

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

направленность (профиль/специализация/магистерская программа)

| | Обязательная часть |
|------------|--|
| Б1.О.01 | История России |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.03 | Основы российской государственности |
| Б1.О.04 | Иностранный язык |
| Б1.О.05 | Культура речи и деловое общение |
| Б1.О.06 | Правоведение и гражданская позиция |
| Б1.О.07 | Финансовая грамотность |
| Б1.О.08 | Экономика |
| Б1.О.09 | Экология |
| Б1.О.10 | Менеджмент |
| Б1.О.11 | Психология профессионально-личностного развития |
| Б1.О.12.01 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б1.О.12.02 | Основы военной подготовки |
| Б1.О.13.01 | Информационные технологии |
| Б1.О.13.02 | Математические основы обработки данных |
| Б1.О.13.03 | Производственный ветеринарно-санитарный контроль |
| Б1.О.14.01 | Проектная деятельность |
| Б1.О.14.02 | Товароведение и экспертиза товаров |
| Б1.О.14.03 | Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения |
| Б1.О.15 | Введение в профессиональную деятельность |
| Б1.О.16 | Латинский язык |
| Б1.О.17 | Биология |
| Б1.О.18 | Радиобиология |
| Б1.О.19 | Неорганическая химия |
| Б1.О.20 | Органическая, физическая и коллоидная химия |
| Б1.О.21 | Биологическая химия |
| Б1.О.22 | Биологическая физика |
| Б1.О.23 | Анатомия животных |
| Б1.О.24 | Цитология и гистология |
| Б1.О.25 | Основы физиологии |
| Б1.О.26 | Микробиология и иммунология |
| Б1.О.27 | Вирусология |
| Б1.О.28 | Патологическая физиология |
| Б1.О.29 | Клиническая и лабораторная диагностика |
| Б1.О.30 | Биологическая и экологическая безопасность продукции |
| Б1.О.31 | Патологическая анатомия животных |
| Б1.О.32 | Паразитарные болезни |
| Б1.О.33 | Инфекционные болезни |
| Б1.О.34 | Внутренние незаразные болезни |
| Б1.О.35 | Фармакология, ядовитые и лекарственные растения |
| Б1.О.36 | Общая биотехнология и генная инженерия |
| Б1.О.37 | Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта |
| Б1.О.38 | Акушерство |
| Б1.О.39 | Токсикология |

| | |
|---------------|---|
| Б1.О.40 | Хирургия |
| Б1.О.41 | Технология мяса, мясных продуктов |
| Б1.О.42 | Технология молока и молочных продуктов |
| Б1.О.43 | Физическая культура и спорт |
| Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б1.В.01 | Организация государственного ветеринарного надзора |
| Б1.В.02 | Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках |
| Б1.В.03 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства |
| Б1.В.04 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства |
| Б1.В.05 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза |
| Б1.В.06 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| Б1.В.07 | Санитарная микробиология |
| | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Биология и патология рыб |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Биология и патология пчел |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Ветеринарная санитария |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Санитария и гигиена производства молока и мяса |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Пограничный государственный ветеринарный надзор |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов |
| | Практика |
| Б2.О.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика |
| Б2.В.01(П) | Ветеринарно-санитарная практика |
| Б3.01 (Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Б3.02 (Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | Факультативные дисциплины |
| ФТД.01 | Экспертиза и контроль биопрепаратов |
| ФТД.02 | Методология НИР |
| ФТД.03 | Инструментальные методы диагностики |
| ФТД.04 | Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов и икры |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> ЗЕТ, 144 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 28 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 80 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 84 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «История России», является: - приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития; - формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью; -воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) -Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</p> <p>Тема 2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p> <p>Тема 3. Образование государства Русь</p> <p>Тема 4. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии</p> <p>Тема 5. Русские земли в середине XIII — XIV в.</p> <p>Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья</p> <p>Тема 7. Древнерусская культура</p> <p>Тема 8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного Тема 9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время Тема 10. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения Тема 11. Культура России в XVI–XVII вв. Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Тема 14. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Тема 15. Русская культура XVIII в. Тема 16. Россия первой половине XIX в. Тема 17. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Тема 18. Россия на пороге XX в. Тема 19. Первая русская революция Тема 20. Российская империя в 1907–1914 гг. Тема 21. Первая мировая война и Россия Тема 22. Культура в России XIX — начала XX в. Тема 23. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Тема 24. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Тема 25. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны Тема 26. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Тема 28. Россия в 1990-е гг. Тема 29. Россия в XXI в.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2-3 – зачёт с оценкой <u>Заочная форма обучения</u>: курс 1,2 – контрольная работа, зачёт с оценкой <u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 2-3 – зачёт с оценкой</p> |
| Автор(ы): | Туфанов Е.В., Карпенко И.Н. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Философия» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач; на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе; помочь бакалаврам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, | Универсальные компетенции (УК) - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для |

| | |
|--|--|
| <p>формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>решения поставленных задач (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1) - проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа и синтеза информации. (УК-1.1) - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2); - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять базовые составляющие поставленных задач. (УК-1.1) - критически работать с информацией (УК-1.2); - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами анализа и синтеза в решении задач. (УК-1.1) - способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию (УК-1.2); - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и |

| | |
|---|---|
| | <p>социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре. Тема 2. Философия античности. Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения. Тема 5. Немецкая классическая философия Тема 6. Русская философия Тема 7. Философия Новейшего времени и современности. Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие. Тема 9. Философские проблемы познания и сознания. Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 – зачёт <u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – контрольная работа, зачёт <u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 2 – зачёт</p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Гуляк И.И., Золотарев С.П., Гузынин Н.Г..</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 18 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – 42 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.03 «Основы российской государственности» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в | <p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и |

| | |
|--|--|
| <p>результате освоения дисциплины</p> | <p>культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) -Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания: - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)</p> <p>Умения: - демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3)</p> <p>- сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Тема 4. Мировоззрение и идентичность</p> <p>Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития российской цивилизации</p> <p>Тема 9. Сценарий развития российской цивилизации</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – контрольная работа, зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 1 – зачёт</p> |
| Автор(ы): | Туфанов Е.В., Карпенко И.Н. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | направление подготовки |
| | «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p>Очная форма обучения: практические (лабораторные) занятия - 108 ч., самостоятельная работа - 54 ч., контроль - 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: практические (лабораторные) занятия - 24 ч., самостоятельная работа - 215 ч, контроль - 13 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</p> |
| Цель изучения дисциплины | <p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.</p> <p>Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части программы бакалавриата |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции(УК) УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| Знания, умения и | Знания: лексического минимума в объеме 4000 учебных |

| | |
|---|--|
| <p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка); - базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовых норм употребления лексики и фонетики; - основных способов работы над языковым и речевым материалом. (УК-4.2) Умения: выполнять переводы технических текстов с иностранного языка; -начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; -расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); -делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог- -заполнять формуляры и бланки прагматического характера; -вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; -поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); -оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). (УК-4.2.) Навыки: стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; -компенсаторных умений, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; -стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; -приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексику, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.2.)</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Тема 1. Animal husbandry Тема 2. Animal physiology Тема 3. Animal Тема 4. Animal feeds Тема 5. Animal breeding Тема 6. Animal ecology Тема 7. Veterinary science Тема 8. Cattle breeding Тема 9. Pig breeding Тема 10. Sheep breeding Тема 11. Poultry breeding Тема 12. Horse breeding Тема 13. Aquaculture</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p>Очная форма обучения: семестр 2 - зачет, семестр 3 -</p> |

| | |
|------------------|--|
| | экзамен Заочная форма обучения: курс 1 - зачет, контрольная работа, курс 2 - экзамен, контрольная работа <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор(ы): | Кизилова Н.И. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>8</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>28</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч. |
| | <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>2</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>58</u> ч., контроль – <u>4</u> ч. |
| | <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов; – формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка; – формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция); – формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция); – формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция). |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.05 «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной базовой части программы бакалавриата |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в | Универсальные компетенции(УК) Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1). |

| | |
|--|---|
| результате освоения дисциплины | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания: лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических нормы речи (в устной и письменной форме); требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. (УК-4.1).</p> <p>Умения: успешно применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи; реализовывать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (УК-4.1).</p> <p>Навыки: владения устной и письменной речью в объеме, позволяющем успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью. приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.1).</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Раздел 1. Язык. Речь. Общение Тема 1. Русский национальный язык и его разновидности Тема 2. Язык как универсальная знаковая система. Речевая деятельность и её виды.</p> <p>Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка Тема 4. Понятие о языковой норме. Основные типы норм. Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка</p> <p>Раздел 3. Основы ораторского искусства Тема 7. Понятие об ораторском искусстве. Подготовка публичной речи. Тема 8. Искусство спора. Полемические приемы.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения: семестр 1_ – зачет</u></p> <p><u>Заочная форма обучения: курс 1_ – зачет, контрольная работа</u></p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы) | Е. Б. Зорина |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение и гражданская позиция»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| код | |
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч, Практические занятия – 8 ч Самостоятельная работа – 92 ч., контроль (зачет) – 4 часа. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Правоведение и гражданская позиция» являются: изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.6 «Правоведение и гражданская позиция» является дисциплиной базовой части программы бакалавриата |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; УК-10.1: Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности; УК-10.2: Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе (УК-2.2); Способен осуществлять профессиональную |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (УК 10.1); Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране (УК 10.2).</p> <p>Умения: формулировать и описывать результаты проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе (УК-2.2); Понимает сущность коррупции, находит пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК.10.1); Выявляет сущность экстремизма и терроризма, способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере (УК.10.2).</p> <p>Навыки: навыками применения методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе (УК-2.2); Находит пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК.10.1); Способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере (УК.10.2).</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Государство и его роль в жизни общества 2 Система права 3 Правонарушения и юридическая ответственность 4 Конституция как основной закон государства 5 Гражданское законодательство 6 Право собственности и другие вещные права 7 Юридические лица и их виды 8 Трудовое право 9 Законодательство в сфере ветеринарной деятельности.</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 2 курс – контрольная работа, зачет. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Ю.В. Лабовская.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
 по подготовке обучающихся по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | направление подготовки |
| | |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | профиль |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час. | |
| | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p> |
| | |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретико-методологическими знаниями в области экономики, умениями и навыками применения экономических инструментов в деятельности предприятий |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.08 «Экономика» входит в число дисциплин обязательной части учебного плана |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК): УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.1 Способен осуществлять ведение специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методов определения цели экономического проекта и способов формулировки совокупности экономических задач (УК-9.1); |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Базовых принципов функционирования экономики и экономического развития (УК-9.1); – Методов оценки степени влияния на организм животных экономических факторов (ОПК-2.1); – Основ ведения экономического документооборота (ОПК-5.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (УК-9.1); – Оценивать степень влияния на организм животных экономических факторов (ОПК-2.1); – Осуществлять ведение экономического документооборота (ОПК-5.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития (УК-9.1); – Оценки степени влияния на организм животных экономических факторов (ОПК-2.1); – Ведения экономического документооборота (ОПК-5.1). |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Тема 1. Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 2. Роль и значение отраслей перерабатывающей промышленности в экономике страны.</p> <p>Тема 3. Экономика предприятия отраслей перерабатывающей промышленности.</p> <p>Тема 4. Организация производства перерабатывающих предприятий.</p> <p>Тема 5. Основы маркетинга перерабатывающих предприятий.</p> |
| <p>Форма контроля -</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа</p> |
| <p>Автор:</p> | <p>Антонова И.Ю.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.09 Экология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч, контроль – 9 ч. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экология» является получение знаний об основных законах и закономерностях экологии, экологических принципах функционирования природных систем, места человека в биосферных процессах и их применения в профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.09 «Экология» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) УК 8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности; УК 8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии, межвидовых отношений; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических |

| | |
|---|---|
| | <p>факторов на организм животных (ОПК-2.1); экологических факторов окружающей среды и законов экологии, достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии, методов экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции (ОПК-2.2);(УК-8.1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-8.2).</p> <p>Умения: классифицировать факторы окружающей среды, определять характер взаимоотношений с живыми организмами, определять экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1); применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии, использовать методы экологического мониторинга, оценивать влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов (ОПК-2.2); оценивать благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; моделировать и прогнозировать ситуацию воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты (УК-8.1, УК-8.2)</p> <p>Навыки: оценки межвидовых отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев, механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1); проведения профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, экологической экспертизы объектов АПК и производстве с/х продукции, проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов (ОПК-2.2); наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, ответственности за свою профессию (УК-8.1, УК-8.2)</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Тема 1. Введение. Предмет, задачи и история экологии Тема 2. Экологические факторы Тема 3. Популяционная экология Тема 4. Экология сообществ. Экосистемы Тема 5. Антропогенное воздействие на биосферу Тема 6. Основы рационального природопользования и охраны природы</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Окрут С.В.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60, контроль – 4 ч |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов представления о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.10 «Менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции (УК) УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей; УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - методов представления и описания результатов проектной деятельности - способы обоснования теоретической и практической значимости полученных результатов |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способов управления проектами в области ветеринарно-санитарной экспертизы - основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативных правовых актов, касающиеся организации и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации - принципов и методов организации командной деятельности, методик исследования профессиональных практических задач - стратегий командной работы, основ организации и управления командными взаимодействиями - методов определения содержания процессов самоорганизации и самообразования - методов построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией - приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта - проверять и анализировать проектную документацию, прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области - распределять задания и мотивацию к достижению целей - решать проблемы подбора эффективной команды - определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач - организовывать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей - определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации - определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации - применять методы построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией - использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы - управлять разработкой технического задания проекта, управлением реализации |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применения способов решения проблем подбора эффективной команды - определения стилей управления и эффективности руководства командой; выработки командной стратегии; применение принципов и методов организации командной деятельности; применение методов и методик исследования профессиональных практических задач - создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде - определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования ветеринарно-санитарной экспертизы - применения методов построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией - использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Цель и задачи персонального менеджмента</p> <p>Функции менеджмента</p> <p>Планирование и построение своей карьеры</p> <p>Эффективное самоуправление</p> <p>Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей</p> <p>Технология поиска и получения работы</p> <p>Самореклама. Самопрезентация</p> <p>Имидж менеджера</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – Зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2– контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Коршикова М.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Психология саморазвития личности
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | направление подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | программа |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 часа. | |
| | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работа – 46 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., - самостоятельная работа – 58 ч, в том числе практическая подготовка – 0 ч., - контроль – 4 ч. |
| | |
| Цель изучения дисциплины | Приобретение студентами комплексных знаний о саморазвитии личности, как автора своей жизни, преобразователя общества, природы и самого себя. закономерностей и процессов самоизменения, самопреобразования, активного строительства человеком самого себя на всех уровнях своей организации (физическом, социальном, личностном, духовном), навыков моделирования и управления собственным личностным и профессиональным саморазвитием. |
| | |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.11 «Психология саморазвития личности» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы. |
| | |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств,</p> |

| | |
|--|---|
| | личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивов и стимулов саморазвития, приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки (УК – 3.1); - индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК – 6.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки (УК – 3.1); - реализовывать индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК – 6.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки (УК – 3.1); - реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК – 6.2); |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Тема 1. Предмет, цели и задачи психологии саморазвития.</p> <p>Тема 2. Проблема саморазвития личности в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Тема 3. Саморазвитие как проявление субъектности человека.</p> <p>Тема 4. Саморазвитие в контексте жизненного пути человека.</p> <p>Тема 5. Саморазвитие личности как специфическая деятельность.</p> <p>Тема 6. Формы и средства саморазвития.</p> <p>Тема 7. Возрастные особенности саморазвития личности.</p> <p>Тема 8. Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития личности.</p> |
| Форма контроля | <p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет.</p> |
| Автор: | С.И. Тарасова. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: Лекции – 4 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Целями изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности являются: формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.12.01 – Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции(УК) - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь (УК-8.3) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - Мер по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (УК-8.2); - Мер по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3). Умения: - Принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (УК- |

| | |
|---|---|
| | <p>8.2);</p> <p>- Применять меры по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>- Способен принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (УК-8.2);</p> <p>- Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3).</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1. Теоретические основы БЖД</p> <p>Тема 2. Правовые основы БЖД</p> <p>Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда</p> <p>Тема 1. Организационные вопросы БЖД</p> <p>Тема 2. Производственная санитария</p> <p>Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности</p> <p>Тема 1. Электробезопасность</p> <p>Тема 2. Пожарная безопасность</p> <p>Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1. БЖД в ЧС</p> <p>Тема 2. Первая помощь пострадавшим</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Е.И. Рубцова</p> |
| | |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| <p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ ЗЕТ, _72_ час.</p> | |
| <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p> |
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки», является: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p> | <p>Учебная дисциплина Б.1.О.13.02 «Основы военной подготовки» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.</p> |
| <p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного |

| | |
|---|---|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>происхождения, в том числе оказывает первую помощь. (УК-8.3)</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя; - применения индивидуальных средств РХБ защиты; - ориентирования на местности по карте и без карты; - применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - работы с нормативно-правовыми документами |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Раздел 5. Военная топография</p> <p>Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Раздел 6. Военно-политическая подготовка</p> <p>Тема 14. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Раздел 7. Правовая подготовка</p> <p>Тема 15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт</p> |
| Автор(ы): | |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»
 по подготовке специалиста по программе
 бакалавриата по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| шифр | направление подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль подготовки |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Овладение новыми способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; формирование у бакалавра углубленной системы знаний в области использования современных методов обработки деловой информации. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.13.01 «Информационные технологии» является обязательной к изучению дисциплиной. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции (УК) Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей (УК-3.2); общепрофессиональные (ОПК): - Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2); - Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1); - Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2); - Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - современных методов обработки деловой информации (УК-3.2, ОПК-5.2); - способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7.1); - способов информационного сопровождения |

| | |
|---|--|
| | <p>управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ОПК-7.2, ОПК-7.3).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обработки деловой информации (УК-3.2, ОПК-5.2); - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7.1); - оказывать информационную поддержку управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ОПК-7.2, ОПК-7.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных методов обработки деловой информации (УК-3.2, ОПК-5.2); - решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7.1); <p>информационной поддержки управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ОПК-7.2, ОПК-7.3).</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Раздел 1. Информационная и библиографическая культура с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Тема 1. Характеристика информационной и библиографической культуры</p> <p>Тема 2. Современное состояние информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Раздел 2. Аппаратное обеспечение современных методов обработки деловой информации</p> <p>Тема 3. Базовая конфигурация технических средства для обработки деловой информации</p> <p>Тема 4. Периферийные технические средства для обработки деловой информации</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение современных методов обработки деловой информации</p> <p>Тема 5. Классификация программного обеспечения для обработки деловой информации</p> <p>Раздел 4. Коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Тема 6. Виды компьютерных сетей</p> <p>Тема 7. Характеристика глобальной сети Internet</p> <p>Раздел 5. Основные требования информационной безопасности</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Тема 8. Характеристика защиты информации и компьютерной безопасности Тема 9. Компьютерные вирусы |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения</u> : семестр 1 – зачет <u>Заочная форма обучения</u> : курс 2 - зачет |
| Автор: | Крон Р.В. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические основы обработки данных»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123, контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Цель изучения дисциплины | Воспитание высокой математической культуры; привитие навыков современного математического мышления; подготовка к использованию математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.13.02 «Математические основы обработки данных» относится к обязательной части образовательной программы |
| Компетенции и индикатор достижений компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1.1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 – Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-4.1 – Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов;</p> <p>ОПК-7.3 - Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, как представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - как обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. |

| | |
|--|--|
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | Линейная алгебра; Математический анализ; Теория вероятностей; Математическая статистика. |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – Зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – Зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Крон Р.В. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственный ветеринарно-санитарный контроль»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата**

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки |
| | |
| | Профиль подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>6</u> ЗЕТ, <u>216</u> час. | |
| | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч. в том числе практическая подготовка - 150 ч. Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 185 ч, контроль – 9 ч. в том числе практическая подготовка - 136 ч. |
| | |
| Цель изучения дисциплины | - формирование у обучающихся способности осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; - формирование у студентов знаний и умений в области контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения, за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.13.03 «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» относится к циклу <u>Б1.О – обязательная часть</u> |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности Профессиональные компетенции (ПК) ПК 2.1 Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения; ПК 2.2 Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на сырье, продукты животного происхождения непромышленного изготовления, корма, кормовые добавки и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному |

| | |
|---|---|
| | <p>надзору (ОПК -7.2, ПК 2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций в области ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора;(ПК 2.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности положения нормативной документации в области ветеринарии и государственного ветеринарного надзора (Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций) (ОПК-7.2, ПК 2.1); - применять законодательные акты и стандарты различных видов и уровней для решения практических задач подтверждения соответствия продукции, услуг и систем качества (ПК 2.2.); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ОПК-7.2, ПК 2.1.); - контроля за биологической и экологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК 2.2.). |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия в области производственного контроля. 2. Входной контроль сырья, материалов и вспомогательных продуктов. Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения. 3. Технохимический контроль на предприятиях по переработке сырья животного происхождения. 4. Технологический выходной контроль готовой продукции предприятий по переработке сырья животного происхождения. Инспекционный контроль. 5. Контроль продукции, произведенной с использованием ГМО (генетически модифицированных организмов). |
| <p>Форма контроля</p> | <p>Очная форма обучения в 7 семестре экзамен Заочная форма обучения на 4 курсе экзамен</p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Дмитриев А. Ф. Веревкина М. Н. Светлакова Е.В.</p> |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проектная деятельность»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению
подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| <i>шифр</i> | Наименование направление подготовки |
| | «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| | <i>Профиль подготовки</i> |
| Форма обучения – очная, заочная | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> не предусмотрена</p> |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.14.01) |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины - | <p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 - Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 - Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей.</p> <p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования (УК – 1.1); - технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей (УК – 2.1); - инструментов создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов (УК – 2.2); - способов тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля (УК – 2.3); - основных ролей участников проектной команды и их функций (УК – 3.1); - характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды (УК – 3.2); - методов управления временем при выполнении конкретных задач в процессе разработки и реализации проекта (УК – 6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта (УК – 1.1); - формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту (УК – 2.1); - оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим (УК – 2.2); - организовать текущий контроль по разработке проекта (УК – 2.3); - управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК – 3.1); - организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК – 3.2); - распределять проектные задачи среди команды проекта согласно календарному плану (УК – 6.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки (УК – 1.1); - постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев (УК – 2.1); - генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения (УК – 2.2); - проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы (УК – 2.3); - управления сплоченностью проектной команды (УК – 3.1); - организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий (УК – 3.2). - составлять календарный план выполнения конкретных задач проекта для достижения поставленных целей (УК – 6.1). |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Тема 1. Проектная деятельность и Национальная технологическая инициатива.</p> <p>Тема 2. Генерация идей для проектов.</p> <p>Тема 3. Управление командой проекта.</p> <p>Тема 4. Прототип и (или) минимальный жизнеспособный продукт (MVP) как способы проверки гипотез.</p> <p>Тема 5. Анализ и оценка потенциального рынка. Бизнес модель и ее канва.</p> <p>Тема 6. Модели монетизации проекта.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Тема 7. Ресурсное планирование и смета проекта. Тема 8. «Упаковка» проекта и выход на дальнейшее развитие. Тема 9. Риски проекта. |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой |
| Автор: | С.В. Левушкина |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Товароведение и экспертиза товаров»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 18 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 4 ч. |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов знаний в области товароведения продовольственных товаров животного и растительного происхождения, изучение основополагающих характеристик товара, составляющих его потребительскую стоимость, а также их изменений на всех этапах товародвижения, тенденций развития рынка продовольственных товаров и их классификации |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | «Б1.О.14.02. Товароведение и экспертиза товаров» является дисциплиной блока 1, обязательной части |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции(УК) - УК 2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - ОПК-1.2 Способен определять соответствие качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, требования нормативно-технической документации. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество (УК-2.1); - лабораторных и функциональных методов исследования необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2) Умения: УК 2.1 Определять цель проекта и формулирует совокупность задач -определять видовую принадлежность |

| | |
|---|--|
| | <p>мяса животных</p> <p>ОПК-1.2 Определять соответствие качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, требования нормативно-технической документации</p> <p>Навыки:</p> <p>УК 2.1 Достижение цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>ОПК-1.2 Определять соответствие качества сырья</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Раздел 1. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров</p> <p>1.1. Товароведение: цели, задачи, предмет, основные понятия. Качество продовольственных товаров. Товароведение: цели, задачи, предмет, основные понятия. Качество продовольственных товаров.</p> <p>1.2. Продовольственные товары. Потребительские свойства, классификация.</p> <p>Раздел 2. Товароведение продовольственных товаров животного происхождения</p> <p>2.1. Молоко. Кисломолочные напитки и продукты</p> <p>2.2. Сыры и сливочное масло</p> <p>2.3. Мясо сельскохозяйственных животных и птиц</p> <p>2.4. Мясопродукты</p> <p>Раздел 3. Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения</p> <p>3.1. Зернопродукты и хлеб</p> <p>3.2. Овощи и плоды. Плодоовощная продукция</p> <p>3.3. Пищевые жиры</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Сычева О.В.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стандартизация, сертификация, управление качеством
продуктов животного происхождения»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. в том числе практическая подготовка - <u>120</u> ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 151 ч, контроль – 9 ч. в том числе практическая подготовка - <u>68</u> ч.,</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Цель изучения дисциплины | углубленное ознакомление студентов с основными нормативно-техническими документами по стандартизации и сертификации, регламентами, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарными нормами и правилами и формирование умений в области их применения для повышения и контроля качества выпускаемой продукции; формирование у обучающихся способности обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | «Б1.О.14.03 Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения» является дисциплиной Блока 1- обязательной части |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК) - УК 2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. УК 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК): ПК 2.1 Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>пищевой продукции растительного и животного происхождения ПК 2.2 Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на сырье, продукты животного происхождения непромышленного изготовления, корма, кормовые добавки и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору (ПК 2.1); - основные положения Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций в области ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора;(ПК 2.2) - основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество (УК-2.1, ОПК-7.2); - основные нормативно-технические акты, определяющие порядок работ по стандартизации и подтверждению соответствия в Российской Федерации (УК 2.2.); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности положения нормативной документации в области ветеринарии и государственного ветеринарного надзора (Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций) (ПК 2.1); - применять законодательные акты и стандарты различных видов и уровней для решения практических задач подтверждения соответствия продукции, услуг и систем качества (ПК 2.2.); - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;(УК 2.1) - формулировать и описывать результаты проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе (УК-2.2, ОПК-7.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК 2.1.); - контроля за биологической и экологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК 2.2.); - владения методиками определения соответствия требованиям нормативных документов вспомогательных материалов, используемых при производстве продуктов питания (УК 2.2.); - владения методиками выполнения анализов по определению |

| | |
|--|---|
| | показателей безопасности и качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции животного происхождения (ОПК-7.2); - владения методами органолептической оценки качества сырья, материалов и готовой продукции животного происхождения и вспомогательных материалов (УК 2.1); <i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Основы стандартизации 3. Основы метрологии 4. Основы сертификации подтверждения соответствия) 5. Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Управление качеством |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, экзамен |
| Автор(ы): | Червяков Д.Э. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2 ЗЕТ, 72_ час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка - <u>120</u> ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 151 ч, контроль – 9 ч. в том числе практическая подготовка - <u>68</u> ч.,</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Цель изучения дисциплины | изучение этапов развития ветеринарно-санитарной экспертизы со времени основания профессии и до наших дней. Ознакомить студентов с нормативной документацией по ветеринарно-санитарной экспертизе, а также с основами технологии и стандартизации продукции животного и растительного происхождения. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится Б1 – базовой цикл (обязательная часть) |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции(УК): УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; УК–6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни;</p> <p>Общепрофессиональные (ОПК): ОПК–3.2 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания: порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p>Умения: пользоваться компьютерными и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.</p> <p>Навыки: знаниями в области ветеринарно-санитарной экспертизы, методами сбора информации, навыками применения полученных знаний в изучении последующих дисциплин.</p> <p><i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i></p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Организация учебного процесса и практической подготовки студентов.</p> <p>Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе. Возникновение первых научных школ.</p> <p>История развития ветеринарно-санитарной экспертизы в России и мире.</p> <p>Введение в изучение нормативной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сегодня.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет</p> |
| Автор(ы): | Агарков Н.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная, заочная | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2_ ЗЕТ, _72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> практические (лабораторные) занятия – <u>32</u> ч., самостоятельная работа – <u>40</u> ч. |
| | <u>Заочная форма обучения:</u> практические (лабораторные) занятия – <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч., контроль – 4 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина <u>Б1.О.16</u> «Латинский язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции (УК) УК- 4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК- 4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: особенностей вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации речи; виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора; правила речевого и делового этикета. Умения: успешно использовать вербальные и невербальные стратегии для адекватной репрезентации речи; ставить |

| | |
|--|---|
| | <p>правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике; корректно применять правила речевого и делового этикета.</p> <p>Навыки: различных стратегий вербальных и невербальных средств, осуществляя успешную коммуникацию; приемами определения коммуникативных задач и решения их на практике.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика 2. Имя существительное 3. Имя прилагательное 4. Глагол |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения: семестр 1_ – зачет</u> <u>Заочная форма обучения: курс 1_ – зачет, контрольная работа</u></p> |
| Автор(ы): | <u>Грудева Е.А.</u> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»
 по подготовке бакалавриата

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направление подготовки |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства | |
| профиль подготовки | |

| | |
|--|--|
| Форма обучения | очная, заочная <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет | 4 ЗЕТ, 144 часа |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 22 ч., лабораторные занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль (экзамен) – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 121 ч., контроль (экзамен) – 9 ч. |
| Цель изучения дисциплины | получение представления о систематике и эволюции животных и основных свойствах биологических систем, изучение биологических особенностей основных видов животных. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.17 – Введение в специальность является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата |
| Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; ОПК 1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса. ОПК 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК 4.1 Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов |
| Знания, умения и навыки, | Знания: |

| | |
|---|---|
| <p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК 1.1</p> <p>Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов ОПК 4.1</p> <p>Умения: ОПК 1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК 4.1</p> <p>Навыки: ОПК 1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов ОПК 4.1</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p> | <p>1. Введение. Свойства биологических систем. Эволюционная теория, ее основные положения. Систематика животных.</p> <p>2. Особенности анатомо-морфологической организации одноклеточных животных.</p> |
| | <p>3. Развитие многоклеточных животных. Низшие и высшие многоклеточные. Черви: анатомо-морфологические особенности, роль в ветеринарии, медицине, основные черты эволюции.</p> |
| | <p>4. Членистоногие: строение, жизнедеятельность, экология, основные черты эволюции.</p> |
| | <p>5. Моллюски и иглокожие: основные черты эволюции</p> |
| | <p>6. Хордовые животные, классификация. Характеристика анатомии, их экологические особенности, основные черты эволюции</p> |
| | <p>7. Хордовые животные. Характеристика амниот, экологические особенности, основные черты эволюции.</p> |
| <p>Форма итогового контроля знаний</p> | <p>Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен. Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, экзамен. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор:</p> | <p>М.Е. Пономарева</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Радиобиология»**
по подготовке магистра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| | |
| код 36.03.01 | направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е.216 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 72 ч. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена |
| Цель изучения дисциплины | Дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения при радиоактивном загрязнении. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.18 «Радиобиология» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к изучению дисциплиной |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и |

| | |
|---|--|
| | <p>экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания: понимание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>Умения: понимать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; понимать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; понимать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>Навыки: пониманием экологических факторов окружающей среды, их классификацией и характер взаимоотношений с живыми организмами; основными экологическими понятиями, терминами и законами биоэкологии; межвидовыми отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическими особенностями некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмами влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Введение. • Определение ветеринарной радиологии. • Краткая история радиологии, связь с другими дисциплинами, значение для сельскохозяйственной науки и производства. • Радиационная безопасность как социально-гигиеническая проблема. • Цели и задачи радиационной безопасности. • Нормирование радиационного фактора. • Физические основы радиологии. • Элементы ядерной физики. • Физические характеристики молекул и атомов: ионизация, рекомбинация, возбуждение. • Явление радиоактивности: естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. • Оценка воздействия радиации на биологические |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>объекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биологическое действие ионизирующих излучений. • Последовательность воздействия: физическое, Физико-химическое, химическое, биологическое. Прямое и косвенное действие излучений. Некоторые теории, описывающие биологическое действие. |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения: семестр 4</u> <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор (ы): | Орбещ В.А., |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неорганическая химия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| <i>36.03.01</i> | <u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u> |
| <i>Код</i> | <i>направление подготовки</i> |
| | <u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»</u> |
| | <i>профиль подготовки</i> |
| Форма обучения – <u>очная, заочная</u> Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4 ЗЕТ, 144 час</u> | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч</p> |
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на формирование основ научного мировоззрения, получения системных знаний в области теоретических основ химии, способствующих усвоению профилирующих дисциплин, а в практическом плане обеспечивающих понимание химических аспектов мероприятий при проведении профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.19 <u>«Неорганическая химия»</u> относится к циклу базовых дисциплин, <u>обязательной части.</u> |
| Компетенции и индикаторы, достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК - 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов: ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности;</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания: -основные законы и концепции химии; современные представления о строении вещества; основные термодинамические и кинетические закономерности химических процессов; свойства химических элементов и их соединений и их влияние на организм животных (ОПК-2.1); - правила проведения химического эксперимента с соблюдением правил техники безопасности при проведении оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.2);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять уравнения реакций по методам получения и химическим свойствам основных классов неорганических веществ, применять теоретические знания по химии для решения практических задач (ОПК-2.1); - выполнять химический анализ с соблюдением правил техники безопасности при проведении оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания основных разделов химии при оценке влияния неорганических соединений на организм животных (ОПК-2.1); - способностью использования знаний по химии при проведении оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.2); |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия химии. Классы неорганических соединений. 2. Реакционная способность веществ: основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции. 3. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие. 4. Химические системы: общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз, электролиз. 5. Химия элементов. |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор: | Пашкова Е.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическая, физическая и коллоидная химия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|-----------------|---|
| <u>36.03.01</u> | <u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u> |
| <i>Код</i> | <i>направление подготовки</i> |
| | <u>«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»</u> |
| | <i>профиль подготовки</i> |

Форма обучения – очная, заочная Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

| | |
|---|---|
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 157 ч., контроль – 9 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение системных знаний теоретических основ органической, физической и коллоидной химии, способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами, а в практическом плане обеспечивающих понимание химических аспектов мероприятий при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.20 «Органическая, физическая и коллоидная химия» относится к циклу базовых дисциплин, обязательной части. |
| Компетенции и индикаторы, достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК - 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов:</p> <p>ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности;</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания:</p> <p>- теоретические положения органической, физической и коллоидной химии; основы современной теории строения органических соединений; особенности</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>строения и свойств различных классов органических веществ; влияние органических соединений на организм животных (ОПК-2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения химического эксперимента с соблюдением правил техники безопасности при проведении оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свойства органических веществ для решения практических задач (ОПК-2.1); - выполнять химический анализ с соблюдением правил техники безопасности при проведении оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания основных разделов органической, физической и коллоидной химии при оценке влияния органических соединений на организм животных (ОПК-2.1); - способностью использования знаний по органической, физической и коллоидной химии и при проведении оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.2); |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Раздел 1. Углеводороды Тема 1. Основные понятия органической химии. Алканы. Тема 2. Алкены. Алкины. Тема 3. Ароматические углеводороды.</p> <p>Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения Тема 1. Спирты. Фенолы. Тема 2. Альдегиды. Кетоны. Тема 3. Карбоновые кислоты. Жиры.</p> <p>Раздел 3. Углеводы Тема 1. Углеводы. Моносахариды. Тема 2. Дисахариды. Полисахариды.</p> <p>Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения Тема 1. Амины. Аминокислоты. Тема 2. Белки.</p> <p>Раздел 5. Основы физической химии Раздел 6. Основы коллоидной химии</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор: | Пашкова Е.В. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическая химия»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч, контроль – 9 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью дисциплины является ознакомить студентов с химическим составом организма животных и химических процессов в нем протекающих для глубокого знания процессов обмена веществ, освоение специальных методов исследования биологических жидкостей и тканей животных, что позволит ветеринарно-санитарному эксперту профессионально проводить ветеринарно-санитарные экспертизы, ветеринарно-санитарный контроль в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов; ветеринарно-санитарные мероприятия (диагностирование, профилактические дезинфекции на перерабатывающих предприятиях, дератизации, дезинсекции и дезинфекции); проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованием санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP и охраны окружающей среды; осуществлять контроль за биологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.21 «Биологическая химия» относится к базовой части |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК - 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов:</p> <p>ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ОПК-2.2</p> |

| | |
|--|---|
| | Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Химии белков; – Химии нуклеиновых кислот; – Роль ферментов в биохимических процессах; – Биологического окисления; – Обменных процессов белков, углеводов и липидов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить биохимические исследования; – применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; – применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми знаниями теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; – Использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания – практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия белков и нуклеиновых кислот. 2. Ферменты их строение и свойства. 3. Витамины. Гормоны. 4. Биологическое окисление. 5. Обмен белков, углеводов и липидов. 6. Биохимия крови. 7. Биохимия печени, почек. |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3– экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p> |
| Автор(ы): | Федота Н.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическая физика»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | направление подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | бакалавриат |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 32 ч., практические (лабораторные) занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 44 ч. Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 8ч., самостоятельная работа – 124 ч, контроль – 4 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Изучение фундаментальных физических законов, способствующих пониманию физических основ биологических законов и клинических закономерностей и их применение в ветеринарии, биотехнологии и экологии. Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами. Воспитание убежденности в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.22 «Биологическая физика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК 1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения: ОПК 1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса; ОПК2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения | Знания: знает правила техники безопасности использования приборов при обследовании животных; алгоритм проведения |

| | |
|--|--|
| дисциплины | <p>исследования методы сбора и анализа данных лабораторных исследований; классические методы исследования;</p> <p>Умения: использовать правила техники безопасности при обследовании животных; проводить исследования по алгоритму; собирать и анализировать данные лабораторных исследований; самостоятельно проводить клинические обследования животных классическими методами;</p> <p>Навыки: использует правила техники безопасности при обследовании животных; проводит исследования по алгоритму. собирает и анализирует данные лабораторных исследований. самостоятельно проводит клинические обследования животных классическими методами.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Раздел 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 2. Электродинамика. Оптика. Атомная и ядерная физика</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачет <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Боголюбова И.А. |

**Аннотация рабочей программы
дисциплины
«Анатомия животных»**
по подготовке обучающегося по программе
бакалавриата по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>7 ЗЕТ, 252</u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>34</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>68</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>114</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>16</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>219</u> ч. контроль – <u>9</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> не предусмотрена</p> |
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о строении организма животных, анатомических характеристиках органов, систем и аппаратов животных всех видов, направляемых на перерабатывающие предприятия с учетом видовых и возрастных особенностей на макроуровне в норме; формирование умений применять знания по анатомии животных для изучения других дисциплин профессионального цикла и в профессиональной деятельности, овладение современными методами и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | <p>Дисциплина Б1.О.23 «Анатомия животных» является дисциплиной блока 1 обязательной части программы бакалавриата.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1 – Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. ОПК-4.1 – Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания: - анатомической терминологии и характеристик органов с учетом видовых и возрастных особенностей животных и птиц, направляемых на перерабатывающие предприятия; строение и структуру органов на макроуровне в норме (ОПК-1.1); - современных достижений в области морфологической науки, методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях (ОПК-4.1). Умения: - проводить осмотр органов, определять их топографию, видовую и возрастную принадлежность органов, а также их состояние по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет (ОПК-1.1); - применять морфологические знания при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием новой аппаратуры и оборудования (ОПК-4.1). Навыки и/или трудовые действия: - исследования анатомических структур различных областей тела и органов на живом животном и туше (ОПК-1.1); - использования анатомической номенклатуры на русском и латинском языках в практической деятельности, изучения научной литературы для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы (ОПК-4.1).</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Раздел 1. Анатомия соматических систем («Остеология», «Синдесмология», «Миология», «Система органов кожного покрова»).</p> <p>Раздел 2. Анатомия висцеральных систем («Пищеварительный аппарат», «Дыхательный аппарат», «Мочеполовой аппарат»).</p> <p>Раздел 3. Анатомия интегрирующих систем и органов чувств («Система органов крово-и лимфообращения», «Нервная система»,</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | «Железы внутренней секреции», «Органы чувств»). |
| | Раздел 4. Анатомия птиц. |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения</u> : семестр <u>1</u> – <u>зачет</u> ; семестр <u>2</u> – <u>экзамен</u> . <u>Заочная форма обучения</u> : курс <u>1</u> – <u>контрольная работа</u> , <u>экзамен</u> . <u>Очно-заочная форма обучения</u> : не предусмотрена. |
| Автор: | Шпыгова В.М. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цитология и гистология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| Код 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>6</u> ЗЕТ, <u>216</u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>36</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>54</u> ч., самостоятельная работа – <u>90</u> ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>14</u> ч., самостоятельная работа – <u>183</u> ч, контроль – <u>9</u> ч. |
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – Владение знаниями о развитии, строении и значении микроскопических и субмикроскопических структур тканей и органов. – Владение методами биологического анализа морфологического строения организма животных. – Формирование навыков работы с микроскопом. – Владение методами отбора материала для гистологических исследований и изготовления гистологических препаратов для микроскопирования. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.24 «Цитология и гистология» относится к обязательной части |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса.</p> <p>ОПК-4.1 Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания: биологического статуса животных, нормативные общеклинические, микроскопические и субмикроскопические структуры тканей и органов у животных, морфологические показатели органов и систем организма животных, порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания (ОПК-1.1); анализировать функциональные исследования биологического статуса животных, необходимые для определения морфологических показателей органов и систем организма (ОПК-4.1);</p> <p>Умения: способности определять биологический статус, нормативные общеклинические микроскопические и субмикроскопические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>происхождения, в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, схемы морфологического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания (ОПК-1.1); анализировать функциональные исследования биологического статуса животных, необходимые для определения микроскопических и субмикроскопических показателей органов и систем организма животных (ОПК-4.1).</p> <p>Навыки: определять биологический статус, нормативные общеклинические микроскопические и субмикроскопические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, в профессиональной деятельности, технику безопасности и правила личной гигиены при микроскопических и субмикроскопических исследованиях, схемы морфологического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания (ОПК-1.1); анализа функционального исследования биологического статуса животных, необходимые для определения микроскопических и субмикроскопических показателей органов и систем организма животных (ОПК-4.1);</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>1. Цитология (определение клетки. Химический состав клетки. Общая схема строения соматической клетки. Органоиды общего и специального значения. Включения. Основные проявления жизнедеятельности клетки. Способы деления клеток).</p> <p>2. Общая гистология (определение и классификация тканей. Общая характеристика эпителиальных тканей, рыхлая соединительная ткань, хрящевая и костная ткани, развитие костной ткани, мышечные ткани, нервная ткань).</p> <p>3 Частная гистология (микроскопическое строение органов нервной системы, сетчатки глаза, Кортиевого органа, красного костного мозга, тимуса, лимфатического узла, селезенки, околоушных, подчелюстных и подъязычных слюнных желез, пищевода, желудка, тонкого отдела кишечника, печени, поджелудочной железы, легкого, понятие о гематическом барьере, строение почки. Гистофизиология нефрона. Микроскопическое строение мочеточников, мочевого пузыря, гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, органов размножения самца и самки).</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>2</u> – <u>зачет</u>; семестр <u>3</u> – <u>экзамен</u>.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – <u>контрольная работа, экзамен</u>.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> не предусмотрена</p> |
| Автор(ы): | Дилекова О. В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы физиологии»
 по подготовке обучающегося по направлению бакалавриата
 по профилю подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль подготовки |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 55 ч, контроль – 9 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | углубленное ознакомление студентов с физиологическими процессами и функциями в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, направляемых на перерабатывающие предприятия, а также формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.25 "Основы физиологии" является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса.</p> <p>ОПК-4.1 Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания: использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания. Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Умения: способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Способен применять современные методы и технологии в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Навыки: способен владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>БЛОК 1. Физиология интегральных систем. Раздел 1. Введение. Введение в эксперимент. Раздел 2. Физиология возбудимых тканей. Раздел 3. Физиология нервной системы. Раздел 4. Физиология эндокринной системы. Раздел 5. Физиология высшей нервной деятельности. Раздел 6. Физиология сенсорных систем. Раздел 7. Основы этологии животных. Раздел 8. Физиологическая адаптация животных.</p> <p>БЛОК 2. Физиология функциональных систем. Раздел 1. Физиология системы крови. Раздел 2. Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Раздел 3. Физиология системы дыхания. Раздел 4. Физиология системы пищеварения. Раздел 5. Физиология обмена веществ и энергии. Теплорегуляция. Раздел 6. Физиология системы выделения. Раздел 7. Физиология системы лактации.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Цыганский Р. А. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология и иммунология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч, контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч, контроль – 9 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является ознакомить студентов с ролью микроорганизмов в природе и человеческой деятельности, научить студентов определять основные свойства микроорганизмов и дать сведения о свойствах микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания у животных, проводить диагностику заболеваний. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1. О.26 «Микробиология и иммунология» относится к обязательной части |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-4.1 Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов; ОПК-4.2 Способен использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: <ul style="list-style-type: none"> – морфологию и свойства возбудителей болезней, экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды; – физиологические свойства микроорганизмов; – роль патогенных микроорганизмов в инфекционных процессах; – основные вопросы иммунологии, формирование иммунитета при инфекционных заболеваниях и при применении вакцин, сывороток, аллергенов; – свойства основных возбудителей инфекционных заболеваний; – основы микробиологической диагностики; – специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней, особенно общих для |

| | |
|---|--|
| | <p>человека и животных.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить микробиологические исследования; – приготовить препараты из нативного материала и из культур микроорганизмов; – окрашивать препараты различными методами и микроскопировать их; – делать посев и пересев культур микробов на жидкие и плотные питательные среды для их культивирования; – проводить учет роста микробов на питательных средах; поставить биопробу на лабораторных животных; – поставить и учесть серологические реакции (РСК, РА, РП, РДП, ИФА); дать оценку методам диагностики инфекционных болезней. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническими приемами бактериологических исследований; – методами определения патогенных микроорганизмов; – методами культивирования микроорганизмов; микробиологическими методами лабораторного анализа образцов продукции животноводства; основными методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования микробиологических объектов. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематика и морфология микроорганизмов. 2. Генетика и размножение микроорганизмов. 3. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. 4. Учение об инфекции. Виды инфекции. Свойства болезнетворных микробов. Иммунитет. Реакции иммунитета. Аллергия. Аллергическая диагностика инфекционных болезней. 5. Принципы изготовления и биологического контроля биопрепаратов. |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3- зачет, семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Веревкина М. Н.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вирусология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| код | направление подготовки |
| | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства</u> |
| | бакалавриат |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> <u>Лекции – 18 ч.,</u> <u>Лабораторные занятия – 36 ч.,</u> <u>Самостоятельная работа – 54 ч.</u></p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> <u>Лекции – 4 ч.,</u> <u>Лабораторные занятия – 8 ч.,</u> <u>Самостоятельная работа – 92 ч.</u> <u>Контроль – 4 ч.</u></p> |
| Цель изучения дисциплины | Является овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, основными теоретическими знаниям и практические навыки по биотехнологии: основным промышленным методам производства и контроля биопрепаратов, конструирования биологически активных веществ, создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе, а также их практического применения. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина «Вирусология» относится к Блок 1. Обязательная часть - Б1.О.27). |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-4.1 Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов; ОПК-4.2 Способен использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания: основные виды вирусов, формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней;</p> <p>Умения: самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей, частной вирусологии и биотехнологии.</p> <p>Навыки: принципами безопасности работы с вирусосодержащим материалом, лабораторными методами идентификации вирусов в</p> |

| | |
|--|--|
| | патологическом материале, принципами приготовления и контроля биопрепаратов. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | Введение Раздел 1. Общая вирусология Раздел 2. Иммунитет вирусов Раздел 3. Частная вирусология Раздел 4. Биотехнология |
| Форма контроля | <u>Очная заочная форма обучения</u> , семестр - 5, ЗАЧЕТ <u>Заочная форма обучения</u> : курс 3 – контрольная работа, экзамен <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор(ы): | Ожередова Н.А. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая физиология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания; выработка и развитие у студентов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.28 Патологическая физиология является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса; ОПК-4.1 Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания. Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов Умения: способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и |

| | |
|--|--|
| | <p>функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Навыки: способен владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Раздел 1. Нозология. Тема 1. «Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез».</p> <p>Раздел 2. Типовые патологические процессы. Тема 1. «Патологическая физиология периферического кровообращения», «Воспаление». Тема 2. «Патофизиология терморегуляции. Патофизиология тканевого роста. Патофизиология обмена веществ».</p> <p>Раздел 3. Патофизиология органов и систем. Тема 1. «Патофизиология крови и сердечно-сосудистой системы». Тема 2. «Патофизиологии иммунной системы». Тема 3. «Патофизиология пищеварения, печени, почек, эндокринной и нервной систем».</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Некрасова И. И. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Клиническая и лабораторная диагностика»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч. |
| Цель изучения дисциплины | - изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение состояния больного животного, планирование лечебно-профилактических мероприятий, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных, что позволит профессионально проводить ветеринарно-санитарные экспертизы, ветеринарный контроль в перерабатывающей промышленности, государственных ветеринарных лабораториях научно-исследовательских институтов, вузов; ветеринарно-санитарные мероприятия (диагностирование, профилактические дезинфекции на перерабатывающих предприятиях, дератизации, дезинсекции и дезинфекции); проводить контроль сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованием санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP и охраны окружающей среды; осуществлять контроль за биологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина Б1.О.29 «Клиническая и лабораторная диагностика» относится к блоку 1-обязательная часть |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса; ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе |

| | |
|---|--|
| | профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Способен использовать навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания Способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач. Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа. Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.</p> <p>Умения: собирать и анализировать анамнез; исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние; исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию; исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку; исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку; исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексy, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние; исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.</p> <p>Владения: По завершении изучения дисциплины клинической диагностики студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины | 1. Введение 2. Общая диагностика. |

| | |
|---|--|
| <p>(основные разделы и темы)</p> | <p>Симптомы и синдромы. Диагноз и классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Общие и специальные методы клинического исследования. Лихорадки. План клин. исследования животных. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов.</p> <p>3. Исследование ССС. Методы исследования сердца. Осмотр и пальпация сердечного толчка и его изменения. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, их происхождение и изменения. Шумы сердца. ЭКГ, ФКГ, ВКГ, БКГ, рентген исследования и рентгеноскопия, ЭхоКГ, их клиническая оценка Исследование артерий и вен Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография. Аритмии сердца. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>4. Дыхательная система. Исследование дыхательных путей: Исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки методом осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. Происхождение и изменение дыхательных шумов. Трахеальная перкуссия. Торакоцентез. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.</p> <p>5 Система пищеварения. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование содержимого рубца. Пробный прокол живота и исследование пунктата. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения.</p> <p>6. Мочевая система. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. УЗИ, катетеризация, цистоскопия. Лабораторный анализ мочи. Основные синдромы болезней мочевой системы.</p> <p>7. Нервная система. Изучение поведения животного. Расстройства поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности, двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы.</p> <p>8. Исследование системы крови. Способы взятия проб крови. Определение удельного веса,</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>СОЭ, скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Лейкограмма и ее изменения. Лейкоцитарный и гематологический профили. Кровь различных животных. Патология крови. Методы функциональной диагностики системы крови.</p> <p>9. Рентгенодиагностика</p> <p>Биологическое действие лучей. Диагностические рентгеновские аппараты. Основные составные части рентгеновских аппаратов. Механизм возникновения рентгеновских лучей, жесткость и интенсивность излучения</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 6 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Федота Н. В., Багамаев Б. М. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биологическая и экологическая безопасность продукции»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|------------|---|
| 36.03.01 | «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
| <i>код</i> | <i>направление подготовки</i> |
| | «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| | <i>профиль подготовки</i> |

Форма обучения – очная, заочная

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час | |
| Программой предусмотрены виды занятий: | <p>дисциплины следующие</p> <p>Очная форма обучения: Лекции – 18 ч., практические занятия -36, самостоятельная работа – 54ч. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена. Заочная форма обучения: Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92ч., контроль – 4</p> |
| Цель изучения дисциплины | <p>формирование у обучающихся знаний и умений и понимания необходимости профилактики контаминации пищевой продукции ксенобиотиками, осуществления контроля технологических и санитарных режимов обработки продуктов, обеспечения их биологической и экологической безопасности.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | <p>Дисциплина указать Б1.О.30 «Биологическая и экологическая безопасность продукции» относится к блоку 1-обязательная часть</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК): - УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1.2Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классических методов исследований при различных патологиях (УК-1.2) - лабораторных и функциональных методов исследования необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2) <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>решения поставленных задач (УК-1.2)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование лабораторных и функциональных исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2) - самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований (УК-1.2). |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Раздел 1. Биологическая и экологическая безопасность пищевой продукции, сущность, уровни, виды.</p> <p>Раздел 2. Показатели безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.</p> <p>Токсины естественного происхождения.</p> <p>Раздел 3. Источники загрязнения пищевого сырья и продуктов питания. Основы гигиены и санитарии на предприятиях перерабатывающей промышленности.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3– зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Червяков Д.Э. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая анатомия животных»
по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

| | |
|---|---|
| код 36.03.01 | направление подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8ч., практические (лабораторные) 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч., контроль – 9 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины патологическая анатомия животных являются: изучение сущности общих патолого-морфологических процессов происходящих в организме больных животных изучение сущности патологических процессов, изучения морфологии и патогенеза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.31 «Патологическая анатомия животных» относится к блоку <u>Б1 – Обязательная часть</u> |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания; ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: 1) причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; патологоанатомическую картину при контагиозных заболеваниях, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных. 2) причины возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения. Умения: обращаться с анатомическими и хирургическими |

| | |
|---|---|
| | <p>инструментами; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, осуществлять отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований;</p> <p>проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p> <p>Навыки:</p> <p>врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой вскрытия трупов различных видов животных; знаниями об патологоанатомических изменениях при болезнях различной этиологии;</p> <p>современными направлениями и методическими подходами, используемыми в патанатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющимися достижениями в этой области.</p> <p>Методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней</p> <p>Методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологическая анатомия. 2. патологоанатомическая картина общепатологических процессов. 3. патологоанатомическая картина болезней органов и систем. 4. патологоанатомическая картина при инфекционных и инвазионных болезнях. |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 — экзамен, курсовая работа.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 - экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор:</p> | <p>Михайленко В. В.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Паразитарные болезни»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 108 ч., контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 211 ч, контроль – 36 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Паразитарные болезни» являются углубленное ознакомление студентов с теоретическими и практическими вопросами, связанными с паразитарными заболеваниями животных, привитие навыков клинико-диагностической оценки болезней решения конкретных ситуаций по проведению плановых противопаразитарных мероприятий. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина «Паразитарные болезни» относится к профессиональному циклу, базовой части (Б.1. О.32). |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6); - Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания (ОПК-6.1); - Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ОПК-6.2). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: морфологии, биологии возбудителей зоонозов и программ профилактики этих болезней (ОПК-6.1) -- эпизоотической ситуации по зоонозам (ОПК-6.2) -оценки риска возникновения опасных для человека болезней животных (ОПК-6.2) Умения: проводить обследование животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии (ОПК-6.1) - анализировать эпизоотическую ситуацию с целью оценки риска возникновения опасных для человека болезней животных (ОПК-6.2) Навыки: составлять планы и схемы диагностических и |

| | |
|--|---|
| | лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных (ОПК-6.1) - в составлении планов диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях опасных для человека и животных (ОПК-6.2) |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | Введение. Гельминтология: трематодозы, цестодозы, нематодозы. Арахноэнтомология. Энтомозы. Акарозы. Протозоология: пироплазмидозы, кокцидиозы, мастигофарозы, цилиатозы. |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет, семестр 6- курсовой проект, экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – курсовой проект, экзамен. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор(ы): | Червяков Д.Э. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 72ч., самостоятельная работа – ___ ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия –18 ч., самостоятельная работа – 108, контроль – ___ ч. |
| Цель изучения дисциплины | ознакомить студентов с ролью микроорганизмов в природе и человеческой деятельности, научить студентов определять основные свойства микроорганизмов и дать сведения о свойствах микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания у животных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина «Б1.О.33 «Инфекционные болезни» относится к блоку 1 – обязательная часть |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания; ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |

| | |
|--|--|
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 –Зачет, 7 семестр-экзамен, курсовой проект <u>Заочная форма обучения:</u> курс4 – контрольная работа, 5-экзамен <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор(ы): | Дмитриев А.Ф. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»
по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

| | |
|---|--|
| код 36.03.01 | направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е. 252 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические – нет, (лабораторные) занятия – 72 ч., Лабораторные практические -нет самостоятельная работа – 108 ч. контроль – 36 часов. |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера, ветеринарно-санитарной оценке и экспертизе продукции животного происхождения при внутренних незаразных болезнях животных. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.34 «Внутренние незаразные болезни» относится к Блоку 1 обязательной части. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания; ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб Умения: - планировать и устанавливать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб Навыки: |

| | |
|--|--|
| | - навыками составления программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Общая терапия • Физиотерапия и физиопрофилактика • Болезни сердечнососудистой системы. • Болезни органов дыхания. • Болезни органов пищеварения. • Болезни обмена веществ. • Болезни системы крови. • Болезни нервной системы. • Болезни мочевой системы • Кормовые отравления. • Болезни иммунной системы. • Болезни пушных зверей. • Болезни птиц. |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 –Зачет, 7 семестр-экзамен, курсовой проект.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс4 – контрольная работа, 5-экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор (ы): | Оробец В.А., Киреев И.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фармакология, ядовитые и лекарственные растения»
 по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| код 36.03.01 | направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е.180 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 72 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» является ознакомление студентов с фармакотерапевтическими свойствами лекарственных, ядовитых растений и выделенных из них веществ, а также, в ряде случаев – с опытом применения лекарственных растений для лечения животных при конкретной патологии. А также подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.35 «Фармакология, лекарственные и ядовитые растения» является дисциплиной блока 1 обязательной части. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности; ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - научные аспекты о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию |

| | |
|---|---|
| | <p>Умения:</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности представлений о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> <p>Навыки:</p> <p>- навыками использования в профессиональной деятельности представлений о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Введение и общее понятие о лекарственных и ядовитых растениях • Понятие лекарственные и ядовитые растения, история промысла и применения лекарственных растений. • Фармакогнозия. • Техника сбора и заготовки лекарственных трав. • Формы лекарственных вытяжек из растений. • Галеновые и новогаленовые препараты. • Лекарственные растения, действующие преимущественно на нервную систему • Лекарственные растения с действием на исполнительные органы • Введение в фармакологию. Общая фармакология. • Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм • Рецептура с основами аптечной технологии лекарств: Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм • Нейротропные средства: Средства, угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервные системы • Вещества, действующие на исполнительные органы и системы: Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные • Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена. Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">Противомикробные и противопаразитарные средства. Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения</u> : семестр 3 – зачет, семестр 4 – экзамен. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор: | В.А. Беляев, В.Н. Шахова |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая биотехнология и генная инженерия»**
по программе бакалавриата
по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Общая биотехнология и генная инженерия» являются разработка методов и приемов, позволяющих получать биологически активные соединения (ферменты, гормоны, аминокислоты, вакцины, лекарственные препараты), а также конструировать молекулы новых веществ и создавать новые формы организмов, отсутствующие в природе (химерные гибридные молекулы, химерные животные ткани и химерные организмы). |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина «Общая биотехнология и генная инженерия» относится к блоку 1, дисциплины обязательной части (Б1.О.36). |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК 4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК 4.1. Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ОПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК 2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: методов решения задач профессиональной деятельности (ОПК 4.1.); биологические и профессиональные понятия (ОПК 2.1). Умения: использования технических возможностей современного специализированного оборудования (ОПК |

| | |
|--|---|
| | 4.1.); применять современные технологии в деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (ОПК 2.1.); Навыки: работы со специализированным оборудованием в деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (ОПК 4.1) Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК 2.1) |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | Биотехнология. Возникновение, становление и развитие биотехнологии. Интенсификация животноводства и значение биотехнологии. Оплодотворение. Приемы работы с зиготами, эмбрионами, клонами клеток. Генная и клеточная инженерии. |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – Зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор(ы): | Скрипкин В.С., Писаренко Н.А., Белугин Н.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Направление подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практические занятия – 6 ч, самостоятельная работа – 56 ч., контроль (зачет) – 4 часа |
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» являются: изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества, познакомиться с основами ветеринарного законодательства |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.37 «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | проектной работе; УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ОПК-3.1: Понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; ОПК-3.2: Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Способен осуществлять ведение специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности; Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК- |

| | |
|--|---|
| | <p>7.2);</p> <p>ПК 2.1 Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе (УК-2.2)</p> <p>ОПК-3.1: Понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; ОПК-3.2: Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; ОПК-5.1, ОПК-7.2 Способен осуществлять ведение специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1 Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Умения: формулировать и описывать результаты проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе (УК-2.2) (ПК 2.1,2.2) Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения ОПК-5.1, ОПК-7.2 Способен осуществлять ведение специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: навыками применения методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе (УК-2.2) ОПК-3.1: Понимает основы</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; ОПК-3.2: Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права в Российской Федерации 2. Ветеринарная служба в РФ 3. Ветеринарное законодательство РФ 4. Ветеринарный надзор 5. Ветеринарное законодательство СК 6. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства 7. Международное регулирование ветеринарной деятельности |
| <p>Форма контроля</p> | <p>Очная форма обучения: 6 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 3 курс – контрольная работа, зачет. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Д.Э.Червяков, М.С. Иваниди</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Акушерство»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль/магистерская программа |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 36 ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические занятия –10ч., самостоятельная работа – 151 ч, контроль – 9 ч |
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины «Акушерство» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам акушерства, гинекологии, андрологии, болезням молочной железы и новорожденных, биотехнике размножения животных. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплин «Акушерство» относится к блоку 1, дисциплины обязательной части (Б1.О.38). |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК 1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК 1.1. Использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания</p> <p>ОПК 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК 2.1. Понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> |
| Знания, умения и навыки, | Знания: правил техники личной безопасности, правил |

| | |
|---|---|
| <p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>техники безопасности при работе с животными (ОПК 1.1.); основных экологические понятия, термины и законы биоэкологии (ОПК 2.1.); Умения: клинического и лабораторного исследования статуса животного (ОПК 1.1.); понимание экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами (ОПК 2.1.); Навыки: различных способов фиксации животных, исследования отдельных систем организма животного (ОПК 1.1.); обнаружения экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов (ОПК 2.1.);</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самок. Половые циклы самок, видовые особенности. Классификация маститов. Маститы у коров и овец, их диагностика, лечение и профилактика. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных и птиц. Методы получения спермы. Оценка качества спермы. Бесплодие и яловость самок и самцов с.-х. животных. Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самок. Половые циклы самок, видовые особенности. Классификация маститов. Маститы у коров и овец, их диагностика, лечение и профилактика. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных и птиц. Методы получения спермы. Оценка качества спермы. Бесплодие и яловость самок и самцов с.-х. животных</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, экзамен <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Скрипкин В.С., Писаренко Н.А., Белугин Н.В.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Токсикология»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| код 36.03.01 | направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| Форма обучения – очная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Токсикология» является изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.39 «Токсикология» является дисциплиной обязательной части Блока 1. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса Способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - основные методы санитарного контроля продукции животного и растительного происхождения - научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования - необходимую информацию элементарным мерам безопасности |

| | |
|---|---|
| | <p>- необходимую информацию по разработкам в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков - использовать существующие программы ВСЭ контроля - использовать элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия - обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки проведения лабораторных исследований - навыки применения теоретической информации в практических условиях - готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия - проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Введение и общая токсикология: Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при отравлениях, химико-токсикологический анализ в ветеринарии • Химические токсикозы: Отравление солями тяжелых металлов, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями • Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов • Отравления ядовитыми веществами из других химических групп. Отравление фтором, формальдегидом, фенолом • Фитотоксикозы. Отравление животных растениями, поражающими различные органы и системы • Поражения ядами животных: Отравление ядами пресмыкающихся животных, перепончатокрылых и членистоногих • Микотоксикозы |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор (ы):</p> | <p>В.А. Беляев, В.Н. Шахова</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Хирургия»
 по подготовке обучающегося по направлению бакалавриата
 по профилю подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль подготовки |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час. | |
| | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 83 ч, контроль – 9 ч. |
| | |
| Цель изучения дисциплины | Теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.О.40 "Хирургия" является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК – 1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса. ОПК-2.1 Способен оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. - научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Умения: способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. - использовать существующие программы ВСЭ контроля Навыки: способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлять проблемы и использовать адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций. -навыки применения теоретической информации в практических условиях. |
| Краткая характеристика | Организация и технология плановой хирургической |

| | |
|---|---|
| учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных. Особенности военного травматизма.</p> <p>Источники микробного загрязнения операционных ран. Асептика и антисептика. Виды асептики: химическая, механическая, физическая, биологическая.</p> <p>Современные асептико-антисептические методы. Характеристика и стерилизация шовного материала.</p> <p>Классификация новообразований. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен</p> |
| Автор(ы): | <p>Квочко А. Н., Данников С. П.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология мяса, мясных продуктов»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2 ЗЕТ, 72</u> часа. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 18 ч. в том числе практическая подготовка - 16 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка - 20 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | формирование необходимых знаний в области технологии мяса и мясных продуктов, изучение основополагающих методов ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | «Б1.О.41 Технология мяса, мясных продуктов» является дисциплиной блока 1- обязательной части |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК) - УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - ОПК-1.2 Способен определять соответствие качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, требования нормативно-технической документации</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и</p> |

| | |
|--|---|
| | жизненных циклах животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и терминов в области оценки качества мяса и мясных продуктов, их химического состава, пищевой ценности, факторов, формирующих качество (ПК-1.1.); Способен определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач (УК-3.2) лабораторных и функциональных методов исследования необходимых для определения биологического статуса животных (УК-1.2, ОПК-1.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества мяса и мясных продуктов, их химического состава, пищевой ценности (ПК-1.1.); УК-3.2 Взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства ОПК-1.2 Определять соответствие качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, требования нормативно-технической документации УК-1.2 Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки факторов, формирующих качество продуктов животного происхождения (ПК-1.1.); УК-3.2 Взаимодействие и работа в команде ОПК-1.2 Определять соответствие качества сырья УК-1.2 Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Раздел 1. Состав, свойства мяса и других продуктов убоя.</p> <p>Раздел 2. Технология первичной переработки продуктов убоя.</p> <p>Раздел 3. Технология производства колбасных изделий, цельномышечных и реструктурированных мясных продуктов.</p> <p>Раздел 4. Технология производства мясных полуфабрикатов и консервов.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Трубина И.А. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология молока и молочных продуктов»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка - 16 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка - 20 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | формирование необходимых знаний в области технологии молока и молочных продуктов, изучение основополагающих методов ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | «Б1.О.42 Технология молока и молочных продуктов» является дисциплиной Блока 1- обязательной части |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК) - УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) - ОПК-1.2 Способен определять соответствие качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, требования нормативно-технической документации</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.2. Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания: Способен определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач (УК-3.2) лабораторных и функциональных методов исследования необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2) - методов и приемов проведения ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1.2.);</p> <p>Умения: УК-3.2 Взаимодействовать с членами команды используя различные цифровые средства ОПК-1.2 Определять соответствие качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, требования нормативно-технической документации УК-1.2 Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения -определять видовую принадлежность молока животных (ПК-1.2.);</p> <p>Навыки: УК-3.2 Взаимодействие и работа в команде ОПК-1.2 Определять соответствие качества сырья УК-1.2 Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения- исследования молока на свежесть (ПК-1.2.).</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Раздел 1. Технология цельномолочной продукции 1.1 Технология пастеризованного, стерилизованного, восстановленного молока и молока с наполнителями. Оценка качества цельномолочной и кисломолочной продукции. 1.2 Расчеты в производстве питьевого молока, сливок и кисломолочных напитков. 1.3 Изучение технологии и качества восстановленного питьевого молока. Изучение технологии и качества пастеризованного питьевого молока</p> <p>Раздел 2. Биотехнология кисломолочных продуктов 2.1. Технология кисломолочных напитков, творога, сметаны. Ассортимент и способы производства. 2.2 Виды заквасок. Производство заквасок</p> <p>Раздел 3. Технология производства молочных консервов и мороженого 3.1 Технология производства сгущенных консервов и сухого молока 3.2. Технология производства мороженого</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | Раздел 4. Технология производства сливочного масла и Технология производства сыров 4.1 Технология производства сливочного масла. 4.2 Технология производства сыров |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, зачет <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор(ы): | Шлыков С.Н. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.43 «Физическая культура»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
| код | направление подготовки |
| | «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 ЗЕТ, _____ 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., практические занятия – нет., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч. |
| Цель изучения дисциплины | формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.43. «Физическая культура» относится к циклу Б1.О – «Обязательная часть». |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции(УК): УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) - методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2) |

| | |
|---|---|
| | <p>Умения: -применять принципы, средства и методы физического воспитания, - формировать двигательные умения и навыки; -формировать физические качества; - формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1) - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2)</p> <p>Навыки: -дидактические основы построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; - методы физического воспитания; - средства физического воспитания; -принципы построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1) - методы оценки уровня развития основных физических качеств; - средства освоения основных двигательных действий; -средства совершенствования основных физических качеств; - методики формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2)</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта Тема 3. История физической культуры и спорта в России. Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента. Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах. Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье. Тема 15. Спорт и допинг.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований. |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 1-3 – зачет; <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет. |
| Автор(ы): | Ляшов И.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.44 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | «Ветеринарно-санитарная экспертиза» |
| код | направление подготовки |
| | «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| | Профиль/магистерская программа/специализация |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 328 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – нет, практические занятия – 216 ч., самостоятельная работа – 112 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – нет, практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 314 ч, контроль – 4 ч. |
| Цель изучения дисциплины | формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.44. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к циклу Б1.О – «Обязательная часть». |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции (УК): УК-7.1 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: - методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) - методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2) <p>Умения: -применять принципы, средства и методы физического воспитания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать двигательные умения и навыки; -формировать физические качества; - формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1) - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2) <p>Навыки: -дидактические основы построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физического воспитания; - средства физического воспитания; -принципы построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1) - методы оценки уровня развития основных физических качеств; - средства освоения основных двигательных действий; -средства совершенствования основных физических качеств; - методики формирования психических качеств в процессе физического воспитания. (УК-7.2) |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье. Тема 15. Спорт и допинг. Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований. |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 1-4 – зачет; <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет. |
| Автор(ы): | Ляшов И.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация государственного ветеринарного надзора»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению
 подготовки

| код | Наименование направления подготовки/специальности |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции –18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. в том числе практическая подготовка - 96 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия –8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч. в том числе практическая подготовка - 54 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | <p>Углубленное ознакомление студентов - с федеральным законодательством в области ветеринарии и правовыми документами субъектов Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>- Обучение их по вопросам непосредственной организации деятельности государственных ветеринарных учреждений;</p> <p>- Изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, содержании и убое животных; производстве, хранении, реализации животных и продукции животного происхождения; импорте, экспорте, транзите животных, продукции животного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов;</p> <p>-Ознакомлением с порядком организации государственного ветеринарного надзора на разных объектах;</p> <p>-Изучение основ ветеринарного делопроизводства в сфере государственного ветеринарного надзора с методами обеззараживания объектов внешней среды, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01. «Организация государственного ветеринарного надзора» относится к части формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения | <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2.1 Использует в своей профессиональной деятельности ветеринарную нормативную законодательную базу, ветеринарно-</p> |

| | |
|--|--|
| <p>компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных экспортируемых и импортируемых грузов</p> <p>ПК-2.2 Способен применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>Универсальные компетенции (УК) -</p> <p>УК 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК 3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-4.1 Способен применять компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных экспортируемых и импортируемых грузов, - санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения; - методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, - принципы ХАССП и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности; - ветеринарную нормативную законодательную базу, - ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных экспортируемых и импортируемых грузов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать заключение о возможности ввоза подконтрольных грузов в РФ, - провести проверку подконтрольных ветеринарных объектов, - осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных; - применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, - использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения. <p>Навыки:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - составление и заполнение документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности, - методами учета и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях различного типа; - врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции транспортных средств на границе и оздоровительных мероприятий; - основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, основными ведомственными нормативными документами. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Федеральное законодательство в области ветеринарии</p> <p>Организация государственного ветеринарного надзора в РФ</p> <p>Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ</p> <p>Организация государственного ветеринарного надзора в городах</p> <p>Организация государственного ветеринарного надзора в сельских районах</p> <p>Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ</p> <p>Перечень, подконтрольных товаров, подлежащих досмотру (осмотру) должностными лицами федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</p> <p>Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные госветнадзору грузы</p> <p>Ветеринарная отчетность. Административный Регламент представления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – контрольная работа и экзамен.</p> |
| Автор(ы): | Симонов А.Н. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка - 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка - 68 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов знаний и умений в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, а также контроля ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях продовольственных рынков, изучение методов лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, реализуемых на продовольственных рынках |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | «Б1.В.02. Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.</p> <p>ПК-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> <p>ПК-1.3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов, предъявляемые к безопасности продуктов животного и растительного происхождения, реализуемых через продовольственные рынки (ПК-1.1.); - организацию, правила и основные принципы работы государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках (ПК-1.1.); |

| | |
|--|--|
| | <p>санитарную оценку туш и органов животных при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях (ПК-1.2.); надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обеззараживания мяса и мясных продуктов ПК-1.2.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и способы дезинфекции в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков ПК-1.2. - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на убойных животных и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору ПК-1.3.; - основные положения Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций в области ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора (ПК-1.1.); - требования к безопасности продукции животного происхождения и правила их идентификации согласно Технических регламентов Таможенного союза (ПК-1.1.) <p>Умения: применять положения нормативных документов, в том числе технических регламентов и СанПиН, при проведении ветеринарно-санитарного контроля за реализацией продуктов животного происхождения на продовольственных рынках</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветсанэкспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности (ПК-1.2.); - проводить органолептические, физико-химические и бактериологические исследования мяса больных и здоровых животных, мяса на свежесть (ПК-1.2.); - осуществлять исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда, молока и молочных продуктов (ПК-1.3.); - проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии (ПК-1.3.); - отбирать пробы, консервировать материал для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований (ПК-1.2.); <p>Навыки: навыками интерпретации положений нормативных документов, в том числе технических регламентов и СанПиН, Г ОСТ, при принятии решения об использовании продуктов животного происхождения в спорных случаях методами органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса больных и здоровых животных (ПК-1.1.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть (ПК-1.2.); - методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда (ПК-1.3.); |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>- методами исследования молока и молочных продуктов (ПК-1.3.);</p> <p>- методами распознавания мяса различных видов животных (ПК-1.3.);</p> <p>- владеть методиками контроля за биологической и экологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-1.3.)</p> <p><i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i></p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация государственного ветеринарного надзора на продовольственных рынках. Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков 2. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя разных видов животных, птицы и рыбы в ГЛВСЭ на продовольственном рынке 3. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ на продовольственном рынке 4. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы меда, яиц, рыбы, растительных продуктов на продовольственном рынке |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Порублев В.А. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч. самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p> <p>в том числе практическая подготовка - <u>68</u> ч.,</p> |
| Цель изучения дисциплины | освоение теоретических знаний, практических навыков и умений по санитарно-гигиеническому контролю и правилам ветеринарно-санитарной оценки продуктов растениеводства, по основам технологии и стандартизации при их производстве |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | «Б1.В.03. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства» является дисциплиной блока, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, правила и основные принципы работы ветсанутильзаводов, лабораторий госветсанэкспертизы на рынках организацию, правила и основные принципы работы ветсанутильзаводов, лабораторий госветсанэкспертизы на рынках (ПК-1.2.); - порядок и правила отбора образцов для исследований (ПК-1.2.); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков (ПК-1.2.); - отбирать пробы и проводить ветсанэкспертизу продуктов растениеводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности (ПК-1.2.); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения контролирующих мероприятий на |

| | |
|--|---|
| | производственных объектах целью установления их соответствия ветеринарно-санитарным требованиям (ПК-1.2.); |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства. Классификация растений.</p> <p>Раздел 2. Оценка качества зерна, круп, муки и классификация. Ассортимент и требования к качеству хлеба, макаронным изделиям</p> <p>Раздел 3. Оценка качества масличных культур, растительного масла, маргарина.</p> <p>Раздел 4. Ветеринарно-санитарная оценка качества алкогольной продукции и кваса.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Шпыгова В.М. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка - 49 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия –4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка - 68 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | освоение теоретических знаний, практических навыков и умений по санитарно-гигиеническому контролю и правилам ветеринарно-санитарной оценки продуктов птицеводства, по основам технологии и стандартизации при их производстве |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | «Б1.В.04. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства» является дисциплиной блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.</p> <p>ПК-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии и гигиену первичной переработки птиц (ПК-1.2); - требования нормативных документов, предъявляемые к безопасности сырья, вспомогательных материалов и готовой продукции (ПК-1.1.) - стандарты, технические условия и другие нормативные документы (ПК-1.1.) - порядок осуществления ветеринарно-санитарного контроля, особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней птиц (ПК-1.2).; - перечень заболеваний и состояний птиц, при которых их не допускают к убою, обоснование (ПК-1.2).; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сдавать птицу на боенские предприятия и |

| | |
|--|--|
| | <p>подготавливать их к убою (ПК-1.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить предубойный осмотр птиц (ПК-1.2.); - проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр тушек и внутренних органов птиц (ПК-1.2.); - отбирать пробы, консервировать материал для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований (ПК-1.2.); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой проведения контролирующих мероприятий на производственных объектах с целью установления их соответствия ветеринарно-санитарным требованиям (ПК-1.1.); <p><i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i></p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Раздел 1. Современные требования к птице и продуктам ее убою согласно технической документации</p> <p>Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убою птицы и организация производственного контроля</p> <p>Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Червяков Д.Э. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»
по подготовке магистра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

| | |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | направление подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная, заочная <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> Лекции 36 ч., лабораторные - 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. в том числе практическая подготовка - <u>144</u> ч., <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) 8 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка - <u>140</u> ч. |
| Цель изучения дисциплины | углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки, назначении, проведении судебной ветеринарной экспертизы и судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | относится к циклу, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. ПК-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. ПК-1.3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знания: проведение судебно-токсикологического анализа; порядок назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения Умения: отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; проводить консультативную деятельность в области судебно-ветеринарной экспертизы оценивать правильность |

| | |
|--|--|
| | <p>проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p> <p>Навыки: методами судебно-ветеринарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях, техникой вскрытия трупов различных видов животных; основных принципах судебно-ветеринарной экспертизы.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>1. Вскрытие Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор: | Михайленко В.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|--|
| | |
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, <u>324</u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 72 ч., практические (лабораторные) занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 144 ч. контроль - 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 315 ч, контроль – 9 ч. в том числе практическая подготовка - 279 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов знаний и умений в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, а также контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения; освоение методов лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | «Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза» является дисциплиной блока, <i>части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.</i> |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.</p> <p>ПК-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> <p>ПК-1.3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на сырье, продукты животного происхождения непромышленного изготовления, корма, кормовые добавки и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору (ПК1.1.); - основные положения Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций в области ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора (ПК1.1. ПК1.3.); - требования к безопасности продукции животного |

| | |
|---|--|
| | <p>происхождения и правила их идентификации согласно Технических регламентов Таможенного союза (ПК1.1 ПК1.2.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами (ПК1.2.); - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на сырье, продукты животного происхождения не промышленного изготовления, корма, кормовые добавки и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору (ПК1.3.); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК1.1 ПК1.3.); - методиками контроля за биологической и экологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК1.1 ПК1.3.); - осуществления ветеринарно-санитарного контроля продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков (ПК1.2.). <p><i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i></p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов. Ветеринарное клеймение. Утилизация ветеринарных конфискатов 2. Морфология, химия и товароведение мяса. Созревание мяса. Изменение мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов. 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении, вынужденном убое 5. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов и кишечного сырья, сухих кормов животного происхождения. Технология первичной обработки и консервирования кожевенного сырья, его клеймение. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров и растительных масел, растительных пищевых продуктов 6. Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы, птицепродуктов и яиц. Ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных, мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>8. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов</p> <p>9. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет, семестр 7 – курсовая работа, экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – курсовая работа, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| Автор(ы): | Червяков Д.Э., Митенко В.В. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Санитарная микробиология»
по подготовке бакалавров по направлению подготовки**

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| код | Направление подготовки |
| | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства</u> |
| | Бакалавриат |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> <u>Лекции – 18 ч.,</u> <u>Лабораторные занятия – 36 ч.,</u> <u>Самостоятельная работа – 54 ч.</u> в том числе практическая подготовка - <u>108</u> ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> <u>Лекции – 4 ч.,</u> <u>Лабораторные занятия – 8 ч.,</u> <u>Самостоятельная работа – 92 ч.</u> <u>Контроль – 4 ч.</u> в том числе практическая подготовка - <u>104</u> ч.,</p> |
| Цель изучения дисциплины | является углубленное ознакомление студентов с бактериальной обсеменностью объектов внешней среды, продуктов переработки животноводства условно-патогенной микрофлорой и возбудителями инфекционных заболеваний, а также с методами их лабораторной идентификации конкретных вирусных заболеваний животных и птиц, уничтожаемых или направляемых на перерабатывающие предприятия и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина «Санитарная микробиология» относится к Блок 1, вариативная часть - Б1.В.07) |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> ПК-1.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. ПК-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. ПК-1.3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p><u>Знания:</u> - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на сырье, продукты животного происхождения непромышленного изготовления, корма, кормовые добавки и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору (ПК1.1.); - основные положения Федеральных законов Российской</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил, Положений, инструкций в области ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора (ПК1.1. ПК1.3.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к безопасности продукции животного происхождения и правила их идентификации согласно Технических регламентов Таможенного союза (ПК1.1 ПК1.2.); - профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами (ПК1.2.); - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на сырье, продукты животного происхождения непромышленного изготовления, корма, кормовые добавки и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору (ПК1.3.); <p>Умения: проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения и контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК1.1 ПК1.3.); - методиками контроля за биологической и экологической безопасностью сырья и продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК1.1 ПК1.3.); - осуществления ветеринарно-санитарного контроля продукции животного и растительного происхождения в условиях продовольственных рынков (ПК1.2.) |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Раздел 1. Экология микроорганизмов Раздел 2. Санитарно-микробиологические исследования объектов внешней среды. Раздел 3. Санитарно-микробиологические исследования животноводческой продукции.</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения: семестр - 5, ЗАЧЕТ</u> <u>Заочная форма обучения: курс 3 – контрольная работа, ЗАЧЕТ</u> <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Ожередова Н.А.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология и патология рыб»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению
 подготовки

| | |
|--|---|
| 36.03.01 | |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Профиль - Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка - 72ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4ч., практические занятия – 4ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4ч. в том числе практическая подготовка - 68 ч. |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Биология и патология рыб» является: приобретение основных базовых знаний по основам сырьевой базы, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб, знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знаний по биологии рыб и других гидробионтов, средствах и способах профилактики и борьбы с болезнями рыб, установления общих закономерностей строения организма рыб. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Биология и патология рыб» является дисциплиной входящая в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1.3 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | ПК-1.3 Знания: методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию, способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения. Умения: проводить биохимические и бактериологические исследования животноводческой продукции. Навыки: проведения ветеринарно-санитарной |

| | |
|--|--|
| | экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | Основы биологии рыб и рыбоводства. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни. Незаразные болезни и токсикозы рыб. |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор: | Червяков Д.Э. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология и патология пчел»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению
 подготовки

| | |
|---|--|
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p>Очная форма обучения: лекции –18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч. ,в том числе практическая подготовка - 72 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия –4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка - 68 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | <p>Обучение знаниям по основам сырьевой базы пчеловодства, по биологии пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням пчел и способам их диагностики, лечения и профилактики,</p> <p>Освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями пчел, а также приобрести навыки в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.В.ДВ.01.00 «Биология и патология пчел» является дисциплиной входящая в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.2 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения и динамику развития патологических процессов, морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений; - правила техники безопасности при работе с больными и павшими объектами животного мира, - современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; -закономерности развития процесса инфекционных, |

| | |
|--|--|
| | <p>инвазионных и незаразных болезней пчел, в том числе токсикозов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в пчеловодных хозяйствах <ul style="list-style-type: none"> - принципы ХАССП и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности; - санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения; - методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, - ветеринарную нормативную законодательную базу, - ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных экспортируемых и импортируемых грузов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить видовую принадлежность особей по признакам: обращаться с инструментами; проводить вскрытие для установления диагноза; обращаться с трупным материалом и живыми объектами животного мира согласно «техники безопасности»; проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним, - правильно оценивать причинно-следственную связь в возникновении патологических процессов, - разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. - провести массовые клинические обследования пчёл с целью постановки клинического диагноза на болезнь, - правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза, - провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры, - выполнить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции, - провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов, - осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных; - использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольной ветслужбе объектах; - оформлять учетно-отчетную документацию; - давать научно обоснованные предложения по совершенствованию существующих методов дезинфекции, дезинвазии, дератизации на подконтрольной ветслужбе |
|--|--|

объектах;

- апробировать и внедрять в производственных условиях новые способы и средства для дезинфекции, дезинвазии, дератизации на подконтрольной ветслужбе,

- применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве,

- использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения,

- давать заключение о возможности ввоза подконтрольных грузов в РФ,

- провести проверку подконтрольных ветеринарных объектов,

- применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве,

- использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения.

Навыки:

-методами профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней,

-врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом,

- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах,

- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинных мероприятий,

- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,

- проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных и инвазионных болезнях,

-методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инфекционных и инвазионных болезней,

- методами применения различных профилактических и лечебных препаратов,

- основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения;

- методами учета и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях различного типа,

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом;

- эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции транспортных средств и оздоровительных мероприятий;

- составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации

| | |
|---|---|
| | <p>ветеринарного учета и отчетности</p> <p>- основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, основными ведомственными нормативными документами.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Народнохозяйственное значение пчеловодства. 2. Биология пчелиной семьи. Особи пчелиной семьи. 3. Инфекционные и вирусные болезни пчел. 4. Микозы и арахнозы пчел. 5. Энтомозы и протозоозы пчел. 6. Незаразные болезни пчел. Враги пчел. 7. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве. |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – контрольная работа и зачет.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Симонов А.Н.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная санитария»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению
 подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| код | направление подготовки |
| | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства</u> |
| | бакалавриат |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18ч, <u>Лабораторные занятия</u> – 36 ч, <u>Самостоятельная работа</u> –54 ч. , <u>Контроль</u> -36 ч. в том числе практическая подготовка - 108 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> <u>Лекции</u> – 4 ч, <u>Лабораторные занятия</u> – 8 ч, <u>Самостоятельная работа</u> – 123 ч. , <u>Контроль</u>- 9 ч. в том числе практическая подготовка - 135 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Углубленное ознакомление студентов с методами обеззараживания объектов внешней среды, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.02.01 <u>«Ветеринарная санитария»</u>) |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убой, пищевого мясного сырья, мясной продукции.</p> <p>ПК-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> <p>ПК-1.3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>Знания: животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды.</p> <p>Умения: проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>животноводческой продукции (мяса, молока и др.).</p> <p>Навыки: владеть принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Введение в ветеринарную санитарию. Ветеринарная экология. Ветеринарная санитария как система комплексной защиты объектов ветнадзора. История развития, персоналии.</p> <p>Основы ветеринарной санитарии. Вредители, паразиты, патогенные микроорганизмы, радионуклиды, токсические и вредные вещества во внешней среде и объектах ветнадзора. Ветеринарно-санитарная техника, средства и методические основы. Дезинфекция. Научные основы, место в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, цели, задачи, возможности. Дезинвазия, дезинсекция, деакаризация, дератизация. Микробиологические методы борьбы с вредителями. Дезактивация, дегазация, детоксикация.</p> <p>Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве. Ветеринарная санитария на транспорте. Стерилизация, дезодорация, консервирование и хранение, криостатика лиофилизация. Биодegradация и утилизация неметабилируемых материалов и веществ.</p> <p>Международные аспекты ветеринарной санитарии. Зоосанитарные кодексы, нормативы, правила, требования.</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – экзамен</p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Ожередова Н.А.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Санитария и гигиена производства молока и мяса»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> |
| код | направление подготовки |
| | <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства</u> |
| | бакалавриат |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18ч, <u>Лабораторные занятия</u> – 36 ч, <u>Самостоятельная работа</u> –54 ч. , <u>Контроль</u> -36 ч. в том числе практическая подготовка - 108 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> <u>Лекции</u> – 4 ч, <u>Лабораторные занятия</u> – 8 ч, <u>Самостоятельная работа</u> – 123 ч. , <u>Контроль</u>- 9 ч. в том числе практическая подготовка - 135 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Углубленное ознакомление студентов с методами обеззараживания объектов внешней среды, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Учебная дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.02.02 «Санитария и гигиена производства молока и мяса») |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.</p> <p>ПК-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> <p>ПК-1.3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения | Знания: животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание |

| | |
|--|---|
| дисциплины | <p>животноводческой продукции и объектов внешней среды. Умения: проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.). Навыки: владеть принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.</p> |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <p>Введение. Ветеринарная экология. Ветеринарная санитария как система комплексной защиты объектов ветнадзора. История развития, персоналии. Основы. Вредители, паразиты, патогенные микроорганизмы, радионуклиды, токсические и вредные вещества во внешней среде и объектах ветнадзора. Ветеринарно-санитарная техника, средства и методические основы. Дезинфекция. Научные основы, место в системе ветеринарно-санитарных мероприятий, цели, задачи, возможности. Дезинвазия, дезинсекция, дезакаризация, дератизация. Микробиологические методы борьбы с вредителями. Дезактивация, дегазация, детоксикация. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве. Ветеринарная санитария на транспорте. Стерилизация, дезодорация, консервирование и хранение, криостатика лиофилизация. Биодegradация и утилизация неметабилируемых материалов и веществ. Международные аспекты ветеринарной санитарии. Зоосанитарные кодексы, нормативы, правила, требования.</p> |
| Форма контроля | <p><u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – экзамен</p> |
| Автор(ы): | Ожередова Н.А. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пограничный государственный ветеринарный надзор»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению
 подготовки

| код | Наименование направления подготовки/специальности |
|---|--|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции –18 ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 40 ч. в том числе практическая подготовка - <u>60</u> ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия –6 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка - <u>44</u> ч.,</p> |
| Цель изучения дисциплины | Организация планирования и осуществления ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с законом РФ О ветеринарии, ветеринарно-санитарных правил, положений, инструкций, наставлений и др. документов, определяющих правовые и организационные основы ветеринарной деятельности по обеспечению ветеринарного благополучия. Государственное управление и регулирование в области ветеринарной деятельности ветеринарного контроля на таможенных, пограничных ветеринарных участках и путях, опираясь на экономику и организацию мирового агропромышленного комплекса, клинические ветеринарные науки, изучает основные принципы и формы организации пограничного ветеринарного надзора в современных условиях, объединяет в единое целое разрозненные знания, полученные студентами на общественных, общебиологических и специальных кафедрах и направляет логическое мышление на принятие ответственных решений применительно к практической деятельности ветеринарного работника. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Пограничный государственный ветеринарный надзор» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК) УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарная нормативная законодательная база, - ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных экспортируемых и импортируемых грузов - правила техники безопасности при работе с больными и павшими объектами животного мира, - современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; - способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в пчеловодных хозяйствах - принципы ХАССП и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности; - санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения; - методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, - ветеринарную нормативную законодательную базу, - ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных экспортируемых и импортируемых грузов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать досмотр на пограничном контрольном ветеринарном пункте и дать заключение о дальнейшем использовании подконтрольных госветнадзору грузов, - применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, - использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения, - проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним, - правильно оценивать причинно-следственную связь в возникновении патологических процессов, - разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. - провести массовые клинические обследования пчёл с целью постановки клинического диагноза на болезнь, - правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза, - провести комплекс общих профилактических |

| | |
|--|---|
| | <p>мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции, - провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов, - осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных; - использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольной ветслужбе объектах; - оформлять учетно-отчетную документацию; - давать научно обоснованные предложения по совершенствованию существующих методов дезинфекции, дезинвазии, дератизации на подконтрольной ветслужбе объектах; - апробировать и внедрять в производственных условиях новые способы и средства для дезинфекции, дезинвазии, дератизации на подконтрольной ветслужбе, - применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, - использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения, - давать заключение о возможности ввоза подконтрольных грузов в РФ, - провести проверку подконтрольных ветеринарных объектов, - применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, - использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности на государственной границе РФ, - эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции транспортных средств на границе и оздоровительных мероприятий, - методами профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней, - врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, - владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>благополучном и неблагополучном хозяйствах,</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинных мероприятий, - владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни, - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инфекционных и инвазионных болезней, - методами применения различных профилактических и лечебных препаратов, - основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения; - методами учета и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях различного типа, - врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; - эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции транспортных средств и оздоровительных мероприятий; - составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности - основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, основными ведомственными нормативными документами. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ. 2. Перечень, подконтрольных товаров, подлежащих досмотру (осмотру) должностными лицами федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 3. Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) Код ТН ВЭД согласно Решения Комиссии Таможенного Союза от 18 июня 2010 года № 317. 4. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. 5. Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе. 6. Международное сотрудничество в области ветеринарии. 7. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов в пограничных контрольных ветеринарных пунктах, на транспортных контрольных ветеринарных пунктах. 8. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий. 9. Ветеринарная отчетность при импортных, экспортных перевозках животных и сырья |

| | |
|-----------------------|---|
| | животного происхождения. |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения</u> : семестр 5 – зачет <u>Заочная форма обучения</u> : 4 курс – контрольная работа и зачет. |
| Автор(ы): | Симонов А.Н. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению
 подготовки

| | |
|---|--|
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции –18 ч., практические занятия – 36ч., самостоятельная работа – 40 ч. в том числе практическая подготовка - <u>60</u> ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия –6 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка - <u>44</u> ч.,</p> |
| Цель изучения дисциплины | Организация планирования и осуществления ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с законом РФ О ветеринарии, ветеринарно-санитарных правил, положений, инструкций, наставлений и др. документов, определяющих правовые и организационные основы ветеринарной деятельности по обеспечению ветеринарного благополучия. Государственное управление и регулирование в области ветеринарной деятельности ветеринарного контроля на таможенных, пограничных ветеринарных участках и путях, опираясь на экономику и организацию мирового агропромышленного комплекса, клинические ветеринарные науки, изучает основные принципы и формы организации пограничного ветеринарного надзора в современных условиях, объединяет в единое целое разрозненные знания, полученные студентами на общественных, общебиологических и специальных кафедрах и направляет логическое мышление на принятие ответственных решений применительно к практической деятельности ветеринарного работника. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>Универсальные компетенции (УК) УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2.1 Осуществляет оформление документов по</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарная нормативная законодательная база, - ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных экспортируемых и импортируемых грузов - правила техники безопасности при работе с больными и павшими объектами животного мира, - современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; - способы осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий в пчеловодных хозяйствах - принципы ХАССП и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности; - санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации предприятий по переработке сырья животного происхождения; - методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, - ветеринарную нормативную законодательную базу, - ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных экспортируемых и импортируемых грузов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать досмотр на пограничном контрольном ветеринарном пункте и дать заключение о дальнейшем использовании подконтрольных госветнадзору грузов, - применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, - использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения, - проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним, - правильно оценивать причинно-следственную связь в возникновении патологических процессов, - разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. - провести массовые клинические обследования пчёл с целью постановки клинического диагноза на болезнь, - правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза, - провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры, - выполнить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию |

| | |
|--|---|
| | <p>помещений. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов, - осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных; - использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольной ветслужбе объектах; - оформлять учетно-отчетную документацию; - давать научно обоснованные предложения по совершенствованию существующих методов дезинфекции, дезинвазии, дератизации на подконтрольной ветслужбе объектах; - апробировать и внедрять в производственных условиях новые способы и средства для дезинфекции, дезинвазии, дератизации на подконтрольной ветслужбе, - применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, - использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения, - давать заключение о возможности ввоза подконтрольных грузов в РФ, - провести проверку подконтрольных ветеринарных объектов, - применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, - использовать основные и специальные методы исследования импортных и экспортных продуктов и сырья животного происхождения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности на государственной границе РФ, - эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции транспортных средств на границе и оздоровительных мероприятий, - методами профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней, - врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, - владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах, - владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинных мероприятий, - владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни, - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инфекционных и инвазионных |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>болезней,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применения различных профилактических и лечебных препаратов, - основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения; - методами учета и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях различного типа, - врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; - эффективными методами профилактики болезней, дезинфекции транспортных средств и оздоровительных мероприятий; - составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности - основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, основными ведомственными нормативными документами. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ. 2. Перечень, подконтрольных товаров, подлежащих досмотру (осмотру) должностными лицами федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 3. Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) Код ТН ВЭД согласно Решения Комиссии Таможенного Союза от 18 июня 2010 года № 317. 4. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. 5. Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе. 6. Международное сотрудничество в области ветеринарии. 7. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов в пограничных контрольных ветеринарных пунктах, на транспортных контрольных ветеринарных пунктах. 8. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий. 9. Ветеринарная отчетность при импортных, экспортных перевозках животных и сырья животного происхождения. |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – контрольная работа и зачет.</p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>кандидат биологических наук, доцент Симонов А.Н.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экспертиза и контроль биопрепаратов»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по
 направлению подготовки

| | |
|---|--|
| 35.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная, заочная. | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u>72</u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p style="text-align: center;"><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p style="text-align: center;"><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0ч. контроль – 4 часа.</p> |
| Цель изучения дисциплины | формирование у бакалавров знаний и навыков в области обеспечения качества и безопасности продукции в процессе её производства на основании соблюдения регламентов менеджмента качества. Полученные знания и навыки необходимы будущим специалистам в их профессиональной научно-исследовательской и производственной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы (факультативные дисциплины) бакалавриата направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (ФТД.01). |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>Знания: параметров функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p>Умения: методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку.</p> <p>Навыки: предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий.</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение материи и химическая структура живых объектов. 2. Оптимизация микробного процесса. 3. Фармакологическая и пищевая биотехнология. 4. Производственные помещения, основные требования и правила. 5. Подготовка реактора, питательные среды, матровой культуры, загрузка, культивирование. 6. Технология изготовления и контроля питательных сред, растворов. 7. Технология изготовления и биологического контроля бактериальных живых и инактивированных вакцин. 8. Технология изготовления и контроля живых и инактивированных вирусвакцин. 9. Технология изготовления и контроля гипериммунных сывороток, диагностикумов, аллергенов, антибиотиков. 10. Стандартизация и сертификация ветеринарных препаратов. Экспертиза биопрепаратов. |
| <p>Форма контроля</p> | <p>Очная форма обучения в 8 семестр – зачет. Заочная форма обучения на 4 курс зачет.</p> |
| <p>Автор(ы):</p> | <p>Светлакова Е. В, Веревкина М. Н.</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология НИР»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата**

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | |
| | Наименование профиля подготовки |
| | Профиль подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч. |
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> установление общих закономерностей методов исследования изучение методик и методов научного исследования |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | относится к циклу Ф – факультативным дисциплинам (ФТД.02) |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции (УК) УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: проводить оценку результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Владеть: навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределять задания и мотивацию к достижению целей; управлять разработкой технического задания проекта, управлением реализацией. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | <ol style="list-style-type: none"> Цель и задачи научных исследований. Изучение общей проблемы. Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации. Методы научного познания Классификация научных исследований Психология научного познания Подготовка и проведение эксперимента, анализ |

| | |
|-----------------------|--|
| | результатов исследований, выводы и предложения 7. Патентный закон РФ. Патентный поиск. Патент на изобретение. |
| Форма контроля | Очная форма обучения 7 семестр - зачет Заочная форма обучения 3 курс - зачет <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор(ы): | Дмитриев А. Ф., Веревкина М. Н., Светлакова Е.В. |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инструментальные методы диагностики»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

| | |
|---|---|
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| код | направление подготовки |
| | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| | Профиль |
| Форма обучения – очная, заочная. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p> |
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины <u>«Инструментальные методы диагностики»</u> является овладение инструментальными методами исследования животных, ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных, получение объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных, изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного, изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина ФТД.03 <u>«Инструментальные методы диагностики»</u> относится к факультативным дисциплинам. |
| Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | Универсальные компетенции (УК) УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать: - закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, |

| | |
|---|---|
| | <p>микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>Владеть:</p> <p>- умением правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> | <p>Введение Зондирование Рентгенология Ультразвуковое исследование Эндоскопия Биопсия Томография Электрокардиография</p> |
| <p>Форма контроля</p> | <p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u></p> |
| <p>Автор:</p> | <p>Б.М. Багамаев, И.В. Киреев</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов и икры»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению
 подготовки

| | |
|--|---|
| код | Наименование направления подготовки/специальности |
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | Профиль - Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |
| Форма обучения – очная, заочная. <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> | |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. | |
| Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий | <u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4ч., практические занятия – 4ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4ч. |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРЭСНОВОДНОЙ,МОРСКОЙ РЫБЫ, РАКОВ, МОРСКИХ ЖИВОТНЫХ И ИКРЫ» является: приобретение основных базовых знаний по основам сырьевой базы, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями, знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знаний по биологии рыб и других гидробионтов, средствах и способах профилактики и борьбы с болезнями, установления общих закономерностей строения организма гидробионтов. |
| Место дисциплины в структуре ОП ВО | Дисциплина ФТД.04 «Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов и икры» является факультативной дисциплиной, части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата. |
| Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1.3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | ПК-1.3 Знания: методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра речной и морской рыбы, гидробионтов и икры. Умения: проводить биохимические, бактериологические, паразитологические исследования речной и морской рыбы, гидробионтов и икры. Навыки: проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов из речной и морской рыбы, гидробионтов и икры, и выдачи обоснованного |

| | |
|--|---|
| | заклучения об их биологической безопасности. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы) | Основы биологии гидробионтов. Ветеринарно-санитарная экспертиза инфекционных болезней гидробионтов. Ветеринарно-санитарная экспертиза инвазионных болезней гидробионтов. Незаразные болезни и токсикозы гидробионтов. |
| Форма контроля | <u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет <u>Очно-заочная форма обучения не предусмотрена</u> |
| Автор: | Червяков Д.Э. |