

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**36.03.02 - Зоотехния**

---

*(код и наименование направления подготовки /специальности)*

**Разведение, генетика и селекция животных**

---

*направленность (профиль/специализация/магистерская программа)*

Индекс	Наименование дисциплины
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	Иностранный язык
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	История (История России, всеобщая история)
Б1.О.04	<b>Организация и менеджмент в зоотехнии</b>
Б1.О.04.01	Основы организации бизнеса и технологического (инновационного) предпринимательства
Б1.О.04.02	Менеджмент и управление проектами
Б1.О.04.03	Отраслевые особенности развития инновационных технологий
Б1.О.04.04	Экономика
Б1.О.05	Химия
Б1.О.06	Биология
Б1.О.07	Зоология
Б1.О.08	Генетика и биометрия
Б1.О.09	Микробиология и иммунология
Б1.О.10	Физиология животных
Б1.О.11	Основы ветеринарии
Б1.О.12	Кормопроизводство
Б1.О.13	Механизация и автоматизации в животноводстве
Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.15	Психология
Б1.О.16	История животноводства
Б1.О.17	Введение в специальность
Б1.О.18	Русский язык и культура речи
Б1.О.19	Правоведение
Б1.О.20	Биология декоративных и экзотических животных
Б1.О.21	Документооборот в зоотехнии
Б1.О.22	Терминологические основы профессиональных коммуникаций
Б1.О.23	Морфология животных
Б1.О.24	Современные методы исследований
Б1.О.25	Теория эволюции
Б1.О.26	Биохимия
Б1.О.27	Контроль качества продукции в животноводстве
Б1.О.28	Технология первичной переработки продукции животноводства
Б1.О.29	Применение компьютерных программ в селекции животных
Б1.О.30	Математическая статистика. Анализ и обработка данных
Б1.О.31	Информатика
Б1.О.32	Технология переработки продукции рыбоводства
Б1.О.33	Зоогигиена
Б1.О.34	Биотехнология в животноводстве
Б1.О.35	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ
Б1.О.36	Организация племенного дела
Б1.О.37	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.38	Кормление животных
Б1.О.39	Организация аукционов и выставок в животноводстве
Б1.О.40	Зоокультура
Б1.О.41	Физическая культура и спорт
Б1.О.42	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	<b>Скотоводство и молочное дело</b>
Б1.В.01.01	Скотоводство
Б1.В.01.02	Молочное дело
Б1.В.02	Свиноводство
Б1.В.03	Овцеводство и козоводство
Б1.В.04	Птицеводство
Б1.В.05	Коневодство
Б1.В.06	Рыбоводство и основы аквакультуры
Б1.В.07	Кролиководство и звероводство
Б1.В.08	Кинология
Б1.В.09	Пчеловодство
Б1.В.10	Разведение животных
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных
Б1.В.ДВ.01.02	Способы повышения продуктивности животных и птиц
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц
Б1.В.ДВ.02.02	Методы генетического анализа и их использование в животноводстве
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
ФТД.В.01	Производство и первичная обработка кожевенного пушно-мехового сырья
ФТД.В.02	Охрана окружающей среды в животноводстве
ФТД.В.03	Школа общения
ФТД.В.04	Технологическая биохимия
ФТД.В.05	Биологические основы полноценного кормления

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>  </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>72</u> ч., самостоятельная работа – <u>72</u> ч., контроль – 36 ч.
	<u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>  </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч., самостоятельная работа – <u>161</u> ч, контроль – <u>9</u> ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.</p> <p>Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1 – способен применять коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-</p>

	<p>коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 – способен создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3 – способен применять принципы формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основных способов работы над языковым и речевым материалом; основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (УК-4.1.)</li> <li>– лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка); базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; основных способов работы над языковым и речевым материалом. (УК-4.2)</li> <li>- основных способов работы над языковым и речевым материалом; основных грамматических конструкций и лексических единиц, справочного раздела, включающего как справку по работе с компьютерными программами, так и различные словари и грамматические справочники (УК-4.3.)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу,</li> </ul>

	<p>соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (УК-4.1.)</p> <p>- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). (УК-4.2.)</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами: электронными энциклопедиями, мультимедиа программами, поисковыми системами сети Интернет; работать с текстовыми и графическими редакторами для выполнения отчетов о проделанной работе с помощью презентаций, фото слайдов или видеороликов (УК-4.3.)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- владеть компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (УК-4.1.)</p> <p>- стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторных умений, помогающих преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.2.)</p> <p>- поиска литературы и работы с ней, с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., Opera, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru,</p>
--	---

	Mail.ru, Google.ru, Yahoo.comи т.д.) (реферирование, конспектирование, аннотирование, цитирование и т.д.); работы с текстами, используя пакет основных прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word позволяет создавать и редактировать тексты с графическим оформлением; Microsoft Power Point позволяет создавать слайдовые презентации для более красочной демонстрации материала; для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMTXT) и электронных словарей (AbbyLingvo7.0) (УК-4.3.)
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Тема 1. Animal husbandry Тема 2. Animal physiology Тема 3. Animal nutrition Тема 4. Animal feeds Тема 5. Animal breeding Тема 6. Animal ecology Тема 7. Veterinary science Тема 8. Cattle breeding Тема 9. Pig breeding Тема 10. Sheep breeding Тема 11. Poultry breeding Тема 12. Horse breeding Тема 13. Aquaculture
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>1</u> – <u>зачет</u> ; семестр <u>2</u> – <u>экзамен</u> <u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – экзамен.
<b>Автор</b>	Доцент кафедры иностранных языков, к. ф.н., доцент Кизилова Н.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (немецкий)»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>  </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>72</u> ч., самостоятельная работа – <u>72</u> ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>  </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч., самостоятельная работа – <u>161</u> ч, контроль – <u>9</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.</p> <p>Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.01_ «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1 – способен применять коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-</p>

	<p>коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 – способен создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3 – способен применять принципы формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основных способов работы над языковым и речевым материалом; основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (УК-4.1.)</li> <li>– лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка); базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; основных способов работы над языковым и речевым материалом. (УК-4.2)</li> <li>- основных способов работы над языковым и речевым материалом; основных грамматических конструкций и лексических единиц, справочного раздела, включающего как справку по работе с компьютерными программами, так и различные словари и грамматические справочники (УК-4.3.)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу,</li> </ul>

	<p>соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (УК-4.1.)</p> <p>- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). (УК-4.2.)</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами: электронными энциклопедиями, мультимедиа программами, поисковыми системами сети Интернет; работать с текстовыми и графическими редакторами для выполнения отчетов о проделанной работе с помощью презентаций, фото слайдов или видеороликов (УК-4.3.)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- владение компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (УК-4.1.)</p> <p>- стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторных умений, помогающих преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.2.)</p> <p>- поиска литературы и работы с ней, с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., Opera, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru,</p>
--	--

	Mail.ru, Google.ru, Yahoo.comи т.д.) (реферирование, конспектирование, аннотирование, цитирование и т.д.); работы с текстами, используя пакет основных прикладных программ Microsoft Office:Microsoft Word позволяет создавать и редактировать тексты с графическим оформлением; Microsoft Power Point позволяет создавать слайдовые презентации для более красочной демонстрации материала; для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMTXT) и электронных словарей (AbbyLingvo7.0) (УК-4.3.)
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Тема 1 «Ich bin Student» Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen» Тема 3 «Ausbildung und Forschung» Тема 4 «Allgemeines über Deutschland» Тема 5. «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland» Тема 6. «Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion» Тема 7. «Landwirtschaft und Naturschutz»
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>1</u> – зачет; семестр <u>2</u> – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – контрольная работа, экзамен.
<b>Автор</b>	Зав.кафедрой иностранных языков, к.п.н. Чуднова О.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки «Зоотехния»

<b>30.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов знаний и представлений об одной из первых форм общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить их к этой форме мышления.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.02 «Философия» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК)</b> <b>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> УК-5.2 – Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей УК-5.3 – Способен организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; особенности соблюдения этических норм и прав человека; специфику анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2) – особенности организации продуктивного

	<p>взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.3)</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять грамотное, доступное изложение профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; осуществлять анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2)</li> <li>– организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.3)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное, доступное изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдения этических норм и прав человека; анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2)</li> <li>– навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и её предмет. Методы и функции.</li> <li>2. Философия античности.</li> <li>3. Философия европейского средневековья и Возрождения.</li> <li>4. Философия Нового времени и Просвещения.</li> <li>5. Классическая немецкая философия.</li> <li>6. Русская философия.</li> <li>7. Основные течения западной философии конца XIX – XX вв.</li> <li>8. Природа человека и смысл его существования.</li> <li>9. Философское учение о бытии.</li> <li>10. Философия познания (гносеология) .</li> <li>11. Наука и научное познание.</li> <li>12. Социальная философия (учения об обществе).</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет Заочная форма обучения: курс – 1 - зачет</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Профессор философии и истории, д.ф.н Гуляк И.И</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История (История России, всеобщая история)»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.03 «История (История России, всеобщая история)» является дисциплиной обязательной частью программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p> <p>УК-5.1 – способен использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;</p> <p>УК-5.2 – способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3 – способен организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных,</p>

	<p>образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; периодизацию основных принципов организации деловых контактов; разновидности концепций взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия (УК-5.1);</li> <li>– основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; особенности соблюдения этических норм и прав человека; специфику анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);</li> <li>– особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия (УК-5.1);</li> <li>– осуществлять грамотное, доступное изложение профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; осуществлять анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);</li> <li>– организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК - 5.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; навыками использования основных принципов организации деловых контактов; знаниями содержательных характеристик концепций взаимодействия в организации, навыками учёта особенностей дидактического взаимодействия. (УК-5.1);</li> <li>– грамотное, доступное изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдения этических норм и прав человека; анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных</li> </ul>

	<p>особенностей (УК-5.2);</p> <p>– навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК - 5.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> История как наука</p> <p><b>Тема 2.</b> Истоки и основные типы цивилизаций</p> <p><b>Тема 3.</b> Место средневековья во всемирно- историческом процессе. Этапы становления и развития российского государства в IX-XVII вв.</p> <p><b>Тема 4.</b> Эпоха Просвещения и европейская модернизация XVIII в. Особенности российской модернизации.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Россия в XIX в.</p> <p><b>Тема 6.</b> Основные тенденции мирового развития в XX в. Эпоха российских революций и буржуазного реформаторства в начале XX в.</p> <p><b>Тема 7.</b> Становление и развитие советского государства.</p> <p><b>Тема 8.</b> Геополитическая ситуация в мире после распада СССР в 1991 г. Формирование новой модели общественного устройства в России в 90-е гг. XX в. Современная Россия.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры философии и истории, к.и.н Туфанов Е.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы организации бизнеса и технологического (инновационного)  
предпринимательства»**

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами необходимых теоретических знаний, представлений, практических умений и навыков по организации бизнеса и технологического (инновационного) предпринимательства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.04.01 «Основы организации бизнеса и технологического (инновационного) предпринимательства» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК -1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p><i>УК-1.3</i> Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p><b>УК -2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p><i>УК-2.3-</i> Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ОПК - 2.1</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных</p>

	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способов исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК – 1.3);</li> <li>– способов владения навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2.3);</li> <li>– способов осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.1)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК – 1.3);</li> <li>– способность владения навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2.3);</li> <li>– осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.1)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК – 1.3);</li> <li>– оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2.3);</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.1)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса</p> <p><b>Тема 2.</b> Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Тема 3.</b> Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</p> <p><b>Тема 4.</b> Особенности технологического и инновационного</p>

	предпринимательства. <b>Тема 5.</b> Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа
<b>Автор:</b>	Доцент кафедры предпринимательства, к.э.н. Пупынина Е.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент и управление проектами»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
<i>код</i>	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч., зачет <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 93 ч., экзамен
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение теоретических и практических аспектов управления проектами, возможностей и ограничений инструментария управления проектами, его адаптации к потребностям содержания и окружения конкретного проекта.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.04.02 «Менеджмент и управление проектами» относится к обязательной части образовательной программы
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p><b>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3.1- Способен решать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>УК-3.2- Способен определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>УК-3.3- Способен организовывать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и</b></p>

	<p><b>экономических факторов</b>  ОПК-2.1-Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; (УК-3.1);</li> <li>– теоретических основ стиля управления и эффективностью руководства командой; выработанной командной стратегией; применения принципов и методов организации командной деятельностью; выбирая методы и методики исследования профессиональных практических задач (УК-3.2);</li> <li>– методов управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде (УК-3.3);</li> <li>– основ экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; (УК-3.1);</li> <li>– осуществлять стиль управления и эффективностью руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач (УК-3.2);</li> <li>– организовывать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде (УК-3.3);</li> <li>– осуществлять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проблемы подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; (УК-3.1);</li> <li>– применять стиль управления для эффективности руководства командой; вырабатывать командную стратегию;</li> </ul>

	<p>применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач (УК-3.2);</p> <p>– применять и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей; создавать команды для выполнения практических задач; участвовать в разработке стратегии командной работы; уметь работать в команде (УК-3.3);</p> <p>– осуществлять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика управления проектами</li> <li>2. Организационная структура проекта</li> <li>3. Жизненный цикл проекта</li> <li>4. Окружение и участники проекта</li> <li>5. Процессы управления проектом</li> <li>6. Операции в управлении проектами</li> <li>7. Ресурсы проекта</li> <li>8. Стоимостная оценка элементов проекта</li> <li>9. Исполнение проекта</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 -зачет</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий , к.э.н Свистунова И.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Отраслевые особенности развития инновационных технологий»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u>                  лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u>                  лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» для бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» основывается на формировании знаний об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.04.03 «Отраслевые особенности развития инновационных технологий» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b>  <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                  УК-1.3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                  УК-2.3 Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>  <b>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>                  ОПК-2.1 Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических</p>

	<p>факторов на продуктивность животных;  <b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>  ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности;  ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблем в профессиональной деятельности и применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использовать адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);</li> <li>– навыков оптимальных решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);</li> <li>– экономических факторов влияющих на продуктивность животных (ОПК-2.1);</li> <li>– современных технологий и применение их в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);</li> <li>– основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать и анализировать проблемы профессиональной деятельности, методы интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);</li> <li>– применять навыки оптимальных решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);</li> <li>– использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1);</li> <li>– реализовывать современные технологии и применять их в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);</li> <li>– использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать и анализировать проблемы профессиональной деятельности, методы интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать</li> </ul>

	<p>адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять оптимальные решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);</li> <li>– использовать экономические знания при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1);</li> <li>– применять современные технологии и реализовывать их в профессиональную деятельность (ОПК-4.1);</li> <li>– использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Значение инновационных технологий в животноводстве</p> <p>Раздел 2. Совершенствование инновационных технологий при производстве молока</p> <p>Раздел 3. Применение инновационных технологий в различных отраслях животноводства.</p> <p>Раздел 4. Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.</p> <p>Раздел 5. Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 6. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доцент, д. биол. н. Чернобай Е.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23.е.72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины Б1.О.04.04 «Экономика» является усвоение студентами теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, механизма и законов функционирования на микро- и макроуровнях при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.04.04 «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК -1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:</b></p> <p>УК-1.3 – Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p><b>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.3 – Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b></p> <p>ОПК-2.1 – Использует основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>факторов на продуктивность животных</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способов исследования проблем профессиональной деятельности на микрои макроуровнях экономики с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; способов выявления экономических проблем с использованием адекватных методов для их решения; приемов представления экономических оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК -1,3);</li> <li>– способов определения оптимального решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на различных уровнях экономики (УК- 2,3);</li> <li>– основ экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2,1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания способов исследования проблем профессиональной деятельности на микрои макроуровнях экономики с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; способов выявления экономических проблем с использованием адекватных методов для их решения; приемов представления экономических оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК - 1,3);</li> <li>– применять знания возможностей анализа определения оптимального решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на различных уровнях экономики (УК- 2,3);</li> <li>– применять основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2,1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать способы исследования проблем профессиональной деятельности на микро и макроуровнях экономики с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; способов выявления экономических проблем с использованием адекватных методов для их решения; приемов представления экономических оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК - 1,3);</li> <li>– владеть оптимальным решением задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на различных уровнях экономики (УК- 2,3);</li> <li>– использовать основы экономических знаний при оценке влияния социально-хозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2,1).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и</b></p>	<p>Раздел 1. Основы экономики  Тема 1.1 Предмет и метод экономики  Тема 1.2 Основы общественного производства</p>

<b>темы)</b>	<p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 2.1. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики</p> <p>Тема 2.2 Предпринимательство и его основные формы. Издержки производства и прибыль</p> <p>Тема 2.3 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица</p> <p>Тема 3.3 Финансовая, налоговая и денежно-кредитная система, их роль в государственном регулировании экономики</p>
<b>Форма контроля -</b>	<p>Очная форма обучения: семестр 2 – дифференцированный зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 – дифференцированный зачет, контрольная работа.</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, к. э. н. Пномаренко М.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Химия»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение необходимого минимума знаний по химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание химических аспектов мероприятий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.05 «Химия» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК -1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</b></p> <p><i>ОПК-4.1</i> - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-4.3</i> - использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов положения элементов в периодической системе Д.И. Менделеева, строение периодической системы в целом, понимать свойства химических элементов и их соединений (ОПК 4.1);</li> <li>– специфики основных законов и концепций химии; современные представления о строении вещества; основные термодинамические и кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов и их соединений (ОПК 4.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического эксперимента; проводить взвешивание и работать на приборах, предназначенных для</li> </ul>

	<p>исследований; рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации (ОПК 4.1);</p> <p>– проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента (ОПК 4.3).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>– применения методов теоретического и экспериментального исследования в химии (ОПК 4.1);</p> <p>– формировать приемы оценки численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания (ОПК 4.3).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Предмет и задачи химии.</p> <p><b>Тема 2.</b> Реакционная способность веществ.</p> <p><b>Тема 3.</b> Строение атома.</p> <p><b>Тема 4.</b> Реакционная способность веществ.</p> <p><b>Тема 5.</b> Химическая термодинамика и кинетика.</p> <p><b>Тема 6.</b> Химические системы.</p> <p><b>Тема 7.</b> Химические системы.</p> <p><b>Тема 8.</b> Общие свойства металлов.</p> <p><b>Тема 9.</b> Общие теоретические основы аналитической химии</p> <p><b>Тема 10.</b> Основные понятия качественного анализа</p> <p><b>Тема 11.</b> Количественный анализ. Химические методы анализа</p> <p><b>Тема 12.</b> Количественный анализ. Физико-химические методы анализа.</p> <p><b>Тема 13.</b> Биологические методы анализа. Анализ конкретных объектов</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры химии и защиты растений, к.б.н.. Волосова Е.В

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биология»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата  
по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 18ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> Лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 127 ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение теоретических вопросов биологических особенностей основных видов животных и живых организмов, получение представления о систематике животных и биологии систематических групп и единиц, получить представление об основных направлениях эволюции животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.Б.10 «Биология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата..
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <p><b>ОПК -1</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК 1.1-</b> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ОПК 4.2</b> - Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>ОПК 4.3</b> - Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК 1.1);</li> <li>- современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2);</li> <li>- основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении</li> </ul>

	<p>общефессиональных задач (ОПК-4.3).</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма (ОПК-1.1);</li> <li>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общефессиональных задач (ОПК-4.2);</li> <li>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общефессиональных задач (ОПК-4.3)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК-1.1);</li> <li>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общефессиональных задач (ОПК-4.2);</li> <li>- применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общефессиональных задач (ОПК-4.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Живые системы: клетка, организм</b>          Основы принципов микроскопических исследований          Изучение строения эукариотической клетки с использованием светового микроскопа          Эмбриональное и постэмбриональное развитие          Химический состав клетки: неорганические и органические вещества          Основные функции белков, липидов, углеводов          Обмен веществ и энергии в клетке. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Аэробные и анаэробные организмы</p> <p><b>Раздел 2. Эволюция органического мира</b>          Сущность и свойства жизни. Основные гипотезы происхождения жизни на Земле          Доказательства эволюции. Причины и факторы эволюции.          Пути и основные направления эволюции</p> <p><b>Раздел 3. Экология и основы природопользования</b>          Факторы среды. Основные законы действия факторов на организм. Принципы адаптации организмов к факторам среды          Свойства и структура экосистем. Поток энергии и круговорот веществ в экосистемах          Изучение жизненных форм организмов (растений и животных) и их связь с условиями обитания</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1- экзамен  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 - экзамен, контрольная работа</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры кормления животных и общей биологии, к. с.-х. наук Т.С. Лесняк</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Зоология»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 89 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение представления о систематике и эволюции животных и основных свойствах биологических систем, изучение биологических особенностей основных видов животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.07 «Зоология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</b> ОПК-1.1 – Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 – Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – основные типы и виды животных согласно современной систематике (ОПК-1.1); – основные законы естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-4.3); <b>Умения:</b> – оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных на основе знания их морфологии (ОПК-1.1); – применять методы математического анализа и

	<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3);</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>– распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять их биологический статус на основе знания их морфологии (ОПК-1.1);</p> <p>– основными законами естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3);</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>1. Введение. Систематика животных. Особенности анатомо-морфологической организации одноклеточных животных.</p> <p>2. Развитие многоклеточных животных. Низшие и высшие многоклеточные. Черви: анатомо-морфологические особенности, роль в ветеринарии, медицине, основные черты эволюции.</p> <p>3. Членистоногие: строение, жизнедеятельность, экология, основные черты эволюции.</p> <p>4. Моллюски и иглокожие: основные черты эволюции</p> <p>5. Хордовые животные, классификация. Характеристика анамний, их экологические особенности, основные черты эволюции</p> <p>6. Хордовые животные. Характеристика амниот, экологические особенности, основные черты эволюции.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – контрольная работа, экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, к. вет. н., доцент М.Е. Пономарева

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Генетика и биометрия»**  
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 8 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 189 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Генетика и биометрия» являются: сформировать у бакалавров знания закономерностей наследования признаков, познать суть явлений наследственности и изменчивости и управлять сложными биологическими процессами; обучить навыками решения генетических задач и методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований зоотехнического учета, гибридологического, цитогенетического и генеалогического анализов, уметь определить происхождение животных по полиморфным системам, вести генетический мониторинг селекционного процесса в популяциях
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.0.08 «Генетика и биометрия» относится к циклу Б1 и является обязательной базовой дисциплиной ФГОС.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции ( ОПК) :</b> <b>ОПК-2</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов - Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных ( <b>ОПК 2.2</b> ). <b>ОПК – 4</b> - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач - Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ( <b>ОПК 4.1</b> ); - Обосновывает и реализует современные технологии с

	<p>использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК 4.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК 4.3).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические законы и закономерности живых организмов и их влияние на продуктивность животных (ОПК 2.2);</li> <li>- современные технологии, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ОПК 4.1);</li> <li>- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК 4.2);</li> <li>- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК 4.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние генетических закономерностей на продуктивность животных (ОПК 2.2);</li> <li>- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии (ОПК 4.1);</li> <li>- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК 4.2);</li> <li>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК 4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способностью использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК 2.2);</li> <li>- владеть способностью применять современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 4.1);</li> <li>- владеть способностью применять современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы в профессиональной деятельности. (ОПК 4.2);</li> <li>- владеть способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК 4.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><i>Тема 1.</i> Предмет, методы и значение генетики в практике  <i>Тема 2.</i> Виды наследственности и изменчивости  <i>Тема 3.</i> Цитологические основы наследственности  <i>Тема 4.</i> Закономерности наследования признаков при половом размножении  <i>Тема 5.</i> Хромосомная теория наследственности Т. Моргана</p>

	<p><i>Тема 6.</i> Генетика пола и проблемы искусственного его регулирования</p> <p><i>Тема 7.</i> Молекулярные основы наследственности</p> <p><i>Тема 8.</i> Генетика микроорганизмов</p> <p><i>Тема 9.</i> Генетические основы онтогенеза</p> <p><i>Тема 10.</i> Биотехнология и генетическая инженерия</p> <p><i>Тема 11.</i> Мутационная изменчивость</p> <p><i>Тема 12.</i> Генетика популяций</p> <p><i>Тема 13.</i> Инбридинг, гетерозис, инбредная депрессия</p> <p><i>Тема 14.</i> Генетика иммунитета, аномалий и болезней</p> <p><i>Тема 15.</i> Основы физиологической и биохимической генетики</p> <p><i>Тема 16.</i> Основы генетики поведения</p> <p><i>Тема 17.</i> Генетика и эволюционное учение</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 и 4, курс 2, зачет и экзамен;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2, контрольная работа, экзамен – 2 курс</p>
<b>Автор:</b>	<p>Антоненко Татьяна Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Микробиология и иммунология»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия –36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 119 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является ознакомить студентов с ролью микроорганизмов в природе и человеческой деятельности, научить студентов определять основные свойства микроорганизмов и дать сведения о свойствах микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания у животных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.09 «Микробиология иммунология» является дисциплиной обязательной частью программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p>ОПК-4.1 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 – Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3 – Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b></p> <p>ОПК-6.1 – Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных</p>

	<p>заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля</p> <p>ОПК-6.2 – Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных и кормах</p> <p>ОПК-6.3 – Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципов и особенностей формирования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач (ОПК-4);</li> <li>- факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии (ОПК-6).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);</li> <li>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач (ОПК-4);</li> <li>- анализировать опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Общая микробиология</p> <p><b>Тема 2.</b> Учение об инфекции и иммунитете</p> <p><b>Тема 3.</b> Основы сельскохозяйственной микробиологии</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии, к. биол. наук Светлакова Е. В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Физиология животных»**  
 по подготовке обучающегося по направлению бакалавриата  
 по профилю подготовки "Разведение, генетика и селекция животных"

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 149 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.10 «Физиология животных» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b> <b>ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b> ОПК-1.1 – Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b> ОПК-4.3 – Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<b>Знания:</b>

<p><b>получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>- нормативных общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК - 1.1);</p> <p>- основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК - 4.3).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма (ОПК - 1.1);</p> <p>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК - 4.3).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма (ОПК - 1.1);</p> <p>- применять методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК - 4.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Блок 1 «Физиология интегральных систем»:</b> Введение в физиологию. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы. Физиология сенсорных систем. Физиология эндокринной системы. Физиология системы крови. Физиология иммунной системы.</p> <p><b>Блок 2 «Физиология функциональных систем»:</b> Физиология кровообращения и лимфообращения. Физиология системы дыхания. Физиология системы пищеварения. Физиология обмена веществ, энергии и терморегуляции. Физиология системы выделения. Физиология систем размножения и лактации. Физиология высшей нервной деятельности.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачёт семестр 4 - экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Воронин М. А., кандидат биологических наук, доцент Шулунова А. Н., кандидат биологических наук Сидельников А. И., кандидат биологических наук</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы ветеринарии»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 119 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение студентами необходимого объёма знаний, умений и навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, сущности болезней, мер профилактики и борьбы с ними.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.11 «Основы ветеринарии» является дисциплиной <i>обязательной части программы бакалавриата</i>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b>                  УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуации                  УК-8.3 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>                  ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                  ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма                  ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения                  ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач                  ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>

	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации и морфологии микроорганизмов, свойства различных групп микробов, основы иммунитета и характеристику основных бактериальных, вирусных, риккетсиозных болезней (УК-8.3);</li> <li>– биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК-1.1);</li> <li>– в области качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2);</li> <li>– методов биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы (ОПК-4.1);</li> <li>– методов биометрического анализа цифровых данных, полученных в результате научной или практической работы (ОПК-4.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания о роли микроорганизмов и их свойств в профессиональной деятельности (УК-8.3);</li> <li>– использовать знания об основных типах и видах животных согласно современной систематики, их морфологии при оценке их роли в сельском хозяйстве и определении физиологического состояния животных (ОПК-1.1);</li> <li>– использовать знания о закономерностях строения и функционирования органов, систем организма животных и способах их использования в профессиональной и исследовательской деятельности (ОПК-1.2);</li> <li>– осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-4.1);</li> <li>– осуществлять сбор, биометрическую обработку, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-4.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3);</li> <li>– распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематики, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных на основе знания их морфологии (ОПК-1.1);</li> <li>– определять качество сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-1.2);</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы (ОПК-4.1);</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию</li> </ul>

	полученных данных в области животноводства в результате научной или практической работы (ОПК-4.2).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи дисциплины «Основы ветеринарии»</li> <li>2. Основы патологической физиологии и патанатомии</li> <li>3. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии</li> <li>4. Основы ветеринарной хирургии</li> <li>5. Инфекционные болезни</li> <li>6. Инвазионные болезни</li> <li>7. Организация ветеринарного дела</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – контрольная работа, экзамен
<b>Автор(ы):</b>	Доцент кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, к. в. н., доцент Мещеряков В.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Кормопроизводство»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч, практические занятия – 54 ч, самостоятельная работа – 90 ч. контроль - 36 <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч, практические занятия – 12 ч, самостоятельная работа – 187 ч., контроль - 9
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков в определении и подборе видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных и организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.12 «Кормопроизводство» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы.
	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1); - обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2); - использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - специфики работ по кормопроизводству, планированию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов, толковать экологические факторы, влияющие на растения (ОПК-4.1); - особенностей технологии заготовки и хранения кормов растительного происхождения для различных видов сельскохозяйственных животных, технологию возделывания кормовых культур для конкретных почвенно-климатических условий (ОПК-4.2); - специфики ботанического состава сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты,

	<p>важнейшие кормовые культуры, вредные и ядовитые растения, их многообразие и использование в хозяйственной деятельности, морфологический анализ растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции (ОПК-4.3).</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях, разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормовых угодий (ОПК-4.1);</li> <li>- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий разрабатывать севообороты, химические, гидромелиоративные и хозяйственные приемы, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение качества кормов (ОПК-4.2);</li> <li>- составлять технологии заготовки и хранения различных видов кормов, для различных видов сельскохозяйственных животных, разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий (ОПК-4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами создания культурных лугов и правильным режимом ухода и использования. оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов (ОПК-4.1);</li> <li>- составлять комплекс мероприятий по эффективному использованию кормовых угодий и владеть способами проведения агротехнических и культуртехнических мероприятий (ОПК-4.2);</li> <li>- владеть методами заготовки и хранения кормов; обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них; составлять кормовой баланс для различных видов сельскохозяйственных животных (ОПК-4.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Введение в кормопроизводство. Общие сведения о кормах</p> <p>Тема 2. Кормовые растения сенокосов и пастбищ. Кормовые севообороты.</p> <p>Тема 3. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.</p> <p>Тема 4. Основные типы природных кормовых угодий и их распределение по природным зонам.</p> <p>Тема 5. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.</p> <p>Тема 6. Рациональное использование пастбищ и сенокосов.</p>

	<p>Тема 7. Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур.</p> <p>Тема 8. Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания.</p> <p>Тема 9. Промежуточные, смешанные и уплотненные посевы кормовых культур. Зеленый конвейер.</p> <p>Тема 10. Технология заготовки силоса.</p> <p>Тема 11. Заготовка грубых кормов.</p> <p>Тема 12. Семеноводство кормовых культур.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: – семестр 3 – зачет, семестр 4 – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочной формы обучения</u> – на 2 курсе – экзамен, курсовая работа</p>
<b>Автор:</b>	<p>доцент общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.-х. н., Голубь А.С.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Механизация и автоматизация в животноводстве»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е.180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области современных технологий производства продукции животноводства и комплексной механизации и автоматизации основных производственных процессов в животноводстве
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p><i>ОПК-4.1</i> реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности;</p> <p><i>ОПК-4.2</i> обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p> <p><i>ОПК-4.3</i> использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и особенностей современных технологий производства продукции животноводства и комплексной механизации и автоматизации основных производственных процессов в животноводстве (ОПК–4.1);</li> <li>- особенностей использования приборно-инструментальной базы (ОПК–4.2);</li> <li>- основных естественных, биологических и</li> </ul>

	<p>профессиональных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК–4.3);</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);</li> <li>- обосновывать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2);</li> <li>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать современные технологии механизации и автоматизации в животноводстве и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);</li> <li>- обосновывать и реализовывать современные технологии механизации и автоматизации в животноводстве с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2);</li> <li>- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач в области механизации и автоматизации в животноводстве (ОПК-4.3).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Энергетика животноводства, механизация и автоматизация общепрофессиональных технологических процессов</p> <p>Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов</p> <p>Технологические линии в животноводстве</p> <p>Особенности технологии производства продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах</p> <p>Механизированные технологические процессы в животноводстве</p> <p>Механизация ветеринарно-санитарных работ</p> <p>Основы технологического проектирования ферм и комплексов</p> <p>Основы технической эксплуатации машин и оборудования в животноводстве</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет, семестр 6 – курсовая работа, экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – курсовая работа, экзамен</p>
<b>Автор:</b>	<p>доцент кафедры машин и технологий АПК, к.т.н. О.И. Детистова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>35.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, __108__ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и к выполнению работ, связанных с возможными проявлениями агрессии и возникновением конфликтных ситуаций в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>УК-8.1 – Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>УК-8.2 – Способен принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3 – Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них (УК-8.1);</li> <li>– принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (УК-8.2)</li> <li>– навыков по обеспечению безопасности в системе</li> </ul>

	<p>«человек-животные-среда обитания» (УК-8.3)</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них (УК-8.1);</li> <li>– принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (УК-8.2);</li> <li>– владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них (УК-8.1);</li> <li>– принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (УК-8.2)</li> <li>– по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3)</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы БЖД</p> <p>Раздел 2. Правовые основы БЖД</p> <p>Раздел 3. Организационные вопросы БЖД</p> <p>Раздел 4. Производственная санитария</p> <p>Раздел 5. Электробезопасность</p> <p>Раздел 6. Пожарная безопасность</p> <p>Раздел 7. БЖД в ЧС</p> <p>Раздел 8. Первая помощь пострадавшим</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр _6_ – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс _2_ – зачет с оценкой, контрольная работа, .....</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Доцент кафедры физики, к. т. н., Коноплев П.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Психология»**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями обучающихся через усвоение ими общих основ психологических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.15 «Психология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</b>              УК -3.1 – Способен решать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:</b>              УК-5.1 – Способен использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;</p>

	<p>УК-5.2 – Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3 – Способен организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</b></p> <p>УК-6.1 – Способен определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6.2 – Способен самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;</p> <p>УК- 6.3 – Способен использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ социального взаимодействия и основ ролевого распределения в команде; основ решения проблем подбора эффективной команды; основ создания условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; моделей организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации (УК 3.1);</li> <li>– основ восприятия межкультурных многообразия общества; психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; основных методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепции взаимодействия в организации, особенностей дидактического взаимодействия (УК-5.1);</li> <li>– основ грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; основных этических</li> </ul>

норм и прав человека; особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);

– основ организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; основ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; основ выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК- 5.3);

– основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1);

– основ самостоятельного овладения отобранной и структурированной информацией (УК-6.2);

– основных приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний (УК-6.3).

**Умения:**

– осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; решать проблемы подбора эффективной команды; анализировать и создавать условия эффективной командной работы; стратегически управлять человеческими ресурсами, использовать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; использовать модели организационного поведения, анализировать факторы формирования организационных отношений; учитывать стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации (УМ-3.1);

– воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; использовать основные принципы организации деловых контактов; применять методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; применять основные концепции взаимодействия в организации, осуществлять дидактическое взаимодействие (УК-5);

– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с

учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);

– организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК- 5.3);

– управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1);

– самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией (УК-6.2);

– использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний (УК-6.3)

#### **Навыки:**

– социального взаимодействия и основы ролевого распределения в команде; решения проблем подбора эффективной команды; основы создания условий эффективной командной работы; стратегического управления человеческими ресурсами с опорой на

– нормативного правового акта, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; применения моделей организационного поведения с учетом факторов формирования организационных отношений; использования стратегий и принципов командной работы с учетом основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации (УК 3.1);

– воспринимать межкультурных многообразия общества; социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач с учетом принципов организации деловых контактов; использования методов подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; использования концепций взаимодействия в организации и дидактического взаимодействия (УК-5.1);

– грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдения этических норм и прав человека; анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);

– организации продуктивного взаимодействия в

	<p>профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК- 5.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, определения содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1);</li> <li>– самостоятельного выстраивания процесса овладения отобранной и структурированной информацией (УК-6.2);</li> <li>– использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний (УК-6.3.0).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как отрасль научного знания</li> <li>2. Мозг и психика</li> <li>3. Психология личности</li> <li>4. Темперамент, характер, способности</li> <li>5. Внимание, ощущение, восприятие и память</li> <li>6. Мышление, воображение, интеллект и творчество</li> <li>7. Психологические основы деятельности и общения</li> <li>8. Психическая регуляция деятельности человека. Эмоции, чувства и воля</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения</u> - Зачет (2 семестр)  <u>Заочная форма обучения</u> - Зачет, контрольная работа (1 курс)</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры педагогики, психологии и социологии, к. псих. н., Дрожжина Н.Б.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«История животноводства»**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль - - ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний основных этапов одомашнивания сельскохозяйственных и домашних животных, развития зоотехнической науки и роли выдающихся учёных, внесших существенный вклад в совершенствование пород сельскохозяйственных животных
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.16_ «История животноводства» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> <b>ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b> УК-5.1 – Способен использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия <b>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> УК-6.1 – Способен определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b> <b>ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>

	ОПК-2.2 – Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; особенностей дидактического взаимодействия, основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в дидактическом взаимодействии (компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) (УК-5.1)</li> <li>– по оптимизации процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1)</li> <li>– генетических основ при оценке их влияния на продуктивность животных и ведению учета продуктивности разных видов животных (ОПК-2.2)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в дидактическом взаимодействии (компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) (УК-5.1)</li> <li>– максимально эффективно использовать процессы самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1)</li> <li>– применять физиологические и генетические основы при оценке их влияния на продуктивность животных и ведении учета продуктивности разных видов животных (ОПК-2.2)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в дидактическом взаимодействии (компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) (УК-5.1)</li> <li>– владеть компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными</li> </ul>

	<p>причинами; получения максимального эффекта от использования процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.1)</p> <p>– оценивать и учитывать продуктивность животных разных видов (ОПК-2.2)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Источники познания происхождения и эволюции домашних животных и их изменения под влиянием одомашнивания. Общая систематика домашних животных.</p> <p>Раздел 2. Происхождение сельскохозяйственных и домашних животных. Доместикационные изменения.</p> <p>Раздел 3. Основные этапы развития зоотехнической науки в России. Развитие племенного животноводства.</p> <p>Выдающиеся ученые -0 зоотехники</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н., Растоваров Е.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Введение в специальность»**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов первого курса со структурой учебного заведения, факультета, избранной специальностью, организацией учебного процесса в соответствии с Федеральным законом о высшем и послевузовском образовании;</li> <li>– познакомить первокурсника с особенностями и способами использования лекций, практических занятий, читальный залов, кабинетов и лабораторий ВУЗа, организовать свой рабочий день и отдых;</li> <li>– сформировать у вчерашнего школьника, ставшего студентом первого курса, четкое представление об избранной специальности, ее приоритетах, целеустремленность в освоении знаний и приобретений практических навыков, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.17 – Введение в специальность является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6.1 – Способен определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2 – Способен самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>УК-6.3 – Способен использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>

	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>  <b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>  ОПК-4.1 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли зооинженера в сельскохозяйственном производстве, требования к зооинженеру высшей квалификации (УК-6.1)</li> <li>– основ подхода к сбору, анализу и интерпретации информации (УК-6.2)</li> <li>– приемов управления своим временем (УК-6.3)</li> <li>– основных современных технологий производства продукции животноводства (ОПК-4.1)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели в освоении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности (УК-6.1)</li> <li>– воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению (УК-6.2)</li> <li>– выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.3)</li> <li>– обосновывать применение современных технологий животноводства в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами освоения знаний и приобретения практических навыков по избранной специальности, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (УК-6.1);</li> <li>– владеть методами анализа и обобщения информации в области животноводства (УК-6.2).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура ВУЗа, факультета, курса, группы.</li> <li>2. Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации.</li> <li>3. Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России.</li> <li>4. История и методология зоотехнической науки.</li> <li>5. Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Пороодообразовательный процесс.</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр - зачет  <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – контрольная работа, зачет</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Русский язык и культура речи»

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е.72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов;</li> <li>– формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка;</li> <li>– формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция);</li> <li>– формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);</li> <li>– формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.18 «Русский язык и культура речи» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3.1 – Способен решать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной</p>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p><b>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4.1 – Способен применять коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.2 – Способен создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>УК-4.3 – Способен применять принципы формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических нормы речи (в устной и письменной форме); требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; -основных способов работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>– основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной компетенции(УК-3.1)</li> <li>– особенности вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации речи; виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора; правила речевого и делового этикета. (УК-4.1.)</li> <li>– особенности вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации речи; виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора; правила речевого и делового</li> </ul>

	<p>этикета (УК-4.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности функционирования языка в различных речевых ситуациях; требования к речевому и языковому оформлению устных и</li> <li>– письменных высказываний. (УК-4.3)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешно применять свои языковые знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (УК-31.)</li> <li>– успешно применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи; реализовывать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. (УК-4.1)</li> <li>– успешно использовать вербальные и невербальные стратегии для адекватной репрезентации речи; ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике; корректно применять правила речевого и делового этикета. (УК-4.2.)</li> <li>– разнообразно использовать языковые средства и способы их организации при создании текстов определенной функциональной направленности; эффективно соблюдать требования, характерные для оформления устных и письменных высказываний разных типов и жанров. (УК-4.3.)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. (УК-3.1.)</li> <li>– устной и письменной речью в объеме, позволяющем успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью. приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. (УК-4.1)</li> <li>– различать стратегии вербальных и невербальных средств, осуществляя успешную коммуникацию; приемами определения коммуникативных задач и решения их на практике. (УК-4.2.)</li> <li>– соответствующим объемом языковых средств и способами их организации для осуществления эффективной коммуникации в различных функциональных стилях; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров(УК-4.3.)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Язык. Речь. Общение</b></p> <p>Тема 1. Русский национальный язык и его разновидности</p> <p>Тема 2. Язык как универсальная знаковая система. Речевая деятельность и её виды.</p> <p><b>Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка</b></p> <p>Тема 3. Понятие о языковой норме. Основные типы норм.</p> <p>Тема 4. Функциональные стили современного русского</p>

	литературного языка <b>Раздел 3. Основы ораторского искусства</b> Тема 5. Понятие об ораторском искусстве. Подготовка публичной речи. Тема 6. Искусство спора. Полемические приемы.
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – контрольная работа, зачет
<b>Автор:</b>	Зав. кафедрой иностранных языков, к. пед. н., доцент Зорина Е.Б.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение»  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки**

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.19 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> <b>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> УК 2.1 – Способен определять принципы формирования задач в рамках поставленной цели УК 2.2 – Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели УК 2.4 – Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм <b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b> <b>ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b> ОПК 3.1 – Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК 3.2 – Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующих правовых норм для определения круга задач и принципов в рамках поставленной цели (УК 2.1)</li> <li>– способов решения задач на основании действующих правовых норм (УК 2.2)</li> <li>– способов решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами (УК 2.4)</li> <li>– методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК 3.1)</li> <li>– природоохранное законодательство РФ при производстве продукции растениеводства (ОПК 3.2)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать принципы формирования задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения (УК 2.1)</li> <li>– формулировать способы решения конкретной задачи на основании действующих правовых норм (УК 2.2)</li> <li>– решать конкретные задачи на основании норм права (УК 2.4)</li> <li>– анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК 3.1)</li> <li>– анализировать природоохранное законодательство РФ при производстве продукции растениеводства (ОПК 3.2)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений для решения поставленной цели (УК 2.1)</li> <li>– применять действующие правовые норм для решения конкретной задачи (УК 2.2)</li> <li>– решения конкретных задач на основании норм права (УК 2.4)</li> <li>– применять нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК 3.1)</li> <li>– применять природоохранные законодательства РФ при производстве продукции растениеводства (ОПК 3.2)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Государство и его роль в жизни общества</li> <li>2 Система права</li> <li>3 Правонарушения и юридическая ответственность</li> <li>4 Конституция как основной закон государства</li> <li>5 Гражданское законодательство</li> <li>6 Право собственности и другие вещные права</li> <li>7 Юридические лица и их виды</li> <li>8 Трудовое право</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2– зачет  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 - зачет</p>
<p><b>Автор</b></p>	<p>к.ю.н., доцент, доцент кафедры ГМУ и права Ю.В. Лабовская</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биология декоративных и экзотических животных»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<p><b>Форма обучения – очная, заочная.</b>  <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b></p>	
<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.  <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических знаний о биологических особенностях декоративных и экзотических животных; формирование умений по воспроизводству и содержанию декоративных и экзотических животных; выработку практических навыков в сфере непродуктивного животноводства.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина Б1.О.20 «Биология декоративных и экзотических животных» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.</p>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>  <b>ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>          ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма  <b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>          ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>          – биологического статуса декоративных и экзотических животных в норме, при воздействии заболеваний и неактивных факторов окружающей среды (ОПК-1.1);          – основных биологических и профессиональных</p>

	<p>понятий и методов при решении общепрофессиональных задач в непродуктивном животноводстве (ОПК-4.3).</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать общеклинические показатели органов и систем организма декоративных и экзотических животных (ОПК-1.1);</li> <li>– применять основные биологические и профессиональные понятия и методы при разведении декоративных и экзотических животных (ОПК-4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и сравнения с нормой общеклинических показателей органов и систем организма декоративных и экзотических животных (ОПК-1.1);</li> <li>– использовать биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач непродуктивного животноводства (ОПК-4.3).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Характеристика непродуктивного животноводства</p> <p>Раздел 2. Биология декоративных животных разных видов</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет</p>
<b>Автор:</b>	<p>профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор, доктор с.-х. н., Епимахова Е.Э.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Документооборот в зоотехнии»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
КОД	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Документооборот в зоотехнии» для бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» основывается на формировании знаний о порядке организации документооборота в животноводстве, документы, применяемые на животноводческих фермах, их назначение, порядок оформления.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.21 «Документооборот в зоотехнии» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b></p> <p>ОПК-3.1 – Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2 – Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране;</p> <p><b>ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-5.1 – Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции;</p> <p>ОПК-5.2 – Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со</p>

	<p>специализированными информационными базами данных;  ОПК-5.3 – Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);</li> <li>– современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2);</li> <li>– документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции (ОПК-5.1);</li> <li>– новых информационных технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2);</li> <li>– операционной системы, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);</li> <li>– находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2);</li> <li>– осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции (ОПК-5.1);</li> <li>– применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2);</li> <li>– работать с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2);</li> <li>– осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции (ОПК-5.1);</li> <li>– применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2);</li> <li>– работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5.3).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Общие требования к оформлению первичных учетных документов</b></p> <p><b>Раздел 2. Первичная документация по учету продукции молочного и мясного скотоводства</b></p> <p><b>Раздел 3. Первичная документация по учету продукции в овцеводстве</b></p> <p><b>Раздел 4. Первичная документация по учету продукции в свиноводстве</b></p> <p><b>Раздел 5. Первичные учетные документы в птицеводстве</b></p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа</p>
<b>Автор(ы):</b>	Зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н., доцент Чернобай Е.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Терминологические основы профессиональных коммуникаций»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
КОД	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами знаний, умений, навыков по терминологическим основам производства и переработки продукции животноводства для успешной коммуникации в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> <b>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> УК-4.1 – Способен применять коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 – Способен создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. УК-4.3 – Способен применять принципы формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; техно-логией построения

	эффективной коммуникации в организации
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность профессиональной этики; значение и характеристика информационно-коммуникационных технологий и потоков в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности (УК-4.1);</li> <li>– стилей профессиональной речи; порядок прохождения профессиональной информации в устной и письменной формах по управленческим и внутренним каналам (УК-4.2);</li> <li>– основ формирования эффективной системы устной и письменной коммуникаций на русском и иностранном языках в организации; порядка представления планов и результатов собственной и командной профессиональной деятельности с использованием коммуникативных технологий (УК-4.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии (УК-4.1);</li> <li>– разрабатывать на русском и иностранном языках тексты по профессиональным вопросам в научном и официально-деловом стилях; оценивать прохождение информации в устной и письменной формах в организации (УК-4.2);</li> <li>– участвовать в устной и письменной профессиональных коммуникациях, в том числе на иностранном языке, в организации (УК-4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационно-коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии (УК-4.1);</li> <li>– создавать и передачи разработанной профессиональной информации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах в организации (УК-4.2);</li> <li>– представлять планов и результатов собственной и командной профессиональной деятельности в организации с использованием коммуникативных технологий (УК-4.3) .</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Введение в профессиональную терминологию</p> <p>Раздел 2. Профессиональная терминология частной зоотехнии</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет</p>
<b>Автор:</b>	Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. с.-х. н., профессор, Епимахова Е.Э.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Морфология животных»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 161 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение общими закономерностями строения организма животных, изучение видовых особенностей макро- и микроанатомии животных в возрастном аспекте.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.23 «Морфология животных» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата;
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b> <b>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b> ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b> ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК-1.1);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современных методов в области животноводства (ОПК-4.1);</li> <li>– информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству (ОПК-4.2);</li> <li>– закономерности строения и функционирования органов, систем организма животных и способы их использования в профессиональной и исследовательской деятельности (ОПК-4.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания об основных типах и видах животных согласно современной систематики, их морфологии при оценке их роли в сельском хозяйстве и определении физиологического состояния животных (ОПК-1.1);</li> <li>– использовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);</li> <li>– использовать информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству (ОПК-4.2);</li> <li>– использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематики, оценки их роли в сельском хозяйстве и определения физиологического состояния животных на основе знания их морфологии (ОПК-1.1);</li> <li>– владеть современными технологиями для применения их в профессионально деятельности (ОПК-4.1);</li> <li>– реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2);</li> <li>– владеть знаниями по закономерностям строения и функционирования органов, систем организма животных в профессиональной и исследовательской деятельности (ОПК-4.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Аппарат движения  Общий (кожный покров)  Спланхнология  Система крово- и лимфообращения  Дыхательный аппарат  Нервная система  Мочеполовой аппарат  Железы внутренней секреции  Анатомия птицы  Цитология  Эмбриология  Общая гистология.</p>

	<p>Ткани:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпителиальные ткани</li> <li>2. Группа опорно- трофических тканей</li> <li>3. Мышечные и нервные ткани.</li> </ol> <p>Частная гистология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гистологическое строение органов пищеварительного аппарата.</li> <li>2. Гистологическое строение органов дыхания.</li> <li>3. Гистологическое строение органов мочеотделения.</li> <li>4. Гистологическое строение кожи и ее производных.</li> <li>5. Гистологическое строение органов размножения.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – контрольная работа, экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Доцент кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, к.в.н., доцент Мещеряков В.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные методы исследований»  
по подготовке бакалавров по программе бакалавриата  
по направлению подготовки**

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции - 18 ч., практические (лабораторные) занятия - 36 ч., самостоятельная работа - 54 ч., контроль - нет. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., практические (лабораторные) занятия - 10 ч., самостоятельная работа - 90 ч, контроль - 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний о выборе правильного зоотехнического метода проведения научных исследований, разработки методики и анализа результатов исследования в области животноводства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.24 - «Современные методы исследований» входит в обязательную часть образовательной программы.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> <b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> <i>УК-1.1</i> - Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <i>УК-1.2</i> - Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <i>УК-1.3</i> - Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> <b>ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</b>

	<p><i>ОПК-4.1</i> - Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-4.2</i> - Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов научных исследований в области животноводства (УК-1.1; ОПК-4.1);</li> <li>- направлений исследований отечественных и зарубежных ученых в животноводстве (УК-1.2);</li> <li>- особенностей проведения статистической обработки результатов исследований (УК-1.3; ОПК-4.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, логично и аргументировано использовать современные методы научных исследований в области животноводства (УК-1.1; ОПК-4.1);</li> <li>- работать с научной литературой отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (УК-1.2);</li> <li>- выбрать проблему исследований, используя научные труды отечественных и зарубежных ученых в животноводстве (УК-1.2);</li> <li>- обрабатывать результаты исследований биометрическими способами и проводить анализ результатов исследований (УК-1.3; ОПК-4.2);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами информационных технологий, комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных (УК-1.3; ОПК-4.2);</li> <li>- формировать собственные суждения особенностей зоотехнических проблем в сфере животноводства (УК-1.3);</li> <li>- владеть методами отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (УК-1.2; ОПК-4.1);</li> <li>- работать с программами статистической обработки исследований и анализировать их результаты (УК-1.3; ОПК-4.2).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Введение. История и современное состояние опытного дела в России.</p> <p><b>Тема 2.</b> Структура процесса исследования.</p> <p><b>Тема 3.</b> Общие методы и направления научных исследований в зоотехнии.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методы постановки зоотехнических опытов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Техника проведения зоотехнических опытов в животноводстве.</p> <p><b>Тема 6.</b> Опыты по переваримости кормов и обмену веществ.</p> <p><b>Тема 7.</b> Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов.</p> <p><b>Тема 8.</b> Литературное оформление научной работы.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 - зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 - зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Гузенко В.И., зав. кафедрой кормления животных и общей биологии, д.с.-х.н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Теория эволюции»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получить представление об основных направлениях эволюции животных, о причинах и факторах эволюции; воспитать эволюционного подхода к изучению живой природы, сформировать естественнонаучное мировоззрение
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.25 «Теория эволюции» является дисциплиной основной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p><b>ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b></p> <p>ОПК-1.1 – Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p><b>ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b></p> <p>ОПК-2.1 – Использует основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных</p> <p>ОПК-2.2 – Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– филогении животных основных типов, основные эволюционные факторы и движущие силы эволюции (ОПК-1.1)</li> <li>– факторов окружающей среды и законов экологии в сельскохозяйственном производстве (ОПК-2.1)</li> <li>– основных черт эволюции животных, причин и факторов эволюции, значение наследственности и изменчивости в эволюции (ОПК-2.2)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать основные типы животных, оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве (ОПК-1.1)</li> <li>– использовать основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1)</li> <li>– применять законы развития природы и общества в профессиональной деятельности (ОПК-2.2)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние антропогенных и экономических факторов на формирование адаптаций животных (ОПК-1.1)</li> <li>– проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов (ОПК-2.1)</li> <li>– использовать основы знаний изменчивости и наследственности животных и оценивать их влияние на продуктивность животных (ОПК-2.1)</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>1. Развитие и становление эволюционных взглядов</b></p> <p>1.1. Зарождение и развитие эволюционных идей.</p> <p>1.2. Синтетическая теория эволюции</p> <p><b>2. Микроэволюция</b></p> <p>2.1. Элементарные эволюционные факторы</p> <p>2.2. Естественный отбор</p> <p>2.3. Адаптации как результат эволюции</p> <p>2.4. Виды в природе, критерии и структура. Видообразование</p> <p><b>3. Макроэволюция</b></p> <p>3.1. Общие закономерности и механизмы эволюции.</p> <p>3.2. Основные этапы развития жизни на Земле.</p> <p>3.3. Современные проблемы эволюционной теории.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, контрольная работа</p>
<b>Автор:</b>	доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. вет.н., доцент М.Е. Пономарева

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биохимия»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение знаний по методам изучения биологических и биохимических процессов в организме животного, оценки качества продукции животноводства; об основах биохимических процессов в организме животных; воспитание культуры ведения животноводства с учетом углубленных знаний о характере и биохимических особенностях формирования продуктивных качеств животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.26 – Биохимия является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p>ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных технологий и обоснование их применения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);</li> <li>– стандартных и специальных информационно-коммуникационных программ по племенному</li> </ul>

	<p>животноводству; правила и условия определения качества продукции (ОПК-4.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных законов естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специальным оборудованием при отборе проб животноводческой продукции в соответствии с правилами его эксплуатации (ОПК-4.1);</li> <li>– использовать стандартные и специализированные информационные программы по обработке показателей и сравнивать данные по оценки качества продукции животноводства (ОПК-4.2);</li> <li>– использовать основные законы естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбора проб продукции животноводства в соответствии со стандартными методами и программой контроля качества продукции для оценки ее качества и безопасности (ОПК-4.1);</li> <li>– реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач в области биохимии (ОПК-4.2);</li> <li>– использовать основные законы естественнонаучных и точных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-4.3).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Строение и функции основных типов биологических молекул.</p> <p>Тема 2. Основные обменные процессы в организме животных.</p> <p>Тема 3. Основные биохимические процессы в организме животных.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 4 семестр – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – контрольная работа, зачет</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. с.-х. н., Олейник С.А.</p>
	<p>ассистент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных Агаркова Н.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Контроль качества продукции животноводства»  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки**

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
кяод	направление подготовки
	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование знаний в области формирования и сохранения качества продукции животноводства на базе полученных теоретических знаний, умения оценки качества продукции с использованием современных методов исследования, формирования навыков в управлении качеством сельскохозяйственной продукции животноводства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.27 «Контроль качества продукции животноводства» является дисциплиной дисциплина является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-1 – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b></p> <p>ОПК-1.1 – Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p>ОПК-1.2 – Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b></p> <p>ОПК-3.1 – Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 – Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>

	<p><b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p>ОПК-4.2 – Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными в зависимости от их биологических особенностей (ОПК-1.1);</li> <li>– качества продукции животноводства, основные понятия, термины и определения в области качества продукции, методы определения показателей качества, контроль качества молока и молочных продуктов, мясного сырья и мясопродуктов (ОПК-1.2);</li> <li>– порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных (ОПК-3.1);</li> <li>– нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных (ОПК-3.2);</li> <li>– стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ОПК-4.2);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния (ОПК-1.1);</li> <li>– производить экспертизу качества молока, молочной продукции, мяса и мясопродуктов, яиц и яичной продукции (ОПК-1.2);</li> <li>– вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства (ОПК-3.1);</li> <li>– использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных (ОПК-3.2);</li> <li>– использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ОПК-4.2);</li> </ul>

	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных (ОПК-1.1);</li> <li>– определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.2);</li> <li>– оформлять отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации (ОПК-3.1);</li> <li>– оформлять отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства (ОПК-3.2);</li> <li>– проводить инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки (ОПК-4.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы формирования качества продукции животноводства</p> <p>Раздел 2. Основы технического регулирования качества и безопасности продукции</p> <p>Раздел 3. Методы контроля качества продукции животного происхождения</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 8 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – контрольная работа, зачет с оценкой</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. с.-х. н., Олейник С.А.</p>
	<p>Ассистент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных Агаркова Н.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технология первичной переработки продукции животноводства»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 34 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, по рациональному использованию продуктов животноводства с точки зрения обеспечения максимальной эффективности переработки продуктов убоя.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.28 «Технология первичной переработки продукции животноводства» является дисциплиной дисциплины является дисциплиной обязательной части программ бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> <b>ОПК-1 - Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</b> ОПК-1.1 - определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <b>ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b> ОПК-4.2 - Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – принципов, методы, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства (ОПК-1.1); – специфики технологических процессов, оборудования и аппаратов, режимов их использования при первичной переработке животного сырья (ОПК-4.2). <b>Умения:</b> – устанавливать оптимальные режимы хранения и

	<p>переработки животноводческой продукции (ОПК-1.1);</p> <p>– оценивать качество и безопасность продукции с использованием основных методов исследований (ОПК-4.2).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>– методов приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья (ОПК-1.1);</p> <p>– оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям (ОПК-4.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфраструктура, состояние, тенденции и перспективы развития мясной и птицеперерабатывающей отрасли.</li> <li>2. Доставка, прием и предубойное содержание мясопромышленных животных.</li> <li>3. Убой и первичная переработка сельскохозяйственных животных и птицы.</li> <li>4. Обработка субпродуктов, эндокринно-ферментного сырья и кишок.</li> <li>5. Первичная обработка шкур, щетины и волоса.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, канд. техн. наук Омаров Р.С.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Применение компьютерных программ в селекции животных»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний по методам совершенствования селекционной работы в молочном скотоводстве;</li> <li>– получение знаний об основах использования компьютерных программ в селекции животных;</li> <li>– воспитание культуры ведения учета в животноводстве.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.29 «Применение компьютерных программ в селекции животных» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартных и специальных информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству; правил и условий определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов (ОПК-4.2);</li> <li>– порядка отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства (ОПК-5.2);</li> <li>– правил составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение (ОПК-5.3);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных (ОПК-4.2);</li> <li>– использования стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных (ОПК-5.2);</li> <li>– введения данных в отчетов для информационно-коммуникационных систем по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства (ОПК-5.3);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки (ОПК-4.2);</li> <li>– представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства (ОПК-5.2);</li> <li>– представлять данные о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям (ОПК-5.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Оптимизация селекционных программ  Раздел 2. Использование компьютерных технологий при вычислении популяционно-генетических параметров применяемых в селекции животных  Раздел 3. Информационные системы в молочном скотоводстве</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 4 – зачет</p>

	<u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет
<b>Автор(ы):</b>	Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. с.-х. н., Олейник С.А.
	Ассистент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных Агаркова Н.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Математическая статистика. Анализ и обработка данных»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение студентами знаний в области математической статистики, формирование представлений о способах и методах статистической обработки и анализ данных и приобретение умений их использования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.30 «Математическая статистика. Анализ и обработка данных» входит в базовую часть образовательной программы и является обязательной к изучению
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p><i>ОПК-4.1</i> - реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-4.3</i> - использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей применения статистических методов в биологических исследованиях, методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных (ОПК – 4.1);</li> <li>- основных понятий и инструментарий теории вероятностей и математической статистики для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов и обоснования полученных выводов при решении общепрофессиональных задач (ОПК – 4.3).</li> </ul>

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и систематизировать данные, рассчитывать статистические параметры (ОПК-4.1);</li> <li>- применять вероятностно-статистические методы и модели к решению общепрофессиональных задач; осуществлять постановку задачи анализа статистических данных, ее математическую формализацию, обоснованно выбирать математические и инструментальные средства их решения, формулировать обоснованные выводы по результатам математической обработки данных (ОПК – 4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными методами обработки, интерпретации и анализа данных (ОПК – 4.1);</li> <li>- применять вероятностно-статистические методы решения задач в профессиональной деятельности (ОПК – 4.3).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Случайные события.  <b>Раздел 2.</b> Случайные величины.  <b>Раздел 3.</b> Математическая статистика. Анализ и обработка данных.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет с оценкой.  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<b>Автор</b>	доцент кафедры математики, к.п.н. В.А. Жукова

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информатика»  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки**

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
шифр	направление подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 54ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4ч., самостоятельная работа – 94ч., контроль – 4ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование знаний о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач; овладение новыми способами решения стандартных задач профессиональной деятельности путем применения новых информационных технологий и специализированных информационных баз данных; приобретение профессиональных навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.31 «Информатика» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к изучению дисциплиной.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b> ОПК-4.2- обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач <b>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b> ОПК-5.2- способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

	<p>ОПК-5.3 - способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментов обоснования и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2)</li> <li>– ключевых направлений применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2)</li> <li>– основных методов и подходов к использованию навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5.3)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2)</li> <li>– применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2)</li> <li>– использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5.3)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать и реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач (ОПК-4.2)</li> <li>– адаптировать применение новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работы со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2)</li> <li>– использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете (ОПК-5.3)</li> </ul>

<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>  Тема 1. Представление и кодирование информации в памяти ПК  Тема 2 Информационно-логические основы построения и функционирования ПК  <b>Раздел 2. Инструментальная база информационных технологий</b>  Тема 3. Программные средства информационных технологий для решения общепрофессиональных задач.  <b>Раздел 3. Новые информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</b>  Тема 4. Прикладные программные средства.  Тема 5. Специализированные информационные базы данных.  <b>Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>  Тема 6. Характеристика глобальной сети Internet  Тема 7. Информационно-поисковые системы сети Internet</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет с оценкой  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры информационных систем, к.э.н., Кузьменко И.П.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технология переработки продукции рыбоводства»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>  3  </u> ЗЕТ, <u> 108 </u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u> 18 </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u> 36 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 54 </u> ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u> 4 </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u> 8 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 92 </u> ч, контроль – <u> 4 </u> ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология переработки продукции рыбоводства» являются: -формирование навыков по управлению технологическими процессами; - изучение качества рыбы-сырья в зависимости от технологии организации выращивания различных объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств; -знакомство с методами и освоение технологий по переработке рыбы.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина <u>«Б1.О.32 Технология переработки продукции рыбоводства»</u> входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>УК-8           Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b> УК-8.3       Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» <b>ОПК-1           Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b> ОПК-1.2     Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ОПК-4           Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать</b>

	<p><b>основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p>ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в т.ч. по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» УК-8.3</li> <li>- биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов из водных гидробионтов ОПК-1.2</li> <li>-современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать навыки по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» УК-8.3</li> <li>-обосновывать технологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов из водных гидробионтов ОПК-1.2</li> <li>- обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-4.1</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать и поддерживать условия по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» УК-8.3</li> <li>- определять биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов из водных гидробионтов ОПК-1.2</li> <li>-реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Биологическая характеристики рыбы и водных гидробионтов</li> <li>2. Порядок приемки живой рыбы и рыбной продукции, ее хранение и транспортировка</li> <li>3. Методы определения качества рыбы и рыбной продукции</li> <li>4. Разделка рыбы</li> <li>5. Консервирование рыбы холодом</li> <li>6. Консервирование рыбы и икры посолом</li> <li>7. Пряный посол и маринование рыбы</li> </ol>

	8. Производство пресервов 9. Сушка и вяление рыбы 10. Консервирование рыбы копчением 11. Производство консервов 12. Рыбные полуфабрикаты и кулинарные изделия из рыбы и раков 13. Использование рыбных отходов Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при заразных болезнях
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: семестр 4 – зачет Заочная форма обучения: курс 3 – зачет, контрольная работа
<b>Автор(ы):</b>	Покотило А.А - кандидат с.-х.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Зоогигиена»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению  
подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____6_____ ЗЕТ, __216__ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч, контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студента знания, умения и навыки по оценке влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Приобретение теоретических знаний и практического навыка в области оценки качества кормов, современных методов и приемов содержания животных, а также применения технологических решений с учетом особенностей биологии животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.33 – Зоогигиена является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b> ОПК-2. - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 - Использует основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных ОПК-2.2 - Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных ОПК-3. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.1 - Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ОПК-3.2 - Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих

	сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-хозяйственных факторов и их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.1)</li> <li>- основ генетических факторов при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2)</li> <li>- нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1)</li> <li>- законодательства, правил и положений, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1)</li> <li>- использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2)</li> <li>- использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1)</li> <li>- находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных факторов на продуктивность животных (ОПК-2.1)</li> <li>- использовать основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2)</li> <li>- использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1)</li> <li>- использовать современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Общая зоогиена</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных</li> <li>3. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных</li> <li>4. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных</li> <li>5. Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения</li> <li>6. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных</li> <li>7. Гигиена рационального ухода и контроля за</li> </ol>

	<p>условиями содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>8. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>9. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения</p> <p>10. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p> <p>Раздел 2. Частная зоогигиена</p> <p>1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.</p> <p>2. Зоогигиенические требования в свиноводстве</p> <p>3. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве</p> <p>4. Зоогигиенические требования в коневодстве</p> <p>5. Зоогигиенические требования в птицеводстве</p> <p>6. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>7. Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве</p> <p>8. Гигиенические требования в пчеловодстве</p> <p>Раздел 3. Основы проектирования животноводческих объектов</p> <p>Основы проектирования животноводческих объектов и их санитарная оценка</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – зачёт, 6 семестр – курсовая работа, экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – курсовой проект, экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	к.в.н., доцент Ходусов А.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биотехнология в животноводстве»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

<b>36,03,02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» являются получение студентами знаний в области биотехнологических методов воспроизводства сельскохозяйственных животных (трансплантация эмбрионов, экстракорпоральное оплодотворение, клонирование животных); основ генетической инженерии, методов получения организмов с новыми полезными для человека свойствами; использования ДНК-технологий для выявления генов высокой продуктивности и устойчивости к заболеваниям; диагностики болезней животных посредством проб ДНК и с использованием моноклональных антител; приемов контроля за распространением нежелательных генов в популяциях продуктивных животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.0.34 «Биотехнология в животноводстве» относится к циклу Б1 и является обязательной базовой дисциплиной ФГОС.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> <b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ( <b>УК 1.2</b> ). <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) :</b> <b>ОПК-1</b> - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

	<p>- Способен реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <b>(ОПК 1.2)</b></p> <p><b>ОПК – 4</b> - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>- Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности <b>(ОПК 4.1)</b>.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  актуальные научные проблемы, относящиеся к профессиональной деятельности; <b>(УК 1.2);</b>  - нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и показатели качества сырья и продуктов животного происхождения <b>(ОПК 1.2);</b></p> <p>- современные технологии, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач <b>(ОПК 4.1);</b></p> <p><b>Умения:</b>  - - собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области и осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>(УК 1.2);</b>  - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>(ОПК 1.2);</b>  - обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии <b>(ОПК 4.1);</b></p> <p><b>Навыки:</b>  - владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>(УК 1.2);</b>  - владеть способностью реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <b>(ОПК 1.2);</b></p> <p>- владеть способностью применять современные технологии в профессиональной деятельности <b>(ОПК 4.1)</b>.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и</b></p>	<p><i>Тема 1. Биотехнология в животноводстве, этапы развития, основные направления, научные школы</i>  <i>Тема 2. Основы генетической инженерии</i></p>

<b>темы)</b>	<p><i>Тема 3. Трансплантация эмбрионов с.-х. животных</i></p> <p><i>Тема 4. Экстракорпоральное оплодотворение и развитие эмбрионов вне организма</i></p> <p><i>Тема 5. Клонирование животных</i></p> <p><i>Тема 6. Химерные животные: методы получения, направления использования</i></p> <p><i>Тема 7. Трансгенные животные-биореакторы: методы получения и коммерческого использования</i></p> <p><i>Тема 8. Молекулярно-генетические методы и их использование в животноводстве</i></p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5, курс 3, зачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4, контрольная работа, зачет</p>
<b>Автор:</b>	<p>Антоненко Татьяна Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
КОД	направление подготовки
	Кормление животных и технология кормов
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами теоретических знаний, практических умений навыков по организации эффективного воспроизводства и содержания продуктивных животных в КФХ и ЛПХ.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.35 «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> <b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> <b>УК-1.2 – Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</b> <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b> <b>ОПК-3.2 – Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране;</b> <b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>

	ОПК-4.1 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов поиска, анализа и обобщения материалов по актуальным научным проблемам при содержании продуктивных животных в малых формах хозяйствования населения (УК-1.2);</li> <li>– методов поиска законодательных и нормативных документов по организации продуктивного животноводства в малых формах хозяйствования населения (ОПК-3.2);</li> <li>– современных технологий производства продукции животноводства в малых формах хозяйствования населения (ОПК-4.2).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления методов решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ (УК-1.2);</li> <li>– выявления законодательных и нормативных документов, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2);</li> <li>– определять достоинства и недостатки практикуемых технологий производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ (ОПК-4.2).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ на основе научно-практического опыта (УК-1.2);</li> <li>– применения законодательных и нормативных документов, регулирующих продуктивное животноводство в КФХ и ЛПХ в конкретном регионе (ОПК-3.2);</li> <li>– применять оптимальную с учетом природно-климатических и хозяйственных условий технологий производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ (ОПК-4.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Раздел 1. Введение Раздел 2. Производство и переработка продукции животноводства в КФХ и ЛПХ
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 - зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет
<b>Автор(ы):</b>	Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. с.-х. н., профессор, Епимахова Е.Э.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация племенного дела»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация племенного дела» является изучение принципов и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, оценка животных по фенотипу и генотипу, отбора и подбора животных различного направления продуктивности; планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.36 «Организация племенного дела» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1.2 – Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b></p> <p>ОПК-2.2 – Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных;</p> <p><b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-</b></p>

	<p><b>инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p>ОПК-4.1 – Имеет представление о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщение данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2);</li> <li>– основ генетики при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2);</li> <li>– биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ОПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2);</li> <li>– использовать основы генетики при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2);</li> <li>– применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ОПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2);</li> <li>– применения основ генетики при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2);</li> <li>– применения биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ОПК-4.1).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. «Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»</p> <p>Раздел 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов</p> <p>2.1 Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала.</p> <p>2.2 Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.</p> <p>2.3 Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств</p>

	животных. Раздел 3. «Племенная работа при получении производителей»
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет, <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет
<b>Автор(ы):</b>	Зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. биол. Н., доцент Чернобай Е.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биотехника воспроизводства с основами акушерства»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний в области биотехники воспроизводства животных различных направлений продуктивности, основ ветеринарной андрологии, акушерско-гинекологической диспансеризации поголовья, оказания родовспоможения, ухода за новорожденными.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.37 «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p><i>УК-1.2</i> способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b></p> <p><i>ОПК-1.1</i> определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p> <p><b>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p><i>ОПК-4.1</i> Реализует современные технологии и</p>

	<p>обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-4.3</i> Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов синтеза и анализа информации (УК – 1.2);</li> <li>– нормативных общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК – 1.1);</li> <li>– специфики современной приборно-инструментальной базы в профессиональной деятельности зоотехника (ОПК-4.1);</li> <li>– естественных, биологических и профессиональных понятий, необходимых для профессиональной деятельности зоотехника (ОПК-4.3)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, логично собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области зоотехнии (УК – 1.2);</li> <li>– верно интерпретировать результаты общеклинических показателей органов и систем организма (ОПК-1.1);</li> <li>– обосновывать актуальность применения тех или иных технологий в профессиональной деятельности в зависимости от конкретной ситуации (ОПК-4.1);</li> <li>– интерпретировать естественные, биологические и профессиональные понятия зоотехнии (ОПК-4.3)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2)</li> <li>– определять функциональное состояние органов и систем живого организма (ОПК – 1.1);</li> <li>– использовать и внедрять современные технологии в профессиональную деятельность зоотехника (ОПК – 4.1);</li> <li>– решать общепрофессиональные задачи зоотехника (ОПК – 4.3)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Блок–1. Биотехника размножения животных</b></p> <p>Тема-1. Анатомо-физиологические основы размножения животных</p> <p>Тема -2. Основы естественного осеменения животных</p> <p>Тема -3. Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных</p> <p>Тема -4. Получение спермы и использование племенных производителей</p> <p>Тема -5. Кормление, содержание и эксплуатация производителей</p> <p>Тема -6. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы</p> <p>Тема -7. Разбавление, хранение и транспортировка спермы</p> <p>Тема -8. Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных</p>

	<p>Тема -9. Технология искусственного осеменения самок  Тема -10. Трансплантация зародышей (зигот) животных</p> <p><b>Блок-2. Основы ветеринарного акушерства</b>  Тема -1. Физиология беременности  Тема -2. Физиология родов и послеродового периода  Тема -3. Патология беременности  Тема -4. Патология родов и послеродового периода  Тема -5. Оперативное акушерство</p> <p><b>Блок-3. Болезни молочной железы</b>  Тема -1. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок. Болезни и аномалии молочной железы  Тема -2. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика</p> <p><b>Блок-4. Ветеринарная гинекология и андрология</b>  Тема - 1. Гинекология и бесплодие самок  Тема - 2. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 5 – экзамен  <u>Заочная форма обучения</u>: курс 4 – экзамен, контрольная работа</p>
<b>Авторы:</b>	<p>профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства, к.в.н. Белугин Н.В.  доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства, к.в.н. Писаренко Н.А.  доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства, к.в.н. Скрипкин В.С.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Кормление животных»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7,0 з.е., 252 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч., контроль 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 221 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение химического состава кормов и их питательности в целях совершенствования полноценности кормления животных. Изучение количественной потребности животных в элементах питания в зависимости от их физиологического состояния и условий содержания. Совершенствование норм кормления различных видов животных с учетом породы, возраста, назначения и физиологического состояния. Разработка научно-обоснованных систем кормления животных и технологий подготовки кормов к скармливанию.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.38 – Кормление животных входит в обязательную часть образовательной программы
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> <b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> <b>УК-1.2 -</b> Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> <b>ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</b> <b>ОПК-1.2 -</b> Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения. <b>ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные</b>

	<p><b>естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</b>  <b>ОПК-4.1</b> - Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физических и химических основ жизнедеятельности организма, химических законов взаимодействия неорганических и органических соединений, химии коллоидов, БАВ, закономерностей осуществления физиологических процессов и функций, их качественных своеобразий в организме разных видов животных (УК-1.2);</li> <li>- причин и факторов эволюции, биологических особенностей основных видов животных, связанных с жизненными потребностями человека (ОПК-1.2);</li> <li>- принципов и систем оценки питательности и качества кормов, нормированного кормления животных и их связь с продуктивностью (ОПК-4,1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, оценивать химические реакции, объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки использовать знания физиологии при оценке состояния животного (УК-1.2);</li> <li>- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний (ОПК-1.2);</li> <li>- составлять и анализировать сбалансированные по всем питательным веществам рационы кормления для животных (ОПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в зоотехнии (УК-1.2);</li> <li>- владеть физическими способами воздействия на биологические объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа (ОПК-1.2);</li> <li>- владеть методами заготовки и хранения кормов, технологиями кормления и содержания различных видов животных, выращивания молодняка, эксплуатации животных (ОПК-4.1).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.  <b>Тема 2.</b> Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения.  <b>Тема 3.</b> Энергетическая питательность кормов.  <b>Тема 4.</b> Протеиновая питательность кормов.  <b>Тема 5.</b> Минеральная питательность кормов.  <b>Тема 6.</b> Витаминная питательность кормов.  <b>Тема 7.</b> Комплексная оценка питательности кормов.</p>

	<p>Зеленые корма, корнеклубнеплоды, бахчевые.  <b>Тема 8.</b> Грубые корма. Силосованный корм и сенаж.  <b>Тема 9.</b> Зерновые корма. Отходы технических производств.  <b>Тема 10.</b> Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма.  <b>Тема 11.</b> Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление стельных сухостойных коров.  <b>Тема 12.</b> Кормление лактирующих коров и племенных быков.  <b>Тема 13.</b> Кормление и откорм молодняка крупного рогатого скота.  <b>Тема 14.</b> Кормление овец.  <b>Тема 15.</b> Кормление взрослых племенных свиней.  <b>Тема 16.</b> Кормление молодняка свиней.  <b>Тема 17.</b> Кормление лошадей.  <b>Тема 18.</b> Кормление птицы.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 - зачет; семестр 4 - курсовая работа, экзамен.  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 - курсовая работа, экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	<p>Гузенко В.И., зав. кафедрой кормления животных и общей биологии, д.с.-х.н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация аукционов и выставок в животноводстве»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
шифр	направление подготовки
	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>
	профилю подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b>          лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль (ЗАЧЕТ).</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b>          лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль (ЗАЧЕТ) – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Организация аукционов и выставок в животноводстве» дать бакалаврам теоретические и практические знания по методам оценки продуктивности животных и их использование при организации выставок, выводок и аукционов животных, бакалавр должен в совершенстве владеть знаниями, связанными с биологическими особенностями животных и подготовлен к решению профессиональных задач, связанных с оценкой животных по продуктивности при проведении маркетинговых исследований, организации выставок, выводок и аукционов существующих видов животных, в том числе пород и линий с/х животных
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.39 «Организация аукционов и выставок в животноводстве» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p><b>ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b></p> <p>ОПК-3.1 – Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 – Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные</b></p>

	<p><b>естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p>ОПК-4.1 –Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5 – Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-5.1 – Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции</p> <p>ОПК-5.2 – Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><b>ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b></p> <p>ОПК-6.3 – Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1)</li> <li>– как находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2)</li> <li>– как реализовать современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)</li> <li>– как осуществляется документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции (ОПК-5.1)</li> <li>– как применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2)</li> <li>– как использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК – 6.3)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1)</li> <li>– Способен находить современную актуальную и</li> </ul>

	<p>достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)</li> <li>– осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции (ОПК-5.1)</li> <li>– способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2)</li> <li>– способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК – 6.3)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности (ОПК-3.1)</li> <li>– обладать способами нахождения современной актуальной и достоверной информации о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2)</li> <li>– способами реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)</li> <li>– способами использования документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции (ОПК-5.1)</li> <li>– способами применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2)</li> <li>– способами использования навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ОПК – 6.3)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>РАЗДЕЛ 1 Выставка, что это такое?  Тема: Организация и проведение выставок, - история, значение и роль в современном мире.  Тема: Продвижение товара, маркетинговый прогноз, оценка емкости рынка.</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Виды выставок  Тема: «Пушистое очарование» или выставка кошек .</p>

	<p>Тема: Выставка, собак.</p> <p>Тема: Организация и проведение выставок «АКВАРИУМ» и «ТЕРРАРИУМ»</p> <p>Тема : «Выставка экзотических животных».</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Тендеры и закупки, что это такое?</p> <p>Тема: «Организация и проведение аукционов (торгов) и конкурсов (выставок), - история, значение и роль в современном мире».</p> <p>Тема: «Продвижение товара, маркетинговый прогноз, оценка емкости рынка».</p> <p>Тема: «Кредиты и лизинг, страхование и риски»</p> <p>РАЗДЕЛ4 Виды аукционов</p> <p>Тема: «Закупка продуктов питания и сырья для промышленной переработки»</p> <p>Тема: «Аукцион пушно-мехового сырья»</p> <p>Тема : «Аукцион экзотических и редких животных».</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – зачет,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – контрольная работа, зачет.</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н., доцент Закотин В.Е.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Зоокультура»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Зоокультура» являются создание у студента четкой системы теоретических знаний о современных направлениях разведения животных в искусственно создаваемых условиях, а также владеть технологиями содержания, кормления и разведения животных в неволе. Особое внимание уделяется вопросам сохранению биоразнообразия.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.40 «Зоокультура» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b></p> <p>ОПК-2.2 – Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных;</p> <p><b>ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p>ОПК-4.1 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.3 – Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<b>Знания: :</b>

<p><b>получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– генетические знания с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.2)</li> <li>– современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1)</li> <li>– основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2)</li> <li>– обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)</li> <li>– обосновывает применение естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с учетом использования основ генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных (ОПК-2.2)</li> <li>– реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1)</li> <li>– реализует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.3)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели.  Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных  Зоокультура позвоночных животных  Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры..  Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия.  Перспективы и задачи зоокультуры.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н., Покотило А.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>«Зоотехния»</b>
код	направление подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 0 ч., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.41 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК):</b> <b>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – методические принципы физического воспитания; – методы и средства физического воспитания; – основы формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) – методические принципы физического воспитания; – методы физического воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы обучения движениям;</li> <li>– основы совершенствования физических качеств;</li> <li>– особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы, средства и методы физического воспитания,</li> <li>– формировать двигательные умения и навыки;</li> <li>– формировать физические качества;</li> <li>– формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1)</li> <li>– подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;</li> <li>– оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;</li> <li>– использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактические основы построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре;</li> <li>– методы физического воспитания;</li> <li>– средства физического воспитания;</li> <li>– принципы построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1)</li> <li>– методы оценки уровня развития основных физических качеств;</li> <li>– средства освоения основных двигательных действий;</li> <li>– средства совершенствования основных физических качеств;</li> <li>– методики формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p><b>Тема 2.</b> Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p><b>Тема 3.</b> История физической культуры и спорта в России.</p> <p><b>Тема 4.</b> Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p><b>Тема 6.</b> Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p><b>Тема 7.</b> Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p><b>Тема 8.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Тема 9.</b> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p><b>Тема 10.</b> Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p>

	<p><b>Тема 11.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p><b>Тема 12.</b> Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p><b>Тема 13.</b> Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p><b>Тема 14.</b> Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p><b>Тема 15.</b> Спорт и допинг.</p> <p><b>Тема 16.</b> Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1-3 – зачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет. Контрольная работа</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Дяченко Т.Л.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>«Зоотехния»</b>
код	направление подготовки
	«Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., практические занятия – 216 ч., самостоятельная работа – 112 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 314 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.42 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК):</b> <b>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> – методические принципы физического воспитания; – методы и средства физического воспитания; – основы формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) – методические принципы физического воспитания; – методы физического воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы обучения движениям;</li> <li>– основы совершенствования физических качеств;</li> <li>– особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы, средства и методы физического воспитания,</li> <li>– формировать двигательные умения и навыки;</li> <li>– формировать физические качества;</li> <li>– формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1)</li> <li>– подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;</li> <li>– оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;</li> <li>– использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактические основы построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре;</li> <li>– методы физического воспитания;</li> <li>– средства физического воспитания;</li> <li>– принципы построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1)</li> <li>– методы оценки уровня развития основных физических качеств;</li> <li>– средства освоения основных двигательных действий;</li> <li>– средства совершенствования основных физических качеств;</li> <li>– методики формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p><b>Тема 2.</b> Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p><b>Тема 3.</b> История физической культуры и спорта в России.</p> <p><b>Тема 4.</b> Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p><b>Тема 6.</b> Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p><b>Тема 7.</b> Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p><b>Тема 8.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Тема 9.</b> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p><b>Тема 10.</b> Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p>

	<p><b>Тема 11.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p><b>Тема 12.</b> Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p><b>Тема 13.</b> Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p><b>Тема 14.</b> Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p><b>Тема 15.</b> Спорт и допинг.</p> <p><b>Тема 16.</b> Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1-4 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Дяченко Т.Л.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Скотоводство»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>  4  </u> ЗЕТ, <u> 144 </u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u> 18 </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u> 36 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 54 </u> ч. контроль – <u> 36 </u> ч <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u> 4 </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u> 8 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 123 </u> ч, контроль – <u> 9 </u> ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Скотоводство» являются: изучение вопросов интенсификации отрасли, обеспечивающей повышение продуктивности скота; разработке энерго- и ресурсосберегающих технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина <u>«Б1.В.01.01 Скотоводство»</u> является дисциплиной Блока 1 и входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b> ПК-1.1 Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ПК-1.2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <b>ПК-2 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b> ПК-2.1 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции

	<p>сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>ПК-2.3 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>ПК-3 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b></p> <p>ПК-3.1 Имеет представление о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p><b>ПК-4 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</b></p> <p>ПК-4.1 Имеет представление о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ПК-1.1</li> <li>-режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ПК-1.2</li> <li>-рационального воспроизводства животных, методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада ПК-2.1</li> <li>-рационального воспроизводства животных, методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада ПК-2.3</li> <li>-современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-3.1</li> <li>-биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК-4.1</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, требования зоотехнической оценки животных ПК-1.1</li> <li>-способен выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, требования зоотехнической оценки животных ПК-1.2</li> <li>-контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации ПК-2.1</li> </ul>

	<p>-обосновывать режимы содержания животных, рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ПК-2.3</p> <p>-способен обосновывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-3.1</p> <p>-обосновывать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ПК-4.1</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- способен соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, требования зоотехнической оценки животных ПК-1.1</p> <p>-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ПК-1.2</p> <p>-планировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации ПК-2.1</p> <p>-выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ПК-2.3</p> <p>-способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-3.1</p> <p>-способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных при помощи биотехнологических методов ПК-4.1</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Современное состояние и перспективы развития скотоводства.</p> <p>Экстерьер, конституция и интерьер крупного рогатого скота</p> <p>Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на ее уровень</p> <p>Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее изменение</p> <p>Классификация пород крупного рогатого скота</p> <p>Породы крупного рогатого скота</p> <p>Выращивание молодняка до осеменения. Раздой первотелок.</p> <p>Технология производства молока.</p> <p>Технология производства говядины.</p> <p>Значение воспроизводства стада в увеличении продуктивности животных</p> <p>Племенная работа, производственный и племенной учет в скотоводстве</p> <p>Основные положения инструкции по бонитировке крупного рогатого скота</p> <p>Оценка быков-производителей по качеству потомства. Пути повышения эффективности скотоводства</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><b>Очная форма обучения:</b> семестр 8 – Экзамен, курсовая</p>

	работа <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – Экзамен, курсовая работа
<b>Автор(ы):</b>	Покотило А.А - кандидат с.-х.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Молочное дело»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направления подготовки
	<b>Разведение, генетика и селекция животных</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение студентами знаний в области химического состава и свойств молока, структуры его компонентов; об изменении химического состава и свойств молока в зависимости от зоотехнических, биологических и технологических факторов, условий получения доброкачественного молока и его первичной обработки в хозяйствах; о технологии получения различных молочных продуктов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Б1.В.01.02 «Молочное дело» является дисциплиной, которая входит в число дисциплин по выбору студента, <i>части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.</i>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b>  <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  <b>УК-1.3</b> Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b>  <b>ПК-3 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b>  <b>ПК-3.1</b> Имеет представление о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка  <b>ПК-3.2</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>по увеличению показателей продуктивности</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных критических точек процесса получения молока-сырья, особенности технологических процессов основных видов молочных продуктов (УК-1.3);</li> <li>– технологию получения молока, технологические схемы выработки молочной и побочной продукции; требования к качеству сырья и готовому продукту (ПК-3.1);</li> <li>– современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.2);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать технологический процесс получения молока на ферме, находить критические точки и предусматривать меры предупреждения производства не качественного молока (УК-1.3);</li> <li>– определять необходимость и экономическую целесообразность выработки того или иного молочного продукта; организовать и обеспечивать всем необходимым оборудованием и наметить пути совершенствования и технологии с учетом современных требований (ПК-3.1);</li> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-3.2);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);</li> <li>– опыта самостоятельного принятия решений по вопросам производства, обработки молока; владеть приемами работы на технологическом оборудовании используемом в данной отрасли (ПК-3.1);</li> <li>– владения современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности (ПК-3.2).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Состояние и перспективы развития молочной промышленности в России и за рубежом. Биохимический состав и микроструктура молока. Основные свойства молока. Факторы, влияющие на изменение его состава и свойств молока</p> <p>Тема 2. Биохимический состав и микроструктура молока. Основные свойства молока. Факторы, влияющие на изменение его состава и свойств</p> <p>Тема 3. Условия получения доброкачественного молока, первичная обработка молока на фермах. Качество молока, используемого в питании населения и производстве молочных продуктов Методы контроля качества молока и молочных продуктов</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: 7 семестр – зачет с оценкой</p>

	<u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – контрольная работа, зачет с оценкой
<b>Автор(ы):</b>	Олейник С.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных
	Агаркова Н.А., ассистент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Свиноводство»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами знаний в области промышленного свиноводства, теории вопроса прогрессивной технологии производства свинины в различных категориях хозяйств, с учетом интенсификации свиноводства и перевода отрасли на промышленную основу.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.02 «Свиноводство» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Учебные компетенции (УК):</b></p> <p><b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1.2 – Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p> <p><b>ПК-1 – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b></p> <p>ПК-1.1. – Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p>ПК-1.2 – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p>

	<p><b>ПК-2 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b></p> <p>ПК-2.1 – Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>ПК-2.2 – Использует генетические основы селекции племенных животных</p> <p>ПК-2.3 – Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2.).</li> <li>– о режимах содержания животных, требованиях к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных, особенностях технологических решений в свиноводстве, основанных на биологических особенностях свиней (ПК-1.1.).</li> <li>– выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проведения зоотехнической оценки животных (ПК-1.2.).</li> <li>– планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации, методов учета продуктивности свиней (ПК-2.1.).</li> <li>– генетических основ селекции племенных животных (ПК-2.2.).</li> <li>– режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, характеристик пород свиней на генетической основе и использование их в сельскохозяйственной практике (ПК-2.3.).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать наиболее оптимальные решения на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2.).</li> <li>– применять оптимальные и эффективные режимы</li> </ul>

содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных, учитывать особенности технологических решений в свиноводстве, основанные на биологических особенностях свиней (ПК-1.1.).

– выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1.2.).

– планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации, методы учета продуктивности свиней (ПК-2.1.).

– владеть знаниями генетических основ селекции племенных животных (ПК-2.2.).

– использовать режимы содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оценки характеристик пород свиней на генетической основе и использование их в сельскохозяйственной практике (ПК-2.3.).

**Навыки:**

– эффективно применять современные методики и методы на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2.).

– применения на практике оптимальных и эффективных режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; требований зоотехнической оценки животных, учета особенностей технологических решений в свиноводстве, основанных на биологических особенностях свиней (ПК-1.1)

– рационального и инновационного выбора и соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проведения зоотехнической оценки животных (ПК-1.2.).

– максимально эффективно и рационально планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации, методы учета продуктивности свиней (ПК-2.1.).

– использования генетических основ селекции племенных животных (ПК-2.2.).

– использования режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и

	содержании животных, оценки характеристик пород свиней на генетической основе и использование их в сельскохозяйственной практике (ПК-2.3.).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1 Основная характеристика свиноводства;</p> <p>Раздел 2 Хозяйственные, биологические, экологические и этологические особенности свиней;</p> <p>Раздел 3 Конституция, экстерьер, интерьер свиней, их связь с продуктивностью;</p> <p>Раздел 4 Происхождение свиней. Породы свиней;</p> <p>Раздел 5 Основы рационального кормления и водоснабжения свиней. Организация кормления;</p> <p>Раздел 6 Организационные формы и принципы работы свиноводческих хозяйств;</p> <p>Раздел 7 Организация фермерского хозяйства;</p> <p>Раздел 8 Технология воспроизводства стада;</p> <p>Раздел 9 Технология проведения опоросов, выращивания поросят-сосунов, отъёмышей и ремонтного молодняка;</p> <p>Раздел 10 Технология откорма свиней;</p> <p>Раздел 11 Лагерно – пастбищное содержание свиней;</p> <p>Раздел 12 Племенная работа в свиноводстве;</p> <p>Раздел 13 Организация труда, учет, отчетность, оценка зоотехнической и экономической эффективности работы свиноводческих хозяйств и ферм.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр – зачет, 7 семестр – курсовой проект, экзамен;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – курсовой проект, экзамен</p>
<b>Автор:</b>	Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н., Растоваров Е.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Овцеводство и козоводство»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч. контроль - 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Овцеводство и козоводство» является формирование у студентов знаний о биологических особенностях овец и коз, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород овец и коз, технологии кормления и содержания, основах шерстования и технологии переработки шерсти и пуха в изделия.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.03 «Овцеводство и козоводство» дисциплина входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата;
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b>  <b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  <b>УК-1.3 – Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>ПК-1 – способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b>  <b>ПК-1.1 – Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных;</b>  <b>ПК-2 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции,</b></p>

	<p><b>кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b></p> <p>ПК-2.3 – Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p> <p><b>ПК-3 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b></p> <p>ПК-3.1 – Имеет представление о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p> <p><b>ПК-4 – Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</b></p> <p>ПК-4.1 – Имеет представление о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблем в профессиональной деятельности и применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использовать адекватные методы для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);</li> <li>– режимов содержания животных, требований к кормам и составление рационов кормления; требований зоотехнической оценки животных (ПК-1.1);</li> <li>– режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3);</li> <li>– современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.1);</li> <li>– биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать и анализировать проблемы профессиональной деятельности, методы интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);</li> <li>– осуществлять содержание животных, подбирать корма и составлять рационы кормления; проводить оценку животных (ПК-1.1);</li> <li>– осуществлять содержание животных, подбирать</li> </ul>

	<p>корма и составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.1);</li> <li>– применять биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследования и анализа проблем профессиональной деятельности, методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);</li> <li>– правильного содержания животных, подбора кормов и составления рационов кормления; требований зоотехнической оценки животных (ПК-1.1);</li> <li>– правильного содержания животных, подбора кормов и составления рационов кормления; прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3);</li> <li>– применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.1);</li> <li>– применения биотехнологических методов выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных (ПК-4.1).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Значение и развитие овцеводства и козоводства  Раздел 2. Продукция овец и коз  2.1 Шерстная и пуховая продукция овец и коз  2.2 Шубно-меховая и кожевенная продукция  2.3 Мясная и молочная продукция овец и коз  Раздел 3. Породы овец и коз  Раздел 4. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве  Раздел 5. Производство продукции овцеводства и козоводства  5.1 Воспроизводство стада и выращивание молодняка  5.2 Кормление и содержание овец и коз  5.3.Технология производства шерсти и баранины, козьего пуха</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет, 8 семестр курсовая работа и экзамен  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – курсовая работа и экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. биол. н., доцент Чернобай Е.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Птицеводство»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч, контроль - 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами теоретических и практических знаний по организации эффективного выращивания и содержания птицы для производства яиц, мяса и перо-пухового сырья в условиях промышленных птицепредприятий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	является дисциплиной части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b>  <b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  <b>УК-1.3 – Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демон-стрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК-1 – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b>  <b>ПК-1.1 – Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных;</b>  <b>ПК-1.2 – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных;</b>  <b>ПК-4 – Способен к совершенствованию, использованию</b></p>

	<p><b>выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</b></p> <p>ПК-4.1 – Имеет представление о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние и перспективы развития яичного и мясного мирового и отечественного промышленного птицеводства (УК-1.3);</li> <li>– комплекса факторов, влияющих на реализацию генетического потенциала сельскохозяйственной птицы современных генотипов (ПК-1.1);</li> <li>– современных технологий содержания и кормления сельскохозяйственной птицы яичного и мясного направления продуктивности (ПК-1.2);</li> <li>– порядка выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы разных видов (ПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы производства яиц и мяса птицы и разрабатывать адекватные методы их решения с учетом природно-климатических и социально-экономических условий (УК-1.3);</li> <li>– изучать влияние технологических и кормовых факторов на состояние и продуктивность сельскохозяйственной птицы разных видов и возрастов (ПК-1.1);</li> <li>– определять достоинства и недостатки разных технологий и приемов содержания и кормления сельскохозяйственной птицы разных видов по их физиологическому состоянию и продуктивности (ПК-1.2);</li> <li>– выводить, совершенствовать, сохранять и использовать породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов (ПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионального исследования, анализа и совершенствования производства яиц и мяса птицы в конкретных производственных условиях (УК-1.3);</li> <li>– оценки и критического анализа технологических и кормовых программ и приемов содержания сельскохозяйственной птицы разных видов и возрастов в конкретных производственных условиях (ПК-1.1);</li> <li>– использования с учетом природно-климатических и социально-экономических условий конкретных технологических и кормовых программ и приемов содержания и выращивания сельскохозяйственной птицы современных пород и кроссов разных видов и возрастов на основе их зоотехнической оценки (ПК-1.2);</li> <li>– использования биотехнологических методов</li> </ul>

	выведения, совершенствования, сохранения и использования сельскохозяйственной птицы в конкретных производственных условиях (ПК -4.1).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Раздел 1. Введение Раздел 2. Разведение, воспроизводство и кормление с.-х. птиц Раздел 3. Технология производства яиц, мяса и перо-пухового сырья с.-х. птиц Раздел 4. Переработка продукции птицеводства
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет, семестр 7 – курсовая работа, экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – курсовая работа, экзамен
<b>Автор(ы):</b>	Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д.с.-х. н., профессор, Епимахова Е.Э.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Коневодство»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов знаний о биологических особенностях лошади, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.05 «Коневодство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b>  <b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  <b>УК-1.3 – Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК-1 – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b>  <b>ПК-1.1 – Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</b>  <b>ПК-4 – Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению</b></p>

	<p><b>документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</b></p> <p>ПК-4.1 – Имеет представление о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы поиска, анализа и синтеза актуальной информации в области коневодства (УК-1.3);</li> <li>– технологии содержания в коневодстве, требования к кормлению лошадей и составлению рационов в коневодстве; требования зоотехнической оценки лошадей (ПК-1.1);</li> <li>– биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности (УК-1.3);</li> <li>– применять технологии содержания в коневодстве, составлять рационы кормления лошадей, проводить зоотехническую оценку в коневодстве (ПК-1.1)</li> <li>– применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-4.1).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (УК-1.3);</li> <li>– методами выбора конкретных технологических решений в коневодстве (ПК-1.1)</li> <li>– методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве (ПК-4.1).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития коневодства и коннозаводства</li> <li>2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей</li> <li>3. Породы лошадей</li> <li>4. Содержание и кормление лошадей</li> <li>5. Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей</li> <li>6. Племенная работа в коневодстве</li> <li>7. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка</li> <li>8. Тренинг молодняка лошадей</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа, экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – курсовая работа, экзамен</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук М.Е. Пономарева</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Рыбоводство и основы аквакультуры»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>  6  </u> ЗЕТ, <u> 216 </u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр лекции – 18__ ч., практические (лабораторные) занятия – 18__ ч., самостоятельная работа – 36__ ч.</p> <p>8 семестр: лекции – 18__ ч., практические (лабораторные) занятия – 36__ ч., самостоятельная работа – 54__ ч. контроль – 36__ ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8__ ч., практические (лабораторные) занятия – 12__ ч., самостоятельная работа – 187__ ч, контроль – 9__ ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Рыбоводство и основы аквакультуры» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - получение знаний и умений по биологическим основам рыборазведения и выращивания рыб и других гидробионтов в условиях аквакультуры;</li> <li>- изучение способов организации выращивания различных объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств и методами зимовки рыб, перевозки живой икры и живой рыбы.</li> </ul> <p>-знакомство с методами племенной работы в рыбоводстве.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина _ <b>«Б1.В.06 Рыбоводство и основы аквакультуры»</b> является дисциплиной Блока 1 и входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.</p>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1.3 Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p><b>ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на</b></p>

	<p><b>этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b></p> <p>ПК-1.1 Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p>ПК-1.2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности УК-1.3</li> <li>-режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ПК-1.1</li> <li>-режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ПК-1.2</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций УК-1.3</li> <li>-способен выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, требования зоотехнической оценки животных ПК-1.1</li> <li>способен выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, требования зоотехнической оценки животных ПК-1.2</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций УК-1.3</li> <li>-способен соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, требования зоотехнической оценки животных ПК-1.1</li> <li>-прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных ПК-1.2</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Введение. Особенности биологии прудовых рыб.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы прудовых хозяйств, их характеристика. Устройство гидросооружений</li> <li>2. Технология разведения и выращивания карпа и растительноядных рыб</li> <li>3. Размножение рыб их рост и развитие.</li> <li>4. Методы повышения продуктивности прудов</li> <li>5. Естественная кормовая база прудов.</li> </ol>

	6. Технология кормления рыб. 7. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве. 8. Расчеты по выращиванию рыб в различных категориях прудов. 9. Понятие об аквакультуре марикультуре. 10. Гидрологический и гидробиологический режим водоемов различных категорий 11. Выращивание рыбы в водоемах комплексного назначения. 12. Основы индустриального рыбоводства 13. Особенности бассейнового и садкового товарного рыбоводства 14. Разведение рыб в индустриальных хозяйствах на отработанных теплых водах 15. Разведение рыбы в установках с замкнутым циклом водообеспечения 16. Озерное товарное рыбоводство 17. Морская аквакультура
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – Зачет семестр 8 – Экзамен, курсовая работа <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – Экзамен, курсовая работа
<b>Автор(ы):</b>	Покотило А.А – кандидат с.-х.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Кролиководство и звероводство»**  
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 4 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обеспечение теоретической, практической и технологической подготовки студентов по ведению данной отрасли животноводства для получения продукции кролиководства и звероводства наиболее эффективными способами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.07 «Кролиководство и звероводство» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-2 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b></p> <p><b>ПК-2.3 – Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</b></p> <p><b>ПК-3 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b></p> <p><b>ПК-3.1 – Имеет представление о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b></p> <p><b>ПК-3.2 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>– режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, характеристик пород пушных зверей на</p>

	<p>генетической основе и использование их в сельскохозяйственной практике (ПК-2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных технологиях производства продукции животноводства, выращивания молодняка и особенностей технологических решений в пушном звероводстве, основанные на биологических особенностях животных (ПК-3.1)</li> <li>– разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности и методов учета продуктивности различных видов пушных зверей (ПК-3.2)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - использовать режимы содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оценки характеристик по-род пушных зверей на генетической основе и использование их в сельскохозяйственной практике (ПК-2.3)</li> <li>– - максимально эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства, выращивания молодняка и особенности технологических решений в пушном звероводстве, основанные на биологических особенностях животных (ПК-3.1)</li> <li>– - применять мероприятия по увеличению показателей продуктивности и методов учета продуктивности различных видов пушных зверей (ПК-3.2)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оценки характеристик пород пушных зверей на генетической основе и использование их в сельскохозяйственной практике использовать режимы содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оценки характеристик пород пушных зверей на генетической основе и использование их в сельскохозяйственной практике (ПК-2.3)</li> <li>– владения эффективными методами использования современных технологий производства продукции животноводства, выращивания молодняка и особенностями технологических решений в пушном звероводстве, основанные на биологических особенностях животных (ПК-3.1)</li> <li>– эффективного применения мероприятий по увеличению показателей продуктивности и методов учета продуктивности различных видов пушных зверей (ПК-3.2)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1 Народно-хозяйственное значение, задачи развития кролиководства, биологические особенности, конституция, экстерьер кроликов;</p> <p>Раздел 2 Породы кроликов;</p>

	<p>Раздел 3 Племенная работа в кролиководстве;  Раздел 4 Техника разведения кроликов;  Раздел 5 Содержание кроликов;  Раздел 6 Кормление кроликов;  Раздел 7 Продукция кролиководства;  Раздел 8 История, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного звероводства.  Биологические особенности пушных зверей;  Раздел 9 Основы племенной работы в звероводстве;  Раздел 10 Норководство;  Раздел 11 Лисоводство;  Раздел 12 Разведение песцов;  Раздел 13 Соболеводство;  Раздел 14 Разведение енотовидных собак;  Раздел 15 Разведение хорьков;  Раздел 16 Нутриеводство;  Раздел 17 Кормление пушных зверей;  Раздел 18 Продукция звероводства;  Раздел 19 Разведение шиншилл;  Раздел 20 Разведение речных бобров;  Раздел 21 Разведение ондатры;  Раздел 22 Перспективные объекты звероводства.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: 6 семестр – зачет  <u>Заочная форма обучения</u>: 3 курс – зачет. Контрольная работа</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н., Растоваров Е.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Кинология»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, лабораторные занятия – 36 ч, самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, лабораторные занятия – 6 ч, самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать основы анатомо-физиологических особенностей организации основных пород служебных собак, их содержания, кормления, разведения и хозяйственного использования. Особое внимание уделить психофизиологическим основам дрессировки служебных собак с целью использования их для караульной службы, а также в качестве пастушьих в овцеводстве и скотоводстве. Освоение дисциплины «Кинология» предполагает безусловное знание ряда разделов таких дисциплин как анатомия, физиология, кормление, зоогигиены и основ ветеринарии. Раздел кинологии – разведение, необходимо тесно увязывать со знанием основных методов селекции и племенной работы.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.08 «Кинология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные (ПК):</b> ПК-2 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада ПК-2.1 - Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации ПК-2.2 - Использует генетические основы селекции племенных животных ПК-2.3- Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - методик планирования и контролирования, анализа воспроизводства собак (ПК-2.1);

	<p>- генетических основ селекции племенных собак (ПК-2.2);</p> <p>- биологии питания собак, современные методы и приемы содержания и кормления собак, методы разведения собак; (ПК-2.3)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- планировать и контролировать, анализировать воспроизводство собак (ПК-2.1);</p> <p>- : использовать генетические основы селекции племенных собак (ПК-2.2);</p> <p>- применять современные кормовые нормы для собак, составить рационы для различных групп животных, в зависимости от их возраста и продуктивности, применять в собаководстве методы содержания и разведения. (ПК-2.3).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- владения современными методами и приемами воспроизводства собак (ПК-2.1);</p> <p>- владения генетическими основами селекции племенных животных, знаниями стандартов пород собак для оценки их племенной ценности (ПК-2.2);</p> <p>- владения современными методами и приемами кормления, содержания и разведения различных пород собак с целью эффективного использования. (ПК-2.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в кинологию. Предмет и задачи кинологии, методы изучения. Значение кинологии, ее связь с другими разделами животноводства</p> <p>Раздел 2. Корма и кормление собак</p> <p>Раздел 3. Разведение и содержание собак</p> <p>Раздел 4. Болезни собак</p> <p>Раздел 5. Породы собак и их использование</p> <p>Раздел 6. Дрессировка собак</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: 8 семестр – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: 3 курс – зачет, контрольная работа</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры кормления животных и общей биологии, к. с.-х. наук Т.С. Лесняк</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.09 -Пчеловодство»**

по подготовке бакалавра по программе академического бакалавриата  
по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е.108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 52ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Для рационального использования медоносной пчелы с целью получения товарного меда и других продуктов пчеловодства, а также опыления сельскохозяйственных культур необходимо .- изучение теоретических вопросов биологических особенностей основных представителей пчелиной семьи. - получение представления о развитии пчелиной матки, трутня и рабочих пчел; -изучить типы ульев и пчеловодный инвентарь; - получить представление об основных продуктах пчеловодства
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина «Б1.В.09 -Пчеловодство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> <b>ПК-2 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b> ПК-2.1 - Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; ПК-2.2 - Использует генетические основы селекции племенных животных ПК-2.3 - Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - современных методик и приемов воспроизводства популяции пчелиных семей (ПК-2.1); - генетических основ селекции маток пчел (ПК-2.2); - технологий содержания пчелиных семей, кормовую базу для пчелиных семей, последствия изменений в разведении и содержании пчелиных семей (ПК-2.3).

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и контролировать воспроизводство популяции пчелиных семей (ПК-2.1).</li> <li>- использовать генетические основы селекции маток пчел (ПК-2.2);</li> <li>- подбирать технологические приемы содержания пчелиных семей, подбирать кормовую базу для пчелиных семей, делать прогноз продуктивности пчелиных семей (ПК-2.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, контролировать и анализировать воспроизводство популяции пчелиных семей (ПК-2.1);</li> <li>- применения методик генетической селекции маток пчел (ПК-2.2);</li> <li>- применения технологий содержания пчелиных семей, информацией и нектаропродуктивности растений, методиками прогнозирования продуктивности пчелиных семей (ПК-2.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Биология пчелиной семьи</b></p> <p>Тема 1. История образования и развития пчеловодства. Современное состояние, перспективы и значение отрасли пчеловодства.</p> <p>Тема 2. Биология пчелиной семьи.</p> <p><b>Раздел 2. Технология содержания пчелиных семей</b></p> <p>Тема 3. Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечные постройки.</p> <p>Тема 4. Технология содержания пчелиных семей.</p> <p>Тема 5. Разведение пчел и племенное дело в пчеловодстве.</p> <p>Тема 6. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных культур.</p> <p>Тема 7. Болезни и вредители пчел.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры кормления животных и общей биологии, к. с.-х. наук Т.С. Лесняк</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Разведение животных»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
шифр	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профилю подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u>                  лекции – 38 ч., практические занятия – 4 ч., лабораторные занятия – 70 ч., самостоятельная работа – 104 ч., контроль (экзамен) – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u>                  лекции – 8 ч., практические занятия – 4 ч., лабораторные занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 217 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «разведение животных» является формирование у студентов знаний о качественном совершенствовании и количественном росте высокопродуктивного поголовья домашних животных, а также изучением и разработкой методов селекции сельскохозяйственных животных, способствующих совершенствованию существующих и созданию новых пород и типов, пригодных для современной технологии промышленного животноводства, а также крестьянских и фермерских хозяйств.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.10 «Разведение животных» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-1 – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b></p> <p>ПК-1.1- Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p>ПК-1.2 - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>ПК-2 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов</b></p>

	<p><b>животных и технологиями воспроизводства стада</b></p> <p>ПК-2.1 - Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>ПК-2.2 - Использует генетические основы селекции племенных животных</p> <p>ПК-2.3 - Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных (ПК 1.1)</li> <li>- как соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (ПК 1.2)</li> <li>- как планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК 2.1)</li> <li>- генетические основы селекции племенных животных (ПК 2.2)</li> <li>- как выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК 2.3)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать режимы содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных (ПК 1.1)</li> <li>- знает как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (ПК 1.2)</li> <li>- способен планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК 2.1)</li> <li>- применять генетические основы селекции племенных животных (ПК 2.2)</li> <li>- выбирать режимы содержания животных, составления рационов кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК 2.3)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять режимы содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления;</li> </ul>

	<p>требования зоотехнической оценки животных (ПК 1.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет и способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (ПК 1.2)</li> <li>– Методами и способами планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК 2.1)</li> <li>– использовать и применять генетические основы селекции племенных животных (ПК 2.2)</li> <li>– режимами содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК 2.3)</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Состояние и перспективы развития животноводства. Экстерьер, интерьер, конституция с.-х. животных.</li> <li>2.Онтогенез животных. Основные закономерности роста и развития с.-х. животных.</li> <li>3.Отбор, подбор в животноводстве</li> <li>4.Методы разведения сельскохозяйственных животных</li> <li>5.Породы с.-х. животных, учет продуктивности</li> <li>6.Молочная и мясная продуктивность</li> <li>7.Шерстная, рабочая и яичная продуктивность</li> <li>8.Методы выведения пород с.-х. животных</li> <li>9.Крупномасштабная селекция</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачет, 4 семестр – курсовая работа, экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – курсовая работа, экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к. с.-х. н., доцент Закотин В.Е.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий**  
**сельскохозяйственных животных»**

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Контроль 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных» является формирование у студентов знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных животных, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород сельскохозяйственных животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных» дисциплина входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата;
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> <b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> УК-1.2 – Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> <b>ПК-2 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b> ПК-2.1 – Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации; ПК-2.2 – Использует генетические основы селекции племенных животных; ПК-2.3 – Выбирает режимы содержания животных,

	составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщение данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2);</li> <li>– воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК-2.1);</li> <li>– генетических основ селекции племенных животных (ПК-2.2);</li> <li>– режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2);</li> <li>– планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК-2.1);</li> <li>– использовать генетические основы селекции племенных животных (ПК-2.2);</li> <li>– осуществлять содержание животных, подбирать корма и составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2);</li> <li>– планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК-2.1);</li> <li>– использования генетических основ селекции племенных животных (ПК_2.2);</li> <li>– правильного содержания животных, подбора кормов и составления рационов кормления; прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Искусственный отбор и его методы</p> <p>Раздел 2. Генетические и селекционные параметры хозяйственно полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Раздел 3. Определение племенной ценности</p>

	сельскохозяйственных животных и птицы при отборе и методы определения и прогнозирования эффекта селекции Раздел 4. Улучшение племенных и продуктивных качеств животных при гомо- и гетерогенном отборе
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 4 – зачет, <u>Заочная форма обучения</u> : курс 3 – зачет
<b>Автор(ы):</b>	Зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. биол. н., доцент Чернобай Е.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Способы повышения продуктивности животных и птиц»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных» является формирование у студентов знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных животных, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород сельскохозяйственных животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Способы повышения продуктивности животных и птиц» дисциплина входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата;
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b>  <b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                  УК-1.2 – Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>ПК-2 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b>                  ПК-2.1 – Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации;                  ПК-2.2 – Использует генетические основы селекции племенных животных;                  ПК-2.3 – Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщение данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2);</li> <li>– воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК-2.1);</li> <li>– генетических основ селекции племенных животных (ПК-2.2);</li> <li>– режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2);</li> <li>– планировать и контролировать, анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК-2.1);</li> <li>– использовать генетические основы селекции племенных животных (ПК-2.2);</li> <li>– осуществлять содержание животных, подбирать корма и составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2);</li> <li>– планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации (ПК-2.1);</li> <li>– использования генетических основ селекции племенных животных (ПК_2.2);</li> <li>– правильного содержания животных, подбора кормов и составления рационов кормления; прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-2.3).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Искусственный отбор и его методы</p> <p>Раздел 2. Генетические и селекционные параметры хозяйственно полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Раздел 3. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе и</p>

	методы определения и прогнозирования эффекта селекции Раздел 4. Улучшение племенных и продуктивных качеств животных при гомо- и гетерогенном отборе
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 4 – зачет, <u>Заочная форма обучения</u> : курс 3 – зачет
<b>Автор(ы):</b>	Зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. биол. н., доцент Чернобай Е.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

<b>36,03,02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция <i>животных</i>
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц» являются получение студентами знаний в области эволюции, сохранения и формирования генофонда домашних и диких животных и птиц. Подробно излагаются пути и методы сохранения, использования и возможности восстановления генофонда малочисленных и исчезающих пород животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> <b>ПК-2</b> - Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада - планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации ( <b>ПК 2.1</b> ); - использует генетические основы селекции племенных животных ( <b>ПК 2.2</b> ); - выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ( <b>ПК 2.3</b> ). <b>ПК-4</b> - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по

	<p>результатам селекционно-племенной работы с животными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада <b>(ПК 4.2)</b>;</li> <li>- применяет в профессиональной деятельности навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представляет результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга <b>(ПК 4.3)</b>.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы селекции, кормления и технологию воспроизводства стада различных животных <b>(ПК 2.1)</b>;</li> <li>- генетические основы селекции племенных животных <b>(ПК 2.2)</b>;</li> <li>- технологию содержания животных и принципы составления рационов кормления различных видов животных <b>(ПК 2.3)</b>;</li> <li>- методику отбора биоматериала от племенных животных для генетической экспертизы <b>(ПК 4.2)</b>;</li> <li>- инновационные разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными <b>(ПК 4.3)</b>.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада сельскохозяйственных и домашних животных <b>(ПК 2.1)</b>;</li> <li>- использовать генетические параметры в селекции животных <b>(ПК 2.2)</b>;</li> <li>- выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления с учетом их вида, породы, пола, физиологического состояния <b>(ПК 2.3)</b>;</li> <li>- отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству <b>(ПК 4.2)</b>;</li> <li>- представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга <b>(ПК 4.3)</b>.</li> </ul>

	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией рационального воспроизводства стада (<b>ПК 2.1</b>);</li> <li>- владеть методикой определения генетических параметров животных и рационально использовать их в селекции животных. (<b>ПК 2.2</b>);</li> <li>- владеть способностью прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (<b>ПК 2.3</b>).</li> <li>- владеть способностью анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (<b>ПК 4.2</b>);</li> <li>- <b>владеть</b> навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными (<b>ПК 4.3</b>).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><i>Тема 1.</i> Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних и диких животных.  <i>Тема 2.</i> Генетические проблемы сохранения биологического разнообразия домашних животных  <i>Тема 3.</i> Приручение и одомашнивание разных видов животных  <i>Тема 4.</i> Доместикационные изменения и породообразование  <i>Тема 5.</i> Значение генетических ресурсов основных видов домашних животных  <i>Тема 6.</i> Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных  <i>Тема 7.</i> Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных  <i>Тема 8.</i> Пути и методы сохранения генофонда домашних животных  <i>Тема 9.</i> Система разведения генофондных стад  <i>Тема 10.</i> Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород  <i>Тема 11.</i> Правовые, экономические и организационные аспекты охраны генофонда домашних и диких животных и птиц</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6, курс 3, экзамен;  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3, контрольная работа, экзамен</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Антоненко Татьяна Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методы генетического анализа и их использование в животноводстве»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>36.03.02 - Зоотехния</b>
код	Направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Методы генетического анализа и их использование в животноводстве» являются получение студентами теоретических знаний в области методов генетического анализа и практических навыков их применения в селекции для повышения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методы генетического анализа и их использование в животноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> <b>ПК-2</b> - Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада - планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации ( <b>ПК 2.1</b> ); - использует генетические основы селекции племенных животных ( <b>ПК 2.2</b> ); - выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ( <b>ПК 2.3</b> ). <b>ПК-4</b> - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными - способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному

	<p>животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 4.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет в профессиональной деятельности навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представляет результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 4.3).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы селекции, кормления и технологию воспроизводства стада различных животных (ПК 2.1);</li> <li>- генетические основы селекции племенных животных (ПК 2.2);</li> <li>- технологию содержания животных и принципы составления рационов кормления различных видов животных (ПК 2.3);</li> <li>- методику отбора биоматериала от племенных животных для генетической экспертизы (ПК 4.2);</li> <li>- инновационные разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными (ПК 4.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) стада сельскохозяйственных и домашних животных (ПК 2.1);;</li> <li>- использовать генетические параметры в селекции животных (ПК 2.2);</li> <li>- выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления с учетом их вида, породы, пола, физиологического состояния (ПК 2.3);</li> <li>- отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству (ПК 4.2);</li> <li>- представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга (ПК 4.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией рационального воспроизводства стада (ПК 2.1);</li> <li>- владеть методикой определения генетических параметров животных и рационально использовать их в селекции животных. (ПК 2.2);</li> <li>- владеть способностью прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК 2.3).</li> <li>- владеть способностью анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада (ПК 4.2);</li> </ul>

	- <b>владеть</b> навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными ( <b>ПК 4.3</b> ).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Предмет, методы генетических исследований и их применение в животноводстве</p> <p>Тема 2. Генетические коллекции и их использование в генетическом анализе.</p> <p>Тема 3. Гибридологический метод, разработанный Г. Менделем и его использование в животноводстве.</p> <p>Тема 4. Использование разных типов мутаций в генетическом анализе.</p> <p>Тема 5. Генеалогический анализ (с использованием родословной), его значение и использование в селекции животных.</p> <p>Тема 6. Исследования кариотипа у высокопродуктивных животных.</p> <p>Тема 7. Использование молекулярно-генетических методов в животноводстве ( ДНК-диагностика. ПЦР-анализ)</p> <p>Тема 8. Генетико-популяционный анализ стада различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 9. Иммуногенетический анализ и его использование в животноводстве.</p> <p>Тема 10. Использование биохимического полиморфизма белков и ферментов в селекции животных.</p> <p>Тема 11. Генетические параметры (коэффициенты корреляции, наследуемости и повторяемости) и их использование в селекции животных</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 6, курс 3, экзамен;</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 3, контрольная работа, экзамен</p>
<b>Автор:</b>	Антоненко Татьяна Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Производство и первичная обработка кожевенного пушно-мехового сырья»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению  
 подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>  2  </u> ЗЕТ, <u>  72  </u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – <u>18</u> ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студента знания, умения и навыки по оценке влияния современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка производство и первичную обработку кожевенного пушно-мехового сырья
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина ФТД.В.01 – Производство и первичная обработка кожевенного пушно-мехового сырья является дисциплиной факультативной части и не является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> УК-2. - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 - Способен владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> ПК-3. - способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-3.1 - Имеет представление о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - оптимальных решений задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3) - современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.1) <b>Умения:</b> - владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3)

	<p>- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.1)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- владеть навыками оптимального решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3)</p> <p>- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.1)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Технологии выращивания животных для получения кожевенной и меховой продукции</p> <p>Сроки и способы убоя зверей</p> <p>Способы и техника съемки шкурок</p> <p>Понятие о первичной обработке шкурок</p> <p>Способы и техника обезжиривания шкурок</p> <p>Откатка сырых шкурок</p> <p>Способы и техника правки шкурок</p> <p>Способы и техника консервирования шкурок</p> <p>Отволаживание шкурок</p> <p>Откатка сухих шкурок</p> <p>Дообработка пушно-мехового сырья</p> <p>Сортировка шкурок</p> <p>Хранение шкурок</p> <p>Особенности скандинавской технологии первичной обработки шкурок</p> <p>Импортное оборудование для первичной обработки шкурок</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр – зачёт.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – зачёт</p>
<b>Автор(ы):</b>	к.в.н., доцент Ходусов А.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Охрана окружающей среды в животноводстве»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению  
 подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студента знания, умения и навыки по оценке влияния различных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка на окружающую среду Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина ФТД.В.02 – Охрана окружающей среды в животноводстве является дисциплиной вариативной части и не является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> УК-8. – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.1 - Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них УК-8.3 - Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»  <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> ПК-3. - способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ПК-3.1 - Имеет представление о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них (УК-8.1)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов обеспечения безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3)</li> <li>- современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.1)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду (УК-8.1)</li> <li>- обеспечивать безопасность в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3)</li> <li>- применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.1)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них (УК-8.1)</li> <li>- обеспечивать безопасность в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3)</li> <li>- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-3.1)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Влияние различных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка на окружающую среду          Воздействие вредных и опасных факторов на организм животных          Воздействие вредных и опасных факторов в животноводстве на организм человека          Воздействие вредных и опасных факторов в животноводстве на природную среду          Обеспечение безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 8 семестр – зачёт  <u>Заочная форма обучения:</u> 5 курс – зачёт</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>к.в.н., доцент Ходусов А.А.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Школа общения»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1з.е. 36 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 18 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 28 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ общения и коммуникации, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина ФТД.В.03 «Школа общения» относится к факультативной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -</b>	<b>Универсальные компетенции(УК)</b> <b>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> УК-4.1 - Способен применять коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий <b>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:</b> УК-5.1 – Способен использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия

	<p>УК-5.2 – Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3 – Способен организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы коммуникации в профессиональной этике, основы улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; основы коммуникационных потоков, значение коммуникации в профессиональном взаимодействии, основных методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);</li> <li>– психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия (УК-5.1);</li> <li>– основы грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; основные этические нормы и права человека; особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);</li> <li>– основы продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; основы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и применять коммуникации в профессиональной этике, улучшать коммуникации в организации, использовать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; анализировать коммуникационные потоки, коммуникации в</li> </ul>

профессиональном взаимодействии, применять методы исследования коммуникативного потенциала личности и современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);

– анализировать и использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия (УК-5.1);

– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);

– организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3);

**Навыки:**

– коммуникации в профессиональной этике, улучшения коммуникации в организации, применения коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; анализа коммуникационных потоков, коммуникации в профессиональном взаимодействии, применять методы исследования коммуникативного потенциала личности и современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);

– применения психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; использования основных принципов организации деловых контактов; применения методов подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; эффективного взаимодействия в организации, дидактического взаимодействия (УК-5.1);

– грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдения этических норм и прав человека; анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);

– продуктивного взаимодействия в профессиональной

	<p>среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3);</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение – основа человеческого бытия</li> <li>2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)</li> <li>3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</li> <li>4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</li> <li>5. Особенности общения в профессиональной и деловой сфере</li> <li>6. Конфликты в общении</li> <li>7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция</li> <li>8. Этика и культура общения</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр – 6 семестр, зачет  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры педагогики, психологии и социологии, к.психол.н., Дрожжина Н.Б.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технологическая биохимия»**  
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	направление подготовки
	<b>Разведение, селекция и генетика животных</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лекции интеракт. – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., практ. интеракт. – 4 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., практ. интеракт. – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний о биохимических основах основных технологических процессов по организации системы кормления и содержания животных, производству и переработке продукции животноводства, формирование методологических подходов к изучению и разработке новых методов по оценке биологической ценности продукции животноводства
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина ФТД.В.04 «Технологическая биохимия» относится к факультативной части программы бакалавриата.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b>  <b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>          УК-1.1 – Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>Производственно-технологические компетенции (ПК)</b>  <b>ПК-1 – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b>          ПК-1.1 – Имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p><b>ПК-3 – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b>          ПК-3.1 – Имеет представление о современных технологиях</p>

	производства продукции животноводства и выращивания молодняка
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов и особенностей использования методов критического анализа и оценки современных научных достижений (УК – 1.1);</li> <li>– особенностей режимов содержания животных, требований к кормам и составлению рационов кормления; требований зоотехнической оценки животных (ПК – 1.1);</li> <li>– особенностей современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК – 3.1);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа (УК – 1.1);</li> <li>– понимать особенности режимов содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования к зоотехнической оценки животных (ПК – 1.1);</li> <li>– понимать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК – 3.1);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК – 1.1);</li> <li>– применять знания о режимах содержания животных, требованиях к кормам и составлению рационов кормления; требованиях по зоотехнической оценки животных (ПК – 1.1);</li> <li>– применять знания о современных технологиях производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК – 3.1).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Тема 1.</b> История развития и формирования методологии технической биохимии.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основные направления развития технической биохимии на национальном и международном уровне.</p> <p><b>Тема 3.</b> Основные направления применения методов технической биохимии при организации системы кормления и содержания сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Тема 4.</b> Особенности применения методов технической биохимии при производстве и переработке продукции животноводства.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет</p>
<b>Автор:</b>	Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д. с.-х. н., профессор Олейник С.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биологические основы полноценного кормления»**  
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния

<b>36,03,02</b>	<b>36.03.02 - Зоотехния</b>
код	Направление подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч, контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Биологические основы полноценного кормления» являются: изучение рубцового пищеварения; обмена веществ у животных; протеиновое питание сельскохозяйственных животных и птицы; нарушение минерального, витаминного питания с/х животных и птицы; контроль за полноценностью кормления животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина <b>ФТД.В.05</b> «Биологические основы полноценного кормления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> <b>ПК-1</b> - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных: - имеет представление о режимах содержания животных, требованиям к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ( <b>ПК 1.1</b> ); - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ( <b>ПК 1.2</b> ). <b>ПК-2</b> - Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада - выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ( <b>ПК 2.3</b> ).

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы содержания животных, требования к кормам и составление рационов кормления (<b>ПК 1.1</b>);</li> <li>- режимы содержания животных, составлять рационы кормления с учетом пола, возраста и физиологического состояния и направления продуктивности животных (<b>ПК 1.2</b>);</li> <li>- технологию содержания животных и принципы составления рационов кормления различных видов животных (<b>ПК 2.3</b>).</li> </ul> <p><b>-Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет рационы кормления, проводит зоотехническую оценку животных (<b>ПК 1.1</b>);</li> <li>- выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводит зоотехническую оценку животных (<b>ПК 1.2</b>);</li> <li>- выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления с учетом их вида, породы, пола, физиологического состояния (<b>ПК 2.3</b>).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет способностью составлять кормовые рационы для животных и проводить зоотехническую оценку животных по комплексу признаков (<b>ПК 1.1</b>);</li> <li>- владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных (<b>ПК 1.2</b>).</li> <li>- владеть способностью прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (<b>ПК 2.3</b>).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Рубцовое пищеварение у жвачных животных</p> <p>Тема 2. Современная система протеиново - го питания и научные рекомендации по балансированию рациона, регулированию потребления кормов жвачными животными</p> <p>Тема 3. Обмен веществ и энергии в организме животных. Оценка питательности кормов в обменной энергии.</p> <p>Тема 4 Нарушение энергетического, протеинового питания сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Тема 5. Нарушение минерального питания сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Тема 6. Нарушение витаминного питания животных.</p> <p>Тема 7. Современные добавки в кормлении животных и</p>

	<p>птицы</p> <p>Тема 8. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы по сбалансированности рационов продуктивности, клиническим, физиологическим и биохимическим показателям</p> <p>Тема 9. Научные рекомендации по балансированию рациона и регулированию потребления кормов животными</p> <p>Тема 9. Экономические аспекты оценки качества кормления с.-х. животных. Современные компьютерные программы по составлению рационов кормления для животных и птицы. Моделирование кормовых рационов</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 7, курс 4, зачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 5, зачет</p>
<b>Автор:</b>	<p>Антоненко Татьяна Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии</p>