практические занятия – 18__ ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Педагогика»** - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) **«Педагогика»** относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.03

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-5; ПК-1; УК-4; УК-5; УК-6 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК):

- способностью диагностировать проблемы охраны земель, разрабатывать практические рекомендации по

охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия (ПК-1);

б) универсальные (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

Уметь:

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

Владеть:

-системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или

группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Общая педагогика как область научного знания
2. Основные категории педагогики
3. Методология педагогики и методика педагогических исследований
4. Особенности и структура педагогического процесса
5. Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
6. Цели и задачи педагогического процесса
7. Содержание педагогического процесса
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса
9. Формы и средства организации педагогического процесса
10. Основы педагогического проектирования
11. Система образования в современной России

Зачет (1 семестр)

**Форма итогового
контроля знаний**

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

«Сельское хозяйство»

код

направление подготовки

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-5; ПК-1; УК-4; УК-5; УК-6 на пороговом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

- способностью диагностировать проблемы охраны земель, разрабатывать практические рекомендации по охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия (ПК-1).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

Уметь: определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

Владеть: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Краткая характеристика
учебной дисциплины (ос-
новные блоки и темы)**

ПК-3- способностью понимания целей, задач, современных тенденций мелиорации, рекультивации и охраны земель; стремлением обосновывать экономическую целесообразность и допустимые пределы мелиоративных воздействий на природную среду; выбирать необходимое направление мелиорации или рекультивации земель с учетом состояния различных ландшафтов, нарушенных земель, степени и причин несоответствия требованиям землепользования, обеспечивая требования охраны окружающей среды и экологической безопасности;

ПК-5- обладать способностью исследования почвенного и растительного покрова, выбора необходимого мелиоративного приема, исследование способов расселения, раскисления, окультуривания почв, а также выбора метода и способа борьбы с водной и ветровой эрозией.

б). (УК-6)- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

-знать основные виды мелиорации земель, ос- новные элементы режима орошения, методы борьбы с почвенной эрозией, элементы осуши- тельных систем, методы, элементы мелиора- ции засоленных земель, методы рекультивации нарушенных и загрязненных земель, основы охраны земель;

-уметь рассчитывать элементы режима ороше- ния, выбирать оптимальные способы орошения и осушения почв, вычислять нормы промыв- ных поливов;

-владеть методами расчета элементов режима орошения и промывных норм, эффективности мелиорации.

Сущность, значение и виды мелиорации. Режим орошения сельскохозяйственных куль- тур.

Борьба с засолением орошаемых земель. Методы, способы, схемы и технологии осуше- ния при разных типах водного питания.

- экзамен

Авторы: Трубачёва Л.В., доцент кафедры общего и мелиоративного земледелия

Одинцов С.С. ., доцент кафедры землеустройства и кадастры

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационные технологии в мелиорации и рекультивации земель»
по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство
направление подготовки

06.01.02

Мелиорация, рекультивация и охрана земель
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ,

108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» является формирование у аспирантов навыков выбора и планирования проведения мелиоративных мероприятий и мероприятий по рекультивации нарушенных и загрязненных земель, направленных на восстановление плодородия почвы для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» относится к дисциплинам базовой части. Б1.В.01 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2- способностью исследования методов и способов мелиорации земель, их влияния на свойства компонентов природы, развитие, функционирование и устойчивость геосистем (ландшафтов). Обосновывать необходимость комплексных видов мелиорации, их роли в создании культурных ландшафтов, в которых гармонизированы деятельность человека и состояние природы, в создании культурного агроландшафта, как важнейшей техноприродной ресурсовоспроизводящей и средообразующей экосистемы

ПК-3- способностью понимания целей, задач, современных тенденций мелиорации, рекультивации и охраны земель; стремлением обосновывать экономическую целесообразность и допустимые пределы мелиоративных воздействий на природную среду; выбирать необходимое направление мелиорации или рекультивации земель с учетом состояния различных ландшафтов, нарушенных земель, степени и причин несоответствия требованиям землепользования, обеспечивая требования охраны окружающей среды и экологической безопасности;

ПК-5- обладать способностью исследования почвенного и растительного покрова, выбора необходимого мелиоративного приема, исследование способов расселения, раскисления, окультуривания почв, а также выбора метода и способа борьбы с водной и ветровой эрозией.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:
-знать основные виды мелиорации земель, основные элементы режима орошения, методы борьбы с почвенной эрозией, элементы осушительных систем, методы, элементы мелиорации засоленных земель, методы рекультивации нарушенных и загрязненных земель, основы охраны земель;
-уметь рассчитывать элементы режима орошения,

выбирать оптимальные способы орошения и осушения почв, вычислять нормы промывных поливов;
-владеть методами расчета элементов режима орошения и промывных норм, эффективности мелиорации.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Сущность, значение и виды мелиорации. Режим орошения сельскохозяйственных культур.
Борьба с засолением орошаемых земель. Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания.

Форма итогового контроля

- экзамен

к.с.-х.н., доцент Трубачева Л.В.

Авторы:

Трубачёва Л.В., доцент кафедры общего и мелиоративного земледелия

Одинцов С.С. ., доцент кафедры землеустройства и кадастры

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б.1.В.ДВ.1 «Основы патентоведения»

/аспирантура/ по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Паразитология.

06.06.01

Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук

код

*направление подготовки/ специальности
Исследователь, преподаватель-исследователь
профиль подготовки/аспирантская программа/специализация*

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции –10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплин

Целью дисциплины « Основы патентоведения» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты агрономического профиля, купле - продаже лицензий на производство растительного сырья, оценке стоимости и прибыли от их использования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.ДВ.1 Основы патентоведения является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем

ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитных болезней

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

ОПК-1

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов.

Владеть: Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

ПК-3

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования.

Уметь: Применять методы проведения экспертиз.

Владеть: Навыками исследования и прогнозирования результатов исследований.

ПК-5

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере новых методов диагностики и лечения

Уметь: Применять объекты собственности для профилактики паразитных болезней.

Владеть: Навыками проведения поиска аналогов и прототипов.

УК-1

Знать:

Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области патентных исследований.

Владеть: Навыками оформления документов по получению свидетельств, патентов и лицензий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1 Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Раздел 2 Порядок и правила оформления охранных патентных документов.

Форма контроля

Зачет

Автор: Доцент кафедры Информационные системы

к.т.н доцент



А.М. Трошков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Нормативно-правовые основы ВО» по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

код

35.06.01 – Сельское хозяйство

направление подготовки

06.01.02 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,
самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующих и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-5; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-5 - готовностью к преподавательской

деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способностью диагностировать проблемы охраны земель, разрабатывать практические рекомендации по охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1.

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

Раздел 2.

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

Форма итогового контроля зачет
знаний

Автор (ы) _____ к.ю.н. Жданова О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01)–«**Основы информатики, библиотековедения и библиографии**»

по подготовке аспиранта по направлению

35.06.01

Сельское хозяйство

код

направление подготовки

06.01.02

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.03ЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) **общефессиональными компетенциями (ОПК):** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); владением культурой научного исследования в

области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3).

б) профессиональными компетенциями (ПК): способностью диагностировать проблемы охраны земель, разрабатывать практические рекомендации по охране земель и обеспечению их устойчивого развития. Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия (ПК-1); способностью понимания целей, задач, современных тенденций мелиорации, рекультивации и охраны земель; стремлением обосновывать экономическую целесообразность и допустимые пределы мелиоративных воздействий на природную среду; выбирать необходимое направление мелиорации или рекультивации земель с учетом состояния различных ландшафтов, нарушенных земель, степени и причин несоответствия требованиям землепользования, обеспечивая требования охраны окружающей среды и экологической безопасности (ПК-3); способностью исследовать водопотребление

сельскохозяйственными культурами, разработка режимов орошения и осушения в различных природных зонах. Исследование оптимальных мелиоративных режимов на землях различного назначения, исследование приемов борьбы с затоплением, подтоплением, размывом земель, с оползнями, селями (ПК-4); обладать способностью исследования почвенного и растительного покрова, выбора необходимого мелиоративного приема, исследование способов расселения, раскисления, окультуривания почв, а также выбора метода и способа борьбы с водной и ветровой эрозией (ПК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

Умения: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

Навыки: работы с локальными и удаленными базами данных.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Блок 1. Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

Блок 2. Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

Блок 3. Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

Блок 4. Международные индексы научного

цитирования. Российский индекс научного
цитирования

Форма итогового контроля 1-й семестр - зачёт
знаний

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром
научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 - «Нормативно-правовые основы ВО»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.02.

Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __2__ЗЕТ, __72__ час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к циклу Б1.В Вариативная часть Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7. ПК-5

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).
способностью проводить организацию и экономику ветеринарного дела, развивать и совершенствовать ветеринарную службу страны, обеспечивать, планировать

и осуществлять ветеринарные мероприятия при инфекционных болезнях животных (ПК-5)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации.

Умения: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие: - систему высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим образованием и подготовкой кадров высшей квалификации); - правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации; - порядок управления системой высшего образования и подготовкой кадров высшей квалификации; - экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

Навыки: использования терминологии образовательного процесса при объяснении сущности различных правовых явлений; - приемами, методами правового воспитания и развития правовой культуры населения; - навыками отбора содержания правового материала для осуществления научно-педагогической деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования. Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования. Тема 3. Система высшего образования. Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, их права и обязанности. Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

Форма итогового контроля знаний

зачет

Автор, кандидат юридических наук _____ Жданова О.В.