

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*36.04.02 Зоотехния*

---

*(код и наименование направления подготовки /специальности)*

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

---

*направленность (профиль/специализация/магистерская программа)*

### Перечень дисциплин

1	Б1.О.01 История и философия науки
2	Б1.О.02 Математические методы в биологии
3	Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве
4	Б1.О.04 Иностранный язык (профессиональный)
5	Б1.О.05 Биометрия в зоотехнии
6	Б1.О.06 Современные проблемы зоотехнии
7	Б1.О.07 Оптимизация условий содержания и кормления животных
8	Б1.О.08 Биотехнология в животноводстве
9	Б1.О.09 Зоотехнический и племенной учет
10	Б1.О.10 Проектный менеджмент
11	Б1.О.11 Деловые коммуникации
12	Б1.О.12 Тайм менеджмент
13	Б1.О.13 Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных
14	Б1.О.14 Современные аспекты племенного дела
15	Б1.О.15 Биологическая безопасность в животноводстве
16	Б1.В.01 Методы разведения и селекции в птицеводстве
17	Б1.В.02 Методы разведения и селекции в скотоводстве
18	Б1.В.03 Методы разведения и селекции в коневодстве
19	Б1.В.04 Разведение и селекция овец
20	Б1.В.05 Психология и педагогика
	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01
21	Б1.В.ДВ.01.01 Крупномасштабная селекция
22	Б1.В.ДВ.01.02 Организация селекционно-племенной работы в животноводстве
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02
23	Б1.В.ДВ.02.01 Мировой генофонд животных и его эффективное использование
24	Б1.В.ДВ.02.02 Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире
	ФТД. Факультативные дисциплины
25	ФТД.01 Племенная работа в рыбоводстве
26	ФТД.02 Современные системы управления молочным стадом

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«История и философия науки»**  
 по подготовке обучающегося по программе академической магистратуры  
 по направлению подготовки «Зоотехния»

<b>36.04.02</b>	<b>«Зоотехния»</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции –10 ч., практические занятия – 14ч., самостоятельная работа – 48 ч. <b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., практические занятия –2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование умения применять и использовать накопленный человеческий опыт в области логики и диалектики в практической деятельности; повышение умения анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; находить творческие решения производственных задач; выработка умения определять цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития зоотехнии.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.01 «История и философия науки» к базовой относится к базовой Б1.О– части учебного цикла.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ( <b>УК-1</b> ) – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ( <b>УК-1.1</b> ) – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ( <b>УК-5</b> ) -Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ( <b>УК-5.1</b> ) -Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ( <b>УК-5.2</b> )
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> -основные методы критического анализа; методологию системного подход ( <b>УК-1.1</b> ) -закономерности межкультурного взаимодействия ( <b>УК-5.1</b> ) -поведении людей различного социального и культурного происхождения ( <b>УК-5.2</b> ) <b>Умения:</b> – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления ( <b>УК-1.1</b> ) – анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сфор-

	<p>мировавшиеся в ходе исторического развития; обосновать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1)</p> <p>– адекватно объяснять особенности поведения мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.2)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>-навыки критического анализа (УК-1.1)</p> <p>-выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.1)</p> <p>-создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1 Предмет современной философии науки.</p> <p>Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.</p> <p>Тема 3 Наука как социокультурный феномен.</p> <p>Тема 4 Основания науки.</p> <p>Тема 5 Типы научной рациональности.</p> <p>Тема 6 Современные концепции философии науки.</p> <p>Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>Тема 8 Этико-аксиологические проблемы науки: история и современность.</p> <p>Тема 9 Наука и культура.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: курс – 1 – зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения: семестр _____ – _____</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Доктор философских наук, профессор философии и истории Гуляк И.И. </p>

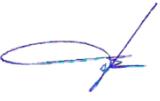
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Математические методы в биологии»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>36.04.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b>                  Лекции – 16 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 60 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b>                  Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Математические методы в биологии» являются формирование у магистров навыков построения математических моделей с целью проведения научных исследований и использования их результатов в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.02 «Математические методы в биологии» является обязательной к изучению дисциплиной.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b></p> <p>ОПК-4.3. Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p><b>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b></p> <p>ОПК-5.2. Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>                  Различных методов и подходов для решения поставленных задач (ОПК-4.3)                  Основных законов математических наук и информационных технологий, позволяющие найти решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2)</p> <p><b>Умения:</b>                  Решать поставленные задачи различными способами, оценивать достоинства и недостатки метода решения (ОПК-4.3)                  Использовать основные законы математических наук и информационных технологий, позволяющие найти решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b>                  Выбирать оптимальный метод решения поставленной задачи и интерпретировать полученные результаты (ОПК-4.3)</p>

	Применения основных законов математических наук и информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2)
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Элементы линейного программирования Задачи линейного программирования Базисы Методы математического планирования Основные типы статистических распределений и их особенности Типовые задачи математического моделирования.
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет с оценкой
<b>Автор(ы):</b>	Захаров В.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в науке и производстве»**  
 по подготовке обучающихся по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>36.04.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	<b>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – 16/4 ч., практическая подготовка – 32/8 ч., самостоятельная работа – 60 ч. <b>Заочная форма обучения:</b> лекции – 2 ч., практическая подготовка – 4/2 ч., самостоятельная работа – 98 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является углубить знания магистрантов, в вопросах освоения теоретических основ информационных технологий и приобретения навыков переработки информации при решении задач профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.03 «Информационные технологии в науке и производстве» входит в Блок 1 Основная часть.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b> <i>ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;</i> <i>ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;</i> <i>ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – основные понятия информационных технологий и систем, классификации информационных технологий и систем, применение информационных технологий и систем в науке и производстве. (ОПК-5.1); – методы исследования функций, методы решения уравнений, технологии обработки текстовой, числовой, графической информации. (ОПК-5.2); – основные справочно-поисковые системы, программы и программно-аппаратные средства обеспечения безопасности информации. (ОПК-5.3). <b>Умения:</b> – применять знания основных понятий информационных технологий и систем для решения профессиональных задач. (ОПК-5.1); – использовать методы исследования функций, методы решения уравнений, команды программ при организации вычислительного процесса. (ОПК-5.2); – использовать справочно-поисковые системы, составлять базы данных. (ОПК-5.3). <b>Навыки и/или трудовые действия:</b> – навыками классификации информационных технологий и систем, применения информационных технологий в науке и производстве. (ОПК-5.1); – навыками применения математических методов исследования функций при решении задач на компьютере. (ОПК-5.2); – методами анализа баз данных, методами защиты информации. (ОПК-5.3).

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Раздел 1. <b>Информационные технологии и системы</b> Раздел 2. <b>Технические и программные средства реализации информационных технологий</b> Раздел 3. <b>Технологии и программные средства хранения и поиска информации</b>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – Дифференцированный зачет; <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – Дифференцированный зачет.
<b>Автор(ы):</b>	Доцент кафедры ИС к.э.н доцент Сосин А.И. 

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (профессиональный) (английский)»**  
 по подготовке магистра по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>36.04.02</b>	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., _108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>30</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>42</u> ч., контроль – 36 ч.
	<b>Заочная форма обучения:</b> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>6</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>93</u> ч. контроль – <u>9</u> ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции магистра. <i>Профессиональная коммуникативная компетенция магистра</i> – способность и готовность к межкультурной профессиональной коммуникации в научной и производственной сферах, а также способность и готовность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.04) «Иностранный язык (профессиональный)» и является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> <b>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> <i>УК-4.1.</i> – демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. <i>УК-4.2.</i> – представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – переводческих приемов и трансформаций необходимых для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов (УК-4.1); – особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность (УК-4.1); – особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей (УК-4.1); – технологий использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации (УК-4.1.); – методов и особенностей письменного перевода научной литературы по специальности, особенностей научного стиля в рамках профессиональной коммуникации (УК-4.2.); – содержания понятий «компетенции», «компетентность» (УК-4.2);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критериев оценки процесса деятельности и результатов в профессиональной сфере (УК-4.2);</li> <li>– основ представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях (УК-4.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять разные типы перевода академического текста с выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);</li> <li>– представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.1);</li> <li>– использовать сеть интернет социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации (УК-4.1.);</li> <li>– работать с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности (УК-4.2);</li> <li>– извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников (УК-4.2);</li> <li>– аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2);</li> <li>– реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2);</li> <li>– составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2.);</li> <li>– осуществлять самооценку и самоконтроль уровня компетентности в профессиональной сфере (УК-4.2);</li> <li>– составлять отчеты, подготавливать публичные доклады, презентации по итогам самооценки результатов профессиональной деятельности (УК-4.2).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);</li> <li>– ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии (УК-4.1);</li> <li>– владения учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей (УК-4.1);</li> <li>– свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке (УК-4.2);</li> <li>– письменного перевода научной литературы по специальности (УК-4.2);</li> <li>– устной научной речи (УК-4.2.);</li> <li>– систематизации результатов профессиональной деятельности в профессиональной сфере в форме отчетов, публичных докладов, само презентаций (УК-4.2)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Перевод научной литературы по специальности</b>  Тема 1.1. Научный стиль  Тема 1.2. Специфика перевода научных терминов</p> <p><b>Раздел 2. Аннотирование, реферирование и составление обзоров</b>  Тема 2.1. Первичные и вторичные тексты  Тема 2.2. Основы компрессии научного текста</p> <p><b>Раздел 3. Написание и презентация научной работы по специальности</b>  Тема 3.1. Научный текст</p>

	Тема 3.2. Оформление письменных работ
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения: семестр 1_ – экзамен</u> <u>Заочная форма обучения: курс 1_ – экзамен</u>

Автор:



к.ф.н., доцент Кизилова Н.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык профессиональный (немецкий)»**  
 по подготовке магистра по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>36.04.02</b>	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., _108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>30</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>42</u> ч., контроль – 36 ч.
	<b>Заочная форма обучения:</b> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>6</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>93</u> ч. контроль – <u>9</u> ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции магистра. <i>Профессиональная коммуникативная компетенция магистра</i> – способность и готовность к межкультурной профессиональной коммуникации в научной и производственной сферах, а также способность и готовность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.04) «Иностранный язык (профессиональный)» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> <b>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> <i>УК-4.1.</i> – демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. <i>УК-4.2.</i> – представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – переводческих приемов и трансформаций необходимых для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов (УК-4.1); – особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность (УК-4.1); – особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей (УК-4.1); – технологий использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации (УК-4.1.); – методов и особенностей письменного перевода научной литературы по специальности, особенностей научного стиля в рамках профессиональной

	<p>коммуникации (УК-4.2.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания понятий «компетенции», «компетентность» (УК-4.2);</li> <li>– критериев оценки процесса деятельности и результатов в профессиональной сфере (УК-4.2);</li> <li>– основ представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях (УК-4.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять разные типы перевода академического текста с выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);</li> <li>– представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.1);</li> <li>– использовать сеть интернет социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации (УК-4.1.);</li> <li>– работать с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности (УК-4.2);</li> <li>-извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников (УК-4.2);</li> <li>– аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2);</li> <li>– реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2);</li> <li>– составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2.);</li> <li>– осуществлять самооценку и самоконтроль уровня компетентности в профессиональной сфере (УК-4.2);</li> <li>– составлять отчеты, подготавливать публичные доклады, презентации по итогам самооценки результатов профессиональной деятельности (УК-4.2).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объёме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);</li> <li>– ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии (УК-4.1);</li> <li>– владения учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей (УК-4.1);</li> <li>– свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке (УК-4.2);</li> <li>– письменного перевода научной литературы по специальности (УК-4.2);</li> <li>– устной научной речи (УК-4.2.);</li> <li>– систематизации результатов профессиональной деятельности в профессиональной сфере в форме отчетов, публичных докладов, само презентаций (УК-4.2)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные</b></p>	<p><b>Раздел 1. Перевод научной литературы по специальности</b>  Тема 1.1. Научный стиль  Тема 1.2. Специфика перевода научных терминов</p>

<b>разделы и темы)</b>	<b>Раздел 2. Аннотирование, реферирование и составление обзоров</b> Тема 2.1. Первичные и вторичные тексты Тема 2.2. Основы компрессии научного текста <b>Раздел 3. Написание и презентация научной работы по специальности</b> Тема 3.1. Научный текст Тема 3.2. Оформление письменных работ
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения: семестр 1_ – экзамен</u> <u>Заочная форма обучения: курс 1_ – экзамен</u>

**Автор:**

зав. кафедрой иностранных языков, доцент кафедры  
иностраных языков, кандидат психологических наук  
О.А. Чуднова



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биометрия в зоотехнии»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. Заочная: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Биометрия в зоотехнии» являются закрепление и получение магистрами новых знаний в области биологии при анализе массовых данных с использованием математической статистики (биометрии) для планирования программ развития животноводческой отрасли.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.05 «Биометрия в зоотехнии» относится к циклу Б1. и является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин ФГОС
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.1 имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности ОПК-4.2 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.3 применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК 4.1). – методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК 4.2). – современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.3). <b>Умения:</b> – использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования (ОПК 4.1). – – – использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования;

	<p>D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей;</p> <p>D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда;</p> <p>D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве <b>(ОПК 4.2)</b>. – применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований <b>(ОПК 4.3)</b>.</p> <p><b>Навыки и /или трудовые действия:</b></p> <p>– владеть способностью использовать в профессиональной деятельности научно обоснованные современные технологии <b>(ОПК 4.1)</b>.</p> <p>– способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов <b>(ОПК 4.2)</b>. – владеет современной профессиональной методологией при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов <b>(ОПК 4.3)</b>.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Основные направления научных исследований в зоотехнии</p> <p>Тема 2. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов</p> <p>Тема 3. Математический анализ опытных данных</p> <p>Тема 4. Разработка и планирование экспериментальных исследований</p> <p>Тема 5. Основные параметры биометрии и их применение в селекции</p> <p>Тема 6. Показатели связи между признаками</p> <p>Тема 7. Наследуемость и повторяемость признаков</p> <p>Тема 8. Вычисление критерия соответствия ХИ-квадрат</p> <p>Тема 9. Эффект селекции, селекционный дифференциал, коэффициент реализованной наследственности</p> <p>Тема 10. Использование биометрического метода анализа количественных и качественных признаков животных для определения генетических и селекционных параметров</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы зоотехнии»  
по подготовке магистра по направлению**

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
<p>Форма обучения – очная, заочная          Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</p>	<p>Очная форма обучения: лекции – 24 ч, практические занятия – 48 ч, самостоятельная работа – 144 ч., контроль – 36          Заочная форма обучения: лекции – 8 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 225 ч., контроль – 9 ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» являются получение магистрантами знаний по вопросам организации, истории развития, проблемам и достижениям современной зоотехнии – науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных для производства продукции животноводства высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Современные проблемы зоотехнии» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», обязательной части</p>
<p><b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>а) общепрофессиональные (ОПК)</b>  <b>ОПК-2. – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>  <b>ОПК-2.1</b> – Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных.  <b>ОПК-2.3</b> – Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>  <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Знания:</b>          проблем и достижений зоотехнической науки и практики по изучению факторов, влияющих на биологическое разнообразие, жизнеспособность, физиологическое состояние и продуктивность с.-х. животных (<b>ОПК-2.1</b>);          влияния на организм с.-х. животных разных генотипов, полов и возрастов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (<b>ОПК-2.3</b>);  <b>Умения:</b>          изыскивать информацию о достижениях зоотехнической науки и практики по влиянию разных факторов на организм и продуктивность с.-х. животных (<b>ОПК 2.1</b>);          оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на жизнеспособность, физиологическое состояние и продуктивность с.-х. животных (<b>ОПК-2.3</b>);  <b>Навыки и/или трудовые действия</b>          владения способностью определять, оценивать и совершенствовать социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на реализацию генетического потенциала с.-х. животных (<b>ОПК-2.1</b>);          анализа влияния на организм с.-х. животных разных генотипов, полов и возрастов конкретных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов для повышения продуктивности животных (<b>ОПК-2.3</b>).          Раздел 1. Значение, история, состояние и организация продуктивного жи-</p>

	<p>вотноводства с зоотехнией в основе. Раздел 2. Проблемы зоотехнии в современных реалиях развития общества. Раздел 3. Актуальность, научная новизна и практическая значимость достижений зоотехнии.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>очная форма обучения – зачет 2 и 3 семестр, экзамен 4 семестр; заочная – экзамен 2 курс Автор: профессор базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. с.-х. наук, профессор Епимахова Е.Э.</p>

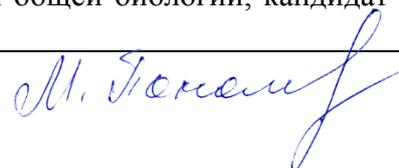
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.07 – Оптимизация условий содержания и кормления животных»**  
 по подготовке магистра по программе магистратуры по направлению подготовки

<b>36.04.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
<b>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</b>	
магистерская программа	
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	5 ЗЕТ, 180 часа
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b>                  лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 100 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b>                  лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., самостоятельная работа – 153 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	привить магистранту представления о влиянии комплекса факторов внешней среды, кормления и технологии производства продукции животноводства на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина Б1.О.07 – Оптимизация условий содержания и кормления животных является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные:</b>  <b>ОПК-1</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: – ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; – улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p><b>ОПК-1.1</b> Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><b>ОПК-3.1</b> Имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы</p>

	<p>решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p><b>ОПК-6.1</b> Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p><b>ПК-1</b> Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.1</b> Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p><b>ПК-1.2</b> Способен использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мероприятия в области оптимизации условий содержания и кормления животных, направленные на обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1)</li> <li>– прогрессивные отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных (ОПК-2.2)</li> <li>– способы формирования технологических решений в условиях сельскохозяйственного предприятия (ОПК-2.3)</li> <li>– нормативно-правовые акты в сфере содержания и кормления животных (ОПК-3.1, ОПК-3.2)</li> <li>D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве (ОПК-4.2)</li> <li>D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК-4.2)</li> <li>– существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций путем соблюдения условий содержания, кормления и транспортировки животных (ОПК-6.1)</li> <li>D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1)</li> <li>D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)</li> <li>D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)</li> <li>D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1)</li> <li>D/01.7 Зн.21 Типы кормления сельскохозяйственных животных (ПК-1.2)</li> <li>D/01.7 Зн.22 Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени (ПК-1.2)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>– разрабатывать и обосновывать научно-исследовательские проекты в области оптимизации условий содержания и кормления животных, направленные на обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1)</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных (ОПК-2.2)</p> <p>– проводить исследование проблем в области животноводства (ОПК-2.3)</p> <p>– выполнять поиск необходимых нормативно-правовых актов в сфере содержания и кормления животных (ОПК-3.1, ОПК-3.2)</p> <p>D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей (ОПК-4.2)</p> <p>D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда (ОПК-4.2)</p> <p>D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК-4.2)</p> <p>– применять программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций путем соблюдения условий содержания, кормления и транспортировки животных (ОПК-6.1)</p> <p>D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 У.14 Определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов (ПК-1.2)</p> <p>D/01.7 У.15 Определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени (ПК-1.2)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>– разработки и обоснования научно-исследовательских проектов в области оптимизации условий содержания и кормления животных, направленные на обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1)</p> <p>– прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями в области содержания, разведения, селекции и генетики животных (ОПК-2.2)</p> <p>– формирования технологических решений, используя компиляцию знаний из различных областей (ОПК-2.3)</p> <p>– профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере содержания и кормления животных (ОПК-3.1, ОПК-3.3)</p> <p>D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов (ОПК-4.2)</p> <p>– применения программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций путем соблюдения условий содержания, кормления и транспортировки животных (ОПК-6.1)</p> <p>D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 ТД.8 Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.2)</p>

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие подходы при оптимизации условий кормления и содержания животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</li> <li>2. Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, мероприятия по оптимизации производства сельскохозяйственной продукции</li> <li>3. Нормативно-правовые акты в области содержания и кормления животных</li> <li>4. Профилактика и контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b> 3 семестр – экзамен.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b> 2 курс – экзамен</p>
<b>Автор:</b>	<p>доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева</p>



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Биометрия в зоотехнии»

по подготовке магистра по направлению

36.04.02	<u>Зоотехния</u>
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	<u>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</u>
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. Заочная: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Биометрия в зоотехнии» являются закрепление и получение магистрами новых знаний в области биологии при анализе массовых данных с использованием математической статистики (биометрии) для планирования программ развития животноводческой отрасли.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.05 «Биометрия в зоотехнии» относится к циклу Б1. и является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин ФГОС
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.1 имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ОПК-4.3 применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>– современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (<b>ОПК 4.1</b>).</p> <p>– методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве;</p> <p>D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (<b>ОПК 4.2</b>).</p> <p>– современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (<b>ОПК 4.3</b>).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования (<b>ОПК 4.1</b>). – – – использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования;</p>

	<p>D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей;</p> <p>D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда;</p> <p>D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве <b>(ОПК 4.2).</b></p> <p>– применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований <b>(ОПК 4.3).</b></p> <p><b>Навыки и /или трудовые действия:</b></p> <p>– владеть способностью использовать в профессиональной деятельности научно обоснованные современные технологии <b>(ОПК 4.1).</b></p> <p>– способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов <b>(ОПК 4.2).</b></p> <p>– владеет современной профессиональной методологией при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов <b>(ОПК 4.3).</b></p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Основные направления научных исследований в зоотехнии</p> <p>Тема 2. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов</p> <p>Тема 3. Математический анализ опытных данных</p> <p>Тема 4. Разработка и планирование экспериментальных исследований</p> <p>Тема 5. Основные параметры биометрии и их применение в селекции</p> <p>Тема 6. Показатели связи между признаками</p> <p>Тема 7. Наследуемость и повторяемость признаков</p> <p>Тема 8. Вычисление критерия соответствия ХИ-квадрат</p> <p>Тема 9. Эффект селекции, селекционный дифференциал, коэффициент реализованной наследственности</p> <p>Тема 10. Использование биометрического метода анализа количественных и качественных признаков животных для определения генетических и селекционных параметров</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет с оценкой</p>

Автор: Антоненко Т.И., к.с.-х.н., доцент кафедры кормления животных и общей биологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биотехнология в животноводстве»**  
 по подготовке магистра по направлению

36.04.02	<u>Зоотехния</u>
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	<u>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</u>
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. Заочная: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» являются получение и закрепление магистрами знаний в области биотехнологических методов воспроизводства сельскохозяйственных животных (трансплантация эмбрионов, экстракорпоральное оплодотворение, клонирование животных); основ генетической инженерии, методов получения организмов с новыми полезными для человека свойствами; использования ДНК-технологий для выявления генов высокой продуктивности и устойчивости к заболеваниям; диагностики болезней животных посредством проб ДНК и с использованием моноклональных антител; приемов контроля за распространением нежелательных генов в популяциях продуктивных животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.08 «Биотехнология в животноводстве» относится к циклу Б1 и является обязательной вариативной частью дисциплин ФГОС
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>ОПК-4</b> способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов: ОПК-4.1 имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности; ОПК-4.2 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ( <b>ОПК 4.1</b> ); – методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве ( <b>ОПК 4.2</b> ). <b>Умения:</b> – использовать в профессиональной деятельности методы решения за-

	<p>дач с использованием современного оборудования (<b>ОПК 4.1</b>).</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования;</p> <p>D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей</p> <p>D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда</p> <p>D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (<b>ОПК 4.2</b>).</p> <p><b>Навыки и /или трудовые действия</b></p> <p>– владеть способностью использовать в профессиональной деятельности научно обоснованные современные технологии (<b>ОПК 4.1</b>);</p> <p>– способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов (<b>ОПК 4.2</b>).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><i>Тема 1.</i> Биотехнология в животноводстве, этапы развития, основные направления, научные школы</p> <p><i>Тема 2.</i> Генная инженерия и ее методы</p> <p><i>Тема 3.</i> Трансплантация эмбрионов с.-х. животных</p> <p><i>Тема 4.</i> Экстракорпоральное оплодотворение ооцитов и развитие эмбрионов вне организма</p> <p><i>Тема 5.</i> Клонирование животных. Партеногенетическое развитие животных.</p> <p><i>Тема 6.</i> Химерные животные: методы получения, направления использования</p> <p><i>Тема 7.</i> Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Принцип. Область применения</p> <p><i>Тема 8.</i> Молекулярно-генетические методы и их использование в животноводстве</p> <p><i>Тема 9.</i> Трансгенные животные и перспективы их использования</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет с оценкой</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – зачет с оценкой</p> <p>Автор: канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Мировой генофонд животных и его эффективное использование»**

по подготовке магистра по направлению

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 76 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 2 ч, самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины « <u>Мировой генофонд животных и его эффективное использование</u> » являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных и птиц.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 « <u>Мировой генофонд животных и его эффективное использование</u> » относится к циклу Б1 – «Базовая часть», дисциплина по выбору
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) профессиональные (ПК)</b> <b>ПК-1</b> – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. <b>ПК-1.3</b> Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<b>Знания:</b> – традиционные и биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных; D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам; D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада; D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства; D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных; D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации; D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации ( <b>ПК-1.3</b> ). <b>Умения:</b> – использовать существующие методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных; D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода; D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства; D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных; D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельно-

	<p>сти производства;</p> <p>D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации <b>(ПК-1.3)</b>.</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия</b></p> <p>– владеет существующими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда ;</p> <p>D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса;</p> <p>D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства;</p> <p>D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных <b>(ПК-1.3)</b>.</p> <p>Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних и диких животных.</p> <p>Тема 2. Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных</p> <p>Тема 3. Приручение и одомашнивание разных видов животных</p> <p>Тема 4. Доместикационные изменения и породообразование</p> <p>Тема 5. Значение генетических ресурсов основных видов домашних животных</p> <p>Тема 6. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных</p> <p>Тема 7. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных</p> <p>Тема 8. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных</p> <p>Тема 9. Система разведения генофондных стад</p> <p>Тема 10. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород</p> <p>Тема 11. Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>очная форма обучения – зачет 2 семестр;</p> <p>заочная – зачет 1 курс</p> <p>Автор: канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Зоотехнический и племенной учет»  
по подготовке магистра по направлению**

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Зоотехнический и племенной учет» является углубить знания магистрантов, в вопросах первичного зоотехнического учета, первоначальной производственной документации, современных электронных системах (программы) по зоотехническому учету и селекции.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Зоотехнический и племенной учет» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», в обязательную часть
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) общепрофессиональные (ПК)</b> <b>ОПК-3</b> – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2) <b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2) <b>Навыки и/или трудовые действия</b> применения навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2)
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Раздел 1. Первичный зоотехнический учет Раздел 2. Автоматизированный учет в племенном животноводстве
<b>Форма контроля</b>	очная форма обучения – зачет 2 семестр; заочная – зачет 1 курс Автор: зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Проектный менеджмент»**  
 по подготовке бакалавра по направлению подготовки

<b>36.04.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – __ ч. практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – _ ч., самостоятельная работа – 40 ч., в том числе практическая подготовка – _ ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – _ ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – _ ч., самостоятельная работа – 93 ч, в том числе практическая подготовка – _ ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.10)
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p><i>УК-1.2</i> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p> <p><b>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p> <p><i>УК-2.1</i> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><i>УК-2.2</i> – Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p><b>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p> <p><i>УК-3.1</i> – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><i>УК-3.2</i> – Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<b>Знания, умения и навыки, по-</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей (УК – 2.1);</li> <li>– нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (А/01.6 Зн.1, 08.043) (УК – 2.2);</li> <li>– основных ролей участников проектной команды и их функций (УК – 3.1);</li> <li>– характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды (УК – 3.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту (УК – 2.1);</li> <li>– оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим (УК – 2.2);</li> <li>– управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК – 3.1);</li> <li>– организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК – 3.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев (УК – 2.1);</li> <li>– генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения (УК – 2.2);</li> <li>– управления сплоченностью проектной команды (УК – 3.1);</li> <li>– организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий (УК – 3.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	
<b>Форма контроля</b>	
<b>Автор:</b>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Деловые коммуникации»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>36.04.02</b>	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> _____ <b>3 з.е., 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>20</u> ч., самостоятельная работа – <u>78</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. <b>Заочная форма обучения:</b> лекции – <u>2</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>2</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>100</u> ч, контроль – <u>4</u> ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формировании понимания социально-психологических основ делового общения; развитии навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); выявлении роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; формировании основ этики и этикета делового общения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.11) «Деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> <b>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b> УК-2.2 – организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <b>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b> УК-4.2 – представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; (УК-2.2) – теоретических основ деловых коммуникаций, владение понятиями "общение" и "деловое общение", структурой, функциями, видами и формами делового общения; (УК-4.2) – технологий делового взаимодействия; (УК-4.2) – способов и приемов делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников; (УК-4.2) – коммуникативных барьеров; (УК-4.2) – основных составляющих имиджа делового человека; (УК-4.2.) – содержания понятий «компетенции», «компетентность»; (УК-4.2) – критериев оценки процесса деятельности и результатов в профессиональ-

	<p>ной сфере; (УК-4.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; (УК-4.2.)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; (УК-2.2)</li> <li>– применять методики самооценки и самоконтроля; (УК-2.2)</li> <li>– применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; (УК-2.2.)</li> <li>– использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; (УК-4.2)</li> <li>– пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами; (УК-4.2)</li> <li>– эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации; (УК-4.2)</li> <li>– преодолевать коммуникативные барьеры; (УК-4.2)</li> <li>-проектировать имидж делового человека; (УК-4.2.)</li> <li>– осуществлять самооценку и самоконтроль уровня компетентности в профессиональной сфере; (УК-4.2)</li> <li>– составлять отчеты, подготавливать публичные доклады, презентации по итогам самооценки результатов профессиональной деятельности; (УК-4.2.)</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; (УК-2.2.)</li> <li>– устных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, само презентации); (УК-4.2)</li> <li>– составления письменных деловых коммуникаций; (УК-4.2)</li> <li>– построения имиджа делового человека; (УК-4.2)</li> <li>– владения этикой делового общения; (УК-4.2.)</li> <li>– систематизации результатов профессиональной деятельности в профессиональной сфере в форме отчетов, публичных докладов, само презентаций; (УК-4.2.)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Общее представление о деловой коммуникации</b>  Тема 1. Введение в основы теории коммуникации  Тема 2. Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации</p> <p><b>Раздел 2. Виды коммуникации</b>  Тема 1. Стратегии устных деловых коммуникаций  Тема 2. Особенности публичного выступления</p> <p><b>Раздел 3. Деловая коммуникация как социокультурный механизм</b>  Тема 1. Управление коммуникацией  Тема 2. Коммуникации в организации</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>2</u> – зачет  <u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – зачет</p>

**Автор:**

зав. кафедрой иностранных языков, доцент кафедры  
иностранных языков, кандидат психологических наук  
О.А. Чуднова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Тайм менеджмент»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.04.02</b>	<b>Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных</b>
код	Наименование направления подготовки
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Профиль/ программа бакалавриата
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися теоретических и практических знаний, навыков в области управления личным временем и карьерой, а также повышения собственной эффективности
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Тайм менеджмент» входит в обязательную часть дисциплин Б1.О.12
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК)</b> -Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки. (УК-6.1) -Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. (УК-6.1) -важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда(УК-6.2) <b>Умения:</b> – Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. (УК-6.1) -Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда(УК-6.2) <b>Навыки:</b> – Применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. (УК-6.1) -Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда(УК-6.2)
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные</b>	Тема 1. Сущность и функции тайм менеджмента Тема 2. Значение тайм менеджмента в профессиональной деятельности Тема 3. Управление ресурсом времени

<b>разделы и темы)</b>	Тема 4. Методы управления своим временем Тема 5. Принципы и приемы организации времени Тема 6. Управление ресурсом активности и работоспособности Тема 7. Стресс-менеджмент и управление деловой карьерой
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт
<b>Автор(ы):</b>	Доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н., Назаренко А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных»**

по подготовке магистра по направлению

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</p>	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 129 ч., контроль – 9 ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» является изучение методов бонитировки и племенной оценки сельскохозяйственных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностей применения различных форм подбора при разведении животных, принципов и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведения организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», обязательной части</p>
<p><b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>а) общепрофессиональные (ОПК)</b> <b>ОПК-2. – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b> <b>ОПК-2.1</b> – Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных <b>ОПК-2.3</b> – Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Знания:</b> о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных (ОПК-2.1) влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3) <b>Умения:</b> использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК 2.1) проводить анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3) <b>Навыки и/или трудовые действия</b> Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных (ОПК-2.1) анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3) Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе» Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов 2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного мате-</p>

	<p>риала.</p> <p>2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>очная форма обучения – экзамен 2 семестр; заочная – экзамен 1 курс</p> <p>Автор: зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Современные аспекты племенного дела»**  
 по подготовке магистра по направлению

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(у) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практическая подготовка – 8 ч., практические занятия – 34 ч, практическая подготовка – 34 ч. самостоятельная работа – 94 ч., практическая подготовка – 94 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практическая подготовка – 2, практические занятия – 8 ч, практическая подготовка – 4 ч. самостоятельная работа – 161 ч., практическая подготовка – 69 ч. контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Современные аспекты племенного дела» является получение знаний о современных аспектах по организации и эффективном ведении племенной работы в животноводстве; представлений по применению различных современных методов разведения и консолидации существующих и выведению новых генотипов животных; воспитание культуры ведения племенного дела в соответствии с национальными и международными требованиями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.0.14 «Современные аспекты племенного дела» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», обязательная часть
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>а) общепрофессиональные (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-2</b> – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ОПК-2.1</b> – Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных.</p> <p><b>ОПК-2.3</b> – Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><b>ОПК-5.1</b> – Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>б) профессиональные (ПК)</b></p> <p><b>ПК-1</b> – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p><b>ПК-1.1</b> – Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p><b>ПК-1.3</b> Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>D/01.7 Зн.3 Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации (ОПК-5.1)</p> <p>D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам (ПК-1.3);</p>

	<p>D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада <b>(ПК-1.3)</b> ;</p> <p>D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации <b>(ПК-1.3)</b>.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных <b>(ПК-1.1)</b></p> <p>D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации <b>(ПК-1.3)</b>.</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия</b></p> <p>D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории <b>(ПК-1.1)</b></p> <p>D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных <b>(ПК-1.3)</b>.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование племенного дела в животноводстве.</p> <p>Раздел 2. Организация племенного дела в животноводстве.</p> <p>Раздел 3. Методы селекции и разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 4. Производственная база племенного животноводства.</p> <p>Раздел 5. Оценка пород, типов, линий сельскохозяйственных животных.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>очная форма обучения – зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр;</p> <p>заочная – экзамен 1 курс</p> <p>Автор: профессор базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. с.-х. наук, профессор Епимахова Е.Э.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.15 Биологическая безопасность в животноводстве»  
по программе магистратуры**

<b>36.04.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе интерактивные – 4 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе интерактивные – 4 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе интерактивные – 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе интерактивные – 2 ч., самостоятельная работа – 87 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студента знания, умения и навыки по оценке влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Приобретение теоретических знаний и практического навыка в области оценки качества кормов, современных методов и приемов содержания животных, а также применения технологических решений с учетом особенностей биологии животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.15)
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения</b> <i>ОПК-1.1 Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</i> <i>ОПК-1.2 Способен применять навыки оценки здоровья и благополучия животных</i> <b>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b> <i>ОПК-3.2 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i> <b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b> <i>ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</i> <i>ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</i>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изу-</b>	<b>Знания:</b> Знать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1)

<p><b>чения дисциплины</b></p>	<p>Знать способы оценки здоровья и благополучия животных (ОПК-1.2)  Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2)  Знать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1)  Знать основные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб (ОПК-6.2)  Знать основной перечень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2)  <b>Умения:</b>  Способен организовать реализацию мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1)  Способен оценить здоровье и благополучие животных (ОПК-1.2)  Способен проводить свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2)  Может использовать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1)  Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб (ОПК-6.2)  Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2)  <b>Навыки:</b>  Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1)  Способен применять навыки оценки здоровья и благополучия животных (ОПК-1.2)  Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-3.2)  Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1)  Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Ветеринарно-санитарного благополучие животных и способы оценки их здоровья  Тема 2. Биологическая безопасность продукции животноводства  Тема 3. Нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-санитарного благополучие животных и биологической безопасности продукции животноводства  Тема 4. Профилактика и контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций  Тема 5. Способы идентификации животных, трассировки и ветеринарно-</p>

	санитарного контроля Тема 6. Контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен
<b>Автор:</b>	Доцент базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к.в.н А.А. Ходусов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы разведения и селекции в птицеводстве»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 30 ч, практическая подготовка – 30 ч., практические занятия – 44 ч, практическая подготовка – 44 ч. самостоятельная работа – 70 ч., практическая подготовка – 70 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практическая подготовка – 6, практические занятия – 6 ч, практическая подготовка – 6 ч. самостоятельная работа – 159 ч., практическая подготовка – 159 ч. контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» является получение теоретических и практических знаний по выведению, совершенствованию, сохранению и использованию пород и линий сельскохозяйственных птиц для производства племенной продукции птицеводства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Методы разведения и селекции в птицеводстве» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) профессиональные (ПК)</b> <b>ПК-1</b> – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. <b>ПК-1.1</b> Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы <b>ПК-1.3</b> Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности ( <b>ПК-1.1</b> ). D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях ( <b>ПК-1.1</b> ) D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях ( <b>ПК-1.1</b> ) D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей ( <b>ПК-1.1</b> ) D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам ( <b>ПК-1.3</b> ); D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада ( <b>ПК-1.3</b> ); D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства ( <b>ПК-1.3</b> ); D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных ( <b>ПК-1.3</b> );

	<p>D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия</b></p> <p>D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Организация племенной работы в птицеводстве.</p> <p>Раздел 2. Племенная работа с курами, индейками, утками, гусями, цесарками, перепелами и страусами.</p> <p>Раздел 3. Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>очная форма обучения – зачет 3 семестр, курсовая работа 4 семестр, экзамен 4 семестр;</p> <p>заочная – экзамен 2 курс</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы разведения и селекции в скотоводстве»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 32 ч, практическая подготовка – 32 ч., практические занятия – 32 ч, практическая подготовка – 32 ч. самостоятельная работа – 80 ч., практическая подготовка – 80 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практическая подготовка – 6, практические занятия – 6 ч, практическая подготовка – 6 ч. самостоятельная работа – 159 ч., практическая подготовка – 159 ч. контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в скотоводстве» нацелено на получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Методы разведения и селекции в скотоводстве» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) профессиональные (ПК)</b> <b>ПК-1</b> – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. <b>ПК-1.1</b> Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы <b>ПК-1.3</b> Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1) D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1) D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам; D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада; D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства; D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;

	<p>D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации <b>(ПК-1.3)</b>.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации <b>(ПК-1.3)</b>.</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия</b></p> <p>D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства <b>(ПК-1.3)</b>;</p> <p>D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных <b>(ПК-1.3)</b>.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных</p> <p>Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы</p> <p>Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>очная форма обучения – экзамен 4 семестр;</p> <p>заочная – экзамен 2 курс</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы разведения и селекции в коневодстве»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры по направлению подготовки

**36.04.02**

**«Зоотехния»**

код

направление подготовки

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

магистерская программа

**Форма обучения**

очная, заочная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет**

4 ЗЕТ, 144 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч.; практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч; самостоятельная работа – 72 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, в том числе практическая подготовка – 2 ч; практические занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч; самостоятельная работа – 129 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «**Б1.В.03 Методы разведения и селекции в коневодстве**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

**Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Профессиональные (ПК):**

**ПК-1** Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК-1);

– ПК-1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1)

D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)

D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам (ПК-1.3)

D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада (ПК-1.3)

D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства (ПК-1.3)

D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3)

D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)

D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК-1.3)  
D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3)  
D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1)

**Умения:**

D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)  
D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3)  
D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3)  
D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3)  
D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3)  
D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3)

**Навыки и/или трудовые действия:**

D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3)  
D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)  
D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3)  
D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей  
Раздел 2. Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей  
Раздел 3. Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми

**Форма контроля**

**Очная форма обучения:** 2 семестр – экзамен  
**заочная форма обучения:** 1 курс – экзамен.

**Автор**

доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разведение и селекция овец»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практическая подготовка – 16 ч., практические занятия – 16 ч, практическая подготовка – 16 ч. самостоятельная работа – 76 ч., практическая подготовка – 76 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практическая подготовка – 6, практические занятия – 6 ч, практическая подготовка – 6 ч. самостоятельная работа – 123 ч., практическая подготовка – 123 ч. контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Разведение и селекция овец» нацелено на получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Разведение и селекция овец» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) профессиональные (ПК)</b> <b>ПК-1</b> – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. <b>ПК-1.1</b> Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы <b>ПК-1.3</b> Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1) D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1) D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам; D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада; D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства; D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных; D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организа-

	<p>ции; D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (<b>ПК-1.3</b>).</p> <p><b>Умения:</b> D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1) D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (<b>ПК-1.3</b>); D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (<b>ПК-1.3</b>); D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (<b>ПК-1.3</b>); D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (<b>ПК-1.3</b>); D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (<b>ПК-1.3</b>).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия</b> D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1) D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (<b>ПК-1.3</b>); D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (<b>ПК-1.3</b>); D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (<b>ПК-1.3</b>).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств овец Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы подбора в овцеводстве Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>очная форма обучения – экзамен 4 семестр; заочная – экзамен 2 курс</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Психология и педагогика»**  
по подготовке магистра

**36.04.02**

код

«Зоотехния»

направление подготовки

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, практические занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, самостоятельная работа – 48 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, практические занятия – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч, контроль – 4ч.

**Цель изучения дисциплины**

обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ психологических и педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Психология и педагогика» относится к относится к базовой части цикла.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции (УК):**

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

**УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки -**

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

**Профессиональные компетенции**

**ПК-2 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности**

ПК-2.1 Имеет представление и способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической

ской деятельности

ПК-2.2 Способен использовать навыки реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; основы создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде УК-3.2

основ анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1

основы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2

основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.2

своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), основ целесообразного их использования УК-6.1

современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.1

основы реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.2

**Уметь:**

– разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.2

анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2

создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3

оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их целесообразно УК-6.1

использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.1

реализовывать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.2

**Владеть навыками:**

разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде УК-3.2

анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1

выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных

социальных групп УК-5.2  
создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3  
оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные) и целесообразного их использования УК-6.1  
: использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.1  
реализации современных психолого-педагогических теорий методов в профессиональной и педагогической деятельности

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Психология как наука.
2. Мозг и психика.
3. Психология личности.
4. Темперамент, характер, способности.
5. Педагогика как наука.
6. Основные категории педагогики.
7. Становление и развитие отечественного профессионального образования.
8. Становление и развитие профессионального образования за рубежом.

**Форма контроля**

Очная форма обучения – **Зачет (1 семестр)**

Заочная форма обучения – **Зачет (1курс)**

Автор

Дрожжина Н.Б., к.психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Крупномасштабная селекция»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

**36.04.02**

**Зоотехния**

шифр

направление подготовки

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных  
животных**

программа

**Форма обучения – очная, заочная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 16ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 76 ч, зачет

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Крупномасштабная селекция» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Крупномасштабная селекция» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору.

**профессиональные (ПК):**

ПК 1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности

ПК 1.2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность

ПК 1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

ПК 3.1 Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ПК 3.2

Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

ПК 3.3 Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

иметь представление об основах организации научно-исследовательской деятельности (ПК 1.1)

как организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)

как использовать навыки организации научно-исследовательской деятельно-

сти, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)  
существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)  
как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)  
как использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3)

**Умения:**

организовывать научно-исследовательскую деятельность на основе представления (ПК 1.1)  
обладать способностью и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)  
использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)  
использовать существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)  
способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)  
использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3)

**Навыки:**

основами организации научно-исследовательской деятельности на основе представления (ПК 1.1)  
различными способами и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)  
владеть и быть способным использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)  
методами использования существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)  
методами как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)  
методами как использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мони-

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>торинга (ПК 3.3)</p> <p><b>Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»</b></p> <p><b>Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов</b></p> <p><b>Значение, состояние и перспективы развития скотоводства</b></p> <p><b>Мировые направления развития в свиноводстве</b></p> <p><b>Взаимосвязь биологических особенностей и продуктивных качеств овец при выведении новых и совершенствовании существующих пород</b></p> <p><b>Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»</b></p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – зачет</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Растоваров Е.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация селекционно– племенной работы в животноводстве»**  
по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

**36.04.02**

шифр

**Зоотехния**

направление подготовки

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

программа

**Форма обучения – очная, заочная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 16ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 76 ч, зачет

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа –94 ч, контроль – 4 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**профессиональные (ПК):**

ПК 1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности

ПК 1.2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность

ПК 1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

ПК 3.1 Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ПК 3.2

Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

иметь представление об основах организации научно-исследовательской деятельности (ПК 1.1)

как организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)

как использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)

существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)

как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных

для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)

**Умения:**

организовывать научно-исследовательскую деятельность на основе представления (ПК 1.1)

обладать способностью и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)

использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)

использовать существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)

способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)

**Навыки:**

основами организации научно-исследовательской деятельности на основе представления (ПК 1.1)

различными способами и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)

владеть и быть способным использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)

методами использования существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)

методами как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Раздел 1. Оценка племенных качеств сельскохозяйственных животных  
Раздел 2. Племенная работа при получении производителей.  
Раздел 3. Племенная работа в хозяйствах различных типов  
Раздел 4. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства  
Раздел 5. Мировые направления развития в свиноводстве  
Раздел 6. Взаимосвязь биологических особенностей и продуктивных качеств овец при выведении новых и совершенствовании существующих пород

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет  
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

**Автор:**

Доцент , кандидат сельскохозяйственных наук Раствоваров Е.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Мировой генофонд животных и его эффективное использование»**

по подготовке магистра по направлению

36.04.02

«Зоотехния»

шифр

*направление подготовки*

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»  
*профиль(и) подготовки*

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 76 ч..

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 2 ч, самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 4 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины «Мировой генофонд животных и его эффективное использование» являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных и птиц.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Мировой генофонд животных и его эффективное использование» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору

**Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины** а) **профессиональные (ПК)**  
**ПК-1** – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.  
**ПК-1.3** Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знания:**  
– традиционные и биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных;  
D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам;  
D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада;  
D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства;  
D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;  
D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации;  
D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (**ПК-1.3**).

**Умения:**

– использовать существующие методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных;

D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода;

D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства;

D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;

D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства;

D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной рабо-

ты в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).

**Навыки и/или трудовые действия**

– владеет существующими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда ;

D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса;

D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства;

D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних и диких животных.

Тема 2. Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных

Тема 3. Приручение и одомашнивание разных видов животных

Тема 4. Доместикационные изменения и породообразование

Тема 5. Значение генетических ресурсов основных видов домашних животных

Тема 6. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных

Тема 7. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных

Тема 8. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных

Тема 9. Система разведения генофондных стад

Тема 10. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород

Тема 11. Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц

**Форма контроля**

очная форма обучения – зачет 2 семестр;

заочная – зачет 1 курс

Автор: канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных**  
по подготовке магистра по направлению

36.04.02  
шифр

«Зоотехния»  
направление подготовки  
«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»  
профиль(и) подготовки

**Форма обучения – очная, заочная.**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 76 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 2 ч, самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 4 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мировой генофонд животных и его эффективное использование» являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных и птиц.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору

**Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

**а) профессиональные (ПК)**

**ПК-1** – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

– традиционные и биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных;

D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам;

D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада;

D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства;

D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;

D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации;

D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации

**(ПК-1.3).**

**Умения:**

– использовать существующие методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных;

D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода;

D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства;

D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;

D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства;

D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).

**Навыки и/или трудовые действия**

– владеет существующими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда ;

D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса;

D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства;

D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних и диких животных.

Тема 2. Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных

Тема 3. Приручение и одомашнивание разных видов животных

Тема 4. Доместикационные изменения и породообразование

Тема 5. Значение генетических ресурсов основных видов домашних животных

Тема 6. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных

Тема 7. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных

Тема 8. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных

Тема 9. Система разведения генофондных стад

Тема 10. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород

Тема 11. Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц

**Форма контроля**

очная форма обучения – зачет 2 семестр;

заочная – зачет 1 курс

**Автор**

канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Племенная работа в рыбоводстве»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 23ЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18ч, самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Племенная работа в рыбоводстве» являются круг вопросов, связанных с основными аспектами племенного рыбоводства: методами изучения наследования количественных и биохимических признаков в популяциях и чистых линиях, системами разведения и типами скрещиваний, методами и формами отбора, методами получения промышленных гибридов, специальными (генетическими) методами селекции в аквакультуре.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина ФТД. 01– Племенная работа в рыбоводстве является факультативной дисциплиной
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</b> ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> -Методика составления оборота стада по годам ПК-1.3 -Факторы, влияющие на планирование структуры стада ПК-1.3 -Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства ПК-1.3 -Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных ПК-1.3 -Формы и методы селекционно-племенной работы в организации ПК-1.3 -Система организации племенной работы в Российской Федерации ПК-1.3 <b>Умения:</b> -Составлять оборот стада по годам перспективного периода ПК-1.3 -Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства ПК-1.3 -Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных ПК-1.3 -Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства ПК-1.3 -Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации ПК-1.3 <b>Навыки</b> -Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направ-

	<p>лений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса ПК-1.3</p> <p>-Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства ПК-1.3</p> <p>-Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных ПК-1.3</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Понятие о селекции рыб.</li> <li>2. Генетические основы племенного рыбоводства.</li> <li>3. Основные направления племенного рыбоводства</li> <li>4. Правила организации племенной работы</li> <li>5. Методы племенного рыбоводства</li> <li>6. Учёт, бонитировка и мечение племенной рыбы</li> </ol> <p>Основные породы рыб и гидробионтов</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные системы управления молочным стадом»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа -36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных в молочном стаде, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей, селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	ФТД. 02 «Современные системы управления молочным стадом» относится вариативной части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: – ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; – улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных ОПК-1.3 Способен применять навыки оценки здоровья и благополучия животных ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – влияния факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ОПК-1.3); – системы органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации (ОПК-3.2); – правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях (ОПК-3.3). <b>Умения:</b> – отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ОПК-1.3); – работать со стандартными или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (ОПК-3.2);

	<p>– представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные и федеральные органы по племенному животноводству (ОПК-3.3).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>– обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий;</p> <p>– проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ОПК-1.3);</p> <p>– разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации (ОПК-3.2);</p> <p>– профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.3).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных</p> <p>Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы</p> <p>Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: семестр 1– зачет,</p> <p>Заочная форма обучения: курс 2 зачет; – контрольная работа,</p>