


Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
 по подготовке обучающегося по программе академической магистратуры
 по направлению подготовки «Зоотехния»

36.04.02	«Зоотехния»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции –10 ч., практические занятия – 14ч., самостоятельная работа – 48 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., практические занятия –2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование умения применять и использовать накопленный человеческий опыт в области логики и диалектики в практической деятельности; повышение умения анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; находить творческие решения производственных задач; выработка умения определять цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития зоотехнии.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.01 «История и философия науки» к базовой относится к базовой Б1.О– части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1) – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) -Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1) -Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: -основные методы критического анализа; методологию системного подход (УК-1.1) -закономерности межкультурного взаимодействия (УК-5.1) -поведении людей различного социального и культурного происхождения (УК-5.2) Умения: – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления (УК-1.1) – анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сфор-

	<p>мировавшиеся в ходе исторического развития; обосновать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1)</p> <p>– адекватно объяснять особенности поведения мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.2)</p> <p>Навыки:</p> <p>-навыки критического анализа (УК-1.1)</p> <p>-выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.1)</p> <p>-создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Предмет современной философии науки.</p> <p>Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.</p> <p>Тема 3 Наука как социокультурный феномен.</p> <p>Тема 4 Основания науки.</p> <p>Тема 5 Типы научной рациональности.</p> <p>Тема 6 Современные концепции философии науки.</p> <p>Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>Тема 8 Этико-аксиологические проблемы науки: история и современность.</p> <p>Тема 9 Наука и культура.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс – 1 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>Доктор философских наук, профессор философии и истории Гуляк И.И. </p>

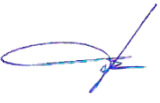
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы в биологии»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: Лекции – 16 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 60 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Математические методы в биологии» являются формирование у магистров навыков построения математических моделей с целью проведения научных исследований и использования их результатов в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.02 «Математические методы в биологии» является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.3. Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Различных методов и подходов для решения поставленных задач (ОПК-4.3) Основных законов математических наук и информационных технологий, позволяющие найти решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2)</p> <p>Умения: Решать поставленные задачи различными способами, оценивать достоинства и недостатки метода решения (ОПК-4.3) Использовать основные законы математических наук и информационных технологий, позволяющие найти решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Выбирать оптимальный метод решения поставленной задачи и интерпретировать полученные результаты (ОПК-4.3)</p>

	Применения основных законов математических наук и информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Элементы линейного программирования Задачи линейного программирования Базисы Методы математического планирования Основные типы статистических распределений и их особенности Типовые задачи математического моделирования.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет с оценкой
Автор(ы):	Захаров В.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и производстве»
 по подготовке обучающихся по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 16/4 ч., практическая подготовка – 32/8 ч., самостоятельная работа – 60 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., практическая подготовка – 4/2 ч., самостоятельная работа – 98 ч.
Цель изучения дисциплины	является углубить знания магистрантов, в вопросах освоения теоретических основ информационных технологий и приобретения навыков переработки информации при решении задач профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.03 «Информационные технологии в науке и производстве» входит в Блок 1 Основная часть.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных <i>ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;</i> <i>ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;</i> <i>ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – основные понятия информационных технологий и систем, классификации информационных технологий и систем, применение информационных технологий и систем в науке и производстве. (ОПК-5.1); – методы исследования функций, методы решения уравнений, технологии обработки текстовой, числовой, графической информации. (ОПК-5.2); – основные справочно-поисковые системы, программы и программно-аппаратные средства обеспечения безопасности информации. (ОПК-5.3). Умения: – применять знания основных понятий информационных технологий и систем для решения профессиональных задач. (ОПК-5.1); – использовать методы исследования функций, методы решения уравнений, команды программ при организации вычислительного процесса. (ОПК-5.2); – использовать справочно-поисковые системы, составлять базы данных. (ОПК-5.3). Навыки и/или трудовые действия: – навыками классификации информационных технологий и систем, применения информационных технологий в науке и производстве. (ОПК-5.1); – навыками применения математических методов исследования функций при решении задач на компьютере. (ОПК-5.2); – методами анализа баз данных, методами защиты информации. (ОПК-5.3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Информационные технологии и системы Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных технологий Раздел 3. Технологии и программные средства хранения и поиска информации
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – Дифференцированный зачет; <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – Дифференцированный зачет.
Автор(ы):	Доцент кафедры ИС к.э.н доцент Сосин А.И. 

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (профессиональный) (английский)»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., _108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>30</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>42</u> ч., контроль – 36 ч.
	Заочная форма обучения: лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>6</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>93</u> ч. контроль – <u>9</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции магистра. <i>Профессиональная коммуникативная компетенция магистра</i> – способность и готовность к межкультурной профессиональной коммуникации в научной и производственной сферах, а также способность и готовность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.04) «Иностранный язык (профессиональный)» и является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>УК-4.1.</i> – демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. <i>УК-4.2.</i> – представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – переводческих приемов и трансформаций необходимых для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов (УК-4.1); – особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность (УК-4.1); – особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей (УК-4.1); – технологий использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации (УК-4.1.); – методов и особенностей письменного перевода научной литературы по специальности, особенностей научного стиля в рамках профессиональной коммуникации (УК-4.2.); – содержания понятий «компетенции», «компетентность» (УК-4.2);

	<ul style="list-style-type: none"> – критериев оценки процесса деятельности и результатов в профессиональной сфере (УК-4.2); – основ представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях (УК-4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять разные типы перевода академического текста с выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1); – представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.1); – использовать сеть интернет социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации (УК-4.1.); – работать с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности (УК-4.2); – извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников (УК-4.2); – аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2); – реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2); – составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2.); – осуществлять самооценку и самоконтроль уровня компетентности в профессиональной сфере (УК-4.2); – составлять отчеты, подготавливать публичные доклады, презентации по итогам самооценки результатов профессиональной деятельности (УК-4.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1); – ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии (УК-4.1); – владения учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей (УК-4.1); – свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке (УК-4.2); – письменного перевода научной литературы по специальности (УК-4.2); – устной научной речи (УК-4.2.); – систематизации результатов профессиональной деятельности в профессиональной сфере в форме отчетов, публичных докладов, само презентаций (УК-4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Перевод научной литературы по специальности Тема 1.1. Научный стиль Тема 1.2. Специфика перевода научных терминов</p> <p>Раздел 2. Аннотирование, реферирование и составление обзоров Тема 2.1. Первичные и вторичные тексты Тема 2.2. Основы компрессии научного текста</p> <p>Раздел 3. Написание и презентация научной работы по специальности Тема 3.1. Научный текст</p>

	Тема 3.2. Оформление письменных работ
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 1_ – экзамен</u> <u>Заочная форма обучения: курс 1_ – экзамен</u>

Автор:



к.ф.н., доцент Кизилова Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык профессиональный (немецкий)»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., _108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>30</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>42</u> ч., контроль – 36 ч.
	Заочная форма обучения: лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>6</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>93</u> ч. контроль – <u>9</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции магистра. <i>Профессиональная коммуникативная компетенция магистра</i> – способность и готовность к межкультурной профессиональной коммуникации в научной и производственной сферах, а также способность и готовность пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.04) «Иностранный язык (профессиональный)» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>УК-4.1.</i> – демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов. <i>УК-4.2.</i> – представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – переводческих приемов и трансформаций необходимых для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов (УК-4.1); – особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность (УК-4.1); – особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей (УК-4.1); – технологий использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации (УК-4.1.); – методов и особенностей письменного перевода научной литературы по специальности, особенностей научного стиля в рамках профессиональной

	<p>коммуникации (УК-4.2.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания понятий «компетенции», «компетентность» (УК-4.2); – критериев оценки процесса деятельности и результатов в профессиональной сфере (УК-4.2); – основ представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях (УК-4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять разные типы перевода академического текста с выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1); – представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.1); – использовать сеть интернет социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации (УК-4.1.); – работать с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности (УК-4.2); -извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников (УК-4.2); – аннотирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2); – реферирования иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2); – составления аналитических обзоров иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках (УК-4.2.); – осуществлять самооценку и самоконтроль уровня компетентности в профессиональной сфере (УК-4.2); – составлять отчеты, подготавливать публичные доклады, презентации по итогам самооценки результатов профессиональной деятельности (УК-4.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объёме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1); – ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии (УК-4.1); – владения учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей (УК-4.1); – свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке (УК-4.2); – письменного перевода научной литературы по специальности (УК-4.2); – устной научной речи (УК-4.2.); – систематизации результатов профессиональной деятельности в профессиональной сфере в форме отчетов, публичных докладов, само презентаций (УК-4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные</p>	<p>Раздел 1. Перевод научной литературы по специальности Тема 1.1. Научный стиль Тема 1.2. Специфика перевода научных терминов</p>

разделы и темы)	Раздел 2. Аннотирование, реферирование и составление обзоров Тема 2.1. Первичные и вторичные тексты Тема 2.2. Основы компрессии научного текста Раздел 3. Написание и презентация научной работы по специальности Тема 3.1. Научный текст Тема 3.2. Оформление письменных работ
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 1_ – экзамен</u> <u>Заочная форма обучения: курс 1_ – экзамен</u>

Автор:

зав. кафедрой иностранных языков, доцент кафедры
 иностранных языков, кандидат психологических наук
 О.А. Чуднова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биометрия в зоотехнии»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. Заочная: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Биометрия в зоотехнии» являются закрепление и получение магистрами новых знаний в области биологии при анализе массовых данных с использованием математической статистики (биометрии) для планирования программ развития животноводческой отрасли.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05 «Биометрия в зоотехнии» относится к циклу Б1. и является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин ФГОС
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.1 имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности ОПК-4.2 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.3 применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК 4.1). – методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК 4.2). – современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.3). Умения: – использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования (ОПК 4.1). – – – использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования;

	<p>D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей;</p> <p>D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда;</p> <p>D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК 4.2). – применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.3).</p> <p>Навыки и /или трудовые действия:</p> <p>– владеть способностью использовать в профессиональной деятельности научно обоснованные современные технологии (ОПК 4.1).</p> <p>– способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов (ОПК 4.2). – владеет современной профессиональной методологией при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК 4.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные направления научных исследований в зоотехнии</p> <p>Тема 2. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов</p> <p>Тема 3. Математический анализ опытных данных</p> <p>Тема 4. Разработка и планирование экспериментальных исследований</p> <p>Тема 5. Основные параметры биометрии и их применение в селекции</p> <p>Тема 6. Показатели связи между признаками</p> <p>Тема 7. Наследуемость и повторяемость признаков</p> <p>Тема 8. Вычисление критерия соответствия ХИ-квадрат</p> <p>Тема 9. Эффект селекции, селекционный дифференциал, коэффициент реализованной наследственности</p> <p>Тема 10. Использование биометрического метода анализа количественных и качественных признаков животных для определения генетических и селекционных параметров</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы зоотехнии»
по подготовке магистра по направлению**

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
<p>Форма обучения – очная, заочная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.</p>	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p>Очная форма обучения: лекции – 24 ч, практические занятия – 48 ч, самостоятельная работа – 144 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 8 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 225 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» являются получение магистрантами знаний по вопросам организации, истории развития, проблемам и достижениям современной зоотехнии – науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных для производства продукции животноводства высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Современные проблемы зоотехнии» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», обязательной части</p>
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) общепрофессиональные (ОПК) ОПК-2. – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 – Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных. ОПК-2.3 – Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Знания: проблем и достижений зоотехнической науки и практики по изучению факторов, влияющих на биологическое разнообразие, жизнеспособность, физиологическое состояние и продуктивность с.-х. животных (ОПК-2.1); влияния на организм с.-х. животных разных генотипов, полов и возрастов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3); Умения: изыскивать информацию о достижениях зоотехнической науки и практики по влиянию разных факторов на организм и продуктивность с.-х. животных (ОПК 2.1); оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на жизнеспособность, физиологическое состояние и продуктивность с.-х. животных (ОПК-2.3); Навыки и/или трудовые действия владения способностью определять, оценивать и совершенствовать социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на реализацию генетического потенциала с.-х. животных (ОПК-2.1); анализа влияния на организм с.-х. животных разных генотипов, полов и возрастов конкретных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов для повышения продуктивности животных (ОПК-2.3). Раздел 1. Значение, история, состояние и организация продуктивного жи-</p>

	<p>вотноводства с зоотехнией в основе. Раздел 2. Проблемы зоотехнии в современных реалиях развития общества. Раздел 3. Актуальность, научная новизна и практическая значимость достижений зоотехнии.</p>
Форма контроля	<p>очная форма обучения – зачет 2 и 3 семестр, экзамен 4 семестр; заочная – экзамен 2 курс Автор: профессор базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. с.-х. наук, профессор Епимахова Е.Э.</p>

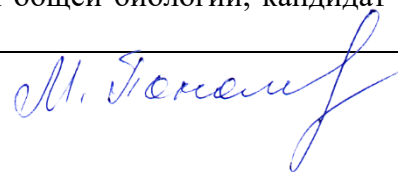
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.07 – Оптимизация условий содержания и кормления животных»
 по подготовке магистра по программе магистратуры по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	
магистерская программа	
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	5 ЗЕТ, 180 часа
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 100 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., самостоятельная работа – 153 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	привить магистранту представления о влиянии комплекса факторов внешней среды, кормления и технологии производства продукции животноводства на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина Б1.О.07 – Оптимизация условий содержания и кормления животных является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные: ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: – ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; – улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>ОПК-1.1 Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.1 Имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.3 Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы</p>

	<p>решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.2 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p>ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>ПК-1.2 Способен использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия в области оптимизации условий содержания и кормления животных, направленные на обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1) – прогрессивные отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных (ОПК-2.2) – способы формирования технологических решений в условиях сельскохозяйственного предприятия (ОПК-2.3) – нормативно-правовые акты в сфере содержания и кормления животных (ОПК-3.1, ОПК-3.2) D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве (ОПК-4.2) D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК-4.2) – существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций путем соблюдения условий содержания, кормления и транспортировки животных (ОПК-6.1) D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1) D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1) D/01.7 Зн.21 Типы кормления сельскохозяйственных животных (ПК-1.2) D/01.7 Зн.22 Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени (ПК-1.2) <p>Умения:</p>

	<p>– разрабатывать и обосновывать научно-исследовательские проекты в области оптимизации условий содержания и кормления животных, направленные на обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1)</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных (ОПК-2.2)</p> <p>– проводить исследование проблем в области животноводства (ОПК-2.3)</p> <p>– выполнять поиск необходимых нормативно-правовых актов в сфере содержания и кормления животных (ОПК-3.1, ОПК-3.2)</p> <p>D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей (ОПК-4.2)</p> <p>D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда (ОПК-4.2)</p> <p>D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК-4.2)</p> <p>– применять программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций путем соблюдения условий содержания, кормления и транспортировки животных (ОПК-6.1)</p> <p>D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 У.14 Определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов (ПК-1.2)</p> <p>D/01.7 У.15 Определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени (ПК-1.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>– разработки и обоснования научно-исследовательских проектов в области оптимизации условий содержания и кормления животных, направленные на обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1)</p> <p>– прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями в области содержания, разведения, селекции и генетики животных (ОПК-2.2)</p> <p>– формирования технологических решений, используя компиляцию знаний из различных областей (ОПК-2.3)</p> <p>– профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере содержания и кормления животных (ОПК-3.1, ОПК-3.3)</p> <p>D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов (ОПК-4.2)</p> <p>– применения программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций путем соблюдения условий содержания, кормления и транспортировки животных (ОПК-6.1)</p> <p>D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 ТД.8 Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.2)</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие подходы при оптимизации условий кормления и содержания животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции 2. Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, мероприятия по оптимизации производства сельскохозяйственной продукции 3. Нормативно-правовые акты в области содержания и кормления животных 4. Профилактика и контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен</p>
Автор:	<p>доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биометрия в зоотехнии»
по подготовке магистра по направлению**

36.04.02	<u>Зоотехния</u>
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	<u>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</u>
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. Заочная: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Биометрия в зоотехнии» являются закрепление и получение магистрами новых знаний в области биологии при анализе массовых данных с использованием математической статистики (биометрии) для планирования программ развития животноводческой отрасли.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05 «Биометрия в зоотехнии» относится к циклу Б1. и является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин ФГОС
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.1 имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ОПК-4.3 применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>– современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК 4.1).</p> <p>– методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве;</p> <p>D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК 4.2).</p> <p>– современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.3).</p> <p>Умения:</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования (ОПК 4.1). – – – использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования;</p>

	<p>D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей;</p> <p>D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда;</p> <p>D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК 4.2).</p> <p>– применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований (ОПК 4.3).</p> <p>Навыки и /или трудовые действия:</p> <p>– владеть способностью использовать в профессиональной деятельности научно обоснованные современные технологии (ОПК 4.1).</p> <p>– способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов (ОПК 4.2).</p> <p>– владеет современной профессиональной методологией при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК 4.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные направления научных исследований в зоотехнии</p> <p>Тема 2. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов</p> <p>Тема 3. Математический анализ опытных данных</p> <p>Тема 4. Разработка и планирование экспериментальных исследований</p> <p>Тема 5. Основные параметры биометрии и их применение в селекции</p> <p>Тема 6. Показатели связи между признаками</p> <p>Тема 7. Наследуемость и повторяемость признаков</p> <p>Тема 8. Вычисление критерия соответствия ХИ-квадрат</p> <p>Тема 9. Эффект селекции, селекционный дифференциал, коэффициент реализованной наследственности</p> <p>Тема 10. Использование биометрического метода анализа количественных и качественных признаков животных для определения генетических и селекционных параметров</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет с оценкой</p>

Автор: Антоненко Т.И., к.с.-х.н., доцент кафедры кормления животных и общей биологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биотехнология в животноводстве»
 по подготовке магистра по направлению

36.04.02	<u>Зоотехния</u>
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	<u>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</u>
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. Заочная: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» являются получение и закрепление магистрами знаний в области биотехнологических методов воспроизводства сельскохозяйственных животных (трансплантация эмбрионов, экстракорпоральное оплодотворение, клонирование животных); основ генетической инженерии, методов получения организмов с новыми полезными для человека свойствами; использования ДНК-технологий для выявления генов высокой продуктивности и устойчивости к заболеваниям; диагностики болезней животных посредством проб ДНК и с использованием моноклональных антител; приемов контроля за распространением нежелательных генов в популяциях продуктивных животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.08 «Биотехнология в животноводстве» относится к циклу Б1 и является обязательной вариативной частью дисциплин ФГОС
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов: ОПК-4.1 имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности; ОПК-4.2 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (ОПК 4.1); – методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК 4.2). Умения: – использовать в профессиональной деятельности методы решения за-

	<p>дач с использованием современного оборудования (ОПК 4.1).</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования;</p> <p>D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей</p> <p>D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда</p> <p>D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве (ОПК 4.2).</p> <p>Навыки и /или трудовые действия</p> <p>– владеть способностью использовать в профессиональной деятельности научно обоснованные современные технологии (ОПК 4.1);</p> <p>– способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов (ОПК 4.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p><i>Тема 1.</i> Биотехнология в животноводстве, этапы развития, основные направления, научные школы</p> <p><i>Тема 2.</i> Генная инженерия и ее методы</p> <p><i>Тема 3.</i> Трансплантация эмбрионов с.-х. животных</p> <p><i>Тема 4.</i> Экстракорпоральное оплодотворение ооцитов и развитие эмбрионов вне организма</p> <p><i>Тема 5.</i> Клонирование животных. Партеногенетическое развитие животных.</p> <p><i>Тема 6.</i> Химерные животные: методы получения, направления использования</p> <p><i>Тема 7.</i> Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Принцип. Область применения</p> <p><i>Тема 8.</i> Молекулярно-генетические методы и их использование в животноводстве</p> <p><i>Тема 9.</i> Трансгенные животные и перспективы их использования</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет с оценкой</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – зачет с оценкой</p> <p>Автор: канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировой генофонд животных и его эффективное использование»**

по подготовке магистра по направлению

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 76 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 2 ч, самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины « <u>Мировой генофонд животных и его эффективное использование</u> » являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных и птиц.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 « <u>Мировой генофонд животных и его эффективное использование</u> » относится к циклу Б1 – «Базовая часть», дисциплина по выбору
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	а) профессиональные (ПК) ПК-1 – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Знания: – традиционные и биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных; D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам; D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада; D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства; D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных; D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации; D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3). Умения: – использовать существующие методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных; D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода; D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства; D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных; D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельно-

	<p>сти производства;</p> <p>D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <p>– владеет существующими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда ;</p> <p>D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса;</p> <p>D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства;</p> <p>D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).</p> <p>Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних и диких животных.</p> <p>Тема 2. Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных</p> <p>Тема 3. Приручение и одомашнивание разных видов животных</p> <p>Тема 4. Доместикационные изменения и породообразование</p> <p>Тема 5. Значение генетических ресурсов основных видов домашних животных</p> <p>Тема 6. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных</p> <p>Тема 7. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных</p> <p>Тема 8. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных</p> <p>Тема 9. Система разведения генофондных стад</p> <p>Тема 10. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород</p> <p>Тема 11. Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц</p>
Форма контроля	<p>очная форма обучения – зачет 2 семестр;</p> <p>заочная – зачет 1 курс</p> <p>Автор: канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зоотехнический и племенной учет»
по подготовке магистра по направлению**

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 60 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 98 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Зоотехнический и племенной учет» является углубить знания магистрантов, в вопросах первичного зоотехнического учета, первоначальной производственной документации, современных электронных системах (программы) по зоотехническому учету и селекции.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Зоотехнический и племенной учет» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», в обязательную часть
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ПК) ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2) Умения: применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2) Навыки и/или трудовые действия применения навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Первичный зоотехнический учет Раздел 2. Автоматизированный учет в племенном животноводстве
Форма контроля	очная форма обучения – зачет 2 семестр; заочная – зачет 1 курс Автор: зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектный менеджмент»
 по подготовке бакалавра по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – __ ч. практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – _ ч., самостоятельная работа – 40 ч., в том числе практическая подготовка – _ ч., контроль 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – _ ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – _ ч., самостоятельная работа – 93 ч, в том числе практическая подготовка – _ ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.10)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	Универсальные компетенции (УК) УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>УК-1.2</i> – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>УК-2.1</i> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>УК-2.2</i> – Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>УК-3.1</i> – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <i>УК-3.2</i> – Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Знания, умения и навыки, по-	Знания: – технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей (УК – 2.1); – нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации (А/01.6 Зн.1, 08.043) (УК – 2.2); – основных ролей участников проектной команды и их функций (УК – 3.1); – характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды (УК – 3.2). Умения:

	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту (УК – 2.1); – оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим (УК – 2.2); – управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК – 3.1); – организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК – 3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев (УК – 2.1); – генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения (УК – 2.2); – управления сплоченностью проектной команды (УК – 3.1); – организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий (УК – 3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	
Форма контроля	
Автор:	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловые коммуникации»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.04.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>20</u> ч., самостоятельная работа – <u>78</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. Заочная форма обучения: лекции – <u>2</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>2</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>100</u> ч, контроль – <u>4</u> ч.
Цель изучения дисциплины	формировании понимания социально-психологических основ делового общения; развитии навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); выявлении роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; формировании основ этики и этикета делового общения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.11) «Деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2 – организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 – представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; (УК-2.2) – теоретических основ деловых коммуникаций, владение понятиями "общение" и "деловое общение", структурой, функциями, видами и формами делового общения; (УК-4.2) – технологий делового взаимодействия; (УК-4.2) – способов и приемов делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников; (УК-4.2) – коммуникативных барьеров; (УК-4.2) – основных составляющих имиджа делового человека; (УК-4.2.) – содержания понятий «компетенции», «компетентность»; (УК-4.2) – критериев оценки процесса деятельности и результатов в профессиональ-

	<p>ной сфере; (УК-4.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; (УК-4.2.) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; (УК-2.2) – применять методики самооценки и самоконтроля; (УК-2.2) – применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; (УК-2.2.) – использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; (УК-4.2) – пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами; (УК-4.2) – эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации; (УК-4.2) – преодолевать коммуникативные барьеры; (УК-4.2) -проектировать имидж делового человека; (УК-4.2.) – осуществлять самооценку и самоконтроль уровня компетентности в профессиональной сфере; (УК-4.2) – составлять отчеты, подготавливать публичные доклады, презентации по итогам самооценки результатов профессиональной деятельности; (УК-4.2.) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; (УК-2.2.) – устных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, само презентации); (УК-4.2) – составления письменных деловых коммуникаций; (УК-4.2) – построения имиджа делового человека; (УК-4.2) – владения этикой делового общения; (УК-4.2.) – систематизации результатов профессиональной деятельности в профессиональной сфере в форме отчетов, публичных докладов, само презентаций; (УК-4.2.)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общее представление о деловой коммуникации Тема 1. Введение в основы теории коммуникации Тема 2. Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации</p> <p>Раздел 2. Виды коммуникации Тема 1. Стратегии устных деловых коммуникаций Тема 2. Особенности публичного выступления</p> <p>Раздел 3. Деловая коммуникация как социокультурный механизм Тема 1. Управление коммуникацией Тема 2. Коммуникации в организации</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>2</u> – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – зачет</p>

Автор:

зав. кафедрой иностранных языков, доцент кафедры
иностранных языков, кандидат психологических наук
О.А. Чуднова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тайм менеджмент»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.04.02	Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных
код	Наименование направления подготовки
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	Профиль/ программа бакалавриата
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися теоретических и практических знаний, навыков в области управления личным временем и карьерой, а также повышения собственной эффективности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Тайм менеджмент» входит в обязательную часть дисциплин Б1.О.12
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК) -Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки. (УК-6.1) -Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. (УК-6.1) -важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда(УК-6.2) Умения: – Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. (УК-6.1) -Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда(УК-6.2) Навыки: – Применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. (УК-6.1) -Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда(УК-6.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные	Тема 1. Сущность и функции тайм менеджмента Тема 2. Значение тайм менеджмента в профессиональной деятельности Тема 3. Управление ресурсом времени

разделы и темы)	Тема 4. Методы управления своим временем Тема 5. Принципы и приемы организации времени Тема 6. Управление ресурсом активности и работоспособности Тема 7. Стресс-менеджмент и управление деловой карьерой
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт
Автор(ы):	Доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н., Назаренко А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных»**

по подготовке магистра по направлению

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</p>	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 129 ч., контроль – 9 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» является изучение методов бонитировки и племенной оценки сельскохозяйственных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностей применения различных форм подбора при разведении животных, принципов и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведения организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», обязательной части</p>
<p>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>а) общепрофессиональные (ОПК) ОПК-2. – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 – Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных ОПК-2.3 – Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Знания: о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных (ОПК-2.1) влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3) Умения: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК 2.1) проводить анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3) Навыки и/или трудовые действия Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных (ОПК-2.1) анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.3) Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе» Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов 2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного мате-</p>

	<p>риала.</p> <p>2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»</p>
Форма контроля	<p>очная форма обучения – экзамен 2 семестр; заочная – экзамен 1 курс</p> <p>Автор: зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные аспекты племенного дела»
 по подготовке магистра по направлению

36.04.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практическая подготовка – 8 ч., практические занятия – 34 ч, практическая подготовка – 34 ч. самостоятельная работа – 94 ч., практическая подготовка – 94 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практическая подготовка – 2, практические занятия – 8 ч, практическая подготовка – 4 ч. самостоятельная работа – 161 ч., практическая подготовка – 69 ч. контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Современные аспекты племенного дела» является получение знаний о современных аспектах по организации и эффективном ведении племенной работы в животноводстве; представлений по применению различных современных методов разведения и консолидации существующих и выведению новых генотипов животных; воспитание культуры ведения племенного дела в соответствии с национальными и международными требованиями.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.0.14 «Современные аспекты племенного дела» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», обязательная часть
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) общепрофессиональные (ОПК)</p> <p>ОПК-2 – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.1 – Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных.</p> <p>ОПК-2.3 – Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ОПК-5.1 – Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>б) профессиональные (ПК)</p> <p>ПК-1 – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>ПК-1.1 – Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>D/01.7 Зн.3 Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации (ОПК-5.1)</p> <p>D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам (ПК-1.3);</p>

	<p>D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада (ПК-1.3) ;</p> <p>D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3).</p> <p>Умения:</p> <p>D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <p>D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование племенного дела в животноводстве.</p> <p>Раздел 2. Организация племенного дела в животноводстве.</p> <p>Раздел 3. Методы селекции и разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 4. Производственная база племенного животноводства.</p> <p>Раздел 5. Оценка пород, типов, линий сельскохозяйственных животных.</p>
Форма контроля	<p>очная форма обучения – зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр;</p> <p>заочная – экзамен 1 курс</p> <p>Автор: профессор базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. с.-х. наук, профессор Епимахова Е.Э.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.15 Биологическая безопасность в животноводстве»
по программе магистратуры**

36.04.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе интерактивные – 4 ч. практические занятия – 10 ч., в том числе интерактивные – 4 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе интерактивные – 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе интерактивные – 2 ч., самостоятельная работа – 87 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студента знания, умения и навыки по оценке влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Приобретение теоретических знаний и практического навыка в области оценки качества кормов, современных методов и приемов содержания животных, а также применения технологических решений с учетом особенностей биологии животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.15)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения <i>ОПК-1.1 Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</i> <i>ОПК-1.2 Способен применять навыки оценки здоровья и благополучия животных</i> ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса <i>ОПК-3.2 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i> ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии <i>ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</i> <i>ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изу-	Знания: Знать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1)

<p>чения дисциплины</p>	<p>Знать способы оценки здоровья и благополучия животных (ОПК-1.2) Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2) Знать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1) Знать основные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб (ОПК-6.2) Знать основной перечень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2) Умения: Способен организовать реализацию мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1) Способен оценить здоровье и благополучие животных (ОПК-1.2) Способен проводить свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2) Может использовать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1) Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб (ОПК-6.2) Способен осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2) Навыки: Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.1) Способен применять навыки оценки здоровья и благополучия животных (ОПК-1.2) Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-3.2) Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб (ОПК-6.1) Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Ветеринарно-санитарного благополучие животных и способы оценки их здоровья Тема 2. Биологическая безопасность продукции животноводства Тема 3. Нормативно-правовые акты в сфере ветеринарно-санитарного благополучие животных и биологической безопасности продукции животноводства Тема 4. Профилактика и контроль зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций Тема 5. Способы идентификации животных, трассировки и ветеринарно-</p>

	санитарного контроля Тема 6. Контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен
Автор:	Доцент базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к.в.н А.А. Ходусов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы разведения и селекции в птицеводстве»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 30 ч, практическая подготовка – 30 ч., практические занятия – 44 ч, практическая подготовка – 44 ч. самостоятельная работа – 70 ч., практическая подготовка – 70 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практическая подготовка – 6, практические занятия – 6 ч, практическая подготовка – 6 ч. самостоятельная работа – 159 ч., практическая подготовка – 159 ч. контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» является получение теоретических и практических знаний по выведению, совершенствованию, сохранению и использованию пород и линий сельскохозяйственных птиц для производства племенной продукции птицеводства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Методы разведения и селекции в птицеводстве» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	а) профессиональные (ПК) ПК-1 – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1). D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1) D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам (ПК-1.3); D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада (ПК-1.3); D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства (ПК-1.3); D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);

	<p>D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3).</p> <p>Умения:</p> <p>D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <p>D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Организация племенной работы в птицеводстве.</p> <p>Раздел 2. Племенная работа с курами, индейками, утками, гусями, цесарками, перепелами и страусами.</p> <p>Раздел 3. Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>очная форма обучения – зачет 3 семестр, курсовая работа 4 семестр, экзамен 4 семестр;</p> <p>заочная – экзамен 2 курс</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы разведения и селекции в скотоводстве»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 32 ч, практическая подготовка – 32 ч., практические занятия – 32 ч, практическая подготовка – 32 ч. самостоятельная работа – 80 ч., практическая подготовка – 80 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практическая подготовка – 6, практические занятия – 6 ч, практическая подготовка – 6 ч. самостоятельная работа – 159 ч., практическая подготовка – 159 ч. контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в скотоводстве» нацелено на получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Методы разведения и селекции в скотоводстве» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	а) профессиональные (ПК) ПК-1 – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1) D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1) D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам; D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада; D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства; D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;

	<p>D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации;</p> <p>D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3).</p> <p>Умения:</p> <p>D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <p>D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)</p> <p>D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3);</p> <p>D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных</p> <p>Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы</p> <p>Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>очная форма обучения – экзамен 4 семестр; заочная – экзамен 2 курс</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы разведения и селекции в коневодстве»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры по направлению подготовки

36.04.02

«Зоотехния»

код

направление подготовки

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистерская программа

Форма обучения

очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет

4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч.; практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч; самостоятельная работа – 72 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, в том числе практическая подготовка – 2 ч; практические занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч; самостоятельная работа – 129 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.

Цель изучения дисциплины

Получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «**Б1.В.03 Методы разведения и селекции в коневодстве**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК-1);

– ПК-1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1)

D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)

D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам (ПК-1.3)

D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада (ПК-1.3)

D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства (ПК-1.3)

D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3)

D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)

- D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК-1.3)
D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3)
D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1)

Умения:

- D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)
D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3)
D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3)
D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3)
D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3)
D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3)

Навыки и/или трудовые действия:

- D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3)
D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)
D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3)
D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей
Раздел 2. Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей
Раздел 3. Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен
заочная форма обучения: 1 курс – экзамен.

Автор

доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разведение и селекция овец»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практическая подготовка – 16 ч., практические занятия – 16 ч, практическая подготовка – 16 ч. самостоятельная работа – 76 ч., практическая подготовка – 76 ч., контроль – 36 Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практическая подготовка – 6, практические занятия – 6 ч, практическая подготовка – 6 ч. самостоятельная работа – 123 ч., практическая подготовка – 123 ч. контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Разведение и селекция овец» нацелено на получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Разведение и селекция овец» относится к циклу Б1 – «Базовая часть», к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	а) профессиональные (ПК) ПК-1 – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1) D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1) D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1) D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам; D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада; D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства; D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных; D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организа-

	<p>ции; D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3).</p> <p>Умения: D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1) D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3); D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3); D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3); D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3); D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1) D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3); D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3); D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств овец Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы подбора в овцеводстве Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>очная форма обучения – экзамен 4 семестр; заочная – экзамен 2 курс</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»
по подготовке магистра

36.04.02

код

«Зоотехния»

направление подготовки

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, практические занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, самостоятельная работа – 48 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, практические занятия – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, контроль – 4ч.

Цель изучения дисциплины

обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ психологических и педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Психология и педагогика» относится к относится к базовой части цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки -

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

Профессиональные компетенции

ПК-2 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

ПК-2.1 Имеет представление и способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической

ской деятельности

ПК-2.2 Способен использовать навыки реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; основы создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде УК-3.2

основ анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1

основы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2

основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.2

своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), основ целесообразного их использования УК-6.1

современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.1

основы реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.2

Уметь:

– разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.2

анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2

создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3

оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их целесообразно УК-6.1

использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.1

реализовывать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.2

Владеть навыками:

разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде УК-3.2

анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1

выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных

социальных групп УК-5.2
создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3
оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные) и целесообразного их использования УК-6.1
: использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности ПК-2.1
реализации современных психолого-педагогических теорий методов в профессиональной и педагогической деятельности

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Психология как наука.
2. Мозг и психика.
3. Психология личности.
4. Темперамент, характер, способности.
5. Педагогика как наука.
6. Основные категории педагогики.
7. Становление и развитие отечественного профессионального образования.
8. Становление и развитие профессионального образования за рубежом.

Форма контроля

Очная форма обучения – **Зачет (1 семестр)**

Заочная форма обучения – **Зачет (1курс)**

Автор

Дрожжина Н.Б., к.психол. н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Крупномасштабная селекция»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

36.04.02

Зоотехния

шифр

направление подготовки

**Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных**

программа

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 16ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 76 ч, зачет

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Крупномасштабная селекция» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Крупномасштабная селекция» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору.

профессиональные (ПК):

ПК 1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности

ПК 1.2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность

ПК 1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

ПК 3.1 Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ПК 3.2

Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

ПК 3.3 Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

иметь представление об основах организации научно-исследовательской деятельности (ПК 1.1)

как организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)

как использовать навыки организации научно-исследовательской деятельно-

сти, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)
существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)
как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)
как использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3)

Умения:

организовывать научно-исследовательскую деятельность на основе представления (ПК 1.1)
обладать способностью и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)
использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)
использовать существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)
способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)
использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 3.3)

Навыки:

основами организации научно-исследовательской деятельности на основе представления (ПК 1.1)
различными способами и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)
владеть и быть способным использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)
методами использования существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)
методами как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)
методами как использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мони-

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>торинга (ПК 3.3)</p> <p>Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»</p> <p>Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов</p> <p>Значение, состояние и перспективы развития скотоводства</p> <p>Мировые направления развития в свиноводстве</p> <p>Взаимосвязь биологических особенностей и продуктивных качеств овец при выведении новых и совершенствовании существующих пород</p> <p>Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – зачет</p>
Автор:	<p>Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Растоваров Е.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация селекционно– племенной работы в животноводстве»
по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

36.04.02

шифр

Зоотехния

направление подготовки

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

программа

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 16ч., практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 76 ч, зачет

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа –94 ч, контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

профессиональные (ПК):

ПК 1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности

ПК 1.2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность

ПК 1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

ПК 3.1 Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ПК 3.2

Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

иметь представление об основах организации научно-исследовательской деятельности (ПК 1.1)

как организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)

как использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)

существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)

как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных

для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)

Умения:

организовывать научно-исследовательскую деятельность на основе представления (ПК 1.1)

обладать способностью и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)

использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)

использовать существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)

способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)

Навыки:

основами организации научно-исследовательской деятельности на основе представления (ПК 1.1)

различными способами и организовывать научно-исследовательскую деятельность (ПК 1.2)

владеть и быть способным использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК 1.3)

методами использования существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК 3.1)

методами как отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 3.2)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Оценка племенных качеств сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Племенная работа при получении производителей.

Раздел 3. Племенная работа в хозяйствах различных типов

Раздел 4. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства

Раздел 5. Мировые направления развития в свиноводстве

Раздел 6. Взаимосвязь биологических особенностей и продуктивных качеств овец при выведении новых и совершенствовании существующих пород

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Растоваров Е.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировой генофонд животных и его эффективное использование»

по подготовке магистра по направлению

«Зоотехния»

36.04.02

шифр

направление подготовки

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 76 ч..

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 2 ч, самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Мировой генофонд животных и его эффективное использование» являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных и птиц.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Мировой генофонд животных и его эффективное использование» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору

Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

а) профессиональные (ПК)

ПК-1 – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- традиционные и биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных;
- D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам;
- D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада;
- D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства;
- D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;
- D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации;
- D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (**ПК-1.3**).

Умения:

– использовать существующие методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных;

D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода;

D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства;

D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;

D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства;

D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной рабо-

ты в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).

Навыки и/или трудовые действия

– владеет существующими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда ;

D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса;

D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства;

D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних и диких животных.

Тема 2. Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных

Тема 3. Приручение и одомашнивание разных видов животных

Тема 4. Доместикационные изменения и породообразование

Тема 5. Значение генетических ресурсов основных видов домашних животных

Тема 6. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных

Тема 7. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных

Тема 8. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных

Тема 9. Система разведения генофондных стад

Тема 10. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород

Тема 11. Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц

Форма контроля

очная форма обучения – зачет 2 семестр;

заочная – зачет 1 курс

Автор: канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных
по подготовке магистра по направлению

36.04.02
шифр

«Зоотехния»
направление подготовки
«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 76 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, практические занятия – 2 ч, самостоятельная работа – 100 ч., контроль – 4 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировой генофонд животных и его эффективное использование» являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных и птиц.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению по выбору

Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

а) профессиональные (ПК)

ПК-1 – Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

– традиционные и биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных;

D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам;

D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада;

D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства;

D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;

D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации;

D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации

(ПК-1.3).

Умения:

– использовать существующие методы воспроизводства для сохранения мирового генофонда животных;

D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода;

D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства;

D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;

D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства;

D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3).

Навыки и/или трудовые действия

– владеет существующими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных мирового генофонда ;

D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса;

D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства;

D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних и диких животных.

Тема 2. Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных

Тема 3. Приручение и одомашнивание разных видов животных

Тема 4. Доместикационные изменения и породообразование

Тема 5. Значение генетических ресурсов основных видов домашних животных

Тема 6. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных

Тема 7. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных

Тема 8. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных

Тема 9. Система разведения генофондных стад

Тема 10. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород

Тема 11. Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц

Форма контроля

очная форма обучения – зачет 2 семестр;

заочная – зачет 1 курс

Автор

канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Антоненко Т.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Племенная работа в рыбоводстве»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 23ЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, практические занятия – 18ч, самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Племенная работа в рыбоводстве» являются круг вопросов, связанных с основными аспектами племенного рыбоводства: методами изучения наследования количественных и биохимических признаков в популяциях и чистых линиях, системами разведения и типами скрещиваний, методами и формами отбора, методами получения промышленных гибридов, специальными (генетическими) методами селекции в аквакультуре.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД. 01– Племенная работа в рыбоводстве является факультативной дисциплиной
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методика составления оборота стада по годам ПК-1.3 -Факторы, влияющие на планирование структуры стада ПК-1.3 -Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства ПК-1.3 -Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных ПК-1.3 -Формы и методы селекционно-племенной работы в организации ПК-1.3 -Система организации племенной работы в Российской Федерации ПК-1.3 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять оборот стада по годам перспективного периода ПК-1.3 -Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства ПК-1.3 -Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных ПК-1.3 -Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства ПК-1.3 -Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации ПК-1.3 <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направ-

	<p>лений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса ПК-1.3</p> <p>-Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства ПК-1.3</p> <p>-Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных ПК-1.3</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Понятие о селекции рыб. 2. Генетические основы племенного рыбоводства. 3. Основные направления племенного рыбоводства 4. Правила организации племенной работы 5. Методы племенного рыбоводства 6. Учёт, бонитировка и мечение племенной рыбы <p>Основные породы рыб и гидробионтов</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные системы управления молочным стадом»**

по подготовке обучающегося по программе Магистратуры по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет. 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа -36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных в молочном стаде, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей, селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	ФТД.В.02 «Современные системы управления молочным стадом» относится вариативной части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: – ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; – улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных ОПК-1.3 Способен применять навыки оценки здоровья и благополучия животных ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – влияния факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ОПК-1.3); – системы органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации (ОПК-3.2); – правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях (ОПК-3.3). Умения: – отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ОПК-1.3); – работать со стандартными или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (ОПК-3.2);

	<p>– представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные и федеральные органы по племенному животноводству (ОПК-3.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>– обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий;</p> <p>– проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ОПК-1.3);</p> <p>– разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации (ОПК-3.2);</p> <p>– профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных</p> <p>Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы</p> <p>Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 1– зачет,</p> <p>Заочная форма обучения: курс 2 зачет; – контрольная работа,</p>