

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Разведение, генетика и селекция животных

направленность (профиль/специализация/магистерская программа)

Перечень дисциплин

1	Б1.О.01 История России
2	Б1.О.02 Философия
3	Б1.О.03 Основы российской государственности
4	Б1.О.04 Иностранный язык
5	Б1.О.05 Культура речи и деловое общение
6	Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция
7	Б1.О.07 Финансовая грамотность
8	Б1.О.08 Экономика
9	Б1.О.09 Менеджмент
10	Б1.О.10 Психология профессионально-личностного развития
	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка
11	Б1.О.11.01 Безопасность жизнедеятельности
12	Б1.О.11.02 Основы военной подготовки
	Б1.О.12 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
13	Б1.О.12.01 Информационные технологии
14	Б1.О.12.02 Применение компьютерных программ в селекции животных
	Б1.О.13 Проектная работа
15	Б1.О.13.01 Проектная деятельность
16	Б1.О.13.02 Технологическое предпринимательство
17	Б1.О.13.03 Отраслевые особенности развития инновационных технологий
18	Б1.О.14 Биология с основами экологии
19	Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность
20	Б1.О.16 Математическая статистика. Анализ и обработка данных
21	Б1.О.17 История животноводства
22	Б1.О.18 Химия
23	Б1.О.19 Зоология
24	Б1.О.20 Теория эволюции
25	Б1.О.21 Микробиология и иммунология
26	Б1.О.22 Биохимия
27	Б1.О.23 Генетика и биометрия
28	Б1.О.24 Физиология животных
29	Б1.О.25 Основы ветеринарии
30	Б1.О.26 Кормопроизводство
31	Б1.О.27 Механизация и автоматизации в животноводстве
32	Б1.О.28 Биология декоративных и экзотических животных
33	Б1.О.29 Документооборот в зоотехнии
34	Б1.О.30 Терминологические основы профессиональных коммуникаций
35	Б1.О.31 Морфология животных
36	Б1.О.32 Современные методы исследований
37	Б1.О.33 Контроль качества продукции в животноводстве
38	Б1.О.34 Технология первичной переработки продукции животноводства
39	Б1.О.35 Технология переработки продукции рыбоводства
40	Б1.О.36 Зоогигиена
41	Б1.О.37 Биотехнология в животноводстве
42	Б1.О.38 Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ
43	Б1.О.39 Организация племенного дела
44	Б1.О.40 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
45	Б1.О.41 Кормление животных
46	Б1.О.42 Организация аукционов и выставок в животноводстве
47	Б1.О.43 Зоокультура
48	Б1.О.44 Физическая культура и спорт

49	Б1.О.45 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б1.В.01 Скотоводство и молочное дело
50	Б1.В.01.01 Скотоводство
51	Б1.В.01.02 Молочное дело
52	Б1.В.02 Свиноводство
53	Б1.В.03 Овцеводство и козоводство
54	Б1.В.04 Птицеводство
55	Б1.В.05 Коневодство
56	Б1.В.06 Рыбоводство и основы аквакультуры
57	Б1.В.07 Кролиководство и звероводство
58	Б1.В.08 Пчеловодство
59	Б1.В.09 Разведение животных
	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1. ДВ.01
60	Б1.В.ДВ.01.01 Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных
61	Б1.В.ДВ.01.02 Способы повышения продуктивности животных и птиц
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1. ДВ.02
62	Б1.В.ДВ.02.01 Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц
63	Б1.В.ДВ.02.02 Генофонд отечественных пород животных и птиц
	Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1. ДВ.03
64	Б1.В.ДВ.03.01 Кинология
65	Б1.В.ДВ.03.02 Служебное собаководство
	ФТД. Факультативные дисциплины
66	ФТД.В.01 Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья
67	ФТД.В.02 Охрана окружающей среды в животноводстве
68	ФТД.В.03 Технология производства и переработки продукции пчеловодства
69	ФТД.В.04 Биологические основы полноценного кормления

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История (История России, всеобщая история)»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка – ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1.О.03)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); – проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); – способен использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия (УК-5.1); – учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,

	этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2); – особенности межкультурного взаимодействия (УК-5.1); – принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий (УК-5.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически работать с информацией (УК-1.2); – выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия (УК-5.1); – реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи (УК-5.3) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию (УК-1.2); – способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию (УК-5.1); – способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий (УК-5.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Проблемы и задачи изучения отечественной истории. Восточные славяне в VI–IX веках. Древнерусское раннефеодальное государство (IX–XII вв.).</p> <p>Тема 2. Единое Российское государство в XV–XVI вв.</p> <p>Тема 3. Россия в XVII–XVIII вв. Смута, Первые Романовы, Реформа Петра I, Царствование Екатерины II.</p> <p>Тема 4. Российская империя в XIX столетии.</p> <p>Тема 5. Характер и направления развития СССР с 1917 по 1941 гг.</p> <p>Тема 6. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941–1945гг.) и послевоенное время.</p> <p>Тема 7. СССР в период «развитого социализма» 60–80-е годы.</p> <p>Тема 8. Перед распадом Советского Союза (1985–1991гг.). Предпосылки и последствия распада СССР.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет.</p>
Автор(ы):	профессор кафедры философии и истории, к.и.н Е. В. Туфанов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</p>	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч. Очно-заочная форма обучения: лекции – ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач; на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе; помочь бакалаврам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Учебная дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к базовой Б1.О – части учебного цикла.</p>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний (УК – 5.2) - учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.3)
Знания, умения и	Знания:

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2); - основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; особенности соблюдения этических норм и прав человека; специфику анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК– 5.2) - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий (УК-5.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически работать с информацией (УК-1.2); - осуществлять грамотное, доступное изложение профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; осуществлять анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2) - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи (УК-5.3) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию (УК-1.2); - грамотное, доступное изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдения этических норм и прав человека; анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2) - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий (УК-5.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре. Тема 2. Философия античности. Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения. Тема 5. Немецкая классическая философия Тема 6. Русская философия Тема 7. Философия Новейшего времени и современности. Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие. Тема 9. Философские проблемы познания и сознания. Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 3 – зачёт Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, зачёт Очно-заочная форма обучения: семестр -</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>д.ф.н., профессор Гуляк И.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

код	Наименование направления подготовки/специальности
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 18 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – 42 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.03 «Основы российской государственности» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) -Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2)

	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации Тема 4. Мировоззрение и идентичность</p>

	<p>Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития российской цивилизации</p> <p>Тема 9. Сценарий развития российской цивилизации</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – контрольная работа, зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 1 – зачёт</p>
Автор(ы):	Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>5</u> ЗЕТ, <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., контроль – 36 ч.
	Заочная форма обучения: лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., самостоятельная работа – 125 ч, в том числе практическая подготовка – <u>0</u> ч., контроль – 9 ч
Цель изучения дисциплины	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.</p> <p>Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.04 «Иностранный язык»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <i>УК-4.1.</i> – демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. <i>УК-4.2.</i> – демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): нет Профессиональные компетенции (ПК): нет</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: – особенности стиля делового общения; (УК-4.1.) – информационно коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации; (УК-4.1.) – особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции; (УК-4.1.) – принципов ведения устных деловых переговоров; (УК-4.1.) – переводческих приемов и трансформации; (УК-4.1.); – понятия сущности информационно-коммуникационных технологий;</p>

	<p>(УК-4.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2) – видов официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.) – социокультурных различий в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; (УК-4.1.) – использовать информационно– коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.1.) – вести деловую переписку; (УК-4.1.) – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры; (УК-4.1.) – выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык; (УК-4.1.) – применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; (УК-4.2.) – осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) – выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) – вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.) – осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; (УК-4.1.) – деловой переписки и ведения деловых переговоров; (УК-4.1.) – перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык; (УК-4.1.) – использования информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) – поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) – выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) – ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; (УК-4.2.) – осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции (УК-4.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Animal husbandry Тема 2. Animal physiology Тема 3. Animal nutrition Тема 4. Animal feeds Тема 5. Animal breeding Тема 6. Animal ecology Тема 7. Veterinary science</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет; семестр 2 – экзамен</p>

Заочная форма обучения: курс 1 – экзамен.

Автор:



к.ф.н., доцент Кизилова Н.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23.е., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка- 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч, в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов; – формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка; – формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция); – формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция); – формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина (Б1.О.05) «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.1 - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - нет. Профессиональные компетенции (ПК): - нет.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	<p>Знания: -лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических</p>

<p>изучения дисциплины</p>	<p>нормы речи (в устной и письменной форме); (УК-4.1) - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. (УК-4.1) Умения: - успешно применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи; (УК-4.1) - реализовывать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. (УК-4.1) Навыки и/или трудовые действия: - устной и письменной речью в объеме, позволяющем успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью; (УК-4.1) - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. (УК-4.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Современный русский литературный язык как основа профессиональной коммуникации Тема 1. Сведения о современном русском литературном языке как основе культуры деловой речи Тема 2. Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка Тема 3. Аспекты литературного языка как основа профессиональной речи Раздел 2. Устная форма конструктивного делового общения Тема 4. Основные принципы успешного речевого взаимодействия Тема 5. Виды и способы речевого взаимодействия: техники диалога и основы полемического мастерства Тема 6. Невербальные и неречевые виды деятельности в устном общении Раздел 3. Ораторская речь Тема 7. Публичная речь в деловом общении Тема 8. Основы ораторского мастерства Раздел 4. Письменная форма делового общения Тема 9. Особенности письменной коммуникации в деловой сфере</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 1_ – зачет</u> <u>Заочная форма обучения: курс 1_ – зачет, контрольная работа.</u></p>
<p>Автор</p>	<p><u>доцент кафедры иностранных языков, к.филол.н. Филимонов О.И.</u></p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение и гражданская позиция» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. - УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности - УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности - УК-10.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и

	терроризма в своей профессиональной сфере
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм в профессиональной сфере (УК-2.2); - сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-10.1). - сущности экстремизма и терроризма как противозаконного действия (УК-10.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2.2); - понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). - бороться с экстремизмом и терроризмом, распознавать признаки экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности (УК-10.2); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2); - практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). - демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с экстремизмом и терроризмом (УК-10.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права. Антикоррупционное законодательство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права. 2. Законодательство в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. <p>Раздел 2. Отраслевая структура российского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Конституционное право. 4. Административное право. 5. Уголовное право. 6. Гражданское право. 7. Семейное право. 8. Трудовое право. 9. Земельное право. Экологическое право.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа Очно-заочная форма обучения не предусмотрена.</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент Ю.В. Лабовская

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовая грамотность»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07 «Финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов, функции, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы (УК-9.2) - условий и инструментов принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере (УК-9.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы (УК-9.2) - критически рассматривать возможности в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты (УК-9.2) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы (УК-9.2) - принятия финансовых решений с учетом экономических последствий (УК-9.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Тема 2. Управление семейным бюджетом</p> <p>Тема 3. Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»</p> <p>Тема 4. Управление кредитной нагрузкой</p> <p>Тема 5. Риски и финансовая безопасность</p>

	Тема 6. Страхование базовых рисков домохозяйства Тема 7. Пенсионное обеспечение Тема 8. Инвестиции: возможности и риски Тема 9. Защита прав потребителей финансовых услуг
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>2</u> – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – контрольная работа, зачет
Автор(ы):	доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела, к.э.н. доцент Е.А. Остапенко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	освоение студентами теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, основных этапов развития, механизма и законов функционирования рыночной экономики на микро– и макроуровнях хозяйственной системы общества в условиях ограниченности ресурсов
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.08 «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</i></p> <p>УК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</i></p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК – 2 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>ОПК-2.1 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>Знания: – базовых способов оценивания поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами</p>

<p>дисциплины</p>	<p>контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. (УК-2.3).</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике (УК-9.1). – методов использования основ экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.3). – применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике (УК– 9.1). – использовать основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения оценкой поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.3). – применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике (УК– 9.1). – применения основ экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК– 2.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории Тема 1.2 Основы общественного производства Тема 1.3 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики Тема 1.4 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1 Издержки производства и прибыль предприятия Тема 2.2 Конкуренция и основные виды рыночных структур Тема 2.3 Факторные рынки. Факторы производственной деятельности предприятия Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели Общественное воспроизводство и экономический рост Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 3.3 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика государства.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 2– зачет с оценкой</u> <u>Заочная форма обучения: курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа.</u></p>
<p>Автор:</p>	<p>Пономаренко М. В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления; формирование знаний и умений использования современного инструментария при работе и управлении проектами в своей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.09 «» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК): УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
Знания, умения и навыки, получаемые	Знания: – процедуры анализа проектной ситуации и выявления проблемы (УК-1.1)

<p>в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методов генерации проектных идей и их проверки (УК-1.2) – теоретических основ, методов и принципов представления и описания результатов проектной деятельности, оценки результатов выполнения проекта (УК-2.1) – методов и способов организации командной работы для решения профессиональных практических задач (УК-2.2) – основ командной работы, внутриорганизационного поведения и методов управления организационным климатом (УК-3.1) – теоретических подходов к управлению проектами, в том числе распределению заданий между участниками, мотивации, составлению проектной документации (УК-3.2) – способов организации командой работы и методов работы в команде (УК-3.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы и стейкхолдеров, влияющих на проблемную ситуацию в проекте (УК-1.1) – анализировать доступную информацию для поиска оптимального решения проблемной ситуации (УК-1.2) – формировать концепцию проекта, выделяя его актуальность и значимость (УК-2.1) – руководить командой проекта, направлять ее на достижение цели и решение профессиональных практических задач (УК-2.2) – подбирать эффективную проектную команду, управлять ее мотивацией, организационным поведением и отношениями внутри коллектива (УК-3.1) – управлять персоналом проекта, составлять техническое задание проекта, программу реализации и план-график реализации проекта с учетом требований к результатам реализации проекта (УК-3.2) – регулировать командное взаимодействие и направлять его на достижение поставленной цели (УК-3.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработки стратегии развития проекта и поиска решения проблемной ситуации (УК-1.1) – генерации проектных идей с учетом инновационных подходов к их решению, расчета качественных и количественных результатов и сроков их достижения (УК-1.2) – представления результатов проектной деятельности в виде презентации концепции проекта и ожидаемых результатов его применения (УК-2.1) – руководства командой, выработки командной стратегии с учетом принципов и методов организации командной деятельности (УК-2.2) – стратегического управления человеческими ресурсами с учетом основных моделей организационного поведения, формирования стратегии командной работы с учетом внутриорганизационного климата (УК-3.1) – управления реализацией проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта, а также организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации (УК-3.2) – работы в команде и управления командным взаимодействием в процессе выполнения практических задач (УК-3.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание проектного подхода 2. Внешняя и внутренняя среда проекта 3. Планирование проекта 4. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов 5. Команда проекта и мотивация ее участников 6. Управление коммуникациями проекта 7. Контроль реализации проекта. Управление изменениями 8. Управление проектными рисками 9. Оценка эффективности проектов

Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет
Автор(ы):	к.э.н. доцент Звягинцева О.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессионально-личностного развития»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч, практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч, самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч, практические занятия –0 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч, самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося целостного представления о закономерностях профессионального развития личности; включающих в себя: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях, о мире профессионального труда; соотнесения их с личностно и профессионально важными качествами; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.10 «Психология профессионально-личностного развития» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды</p> <p>УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегий сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели (УК – 3.1) – основ взаимодействия с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей(УК – 3.2); – основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных

	<p>целей (УК – 6.1); основ реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК – 6.2);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК – 3.1); – взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК – 3.2); – использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК – 6.1); – реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК – 6.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК – 3.1); – взаимодействия с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК – 3.2); – использования инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК – 6.1); – реализации намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК – 6.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системное и критическое мышление. 2. Разработка и реализация проектов. 3. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). 4. Командная работа и лидерство. 5. Конфликты в деловых отношениях. 6. Безопасность жизнедеятельности. 7. Инклюзивная компетентность. 8. Гражданская позиция.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет. Заочная форма обучения: курс 1 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Дрожжина Н.Б., к.психол.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 18 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 8ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 92 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности являются формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.11.01 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Универсальные компетенции (УК)</u> УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знания:</u> УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3</p>

	<p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p> <p>Умения: УК-8.2</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Требования охраны труда <i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i></p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда Тема 1. Вредные и опасные факторы. Тема 2. Производственная санитария.</p> <p>Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности Тема 1. Электробезопасность. Тема 2. Пожарная безопасность.</p> <p>Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства. Тема 2. Первая помощь пострадавшим.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u> 6 </u> – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u> 3 </u> – контрольная работа зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр <u> 6 </u> – зачет с оценкой</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.т.н., доцент кафедры физики Коноплев П.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

код	Наименование направления подготовки/специальности
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ ЗЕТ, _72_ час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки», является: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина Б1.О.11.02 «Основы военной подготовки» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. (УК-8.3)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;

	<ul style="list-style-type: none"> - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя; - применения индивидуальных средств РХБ защиты; - ориентирования на местности по карте и без карты; - применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - работы с нормативно-правовыми документами
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового</p>

	<p>оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Раздел 5. Военная топография Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Раздел 6. Военно-политическая подготовка Тема 14. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Раздел 7. Правовая подготовка Тема 15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p>
Автор(ы):	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии»

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	бакалаврская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6ч., самостоятельная работа – 58ч., контроль – 4ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач; овладение новыми способами решения стандартных задач профессиональной деятельности путем применения новых информационных технологий и специализированных информационных баз данных; приобретение профессиональных навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.12.01 «Информационные технологии» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач <i>ОПК-4.2-</i> обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>ОПК-5.2-</i> способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>ОПК-7.1</i> Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности <i>ОПК-7.2</i> Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности <i>ОПК-7.3</i> Использует программно-технические средства

	обработки данных в профессиональной деятельности
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментов обоснования и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2) - ключевых направлений применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2) - основных методов, подходов и принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1) - основных методов, подходов и принципов использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2) - основных методов, подходов и принципов использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2) - применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2) - обосновывать, реализовать и применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-7.1) - обосновывать и использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2) - обосновывать и использовать программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2) - адаптации применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2) - понимания и применения принципов работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности (ОПК-7.1) - проведения анализа и расчетов с использованием современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2) - оценки качества, достаточности и надежности программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология Тема 1. Представление и кодирование информации в памяти ПК. Информационно-логические основы построения и функционирования ПК</p> <p>Раздел 2. Инструментальная база информационных технологий Тема 2. Программные и технические средства информационных технологий для решения общепрофессиональных задач. Тема 3. Специализированные информационные базы данных.</p> <p>Раздел 3. Современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности Тема 4. Программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры информационных систем, к.э.н., И.П. Кузьменко <i>и. п. к.</i></p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.О.12.02 - «Применение компьютерных программ в селекции животных»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	ная форма обучения: лекции - 18 ч., практические (лабораторные) занятия - 18 ч., самостоятельная работа - 36 ч. <u>Заочная форма обучения: лекции - 4 ч., практические (лабораторные) занятия -4 ч., самостоятельная работа - 60 ч, контроль - 4 ч.</u>
Цель изучения дисциплины	получение знаний по методам совершенствования селекционной работы в молочном скотоводстве; получение знаний об основах использования компьютерных программ в селекции животных; воспитание культуры ведения учета в животноводстве
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<u>Дисциплина Б1.О.12.02 - «Применение компьютерных программ в селекции животных» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата</u>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	щепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОКП-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>данных в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОКП-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач использования компьютерных программ в селекции животных</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции</p> <p>Зн. 33 Порядок регистрации событий жизни племенных животных</p> <p>ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>Зн. 34 Порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> <p>Имеет представление об использовании навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

Обладает пониманием принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности

Обладает знаниями по использованию современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

Знает основы использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности

Умения:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач использования компьютерных программ в селекции животных

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

при производстве животноводческой продукции

Зн. 33 Порядок регистрации событий жизни племенных животных

ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

У. 3 Работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству

ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Умеет использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

Умеет применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности

Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

Умеет применить знания об основах использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности

Навыки и/или трудовые действия:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОКП-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Обладает навыками по обоснованию и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач использования компьютерных программ в селекции животных

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции

ТД.7 Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета

ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ТД. 11 Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

Обладает способностями по использованию навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

	<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Обладает навыками по применению принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Обладает навыками по использованию современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навыки использования программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>а 1. Оптимизация селекционных программ.</p> <p>а 2. Использование компьютерных технологий при вычислении популяционно-генетических параметров применяемых в селекции животных.</p> <p>а 3. Информационные системы в молочном скотоводстве.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>ная форма обучения: 6 семестр - зачет</p> <p>чная форма обучения: 3 курс - контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>ейник С.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проектная деятельность»**

по подготовке обучающегося по программе прикладного бакалавриата по направлению
подготовки

43.03.03 <i>шифр</i>	«Гостиничное дело» Наименование направление подготовки
	<u>Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов</u> <i>Профиль подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.13.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.1</i> - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>УК-2.1</i> - Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. <i>УК-2.2</i> - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. <i>УК-2.3</i> - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами</p>

	<p>контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.2 - Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования (УК – 1.1); - технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей (УК – 2.1); - инструментов создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов (УК – 2.2); - способов тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля (УК – 2.3); - основных ролей участников проектной команды и их функций (УК – 3.1); - характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды (УК – 3.2); - методов управления временем при выполнении конкретных задач в процессе разработки и реализации проекта (УК – 6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта (УК – 1.1); - формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту (УК – 2.1); - оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим (УК – 2.2); - организовать текущий контроль по разработке проекта (УК – 2.3); - управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК – 3.1); - организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК – 3.2); - распределять проектные задачи среди команды проекта согласно календарному плану (УК – 6.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки (УК – 1.1); - постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев (УК – 2.1); - генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения (УК – 2.2); - проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы (УК – 2.3);

	<ul style="list-style-type: none"> - управления сплоченностью проектной команды (УК – 3.1); - организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий (УК – 3.2). - составлять календарный план выполнения конкретных задач проекта для достижения поставленных целей (УК – 6.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Проектная деятельность и Национальная технологическая инициатива.</p> <p>Тема 2. Генерация идей для проектов.</p> <p>Тема 3. Управление командой проекта.</p> <p>Тема 4. Прототип и (или) минимальный жизнеспособный продукт (MVP) как способы проверки гипотез.</p> <p>Тема 5. Анализ и оценка потенциального рынка. Бизнес модель и ее канва.</p> <p>Тема 6. Модели монетизации проекта.</p> <p>Тема 7. Ресурсное планирование и смета проекта.</p> <p>Тема 8. «Упаковка» проекта и выход на дальнейшее развитие.</p> <p>Тема 9. Риски проекта.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет с оценкой</p>
Автор:	<p>доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.ю.н. С.В. Левушкина</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологическое предпринимательство»**

по подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия –18 ч., самостоятельная работа – 36ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа –60, контроль 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, формирование знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.13.02 «Технологическое предпринимательство» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: целей проекта и формулирование совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1)</p> <p>методов выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2)</p> <p>методов взаимодействия с членами команды, используя различные</p>

	<p>цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2)</p> <p>Умения: использовать цели проекта и формулировать совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1)</p> <p>использовать выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2)</p> <p>использовать методы взаимодействия с членами команды, используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>владение целями проекта и формулировками совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1)</p> <p>владение методами выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2)</p> <p>владение методами взаимодействия с членами команды, используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса 2. Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности 3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности 4. Особенности технологического и инновационного предпринимательства. 5. Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 5 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u> : курс 3-зачет</p>
Автор(ы):	доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Е.Г. Пупынина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отраслевые особенности развития инновационных технологий»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа - 36ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» для бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» основывается на формировании знаний об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.13.03 «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-1.3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-2.3 Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2.1 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных; ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – проблем в профессиональной деятельности и применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использовать адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);

	<ul style="list-style-type: none"> - навыков оптимальных решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3); - экономических факторов влияющих на продуктивность животных (ОПК-2.1); - современных технологий и применение их в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); - основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать и анализировать проблемы профессиональной деятельности, методы интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3); - применять навыки оптимальных решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3); - использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1); - реализовывать современные технологии и применять их в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК4.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования и анализа проблем профессиональной деятельности, методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3); - применения оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3); - использования экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1); - применения современных технологий и реализацией их в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); - использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Значение инновационных технологий в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Совершенствование инновационных технологий при производстве молока</p> <p>Раздел 3. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.</p>
	<p>Раздел 4. Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.</p> <p>Раздел 5. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 6. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.</p>

Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 7 – зачет
	Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа
Автор(ы):	Чернобай Е.Н. – доктор биол.н., доцент
	Онищенко О.Н. ассистент

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология с основами экологии»
 по подготовке академического бакалавриата по направлению

36.03.02	«Зоотехния»
код	Наименование направления подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 127 ч. контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>изучение теоретических вопросов биологических особенностей основных видов животных и живых организмов; получение представления о систематике животных и биологии систематических групп и единиц; получить представление об основных направлениях эволюции животных.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.14 «Биология с основами экологии» относится к блоку 1 и является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>универсальные: УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Общепрофессиональные: ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-</p>

	<p>инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: 13.020 А/01.6 Зн.38 Требования охраны труда (УК-8.2); А/02.6 Зн.7 Требования охраны труда (УК-8.2); А/03.6 Зн.8 Требования охраны труда (УК-8.2); В/01.6 Зн.3 Требования охраны труда (УК-8.2); В/02.6 Зн.5 Требования охраны труда (УК-8.2); С/01.6 Зн.6 Требования охраны труда (УК-8.2); С/02.6 Зн.7 Требования охраны труда (УК-8.2).</p> <p>Умения: -Анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1); -Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); – Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.1); -Обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2); -Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).</p> <p>Навыки и трудовые действия: -Анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1); -Выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); – Определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.1); -Обоснования и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2); -Использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных</p>

	задач (ОПК-4.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Живые системы: клетка, организм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы принципов микроскопических исследований 2. Изучение строения эукариотической клетки с использованием светового микроскопа 3. Эмбриональное и постэмбриональное развитие 4. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества 5. Основные функции белков, липидов, углеводов 6. Обмен веществ и энергии в клетке. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Аэробные и анаэробные организмы <p>Раздел 2. Эволюция органического мира</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Сущность и свойства жизни. Основные гипотезы происхождения жизни на Земле 8. Доказательства эволюции. Причины и факторы эволюции. Пути и основные направления эволюции <p>Раздел 3. Экология и основы природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Факторы среды. Основные законы действия факторов на организм. Принципы адаптации организмов к факторам среды 10. Свойства и структура экосистем. Потоки энергии и круговорот веществ в экосистемах <p>Изучение жизненных форм организмов (растений и животных) и их связь с условиями обитания</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен. Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен.
Автор:	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат сельскохозяйственных наук Т.С. Лесняк

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния	
код	Наименование направления подготовки	
Разведение, генетика и селекция животных		
профиль		
Форма обучения	очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	2 ЗЕТ, 72 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе 4 интерактивных, практические занятия – 18 ч., в том числе 4 интерактивных, самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., в том числе 2 интерактивных, практические занятия – 4 ч., в том числе 2 интерактивных, самостоятельная работа – 62 ч., контроль (зачет) – 4 ч.</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>– ознакомить студентов первого курса со структурой учебного заведения, факультета, избранной специальностью, организацией учебного процесса в соответствии с Федеральным законом о высшем и послевузовском образовании;</p> <p>– познакомить первокурсника с особенностями и способами использования лекций, практических занятий, читальных залов, кабинетов и лабораторий ВУЗа, организовать свой рабочий день и отдых;</p> <p>– сформировать у вчерашнего школьника, ставшего студентом первого курса, четкое представление об избранной специальности, ее приоритетах, целеустремленность в освоении знаний и приобретений практических навыков, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.15 – Введение в профессиональную деятельность является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.	
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>Общепрофессиональные: ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: – роль зооинженера в сельскохозяйственном производстве, требования к зооинженеру высшей квалификации (УК-6.1) – основы подхода к сбору, анализу и интерпретации информации (УК-6.2) – основные современные технологии производства продукции животноводства (ОПК-4.1)</p> <p>Умения: – ставить цели в освоении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности (УК-6.1) – воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения</p>	

	<p>по ее достижению (УК-6.2)</p> <p>– обосновывать применение современных технологий животноводства в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)</p> <p>Навыки:</p> <p>– способами освоения знаний и приобретения практических навыков по избранной специальности, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (УК-6.1);</p> <p>– владения методами анализа и обобщения информации в области животноводства (УК-6.2)</p> <p>– использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий (ОПК-4.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Структура ВУЗа, факультета, курса, группы.
	2. Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации.
	3. Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России.
	4. История и методология зоотехнической науки.
	5. Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Породообразовательный процесс.
Форма итогового контроля знаний	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет.</p>
Автор:	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, к.с.-х. наук Н.В. Самокиш

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическая статистика. Анализ и обработка данных»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 3 </u> ЗЕТ, <u> 108 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Математическая статистика. Анализ и обработка данных дать представление о способах и методах статистической обработки и анализ данных, используя современные математические пакеты статистической обработки; сформировать навыки по использованию программного обеспечения в своей профессиональной деятельности; научить применению компьютерных методов статистической обработки данных исследований и мониторинга.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.16 «Математическая статистика. Анализ и обработка данных» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК – 4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ОПК – 4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Способы просмотра, поиска и фильтрация данных, информации и цифрового контента. (УК-1.3) Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных (Зн.10 А/01.6 13.020) (УК-1.3) (ОПК-4.3) Базовый математический аппарат и инструментальные средства для обработки анализа и систематизации информации (ОПК – 4.1)</p>

	<p>Умения: Применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для оценки информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Использование корреляционно-регрессионного анализа для обработки информации (УК-1.3) Применять соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации (ОПК – 4.1) Проводить сбор первичных данных, иметь навык скачивания и\или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа; выполнять анализ данных с помощью базового статистического инструментария; интерпретировать результаты исследования и формировать аналитические отчеты (ОПК-4.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Поиск нужных источников информации и данных, восприятие, анализ, запоминание и передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (УК-1.3) Применения соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации (ОПК – 4.1) Сбор и подготовка исходных данных к анализу; применение базовых методов анализа данных; интерпретация и визуализация результатов исследования. (ОПК-4.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Статистические методы обработки экспериментальных данных Статистическая проверка гипотез Корреляционно-регрессионный анализ
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет
Автор(ы):	Крон Р. В., к.т.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История животноводства»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., практические занятия – <u>18</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч., контроль – – ч.
	<u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., практические занятия – <u>6</u> ч., самостоятельная работа – <u>58</u> ч, контроль – <u>4</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Получение знаний основных этапов одомашнивания сельскохозяйственных и домашних животных, развития зоотехнической науки и роли выдающихся учёных, внесших существенный вклад в совершенствование пород сельскохозяйственных животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.17 «История животноводства» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия (УК-5.1) - способен определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1) <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; особенностей дидактического взаимодействия, основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в дидактическом взаимодействии (компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) (УК-5.1) - по оптимизации процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1) - генетических основ при оценке их влияния на продуктивность

	<p>животных и ведению учета продуктивности разных видов животных (ОПК-2.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в дидактическом взаимодействии (компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) (УК-5.1) – максимально эффективно использовать процессы самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1) - применять физиологические и генетические основы при оценке их влияния на продуктивность животных и ведении учета продуктивности разных видов животных (ОПК-2.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в дидактическом взаимодействии (компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) (УК-5.1) - владения компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбой» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; получения максимального эффекта от использования процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1) – оценки и учета продуктивности животных разных видов (ОПК-2.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Источники познания происхождения и эволюции домашних животных и их изменения под влиянием одомашнивания. Общая систематика домашних животных.</p> <p>Раздел 2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных и домашних животных. Доместикационные изменения</p> <p>Раздел 3. Основные этапы развития зоотехнической науки в России. Развитие племенного животноводства. Выдающиеся учёные – зоотехники</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет с оценкой</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
Автор:	к. с.-х. н., доцент, Е.И. Растоваров

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

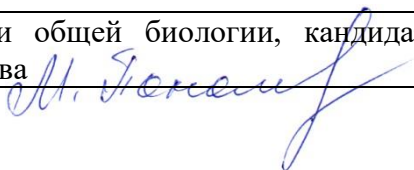
36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Приобретение необходимого минимума знаний по химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание химических аспектов мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК -1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. <i>ОПК-4.1</i> – реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности. <i>ОПК-4.3</i> – использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - принципов положения элементов в периодической системе Д.И. Менделеева, строение периодической системы в целом, понимать свойства химических элементов и их соединений (ОПК 4.1); - специфики основных законов и концепций химии; современные представления о строении вещества; основные термодинамические и кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов и их соединений (ОПК 4.3). Умения: – выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического эксперимента; проводить взвешивание и работать на приборах, предназначенных для исследований; рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации (ОПК 4.1);
	– проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента (ОПК 4.3). Навыки: – методы теоретического и экспериментального исследования в химии (ОПК 4.1); – формировать приемы оценки численных порядков величин, характерных

	для различных разделов естествознания (ОПК 4.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Предмет и задачи химии.</p> <p>Тема 2. Реакционная способность веществ.</p> <p>Тема 3. Строение атома.</p> <p>Тема 4. Реакционная способность веществ.</p> <p>Тема 5. Химическая термодинамика и кинетика.</p> <p>Тема 6. Химические системы.</p> <p>Тема 7. Химические системы.</p> <p>Тема 8. Общие свойства металлов.</p> <p>Тема 9. Общие теоретические основы аналитической химии</p> <p>Тема 10. Основные понятия качественного анализа</p> <p>Тема 11. Количественный анализ. Химические методы анализа</p> <p>Тема 12. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа.</p> <p>Тема 13. Биологические методы анализа. Анализ конкретных объектов</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 1 – экзамен Заочная форма обучения: курс 1 – экзамен, контрольная работа
Автор:	доцент кафедры химии и защиты растений, к.б.н. Е.В. Волосова

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зоология»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Направление подготовки
Разведение, генетика и селекция животных	
Профиль	
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	4 ЗЕТ, 144 часа
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	получение представления о систематике и эволюции животных и основных свойствах биологических систем, изучение биологических особенностей основных видов животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.19 – Зоология является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные</p>

<p>дисциплины</p>	<p>общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы и виды животных согласно современной систематике (ОПК-1.1); – основные законы естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-4.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных на основе знания их морфологии (ОПК-1.1); – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять

	их биологический статус на основе знания их морфологии (ОПК-1.1); – основными законами естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Введение. Систематика животных. Особенности анатомо-морфологической организации одноклеточных животных.
	2. Развитие многоклеточных животных. Низшие и высшие многоклеточные. Черви: анатомо-морфологические особенности, роль в ветеринарии, медицине, основные черты эволюции.
	3. Членистоногие: строение, жизнедеятельность, экология, основные черты эволюции.
	4. Моллюски и иглокожие: основные черты эволюции
	5. Хордовые животные, классификация. Характеристика анамний, их экологические особенности, основные черты эволюции
	6. Хордовые животные. Характеристика амниот, экологические особенности, основные черты эволюции.
Форма итогового контроля знаний	Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен. Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, экзамен.
Автор:	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева 

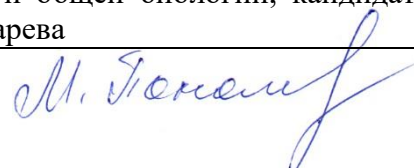
**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория эволюции»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Направление подготовки
Разведение, генетика и селекция животных	
Профиль	
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	3 ЗЕТ, 108 часа
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль (зачет с оценкой) – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Получить представление об основных направлениях эволюции животных, о причинах и факторах эволюции; воспитать эволюционного подхода к изучению живой природы, сформировать естественнонаучное мировоззрение.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.20 – Теория эволюции является дисциплиной основной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также

	<p>качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>– филогении животных основных типов, основные эволюционные факторы и движущие силы эволюции (ОПК-1.1)</p> <p>– основных черт эволюции животных, причин и факторов эволюции, значение наследственности и изменчивости в эволюции (ОПК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.1 Генетика животных разных видов (ОПК-2.2) А/01.6 Зн.2 Генетические аномалии у животных разных видов (ОПК-2.2) А/01.6 Зн.3 Фенотип и генотип животных (ОПК-2.2) А/01.6 Зн.5 Изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная (ОПК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.6 Учение о группах крови и биохимическом полиморфизме животных (иммуногенетика) (ОПК-2.2)</p> <p>Умения:</p> <p>– распознавать основные типы животных, оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве (ОПК-1.1)</p>

	<p>– применять законы развития природы и общества в профессиональной деятельности (ОПК-2.2)</p> <p>Навыки и трудовые действия:</p> <p>– оценивать влияние антропогенных и экономических факторов на формирование адаптаций животных (ОПК-1.1)</p> <p>– использовать основы знаний изменчивости и наследственности животных и оценивать их влияние на продуктивность животных (ОПК-2.1)</p> <p>А/01.6 ТД.10 Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий (ОПК-2.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Развитие и становление эволюционных взглядов
	1.1. Зарождение и развитие эволюционных идей.
	1.2. Синтетическая теория эволюции
	2. Микроэволюция
	2.1. Элементарные эволюционные факторы
	2.2. Естественный отбор
	2.3. Адаптации как результат эволюции
	2.4. Виды в природе, критерии и структура. Видообразование
	3. Макроэволюция
	3.1. Общие закономерности и механизмы эволюции.
	3.2. Основные этапы развития жизни на Земле.
	3.3. Современные проблемы эволюционной теории.
Форма итогового контроля знаний	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – контрольная работа, зачет с оценкой.</p>
Автор:	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «Микробиология и иммунология»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	«Зоотехния»
код	наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> ЗЕТ, <u>144</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>2</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>34</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>6</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>2</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>2</u> ч., самостоятельная работа – <u>119</u> ч. контроль – <u>9</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	ознакомить студентов с ролью микроорганизмов в природе и человеческой деятельности, научить студентов определять основные свойства микроорганизмов и дать сведения о свойствах микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания у животных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Микробиология и иммунология» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.О.21 «Микробиология и иммунология»)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности (ОПК – 4.1); Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК– 4.2); Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3); Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6.1); Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных и кормах (ОПК 6.2); Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК-6.3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знания: Принципов и особенностей формирования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач (ОПК-4). Факторов риска возникновения и

изучения дисциплины	<p>распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии (ОПК-6).</p> <p>Умения: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4); – идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия по использованию в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач (ОПК-4); – анализу опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая микробиология 2. Учение об инфекции и иммунитете 3. Основы сельскохозяйственной микробиологии
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен</u> <u>Заочная форма обучения: курс 2 – экзамен</u></p>
Автор:	<p>Светлакова Е. В., к.биол.н., доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии</p>



Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биохимия»
по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч,
Цель изучения дисциплины	получение знаний по методам изучения биологических и биохимических процессов в организме животного, оценки качества продукции животноводства; об основах биохимических процессов в организме животных; воспитание культуры ведения животноводства с учетом углубленных знаний о характере и биохимических особенностях формирования продуктивных качеств животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.22– Биохимия является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – современных технологий и обоснование их применения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); – стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству; правила и условия определения качества продукции (ОПК-4.2); – основных законов естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3); А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1) Умения: – пользоваться специальным оборудованием при отборе проб животноводческой продукции в соответствии с правилами его эксплуатации (ОПК-4.1);
	по направлению подготовки – программы по обработке показателей и сравнивать данные по оценки качества продукции животноводства (ОПК-4.2); – использовать основные законы естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3); Навыки: – отбора проб продукции животноводства в соответствии со стандартными методами и программой контроля качества продукции для оценки ее качества и безопасности (ОПК-4.1); – реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач в области биохимии (ОПК-4.2); – использования основных законов естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Строение и функции основных типов биологических молекул. Тема 2. Основные обменные процессы в организме животных. Тема 3. Основные биохимические процессы в организме животных.
Форма контроля	Очная форма обучения: 4 семестр – зачет Заочная форма обучения: 2 курс – контрольная работа, зачет
Автор(ы):	Олейник С.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины «Генетика и биометрия»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки
36.03.02 - Зоотехния

Б1.0.08 **36.03.02 - Зоотехния**
код Направление подготовки
 Разведение, генетика и селекция животных
 профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 24 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 8 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 189 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Генетика и биометрия» являются: сформировать у бакалавров знания закономерностей наследования признаков, познать суть явлений наследственности и изменчивости и управлять сложными биологическими процессами; обучить навыками решения генетических задач и методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований зоотехнического учета, гибридологического, цитогенетического и генеалогического анализов, уметь определить происхождение животных по полиморфным системам, вести генетический мониторинг селекционного процесса в популяциях
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.0.08 «Генетика и биометрия» относится к циклу Б1 и является обязательной базовой дисциплиной ФГОС.

<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК 2.2). <p>ОПК – 4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности (ОПК 4.1); - Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК 4.2); - Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК 4.3). <p>ПК 1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных. Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных (ПК 1.1).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генетические законы и закономерности живых организмов и их влияние на продуктивность животных (ОПК 2.2) - современные технологии, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ОПК 4.1); - современные технологии с использованием приборноинструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК 4.2); - основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК 4.3). - индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков; тандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК – 1.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние генетических закономерностей на продуктивность животных (ОПК 2.2); - обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии (ОПК 4.1); - обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК 4.2); - использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК 4.3). - проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК – 1.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способностью использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК 2.2); - владеть способностью применять современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 4.1); - владеть способностью применять современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы в профессиональной деятельности. (ОПК 4.2); - владеть способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК 4.3). - проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК – 1.1)
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p><i>Тема 1.</i> Предмет, методы и значение генетики в практике</p> <p><i>Тема 2.</i> Виды наследственности и изменчивости</p> <p><i>Тема 3.</i> Цитологические основы наследственности</p> <p><i>Тема 4.</i> Закономерности наследования признаков при половом размножении</p> <p><i>Тема 5.</i> Хромосомная теория наследственности Т. Моргана</p> <p><i>Тема 6.</i> Генетика пола и проблемы искусственного его регулирования</p> <p><i>Тема 7.</i> Молекулярные основы наследственности</p> <p><i>Тема 8.</i> Генетика микроорганизмов</p> <p><i>Тема 9.</i> Генетические основы онтогенеза</p> <p><i>Тема 10.</i> Биотехнология и генетическая инженерия</p> <p><i>Тема 11.</i> Мутационная изменчивость</p> <p><i>Тема 12.</i> Генетика популяций</p> <p><i>Тема 13.</i> Инбридинг, гетерозис, инбредная депрессия</p> <p><i>Тема 14.</i> Генетика иммунитета, аномалий и болезней</p> <p><i>Тема 15.</i> Основы физиологической и биохимической генетики</p> <p><i>Тема 16.</i> Основы генетики поведения</p> <p><i>Тема 17.</i> Генетика и эволюционное учение</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 и 4, курс 2, зачет и экзамен;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2, контрольная работа, экзамен</p>
Автор:	<p>Карпова Екатерина Дмитриевна, канд. биол. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии</p> <p>Евлагина Дарья Дмитриевна, канд. биол. наук, ассистент кафедры кормления животных и общей биологии</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология животных»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 149 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.24 Физиология животных относится к Обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных. Умения: логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний. Навыки: знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц,

	способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Блок 1 «Физиология интегральных систем» Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы. Физиология сенсорных систем. Физиология эндокринной системы. Физиология системы крови. Физиология иммунной системы. Блок 2 «Физиология функциональных систем» Физиология кровообращения и лимфообращения. Физиология системы дыхания. Физиология системы пищеварения. Физиология обмена веществ, энергии и терморегуляции. Физиология системы выделения. Физиология систем размножения и лактации. Физиология высшей нервной деятельности.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет, семестр 4 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен
Автор:	Кандидат биологических наук, профессор Воронин М.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы ветеринарии»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические – 2 ч., лабораторные занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч..</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка -0 ч., самостоятельная работа – 119 ч, контроль – 9 ч..</p> <p>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</p>
Цель изучения дисциплины	получение студентами необходимого объема знаний, умений и навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, сущности болезней, мер профилактики и борьбы с ними.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.25 «Основы ветеринарии» является дисциплиной <i>обязательной части программы бакалавриата</i>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции(УК) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием</p>


	<p>приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач. ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: – правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (УК-8.3); – биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК-1.1); – в области качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2); – методов биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы (ОПК-4.1); – методов биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы (ОПК-4.2). – форм различных видов документов и их специфику (ОПК-5.1). Умения: Разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (УК-8.3); – использовать знания об основных типах и видах животных согласно современной систематики, их морфологии при оценке их роли в сельском хозяйстве и определении физиологического состояния животных (ОПК-1.1); – использовать знания о закономерностях строения и функционирования органов, систем организма животных и способах их использования в профессиональной и исследовательской деятельности (ОПК-1.2); – осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-4.1); – осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-4.2). – составлять и оформлять документы в соответствии с различными видами профессиональной деятельности (ОПК-5.1). Навыки: – оказывает первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (УК-8.3); – распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематики, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных на основе знания их морфологии (ОПК-1.1); – определения качества сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-1.2); – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы (ОПК-4.1); – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы (ОПК-4.2). – ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности (ОПК-5.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основы патологической физиологии и патанатомии Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии Основы ветеринарной хирургии Инфекционные болезни</p>

(основные разделы и темы)	Инвазионные болезни Организация ветеринарного дела
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – экзамен <u>Очно-заочная форма обучения:</u> не предусмотрена
Автор(ы):	Доцент кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, к. в. н., доцент Мещеряков В.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кормопроизводство»**

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч, практические занятия – 54 ч, самостоятельная работа – 54 ч. контроль – 36 <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч, практические занятия – 12 ч, самостоятельная работа – 187 ч., контроль – 9
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в определении и подборе видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных и организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.12 «Кормопроизводство» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы.
	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); - обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2); - использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - специфики работ по кормопроизводству, планированию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов, толковать экологические факторы, влияющие на растения (ОПК-4.1); - особенностей технологии заготовки и хранения кормов растительного происхождения для различных видов сельскохозяйственных животных, технологию возделывания кормовых культур для конкретных почвенно-климатических условий (ОПК-4.2); – специфики ботанического состава сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, важнейшие кормовые культуры, вредные и ядовитые растения, их многообразие и использование в хозяйственной деятельности, морфологический анализ растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции (ОПК-4.3).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать растения различных хозяйственно– ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях, разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормовых угодий (ОПК-4.1); - составлять схему зеленого конвейера с учетом природно–климатических условий разрабатывать севообороты, химические, гидромелиоративные и хозяйственные приемы, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение качества кормов (ОПК-4.2); - составлять технологии заготовки и хранения различных видов кормов, для различных видов сельскохозяйственных животных, разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно– климатических условий (ОПК-4.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами создания культурных лугов и правильным режимом ухода и использования. оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов (ОПК-4.1); - составлять комплекс мероприятий по эффективному использованию кормовых угодий и владеть способами проведения агротехнических и культуртехнических мероприятий (ОПК-4.2); - владеть методами заготовки и хранения кормов; обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них; составлять кормовой баланс для различных видов сельскохозяйственных животных (ОПК-4.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в кормопроизводство. Общие сведения о кормах Тема 2. Кормовые растения сенокосов и пастбищ. Кормовые севообороты. Тема 3. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Тема 4. Основные типы природных кормовых угодий и их распределение по природным зонам. Тема 5. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. Тема 6. Рациональное использование пастбищ и сенокосов. Тема 7. Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур. Тема 8. Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания. Тема 9. Промежуточные, смешанные и уплотненные посевы кормовых культур. Зеленый конвейер. Тема 10. Технология заготовки силоса. Тема 11. Заготовка грубых кормов. Тема 12. Семеноводство кормовых культур.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> – семестр 3 – зачет, семестр 4 – экзамен, курсовая работа <u>Заочной формы обучения</u> – на 2 курсе – экзамен, курсовая работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.-х. н., Голубь А.С.</p> 

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Механизация и автоматизация в животноводстве»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч, в том числе практическая подготовка – ___ ч; практические (лабораторные) занятия – <u>24</u> ч, в том числе практическая подготовка – ___ ч, самостоятельная работа – <u>30</u> ч, контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч, в том числе практическая подготовка – ___ ч; практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч, в том числе практическая подготовка – ___ ч, самостоятельная работа – <u>91</u> ч, контроль – <u>9</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч, в том числе практическая подготовка - ___ ч; практические (лабораторные) занятия – ___ ч, в том числе практическая подготовка - ___ ч, самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний, направленных на приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области современных технологий производства продукции животноводства и комплексной механизации и автоматизации основных производственных процессов в животноводстве при решении общепрофессиональных задач
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.27 «Механизация и автоматизация в животноводстве»</u> является дисциплиной базовой части образовательной программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с</p>

	<p>использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p> <p>ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Современные технологии производства продукции животноводства и механизации и автоматизации основных производственных процессов в животноводстве (ОПК-4.1); Приборно-инструментальную базу для реализации современных технологий применительно механизации и автоматизации в животноводстве (ОПК-4.2); Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-4.3).</p> <p>Умения: Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); Обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2); Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Обосновывать и реализовывать современные технологии механизации и автоматизации в животноводстве с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.1); Обосновывать и реализовывать современные технологии механизации и автоматизации в животноводстве с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2); Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач в области механизации и автоматизации в животноводстве (ОПК-4.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Механизация и автоматизация создания микроклимата в помещениях для животных и птицы. Механизация и автоматизация водоснабжения и поения животных и птицы. Механизация и автоматизация приготовления кормов и кормовых смесей. Механизация и автоматизация раздачи кормов. Механизация и автоматизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза. Механизация доения сельскохозяйственных животных. Механизация и автоматизация первичной обработки молока. Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>б</u> – курсовая работа, экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>з</u> – курсовая работа, экзамен <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>

Автор(ы):	доцент кафедры машин и технологий АПК, к.т.н. Детистова О.И.
------------------	-----------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.0.28 «Биология декоративных и экзотических животных»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических знаний о биологических особенностях декоративных и экзотических животных; формирование умений по воспроизводству и содержанию декоративных и экзотических животных; выработку практических навыков в сфере непродуктивного животноводства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма. ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - имеет знания о показателях биологического статуса декоративных и экзотических животных здоровых, больных и в стрессовых ситуациях (ОПК-1.1); - знает основные биологические и профессиональные понятия по организации содержания непродуктивных животных (ОПК-4.3).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять показатели состояния организма декоративных и экзотических животных (ОПК-1.1); - умеет изыскивать организации для оценки декоративных и экзотических животных при заболеваниях и стрессах (ОПК-1.1); - умеет применять корректирующие методы содержания декоративных и экзотических животных разных видов в конкретных условиях (ОПК-4.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет и сравнивает с нормой показатели состояния здоровья и поведения декоративных и экзотических животных конкретных видов самостоятельно и в специальных организациях (ОПК-1.1); - организует содержание непродуктивных животных разных видов и возрастов в конкретных условиях (ОПК-4.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Характеристика непродуктивного животноводства</p> <p>Раздел 2. Биология декоративных животных разных видов</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
Автор(ы):	Епимахова Е.Э., доктор с.-х. н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных



Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 «Документооборот в зоотехнии»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/бакалаврская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч. в т.ч интер-2ч, практ. подг-2ч. практические занятия – 18ч., в т.ч интер-4, практ. подг-4 ч. самостоятельная работа – 36ч в.тч практ подг-6ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4ч в т.ч. интер-2, практ. подг-2 ч. практические занятия – 4ч., в т.ч интер-2ч. практ. подг-2 ч. самостоятельная работа – 60ч. в тч практ подг-8ч., контроль (зачет) – 4ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> освоения дисциплины «Документооборот в зоотехнии» для бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» является формирование знаний о порядке организации документооборота в животноводстве, документах, применяемых на животноводческих фермах, их назначение, порядок оформления.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.29 «Документооборот в зоотехнии» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции</p> <p>ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>

	<p>ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> <p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p> <p>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях УК-2.2 -Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения УК-2.2 -Обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в течение срока действия патента (авторского свидетельства) УК-2.2 -Нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных УК-2.2 -Патентование УК-2.2 -Понятие "селекционное достижение в животноводстве" УК-2.2 -Правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение УК-2.2 -Порядок регистрации селекционного достижения УК-2.2 – нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ОПК-3.1 – сельскохозяйственное законодательство, правила и положения, регулирующие сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-3.2 -Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации ОПК-5.1 -Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета ОПК-5.1 -Порядок регистрации событий жизни племенных животных ОПК-5.1 -Порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных ОПК-5.2 -Порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных ОПК-5.1 -Порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства ОПК-5.1 Правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства ОПК-5.2 Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве ОПК-5.1 -операционную систему, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми

системами в Интернете ОПК-5.3

- Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород ПК-1.1
- Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы
- Продуктивность разных видов животных: ПК-1.1 молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная ПК-1.1
- Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных ПК-1.1
- Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов ПК-1.1
- Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности ПК-1.1
- Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков ПК-1.1
- Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей ПК-1.1
- Способы использования гетерозиса в животноводстве ПК-1.1
- Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация ПК-1.1
- Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов ПК-1.1
- Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий ПК-1.1
- Крупномасштабная селекция животных ПК-1.1
- Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия ПК-1.1
- Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации ПК-1.1
- Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе ПК-1.1
- Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) ПК-1.1
- Порядок присвоения кличек племенным животным -Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов -Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов ПК-1.1
- Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории ПК-1.1
- Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) ПК-1.1

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных УК-2.2 -Передавать заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы УК-2.2 – использует нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ОПК-3.1 -Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-3.2 -Организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных ОПК-5.1 -Организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета ОПК-5.1 -Отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории ОПК-5.1 -Регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству ОПК-5.2 -Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству ОПК-5.2 -Вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных ОПК-5.1 -Использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных ОПК-5.2 -Вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства ОПК-5.1 -Вводить данные в документы установленной формы при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов ОПК-5.1 -Работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии) ОПК-5.2 -выбрать необходимые для осуществления трудовой деятельности операционную систему, текстовые и табличные процессоры, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете ОПК-5.3 -Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации -Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий ----Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности ПК-1.1 -Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности ПК-1.1

- Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных -Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
- Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) ПК-1.1
- Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада ПК-1.1
- Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке -
- Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ПК-1.1
- Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий ПК-1.1
- Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы ПК-1.1

Навыки:

- Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных УК-2.2
- Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животныхУК-2.2
- Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животныхУК-2.2
- Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животныхУК-2.2
- Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ОПК-3.1
- использует в профессиональной деятельности современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-3.2
- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организацииОПК-5.1
- Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводствуОПК-5.1
- Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторингаОПК-5.2
- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации ОПК-5.1

	<p>-Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйстваОПК-5.1</p> <p>-Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйстваОПК-5.1</p> <p>-Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителямОПК-5.1</p> <p>-Хранение документов по селекционно-племенной работе с животнымиОПК-5.1</p> <p>-Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организацииОПК-5.2</p> <p>-Согласование с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц)ОПК-5.1</p> <p>-Оформление документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материаловОПК-5.1</p> <p>-Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятияхОПК-5.1</p> <p>-Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете ОПК-5.3</p> <p>-Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных ПК-1.1</p> <p>-Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации ПК-1.1</p> <p>-Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров ПК-1.1</p> <p>-Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных ПК-1.1</p> <p>-Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности ПК-1.1</p> <p>-Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий ПК-1.1</p> <p>-Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений ПК-1.1</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Общие требования к оформлению первичных учетных документов Раздел 2. Первичная документация по учету продукции молочного и мясного скотоводства Раздел 3. Первичная документация по учету продукции в овцеводстве Раздел 4. Первичная документация по учету продукции в свиноводстве Раздел 5. Первичные учетные документы в птицеводстве
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 6– зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа
Автор(ы):	Покотило А.А.– кандидат с.-х.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.0.30 «Терминологические основы профессиональных коммуникаций»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний, умений, навыков по терминологическим основам производства и переработки продукции животноводства для успешной коммуникации в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1 Способен применять коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные техно-логии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Способен создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - имеет знания сущности профессиональной этики; значение и характеристика информационно-коммуникационных технологий и потоков в профессиональном взаимодействии (УК-4.1); - знает методы исследования коммуникативного потенциала личности (УК-4.1); - знает стили профессиональной речи (УК-4.2); - знает порядок прохождения профессиональной информации в устной и письменной формах по управленческим и внутренним

	<p>каналам (УК-4.2).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии (УК-4.1); - умеет разрабатывать на русском и иностранном языках тексты по профессиональным вопросам в научном и официально-деловом стилях (УК-4.2); - умеет оценивать прохождение информации в устной и письменной формах в организации (УК-4.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии (УК-4.1); - создает и передает разработанную профессиональную информацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах в организации (УК-4.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Введение в профессиональную терминологию</p> <p>Раздел 2. Профессиональная терминология частной зоотехнии</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
Автор(ы):	<p>Епимахова Е.Э., доктор с.-х. н., профессор, профессор Базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</p>

Епимахова Е.Э.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Морфология животных»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работа – 72 ч. контроль – 36 ч <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работа – 161 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	овладение общими закономерностями строения организма животных, изучение видовых особенностей макро– и микроанатомии животных в возрастном аспекте.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.31 «Морфология животных» является дисциплиной <i>обязательной части программы бакалавриата;</i>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК-1.1, ПК-1.1); – современных методов в области животноводства (ОПК-4.1); – информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству (ОПК-4.2); – закономерности строения и функционирования органов, систем

	<p>организма животных и способы их использования в профессиональной и исследовательской деятельности (ОПК-4.3).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания об основных типах и видах животных согласно современной систематики, их морфологии при оценке их роли в сельском хозяйстве и определении физиологического состояния животных (ОПК-1.1); – использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1 ПК-1.1); – использовать информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству (ОПК-4.2); – использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематики, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных на основе знания их морфологии (ОПК-1.1); – владеть современными технологиями для применения их в профессионально деятельности (ОПК-4.1, ПК-1.1); – реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2); – владеть знаниями по закономерностям строения и функционирования органов, систем организма животных в профессиональной и исследовательской деятельности (ОПК-4.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Аппарат движения Общий (кожный покров) Спланхнология Система крово– и лимфообращения Дыхательный аппарат Нервная система Мочеполовой аппарат Железы внутренней секреции Анатомия птицы Цитология Эмбриология Общая гистология. Ткани: 1. Эпителиальные ткани 2. Группа опорно– трофических тканей 3. Мышечные и нервные ткани. Частная гистология 1. Гистологическое строение органов пищеварительного аппарата. 2. Гистологическое строение органов дыхания. 3. Гистологическое строение органов мочеотделения. 4. Гистологическое строение кожи и ее производных. 5. Гистологическое строение органов размножения.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – контрольная работа, экзамен</p>

Автор(ы):	Доцент кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, к.в.н., доцент Мещеряков В.А.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы исследований»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02

код

Зоотехния

направление подготовки

Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения	профиль подготовки очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции - 18 час. (интерактивные формы - 4 час., практическая подготовка по лекциям - 2 час.); практические занятия - 18 час. (интеракт. формы - 4 час., практич. подготовка по практическим занятиям - 4 час.); самостоятельная работа - 36 час. (СР по практической подготовке - 8 час); контроль - зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u>
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Современные методы исследований» для подготовки бакалавров по зоотехнии является приобретение знаний в выборе правильного зоотехнического метода проведения научных исследований, разработки методики и анализа результатов в животноводстве.
Место дисциплины в структуре ОПВО	Учебная дисциплина Б 1.О.32 - «Современные методы исследований» является обязательной частью программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<u>универсальные:</u> УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для проведения исследовательской работы. УК-1.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных в области современных научных исследований. УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач в научно-исследовательской

общепрофессиональные:

ОПК-2.2. Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных.

ОПК-4.1. Реализует современные научные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные научные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.

ОПК-5.2. Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных профессиональные:

ПК-1.1. Способен корректировать современные научные методики наследуемости признаков продуктивности, воспроизводства, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов.

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе изучения
дисциплины

Знания:

- в осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для

проведения исследовательской работы (УК-1.1);

- в проведении оценки информации, ее достоверности, строения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных в области современных научных исследований (УК-1.2);

- в использовании системного подхода для решения поставленных научно-исследовательских задач (УК-1.3);

- в использовании основ научных генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2);

- в реализации современных научно-исследовательских технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

- в обосновании и реализации современных научных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2);

- в применении новых информационных технологий для решения поставленных научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2);

- в способности корректировать современные научные методики наследуемости признаков продуктивности, воспроизводства, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1).

Умения:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной информации, применять системный подход для проведения исследовательской работы (УК-1.1);
 проводить оценку научной информации, ее достоверность, строение логического умозаключения на основании поступающих информации и данных в области современных научных исследований (УК-1.2);
 использовать системный подход для решения поставленных научно-исследовательских задач (УК-1.3);
- использовать основы научных генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2);
- реализовывать современные научно-исследовательские технологии и обоснование их применения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- обосновывать и реализовывать современные научно-исследовательские технологии с использованием приборноинструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2);
- применять новые информационные технологии для решения поставленных научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2);
- корректировать современные научно-исследовательские методики наследуемости признаков продуктивности, воспроизводства, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1).

Навыки:

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез научной информации, применяет системный подход для проведения исследовательской работы (УК-1.1);
- проводит оценку научной информации, ее достоверность, строит логическое умозаключение на основании поступающих информации и данных в области современных научных исследований (УК-1.2);
- использует системный подход для решения поставленных научно-исследовательских задач (УК-1.3);
- использует основы научных генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2);
 реализует современные научно-исследовательские технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
 обосновывает и реализует современные научно-исследовательские технологии с использованием приборноинструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2);

- применяет новые информационные технологии для решения поставленных научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2);
- корректирует современные научно-исследовательские методики наследуемости признаков продуктивности, воспроизводства, совершенствования и использования

пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1).

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>1. Опытное дело в России и научное творчество. 1.1. Введение. История и современное состояние опытного дела в России. 1.2. Структура процесса исследования. 2. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов. 2.1. Общие методы и направления научных исследований в зоотехнии. 2.2. Методы постановки зоотехнических опытов. 2.3. Техника проведения зоотехнических опытов в животноводстве. 2.4. Опыты по переваримости кормов и обмену веществ. 2.5. Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов. 3. Работа над рукописью научного труда. 3.1. Литературное оформление научной работы.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5-й семестр - зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> 3-й курс - зачет с оценкой.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Н.В. Самокиш, доцент кафедры кормления животных и общей биологии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 – «Контроль качества продукции в животноводстве»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

<u>36.03.02</u>	<u>Зоотехния</u>
код	Наименование направления подготовки
	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	очная форма обучения: лекции - 18 ч., практические (лабораторные) занятия - 36 ч., самостоятельная работа - 54 ч. Заочная форма обучения: лекции - 4 ч., практические (лабораторные) занятия - 4 ч., самостоятельная работа - 96 ч
Цель изучения дисциплины	формирование знаний в области формирования и сохранения качества продукции животноводства на базе полученных теоретических знаний, умения оценки качества продукции с использованием современных методов исследования, формирования навыков в управлении качеством сельскохозяйственной продукции животноводства
Место дисциплины в структуре ОП ВО	дисциплина Б1.О.33 - «Контроль качества продукции в животноводстве» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, обязательных к изучению
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	щепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
Знания, умения и навыки,	Знания: ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>Определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>О современных методах определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>Об использовании существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>О методах поиска современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Об обосновании и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>Применять современные методы для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма</p> <p>ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Применять современные методы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>Использование существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве,</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

Применять современные методы поиска современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Обосновать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Навыки и/или трудовые действия:

ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма

Иметь представление о применении современных методов для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма

ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Иметь представление о применении современных методов определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности

Иметь представление об использовании на практике существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности, существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

Иметь навыки по поиску современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

Иметь практические навыки по обоснованию и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p><u>Тема 1.</u> Теоретические основы формирования качества продукции животноводства.</p> <p><u>Тема 2.</u> Основы технического регулирования качества и безопасности продукции.</p> <p><u>Тема 3.</u> Методы контроля качества продукции животного происхождения.</p>
Форма контроля	<p><u>ная форма обучения: 8 семестр – дифференцированный зачет</u></p> <p><u>чная форма обучения: 4 курс - контрольная работа, дифференцированный зачет</u></p>
Автор(ы):	<p><u>ейник С.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</u></p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология первичной переработки продукции животноводства»

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., лабораторные занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, по рациональному использованию продуктов животноводства с точки зрения обеспечения максимальной эффективности переработки продуктов убоя.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.34)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>ОПК-1.1 – Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</i> ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач <i>ОПК-4.2 – Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: – принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства (ОПК-1.1); – технологических процессов, оборудования и аппаратов, режимов их использования при первичной переработке животного сырья (ОПК-4.2).</p>

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции (ОПК-1.1); – оценивать качество и безопасность продукции с использованием основных методов исследований (ОПК-4.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методам приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья (ОПК-1.1); – методам оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям (ОПК-4.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Инфраструктура, состояние, тенденции и перспективы развития мясной и птицеперерабатывающей отрасли.</p> <p>Раздел 2. Доставка, прием и предубойное содержание мясопромышленных животных.</p> <p>Раздел 3. Убой и первичная переработка сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>Раздел 4. Обработка субпродуктов, эндокринно-ферментного сырья и кишок.</p> <p>Раздел 5. Первичная обработка шкур, щетины и волоса.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, зачет</p>
Автор(ы):	доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, канд. техн. наук Р.С. Омаров

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 «Технология переработки продукции рыбоводства»
 по подготовке бакалавра по направлению

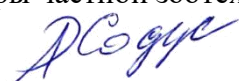
36.03.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33ЕТ, 108 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч. в т.ч интер-2, практические занятия – 36 ч., в т.ч интер-4, самостоятельная работа – 54ч. Заочная форма обучения: лекции – 4ч в т.ч. интер-2, практические занятия – 8ч., в т.ч интер-4 самостоятельная работа – 92ч., контроль (зачет) – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Технология переработки продукции рыбоводства» являются: -формирование навыков по управлению технологическими процессами; – изучение качества рыбы-сырья в зависимости от технологии организации выращивания различных объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств; -знакомство с методами и освоение технологий по переработке рыбы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.35 «Технология переработки продукции рыбоводства» является общеобразовательной дисциплиной»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: -правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. УК-8.3

	<p>-показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2</p> <p>– современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1</p> <p>Умения</p> <p>-использовать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения УК-8.3</p> <p>определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2</p> <p>обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-4.1</p> <p>Навыки</p> <p>-оказывает первую помощь и использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения УК-8.3</p> <p>-определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2</p> <p>-реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.1</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок приемки живой рыбы и рыбной продукции, ее хранение и транспортировка 2. Методы определения качества рыбы и рыбной продукции 3. Разделка рыбы 4. Консервирование рыбы холодом 5. Консервирование рыбы и икры посолом 6. Пряный посол и маринование рыбы 7. Производство пресервов 8. Сушка и вяление рыбы 9. Консервирование рыбы копчением 10. Производство консервов 11. Рыбные полуфабрикаты и кулинарные изделия из рыбы и раков 12. Использование рыбных отходов Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при заразных болезнях.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – зачет.</p>
Автор:	<p>доцент базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к.с.-х. н.</p> <p>А.А. Покотило</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.36 Зоогигиена»
 по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е.216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. лабораторные занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч., самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., лабораторные занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 187 ч, в том числе практическая подготовка – 62 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студента знания, умения и навыки по оценке влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Приобретение теоретических знаний и практического навыка в области оценки качества кормов, современных методов и приемов содержания животных, а также применения технологических решений с учетом особенностей биологии животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.36)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><i>ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных;</p> <p><i>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</i></p> <p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных;</p> <p><i>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые	<p>Знания:</p> <p>Знать нормативные документы, нормирующие требования к условиям</p>

<p>в процессе изучения дисциплины</p>	<p>содержания животных (ОПК-3.1) А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1) Знать санитарно-гигиенические требования к условиям содержания выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных (ПК-2.1) С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-2.1) С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-2.1) Умения: – уметь находить необходимую информацию по нормативам условий содержания животных (ОПК-3.1) А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1) Уметь определять санитарно-гигиенические показатели микроклимата помещений, воды, почвы и кормов для создания оптимальных условий содержания выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных (ПК-2.1) С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК-2.1) Навыки: – Навыки и/или трудовые действия: обладать навыком работы с нормативными документами по нормированию параметров условий содержания животных и оценке животноводческих объектов на стадии их проектирования на соответствие РД-АПК (МР по технологическому проектированию животноводческих объектов) (ОПК-3.1) Осуществляет контроль параметров окружающей среды при содержании животных (ПК-1.1) Обладать навыком создавать оптимальные условия содержания для выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных (ПК-2.1) С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1) С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК-2.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общая зоогиена 1. Введение 2. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных 3. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных 4. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных 5. Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения</p>

	6. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных 7. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных 8. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных 9. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения 10. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства Раздел 2. Частная зоогигиена 1. Гигиена содержания крупного рогатого скота. 2. Зоогигиенические требования в свиноводстве 3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве 4. Зоогигиенические требования в коневодстве 5. Зоогигиенические требования в птицеводстве 6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве 7. Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве 8. Гигиенические требования в пчеловодстве Раздел 3. Основы проектирования животноводческих объектов 1. Основы проектирования животноводческих объектов и их санитарная оценка
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачёт, семестр 6 – курсовая работа, экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – курсовая работа, экзамен
Автор:	Доцент базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к.в.н А.А. Ходусов 

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биотехнология в животноводстве»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки
36.03.02 - Зоотехния

Б1.0.34	36.03.02 - Зоотехния
код	Направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» являются получение студентами знаний в области биотехнологических методов воспроизводства сельскохозяйственных животных (трансплантация эмбрионов, экстракорпоральное оплодотворение, клонирование животных); основ генетической инженерии, методов получения организмов с новыми полезными для человека свойствами; использования ДНК-технологий для выявления генов высокой продуктивности и устойчивости к заболеваниям; диагностики болезней животных посредством проб ДНК и с использованием моноклональных антител; приемов контроля за распространением нежелательных генов в популяциях продуктивных животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.0.34 «Биотехнология в животноводстве» относится к циклу Б1 и является обязательной базовой дисциплиной ФГОС.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК 1.2). Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности (ОПК 4.1). Использует основные естественные, биологические и профессиональные

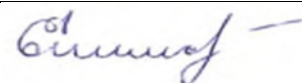
	<p>понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).</p> <p>ПК 1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.</p> <p>ОПК -2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК 2.2)</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции (ПК-5.1)</p> <p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных. Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных (ПК-1.1). Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных (ПК-1.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: актуальные научные проблемы, относящие к профессиональной деятельности (УК 1.2). Генетику животных разных видов, генетические аномалии у животных разных видов, изменчивость организма животных: комбинативную, мутационную, онтогенетическую, модификационную (ОПК 2.2). Современные технологии, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. (ОПК 4.1). Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации (ОПК-5.1). Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. (ПК-1.1). Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3).</p> <p>Умения: собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области и осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК 1.2). Отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ОПК 2.2). Обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии (ОПК 4.1). Организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ОПК-5.1). Выполнять расчеты по изменению численности и структуры</p>

	<p>стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1). Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1.2). Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству (ОПК 2.2). Владеть способностью применять современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 4.1). Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации (ОПК-5.1). Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1). Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p><i>Тема 1.</i> Биотехнология в животноводстве, этапы развития, основные направления, научные школы</p> <p><i>Тема 2.</i> Генная инженерия и ее методы</p> <p><i>Тема 3.</i> Трансплантация эмбрионов с.-х. животных</p> <p><i>Тема 4.</i> Экстракорпоральное оплодотворение ооцитов и развитие эмбрионов вне организма</p> <p><i>Тема 5.</i> Клонирование животных. Партеногенетическое развитие животных.</p> <p><i>Тема 6.</i> Химерные животные: методы получения, направления использования</p> <p><i>Тема 7.</i> Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Принцип. Область применения</p> <p><i>Тема 8.</i> Молекулярно-генетические методы и их использование в животноводстве</p> <p><i>Тема 9.</i> Трансгенные животные и перспективы их использования</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – зачет с оценкой</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Карпова Екатерина Дмитриевна, канд. биол. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии</p> <p>Евлагина Дарья Дмитриевна, канд. биол. наук, ассистент кафедры кормления животных и общей биологии</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.0.38 «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний, практических умений навыков по организации эффективного воспроизводства и содержания продуктивных животных в КФХ и ЛПХ.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.2 Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране; ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет знания методов поиска, анализа и обобщения материалов по актуальным научным проблемам при содержании продуктивных животных в малых формах хозяйствования населения (УК-1.2); - имеет знания методов поиска законодательных и нормативных документов по организации продуктивного животноводства в малых формах хозяйствования населения (ОПК-3.2); - имеет знания современных технологий производства продукции животноводства в малых формах хозяйствования населения (ОПК-4.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выявлять методы решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ (УК-1.2); - умеет выявлять законодательные и нормативные документы, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2); - умеет определять достоинства и недостатки практикуемых технологий производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ (ОПК-4.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает проблемы в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ на основе научно-практического опыта (УК-1.2); - применяет законодательные и нормативные документы, регулирующих продуктивное животноводство в КФХ и ЛПХ в конкретном регионе (ОПК-3.2); - применяет оптимальную с учетом природно-климатических и хозяйственных условий технологии производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ (ОПК-4.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение Раздел 2. Производство и переработка продукции животноводства в КФХ и ЛПХ</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 - зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Епимахова Е.Э., доктор с.-х. н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация племенного дела»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
Разведение, генетика и селекция животных	
профиль подготовки	
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	3 ЗЕТ, 108 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч. в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., контроль (зачет) – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	изучение принципов и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, оценка животных по фенотипу и генотипу, отбора и подбора животных различного направления продуктивности; планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.39– Организация племенного дела входит в блок 1.Дисциплины (модули) в обязательную часть.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>универсальные: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>общепрофессиональные: ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных</p>

	<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции</p> <p>ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>профессиональные:</p> <p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных</p> <p>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p> <p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p> <p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.</p> <p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p> <p>ПК-2.2 Имеет представление о реализации (приобретении, обмене) племенной продукции</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>– строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)</p> <p>А/01.6 Зн.23 Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях (УК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.24 Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения (УК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.25 Обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в течение срока действия патента (авторского свидетельства) (УК-2.2)</p> <p>В/01.6 Зн.1 Нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.1 Патентоведение (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.2 Понятие "селекционное достижение в животноводстве" (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.3 Правила составления и подачи заявочных документов на</p>

	<p>выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.4 Порядок регистрации селекционного достижения (УК-2.2)</p> <p>С/01.6 Зн.4 Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов (УК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.1 Генетика животных разных видов (ОПК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.2 Генетические аномалии у животных разных видов (ОПК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.3 Фенотип и генотип животных (ОПК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.5 Изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная (ОПК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.6 Учение о группах крови и биохимическом полиморфизме животных (иммуногенетика) (ОПК-2.2)</p> <p>– реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)</p> <p>А/01.6 Зн.22 Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации (ОПК-5.1)</p> <p>А/01.6 Зн.32 Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета (ОПК-5.1)</p> <p>А/01.6 Зн.33 Порядок регистрации событий жизни племенных животных (ОПК-5.1)</p> <p>А/01.6 Зн.35 Порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных (ОПК-5.1)</p> <p>В/01.6 Зн.2 Порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства (ОПК-5.1)</p> <p>С/01.6 Зн.2 Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве (ОПК-5.1)</p> <p>А/01.6 Зн.34 Порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных (ОПК-5.2)</p> <p>С/01.6 Зн.1 Правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства (ОПК-5.2)</p> <p>А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы порообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.10 Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных (УК-1.3);</p> <p>А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутрипородных линий (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.22 Система органов племенной службы в животноводстве Российской Федерации (ОПК-5.1);</p> <p>A/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.35 Порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных (ОПК-5.1);</p> <p>A/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);</p> <p>A/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>A/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.3);</p> <p>C/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-1.3);</p> <p>C/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-1.3);</p> <p>C/01.6 Зн.4 Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов – биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)</p> <p>C/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-2.1)</p> <p>C/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-2.1) – реализации (приобретении, обмене) племенной продукции (ПК-2.2)</p> <p>Умения:</p> <p>– проводить оценку информации, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)</p> <p>V/02.6 У.1 Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)</p> <p>V/02.6 У.2 Передавать заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы (УК-2.2)</p> <p>– использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2)</p> <p>– реализовать современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p> <p>A/01.6 У.10 Организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ОПК-5.1)</p> <p>A/01.6 У.11 Организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета (ОПК-5.1)</p> <p>A/01.6 У.12 Отбирать, оформлять и передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ОПК-5.1)</p> <p>V/01.6 У.1 Вводить в отчет данные по результатам бонитировки</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>животных (ОПК-5.1)</p> <p>В/01.6 У.4 Вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства (ОПК-5.1)</p> <p>С/01.6 У.1 Вводить данные в документы установленной формы при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов (ОПК-5.1)</p> <p>А/01.6 У.3 Работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (ОПК-5.2)</p> <p>А/01.6 У.13 Регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству (ОПК-5.2)</p> <p>А/02.6 У.6 Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству (ОПК-5.2)</p> <p>В/01.6 У.3 Использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных (ОПК-5.2)</p> <p>С/02.6 У.1 Работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии) (ОПК-5.2)</p> <p>А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>A/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);</p> <p>В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);</p> <p>A/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);</p> <p>С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК-2.1);</p> <p>– применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)</p> <p>С/01.6 У.2 Руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов (ПК-2.2)</p> <p>С/01.6 У.4 Руководить работой работников по приему приобретенных племенных животных и материалов (ПК-2.2)</p> <p>С/01.6 У.5 Анализировать эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы (ПК-2.2)</p> <p>Навыки и трудовые действия:</p> <p>– проведения оценки информации, ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)</p> <p>В/02.6 ТД.1 Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 ТД.2 Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 ТД.3 Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 ТД.4 Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)</p> <p>A/01.6 ТД.10 Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>аномалий (ОПК-2.2)</p> <p>– реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)</p> <p>А/01.6 ТД.1 Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации (ОПК-5.1)</p> <p>А/01.6 ТД.2 Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству (ОПК-5.1)</p> <p>А/01.6 ТД.7 Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета (ОПК-5.1)</p> <p>А/02.6 ТД.1 Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий (ОПК-5.1)</p> <p>В/01.6 ТД.1 Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации (ОПК-5.1)</p> <p>В/01.6 ТД.2 Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства (ОПК-5.1)</p> <p>В/01.6 ТД.3 Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства (ОПК-5.1)</p> <p>В/01.6 ТД.4 Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям (ОПК-5.1)</p> <p>В/01.6 ТД.5 Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными (ОПК-5.1)</p> <p>С/01.6 ТД.2 Согласование с ветеринарной службой реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) (ОПК-5.1)</p> <p>С/01.6 ТД.3 Оформление документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ОПК-5.1)</p> <p>С/02.6 ТД.3 Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях (ОПК-5.1)</p> <p>А/01.6 ТД.11 Представление результатов генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ОПК-5.2)</p> <p>С/01.6 ТД.1 Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации (ОПК-5.2)</p> <p>А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);</p> <p>А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных (ПК-1.3);</p> <p>А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);</p> <p>А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3);</p> <p>С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1);</p> <p>С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК-2.1);</p> <p>– владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1).</p> <p>– реализации (приобретении, обмене) племенной продукции (ПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>1. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе.</p> <p>2. Племенная работа в хозяйствах различных типов.</p> <p>2.1 Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.</p> <p>2.2 Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>2.3 Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>3. Племенная работа при получении производителей</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биологических наук Е.Н. Чернобай</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биотехника воспроизводства с основами акушерства»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата**

по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 10 часов контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. самостоятельная работа – 123 ч, в том числе практическая подготовка – 24 часа контроль – 9 ч.
	Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. самостоятельная работа – 123 ч, в том числе практическая подготовка – 24 часа контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний и практических навыков по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для зооинженерного специалиста
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.40 «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-1.2 – Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1.1 – Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ОПК-4.1 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.3 – Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.1 – Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: методы синтеза и анализа информации (УК-1.2); в процессе изучения дисциплины методы оценки физиологического состояния организма животных (ОПК-1.1); современные технологии в деятельности зооветспециалиста (ОПК-4.1); знает профессиональные понятия и определения (ОПК-4.3); знает методы отбора и подбора родительских пар (ПК-1.1) владеет основными методами селекции, подбора родительских пар с целью выведения новых пород, типов, линий животных (ПК-1.1) А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития;

особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.10 Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных (УК-1.3);

А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и

племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);

Умения: способен проводить оценку информации, ее достоверность (УК-1.2); умеет определять биологический статус организма животного (ОПК-1.1); способен применять современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); использует основные профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3); способен осуществлять селекционно-племенную работу (ПК1.1)

А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);

А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);

А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);


А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

	<p>В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);</p> <p>Навыки: владеет навыками синтеза и анализа информации, может строить логические умозаключения (УК-1.2); владеет навыками клинического исследования животных (ОПК-1.1); владеет навыками обоснования выбора тех или иных технологий в обеспечении профессиональной деятельности (ОПК-4.1); владеет навыками решения общепрофессиональных задач в области зоотехнии (ОПК-4.3);</p> <p>А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Биотехника размножения животных. Анатомофизиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных. Основы ветеринарного акушерства. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных. Физиология родов и послеродового периода. Болезни молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, болезни и anomalies молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Ветеринарная гинекология и андрология. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен Заочная форма обучения: курс 3 – экзамен</p>

Авторы	кандидат вет. наук, профессор Скрипкин В.С. кандидат вет. наук, доцент Писаренко Н.А. кандидат вет. наук, профессор Белугин Н.В.	
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кормление животных»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния	
код	направление подготовки	
Разведение, генетика и селекция животных		
профиль подготовки		
Форма обучения	очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	7 ЗЕТ, 252 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 36 час. (интерактивные формы – 4 час., практическая подготовка по лекциям – 20 час.); практические занятия – 72 час. (интеракт. формы – 8 час., практич. подготовка по практическим занятиям – 40 час.); самостоятельная работа – 108 час. (СР по практической подготовке – 52 час.); контроль (экзамен) – 36 час.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 8 час. (интерактивные формы – 2 час., практическая подготовка по лекциям – 4 час.); практические занятия – 14 час. (интеракт. формы – 4 час., практич. подготовка по практическим занятиям – 8 час.); самостоятельная работа – 221 час. (СР по практической подготовке – 110 час.); контроль (экзамен) – 9 час.</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Кормление животных» для подготовки бакалавров по зоотехнии является рациональная организация питания сельскохозяйственных животных для получения высокой продуктивности и плодовитости, качественной продукции и поддержание хорошего состояния здоровья.	
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.41– «Кормление животных» является обязательной частью программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.	
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>универсальные: УК-1.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных в области кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>общепрофессиональные: ОПК-1.2. Определяет качество сырья и кормов животного и растительного происхождения; ОПК-4.1. Реализует современные технологии в области кормления и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>профессиональные: ПК-1.1. Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных; ПК-2.1. Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания,</p>	

	<p>воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации; ПК-2.3. Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения оценки информации, ее достоверности, построения логического умозаключения на основании поступающей информации и данных в области кормления сельскохозяйственных животных (УК-1.2); – определения качества сырья и кормов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2); – реализации современных технологий в области кормления и обосновывания их применения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); – контролирования условий выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ПК-1.1; – консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1); – организовывания работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции (ПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку информации, ее достоверность, построение логического умозаключения на основании поступающей информации и данных в области кормления сельскохозяйственных животных (УК-1.2); – определять качество сырья и кормов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2); – реализовать современные технологии в области кормления и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); – контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ПК-1.1; – консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1); – организовывать работу работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции (ПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку информации, ее достоверность, построение логического умозаключения на основании поступающей информации и данных в области кормления сельскохозяйственных животных (УК-1.2); – определять качество сырья и кормов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2); – реализовывать современные технологии в области кормления и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ПК-1.1; – консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1); – организовывать работу работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции (ПК-2.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу. 1.2. Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ. 1.3. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения. 1.4. Оценка энергетической питательности кормов. 1.5. Комплексная оценка питательности кормов. 2. Корма и кормовые добавки. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Корма и их классификация. 2.2. Характеристика кормов и кормовых добавок. 3. Научные основы нормированного кормления и нормированное кормление сельскохозяйственных животных. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Потребность животных в энергии, питательных и биологически активных веществах. 3.2. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. 3.3. Кормление сухостойных коров. 3.4. Кормление лактирующих коров. 3.5. Кормление племенных быков. 3.6. Кормление ремонтного молодняка. 3.7. Кормление молодняка при выращивании и откорме на мясо. 3.8. Кормление овец. 3.9. Кормление коз. 3.10. Кормление свиней. 3.11. Кормление сельскохозяйственной птицы. 3.12. Кормление лошадей. 3.13. Кормление кроликов. 3.14. Кормление пушных зверей. 3.15. Кормление прудовых рыб.
Форма итогового контроля знаний	<p>Очная форма обучения: 3-й семестр – зачет; 4-й семестр – курсовая работа, экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 4-й курс – курсовая работа, экзамен.</p>
Автор:	Зав. кафедрой кормления животных и общей биологии, доктор с.-х. наук, доцент В.И. Гузенко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация аукционов и выставок в животноводстве»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	<u>Зоотехния</u>
код	Наименование направления подготовки
	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>2</u> ч. практические занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>8</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>2</u> ч. практические занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>8</u> ч., контроль – <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация аукционов и выставок в животноводстве» является оценка возможностей российских и зарубежных производителей продемонстрировать современные эффективные технологии производства сельскохозяйственной продукции, изучение возможности налаживания контактов между сельскохозяйственными предприятиями–финансистами и представителями различных ветвей власти; расширение и углубление связей между производителями сельскохозяйственной продукцией, переработчиками, производителями средств производства, торговыми организациями.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.42 – «Организация аукционов и выставок в животноводстве» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Общепрофессиональные компетенции(ОПК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1). - Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2). - Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1). - Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции (ОПК-5.1). - Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными

	<p>базами данных (ОПК-5.2).</p> <p>- Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК-6.3).</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>- Имеет представление о публичном представлении племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов и линий (ПК-2.3).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>(С/02.6.) Порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве (ОПК-5.1)</p> <p>(С/02.6.) Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов (УК-2.2)</p> <p>(С/02.6.) Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-2.1)</p> <p>Умения:</p> <p>(С/02.6.) Работать с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в животноводстве (породы, типы, линии) (ОПК-5.2)</p> <p>(С/02.6.) Разрабатывать план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования, кормов, подстилки, транспорта для публичных мероприятий (ПК-2.3)</p> <p>(С/02.6.) Руководить работой работников при подготовке публичных мероприятий, участии в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в животноводстве (ПК-2.3)</p> <p>(С/02.6.) Анализировать результаты публичного представления племенных животных (ПК-2.3)</p> <p>Навыки:</p> <p>(С/02.6.) Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях (ПК-2.3)</p> <p>(С/02.6.) Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях (ОПК-5.1)</p> <p>(С/02.6.) Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно (ПК-2.3)</p> <p>(С/02.6.) Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы (ПК-2.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование аукционов и выставочной деятельности в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Правила организации и требования выставок и выводок в животноводстве</p>

	Раздел 3. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных Раздел 4. Организация аукционов Раздел 5. Организация и проведение выставок-ярмарок научных достижений
Форма контроля	Очная форма обучения: 6 семестр – зачет Заочная форма обучения: 3 курс – зачет, контрольная работа

Автор:

к. с.-х. н., доцент, Е.И. Растоваров

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зоокультура»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения - очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции - 18 ч., практические (лабораторные) занятия - 18 ч., самостоятельная работа - 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., практические (лабораторные) занятия - 6 ч., самостоятельная работа - 58 ч, контроль - 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Зоокультура» являются создание у студента четкой системы теоретических знаний о современных направлениях разведения животных в искусственно создаваемых условиях, а также владеть технологиями содержания, кормления и разведения животных в неволе. Особое внимание уделяется вопросам сохранению биоразнообразия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Б1.О.43 Зоокультура» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.2 - Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных;</p> <p>ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1 - Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.3 - Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - генетические знания с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2 - современные технологии с использованием приборно - инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1 - основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных ОПК-2.2
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-4.1</p> <p>- обосновывает применение естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3</p> <p>Навыки:</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность с учетом использования основ генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных ОПК-2.2</p> <p>- реализует современные технологии с использованием при борно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1</p> <p>- реализует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Введение в зоокультуру. Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели. Степени зоокультуры используемые на современном этапе сельскохозяйственного производства и природопользования</p> <p>2. Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.</p> <p>3. Экологические предпосылки зоокультуры.</p> <p>4. Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям.</p> <p>5. Основные отличия при содержании диких и селекционных животных. Технология содержания животных в неволе. Технология кормления диких животных в условиях неволи. Технология разведения диких животных в неволе. Интродукция и репатриация объектов зоокультуры</p> <p>6. Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры..</p> <p>7. Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 - зачет, контрольная работа</p>
Автор(ы):	<p>Чернобай Е.Н. - доктор биол.н., доцент</p> <p>Онищенко О.Н. ассистент</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	«Зоотехния»
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2_ ЗЕТ, _____ 72_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., практические занятия – нет., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.44. «Физическая культура и спорт» относится к циклу Б1.О – «Обязательная часть».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК): УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – методические принципы физического воспитания; – методы и средства физического воспитания; – основы формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) – методические принципы физического воспитания; – методы физического воспитания; – основы обучения движениям; – основы совершенствования физических качеств; – особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2) Умения: -применять принципы, средства и методы физического воспитания, – формировать двигательные умения и навыки; -формировать физические качества;

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1) – подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; – оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; – использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2) <p>Навыки: -дидактические основы построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы физического воспитания; – средства физического воспитания; -принципы построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1) – методы оценки уровня развития основных физических качеств; – средства освоения основных двигательных действий; -средства совершенствования основных физических качеств; – методики формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1-3 – зачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор(ы):	Дяченко Т.Л.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	«Зоотехния»
код	направление подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 328 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – нет, практические занятия – 216 ч., самостоятельная работа – 112 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – нет, практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 314 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.45. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к циклу Б1.О – «Обязательная часть».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции(УК): УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – методические принципы физического воспитания; – методы и средства физического воспитания; – основы формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) – методические принципы физического воспитания; – методы физического воспитания; – основы обучения движениям; – основы совершенствования физических качеств; – особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2) Умения: -применять принципы, средства и методы физического воспитания, – формировать двигательные умения и навыки;

	<p>-формировать физические качества; – формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1) – подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; – оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; – использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2) Навыки: -дидактические основы построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; – методы физического воспитания; – средства физического воспитания; -принципы построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1) – методы оценки уровня развития основных физических качеств; – средства освоения основных двигательных действий; -средства совершенствования основных физических качеств; – методики формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта Тема 3. История физической культуры и спорта в России. Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента. Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах. Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье. Тема 15. Спорт и допинг. Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1-4 – зачет; <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор(ы):	Дяченко Т.Л.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Скотоводство»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 4 </u> ЗЕТ, <u> 144 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. контроль – 36 ч <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Скотоводство» являются: изучение вопросов интенсификации отрасли, обеспечивающей повышение продуктивности скота; разработке энерго– и ресурсосберегающих технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина « Б1.В.01.01 Скотоводство » является дисциплиной Блока 1 и входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных. ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных. ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных Знания: Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды,

<p>интенсивность, признаки, генетические основы</p> <p>Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная</p> <p>Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных</p> <p>Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов</p> <p>Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков</p> <p>Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей</p> <p>Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве</p> <p>Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация</p> <p>Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов</p> <p>Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий</p> <p>Зн.20 Крупномасштабная селекция животных</p> <p>Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия</p> <p>Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации</p> <p>Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе</p> <p>Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным</p> <p>Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов</p> <p>Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p> <p>Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада</p>

<p>животных в организации</p> <p>У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</p> <p>У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</p> <p>У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке</p> <p>У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных</p> <p>ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p> <p>ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения,</p>

<p>совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> <p>ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p> <p>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p> <p>Знания:</p> <p>Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу</p> <p>Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий</p> <p>Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов</p> <p>Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства</p> <p>У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных типов, семейств и линий животных</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки</p> <p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p> <p>Знания:</p> <p>Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных</p> <p>Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p> <p>Зн.3 Способы чистопородного разведения животных</p>

	<p>Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных</p> <p>Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность</p> <p>Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>Умения:</p> <p>У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных</p> <p>У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.1 Организация чистопородного разведения животных</p> <p>ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных</p> <p>ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> <p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p> <p>Знания:</p> <p>Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов</p> <p>Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов</p> <p>Умения:</p> <p>У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации</p> <p>ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития скотоводства.</p> <p>Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота</p> <p>Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на ее уровень</p> <p>Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение</p> <p>Классификация пород крупного рогатого скота</p> <p>Породы крупного рогатого скота</p> <p>Выращивание молодняка до осеменения. Раздой первотелок.</p> <p>Технология производства молока.</p> <p>Технология производства говядины.</p> <p>Значение воспроизводства стада в увеличении продуктивности животных</p> <p>Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве</p> <p>Основные положения инструкции по бонитировке крупного рогатого скота</p> <p>Оценка быков-производителей по качеству потомства. Пути повышения эффективности скотоводства</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – Экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – Экзамен, курсовая работа</p>

Автор(ы):	Коноплев В.И – доктор с.-х.н., профессор
------------------	------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молочное дело»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия -8 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	получение студентами знаний в области химического состава и свойств молока, структуры его компонентов; об изменении химического состава и свойств молока в зависимости от зоотехнических, биологических и технологических факторов, условий получения доброкачественного молока и его первичной обработки в хозяйствах; о технологии получения различных молочных продуктов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.В.01.02 «Молочное дело» является дисциплиной, которая входит в число дисциплин по выбору студента, <i>части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.</i>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<u>Универсальные компетенции(УК)</u> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций <u>Профессиональные компетенции(ПК):</u> ПК-3 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-3.1 Имеет представление о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-3.2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<u>Знания:</u> – основных критических точек процесса получения молока – сырья, особенности технологических процессов основных видов молочных продуктов (УК-1.3); – технологию получения молока, технологические схемы выработки молочной и побочной продукции; требования к качеству сырья и готовому продукту (ПК-3.1); – современные технологии производства продукции животноводства и

	<p>выращивания молодняка (ПК-3.2);– продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (А/01.6 Зн.9).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать технологический процесс получения молока на ферме, находить критические точки и предусматривать меры предупреждения производства не качественного молока (УК-1.3); – определять необходимость и экономическую целесообразность выработки того или иного молочного продукта; организовать и обеспечивать всем необходимым оборудованием и наметить пути совершенствования и технологии с учетом современных требований (ПК-3.1); – разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-3.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3); – опыта самостоятельного принятия решений по вопросам производства, обработки молока; владеть приемами работы на технологическом оборудовании используемом в данной отрасли (ПК-3.1); – владения современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности (ПК-3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Состояние и перспективы развития молочной промышленности в России и за рубежом.</p> <p>Биохимический состав и микроструктура молока. Основные свойства молока. Факторы, влияющие на изменение его состава и свойств молока</p> <p>Тема 2. Биохимический состав и микроструктура молока. Основные свойства молока. Факторы, влияющие на изменение его состава и свойств</p> <p>Тема 3. Условия получения доброкачественного молока, первичная обработка молока на фермах. Качество молока, используемого в питании населения и производстве молочных продуктов</p> <p>Методы контроля качества молока и молочных продуктов</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – зачет с оценкой</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – контрольная работа, зачет с оценкой</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Олейник С.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Свиноводство»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02	<u>Зоотехния</u>
код	Наименование направления подготовки
	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>6</u> ЗЕТ, <u>216</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>32</u> ч. лабораторные занятия – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>50</u> ч., самостоятельная работа – <u>90</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>86</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>8</u> ч. лабораторные занятия – <u>16</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>14</u> ч., самостоятельная работа – <u>181</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>80</u> ч. контроль – <u>9</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний в области промышленного свиноводства, теории вопроса прогрессивной технологии производства свинины в различных категориях хозяйств, с учетом интенсификации свиноводства и перевода отрасли на промышленную основу.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.02 «Свиноводство» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.2 Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных(А/01.6; В/01.6) . ПК-1.1 (А/01.6; В/01.6) Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных. ПК-1.2 (А/02.6) Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных.</p>

	<p>ПК-1.3 (А/03.6) Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных.</p> <p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных (С/01.6).</p> <p>ПК-2.1 (С/01.6) Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>(А/01.6) Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных (УК 1.3).</p> <p>(А/01.6) Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Продуктивность разных видов животных: мясная, яичная (ПК 1.1) .</p> <p>(А/01.6) Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета (ПК 1.1).</p> <p>(А/02.6) Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК 1.2).</p> <p>(А/02.6) Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки (ПК 1.2).</p> <p>(А/02.6) Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК 1.2).</p> <p>(А/02.6) Стандарты по продуктивным, воспроизводительным</p>

качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК 1.2).

(А/02.6) Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК 1.2).

(А/03.6) Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК 1.3).

(А/03.6) Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК 1.3).

(А/03.6) Способы чистопородного разведения животных (ПК 1.3).

(А/03.6) Стабилизирующее скрещивание животных (ПК 1.3).

(А/03.6) Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК 1.3).

(С/01.6) Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК 2.1).

(С/01.6) Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК 2.1).

Умения:

(А/01.6) Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК 1.1).

(А/01.6) Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК 1.1).

(А/01.6) Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности (ПК 1.1).

(А/01.6) Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК 1.1).

(А/01.6) Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности (ПК 1.1).

(А/01.6) Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК 1.1).

(А/01.6) Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК 1.1).

(А/01.6) Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК 1.1) .

(А/01.6) Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК 1.1).

(A/01.6) Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК 1.1).

(A/01.6) Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК 1.1).

(A/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК 1.2).

(A/02.6) Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК 1.2).

(A/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК 1.2).

(A/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК 1.2).

(A/02.6) Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК 1.2).

(A/03.6) Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК 1.3).

(A/03.6) Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК 1.3).

(B/01.6) Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству

(C/01.6) Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК 2.1).

Навыки и/или трудовые действия:

(A/01.6) Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК 1.1).

(A/01.6) Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК 1.1).

(A/01.6) Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК 1.1).

(A/01.6) Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности (ПК 1.1).

(A/01.6) Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК 1.1).

(A/01.6) Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК 1.1).

(A/01.6) Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК 1.1).

	<p>(А/02.6) Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий (ПК 1.2).</p> <p>(А/02.6) Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК 1.2).</p> <p>(А/02.6) Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК 1.2).</p> <p>(А/03.6) Организация чистопородного разведения животных (ПК 1.3).</p> <p>(А/03.6) Организация стабилизирующего отбора животных (ПК 1.3)</p> <p>(С/01.6) Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК 2.1).</p> <p>(С/01.6) Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК 2.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1 Основная характеристика свиноводства;</p> <p>Раздел 2 Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней;</p> <p>Раздел 3 Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью;</p> <p>Раздел 4 Происхождение свиней. Породы свиней;</p> <p>Раздел 5 Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления;</p> <p>Раздел 6 Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств;</p> <p>Раздел 7 Организация фермерского хозяйства;</p> <p>Раздел 8 Технология воспроизводства стада;</p> <p>Раздел 9 Технология проведения опоросов, выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка;</p> <p>Раздел 10 Технология откорма свиней;</p> <p>Раздел 11 Лагерно – пастбищное содержание свиней;</p> <p>Раздел 12 Племенная работа в свиноводстве;</p> <p>Раздел 13 Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр – зачет, 7 семестр – курсовой проект, экзамен;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – курсовая работа, экзамен</p>

Автор:

к. с.-х. н., доцент, Е.И. Растоваров

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Овцеводство и козоводство»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
Разведение, генетика и селекция животных	
профиль подготовки	
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	6 ЗЕТ, 216 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 32 ч., лабораторные занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч, самостоятельная работа – 90 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., лабораторные занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 187 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о биологических особенностях овец и коз, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород овец и коз, технологии кормления и содержания, основах шерstoffведения и технологии переработки шерсти и пуха в изделия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.03 – Овцеводство и козоводство является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>универсальные: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>профессиональные: ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые</p>

	породы, типы, линии животных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>– А/01.6 Зн.10 корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных (УК-1.3);</p> <p>А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.10 Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных (УК-1.3);</p> <p>А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутripородных линий (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);</p>

А/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);

А/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству (ПК-1.2);

А/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.3);

С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-1.3);

С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-1.3);

– биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Умения:

– исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением системного подхода, определять корреляции между показателями продуктивности (УК-1.3);

А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий,

истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);

А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);

А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);

А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК-1.2);

А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК-1.2);

А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.2);

А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК-1.2);

А/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых

пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК-1.2);
 А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);
 А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);
 С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК-2.1);

Навыки и трудовые действия:
 – выявление проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, использование метода корреляций в системном подходе решения практических задач (УК-1.3);

А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);
 А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);
 А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);
 А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);
 А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);
 А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);
 А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);
 А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);
 А/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);
 А/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);
 А/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки (ПК-1.2);
 А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных (ПК-1.3);
 А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);
 А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3);
 С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных

	<p>товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1);</p> <p>С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК-2.1);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и развитие овцеводства и козоводства. 2. Продукция овец и коз 3. Шерстная и пуховая продукция овец и коз 4. Шубно-меховая и кожевенная продукция овец. Козлины 5. Мясная и молочная продукция овец и коз 6. Породы овец и коз 7. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве 8. Производство продукции овцеводства и козоводства 9. Воспроизводство стада и выращивание молодняка 10. Кормление и содержание овец и коз 11. Технология производства шерсти и баранины, козьего пуха
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – зачет, 8 семестр – курсовая работа, экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – курсовая работа, экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биологических наук Е.Н. Чернобай</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Птицеводство»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 6 </u> ЗЕТ, <u> 216 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u> 36 </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> 36 </u> ч. лабораторные занятия – <u> 54 </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> 54 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 90 </u> ч, в том числе практическая подготовка - <u> 90 </u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u> 10 </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> 8 </u> ч. лабораторные занятия – <u> 16 </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> 14 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 181 </u> ч. в том числе практическая подготовка - <u> 180 </u> ч. контроль – <u> 9 </u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических и практических знаний по организации эффективного выращивания и содержания птицы для производства яиц, мяса и перо-пухового сырья в условиях промышленных птицепредприятий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных(А/01.6; В/01.6) . ПК-1.1 (А/01.6; В/01.6) Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных. ПК-1.2 (А/02.6) Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных. ПК-1.3 (А/03.6) Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных. ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных (С/01.6).</p>

	ПК-2.1 (С/01.6) Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>(А/01.6) знает учение о породе сельскохозяйственных птиц: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), кроссы, акклиматизация пород. (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) знает учение об отборе и подборе сельскохозяйственных птиц: понятие об отборе и подборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы. (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) знает показатели мясной и яичной продуктивности разных видов сельскохозяйственных птиц. (ПК 1.1) .</p> <p>(А/01.6) знает наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у сельскохозяйственных птиц. (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) знает влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей сельскохозяйственных птиц разных видов. (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) знает методы оценки, отбора и подбора сельскохозяйственных птиц по комплексу признаков: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности. (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) знает методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий сельскохозяйственных птиц разных видов (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) знает стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств, линий и кроссов сельскохозяйственных птиц, разводимых в организации (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) знает значение мечения и идентификации племенных сельскохозяйственных птиц и инкубационных яиц в селекционно-племенной работе (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) знает правила и технику мечения племенных сельскохозяйственных птиц и инкубационных яиц в селекционно-племенной работе (ПК 1.1).</p> <p>(А/01.6) знает порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета (ПК 1.1).</p> <p>(А/02.6) знает экстерьер и типы конституции сельскохозяйственных птиц разных видов, направлений продуктивности, кроссов и методы их оценки (ПК 1.2).</p> <p>(А/02.6) знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов сельскохозяйственных птиц по комплексу показателей (ПК 1.2).</p> <p>(А/02.6) знает стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых сельскохозяйственных птиц и их молодняка разных пород, типов, линий, кроссов (ПК 1.2).</p> <p>(А/02.6) знает правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных сельскохозяйственных птиц разных видов (ПК 1.2).</p> <p>(А/03.6) знает об актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных птиц (ПК 1.3).</p> <p>(А/03.6) знает генофонд отечественных и зарубежных пород</p>

сельскохозяйственных птиц разных видов (ПК 1.3).
(А/03.6) знает способы чистопородного разведения сельскохозяйственных птиц (ПК 1.3).
(А/03.6) знает стабилизирующее скрещивание сельскохозяйственных птиц (ПК 1.3).
(А/03.6) знает стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород сельскохозяйственных птиц по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК 1.3).
(С/01.6) знает влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных сельскохозяйственных птиц, инкубационных яиц и спермы (ПК 2.1).
(С/01.6) знает правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных сельскохозяйственных птиц и инкубационных яиц (ПК 2.1).

Умения:

(А/01.6) умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада сельскохозяйственных птиц (ПК 1.1).
(А/01.6) умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными сельскохозяйственными птицами в организации (ПК 1.1).
(А/01.6) умеет организовывать работу работников по идентификации и мечению сельскохозяйственных птиц и инкубационных яиц (ПК 1.1).
(А/01.6) умеет проводить отбор и оценку племенных сельскохозяйственных птиц: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности (ПК 1.1).
(А/01.6) умеет проводить подбор племенных сельскохозяйственных птиц и материалов (сперма производителей, инкубационные яйца) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий, кроссов (ПК 1.1).
(А/01.6) умеет проводить оценку выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) сельскохозяйственных птиц на отличимость, однородность и стабильность (ПК 1.1).
(А/01.6) умеет проводить анализ соответствия экстерьера, конституции, показателей продуктивности и воспроизводства племенных сельскохозяйственных птиц, указанным в описании породы (типа, линии), кросса в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК 1.1).
(А/02.6) умеет оценивать сельскохозяйственных птиц разных видов, пород, типов, линий, кроссов по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки (ПК 1.2).
(А/02.6) умеет осуществлять инструментальные измерения сельскохозяйственных птиц и инкубационных яиц разных видов, пород, типов, линий, кроссов при бонитировке (ПК 1.2).
(А/02.6) умеет оценивать сельскохозяйственных птиц разных видов, пород, типов, линий, кроссов по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК 1.2).
(А/02.6) умеет оценивать сельскохозяйственных птиц разных

видов, пород, типов, линий, кроссов по происхождению и качеству потомства (ПК 1.2).

(А/02.6) умеет сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий сельскохозяйственных птиц (ПК 1.2).

(А/03.6) умеет использовать метод чистопородного разведения сельскохозяйственных птиц (ПК 1.3).

(А/03.6) умеет использовать метод стабилизирующего отбора сельскохозяйственных птиц (ПК 1.3).

(В/01.6) умеет организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных сельскохозяйственных птиц и инкубационных яиц (ПК 2.1).

Навыки и/или трудовые действия:

(А/01.6) обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада сельскохозяйственных птиц в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, кроссов (ПК 1.1).

(А/01.6) использует чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных птиц (ПК 1.1).

(А/01.6) отбирает и оценивает сельскохозяйственных птиц по комплексу признаков: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности; инкубационных яиц – по морфологическим признакам (ПК 1.1).

(А/01.6) анализирует данные для назначения использования и/или реализации племенных сельскохозяйственных птиц и материалов (сперма производителей, инкубационные яйца) в процессе селекционно-племенной работы. (ПК 1.1).

(А/01.6) планирует подбор племенных сельскохозяйственных птиц для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности, инкубационных яиц – по морфологическим признакам (ПК 1.1).

(А/01.6) выполняет расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства сельскохозяйственных птиц (ПК 1.1).

(А/01.6) контролирует изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства сельскохозяйственных птиц (ПК 1.1).

(А/01.6) организует работу работников по проведению мечения и идентификации сельскохозяйственных птиц, инкубационных яиц и спермы (ПК 1.1).

(А/01.6) анализирует эффективность назначения племенных сельскохозяйственных птиц, инкубационных яиц и спермы для воспроизводства стада (ПК 1.1).

(А/01.6) оценивает выведенные и совершенствуемые породы, типы,

	<p>линии, кросса сельскохозяйственных птиц на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК 1.1). (A/02.6) организует подготовку документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных сельскохозяйственных птиц разных пород, типов, линий, кроссов (ПК 1.2). (A/02.6) оценивает экстерьер и конституцию сельскохозяйственных птиц разных пород, типов, линий, кроссов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК 1.2). (A/02.6) проводит инструментальные измерения сельскохозяйственных птиц и инкубационных яиц разных пород, типов, линий, кроссов при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК 1.2). (A/03.6) организует чистопородное разведение сельскохозяйственных птиц (ПК 1.3). (A/03.6) организует стабилизирующий отбор сельскохозяйственных птиц (ПК 1.3) (C/01.6) консультирует сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, инкубации яиц (ПК 2.1). (C/01.6) собирает информацию от покупателей племенной продукции и материалов птицеводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК 2.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Введение Раздел 2. Разведение, воспроизводство и кормление сельскохозяйственных птиц Раздел 3. Технология производства яиц, мяса и перо-пухового сырья сельскохозяйственных птиц Раздел 4. Переработка продукции птицеводства</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 6 – зачет, семестр 7 – экзамен, курсовая работа Заочная форма обучения: курс 4 – экзамен, курсовая работа</p>
Автор(ы):	<p>Епимахова Е.Э., доктор с.-х. н., профессор, профессор Базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</p>

Епимахова Е.Э.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Коневодство»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	Направление подготовки
Разведение, генетика и селекция животных	
Профиль	
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	6 ЗЕТ, 216 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч, самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 90 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 181 ч., в том числе практическая подготовка – 180 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о биологических особенностях лошади, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.05 – Коневодство является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>профессиональные: ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных</p>

	ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);</p>

	<p>A/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);</p> <p>A/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);</p> <p>A/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);</p> <p>A/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК-1.2);</p> <p>A/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК-1.2);</p> <p>A/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК-1.2);</p> <p>A/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству (ПК-1.2);</p> <p>A/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.3);</p> <p>C/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-1.3);</p> <p>C/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-1.3);</p> <p>– биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1)

Умения:

A/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);

A/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);

A/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);

A/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

A/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

A/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

A/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

A/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

A/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

A/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

A/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

A/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

B/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);

A/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК-1.2);

A/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК-1.2);

A/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по

продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.2);
А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК-1.2);
А/02.6 У.5 Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК-1.2);
А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);
А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);
С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК-2.1);
– применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Навыки и трудовые действия:

А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);
А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);
А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);
А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);
А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);
А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);
А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);
А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);
А/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);
А/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);
А/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы

	<p>экспертов в итоге бонитировки (ПК-1.2); A/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных (ПК-1.3); A/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3); A/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3); С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1); С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК-2.1); – владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития коневодства и коннозаводства 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей 3. Породы лошадей 4. Содержание и кормление лошадей 5. Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей 6. Племенная работа в коневодстве 7. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка 8. Тренинг молодняка лошадей
Форма итогового контроля знаний	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа, экзамен. Заочная форма обучения: 3 курс – курсовая работа, экзамен.</p>
Автор:	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат ветеринарных наук М.Е. Пономарева



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Рыбоводство и основы аквакультуры»
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению**

36.03.02	«Зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 63ЕТ, 216 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p>Очная форма обучения: 7 семестр лекции – 18 ч. в т.ч интер – 2ч. практ подг—16 ч., лабораторные занятия –18 ч. в т.ч интер – 4ч. практ подг—16 ч., самостоятельная работа – 36 ч.в т.ч практ подг– 30ч. 8 семестр лекции – 18 ч. в т.ч интер – 2ч. практ подг—16 ч., лабораторные занятия –36 ч. в т.ч интер – 4ч. практ подг—34ч., самостоятельная работа – 54 ч. в т.ч практ подг– 54ч. контроль-36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс лекции –8 ч. в т.ч интер – 2ч. практ подг—6 ч., лабораторные занятия –12 ч. в т.ч интер – 2ч. практ подг—10ч., самостоятельная работа – 187 ч. в т.ч практ подг– 68ч. контроль – 9ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины <u>Б1.В.06 «Рыбоводство и основы аквакультуры»</u> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знаний и умений по биологическим основам рыборазведения и выращивания прудовых рыб; – изучение способов организации выращивания различных объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств, и методам зимовки рыб, перевозки живой икры и живой рыбы. <p>-знакомство с методами племенной работы в рыбоводстве.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.В.06 «Рыбоводство и основы аквакультуры»</u> является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных. ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p> <p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и</p>

	<p>сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.</p> <p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>различные варианты системного подхода для решения поставленных задач УК-1.3</p> <p>-Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород ПК-1.1</p> <p>-Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы ПК-1.1</p> <p>-Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная ПК-1.1</p> <p>-Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных ПК-1.1</p> <p>-Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов ПК-1.1</p> <p>-Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности ПК-1.1</p> <p>-Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков ПК-1.1</p> <p>-Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей ПК-1.1</p> <p>-Способы использования гетерозиса в животноводстве ПК-1.1</p> <p>-Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация ПК-1.1</p> <p>-Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов ПК-1.1</p> <p>-Методы апробации новых пород, породных групп, внутripородных линий ПК-1.1</p> <p>-Крупномасштабная селекция животных ПК-1.1</p> <p>-Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия ПК-1.1</p> <p>-Стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации ПК-1.1</p> <p>-Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе ПК-1.1</p> <p>-Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>-Порядок присвоения кличек племенным животным ПК-1.1</p> <p>-Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание)</p>

животных разных видов **ПК-1.1**

- Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов **ПК-1.1**
- Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории **ПК-1.1**
- Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) **ПК-1.1**
- Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки **ПК-1.2**
- Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу **ПК-1.2**
- Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий **ПК-1.2**
- Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов **ПК-1.2**
- Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству **ПК-1.2**

ПК-1.3:

- Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных **ПК-1.3**
- Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов **ПК-1.3**
- Способы чистопородного разведения животных **ПК-1.3**
- Стабилизирующее скрещивание животных **ПК-1.3**
- Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям **ПК-1.3**
- Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность **ПК-1.3**
- Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) **ПК-1.3**

ПК-2.1:

- Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов **ПК-2.1**
- Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов **ПК-2.1**

Умения

- выбрать вариант системный подход для решения поставленных задач **УК-1.3**
- Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации **ПК-1.1**
- Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий **ПК-1.1**
- Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по

продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности **ПК-1.1**

-Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности **ПК-1.1**

-Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных **ПК-1.1**

-Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных **ПК-1.1**

-Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) **ПК-1.1**

-Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада **ПК-1.1**

-Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке **ПК-1.1**

-Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных **ПК-1.1**

-Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий **ПК-1.1**

-Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы **ПК-1.1**

-Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных **ПК-1.2**

-Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке **ПК-1.2**

-Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям **ПК-1.2**

-Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства **ПК-1.2**

-Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных **ПК-1.2**

-Использовать метод чистопородного разведения животных **ПК-1.3**

-Использовать метод стабилизирующего отбора животных **ПК-1.3**

-Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов **ПК-2.1**

Навыки

-умеет использовать системный подход для решения поставленных задач **УК-1.3**

-Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных **ПК-1.1**

ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности

	<p>селекционно-племенной работы с племенными животными в организации ПК-1.1</p> <p>-Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров ПК-1.1</p> <p>-Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных ПК-1.1</p> <p>-Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности ПК-1.1</p> <p>-Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий ПК-1.1</p> <p>-Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений ПК-1.1</p> <p>-Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов ПК-1.2</p> <p>-Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>-Организация чистопородного разведения животных ПК-1.3</p> <p>-Организация стабилизирующего отбора животных ПК-1.3</p> <p>-Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность ПК-1.3</p> <p>-Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации ПК-2.1:</p> <p>-Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей ПК-2.1:</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Особенности биологии прудовых рыб. 2. Типы прудовых хозяйств, их характеристика. 3. Технология разведения и выращивания карпа и растительноядных рыб 4. Размножение рыб их рост и развитие. 5. Расчеты по выращиванию рыб в различных категориях прудов. 6. Методы повышения продуктивности прудов 7. Естественная кормовая база прудов. 8. Технология кормления рыб. 9. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – зачет. 8 семестр – экзамен. курсовая работа</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен и курсовая работа..</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения</p>

	ЖИВОТНЫХ, К.С.-Х. Н. А.А. ПОКОТИЛО
--	---------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кролиководство и звероводство»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02	<u>Зоотехния</u>
код	Наименование направления подготовки
	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>18</u> ч. лабораторные занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>36</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>4</u> ч. лабораторные занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>96</u> ч. контроль – <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Обеспечение теоретической, практической и технологической подготовки студентов по ведению данной отрасли животноводства для получения продукции кролиководства и звероводства наиболее эффективными способами.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.07 «Кролиководство и звероводство» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных(А/01.6; В/01.6) . ПК-1.1 (А/01.6; В/01.6) Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных. ПК-1.2 (А/02.6) Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных. ПК-1.3 (А/03.6) Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных. ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных (С/01.6). ПК-2.1 (С/01.6) Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: (А/01.6) Корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных (УК 1.3).</p>

(А/01.6) Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК 1.1).

(А/01.6) Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК 1.1).

(А/01.6) Продуктивность разных видов животных: мясная, яичная (ПК 1.1) .

(А/01.6) Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК 1.1).

(А/01.6) Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК 1.1).

(А/01.6) Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности (ПК 1.1).

(А/01.6) Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК 1.1).

(А/01.6) Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК 1.1).

(А/01.6) Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК 1.1).

(А/01.6) Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК 1.1).

(А/01.6) Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК 1.1).

(А/01.6) Порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета (ПК 1.1).

(А/02.6) Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК 1.2).

(А/02.6) Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки (ПК 1.2).

(А/02.6) Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК 1.2).

(А/02.6) Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК 1.2).

(А/02.6) Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК 1.2).

(А/03.6) Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК 1.3).

(А/03.6) Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК 1.3).

(А/03.6) Способы чистопородного разведения животных (ПК 1.3).

(А/03.6) Стабилизирующее скрещивание животных (ПК 1.3).

(А/03.6) Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера,

продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК 1.3).
(С/01.6) Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК 2.1).
(С/01.6) Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК 2.1).

Умения:

(А/01.6) Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК 1.1).
(А/01.6) Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК 1.1).
(А/01.6) Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности (ПК 1.1).
(А/01.6) Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК 1.1).
(А/01.6) Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности (ПК 1.1).
(А/01.6) Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК 1.1).
(А/01.6) Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК 1.1).
(А/01.6) Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК 1.1).
(А/01.6) Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК 1.1).
(А/01.6) Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК 1.1).
(А/01.6) Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК 1.1).
(А/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК 1.2).
(А/02.6) Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК 1.2).
(А/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по

продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК 1.2).
(А/02.6) Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК 1.2).
(А/02.6) Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК 1.2).
(А/03.6) Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК 1.3).
(А/03.6) Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК 1.3).
(В/01.6) Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству
(С/01.6) Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК 2.1).

Навыки и/или трудовые действия:

(А/01.6) Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК 1.1).
(А/01.6) Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК 1.1).
(А/01.6) Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК 1.1).
(А/01.6) Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и самок по препотентности (ПК 1.1).
(А/01.6) Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК 1.1).
(А/01.6) Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК 1.1).
(А/01.6) Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК 1.1).
(А/02.6) Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий (ПК 1.2).
(А/02.6) Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК 1.2).
(А/02.6) Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК 1.2).
(А/03.6) Организация чистопородного разведения животных (ПК 1.3).
(А/03.6) Организация стабилизирующего отбора животных (ПК 1.3)

	<p>(С/01.6) Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК 2.1).</p> <p>(С/01.6) Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК 2.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1 Народно-хозяйственное значение, задачи развития кролиководства, биологические особенности, конституция, экстерьер кроликов;</p> <p>Раздел 2 Породы кроликов;</p> <p>Раздел 3 Племенная работа в кролиководстве;</p> <p>Раздел 4 Техника разведения кроликов;</p> <p>Раздел 5 Содержание кроликов;</p> <p>Раздел 6 Кормление кроликов;</p> <p>Раздел 7 Продукция кролиководства;</p> <p>Раздел 8 История, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного звероводства. Биологические особенности пушных зверей;</p> <p>Раздел 9 Основы племенной работы в звероводстве;</p> <p>Раздел 10 Норководство;</p> <p>Раздел 11 Лисоводство;</p> <p>Раздел 12 Разведение песцов;</p> <p>Раздел 13 Соболеводство;</p> <p>Раздел 14 Разведение енотовидных собак;</p> <p>Раздел 15 Разведение хорьков;</p> <p>Раздел 16 Нутриеводство;</p> <p>Раздел 17 Кормление пушных зверей;</p> <p>Раздел 18 Продукция звероводства;</p> <p>Раздел 19 Разведение шиншилл;</p> <p>Раздел 20 Разведение речных бобров;</p> <p>Раздел 21 Разведение ондатры;</p> <p>Раздел 22 Перспективные объекты звероводства.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – зачет, контрольная работа</p>

Автор:

к. с.-х. н., доцент, Е.И. Растоваров

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пчеловодство»**

по подготовке академического бакалавриата по направлению

36.03.02	«Зоотехния»
<i>код</i>	Наименование направления подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	<i>профиль</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка -20 ч. практические (лабораторные) занятия – 36ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических вопросов биологических особенностей основных представителей пчелиной семьи. – получение представления о развитии пчелиной матки, трутня и рабочих пчел; -изучить типы ульев и пчеловодный инвентарь; – получить представление об основных продуктах пчеловодства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.08 «Пчеловодство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижений компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>профессиональные:</p> <p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных</p> <p>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p> <p>ПК-1.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p> <p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p> <p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных</p> <p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>
Знания, умения и	Знания:

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>A/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутripородных линий (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность</p>
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);
 А/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);
 А/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);
 А/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);
 А/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);
 А/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);
 А/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК-1.2);
 А/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК-1.2);
 А/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК-1.2);
 А/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству (ПК-1.2);
 А/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.3);
 С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-1.3);
 С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-1.3);
 – биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Умения:
 А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);
 А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);
 А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород,

типов, линий животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);

А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК-1.2);

А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК-1.2);

А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.2);

А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК-1.2);

А/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК-1.2);

А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК-

2.1);

- применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Навыки и трудовые действия:

А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);

А/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);

А/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);

А/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки (ПК-1.2);

А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3);

С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1);

С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК-2.1);

- владение методами выведения, совершенствования, сохранения и

	использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Биология пчелиной семьи Тема 1. История образования и развития пчеловодства. Современное состояние, перспективы и значение отрасли пчеловодства. Тема 2. Биология пчелиной семьи.</p> <p>Раздел 2. Технология содержания пчелиных семей Тема 3. Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечные постройки. Тема 4. Технология содержания пчелиных семей. Тема 5. Разведение пчел и племенное дело в пчеловодстве. Тема 6. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных культур. Тема 7. Болезни и вредители пчел.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 3 курс – зачет.</p>
Автор:	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат сельскохозяйственных наук Т.С. Лесняк

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.09 – РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»
по подготовке бакалавра по направлению**

36.03.02	Зоотехния
шифр	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 38 ч., практические занятия – 4 ч., лабораторные занятия – 70 ч., самостоятельная работа – 104 ч., контроль (экзамен) – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 4 ч., лабораторные занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 217 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «разведение животных» является формирование у студентов знаний о качественном совершенствовании и количественном росте высокопродуктивного поголовья домашних животных, а также изучением и разработкой методов селекции сельскохозяйственных животных, способствующих совершенствованию существующих и созданию новых пород и типов, пригодных для современной технологии промышленного животноводства, а также крестьянских и фермерских хозяйств. В процессе обучения дисциплины студент должен приобрести прочные знания, необходимые для осуществления научно-обоснованной деятельности в области разведения сельскохозяйственных животных и селекционно-племенной работы. Он должен уметь обеспечивать рациональное использование сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой хозяйстве технологией и планом селекционно-племенной работы. В соответствии со специализацией разрабатывать и внедрять рациональную технологию производства продуктов животноводства, обеспечивая соблюдение технологических требований к селекционной работе; осуществлять целенаправленный отбор и подбор животных, проводить их бонитировку и формирование стада с учетом способа и цели его дальнейшего использования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.10– разведение животных является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению (вводится вузом).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	профессиональные: ПК-1.1– Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ПК-1.2 – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ПК-2.1 – Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации

	<p>ПК-2.2 – Использует генетические основы селекции племенных животных</p> <p>ПК-2.3 – Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных (ПК 1.1) ➤ как соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (ПК 1.2) ➤ как планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК 2.1) ➤ генетические основы селекции племенных животных (ПК 2.2) ➤ как выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК 2.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать режимы содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных (ПК 1.1) ➤ знает как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (ПК 1.2) ➤ способен планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК 2.1) ➤ применять генетические основы селекции племенных животных (ПК 2.2) ➤ выбирать режимы содержания животных, составления рационов кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК 2.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять режимы содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных (ПК 1.1) ➤ умеет и способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (ПК 1.2) ➤ Методами и способами планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК 2.1) ➤ использовать и применять генетические основы селекции племенных животных (ПК 2.2) <p>режимами содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК 2.3) -</p>
<p>Краткая</p>	<p>1.Состояние и перспективы развития животноводства. Экстерьер, интерьер,</p>

характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	конституция с.-х. животных. 2.Онтогенез животных. Основные закономерности роста и развития с.-х. животных. 3.Отбор, подбор в животноводстве 4.Методы разведения сельскохозяйственных животных 5.Породы с.-х. животных, учет продуктивности 6.Молочная и мясная продуктивность 7.Шерстная, рабочая и яичная продуктивность 8.Методы выведения пород с.-х. животных 9.Крупномасштабная селекция
Форма контроля	Очная форма обучения: 3 семестр – зачет, 4 семестр – курсовая работа, экзамен. Заочная форма обучения: 2 курс – курсовая работа, экзамен.
Автор:	к.с.-х.н., доцент В.Е. Закотин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных
животных»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
Разведение, генетика и селекция животных	
профиль подготовки	
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	4 ЗЕТ, 144 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч. в том числе практическая подготовка – 14 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 62 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных животных, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород сельскохозяйственных животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 – Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных является дисциплиной по выбору программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>универсальные: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>профессиональные: ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных</p>

	<p>животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных</p> <p>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p> <p>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p> <p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>– строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)</p> <p>А/01.6 Зн.23 Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях (УК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.24 Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения (УК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.25 Обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в течение срока действия патента (авторского свидетельства) (УК-2.2)</p> <p>В/01.6 Зн.1 Нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.1 Патентоведение (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.2 Понятие "селекционное достижение в животноводстве" (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.3 Правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.4 Порядок регистрации селекционного достижения (УК-2.2)</p> <p>С/01.6 Зн.4 Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов (УК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);</p>

А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);

А/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству (ПК-1.2);

А/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных

видов (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.3);
С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-1.3);
С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-1.3);
Умения:
– проводить оценку информации, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)
В/02.6 У.1 Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)
В/02.6 У.2 Передавать заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы (УК-2.2)
А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);
А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);
А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);
А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);
А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);
А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);
А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);
А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и

идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);

А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК-1.2);

А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК-1.2);

А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.2);

А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК-1.2);

А/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК-1.2);

А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

Навыки и трудовые действия:

– проведения оценки информации, ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающей информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)

В/02.6 ТД.1 Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)

В/02.6 ТД.2 Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)

В/02.6 ТД.3 Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)

В/02.6 ТД.4 Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)

А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);

	<p>А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);</p> <p>А/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);</p> <p>А/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);</p> <p>А/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки (ПК-1.2);</p> <p>А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных (ПК-1.3);</p> <p>А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);</p> <p>А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственный отбор и его методы. 2. Генетические и селекционные параметры хозяйственно полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы 3. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе и методы определения и прогнозирования эффекта селекции 4. Улучшение племенных и продуктивных качеств животных при гомо- и гетерогенном отборе
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен. Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биологических наук Е.Н. Чернобай</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Способы повышения продуктивности животных и птиц»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
Разведение, генетика и селекция животных	
профиль подготовки	
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	4 ЗЕТ, 144 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч. в том числе практическая подготовка – 14 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 32 ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 62 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных животных и птиц, перспективных направлениях ее использования, методах разведения, содержания и кормления основных пород сельскохозяйственных животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 – Способы повышения продуктивности животных и птиц является дисциплиной по выбору программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>универсальные: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>профессиональные: ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных ПК-1.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ания:</p> <p>строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)</p> <p>А/01.6 Зн.23 Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях (УК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.24 Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения (УК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.25 Обязанности патентообладателей по поддержанию породы (типа, линий) животных в течение срока действия патента (авторского свидетельства) (УК-2.2)</p> <p>В/01.6 Зн.1 Нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.1 Патентоведение (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.2 Понятие "селекционное достижение в животноводстве" (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.3 Правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение (УК-2.2)</p> <p>В/02.6 Зн.4 Порядок регистрации селекционного достижения (УК-2.2)</p> <p>С/01.6 Зн.4 Алгоритм разрешения споров при реализации, приобретении, обмене племенных животных и материалов (УК-2.2)</p> <p>А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);</p>
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

А/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутripородных линий (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);
А/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);
А/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);
А/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);
А/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК-1.2);
А/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК-1.2);
А/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК-1.2);
А/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству (ПК-1.2);
А/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и

воспроизводительным показателям (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3);
А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.3);
С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-1.3);
С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-1.3);

Умения:

проводить оценку информации, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2)

В/02.6 У.1 Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2)

В/02.6 У.2 Передавать заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы (УК-2.2)

А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);

А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);

А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);

А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК-1.2);

А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК-1.2);

А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.2);

А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК-1.2);

А/02.6 У.5 Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК-1.2);

А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

Умения:

– А/02.6 У-1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (УК-1.2);

А/02.6 У-2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (УК-1.2);

А/02.6 У-3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (УК-1.2);

А/02.6 У-4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (УК-1.2);

А/02.6 У-5 Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (УК-1.2);

В/02.6 У-1 Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2);

В/02.6 У-2 Передавать заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы (УК-2.2);

А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);

А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);

А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);

А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК-1.2);

А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК-1.2);

А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.2);

А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК-1.2);

А/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК-1.2);

А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

В/02.6 У1 Вводить данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2);

В/02.6 У2 Передавать заявочные документы на выдачу патентов и авторских

свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте и/или через информационно-коммуникационные программы (УК-2.2);

Навыки и трудовые действия:

– В/02.6 ТД.1 Оформление заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2);

В/02.6 ТД.2 Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2);

В/02.6 ТД.3 Хранение заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2);

В/02.6 ТД.4 Хранение полученных патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных (УК-2.2);

А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);

А/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);

А/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);

А/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки (ПК-1.2);

А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе. 2. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных и птицы 3. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе 4. Повышение племенных и продуктивных качеств животных
Форма итогового контроля знаний	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен.</p>
Автор:	зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биологических наук Е.Н. Чернобай

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц» по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Б1.В.ДВ.02.01

код

36.03.02 - Зоотехния

Направление подготовки

Разведение, генетика и селекция животных
профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц» являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных. Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных (ПК-1.1). Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных (ПК-1.3)

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1). Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных; генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3)</p> <p>Умения: Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий(ПК-1.1). Использовать метод стабилизирующего отбора животных; использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1). Организация чистопородного разведения животных; организация стабилизирующего отбора животных; проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на излечимость, однородность и стабильность (ПК-1.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p><i>Раздел 1.</i> Происхождение, эволюция и сохранение биологического разнообразия домашних животных <i>Раздел 2.</i> Приручение и одомашнивание разных видов животных, породообразование <i>Раздел 3.</i> Значение и современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных <i>Раздел 4.</i> Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных <i>Раздел 5.</i> Возможности восстановления и охрана генофонда домашних и диких пород животных и птиц</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен Заочная форма обучения: курс 3 – контрольная работа, экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Карпова Екатерина Дмитриевна, канд. биол. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Евлагина Дарья Дмитриевна, канд. биол. наук, ассистент кафедры кормления животных и общей биологии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Генофонд отечественных пород животных и птиц»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки
36.03.02 - Зоотехния

Б1.В.ДВ.02.02

код

36.03.02 - Зоотехния

Направление подготовки

Разведение, генетика и селекция животных

профиль подготовки

Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Генофонд отечественных пород животных и птиц» имеет цель ввести студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 - «Зоотехния», в круг вопросов зоотехнической науки и практики, связанных с изучением вопросов сохранения и использования редких и исчезающих видов животных, использования ресурсов генофонда лучших в мире пород животных для повышения генетического потенциала сельскохозяйственных животных России. Изучение курса позволит студенту понять роль селекции в эффективности совершенствования генофонда стад и пород сельскохозяйственных животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Генофонд отечественных пород животных и птиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных. Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных (ПК-1.1). Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных (ПК-1.3)

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1). Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных; генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3)</p> <p>Умения: Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий(ПК-1.1). Использовать метод стабилизирующего отбора животных; использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1). Организация чистопородного разведения животных; организация стабилизирующего отбора животных; проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на излечимость, однородность и стабильность (ПК-1.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Тема 2. Приручение и одомашнивание разных видов животных. Тема 3. Доместикационные изменения и пороодообразование. Тема 4. Значение генетических ресурсов в жизни общества Тема 5. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных Тема 6. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных Тема 7. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных. Тема 8. Система разведения генофондных стад Тема 9. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород. Тема 10. Сохранение «культурного» биоразнообразия в РФ. Тема 11. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных.</p>

Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен Заочная форма обучения: курс 3 – контрольная работа, экзамен
Автор:	Карпова Екатерина Дмитриевна, канд. биол. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии Евлагина Дарья Дмитриевна, канд. биол. наук, ассистент кафедры кормления животных и общей биологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кинология»**

по подготовке академического бакалавриата по направлению

36.03.02	«Зоотехния»
<i>код</i>	Наименование направления подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	<i>профиль</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 6ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Дать основы анатомо-физиологических особенностей организации основных пород служебных собак, их содержания, кормления, разведения и хозяйственного использования. Особое внимание уделить психофизиологическим основам дрессировки служебных собак с целью использования их для караульной службы, а также в качестве пастушьих в овцеводстве и скотоводстве. Освоение дисциплины «Кинология» предполагает безусловное знание ряда разделов таких дисциплин как анатомия, физиология, кормление, зоогигиены и основ ветеринарии. Раздел кинологии – разведение, необходимо тесно увязывать со знанием основных методов селекции и племенной работы.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Кинология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, дисциплины по выбору
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>профессиональные:</p> <p>ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных</p> <p>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p> <p>ПК-1.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p> <p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p> <p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных</p> <p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые</p>

	породы, типы, линии животных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутripородных линий (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);</p>

А/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);

А/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК-1.2);

А/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству (ПК-1.2);

А/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3);

А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.3);

С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-1.3);

С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-1.3);

– биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Умения:

А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);

А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);

А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);

А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК-1.2);

А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК-1.2);

А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.2);

А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК-1.2);

А/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК-1.2);

А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК-2.1);

– применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Навыки и трудовые действия:

	<p>A/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);</p> <p>A/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);</p> <p>A/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);</p> <p>A/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки (ПК-1.2);</p> <p>A/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);</p> <p>A/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3);</p> <p>C/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1);</p> <p>C/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК-2.1);</p> <p>– владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства</p> <p>Раздел 2. Корма и кормление собак</p> <p>Раздел 3. Разведение и содержание собак</p>

(основные блоки и темы)	Раздел 4. Болезни собак Раздел 5. Породы собак и их использование Раздел 6. Дрессировка собак
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 8 семестр – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – зачет.
Автор:	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат сельскохозяйственных наук Т.С. Лесняк

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Служебное собаководство»**

по подготовке академического бакалавриата по направлению

36.03.02	«Зоотехния»
<i>код</i>	Наименование направления подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	<i>профиль</i>

Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -18 ч. лабораторные занятия – 36ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. лабораторные занятия – 4ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Дать основы анатомо-физиологических особенностей организации основных пород служебных собак, их содержания, кормления, разведения и хозяйственного использования. Особое внимание уделить психофизиологическим основам дрессировки служебных собак с целью использования их для караульной службы, а также в качестве пастушьих в овцеводстве и скотоводстве. Освоение дисциплины «Кинология» предполагает безусловное знание ряда разделов таких дисциплин как анатомия, физиология, кормление, зоогигиены и основ ветеринарии. Раздел кинологии – разведение, необходимо тесно увязывать со знанием основных методов селекции и племенной работы.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Кинология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.</p>
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в	<p>профессиональные: ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>малочисленные и исчезающие породы животных</p> <p>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p> <p>ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p> <p>ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных</p> <p>ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных</p> <p>ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1);</p>

	<p>A/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводящее), межвидовая гибридизация (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);</p> <p>A/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);</p> <p>A/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);</p> <p>A/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

направлений продуктивности и методы его оценки (ПК-1.2);
 А/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу (ПК-1.2);
 А/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий (ПК-1.2);
 А/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ПК-1.2);
 А/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству (ПК-1.2);
 А/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность (ПК-1.3);
 А/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.3);
 С/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов (ПК-1.3);
 С/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов (ПК-1.3);
 – биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Умения:

А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);
 А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения

пород, типов и линий (ПК-1.1);

А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада (ПК-1.1);

А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);

А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);

В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);

А/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов,

линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных (ПК-1.2);

А/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке (ПК-1.2);

А/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям (ПК-1.2);

А/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства (ПК-1.2);

А/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ПК-1.2);

А/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных (ПК-1.3);

А/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);

С/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов (ПК-2.1);

– применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1)

Навыки и трудовые действия:

А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в

	<p>организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);</p> <p>А/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);</p> <p>А/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов (ПК-1.2);</p> <p>А/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки (ПК-1.2);</p> <p>А/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных (ПК-1.3);</p> <p>А/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных (ПК-1.3);</p> <p>А/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.3);</p> <p>С/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1);</p> <p>С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей (ПК-2.1);</p> <p>– владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-2.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства</p> <p>Раздел 2. Корма и кормление собак</p> <p>Раздел 3. Разведение и содержание собак</p> <p>Раздел 4. Болезни собак</p> <p>Раздел 5. Породы собак и их использование</p>

	Раздел 6. Дрессировка собак
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: 8 семестр – зачет.</u></p> <p><u>Заочная форма обучения: 4 курс – зачет.</u></p>
Автор:	<p><u>дент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат</u> <u>сельскохозяйственных наук Т.С. Лесняк</u></p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФТД.01 Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья»
 по программе бакалавриата по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч, в том числе практическая подготовка – 30 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студента знания, умения и навыки по классификации кожевенного сырья, шкурок пушных зверей и различных видов овчин, методов съемки шкурок и их первичной обработки для обеспечения их сохранности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины (ФТД.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <i>ОПК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i> Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных; <i>ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Знать способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля (УК-2.3) А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: смушковую, шубную, меховую (ПК-1.1) Умения: Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля (УК-2.3)

	<p>Оценивать смушковую, шубную и меховую продуктивность разных видов животных (ПК-1.1)</p> <p>Навыки:</p> <p>Корректировать способы решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля (УК-2.3)</p> <p>Проводить первичную обработку смушковой, шубной и меховой продукции разных видов животных (ПК-1.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Классификация кожевенного и пушно-мехового сырья</p> <p>Раздел 2. Первичная обработка шкурок. Пороки шкур</p> <p>Раздел 3. Выделка пушно-мехового полуфабриката</p> <p>Раздел 4. Отделочные операции</p> <p>Раздел 5. Крашение мехов</p> <p>Раздел 6. Облагораживание меха</p> <p>Раздел 7. Использование цифровых технологий в первичной обработке шкурок</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачёт</p>
Автор:	<p>Доцент базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к.в.н А.А. Ходусов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана окружающей среды в животноводстве»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения - очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная Форма обучения:</u> Очная форма обучения: лекции -18ч, практические (лабораторные) занятия - 18 ч., самостоятельная работа - 36 ч.</p> <p><u>Заочная Форма обучения:</u> Заочная Форма обучения: лекции - 4 ч практические (лабораторные) занятия - 6 ч., самостоятельная работа - 60 ч, контроль -8 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Охрана окружающей среды в животноводстве» для бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» основывается на знаниях и приобретении умений и навыков в области экологических основ рационального ведения животноводства и получения экологически безопасной продукции, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на формировании знаний об окружающей среде в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.02 «Охрана окружающей среды в животноводстве» является дисциплиной факультативной дисциплиной программы бакалавриата;
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК 8-1. Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>УК 8-3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экологии животноводства, биогеохимические циклы основных биогенных элементов; нарушения биогеохимических циклов, происходящие под влиянием антропогенной деятельности (в частности в животноводстве). УК-8.1 - основные направления предотвращения и снижения загрязнения продукции и окружающей среды в животноводстве, методы регулирования качества и безопасности животноводческой продукции; способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности человека и сельскохозяйственных животных, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальную терминологию по экологии животноводства и безопасности жизнедеятельности; оценивать состояние животноводческих экосистем УК 8.1
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-при необходимости принимать участие в предотвращении возникновения опасных ситуаций в животноводстве; рассчитывать накопление токсикантов в организмах разных трофических уровней, регулировать количество нитратов в продукции, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности сельскохозяйственных животных;УК-8.3</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- основными принципами, методами и средствами обеспечения безопасной деятельности животновода на рабочем месте; УК-8.1 - навыками решения задач по предотвращению возникновения опасных ситуаций в животноводстве УК-8.3</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>2.Влияние оказывающие загрязнения атмосферы на сельскохозяйственные животных.</p> <p>3.Нормативы ПДК.</p> <p>4.Проблемы, связанные с концентрацией животноводческих отходов. Проблемы накопления жидких навозных стоков и способы их утилизации.</p> <p>5.Регулирование рационального природопользования и охрана окружающей среды</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8, зачёт <u>Заочная форма обучения:</u> 5 курс, зачёт</p>
Автор(ы):	Чернобай Е.Н. - доктор биол. наук., доцент, Онищенко О.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология производства и переработки продукции пчеловодства»
 по подготовке академического бакалавриата по направлению

36.03.02	«Зоотехния»
<i>код</i>	Наименование направления подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	<i>профиль</i>
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -10 ч. практические (лабораторные) занятия – 18ч., в том числе практическая подготовка – 10ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>– углубить знания о биологии медоносной пчелы, пчеловодным оборудованием и инвентарем, правилами ухода за пчелами, сезонными работами на пасеке. Это необходимо для рационального использования медоносной пчелы с целью получения товарного меда и других продуктов пчеловодства.</p> <p>– изучить технологию получения, переработки и оценки качества меда, воска, прополиса, цветочной пыльцы, маточного молочка и пчелиного яда для их реализации.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД.03 «Технология производства и переработки продукции пчеловодства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>профессиональные: ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Методик анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; осуществления поиска информации; определения и ранжирование информации, требуемыми для решения поставленной задачи (УК-1.1); А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста (ПК-1.1); А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород (ПК-1.1); А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы (ПК-1.1); А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная (ПК-1.1); А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных (ПК-1.1); А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов (ПК-1.1); А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1); А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков (ПК-1.1); А/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей (ПК-1.1); А/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве (ПК-1.1); А/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация (ПК-1.1); А/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов (ПК-1.1); А/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий (ПК-1.1); А/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных (ПК-1.1); А/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия (ПК-1.1); А/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных, разводимых в организации (ПК-1.1); А/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных</p>
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории (ПК-1.1);

А/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы) (ПК-1.1);

Умения:

Анализировать задачи, выделять их базовые составляющие; осуществлять поиск информации; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1);

А/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации (ПК-1.1);

А/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий (ПК-1.1);

А/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);

А/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-1.1);

А/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) (ПК-1.1);

А/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада

	<p>(ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий (ПК-1.1);</p> <p>В/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы (ПК-1.1);</p> <p>Навыки и трудовые действия:</p> <p>Анализа задач, выделять ее базовые составляющие; осуществлять поиск информации; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность (ПК-1.1);</p> <p>А/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений (ПК-1.1);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология пчелиной семьи 2. Технология содержания пчелиных семей 3. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных культур 4. Организация производства в пчеловодстве 5. Продукция пчеловодства – мед 6. Продукция пчеловодства – воск пчелиный 7. Продукция пчеловодства – цветочная пыльца (обножка)

	8. Продукция пчеловодства – прополис (пчелиный клей) 9. Продукция пчеловодства – маточное молочко 10. Продукция пчеловодства – пчелиный яд
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – зачет.
Автор:	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат сельскохозяйственных наук Т.С. Лесняк

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологические основы полноценного кормления»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавра по направлению подготовки

36.03.02

Зоотехния

код

направление подготовки

Разведение, генетика и селекция животных

профиль подготовки

Форма обучения

очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия -18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Получение теоретических знаний и практических основ о современных технологиях заготовки кормов, приготовление комбикормов и их использования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД.04 «Биологические основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы» относится к циклу Б1.В. – «Вариативная часть» дисциплин ФГОС.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>профессиональные:</p> <p>ПК-1.1. Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных;</p> <p>ПК-2.1. Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации;</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - контролирования условий выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ПК-1.1; - консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1); Умения: - контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ПК-1.1; - консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1); Навыки и/или трудовые действия: - контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ПК-1.1; - консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации (ПК-2.1);
Краткая характеристика дисциплины (основные разделы и темы)	Тема1. Рубцовое пищеварение у жвачных животных учебной Тема2. Современная система протеинового питания и научные рекомендации по балансированию рациона, регулированию потребления кормов жвачными животными Тема3. Обмен веществ и энергии в организме животных
	Тема4. Оценка питательности кормов в обменной энергии Тема5. Нарушение энергетического, протеинового питания сельскохозяйственных животных и птицы Тема6. Нарушение минерального питания с/х животных и птицы Тема7. Нарушение витаминного питания с/х животных Тема8. Современные добавки в кормлении животных и птицы Тема9. Научные рекомендации по балансированию рационов и регулированию потребления кормов животными Тема10. Экономические аспекты оценки качества кормления с-х животных. Современные компьютерные программы по составлению рационов кормления для жвачных и птицы. Моделирование кормовых рационов
Форма контроля	Очная форма обучения: семестры 7 - зачет Заочная форма обучения: курс 4 – зачет
Автор:	Канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Самокиш