

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.04.09 **Ландшафтная архитектура**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

направленность (профиль/специализация/магистерская программа)

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Социальный менеджмент
Б1.О.02	Международные деловые коммуникации
Б1.О.03	Психология саморазвития личности
Б1.О.04	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
Б1.О.05	Управление проектами в ландшафтной архитектуре
Б1.О.06	Современные технологии в ландшафтной архитектуре
Б1.О.07	Методы и технологии научных исследований
Б1.О.08	Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры
Б1.О.09	Методология научного творчества
Б1.О.10	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве
Б1.О.11	Основы биотехнологии растений
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
Б1.В.02	Фитодизайн
Б1.В.03	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.04	Дизайн городской среды
Б1.В.05	Ландшафтно-архитектурная композиция
Б1.В.06	Системы удобрения декоративных культур
Б1.В.07	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.08	Тепличное хозяйство
Б1.В.09	Строительство и эксплуатация газонных покрытий
Б1.В.10	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края
Б1.В.ДВ.01.02	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Экологический дизайн
Б1.В.ДВ.02.02	Современные приемы ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.03.02	Ландшафтное планирование
<i>ФТД Факультативы</i>	
ФТД.01	Делопроизводство в ландшафтной архитектуре
ФТД.02	Ландшафтное планирование

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальный менеджмент»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 52 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по формированию компетенций в области организации и управления процессами социального развития организации, а также подготовка образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к социальному анализу и прогнозированию, а также овладению методикой проведения социологических исследований.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.1</i> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий. УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>УК 3.1</i> – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели <i>УК-3.2</i> – Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. <i>УК-3.3</i> – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>УК-5.1</i> – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

	<p>УК-5.2 – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними. (УК- 1.1); - особенностей разработки стратегического сотрудничества (УК-3.1); - особенностей преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов (УК-3.2); - специфики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий (УК-3.3); - специфики объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.1); - особенностей создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, вырабатывая стратегию действий (УК-1.1); - обладать навыками организации рабочего пространства (УК-3.1); - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает (УК-3.2); - организовывать командную работу (УК-3.3); - владеть навыками создания комфортной среды в коллективе. (УК-5.1); - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования системы оценки ситуации и ее анализа (УК-1.1); - организации рабочего пространства и выработку стратегий сотрудничества (УК-3.1); - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает (УК-3.2); - организации командной работы в коллективе (УК-3.3); - объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1); - недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Социальный менеджмент. Методологические основы</p> <p>Тема 2. Особенности объекта и предмета менеджмента в социальной сфере</p>

	<p>Тема 3. Принципы и методы социального менеджмента</p> <p>Тема 4. Модели организации социальной сферы</p> <p>Тема 5. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы</p> <p>Тема 6. Управление в различных отраслях социальной сферы</p> <p>Тема 7. Управление социальным развитием организации</p> <p>Тема 8. Система информационного обеспечения социального менеджмента</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Запорожец Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международные деловые коммуникации»
 по подготовке магистра по программе прикладной магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 52 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Сформировать базовые представления о том, как происходит освоение человеком неродной культуры, дать научное объяснение ряду важнейших составляющих коммуникативного поведения представителей разных лингвокультурных сообществ.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть Б1.О.02
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 – демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2 – представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3 – демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 – адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 – владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - современных средств информационно коммуникационных технологий; языковой материал

	<p>(лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности (УК-4.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных формул речевого этикета при ведении диалога, дискуссии, при представлении доклада (УК-4.2); - принципов и особенностей формирования собственных суждений и оценок (УК-4.3); - особенностей межкультурного разнообразия общества; особенности и традиции различных социальных групп (УК-5.1); - специфики и принципов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично написать доклад, эссе, подготовить письменный перевод (УК-4.1); - готовить и выступать с сообщениями на темы, связанные с академической и профессиональной деятельностью и на иностранном языке (УК-4.2); - уверенно участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное взаимодействие в академических и профессиональных сферах (УК-4.3); - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК-5.1); - конструктивно и лояльно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач (УК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; устной и письменной речи в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (УК-4.1); - составления отчетной документации по итогам профессиональной и академической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами (УК-4.2); - владения методами инструментального анализа, подготовки презентаций, выработки стратегий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3); - адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК-5.1); - конструктивного и лояльного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. История и теоретические основы межкультурной коммуникации</p> <p>Тема 2. Культура: функции, основные характеристики и элементы</p> <p>Тема 3. Сущность и формы межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 4. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации. Стереотипы.</p> <p>Тема 5. Межкультурные коммуникации в сфере бизнеса</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p>

	<u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа
Автор:	Старший преподаватель кафедры иностранных языков И.Э.Крусян

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология саморазвития личности»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 52 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о саморазвитии личности, как автора своей жизни, преобразователя общества, природы и самого себя. закономерностей и процессов самоизменения, самопреобразования, активного строительства человеком самого себя на всех уровнях своей организации (физическом, социальном, личностном, духовном), навыков моделирования и управления собственным личностным и профессиональным саморазвитием.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.03)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	Универсальные компетенции (УК) УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знания: - стратегий сотрудничества и организации работы команды

<p>изучения дисциплины</p>	<p>для достижения поставленной цели (УК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмов преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); - основ планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, овов организации обсуждения разных идей и мнений (УК-3.3); - задач личностного и профессионального саморазвития (УК-6.1); - мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста (УК-6.2); - механизмов моделирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); - преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Организовывать обсуждение разных идей и мнений (УК-3.3); - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1); - самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста (УК-6.2); - планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); - планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. Организации обсуждения разных идей и мнений (УК-3.3); - творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1); - самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста (УК-6.2); - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи психологии саморазвития. Тема 2. Проблема саморазвития личности в отечественной и зарубежной психологии.</p>

	<p>Тема 3. Саморазвитие как проявление субъектности человека.</p> <p>Тема 4. Саморазвитие в контексте жизненного пути человека.</p> <p>Тема 5. Саморазвитие личности как специфическая деятельность.</p> <p>Тема 6. Формы и средства саморазвития.</p> <p>Тема 7. Возрастные особенности саморазвития личности.</p> <p>Тема 8. Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития личности.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры педагогики, психологии и социологии, к.псих.н. Дрожжина Н.Б.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры по
 направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 56 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» является обучение основам работы в графических программах, необходимых для выполнения схем и планировок, объемных моделей, чертежей, подготовки фотоматериалов, разработки и анализа предпроектных вариантов и других графических работ, проводимых в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.04 «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебные компетенции (УК): УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.1 Понимает принципы работы информационно-

	<p>коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-7.2</i> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.1</i> Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.2</i> Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p>ПК-3 – Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-3.1</i> Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-3.2</i> Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальных фундаментальных основ информатики, информационные процессы в формировании современной научной картины мира, а также роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества (<i>ОПК-7.1</i>) - основных программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (<i>ОПК-7.2</i>) - технологии использования программных продуктов при ландшафтном проектировании (<i>ОПК-1.2</i>) - использования средств ручной графики для разработки элементов проектной документации при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (<i>ПК-1.1</i>) - разработки и оформления проектной и рабочей документацию (<i>ПК-3.2</i>) - методов оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации (<i>УК-3.2</i>) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить компьютер: к работе, запустить, остановить. Работать с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графич.ред-р, электронная таблица и т.д.), это общение на пользовательском уровне (<i>ОПК-7.1</i>) - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры (<i>ОПК-7.2</i>) - работать в нескольких графических программах

	<p>различного назначения, (для обработки растровой</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения средств ручной графики для разработки элементов рабочей документации на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-3.1) разработки и оформления рабочей документации с использованием средств компьютерной графики (ПК-1.2) - определять оптимальное распределение работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом содержания и объемов производственных заданий (УК-3.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графический редактор, электронная таблица и т.д. на пользовательском уровне (ОПК-7.1) - оценки применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры (ОПК-7.2) - работы в различных программных продуктах, позволяющих автоматизировать различные процессы и стадии разработки архитектурного проекта (ОПК-1.2) - работы в графических редакторах при составлении проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-1.1) - использования средств компьютерной графики при оформлении проектной и рабочей документации (ПК-3.2) - определения потребности в трудовых ресурсах и определения требуемых знаний, умений и компетенций работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации (УК-3.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Обучение основам работы в графических программах, необходимых для выполнения схем и планировок, объемных моделей, чертежей;</p> <p>Тема 2. Подготовка фотоматериалов, разработка и анализ предпроектных вариантов и других графических работ, проводимых в ландшафтном проектировании;</p> <p>Тема 3. Изучение и создание элементарных объектов, создание многоугольников, создание объектов произвольной формы, управление режимами просмотра, модификация простых объектов чертежа, модификация сложных объектов чертежа, штриховка и модификация свойств объектов, создание надписей и размеров;</p> <p>Тема 4. Работа с пользовательским фильтром, Распечатка информации о растении, уходе, создание html страниц.</p> <p>Тема 5. Создание пользовательских полей, фильтрация по этим полям;</p> <p>Тема 6. Работа в программе обработки растровой графики. Создание текстовых эффектов, текстуры, имитация природных явлений, создание рамок.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент базовой кафедры общего земледелия растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с-х.н. Голосная Е.Л., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с-х.н. Храпач В.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами в ландшафтной архитектуре»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>4</u> ч. лабораторные занятия – <u>24</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>12</u> ч., самостоятельная работа – <u>76</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>38</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>2</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>2</u> ч., лабораторные занятия – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>6</u> ч., самостоятельная работа – <u>94</u> ч, в том числе практическая подготовка - <u>46</u> ч., контроль – <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование, закрепление, развитие теоретических и практических навыков и профессиональных компетенций в области управления проектами по профилю современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.05 Управление проектами ландшафтной архитектуре входит в базовую часть
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><i>УК-1.1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий.</p> <p><i>УК-1.2</i> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><i>УК-2.1</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><i>УК-2.2</i> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p>

	<p>ОПК-6 – Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p> <p><i>ОПК-6.1</i> Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность.</p> <p><i>ОПК-6.2</i> Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.1</i> Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу.</p> <p><i>ПК-1.1</i> Требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации.</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ.</p> <p><i>ПК-1.3</i> Нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства.</p> <p><i>ПК-1.5</i> Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии.</p> <p><i>ПК-1.5</i> Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Стратегии действий (УК-1.1); - вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и способы их решения (УК-1.2); - концепций разработки проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,

значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);

- работы участников проекта, конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, работа команды с необходимыми ресурсами (УК-2.2);
- организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-6.1);
- базовых знаний организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия (ОПК-6.2);
- технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1);
- требований государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации (ПК-1.1);
- этапов разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ (ПК-1.3);
- нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства (ПК-1.3);
- отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии (ПК-1.5).

-законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли (ПК-1.5);

Умения:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывать стратегию действий (УК-1.1);
- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения (УК-1.2);
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и

иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);

- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2);
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрировать готовность нести за них ответственность. (ОПК-6.1);
- демонстрировать базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия (ОПК-6.2);
- Определять техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1);
- работать с государственными стандартами и нормативно-технической документацией к составу, содержанию и оформлению проектной документации (ПК-1.1);
- организовывать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ (ПК-1.3);
- работать с нормативно-технической документацией по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства (ПК-1.3);
- утверждать отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии (ПК-1.5);
- работать с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли (ПК-1.5);

Навыки:

- анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Выработки стратегии действий (УК-1.1)
- поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения (УК-1.2);
- разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и

	<p>иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами (УК-2.2); - нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и демонстрируя готовность нести за них ответственность (ОПК-6.1); - демонстрации базовых знаний организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия (ОПК-6.2); - определения технической политики и направлений технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1); - работы с государственными стандартами и нормативно-технической документацией к составу, содержанию и оформлению проектной документации (ПК-1.1); - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технические мероприятий на территориях и объектах, контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ (ПК-1.3); - работы с нормативно-технической документацией по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства (ПК-1.3); - утверждения отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документации, подлежащей представлению приемочной комиссии (ПК-1.5). - работы с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли (ПК-1.5).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Объекты управления в проектном менеджменте Тема 2. Структуризация проекта Тема 3. Ключевые элементы проекта Тема 4. Жизненный цикл и фазы управления проектом. Тема 5. Подготовка обоснования проекта Тема 6. Управление рисками Тема 7. Завершение проекта Тема 8. Бизнес-процессы в управлении проектами Тема 9. Бизнес-структуры в управлении проектом Тема 10. Корпоративный Стандарт управления проектами</p>
<p>Форма контроля - зачет</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет</p>

Автор:	Доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н., доцент Чернобай Н.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии в ландшафтной архитектуре»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка – 50 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., лабораторные занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 173 ч., в том числе практическая подготовка – 82 ч., контроль – 13 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов навыков применения современных компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.06)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>УК-1.1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 – Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности <i>ОПК-1.1</i> Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности <i>ОПК-1.2</i> Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы <i>ОПК-4.1</i> Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен управлять деятельностью</p>

	<p>организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.1</i> – Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу</p> <p><i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям</p> <p><i>ПК-1.5</i> Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии</p> <p>ПК-2 – Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-2.2</i> Контролирует исполнение договоров поставки материально-технических ресурсов, машин, механизмов и инструментов</p> <p><i>ПК-2.5</i> Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности (УК-1.1); - общих требований к градостроительным и объемно-планировочным решениям территорий различного функционального назначения (ОПК-1.1); - методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-1.2); - современных материалов и конструкций, применяемых в ландшафтном строительстве (ОПК-4.1); - справочных материалов технологических процессов в ландшафтной архитектуре (ПК-1.1); - способов и методов оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-1.2); - методик проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации (ПК-1.5); - проектной и рабочей документация и средства компьютерной графики (ПК-2.2); - нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области

благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-2.5).

Умения:

- предлагать варианты совершенствования нормативно-правовой базы профессиональной деятельности (УК-1.1);
- разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (ОПК-1.1);
- определять объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории (ОПК-1.2);
- использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-4.1);
- применение специальных программ и баз данных при разработке технологических процессов (ПК-1.1);
- разработки мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от состояния объекта (ПК-1.2);
- использования методик проведения проектно-исследовательских работ и оформление документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения (ПК-1.5);
- разработки и оформления проектной и рабочей документации с использованием средств компьютерной графики (ПК-2.2);
- использовать знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-2.5).

Навыки:

- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами (УК-1.1);
- основных способов и средств графической подачи проектной документации (ОПК-1.1);
- основных методик проектирования и расчета в строительстве (ОПК-1.2);
- выявления современных технологических процессов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве (ОПК-4.1);
- определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий (ПК-1.1);
- основных методов контроля качества ландшафтных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора (ПК-1.2);
- правильного оформления документации, необходимой для создания объектов природообустройства (ПК-1.5);
- изображения и моделирования при создании проектов ландшафтного дизайна (ПК-2.2);
- обработки и сортировки нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в антропогенном ландшафте населенных пунктов и межселенных территорий (ПК-2.5).

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. CAD- и GIS- системы в ландшафтном дизайне Тема 2. Моделирование рельефа с использованием программных продуктов (лекция визуализация) Тема 3. Использование САПР AutoCad в ландшафтной архитектуре. Тема 4. Обработка и оформление материалов исследований с использованием программных продуктов</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен, курсовой проект <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, экзамен, курсовой проект</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы и технологии научных исследований в ландшафтной архитектуре»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 52 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч., контроль – 4ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся способности понимать методологические основы ландшафтной архитектуры различные научные подходы при решении проблем развития городских территорий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.07)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>ОПК-2 – Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. ОПК-2.1 Умеет передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения; ОПК-2.2 Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний;</p>

	<p>ОПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2 Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке; способов их решения (УК-1.2). - особенностей представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2). - интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3); - имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1); - особенностей профессиональных знаний с использованных методов и технологий обучения (ОПК-2.1); - специфики различных методов обучения для передачи профессиональных знаний (ОПК-2.2); - специфики научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве (ОПК-3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах (ПК-1.3) - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения (УК-1.2). - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2). - демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3); - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1); - передавать профессиональные знания с использованных методов и технологий обучения (ОПК-2.1); - использовать различные методы обучения для передачи профессиональных знаний (ОПК-2.2); - демонстрировать знание научно-обоснованных методов

	<p>решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве (ОПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3) - поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения (УК-1.2). - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2). - демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3); - творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1); - передачи профессиональных знаний с использованных методов и технологий обучения (ОПК-2.1); - использования различных методов обучения для передачи профессиональных знаний (ОПК-2.2); - демонстрации знаний научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве (ОПК-3.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в методологию научных исследований. Особенности научно-исследовательской деятельности по ландшафтной архитектуре</p> <p>Тема 2. Область исследований в ландшафтной архитектуре. Объект и предмет исследований в ландшафтной архитектуре.</p> <p>Тема 3. Методология как учение о методах познания и преобразования мира. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный технологический. Методология и методы исследования.</p> <p>Тема 4. Исследование ландшафтной архитектуре как процесс. Особенности проектирования архитектурно-ландшафтного исследования. Особенности реализации теоретических и экспериментальных исследований. Оценка результатов исследований в сфере ландшафтной архитектуры</p> <p>Тема 5. Методологические основы ландшафтного проектирования. Системный подход в архитектурно-ландшафтных и ландшафтно-градостроительных исследованиях. Социокультурные и экономические основы ландшафтного проектирования. Экологические основы (ландшафтно-экологический подход) в для исследований в области ландшафтной архитектуры..</p>

	<p>Эстетические основы ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 6. Методы архитектурно-ландшафтных исследований. Специфика и примеры теоретических методов-операций: комплексный архитектурно-ландшафтный анализ анализ и синтез, сравнение; абстрагирование и конкретизация в архитектурно-ландшафтных исследованиях; примеры обобщения в архитектурно-ландшафтных исследованиях; формализация в архитектурно-ландшафтных исследованиях; индукция и дедукция; идеализация; аналогия; моделирование; мысленный эксперимент, воображение</p> <p>Тема 7. Планирование оформление, анализ и интерпретация полученных экспериментальных данных</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. практические занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч, в том числе практическая подготовка – 38 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами основ научно-методической и учебно-методической работы, повысить уровень профессиональной компетентности; совершенствование понимания профессиональных проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.08 «Методика преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2 – Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик <i>ОПК-2.1</i> Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик <i>ОПК-2.2</i> Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах <i>ПК-1.1</i> – Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики преподавания дисциплин в области ландшафтной архитектуры (ОПК-2.1); - видов моделей и их использование при описании объектов и процессов архитектурной деятельности;

	<p>- особенностей функциональных, композиционных и конструктивных моделей (ОПК-2.2);</p> <p>- требований государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации (ПК-1.1);</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать архитектурные проекты, устанавливать актуальность исследований, выбирать методов исследований и моделирование объектов и процессов исследовательских задач архитектуры и градостроительства (ОПК-2.1).</p> <p>- принимать меры по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ (ПК-1.1);</p> <p>- организовывать обучение и повышение квалификации рабочих и инженерно-технических работников и обеспечивать постоянное совершенствование подготовки персонала (ПК-1.1);</p> <p>Навыки:</p> <p>- анализ разнообразных архитектурных объектов на практике (ОПК-2.1);</p> <p>- использования методик и техник исследования (ОПК-2.2).</p> <p>- определения технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу и обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения (ПК-1.1);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы методики преподавания дисциплин ландшафтного архитектуры.</p> <p>Тема 2. Цели, содержание и структура современного профессионального обучения.</p> <p>Тема 3. Специфика методов практического преподавания.</p> <p>Тема 4. Современные средства обучения.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства, Мурадова А.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология научного творчества»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	Направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 76 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистров порядка организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием современных-научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.09 «Методология научного творчества» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1 – Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности <i>ОПК-1.1</i> Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности <i>ОПК-1.2</i> Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности <i>ОПК-3.1</i> Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности <i>ОПК-3.2</i> Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы <i>ОПК-4.1</i> Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры <i>ОПК-4.2</i> Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достижений науки и производства для решения конкретных задач (ОПК-1.1); - разновидностей технологий для решения профессиональных задач (ОПК-1.2); - основных методов для решения научно-технологических задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - современных методов при решении задач, в процессе разработки новых технологий в садово-парковом строительстве (ОПК-3.2); - различных методов планирования в ландшафтной архитектуре (ОПК-4.1); - ключевых моментов в разработке отчетных документов и рекомендаций по результатам исследований (ОПК-4.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и синтезировать знания достижений науки и использовать их на практике (ОПК-1.1). - применять информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач (ОПК-1.2); - разрабатывать методы, для решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - принимать решения для конкретных задач, на основе современных действенных методов при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве (ОПК-3.2); - совмещать и пользоваться знаниями традиционный и современных методов исследования (ОПК-4.1); - организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования (ОПК-4.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современных проблем науки (ОПК-1.1); - проведения анализа информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2). - реализации решения профессиональных методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач (ОПК-3.1); - инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве (ОПК-3.2); - работы с определенными объемами информации в сфере традиционный и современных методов исследования (ОПК-4.1); - владения широким выбором методик и средств постановки и решения задач (ОПК-4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Терминология. Снятие нулевого среза знаний.</p> <p>Тема 2. Роль науки в современном обществе. Состояние и особенности организации НИР и ОКР в России и в ведущих странах мира.</p> <p>Тема 3. Вопросы становления и развития естественных наук</p> <p>Тема 4. Формирование тематики и направлений научного творчества</p>

	<p>Тема 5. Организация информационного поиска методологии научного творчества</p> <p>Тема 6. Планирование оформление, анализ и интерпретация полученных экспериментальных данных</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой.</p>
Автор(ы):	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач, доцент базовой кафедры общего земледелия растениеводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с-х.н. Голосная Е.Л.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	Направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка - 38 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 48 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками экономики и организации деятельности в ландшафтном строительстве
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.10 «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>УК-3.1</i> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <i>УК-3.2</i> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; <i>УК-3.3</i> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности <i>ОПК-5.1</i> Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности <i>ОПК-5.2</i> Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p>

	<p>ПК-2 – Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-2.2</i> Контролирует исполнение договоров поставки материально-технических ресурсов, машин, механизмов и инструментов</p> <p><i>ПК-2.3</i> Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации</p> <p><i>ПК-2.4</i> Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами</p> <p><i>ПК-2.5</i> Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); - основ конфликтологии для преодоления возможных разногласий, споров и конфликтов в команде (УК-3.2); - основ планирования работы команды, распределения поручений и полномочий с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.3); -основ определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности (ОПК-5.1); -основ демонстрации знаний экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры (ОПК-5.2); - порядка заключения договоров с поставщиками и методов контроля их выполнения (ПК-2.2); - порядка составления отчетности о выполнении плана материально-технического снабжения (ПК-2.2); - порядка определения требований к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных

организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий (ПК-2.3);

- основ технологии, организация производства, труда и управления (ПК-2.3);

- порядка установления лимитов на отпуск материалов подразделениям, стандартов и технических условий на материально-техническое обеспечение качества продукции, методы их разработки (ПК-2.4);

- нормативов производственных запасов, материалов и материальных ресурсов, порядка проведения работ по ресурсосбережению, организации материально-технического снабжения (ПК-2.5);

- рыночных методов хозяйствования и управления организацией, порядка заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (ПК-1.2);

- научно-технических достижений в соответствующей отрасли производства и опыта передовых организаций, экономики и организации производства, труда и управления (ПК-1.3)

Умения:

- использовать основы выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);

- использовать основы конфликтологии для преодоления возможных разногласий, споров и конфликтов в команде с учетом интересов всех сторон (УК-3.2);

- использовать основы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.3);

-использовать основы определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);

-использовать основы демонстрации знаний экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры (ОПК-5.2);

- заключать договора с поставщиками и осуществлять контроль за их выполнением (ПК-2.2);

- составлять отчетность о выполнении плана материально-технического снабжения (ПК-2.2);

- определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий (ПК-2.3);

- использовать основы технологии, организации производства, труда и управления в профессиональной деятельности (ПК-2.3);

- взаимодействовать с подрядными организациями и заказчиком при согласовании и планировании выделения материальных ресурсов, машин и механизмов для проведения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2,4);

- разрабатывать и контролировать выполнение сводных отчетов и планов использования материально-технических ресурсов при производстве работ по

благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.5);

- осуществлять документальное сопровождение производства работ и использования материально-технических средств, машин и механизмов при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании и содержании (ПК-2.5);
- использовать рыночные методы хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (ПК-1.2);
- использовать научно-технические достижения и опыт передовых организаций в производственной и управленческой деятельности (ПК-1.3)

Навыки:

- выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2);
- планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.3);
- определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
- демонстрации знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры (ОПК-5.2);
- заключения договоров с поставщиками и осуществления контроля за их выполнением (ПК-2.2);
- составления отчетности о выполнении плана материально-технического снабжения (ПК-2.2);
- определения требований к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий (ПК-2.3);
- использования основ технологии организации производства, труда и управления в профессиональной деятельности (ПК-2.3);
- руководство подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4);
- обеспечения соблюдения порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации (ПК-2.5);
- использования рыночных методов хозяйствования и управления организацией, порядка заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (ПК-1.2);
- использования научно-технических достижений и опыта передовых организаций в производственной и управленческой деятельности (ПК-1.3)

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства Тема 2. Основные и оборотные средства предприятия Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда Тема 4. Основы технического нормирования Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 6. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство Тема 7. Основы финансирования и налогообложения в садово-парковом и ландшафтном хозяйстве</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Сидорова Д.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы биотехнологии растений»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 52 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений в области биотехнологии растений, как одной из отраслей науки и производства; изучение основных приемов культивирования клеток и тканей, использование методов in vitro для размножения гибридов с низкой жизнеспособностью; возможности применения биотехнологии в декоративном растениеводстве
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1.О.11)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 – Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. ОПК-1.1 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - достижений науки и производства для решения конкретных задач в области биотехнологии растений (ОПК- 1.1.); - возможностей информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2) Умения: - осуществлять поиск современной информации в области биотехнологии (ОПК-1.1.); - применять информационно-коммуникационные технологии в поиске информации по заданной тематике (ОПК- 1.2) Навыки: - решать ряд задач в области биотехнологии; осуществлять поиск современной информации в области биотехнологий (ОПК- 1.1); - работы с информационно-коммуникационными

	технологиями (ОПК-1.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в биотехнологию. Значение биотехнологии в сохранении и воспроизводстве декоративных растений</p> <p>Тема 2. Регуляторы роста и развития растений</p> <p>Тема 3. Биология культивируемых клеток и тканей</p> <p>Тема 4. Методы клонального микроразмножения</p> <p>Тема 5. Применение методов биотехнологии в декоративном растениеводстве</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет</p>
Автор:	Доцент кафедры химии и защиты растений, к.б.н. Мазницына Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое проектирование в урбанизированной среде»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., лабораторные занятия – 50 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч., самостоятельная работа – 118 ч., в том числе практическая подготовка – 68 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 189 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины:	Целью освоения дисциплины «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» является повышение экологической грамотности, программа призвана способствовать формированию представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы, а также обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной и урбанизированной среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.
Место дисциплины в структуре ОП ВО:	Дисциплина Б1.В.01 «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><i>УК-1.2</i> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения;</p> <p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><i>УК-3.2</i> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по</p>

	<p>благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.1</i> Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу;</p> <p><i>ПК-1.4</i> Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-1.5</i> Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии;</p> <p>ПК-2 – Способен проводить организацию материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-2.1</i> Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предложения способов их решения (УК-1.2); - принципов преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); - принципов определения технической политики и направления технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1); - принципов обеспечения своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации ремонта и модернизации оборудования, обеспечения взаимодействия с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах (ПК-1.4); - принципов утверждения отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии (ПК-1.5);

- принципов планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1).

Умения:

- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения (УК-1.2);

- преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2);

- определять техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1);

- обеспечивать своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивать взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах (ПК-1.4);

- утверждать отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии (ПК-1.5);

- планировать материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1).

Навыки:

- владения методами осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, предложения способов их решения (УК-1.2);

- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2);

- владения методами определения технической политики и направления технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1);

- владения методами обеспечения своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации ремонта и модернизации оборудования, обеспечения взаимодействия с организациями, участвующими в реализации проектов

	<p>проведения комплекса работ на территориях и объектах (ПК-1.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования утверждения отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии (ПК-1.5); - владения методами планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы):	<p>Тема 1. Экологические проблемы урбанизированных территорий.</p> <p>Тема 2. Основы экологического права.</p> <p>Тема 3. Ландшафтно-экологическое планирование.</p> <p>Тема 4. Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования.</p>
Форма контроля:	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет, семестр 4 – экзамен, курсовой проект.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, курсовой проект.</p>
Автор:	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.-х.н. Е.Л. Голосная, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства А.В. Мурадова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фитолайф»

по подготовке магистранта по программе магистратуры
по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч., самостоятельная работа – 84 ч., в том числе практическая подготовка – 84 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Профессиональная подготовка магистра в области организации и выполнения флористических работ, в том числе изготовления флористических изделий и флористическое оформление объектов различного назначения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и назначений инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ, а также свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов (ПК-1.2); - основных мероприятий по озеленению территорий в городской среде (ПК-1.3).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов (ПК-1.2); - создавать гармоничные композиции по основным законам фитодизайна открытых территорий (ПК-1.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов подбора цветов, сухоцветов, растительного и иных материалов для выполнения основных видов флористических работ (ПК-1.2); - подбора растений в соответствии с климатом, почвой, и типологией места посадки (ПК-1.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. История флористики. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.</p> <p>Тема 2. Флористическое использование горшечных растений.</p> <p>Тема 3. Флористическое оформление.</p> <p>Тема 4. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов</p> <p>Тема 5. Основные стили и техники изготовления флористических изделий</p> <p>Тема 6. Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 - зачет</p>
Автор:	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.х. наук, доцент Голосная Е.Л., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка – 100 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 128 ч., в том числе практическая подготовка – 128 ч., контроль 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.03)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;</p> <p><i>ПК-1.4</i> Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов</p> <p>ПК-2 – Способен организовать материально-техническое обеспечение деятельности организации</p> <p><i>ПК-2.1</i> Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-2.3</i> Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации;</p>

	<p><i>ПК-2.4</i> Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами;</p> <p><i>ПК-2.5</i> Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям (ПК-1.2); - договоров на выполнение изысканий, проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4); - планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1); - эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); - специфики руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4); - порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации (ПК-2.5) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать рациональное использование производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям (ПК-1.2); - заключать договора на выполнение изысканий, подготавливать проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4); - планировать материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1); - контроля эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); - руководить подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4); - обеспечивать соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических

	<p>ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации (ПК-2.5)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям (ПК-1.2); - заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4) - планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1); - обеспечения эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); - руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4); - соблюдения порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации (ПК-2.5)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 2. Оценка природных особенностей территории.</p> <p>Тема 3. Анализ состояния системы зелёных насаждений.</p> <p>Тема 4. Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Дизайн городской среды»

по подготовке магистранта по программе магистратуры

по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка - 100 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 128 ч., в том числе практическая подготовка - 128 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования городских пространств различного типа и их элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики архитектурно-художественной деятельности, направленной на проектирование городской среды; - познание логики взаимодействия и умения решать сложный комплекс эстетических, функциональных, социокультурных, политических, конструктивно-технологических и финансово-экономических вопросов в проектировании городских пространств,
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.04)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.1</i> Определяет техническую политику и направление технического развития организации, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу;</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.5</i> Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии;</p>

	<p>ПК-2 – Способен организовать материально-техническое обеспечение деятельности организации ПК-2.3 Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1); - особенностей разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии (ПК-1.5); - эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить техническую политику и направление технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1); - организовать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах (ПК-1.3); - составлять отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии (ПК-1.5); - контроля эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технической политики и направления технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу (ПК-1.1); - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - составления отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей

	представлению приемочной комиссии (ПК-1.5); - обеспечения эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Введение в дизайн городской среды. Тема 2. Городская среда как объект исследования и проектирования. Тема 3. Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории. Тема 4. Композиционные основы проектирования городской среды
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой
Автор:	Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ландшафтно-архитектурная композиция»

по подготовке магистранта по программе магистратуры
по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., лабораторные занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., самостоятельная работа – 38 ч., в том числе практическая подготовка - 38 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., лабораторные занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч., самостоятельная работа – 177 ч., в том числе практическая подготовка - 177 ч., контроль 13 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний об основных приемах формирования пространства, основных принципах архитектоники, пластики, соразмерности, а также о основах колористики в ландшафтной композиции и использование их в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.05)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах</p> <p>ПК-2 – Способен организовать материально-техническое обеспечение деятельности организации</p> <p><i>ПК-2.1</i> Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-2.3</i> Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации;</p> <p><i>ПК-2.4</i> Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- особенностей разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1); - эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); - специфики руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах (ПК-1.3) - планировать материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1); - контроля эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); - руководить подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3) - планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1); - обеспечения эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3); - руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение: ландшафтные основы архитектурного творчества.</p> <p>Тема 2. Основные правила ландшафтной композиции.</p> <p>Тема 3. Композиция в ландшафтном проектировании.</p> <p>Тема 4. Взаимосвязь природных и архитектурных форм.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2- экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы удобрения декоративных культур»
по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки**

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	Направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. лабораторные занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., самостоятельная работа – 40 ч., в том числе практическая подготовка – 40 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч., лабораторные занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч., самостоятельная работа – 81, в том числе практическая подготовка – 81 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний и умений по агрохимическим методам повышения плодородия почв, по вопросам оценки, освоения и контроля за плодородием почв любых агроценозов в ландшафтном дизайне
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.06)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 – Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах <i>ПК-2.4</i> Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах <i>ПК-1.4</i> Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - почв, их агрохимических характеристик в целях дальнейшего повышения плодородия и урожайности сельскохозяйственных культур, основы питания растений,</p>

	<p>способы и технологии внесения удобрений, виды и формы минеральных и органических удобрений, основы их рационального использования (ПК-2,4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики агрохимического обследования почв в сельскохозяйственных предприятиях различных форм землепользования и землевладения применительно к почвенно-климатическим условиям СКФО (ПК-1,4); - методики проведения анализов почвенных образцов на содержание в них основных макро- и микроэлементов (ПК-2,4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать результаты агрохимического обследования почв с дальнейшим учётом сохранения и повышения плодородия почв (ПК-1,4); - оценивать пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции ПК-2,4); - самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-1,4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и осуществления мероприятий по сохранению плодородия почв на основе почвенного агрохимического обследования (ПК-2,4); - организации контроля содержания биогенных элементов в почвах (ПК-1,4); - подготовки материалов агрохимического обследования почв (ПК-2,4).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Научные основы питания растений Тема 2. Почва как источник питания Тема 3. Особенности применения систем удобрений в декоративном растениеводстве Тема 4. Экологические аспекты применения систем удобрения</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Профессор кафедры агрохимии и физиологии растений, д.с.-х.н., Гречишкина Ю.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., лабораторные занятия – 40 ч., в том числе практическая подготовка – 40 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 94 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., лабораторные занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка – 155 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Профессиональная подготовка магистра в области цветочного оформления при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригородной зоны на объектах ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.07)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям</p> <p><i>ПК-1.4</i> Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессов жизнедеятельности растений, их зависимости от условий окружающей среды и основные понятия цветоведения (ПК-1.2); - видов и назначений инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ, а также свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов (ПК-1.4).

	<p>Умения: -самостоятельно определять виды декоративных цветочных растений и их систематическое положение, а также подбирать и проектировать ассортимент цветочных культур для различных видов цветочного оформления (ПК- 1.2); - создавать флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов (ПК-1.4).</p> <p>Навыки: -приемов и законов оформления различных видов цветочного оформления и использования декоративных растений в ландшафтной архитектуре (ПК-1.2); -методов подбора цветов, сухоцветов, растительного и иных материалов для выполнения основных видов флористических работ (ПК-1.4).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Современные виды цветочного оформления. Тема 2. Регулярные и ландшафтные элементы цветочного оформления. Тема 3. Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений. Тема 4. Способы пропорционирования размеров цветника и его частей. Тема 5. Принципы подбора ассортимента по биоэкологическим характеристикам. Тема 6. Цветовые характеристики растений и пропорции. Тема 7. Принципы подбора ассортимента по цвету. Тема 8. Анализ сроков цветения цветочно-декоративных растений. Тема 9. Проектирование цветников различных видов. Тема 10. Технология создания, содержания и ремонта газонов. Основные виды газонных трав.</p>
<p>Форма контроля:</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен, курсовой проект <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, курсовой проект</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Тепличное хозяйство»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка – 100 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 128 ч., в том числе практическая подготовка – 128 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Подготовка магистра в формировании теоретических знаний по особенностям биологии овощных культур, организационно-экономических особенностях защищенного грунта и практических навыков по составлению и применению технологий их возделывания в условиях различных типах культивационных сооружений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.08)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах <i>ПК-1.4</i> Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p> <p>ПК-2 – Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах <i>ПК-2.3</i> Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- разнообразных современных посадочных и строительных материалов, изделий и типовых ландшафтных конструкций (ПК-1.4);</p>

	<p>- интенсивности производства с учетом технологических возможностей товаропроизводителя; характеристику рынка продукции (ПК-2.3).</p> <p>Умения:</p> <p>- применить знания на практике, умение видеть различия между типовыми приёмами и использовать их в свою пользу (ПК-1.4);</p> <p>- анализировать существующие технологии возделывания культур, их преимущества и недостатки (ПК-2.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>- разработки технологии выращивания рассады, основных культур, выращиваемых в условиях защищенного грунта (ПК-1.4);</p> <p>- технологий конвейерного выращивания зеленных культур в зимних теплицах способом малообъемной гидропоники (ПК-2.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Тепличное хозяйство. Принципы планировки и структуры тепличных комплексов.</p> <p>Тема 2. Классификация и типы культивационных сооружений. Микроклимат культивационных сооружений.</p> <p>Тема 3. Подготовительные работы перед эксплуатацией. Посадка и технология выращивания растений в теплицах.</p> <p>Тема 4. Цветочные культуры. Посадка. Размножение и уход.</p>
Форма контроля:	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 - зачет с оценкой</p>
Автор:	<p>Доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.х. наук доцент Голосная Е.Л., доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Строительство и эксплуатация газонных покрытий»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 28 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение методов и технологий строительства и эксплуатации газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.09)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p> <p><i>ПК-1.5</i> Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии</p> <p>ПК-2 – Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-2.1</i> Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций (ПК-1.3); - современного посадочного и строительного материала, изделий и конструкций в процессе организации открытых пространств (ПК-1.5); - по ведению мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов (ПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные посадочные и строительных материалы и ландшафтных конструкций для формирования ландшафтной среды (ПК-1.3); - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-1.5); - разработки системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов (ПК-2.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования организации открытых пространств, дизайн внешней среды (ПК-1.3); - современных посадочных и строительных материалов, изделий и конструкций в дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1.5); - реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений (ПК-2.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение, классификация газонов Тема 2. Создание газонов и дерновых покрытий Тема 3. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации Тема 4. Технологии содержания и ремонта газонов</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 - зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 - зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.х.н., Голосная Е.Л. доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 46 ч., в том числе практическая подготовка - 46 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 91 ч., в том числе практическая подготовка - 91 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся со структурой и основными задачами ботанического сада и дендропарка; изучение элементов проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков; сохранение и изучение растений культурной и природной флоры; сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира, создание национального генного банка растений; создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение;
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.10)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-1.4</i> Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - договоров на выполнение изысканий, проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4);

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах (ПК-1.3); - заключать договора на выполнение изысканий, подготавливать проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка.</p> <p>Тема 2. Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков.</p> <p>Тема 3. Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков</p> <p>Тема 4. Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур</p> <p>Тема 5. Защита и восстановление природных территорий и редких растений</p> <p>Тема 6. Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., В.В. Храпач</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 64 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов навыков ландшафтно – рекреационного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-1.4</i> Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - договоров на выполнение изысканий, проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах (ПК-1.3); - заключать договора на выполнение изысканий, подготавливать проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов

	(ПК-1.4) Навыки: - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации Тема 2. Анализ природных условий территории Тема 3. Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации. Тема 4. Рекреационные ресурсы. Тема 5. Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен
Автор:	Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края»
 по подготовке магистра по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	Направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка – 64 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 123 ч, в том числе практическая подготовка – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» является: формирование у студентов навыков ландшафтно-рекреационного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края» является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды</p> <p><i>ПК-1.1</i> Планирует организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><i>ПК-1.2</i> Реализует мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p> <p>ПК-2 – Способен использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции для формирования ландшафтной среды</p> <p><i>ПК-2.1</i> Демонстрирует знание современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций</p> <p><i>ПК-2.2</i> Использует современные посадочные и строительных материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций, их классификация и</p>

	<p>область применения (ПК-2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных посадочных и строительных материалов, изделий и конструкций в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2.2); - организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1.1); - проведения мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять организацию строения живых организмов с их географическим положением и методами их изучения на организменном уровне (ПК-2.1); - ставить познавательные задачи, выдвигать гипотезы, описывать результаты эксперимента, формировать выводы практического использования знаний для решения практических задач (ПК-2.2); - разрабатывать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию природных ландшафтов, сохранять и поддерживать наиболее значительные черты ландшафта, как элемента исторического и культурного наследия (ПК-1.1); - проводить мероприятия по благоустройству озеленённых территорий, в целях создания благоприятных санитарных, гигиенических и эстетических условий (ПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить познавательные задачи, выдвигать гипотезы, описывать результаты эксперимента, формировать выводы практического использования знаний для решения практических задач (ПК-2.1); - разрабатывать туристические маршруты в пределах зеленой зоны (ПК-2.2); - проводить анализ природных условий территории (ПК-1.1); - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий (ПК-1.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края.</p> <p>Тема 2. Архитектурно-планировочная организация курортных зон Ставропольского края</p> <p>Тема 3. Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне</p> <p>Тема 4. Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологический дизайн»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 64 ч., в том числе практическая подготовка – 64 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущего магистра представления о теоретических основах и прикладных аспектах экологического дизайна – научного направления, стремящегося к реализации в проектируемых объектах сближения требований природной среды и культуры, что вызывает необходимость учета ценностей, достигнутых предшествующими поколениями людей в сфере взаимоотношений человека и природы
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах <i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ <i>ПК-1.5</i> Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей формирования объемно-пространственной структуры объектов и типов насаждений (ПК-1.3); - планировочной структуры и требования к формированию

	<p>дорожно-тропиночной сети, видовых точек, площадок, в связи с рельефом, наличием водоемов, почвенно-климатическими условиями (ПК-1.5).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эскизы генеральных планов и их фрагменты, а также формировать объемно-пространственную структуру объектов ландшафтной архитектуры по принципу теории ландшафтной архитектуры (ПК-1.3); - эстетически оформлять эскизы, генпланы и прочие плановые материалы, характеризующие структуру и этапы создания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1.5). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексного предпроектного анализа территории проектируемого объекта (ПК-1.3); - разработки концепции и поиска ландшафтно-композиционного решения объекта, использование рельефа, воды и растительности (ПК-1.5).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в эко-дизайн (лекция визуализация)</p> <p>Тема 2. Экология в современном мире</p> <p>Тема 3. Экологическая культура как основа эко-дизайна</p> <p>Тема 4. История становления эко-дизайна (лекция-визуализация)</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 - зачет</p>
Автор:	<p>Доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные приемы ландшафтной архитектуры»**

по подготовке магистра
по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., контроль 4 ч.
Цель изучения дисциплины	получение теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств и особенностей проектирования ландшафтных объектов с учетом современных задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями развития градообразований.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах <i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводит организационно-технические мероприятия на территориях и объектах <i>ПК-1.5</i> Утверждает отчетность по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - особенностей разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии (ПК-1.5); Умения: - организовать разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах (ПК-1.3); - составлять отчетность по выполненным видам и этапам

	<p>работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-техническую документацию, подлежащую представлению приемочной комиссии (ПК-1.5);</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах (ПК-1.3); - составления отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, и исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочной комиссии (ПК-1.5);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Современные сады</p> <p>Тема 2. Ландшафт в стиле фьюжн.</p> <p>Тема 3. Авторские сады и ландшафты.</p> <p>Тема 4. «Арт-ландшафты».</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой</p>
Автор:	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование и организация декоративного питомника»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., лабораторные занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 86 ч., в том числе практическая подготовка – 48 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области разработки и реализации передовых наукоемких технологий в отрасли проектирования и организации декоративного питомника.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>УК-2.1</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>УК-2.2</i> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 – Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах <i>ПК-2.3</i> Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - организации проектов в ландшафтном строительстве (УК-2.1); - управления проектами в ландшафтной архитектуре (УК-</p>

	<p>2.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов проектирования и организации декоративного питомника (ПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать современные решения для декоративных питомников (УК-2.1); - подбирать необходимые материалы для реализации проекта (УК-2.2); - отбирать посадочный материал для зеленого строительства по прямым признакам. Правильно подбирать материал для декоративных древесных растений и для получения новых растений путем укоренения отводков (ПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение проектов до их логического завершения (УК-2.1); - расчетов площади декоративного питомника и составлением технологических карт на выращивание посадочного материала (УК-2.2); - разработки и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений (ПК-2.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Питомники декоративных древесных пород</p> <p>Тема 2. Проектировка питомников</p> <p>Тема 3. Формирование отделов по выращиванию посадочного материала</p> <p>Тема 4. Способы реализации проекта</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	<p>Доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.х.н., Голосная Е.Л., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии выращивания растений»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час. – очная форма, 4 з.е, 108 час. – заочная форма.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., лабораторные занятия – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 0 ч., лабораторные занятия – 14 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 86 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов навыков по ведению питомнического и теплично-оранжерейного хозяйства, т. е. выращиванию рассады цветочно-декоративных культур, а также семян и саженцев древесных пород в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть по выбору (Б1.В.ДВ.03.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 – Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах <i>ПК-2.3 – Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации</i></p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>УК-2.1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i> <i>УК-2.2 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2.1); - принципов и технологий выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели (УК-2.2); - основ технологий, организации производства, труда и управления (ПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значимость проекта (УК-2.1);

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать мониторинг и итоговый контроль работы команды (УК-2.2); - определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий (ПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения (УК-2.1); - организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели (УК-2.2); - контроля обеспечения эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках. 2. Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных пунктов. 3. Организационно-хозяйственный план питомника. 4. Маточное хозяйство. 5. Отдел размножения. 6. Отдел формирования саженцев. 7. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Делопроизводство в ландшафтной архитектуре»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., лабораторные занятия – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч., самостоятельная работа – 52 ч., в том числе практическая подготовка – 52 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., лабораторные занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч., в том числе практическая подготовка – 62 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Делопроизводство в ландшафтной архитектуре» является формирование студентами знаний основ современного делопроизводства и документационного обеспечения управления на современных предприятиях (организациях) и приобретение навыков грамотного составления и оформления документов в конкретных управленческих ситуациях в зависимости от назначения, содержания и вида документа.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФДТ.01 «Делопроизводство в ландшафтной архитектуре» является дисциплиной факультативной части

<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах <i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям <i>ПК-1.3</i> Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ ПК-7 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или</p>
	<p>аналитический отчет <i>ПК-7.1</i> Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ (ПК-1.2) - Рыночные методы хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (ПК-1.2) - Научно-технические достижения в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономика и организация производства, труда и управления (ПК- 1.3) - Порядок установления лимитов на отпуск материалов подразделениям, стандарты и технические условия на материально-техническое обеспечение качества продукции, методы их разработки (ПК-7.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить работу по защите приоритета внедренных научно-технических решений, подготовке материалов на их патентование, получение лицензий и прав на интеллектуальную собственность (ПК-1.2) - Обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов (ПК-1.3) - Организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации, рационализации и изобретательства, распространения передового производственного опыта (ПК-1.3) - Взаимодействовать с подрядными организациями и заказчиком при согласовании и планировании выделения материальных ресурсов, машин и механизмов для проведения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-7.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий (ПК-1.3) - Обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов (ПК-1.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Документ в системе управления Тема 2. Основные правила оформления управленческих документов Тема 3. Особенности составления и оформления документов системы ОРД Тема 4. Технология обработки управленческих документов</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства Мурадова А.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтное планирование»
 по подготовке магистранта по программе магистратуры
 по направлению подготовки

35.04.09	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 24 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 76 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 88ч., в том числе практическая подготовка – 88 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» является изучение принципов ландшафтного планирования, концепции его развития в России, проблемы взаимодействия природных и городских ландшафтов, истории ландшафтной архитектуры, основных приемов формирования пейзажа, порядка ландшафтных предпроектных исследований и оформления документации, а также анализ опыта ландшафтного планирования в зарубежных странах.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФДТ.02 «Ландшафтное планирование» является дисциплиной факультативной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 – Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p>ПК-1.2 Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям</p> <p>ПК 1.3 Организует разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологий, проводить организационно-технические мероприятия на территориях и объектах, обеспечивать контроль подготовки заданий на выполнение комплекса работ</p> <p>ПК-2 – Способен проводить организация материально-технического обеспечения деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому</p>

	<p>обслуживанию и содержанию на территориях и объектах <i>ПК-2.4</i> Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ (ПК-1.2) - Рыночные методы хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (ПК-1.2) - Научно-технические достижения в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономика и организация производства, труда и управления (ПК-1.3) - Порядок установления лимитов на отпуск материалов подразделениям, стандарты и технические условия на материально-техническое обеспечение качества продукции, методы их разработки (ПК-2.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить работу по защите приоритета внедренных научно-технических решений, подготовке материалов на их патентование, получение лицензий и прав на интеллектуальную собственность (ПК-1.2) - Обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов (ПК-1.3) - Организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации, рационализации и изобретательства, распространения передового производственного опыта (ПК-1.3) - Взаимодействовать с подрядными организациями и заказчиком при согласовании и планировании выделения материальных ресурсов, машин и механизмов для проведения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.4) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий (ПК-1.3) - Обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов (ПК-1.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Общие принципы ландшафтного планирования. Исторические аспекты развития ландшафтного планирования. Тема 2. Европейский опыт ландшафтного планирования. Концепция и опыт ландшафтного планирования в Германии как модель сложившейся системы Тема 3. Концепция развития ландшафтного планирования в России</p>

	<p>Тема 4. Методические рекомендации по ландшафтному планированию. Концептуальные и законодательные основы и направления ландшафтного планирования.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие природных и городских ландшафтов в градостроительстве.</p> <p>Тема 6. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Древний мир. Эпоха Возрождения. Регулярные садово-парковые ландшафты Европы. Дальний Восток. Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры</p> <p>Тема 7. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа. Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие</p> <p>Тема 8 . Ландшафтное проектирование и предпроектные исследования.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
Автор:	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.-х.н. Е.Л. Голосная, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач,</p>