

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

06.06.01 – Биологические науки

Код и наименование направления подготовки

03.02.13 - Почвоведение

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень дисциплин по направлению подготовки 06.06.01
Биологические науки (программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «Почвоведение»)
год набора 2018

| Шифр | Дисциплина |
|---------------|--|
| Б1.Б.01 | История и философия науки |
| Б1.Б.01.01 | Общие вопросы истории и философии науки |
| Б1.Б.01.02 | Специальные вопросы истории и философии науки |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык |
| Б1.Б.03 | Информационные технологии в науке и образовании |
| Б1.В.01 | Мелиоративное почвоведение |
| Б1.В.02 | Основы научно-исследовательской деятельности |
| Б1.В.03 | Почвоведение |
| Б1.В.04 | Педагогика |
| Б1.В.05 | Психология и педагогика высшей школы |
| Б1.В.06 | Экологический мониторинг почв |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы патентования |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Защита интеллектуальной собственности |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы информатики, библиотековедения и библиографии |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Нормативно-правовые основы ВО |
| ФТД.В.01 | Цифровые технологии в АПК |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ по подготовке аспирантов по направлению

06.06.01 -

код

Биологические науки

направление подготовки

02.03. 13 - Почвоведение

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 12 ч.,
практические занятия – 20ч., самостоятельная
работа – 40 ч., контроль – 36 ч., экзамен.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общие вопросы истории и философии науки» является: приобретение способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
– научить проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенции,
формируемые в результате
освоения дисциплины**

а) универсальные компетенции (УК):
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК - 1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- классификация наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания.

Умения:

- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми

информационными технологиями.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Тема 1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема 2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема 3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема 4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема 5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема 6. Методология научного познания.

Форма контроля

Очная форма обучения: – экзамен.

Автор: доктор философских наук,
доцент кафедры философии и истории

С.П. Золотарев

**Аннотация рабочей программы учебной
дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки»**

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

06.06.01
код

Биологические науки
направление подготовки

03.02.13

Почвоведение
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч.,
самостоятельная работа – 12ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии почвоведения; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в почвоведении; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития почвоведения и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этих наук.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.01.02 «Специальные вопросы истории и философии науки» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин ФГОС и относится к базовой части.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

б) универсальными компетенциями (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-3)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:** современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии на направлении почвоведение.

Умения: пользоваться знаниями по дисциплине «Специальные вопросы истории и философии науки» как методологическим инструментарием для решения теоретических и практических задач

Навыки: формулирования правильных научных целей и задач, точечного определения необходимых средств и методов воздействия субъекта познания на объект познания, использования в ходе исследования набора критериев истины для отсекаания иллюзий и заблуждений от процесса получения научного результата

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) Место почвоведения в классификации наук. Почвоведение в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие почвоведения в условиях феодального общества. Развитие почвоведения в капиталистических странах Европы. Развитие почвоведения в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития почвоведения.

Форма итогового контроля знаний

Зачёт – 1 семестр, реферат.

Автор:

Цховребов В.С., доктор с.-х. наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

03.02.13

Биологические науки

направление подготовки

Почвоведение

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,
самостоятельная работа - 36 ч.,
контроль – 36ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Грудева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

03.02.13

Биологические науки

направление подготовки

Почвоведение

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,
самостоятельная работа - 36 ч.,
контроль – 36ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-1), общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности
Раздел 2. Тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость
Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.
Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат, экзамен

Автор

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О.А. Чуднова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

| | |
|---|---|
| 06.06.01 код | Биологические науки направление подготовки |
| 03.02.13 | Почвоведение |
| Программа подготовки кадров высшей квалификации | |
| Форма обучения: очная | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: | Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 18 ч. |
| Цель изучения дисциплины | формирование системных основ использования персонального компьютера будущими работниками науки в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в научной деятельности; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий |
| Место дисциплины в структуре ООП | Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной <i>базовой части</i> цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ОПК-2, УК-2, УК-5. |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | а) универсальными компетенциями (УК): - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) б) общепрофессиональными |

компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- системы компьютерной визуализации деловой информации;
- алгоритмы решения профессиональных задач в области компьютерных технологий
- информационные особенности и закономерности функционирования документооборота на предприятии
- технологии применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли;
- информационные проблемы мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий

Уметь:

- анализировать эффективность решения информационных задач в профессиональной деятельности;
- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об использовании ИТ на предприятии;
- собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных

информационных технологиях;

анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области производственной деятельности;

Владеть:

– методами компьютерного прогнозирования в области производства;

– навыками применения информационного анализа в структуре управления производством;

– навыками визуализация деловой и производственной информации;

– навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли;

– навыками выработки способов решения проблем в сфере использования ИКТ в сфере производства;

– навыками презентационных технологий в сфере деловой электронной документации

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Современные компьютерные технологии в науке и образовании

Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями в области производства

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет 1 курс

Автор: д.э.н., профессор Шуваев А.В. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Мелиоративное почвоведение» по подготовке аспиранта по
направлению**

| | |
|-----------------|--|
| 06.06.01 | Биологические науки |
| Код | направление подготовки |
| | 03.02.13 - Почвоведение |
| | Программа подготовки кадров высшей квалификации |

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _3_ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Цель изучения дисциплины Цель - формирование научного подхода к решению проблем улучшения почв.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.01) и является основополагающей.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: почвоведение с основами геологии, почвоведение и инженерная геология, мелиоративное почвоведение, экология почв.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины **ОПК-1-** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 - Разрабатывать приемы и способы наиболее эффективного мелиоративного воздействия на почву, прогнозировать процессы, происходящие в ней под влиянием мелиоративных приемов. Решать проблемы агроэкологической оценки земель.

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: сущность мелиорации почв; основные виды мелиорации почв; методы мелиорации; особенности мелиорации почв Ставропольского края; ресурс- и энергосберегающие технологии мелиорации почв в рамках требований экологии.

уметь: применять основные методы мелиорации почв; анализировать результаты мелиорации; находить оптимальные методы мелиорации.

Владеть: составлением комплексного плана агротехнических, химических мероприятий по мелиорации почв.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Прогноз и разработка приемов сохранения и улучшения функциональных свойств пахотных почв

Экологический мониторинг сельскохозяйственных удобрений.

Приемы и методы агроэкологической оценки (бонитета) почв.

Обработка почвы

Защита почвы от эрозии и дефляции

**Форма итогового контроля знаний
Зачет**

Автор, профессор кафедры почвоведения

Цховребов В.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01
код

**Биологические науки
направление подготовки
03.02.13 - Почвоведение**

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе; - освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; - привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1), вариативная часть (Б1.В), обязательные дисциплины (Б1.В.02) включенная в учебный план направления 06.06.01 – Биологические науки

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 - Разрабатывать приемы и способы наиболее эффективного мелиоративного воздействия на почву, прогнозировать процессы, происходящие в ней под влиянием мелиоративных приемов. Решать проблемы агроэкологической оценки земель.

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

знаний в области истории и философии науки
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - основные этапы развития науки; - общенаучные методы проведения современного научного исследования; - специальные методы научных исследований; - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; - основные принципы организации научной работы; - требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; - принципы организации и планирования научной работы студентов. уметь: - применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; - использовать специальные методы при выполнении научных исследований; - организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ; - находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; - осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику; владеть навыками: - поиска самостоятельного решения научных задач; - выбора темы научной работы; - оформления научно-исследовательских и учебноисследовательских работ; - подготовки и проведения защиты научной работы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная). Организация научно-исследовательской работы в России. Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор). Методология, методы и методики проведения научных

исследований
Методология и методы научного исследования
Научное исследование: его сущность и особенности.
Классификация научных исследований.
Методология научного исследования.
Методология и научное познание.
Метод научного исследования.
Метод и теория научного исследования.
Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
Методы междисциплинарного исследования

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет

Автор (ы) Цховребов В.С., доктор с.-х. наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»
по подготовке аспиранта по направлению
«Биологические науки»**

06.06.01
код

Биологические науки
направление подготовки
Почвоведение
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ___ ч., практические занятия – 18 ___ ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Педагогика**» -
обеспечение теоретико-практическими знаниями и
умениями учащихся через усвоение ими общих основ
педагогических знаний, необходимых для овладения
навыками самостоятельного анализа различного рода
социальных и профессиональных задач, возникающих
в процессе общения и профессиональной
деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «**Педагогика**»
относится к обязательным дисциплинам *вариативной
части* цикла Б1.В.04

Она позволяет увидеть перспективы
профессионально-личностного роста, помогает
оценить собственные возможности, мотивирует на
приобретение качественных знаний, умений и навыков
по выбранному направлению, формирует
профессионально-личностные качества аспирантов,
общекультурные компетенции, необходимые для
решения задач профессиональной деятельности и
успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны
быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-2;
ПК-4; УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на
формирование элементов следующих компетенций в
соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по
образовательным программам высшего образования
(ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

- способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4)

б) универсальные (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

Уметь:

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

Владеть:

- системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях

общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1.Общая педагогика как область научного знания

2.Основные категории педагогики

3.Методология педагогики и методика педагогических исследований

4.Особенности и структура педагогического процесса

5.Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса

6.Цели и задачи педагогического процесса

7.Содержание педагогического процесса

8.Методы осуществления целостного педагогического процесса

9.Формы и средства организации педагогического процесса

10.Основы педагогического проектирования

11.Система образования в современной России

Зачет (1 семестр)

**Форма итогового
контроля знаний**

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

«Биологические науки»

направление подготовки

«Почвоведение»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-2, ПК-4, УК-5 на пороговом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК):
- Способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части

общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

Уметь: определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

Владеть: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

Форма итогового контроля знаний

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологический мониторинг почв»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01

код

«Биологические науки»

направление подготовки

«Почвоведение»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у аспирантов представление о методах экологического мониторинга почв как науке, ее предмете и методах; освоить теорию и методологию экологического мониторинга почв, сформирует умение разрабатывать стратегию почвенного экологического мониторинга, позволит овладеть методами его выполнения, приобретать практические навыки и компетенции в сфере экологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экологический мониторинг почв» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1), вариативная часть (Б1.В), обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.6) включенная в учебный план направления 06.06.01 – Биологические науки

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 - Разрабатывать приемы и способы наиболее эффективного мелиоративного воздействия на почву, прогнозировать процессы, происходящие в ней под влиянием мелиоративных приемов. Решать проблемы агроэкологической оценки земель.

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

знаний в области истории и философии науки
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию при анализе экологического состояния контролируемых почв, прогнозировать изменение экологического состояния почв..

Уметь:

обосновывать и выбирать информативные показатели контролируемых свойств почв, критерии оценки состояния почв;

анализировать полученные при проведении почвенного мониторинга результаты,

Владеть:

методами обосновывания и выбирать методы анализа и оценки экологического состояния загрязненных почв;

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Объекты наблюдения почвенного экологического мониторинге . Выделение видов почвенного экологического мониторинга основано на различиях в сочетании информативных почвенных показателей, соответствующих задачам каждого из них. информативность в отражении состояния почв как компонента экосистемы; доступность методов аналитического определения; правильность и воспроизводимость результатов их аналитического определения, обеспечивающие сопоставимость данных. Виды экологического мониторинга загрязнения почв

Форма итогового контроля знаний

зачет

Автор

Цховребов В.С., доктор с.-х. наук, профессор

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б.1.В.ДВ.01.01 «Основы патентования»

/аспирантура/ по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки
Почвоведения

06.06.01

код

Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук почвоведение
направление подготовки/ специальности
Исследователь, преподаватель-исследователь
профиль подготовки/аспирантская программа/специализация

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции –10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплин

Целью дисциплины «Основы патентования» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты агрономического профиля, купле - продаже лицензий на производство продуктов почвоведения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.ДВ.01.01 Основы патентования является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 Иметь знания о свойствах почв, принципах и методах их рационального использования. Решать проблемы воспроизводства почвенного плодородия с экологических позиций
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

ОПК-1

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов.

Владеть: Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

ПК-1

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования.

Уметь: Применять методы проведения экспертиз почвенного плодородия.

Владеть: Навыками исследования и прогнозирования результатов исследований.

УК-1

Знать: Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области патентных исследований.

Владеть: Навыками оформления документов по получению свидетельств, патентов и лицензий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1 Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Раздел 2 Порядок и правила оформления охранной патентных документов.

Форма контроля Зачет

Автор: Доцент кафедры Информационные системы
к.т.н доцент А.М. Трошков

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Защита интеллектуальной собственности»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь**

| | |
|----------|--|
| 35.06.01 | Сельское хозяйство |
| код | направление подготовки |
| 06.01.07 | Защита растений |
| | Программа подготовки кадров высшей квалификации |

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции –10 ч., практические занятия – 10ч., самостоятельная работа –52 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по защите объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу Б1 дисциплин по выбору ДВ1. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Б3.1 Научные исследования

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ПК-1 Иметь знания о свойствах почв, принципах и методах их рационального использования. Решать проблемы воспроизводства почвенного плодородия с экологических позиций)
УК-1 способностью к критическому анализу и

оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- национальное российское законодательство и международные нормативные документы (договоры, соглашения, конвенции) по использованию и охране интеллектуальной собственности;
- соотношение правовой защиты авторских, смежных и патентных прав;

Умения:

- анализировать действующие нормы российского законодательства и международных нормативных документов;
- ориентироваться при практическом применении правовых норм в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

Навыки:

- поиска необходимой нормативной базы;
- работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности.

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

1. Собственность и её правовая защита

2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности

3. Объекты интеллектуальной собственности

как объекты авторского и патентного права.

Меры по защите авторских и патентных прав

4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации

Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

Форма итогового контроля знаний

Зачет 2 курс

Автор: к. воен. н., доцент

В.И. Сапожников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01) – «Основы информатики, библиотековедения и библиографии»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

Биологические науки

код

направление подготовки

Почвоведение

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.0 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) **общефессиональными компетенциями (ОПК):** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) **универсальными компетенциями (УК):** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации

на государственном и иностранном языках (УК-4).

в) **профессиональными компетенциями (ПК):** Способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

Умения: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

Навыки: работы с локальными и удаленными базами данных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового контроля 1-й семестр - зачет
знаний**

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. центром библиографической и наукометрической информации научной библиотеки
Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки
Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки
Фурманова О. В., зав. сектором международных информационных ресурсов научной библиотеки

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Нормативно-правовые основы ВО» по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

06.06.01 - Биологические науки

направление подготовки

03.02.13 - Почвоведение

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,
самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующих и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-2; ПК-5; УК-1; УК-5.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - Иметь знания о свойствах почв, принципах и

методах их рационального использования. Решать проблемы воспроизводства почвенного плодородия с экологических позиций

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1.

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

Раздел 2.

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

Форма итогового контроля знаний

зачет

Автор (ы) _____ к.ю.н. Жданова О.В.