

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки)

Технология производства продукции растениеводства

направленность (профиль)

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	История
Б1.О.02	Иностранный язык (нец.+анг.)
Б1.О.03	Математика и математическая статистика
Б1.О.04	Информатика
Б1.О.05	Химия
Б1.О.05.01	Химия неорганическая и аналитическая
Б1.О.05.02	Химия органическая
Б1.О.05.03	Химия физическая и коллоидная
Б1.О.06	Ботаника
Б1.О.07	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.08	Культура речи и деловое общение
Б1.О.09	Философия
Б1.О.10	Основы сельскохозяйственного производства
Б1.О.11	Физика
Б1.О.12	Психология
Б1.О.13	Физиология и биохимия растений
Б1.О.14	Микробиология
Б1.О.15	Почвоведение с основами географии почв
Б1.О.16	Механизация растениеводства
Б1.О.17	Землеустройство с основами геодезии
Б1.О.18	Фитопатология и энтомология
Б1.О.18.01	Энтомология
Б1.О.18.02	Фитопатология
Б1.О.19	Экономическая теория
Б1.О.20	Агрометеорология
Б1.О.21	Методика опытного дела
Б1.О.22	Земледелие
Б1.О.23	Растениеводство
Б1.О.24	Общая генетика
Б1.О.25	Агрехимия
Б1.О.26	Правоведение
Б1.О.27	Интегрированная защита растений
Б1.О.28	Кормопроизводство и луговое хозяйство
Б1.О.29	Плодоводство
Б1.О.30	Овощеводство
Б1.О.31	Хранение и переработка продукции растениеводства
Б1.О.32	Основы селекции и семеноводства
Б1.О.33	Основы биотехнологии
Б1.О.34	Экономика и организация предприятий АПК
Б1.О.35	Сельскохозяйственная экология
Б1.О.36	Мелиорация
Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.38	Цифровые технологии в АПК
Б1.О.39	Менеджмент и маркетинг
Б1.О.40	Физическая культура и спорт
Б1.О.41	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур
Б1.В.02	Орошаемое земледелие
Б1.В.03	Агрохимическое обследование почв
Б1.В.04	Виноградарство
Б1.В.05	Агроландшафтоведение
Б1.В.06	Лесомелиорация
Б1.В.07	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Системы земледелия
Б1.В.ДВ.01.02	Органическое земледелие
<i>ФТД. Факультативы</i>	
ФТД.В.01	Грибоводство
ФТД.В.02	Овощеводство защищенного грунта
ФТД.В.03	Лекарственные и эфиромасличные культуры
ФТД.В.04	Методы получения трансгенных сортов и гибридов
ФТД.В.05	Болезни и вредители защищенного грунта

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч, контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.01 «История» входит в «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.4 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i></p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <i>УК-3.2- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.</i></p> <p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>УК-5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p>

	<p><i>УК-5.2- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</i></p> <p><i>УК-5.3- умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и особенностей формирования собственных суждений и оценок (УК – 1.4); - особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает (УК – 3.2); - особенностей межкультурного разнообразия общества; особенности и традиции различных социальных групп (УК – 5.1); <p>- специфики межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (УК – 5.2); - специфики и принципов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК – 5.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки (УК – 1.4); - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает (УК – 3.2); - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества (УК – 5.1); - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК – 5.2); - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК – 5.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования собственных суждения и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретация, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК – 1.4); - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает (УК – 3.2); - восприятия межкультурного разнообразия общества (УК – 5.1);

	<p>- анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. (УК – 5.2)</p> <p>- недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК – 5.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Тема 2. Исследователь и исторический источник.</p> <p>Тема 3. Особенности становления государственности России и в мире</p> <p>Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p> <p>Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Тема 6. Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Тема 7. Россия и мир в XX веке</p> <p>Тема 8. Россия и мир в XXI веке</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	<p>профессор кафедры философии и истории, д.и.н. С. В. Януш</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 6 ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>90</u> ч., самостоятельная работа – <u>90</u> ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>20</u> ч., самостоятельная работа – <u>187</u> ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в обучающемся курсе и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.02 «Иностранный язык»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (ах) <i>УК-4.1- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</i> <i>УК-4.2 - использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе</i>

	<p><i>решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</i> <i>УК-4.3 - ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</i> <i>УК-4.5 - демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей стиля делового общения; информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации (УК-4.1); - принципов ведения устных деловых переговоров (УК - 4.2); - особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции (УК – 4.3); - принципов ведения устных деловых переговоров; переводческие приемы и трансформации (УК – 4.5); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1); - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач (УК-4.2); - вести деловую переписку; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры (УК-4.3); - выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка(-ов) на государственный язык (УК-4.5). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами (УК-4.1); - использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач (УК – 4.2) - применения приемов и способов деловой переписки и ведения деловых переговоров (УК-4.3); - применения приемов перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык (УК-4.5).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 «Ich bin Student» Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen» Тема 3 «Ausbildung und Forschung» Тема 4 «Allgemeines über Deutschland» Тема 5. «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland» Тема 6. «Arbeit und Leben der Landwirte» Тема 7. «Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion»</p>

	Тема 8. «Landwirtschaftund Naturschutz.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен</u> <u>Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен; контрольная работа</u>
Автор	зав.кафедрой иностранных языков, доцент, к.псих.н., О.А. Чуднова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>6</u> ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>90</u> ч., самостоятельная работа – <u>90</u> ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>20</u> ч., самостоятельная работа – <u>187</u> ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в обучающемся туре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.</p> <p>Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.02 «Иностранный язык»</u> является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (ах)</p> <p><i>УК-4.1- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</i></p> <p><i>УК-4.2 - использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе</i></p>

	<p><i>решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</i> <i>УК-4.3 - ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</i> <i>УК-4.5 - демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей стиля делового общения; информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации (УК-4.1); - принципов ведения устных деловых переговоров (УК - 4.2); - особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции (УК – 4.3); - принципов ведения устных деловых переговоров; переводческие приемы и трансформации (УК – 4.5); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1); - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач (УК-4.2); - вести деловую переписку; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры (УК-4.3); - выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка(-ов) на государственный язык (УК-4.5). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами (УК-4.1); - использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач (УК – 4.2) - применения приемов и способов деловой переписки и ведения деловых переговоров (УК-4.3); - применения приемов перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык (УК-4.5).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Unit1 Тема 2 Unit2 Тема 3 Unit3 Тема 4 Unit4 Тема 5. Unit5 Тема 6. Unit6 Тема 7. Unit7 Тема 8. Unit8 Тема 9 Unit 9</p>

	Тема 10 Unit 10
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: 1_ семестр – зачет; 2_ семестр – эк-замен</u> <u>Заочная форма обучения: 1_ курс – экзамен; контрольная работа</u>
Автор	Доцент кафедры иностранных языков, кандидат фил. наук Р.В. Чвалун

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика и математическая статистика»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч, контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Математика и математическая статистика» являются: <ul style="list-style-type: none"> - Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической агрономической деятельности. - Развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа. - Привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и её приложениям. - Развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.03 «Математика и математическая статистика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.3-Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</i> УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>УК-2.3-Решает конкретные задачи проекта – заявленного качества и за установленное время.</i>

	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.1-Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии;</i> <i>ОПК-1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математического анализа; линейной алгебры и аналитической геометрии; теории вероятности и математической статистики (УК-1.3); - принципов формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (УК-2.3); - основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.1); - основных законов применения методов решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения (УК-1.3); -Использовать математические методы в решении профессиональных задач, решать полученную математическую задачу методами дисциплины «Математика и математическая статистика», оценивать и интерпретировать решения математической задачи с точки зрения исходной прикладной задачи (УК-2.3); -Использовать основы знаний для применения математических методов решения профессиональных задач, оценивания и интерпретирования решения математической задачи с точки зрения исходной прикладной задачи (ОПК-1.1); -Использовать математические методы в решении профессиональных задач, решать полученную математическую задачу методами дисциплины «Математика и математическая статистика», оценивать и интерпретировать решения математической задачи с точки зрения исходной прикладной задачи (ОПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применения основных математических методов для решения прикладных задач, накопления, обработки и использования информации (УК-1.3); - Применения основных математических методов для решения

	<p>прикладных задач, накопления, обработки и использования информации (УК-2.3);</p> <p>- Логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, применения математических методов в агрономических приложениях (ОПК-1.1);</p> <p>- Математической формализации прикладных задач, навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей с точки зрения философских законов (ОПК-1.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы линейной алгебры. Тема 1. Матрицы и определители. Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.</p> <p>Раздел 2. Основы векторной алгебры и аналитической геометрии. Тема 3. Векторы. Операции над векторами. Тема 4. Прямая на плоскости.</p> <p>Раздел 3. Основы математического анализа. Тема 5. Предел функции. Непрерывность функции. Тема 6. Производная и дифференциал функции. Тема 7. Применение производной для исследования функции. Тема 8. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Тема 9. Определенный интеграл и его геометрические приложения.</p> <p>Раздел 4. Основы теории дифференциальных уравнений. Тема 10. Дифференциальные уравнения первого порядка. Тема 11. Дифференциальные уравнения высших порядков.</p> <p>Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики. Тема 12. Случайные события и их вероятности. Тема 13. Случайные величины и законы их распределения. Тема 14. Обработка результатов наблюдений. Статистические оценки параметров распределения.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры математики, к.п.н. В.П.Шибяев</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль - 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системных основ использования современных информационных технологий будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в профессиональной сфере деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б.1.0.04 «Информатика» является дисциплиной обязательной части учебного плана
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.1 - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</i> <i>УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i> <i>УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</i></p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>УК-4.2 - использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</i></p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с примени-</p>

	ем информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.3 - применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблем современной информационной стратегии (УК-1.1); - особенностей информатики и цифровых технологий для решения поставленных задач (УК-1.2); - вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3); - методик алгоритмизации производственных задач (УК - 4.2); - основных характеристик ИКТ (ОПК-1.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технические средства реализации информационных процессов (УК- 1.1); - работать с информационными базами данных (УК-1.2); - решать задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3); - применять цифровые технологии в анализе информационных процессов (УК-4.2); - применять системы управления базами данных в профессиональной деятельности (ОПК-1.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (УК- 1.1); - решения информационно-коммуникационных задач в своей профессиональной деятельности (УК-1.2); - решения задач, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3); - обоснования уровня информатизации производственных процессов (УК-4.2); -использования инструментальных информационных средств моделирования информационных процессов (ОПК-1.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Информатика и информационно-коммуникационные процессы</p> <p>Раздел 2. ИТ в решении задач профессиональной направленности</p> <p>Раздел 3. Визуальное проектирование в области профессиональной деятельности</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	<p>профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия неорганическая и аналитическая»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными разделами неорганической и аналитической химии, формирование научного мировоззрения бакалавра, владеющего знаниями в области теории химических процессов и знакомого с основными методами физико-химического эксперимента для решения стандартных задач в области агрономии.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05.01 «Химия неорганическая и аналитическая» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</i></p> <p><i>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ химии неорганической и аналитической (ОПК-1.1); - основных законов химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание теоретических основ химии неорганической и аналитической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1) - использовать теоретические знания по химии неорганической

	<p>ской и аналитической для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания теоретических основ химии неорганической и аналитической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - использовать теоретические знания по химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Предмет и задачи химии.</p> <p>Тема 2. Реакционная способность веществ.</p> <p>Тема 3. Строение атома.</p> <p>Тема 4. Реакционная способность веществ.</p> <p>Тема 5. Химическая термодинамика и кинетика.</p> <p>Тема 6. Химические системы.</p> <p>Тема 7. Химические системы.</p> <p>Тема 8. Общие свойства металлов.</p> <p>Тема 9. Общие теоретические основы аналитической химии</p> <p>Тема 10. Основные понятия качественного анализа</p> <p>Тема 11. Количественный анализ. Химические методы анализа</p> <p>Тема 12. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа.</p> <p>Тема 13. Биологические методы анализа. Анализ конкретных объектов</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры химии и защиты растений, к.б.н. Е.В. Волосова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия органическая»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение системных знаний в области химии органической и способности применять их для решения стандартных задач в области агрономии
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05.02 «Химия органическая» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</i></p> <p><i>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ химии неорганической и аналитической (ОПК-1.1); - основных законов химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание теоретических основ химии неорганической и аналитической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1) - использовать теоретические знания по химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2) <p>Навыки:</p>

	<p>- демонстрировать знания теоретических основ химии неорганической и аналитической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1);</p> <p>- использовать теоретические знания по химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Углеводороды Тема 1. Основные понятия органической химии. Алканы. Тема 2. Алкены. Алкины. Тема 3. Ароматические углеводороды.</p> <p>Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения Тема 1. Спирты. Фенолы. Тема 2. Альдегиды. Кетоны. Тема 3. Карбоновые кислоты. Жиры.</p> <p>Раздел 3. Углеводы Тема 1. Углеводы. Моносахариды. Тема 2. Дисахариды. Полисахариды.</p> <p>Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения Тема 1. Амины. Аминокислоты. Белки</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры химии и защиты растений, к.х.н., А.Н. Шипуля</p>

«Химия физическая и коллоидная»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными разделами физической и коллоидной химии, формирование научного мировоззрения бакалавра, владеющего знаниями в области теории химических процессов и знакомого с основными методами физико-химического эксперимента для решения стандартных задач в области агрономии.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.05.03 «Химия физическая и коллоидная» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</i> <i>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - теоретических основ химии неорганической и аналитической (ОПК-1.1); - основных законов химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2). Умения: - демонстрировать знание теоретических основ химии неорганической и аналитической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1) - использовать теоретические знания по химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в об-

	<p>ласти агрономии (ОПК-1.2)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания теоретических основ химии неорганической и аналитической для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - использовать теоретические знания по химии неорганической и аналитической для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Агрегатные состояния вещества</p> <p>Тема 2. Химическая термодинамика</p> <p>Тема 3. Химическая кинетика</p> <p>Тема 4. Химическое равновесие</p> <p>Тема 5. Дисперсные системы. Растворы неэлектролитов</p> <p>Тема 6. Растворы электролитов</p> <p>Тема 7. Поверхностные явления</p> <p>Тема 8. Коллоидные системы</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа,</p>
Автор:	<p>доцент кафедры химии и защиты растений, к.х.н., А.Н. Шипуля</p>

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., практические (лабораторные) занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль - 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 121 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ботаника» является формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний, по анатомии и морфологии вегетативных и генеративных органов растений, систематике культурных, дикорастущих и сорных растений, их значении при решении профессиональных задач области агрономии .
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.06 «Ботаника» является дисциплиной обязательной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</i> <i>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i> Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений <i>ПК-7.1 - выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: -- основных законов эволюционного развития растительного мира и индивидуального развития растений для решения

	<p>типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематического положения и хозяйственного значения видов цветковых растений (ПК-1.2); - особенностей размножения, роста и развития цветковых растений, их зависимость от условий произрастания (ПК-7.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать культурные, сорные и дикорастущие растения, по морфологическим структурам вегетативных и генеративных органов (ОПК-1.1); - определять по морфологическим структурам систематическое положение видов цветковых растений (ОПК-1.2); - устанавливать фазы онтогенеза и систематическое положение вида цветкового растения (ПК-7.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания культурных и дикорастущих растений для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - распознавания культурных и дикорастущих растений для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.2); - использования видов цветковых растений для решения стандартных задач в агрономии (ПК-7.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Анатомия и морфология растений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Цитология 1.2. Гистология 1.3. Анатомия <p>Органография.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4. Семена и проростки. Морфология корня и корневых систем 1.5. Морфология вегетативных органов растений. 1.6. Размножение растений 1.7. Генеративные органы покрытосеменных <p>Раздел 2. Систематика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Введение в систематику. Царство Дробянки Царство Грибы и царство Растения (водоросли) Высшие споровые. <p>Систематика семенных растений.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет, 2 семестр - экзаме- замен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. Ф.И. Бобрышева, к. с-х.н. Н.С. Чухлебова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки

Технология производства продукции растениеводства	
Профиль	
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., практические (лабораторные) занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических представлений и практических навыков в области агрономии, на основе углубленного изучения и анализа истории, современного состояния уровня сельскохозяйственной науки и образования, производства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>УК-6.1 - применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</i></p> <p><i>УК-6.2 - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</i></p> <p><i>УК-6.3 - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</i></p> <p><i>УК-6.4 - демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2); - средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3); - предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4).

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2); - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3); - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2); - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3); - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 - «Агрономия»</p> <p>Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 2. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению. «Агрономия»</p> <p>Раздел 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета</p> <p>Тема 1. Развитие аграрного образования на Ставрополье.</p> <p>Тема 2. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета. СтГАУ - достижение современной науки.</p> <p>Раздел 3. Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры</p> <p>Тема 1. История и развитие факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Тема 2. История, ученые, научные достижения кафедр фа-</p>

	<p>культетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Раздел 4. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития Тема 1. Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки.</p> <p>Раздел 5. Выдающиеся ученые биологи и агрономы России Тема 1. Жизнь и творческая деятельность выдающихся ученых биологов и агрономов России.</p> <p>Раздел 6. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета Тема 1. Жизнь и творческая деятельность сотрудников университета.</p> <p>Раздел 7. Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Ставропольского края Тема 1. Передовые аграрные хозяйства Ставропольского края: структура, специализация, достижения. Ученические производственные бригады. Структура сельскохозяйственного образования в Ставропольском крае (училища, колледжи, техникумы, вузы).</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	<p>профессоркафедры агрохимии и физиологии растений, доктор с.-х. наук А. Н. Есаулко старший преподаватель кафедры агрохимии и физиологии растений А.Ю.Ожередова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль

Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль ---- ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа 92 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	– овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов; – формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка; – формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция); – формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция); – формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.08 «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>УК-2.4 - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</i> УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <i>УК-3.2. - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,</i>

	<p><i>социально незащищенные слои населения и т.п.);</i></p> <p><i>УК-3.3. - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</i></p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><i>УК-4.1 - выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</i></p> <p><i>УК-4.2 - использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</i></p> <p><i>УК-4.3 - ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</i></p> <p><i>УК-4.4 - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения;</i></p> <p><i>УК-4.5 - демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</i></p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>УК-5.3 - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2.4); - видов речевой деятельности и способов их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора (УК-3.2); - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (УК-3.3); - лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических норм речи (в устной и письменной форме) (УК-4.1); - основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной сфере (УК-4.2); - особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках (УК 4.3); - основных способов работы над языковым и речевым материалом (УК-4.4); - выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (УК

	<p>4.5);</p> <ul style="list-style-type: none">- видов речевой деятельности и способов их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора (УК-5.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщать результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4);- видов речевой деятельности и способов их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора (УК-3.2);- понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (УК-3.3);- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2);- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем (УК 4.3);- демонстрировать основные способы работы над языковым и речевым материалом (УК-4.4);- выполнять переводы профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (УК 4.5);- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщения результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2.4);- речевой деятельности и способов их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора (УК-3.2);- поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (УК-3.3);- выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1);- использования информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2);- ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем (УК 4.3)- демонстрации основных способов работы над языковым и речевым материалом (УК-4.4);- выполнения переводов профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (УК
--	---

	4.5); - взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Современный русский литературный язык как основа профессиональной коммуникации Тема 1. Сведения о современном русском литературном языке как основе культуры деловой речи Тема 2. Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка Тема 3. Аспекты литературного языка как основа профессиональной речи Раздел 2. Устная форма конструктивного делового общения Тема 4. Основные принципы успешного речевого взаимодействия Тема 5. Виды и способы речевого взаимодействия: техники диалога и основы полемического мастерства Тема 6. Невербальные и неречевые виды деятельности в устном общении Раздел 3. Ораторская речь Тема 7. Публичная речь в деловом общении Тема 8. Основы ораторского мастерства Раздел 4. Письменная форма делового общения Тема 9. Особенности письменной коммуникации в деловой сфере
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа.
Автор:	Доцент, кандидат пед. наук Е.Б Зорина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч,

	контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.09 «Философия» относится к блоку 1 – обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК – 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: <i>УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</i> <i>УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i> <i>УК-1.4 - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i></p> <p>УК – 1 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах: <i>УК-5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</i> <i>УК-5.2 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</i> <i>УК-5.3 - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных философских понятий и категорий закономерности развития природы, изучения общества и мышления (УК-1.1); - предпосылок возникновения философии, непосредственных условий ее появления в античности, необходимости

	<p>выделения из протознания частных наук, а также необходимости взаимосвязи частных наук и философского знания (УК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений философского знания и их представителей, взаимосвязи отдельных направлений в зависимости от сложившихся социальных условий (УК-1.4); - философского содержания проблемы возникновения, природы и сущности сознания (УК-5.1); - предмета философии в анализе общественной жизни, наиболее общих основ общественной жизни, источника и движущих сил развития общественной жизни (УК-5.2); - содержания исторического прогресса и философской интерпретации глобальных проблем человечества (УК-5.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать философское определение явлениям и соотносить их с определениями других наук (УК-1.1); - отличать научный и ненаучный подход в решении философских проблем (УК-1.2); - обобщать многообразие свойств вещи, обнаруживая всеобщее свойство (УК-1.4); - соотносить в определении вещи всеобщие, общие и единичные свойства (УК-5.1) - раздваивать единое на противоположные стороны и представлять существование вещи как результат взаимосвязи противоположных сторон (УК-5.2); - различать в описании вещи абстрактное и конкретное содержание (УК-5.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логики понимания любого явления (УК-1.1); - анализа терминологий общественных явлений на основе общего и всеобщего (УК-1.2); - ведения логически обоснованной аргументации (УК-1.4); - способов и методов соотнесения объективного и субъективного в анализе суждений (УК-5.1); - рационально - ориентированной деятельности и основы научного познания (УК-5.2); - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.</p> <p>Тема 2. Философия античности.</p> <p>Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.</p> <p>Тема 5. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 6. Русская философия</p> <p>Тема 7. Философия Новейшего времени и современности.</p> <p>Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы познания и сознания.</p> <p>Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.</p>

Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа
Автор(ы):	профессор кафедры философии и истории, д.ф.н. С.П. Золотарев

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы сельскохозяйственного производства»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 104 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 4 ч.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является изучение факторов, влияющих на развитие сельскохозяйственного производства, знакомство с отраслями сельскохозяйственного производства, приобретение теоретических и практических знаний в области растениеводства, животноводства и организации сельскохозяйственного производства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.О.10 «Основы сельскохозяйственного производства» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности:</p> <p><i>ОПК-2.4 - оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства;</i></p> <p><i>ОПК-2.5 - ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основного значения отраслей сельскохозяйственного производства и мероприятий по их совершенствованию, нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.4); - форм и приемов оформления учетно-отчетной документации при производстве сельскохозяйственной продукции (ОПК-2.5). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, хранения, обработки и анализа информации по отраслям сельскохозяйственного производства из различных источников и баз данных (ОПК-2.4); -заполнения информации сопровождающей производство продукции растениеводства в книгу истории полей (ОПК-2.5). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления существующих форм специальных документов при осуществлении производства, переработки и хранения продукции растениеводства (ОПК-2.4); - осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-2.5).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1.Введение в сельскохозяйственное производство Тема 1.Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях Тема2.Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае Раздел 2.Происхождение, состав и свойства почвы</p>

	<p>Тема1.Почва, как природное тело. Факторы почвообразования</p> <p>Раздел3.Основы земледелия</p> <p>Тема1.Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия</p> <p>Раздел4.Основы агрохимии</p> <p>Тема. 1.Применение удобрений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Раздел5.Основы растениеводства</p> <p>Тема1.Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема2.Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Раздел6.Основы овощеводства и плодоводства</p> <p>Тема1.Значение, развитие и задачи овощеводства и плодоводства в Ставропольском крае.</p> <p>Раздел7. Основы животноводства</p> <p>Тема1.Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае</p> <p>Раздел8. Основы организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема1.Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства к.с.-х.н., доцент</p> <p>О.Г. Шабалдас</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль ---- ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа 92 ч, контроль – 4 ч.</p>

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы.</p> <p>Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы; применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств; для решения физических задач.</p> <p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина Б1.О.11 «Физика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>ОПК- 1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естествонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</i></p> <p><i>ОПК- 1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимых условий своего развития (ОПК-1.1); - методов экспериментального исследования (ОПК – 1.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи и условия самообразования (ОПК-1.1); - применять на практике основные законы физики для использования в различных видах профессиональной деятельности (ОПК – 1.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания уровня саморазвития (ОПК-1.1); - оценивания результатов своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами физики (ОПК – 1.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Физические основы. Механические колебания и волны.</p> <p>Тема 1. Кинематика материальной точки.</p> <p>Тема 2. Динамика материальной точки.</p> <p>Тема 3. Работа, мощность энергия.</p> <p>Тема 4 . Механические колебания и волны.</p> <p>Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика.</p>

	<p>Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории. Тема 2. Основы термодинамики. Раздел 3. Электричество и магнетизм. Тема 1. Электрическое поле в вакууме. Тема 2. Электрическое поле в среде. Тема 3. Проводники в электрическом поле. Тема 4. Законы постоянного тока. Тема 5. Магнитное поле. Тема 6. Электромагнитные колебания и волны. Раздел 4. Оптика и атомная физика. Тема 1. Геометрическая оптика. Тема 2. Волновая оптика. Тема 3. Квантовая физика. Тема 4. Физика атома и атомного ядра.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр - зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры физики, кандидат сельскохозяйственных наук С.И. Любая</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль ---- ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа 92 ч, контроль – 4 ч.</p>

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ психологических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина Б1.О.12 «Психология» относится к обязательной части программы бакалавриата.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</i> <i>УК- 1.4 - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i></p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <i>УК - 3.1 - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</i> <i>УК-3.2 - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);</i> <i>УК-3.3 - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</i></p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>УК-4.1- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</i></p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>УК- 5.1 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</i> <i>УК- 5.3 - умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессио-</i></p>

	<p>нальных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>УК- 6.1 - применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</i></p> <p><i>УК-6.4 - демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ конструктивно взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-1.2); - основ конструктивно взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-1.4); - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1); - особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенных слоев населения и т.п.) (УК-3.2); - основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. основ в обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3.3); - основ коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1); - культурных особенностей и традиций различных социальных групп (УК-5.1); - основ конструктивно взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3); - своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - возможностей для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-1.2); - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-1.4); - понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, опреде-

	<p>лять свою роль в команде (УК-3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенных слоев населения и т.п.). (УК-3.2); - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3.3); - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1); - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1); - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3); <p>применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивного взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-1.2); - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-1.4); - эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде (УК-3.1); - понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учет их в своей деятельности (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенных слоев населения и т.п.). (УК-3.2); - эффективного взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3.3); - выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1); - использования необходимой для саморазвития и взаимо-
--	---

	<p>действия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3); - применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1); - демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1 Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук</p> <p>2 История развития психологического знания и основные направления в психологии</p> <p>3 Психика и организм, основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного</p> <p>4 Психика, поведение и деятельность</p> <p>5 Основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы: ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы</p> <p>6 Общение и речь</p> <p>7 Психическая регуляция поведения и деятельности; эмоции и чувства</p> <p>8 Психология личности. Индивид, личность, субъект, индивидуальность</p> <p>9 Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры педагогики, психологии и социологии, к.п.н. О.О. Лимонова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология и биохимия растений»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е.144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., лабораторные занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль - 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	- формировать систему знаний о процессах жизнедеятельности и функции растительного организма на всем протяжении его онтогенеза при изменяющихся условиях внешней среды. - формировать представление о функциях и функциональных системах растений, обеспечивающих реализацию генетической программы роста и развития.

	<p>- иметь представление о функциях автотрофного растения, которые объединяют процессы превращения веществ, превращения энергии, изменения формы, управления и информации растительных организмов.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Учебная дисциплина Б.1.0.13 «Физиология и биохимия растений» является дисциплиной обязательной части учебного плана</p>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</i> <i>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-7 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений <i>ПК 7.1 - выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных биологических понятий биологических законов и явлений (ОПК 1.1) - особенностей морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (ОПК-1.2) - получения экспериментального материала на основе современных научных данных и системного представления о происходящих в растении физиологических и биохимических процессах и представлять его с помощью современных информационно-коммуникационных технологий (ПК -7.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять жизнеспособность растительных тканей, исходя из возможности осуществления в них хода физиолого-биохимических процессов (ОПК-1.1) - определять степень насыщенности водой продуктивной части растений, содержание пигментов и веществ белковой, углеводной, липидной природы и витаминов в урожае основных сельскохозяйственных культур (ОПК- 1.2) -пользоваться органолептическими и биохимическими показателями в процессе прогнозирования качества урожая

	<p>(ПК-7.1)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными методами исследования и получения информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, формировании биохимического качества урожая (ОПК-1.1) - обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приёмами поиска новых сведений в области физиологии и биохимии растений, связанных с получением урожая с.х. культур высокого качества (ОПК-1.2) - работы с химическими реактивами и физическими установками с соблюдением норм техники безопасности (ТБ) и требований охраны труда (ОТ) в лабораторных условиях (ПК-7.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки</p> <p>Раздел 2. Фотосинтез</p> <p>Раздел 3. Дыхание растений</p> <p>Раздел 4 Минеральное питание</p> <p>Раздел 5. Образование и превращение веществ</p> <p>Раздел 6. Водобмен</p> <p>Раздел 7 Рост и развитие растений</p> <p>Раздел 8 Устойчивость растений</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>3 семестр - зачет; 4 семестр – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений кандидат с.-х. наук</p> <p>А. А. Беловолова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология»
 по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., лабораторные занятия – 42 ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., самостоятельная работа - 124 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний углубленное изучение основ общей и сельскохозяйственной микробиологии; формирование научного мировоззрения о роли микроорганизмов в почве; развитие у студентов «технического языка» будущего специалиста; получение необходимого минимума знаний по микробиологии, который способствовал бы усвоению последующих профилирующих дисциплин и формировал целостное представление специалистов сельского хозяйства об окружающей среде, а в практической работе обеспечивал понимание микробиологических аспектов мероприятий; привитие навыков по анализу микроорга-

	низмов и изучение методов научных исследований в сельскохозяйственной микробиологии способствующих выработке первичных профессиональных умений.; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа данных в сфере почвенной микробиологии
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Микробиология» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</i> <i>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2) Умения: - решать типовые задачи в области агрономии применяя основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1.1); - решать стандартные задачи в области агрономии применяя основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (ОПК 1.2). Навыки: - решения типовых задач в области агрономии применяя основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ОПК 1.1); - основных методов решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Структурно-морфологические особенности клеток микроорганизмов. Систематика микроорганизмов. Раздел 2. Разнообразие и численность микроорганизмов Раздел 3. Питание и метаболизм прокариотов Раздел 4. Роль микроорганизмов в круговороте биогенных элементов в природе.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет с оценкой, контрольная работа
	Профессор кафедры почвоведения им. В.И. Тютюпанова,

Автор:	доктор биологических наук В.И. Фаизова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение с основами географии почв»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 34 ч., практические (лабораторные) занятия – 38 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль - 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 151 ч, контроль: 4 ч – 2 семестр, 9 ч. – 3 семестр
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, свойствах. Формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа данных по степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв конкретного типа, подтипа, вида и разновидности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.0.15 «Почвоведение с основами географии почв» входит в «Блок 1. Дисциплины (моду-

	<p>ли)», «Обязательная часть»</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК- 1.1- демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</i> <i>ОПК- 1.2- использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i></p> <p>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК 4.1- использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур <i>ПК- 4.2- определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).</i></p> <p>ПК-7 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений <i>ПК-7.1- выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2); - материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных

	<p>культур (сортов) (ПК-4.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (ПК-7.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2); - использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - анализировать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - анализировать соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (ПК-4.2); - выбрать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (ПК-7.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2); - анализа материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - определения элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (ПК-4.2); - выбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (ПК-7.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая геология. 2. Происхождение и строение Земли. Вещественный состав земной коры. Минералы и их образование. 3. Классификация горных пород. Агроруды и их применение в сельском хозяйстве. 4. Четвертичные отложения и почвообразующие. Понятие о эндогенных и экзогенных геологических процессах. Их взаимосвязь. <p>Раздел 2.</p>

	<p>5. Общая схема почвообразовательного процесса.</p> <p>6. Факторы почвообразования. Состав, свойства и режимы почв.</p> <p>7. Физические и физико-механические свойства почв.</p> <p>8. Водные свойства и водный режим.</p> <p>9. Воздушные свойства и воздушный режим. Тепловые свойства и тепловой режим.</p> <p>10. Поглощительная способность почв. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почве. Кислотность, щелочность и буферность почв.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>11. Генезис, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв.</p> <p>12. Таксономия почв и общие закономерность почвообразования.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, 2 курс - экзамен, курсовая работа</p>
Автор:	<p>Профессор кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова, доктор с.-х. наук В.С. Цховребов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Механизация растениеводства»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., практические (лабораторные) занятия – 42 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль - 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., самостоятельная работа - 155 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями по устройству, конструкции, теории технологических и рабочих процессов, режимам и настройке с.-х. машин на конкретные условия работы
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.16 «Механизация растениеводства» является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов: <i>ОПК-3.2 - выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</i> ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</i>

	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p><i>ПК-3.1 - комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах и контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК-3.2 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними, контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК 3.3 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК-3.4 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений и контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК-3.5 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции; контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК-3.6 - определяет схемы движения агрегатов по полям;</i></p> <p><i>ПК-3.7 - организует проведение технологических регулировок.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции и правил эксплуатации средств механизации, применяемых в растениеводстве (ОПК-3.2); - технологий используемых при возделывании сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК 4.2); - назначения и устройства машин для обработки почвы в севооборотах (ПК 3.1); - назначения и устройства машин для посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними (ПК 3.2); - назначения и устройства машин для внесения удобрений (ПК 3.3); - назначения и устройства машин для защиты растений (ПК 3.4); - назначения и устройства машин для уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение сельскохозяйственной продукции (ПК 3.5); - кинематических параметров агрегатов и способов управления ими (ПК 3.6); - теоретических основ взаимодействия рабочих органов машин и объектов обработки (ПК 3.7). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства механизации для качественного и безопасного выполнения производственных процессов (ПК

	<p>3.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ПК 4.2); - выполнять технологические регулировки машин для обработки почвы в севооборотах (ПК 3.1); - выполнять технологические регулировки машин для посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними (ПК 3.2); - выполнять технологические регулировки машин для внесения удобрений (ПК 3.3); - выполнять технологические регулировки машин для защиты растений (ПК 3.4); - выполнять технологические регулировки машин для уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение сельскохозяйственной продукции (ПК 3.5); - выбирать способы движения агрегата в соответствии с конфигурацией рабочего участка и особенностями возделываемой культуры (ПК 3.6); - выполнять технологические регулировки машин (ПК 3.7). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации средств механизации, применяемых в растениеводстве (ОПК 3.2); - расчета эффективности технологии используемой возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК 4.2); - контроля качества работы машин для обработки почвы (ПК 3.1); - контроля качества работы машин для посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними (ПК 3.2); - контроля качества работы машин для внесения удобрений (ПК 3.3); - контроля качества работы машин для защиты растений (ПК 3.4); - контроля качества работы машин для уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение сельскохозяйственной продукции (ПК 3.5); - расчета эксплуатационных показателей агрегатов (ПК 3.6); - оценки качества выполняемых технологических операций (ПК 3.7).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Введение. Машины и орудия для обработки почвы Посевные и посадочные машины Машины для внесения удобрений Машины для химической защиты растений Машины для заготовки кормовых культур Машины для уборки колосовых, бобовых, крупяных, масличных и других культур Машины, агрегаты, комплексы послеуборочной обработки и хранения урожая</p>

	<p>Машины для уборки корнеклубнеплодов Мелиоративные машины Основы производственной эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: 3 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения</u>: 2 курс – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, кандидат техн. наук С.А. Овсянников доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, кандидат техн. наук Е.В. Герасимов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Землеустройство с основами геодезии»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль --- ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа 92 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	изучение теоретических основ положения системы землеустройства; получение представление о содержании и процессе землеустройства; способность обосновать систему землеустройства сельскохозяйственного предприятия применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Место дисциплины в структуре ОП ВО	учебная дисциплина Б1.О.17 «Землеустройство с основами геодезии» относится к относит блоку Б.1 – дисциплины «Обязательная часть».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК–4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.2. -обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</i> Профессиональные компетенции (ПК): ПК - 2. - способен разработать систему севооборотов с

	<p>учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-2.1. - устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур;</i> <i>ПК-2.2. - составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;</i> <i>ПК- 2.4. - определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементов системы землеустройства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК - 4.2); - агроландшафтных характеристик территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК - 2.1); - видов севооборотов для научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК – 2.2); - оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (ПК - 2.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать применение элементы системы землеустройства с учетом к почвенно-климатическим условиям и агроландшафтной характеристики территории (ОПК - 4.2); -устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК - 2.1); -составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК - 2.2); -определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей (ПК - 2.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения методами согласования разрабатываемых проектов землеустройства с другими заинтересованными организациями, экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений (ОПК - 4.2); -устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК - 2.1); - составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК - 2.2.); - определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей (ПК - 2.4).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Состояние и использование земель в сельскохозяйственных предприятиях России. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных обучающе-исследовательских дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного значения. Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов. Устройство территории многолетних насажде-</p>

	ний. Особенности подготовительных и о □ следовательских работ.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс - зачет
Автор:	доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства кандидат с.-х. наук В.А. Стукало

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Энтомология»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., практические (лабораторные) занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	является формирование знаний и умений в области общей энтомологии, как одной из отраслей науки и производства, изучение морфологии, биологии, анатомии, систематики и экологии насекомых для успешного обоснования приемов эффективной борьбы с вредными насекомыми и сохранение полезной энтомофауны.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.18.01. «Энтомология» входит в «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.1 – использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</i> Профессиональные компетенции (ПК): ПК-8 – Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов

	<p><i>ПК-8.1 – Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;</i></p> <p><i>ПК-8.2 – Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;</i></p> <p><i>ПК-8.3 – Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений;</i></p> <p><i>ПК-8.4 – Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологии и биологии насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - видового состава насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур (ПК-8.1); - показателей экономических порогов вредоносности насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур (ПК-8.2); - биологии вредителей сельскохозяйственных культур и их энтомофагов (ПК-8.3); - законодательства Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (ПК-8.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести фитосанитарный мониторинг на предмет выявления насекомых-вредителей и составить прогноз их развития (ОПК-4.1); - разработать обоснованные интегрированные системы защиты сельскохозяйственных культур от насекомых-вредителей (ПК-8.1); - оценить численность насекомых-вредителей в агроценозе сельскохозяйственных культур (ПК-8.2); - разработать меры борьбы с вредителями на основе использования энтомофагов и акарифагов (ПК-8.3); - провести фитосанитарный мониторинг на предмет выявления карантинных вредителей (ПК-8.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизации элементов технологии в зависимости от фитосанитарного состояния (ОПК-4.1); - научно обоснованного выбора химических и биологических средств защиты растений и регламента их применения в зависимости от фитосанитарного состояния (ПК-8.1); - использования экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов (ПК-8.2); - применения энтомофагов и акарифагов в посевах сельскохозяйственных культур (ПК-8.3); - работы с Перечнем карантинных объектов, отсутствующих и ограниченно распространенных на территории Российской Федерации и Единым перечнем карантинных объектов Евразийского экономического союза (ПК-8.4).
<p>Краткая характеристика</p>	<p>1. Исторические аспекты развития энтомологической</p>

учебной дисциплины (основные разделы и темы)	науки. Морфология насекомых 2. Анатомия и физиология насекомых 3. Биология размножения и развития насекомых 4. Систематика насекомых 5. Экология насекомых
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет, контрольная работа
Автор(ы):	д. с.-х. н., доцент А.П. Шутко к. с.-х. н., доцент Л.В. Тутуржанс к. с.-х. н., ст. преподаватель Л.А. Михно

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фитопатология»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 89 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование знаний и навыков, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями по морфологии, биологии, экологии и систематике грибов, бактерий, вирусов и других возбудителей болезней растений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.18.02. «Фитопатология» входит в «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-4.1 – Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-8 – Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p><i>ПК-8.1 – Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительно-</i></p>

	<p>стью, вредителями и болезнями;</p> <p>ПК-8.2 – Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;</p> <p>ПК-8.4 – Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностических признаков болезней сельскохозяйственных культур и биологии возбудителей болезней (ОПК-4.1); - классификации болезней сельскохозяйственных культур, систематики возбудителей болезней (ПК-8.1); - показателей экономических порогов вредоносности болезней сельскохозяйственных культур (ПК-8.2); - законодательства Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (ПК-8.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести фитосанитарный мониторинг на предмет выявления болезней растений и составить прогноз их развития (ОПК-4.1); - разработать обоснованные интегрированные системы защиты сельскохозяйственных культур от болезней (ПК-8.1); - оценить пораженность посевов сельскохозяйственных культур болезнями (ПК-8.2); - провести фитосанитарный мониторинг на предмет выявления карантинных болезней (ПК-8.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизации элементов технологии в зависимости от фитосанитарного состояния (ОПК-4.1); - научно обоснованного выбора химических и биологических средств защиты растений и регламента их применения в зависимости от фитосанитарного состояния (ПК-8.1); - использования экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов (ПК-8.2); - работы с Перечнем карантинных объектов, отсутствующих и ограниченно распространенных на территории Российской Федерации и Единым перечнем карантинных объектов Евразийского экономического союза (ПК-8.4).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития фитопатологии как науки. 2. Принципы классификации болезней растений. Неинфекционные и инфекционные болезни. 3. Грибы как возбудители болезней растений. Систематика грибов. 4. Бактерии и бактериоподобные организмы как возбудители болезней растений. 5. Вирусы и вириды как возбудители болезней растений. 6. Болезни, вызываемые паразитическими и полупаразитическими цветковыми растениями. 7. Защитные мероприятия против болезней растений.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен</p>

	<u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – экзамен, контрольная работа
Автор(ы):	д. с.-х. н., доцент А.П. Шутко к. с.-х. н., доцент Л.В. Тутуржанс к. с.-х. н., ст. преподаватель Л.А. Михно

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., практические занятия – <u>36</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., практические занятия – <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>92</u> ч, контроль – <u>4</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «экономическая теория» является: сформировать экономическое мышление, знание и понимание системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мезо- уровнях, умение применять знания в сфере будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.19 «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части и является обязательной к изучению
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности <i>ОПК- 6.1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - особенностей функционирования сферы сельскохозяйственного производства (ОПК- 6.1). Умения: - применять понятийно-категориальный аппарат, теории и законы экономической теории в профессиональной деятельности (ОПК- 6.1). Навыки: - владения методами и средствами познания экономической реальности для оценки хозяйственной деятельности в сфере сельскохозяйственного производства (ОПК- 6.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Введение в экономическую теорию, микроэкономика: общие основы экономической теории; рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность, потребительский рынок и потребительское поведение; теория производства и предельной производительности ресурсов; издержки производства и прибыль фирмы; конкуренция; максимизация

	<p>прибыли и оптимальный выпуск; рынки труда и капитала; рынок земельных ресурсов и рента. Макроэкономика: макроэкономические показатели; совокупный спрос и совокупное предложение; потребление, сбережения и инвестиции; макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция; экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве; аграрная политика; роль государства в рыночной экономике; социальная политика; деньги и банки; денежно-кредитная политика; государственные финансы; налогово-бюджетная политика. Международные экономические отношения.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 2 семестр – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры экономической теории и экономики АПК И. В. Грузков</p>

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль - --- ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа - 92 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний о возникновении и причинах разнообразия климатических факторов и влияния погодных условий на формирование урожайности и качества продукции сельскохозяйственных культур. Формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа данных по климатообразующим факторам и особенностям влияния погодных условий на вегетационные период развития и продуктивности сельскохозяйственных культур
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.0.20 «Агрометеорология» входит в «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</i> ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.1 - использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и</i>

	<p><i>технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК 4.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - анализировать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК-1.1); - анализа материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земная атмосфера, как среда сельскохозяйственного производства. 2. Солнечная радиация и радиационный баланс. 3. Водяной пар в атмосфере 4. Температурный режим воздуха и почвы. 5. Ветер. Погода и ее предсказание. 6. Агрометеорологические прогнозы для с.х. 7. Агрометеорологическое обеспечение с.х. производства. 8. Агроклиматическое районирование Ставропольского

	края.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс - зачет с оценкой, контрольная работа
Автор:	Кандидат с.-х. наук, доцент В.Я. Лысенко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика опытного дела»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки

	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 84 ч., контроль - 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Является формирование знаний и умений будущих технологов сельскохозяйственного производства по методике опытного дела в области агрономии и методам статистической обработки результатов опытов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.21 «Методика опытного дела» является дисциплиной обязательной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.4 - грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i></p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-5 - способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <i>ОПК-5.1 - под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии;</i> <i>ОПК-5.2 - использует классические и современные методы исследования в агрономии;</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.3 - пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</i></p> <p>ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <i>ПК-6.2 - определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов.</i></p>
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся дол-

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>жен:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных приемов исследований в агрономии, различных фактов и мнений, а так же суждений различных исследователей (УК-1.4); - методов закладки различных опытов (ОПК-5.1); - классических и современных методов исследования в агрономии (ОПК-5.2); - специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания (ПК-1.3); - технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу и методику научных исследований (УК-1.4); - заложить и провести опыты по испытанию новых агрономических приемов, технологий и сортов (ОПК-5.1); - планирования этапов научных исследований в агрономии (ОПК-5.2); - пользоваться специализированными программами для статистической обработки данных полевого опыта (ПК-1.3); - составлять отчет о проделанной научной работе, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных растений и технологий их возделывания с учетом конкретных условий их возделывания (ПК-6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными программами и методиками научной агрономии (УК-1.4); - научных знаний по планированию и закладке полевых опытов (ОПК-5.1); - использования основных элементов методики полевого опыта (ОПК-5.2); - использования программ для компьютера при обработке экспериментальных данных (ПК-1.3); - методов определения различных экспериментов (ПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы и методы агрономических исследований 2. Планирование, закладка и проведение опытов 3. Частные вопросы закладки и проведения полевых опытов 4. Приемы математической статистики в агрономических исследованиях
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 4 семестр – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – зачет с оценкой, контрольная работа.</p>
<p>Авторы:</p>	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева И. А. Донец</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земледелие»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.0304	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль

Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 179 ч., контроль - 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Земледелие» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по разработке севооборотов, обработки почвы, управлению фитосанитарным состоянием, рациональному использованию пахотных земель, повышению их плодородия и защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильного урожая.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.22 «Земледелие» входит в «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»
Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.1 - использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2 - Способен разработать систему севооборотов с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-2.1 - устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</i> <i>ПК-2.2 - составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</i> <i>ПК-2.3 - составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы</i> <i>ПК-2.4 - Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</i></p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические</p>

	<p>регулировки</p> <p><i>ПК-3.1 - комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах и контролирует качество выполнения работ</i></p> <p><i>ПК-3.2 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними; контролирует качество выполнения работ</i></p> <p>ПК-5 - Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах</p> <p><i>ПК-5.1 - демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</i></p> <p><i>ПК-5.2 - определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - агроландшафтных условий требований сельскохозяйственных культур (ПК-2.1); - научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-2.2); - планов введения севооборотов и ротационных таблиц (ПК-2.3); - оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (ПК-2.4); - агрегатов для обработки почвы в севооборотах (ПК-3.1); - агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними (ПК-3.2); - приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-5.1); - приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (ПК-5.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур

применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

– устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1);

- составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-2.2);

– составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы (ПК-2.3);

- определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей (ПК-2.4)

- комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах (ПК-3.1);

- комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур (ПК-3.2);

- продемонстрировать знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-5.1);

– определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры (ПК-5.2);

Навыки:

- разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур используя материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней (ОПК-4.1);

- разработки элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

- разработки соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1)

- разработки схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-2.2);

- разработки планов введения севооборотов и ротационные таблицы (ПК-2.3);

- определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей (ПК-2.4)

- использовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах и контролировать качество выполнения работ (ПК-3.1);

- использовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними; контролировать качество выполнения работ (ПК-3.2);

- разрабатывать приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-5.1);

- разработать приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных

	свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (ПК-5.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Научные основы земледелия</p> <p>1. Плодородие почв и методы его воспроизводства</p> <p>2. Факторы плодородия почвы и пути их оптимизации</p> <p>Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними</p> <p>1. Вред и вредоносность, классификация сорных растений</p> <p>2. Биология и экология сорных растений, меры борьбы с ними</p> <p>Раздел 3. Научные основы чередования культур</p> <p>1. Причины чередования культур. Принципы и правила построения севооборотов</p> <p>2. Севообороты почвенно-климатических зон края</p> <p>Раздел 4. Научные основы обработки почвы</p> <p>1. Способы и приемы обработки почвы. Современные тенденции в обработке почвы</p> <p>2. Разноглубинность при обработке почвы в севообороте</p>
Форма контроля	- <u>Очная форма обучения</u> : 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен, курсовая работа <u>Заочная форма обучения</u> : 2 курс- экзамен, курсовая работа
Автор(ы):	д. с.-х. н., доцент О.И. Власова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Растениеводство»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 63.е., 216 час.	
Программой дисциплины	<u>Очная форма обучения</u> : лекции – 30 ч., практические (лабо-

<p>предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>раторные) занятия – 60 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль - 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., самостоятельная работа 173 ч, контроль – 9 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний возделывании сельскохозяйственных культур, особенностях их биологии; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа данных в сфере возделывания полевых культур</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.23 «Растениеводство» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <i>ОПК 2.3 - использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</i></p> <p>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.1 - использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.1 - владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ПК-1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.</i></p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сель-</p>

	<p>скохозйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p><i>ПК-3.2 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними; контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК-3.5 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции; контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК-3.6 - определяет схемы движения агрегатов по полям.</i></p> <p>ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p> <p><i>ПК-4.1- определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов);</i></p> <p><i>ПК-4.2 - определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).</i></p> <p>ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>ПК-6.1 - определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;</i></p> <p><i>ПК-6.3 - рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности;</i></p> <p><i>ПК-6.4 - составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.</i></p> <p>ПК-9 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><i>ПК-9.1 - определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовых актов, норм, регламентов и оформления специальной документации производства, переработки и хранения с/х продукции, требований и норм качества с/х продукции (ОПК-2.3); - основных методов почвенных и агрохимических исследований, прогнозирования развития вредителей и болезней, значения любого сельскохозяйственного опыта, позволяющего выявить эффективность одного или нескольких приемов возделывания сельскохозяйственных культур, закономерностей, принципов составления технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - принципов разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах и технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей, почвенно-климатических условий и агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);

	<ul style="list-style-type: none">- современных достижений в области биологического земледелия, ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);- информации, анализа литературных источников, обобщения результатов исследований, рекомендаций по технологиям производства растениеводства и воспроизводства плодородия почв для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.2);- марок машин и сельскохозяйственных орудий, принципов составления почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок, требований, предъявляемых к качеству выполнения полевых работ (ПК-3.2);- марок машин и сельскохозяйственных орудий, принципов составления уборочных агрегатов и определения схем их движения по полям, проведения технологических регулировок; сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-3.5);- требований агротехники возделывания сельскохозяйственных культур, классификации способов движения агрегатов, принципов разбивки участка на загоны (полосы), принципов отбивки поворотных полос (ПК-3.6);- способов и методов оценки условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) по целесообразности их внедрения в производство, основных показателей оценки (ПК-4.1);- происхождения, состава и свойств, основных типов почв и требований сельскохозяйственных культур (сортов) предъявляемых к почвам (ПК-4.2);- современных технологий в агрономии; основных сельскохозяйственных культур, схем и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-6.1);- современных технологий в агрономии; основных сельскохозяйственных культур, норм высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности (ПК-6.3);- нормы высева полевых культур, потребности в семенном и посадочном материале (ПК-6.4);- сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-9.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции установленным нормамуправлять качеством продукции растениеводства, использовать нормативно-правовые акты, нормы, регламенты и
--	--

	<p>оформлять специальную документацию производства, переработки и хранения с/х продукции (ОПК-2.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться агрохимическими методами исследований в научной и производственной деятельности; распознавать основные типы и разновидности почв на основании агрохимических исследований, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами, составленными с помощью агрохимического обследования; составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы для повышения почвенного плодородия (ОПК-4.1); - проектировать системы севооборотов, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, разрабатывать и реализовывать проекты экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - использовать современные информационные технологии для поиска источников информации по тематике исследования (ПК-1.1); - анализировать литературные источники, обобщать результаты исследований, разрабатывать рекомендации наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.2); - составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки согласно требованиям предъявляемым к качеству выполнения полевых работ (ПК-3.2); - составлять уборочные агрегаты и определять схемы их движения по полям, проведение технологических регулировок согласно требованиям предъявляемым к качеству выполнения полевых работ (ПК-3.5); - подготовить поле и загоны для организации и проведения работ с высоким качеством и производительностью; выбрать направления рабочих ходов агрегатов с учетом действия вредных ветров (суховеев), направления движения агрегатов на предыдущей и последующей операциях (ПК-3.6); - оценивать целесообразность внедрения в производство исследованных приемов, сортов, гибридов сельскохозяйственных культур на основе условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), готовить заключение на основе анализа комплекса данных (ПК-4.1); - распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами (ПК-4.2); - применять современные технологии в агрономии; обосновывать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-6.1); - применять современные технологии в агрономии; обосновывать
--	--

	<p>вызвать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности (ПК-6.3);</p> <p>--- определять общую потребность в семенном, посадочном материале (ПК-6.4);</p> <p>--- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-9.1).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологического контроля соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам. Управлять качеством продукции растениеводства, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию международных стандартов (ОПК-2.3);- теоретического и практического обучения в научной и производственной агрохимической сфере и сфере почвоведения, навыками руководства производственных процессов (разработка системы удобрения севооборотов, современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур) с применением современного оборудования и сельскохозяйственной техники (ОПК-4.1);- организации системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия, обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ОПК-4.2);- изучения специальной литературы об использовании достижений в области биологического земледелия, ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);- владения методами поиска и анализа информации о наиболее перспективных системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.2);- комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схем их движения по полям и проведения технологических регулировок (ПК-3.2);- проведение технологических регулировок уборочных агрегатов; определения режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-3.5);- разбивки участка на загоны (полосы) и отбивки поворотных полос, подготовки полей и загонов для организации и проведения работ с высоким качеством и производительностью (ПК-3.6);- составления заключений о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов, гибридов
--	--

	<p>сельскохозяйственных культур на основе анализа условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (ПК-4.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методикой определения типов почв (ПК-4.2); - владеет способами реализации современных технологий в агрономии, технологиями посева и возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-6.1); - расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности (ПК-6.3); - владеет навыками составления заявок на приобретение семенного, посадочного материала (ПК-6.4); - определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-9.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Введение Раздел 2. Хлеба 1 группы Раздел 3. Хлеба 2 группы Раздел 4. Зернобобовые Раздел 5. Корнеплоды Раздел 6. Клубнеплоды Раздел 7. Масличные</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен, курсовая работа <u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс - экзамен, курсовая работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. Ф.И. Бобрышева, к.с.-х. н. Е.Б. Дрёпа</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая генетика»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Контроль -36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 85 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	получение теоретических знаний и умений в области материальных основ наследственности на различных уровнях жизни организменном, клеточном и молекулярном; формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики;
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.24 «Общая генетика» является дисциплиной обязательной части образовательной программы.
Компетенции и индикаторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

<p>тор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии;</i> <i>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития; цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур (ОПК-1.1); - статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; основы генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности (ОПК-1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов (ОПК-1.1); - использовать знания основных законов наследственности для решения стандартных задач в области агрономии (ОПК-1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов (ОПК-1.1); - самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе (ОПК-1.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в генетику. Цитологические основы наследственности. 2. Молекулярные основы наследственности. 3. Менделизм. Принципы и методы генетического анализа. 4. Хромосомная теория наследственности. 5. Изменчивость.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – экзамен</p>
	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, се-</p>

Авторы:	лекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева И. А. Донец
----------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимия»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 38 ч., практические (лабораторные) занятия – 52 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч, лабораторные занятия – 16 ч, самостоятельная работа – 179 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов агрономического профиля в области питания растений и применения удобрений с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.25 «Агрохимия» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Обязательная часть»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.1 - использует материалы почвенных и агрохимиче-</i>

	<p><i>ских исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</i></p> <p><i>ОПК-4.2 - использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p><i>ПК-3.3 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролирует качество выполнения работ.</i></p> <p>ПК-7 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p> <p><i>ПК-7.1 - выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;</i></p> <p><i>ПК-7.2 - рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов;</i></p> <p><i>ПК-7.3 - составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности;</i></p> <p><i>ПК-7.4 - составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1); - элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - комплектов агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контроля качества выполняемой работы (ПК-3.3); - выбора оптимального вида удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей

- культур и почвенно-климатических условий (ПК-7.1);
- расчёта доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов (ПК-7.2);
 - составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности (ПК-7.3);
 - составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве (ПК-7.4).

Умения:

- использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1);
- обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);
- укомплектовывать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролировать качество выполнения работ (ПК-3.3);
- выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (ПК-7.1);
- рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов (ПК-7.2);
- составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности (ПК-7.3);
- составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве (ПК-7.4).

Навыки:

- использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1);
- обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);
- комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений и контролирование качества выполнения работ (ПК-3.3);
- подбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей

	<p>культур и почвенно-климатических условий (ПК-7.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёта дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов (ПК-7.2); - составление плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности (ПК-7.3); - составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве (ПК-7.4).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Агрохимия, как наука-предмет и методы. История становления и развития агрохимии. Состояние и перспективы химизации земледелия.</p> <p>Тема 1. Агрохимия, как наука – предмет и методы. История становления и развития агрохимии. Состояние и перспективы химизации земледелия.</p> <p>Раздел 2. Проблемы питания растений и методы его регулирования.</p> <p>Тема 1. Химический состав растений, внутренние и внешние факторы питания.</p> <p>Тема 2. Современные представления о механизме поступления питательных веществ и усвоение их растениями</p> <p>Раздел 3. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.</p> <p>Тема 1. Питание растений в связи со свойствами почвы и применением удобрений.</p> <p>Тема 2. Плодородие почвы, виды и пути его регулирования.</p> <p>Раздел 4. Проблема макро и микроэлементов в современном земледелии.</p> <p>Тема 1. Проблемы азота в современном земледелии.</p> <p>Тема 2. Проблемы фосфора и калия в современном земледелии.</p> <p>Тема 3. Проблемы Ca, Mg, S, Fe в современном земледелии.</p> <p>Тема 4. Проблемы микроэлементов (B, Cu, Zn, Co, Mo, Mn) в современном земледелии.</p> <p>Раздел 5. Свойства и технология применения минеральных и органических удобрений.</p> <p>Тема 1. Классификация удобрений. Азотные, фосфорные и калийные удобрения.</p> <p>Тема 2. Комплексные удобрения. Микроудобрения.</p> <p>Тема 3. Органические удобрения.</p> <p>Раздел 6. Система удобрений в севообороте и отдельных культур.</p> <p>Тема 1. Основные принципы построения системы удобрений в севообороте.</p> <p>Тема 2. Особенности питания и удобрения зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Тема 3. Особенности питания и удобрения технических и кормовых культур.</p> <p>Тема 4. Экологические проблемы в агрохимии при хранении и применении удобрений.</p>

Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u> 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен, курсовой проект.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс - экзамен, курсовой проект.</p>
Автор:	<p>доктор с.-х. наук, профессор кафедры агрохимии и физиологии растений А. Н. Есаулко старший преподаватель кафедры агрохимии и физиологии растений А.Ю. Ожередова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

350304	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___3___ ЗЕТ, ___108___ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 84 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: изучить основные нормативно-правовые документы; изучить основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.26 «Правоведение» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы и является обязательной для изучения.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>УК 2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</i> <i>УК 2.2 - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i> <i>УК 2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</i> Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в про-

	<p>фессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК 2.1 - владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</i></p> <p><i>ОПК 2.2 - соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</i></p> <p><i>ОПК 2.3 - использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм для определения круга задач в рамках поставленной цели (УК-2.1); - способов решения конкретной задачи проекта на основании действующих правовых норм (УК-2.2); - способов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); - методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1); - природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства (ОПК-2.2); - нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения (УК-2.1); - формулировать способы решения конкретной задачи проекта на основании действующих правовых норм (УК-2.2); - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); - анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1); - анализировать природоохранное законодательство РФ при производстве продукции растениеводства (ОПК-2.2); - анализировать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для решения поставленной цели (УК-2.1); - применения действующих правовых норм для решения конкретной задачи проекта (УК-2.2); - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); - применения нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной дея-

	<p>тельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства (ОПК-2.2); - применения нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства (ОПК-2.3).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Государство и его роль в жизни общества 2 Система права 3 Правонарушения и юридическая ответственность 4 Конституция как основной закон государства 5 Гражданское законодательство 6 Право собственности и другие вещные права 7 Юридические лица и их виды 8 Трудовое право
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: 3 семестр – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс - зачет</p>
Автор:	<p>доцент кафедры ГМУ и права, к.ю.н., доцент Ю.В. Лабовская</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интегрированная защита растений»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов является освоение методологическими и теоретическими основами систем защиты растений при интеграции методов и средств защиты растений, для планирования системы защитных мероприятий сельскохозяйственных культур в хозяйстве и ухода за ними.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.27 «Интегрированная защита растений» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки <i>ПК-3.4 комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений и контролирует качество выполнения работ</i></p> <p>ПК-8 - Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p>

	<p><i>ПК-8.1 - выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</i></p> <p><i>ПК-8.2 - учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</i></p> <p><i>ПК-8.3 - использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</i></p> <p><i>ПК-8.4 - реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</i></p> <p><i>ПК-8.5 - подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологических и теоретических основ системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - организации и реализации системы защиты растений в хозяйстве (ПК-3.4); - научно-практических основ разработки системы защиты растений (ПК-8.1); - интеграции методов и средств защиты растений (ПК-8.2); - основ биологической защиты растений в рамках использования энтомофагов и акарифагов (ПК-8.3); - обеспечения карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (ПК-8.4); - средств и механизмов для реализации карантинных мер (ПК-8.5). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить систему защитных мероприятий применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений и контролировать качество выполнения работ (ПК-3.4); - давать экологическую оценку системы защиты растений в хозяйстве (ПК-8.1); - учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов (ПК-8.2); - обосновать и применять агротехнические и биологические методы защиты растений (ПК-8.3); - реализовать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности и применять пестициды в системе защиты растений (ПК-8.4); - применять средства и механизмы для реализации каран-

	<p>тинных мер (ПК-8.5).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать систему защитных мероприятий применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом характеристики территории (ОПК-4.2); - контролировать качество выполнения работ по защите растений от вредных объектов (ПК-3.4); - обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур (ПК-8.1); - использования экономических порогов вредоносности при защите сельскохозяйственных культур от вредных объектов (ПК-8.2); - использования энтомофагов и акарифагов в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур; - реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (ПК-8.4); - ухода за сельскохозяйственными культурами с учетом карантинных мер (ПК-8.5).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы систем защиты растений 2. Основы разработки системы защиты растений. 3. Организация, освоение и реализация системы защиты растений в хозяйстве.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – экзамен</p> <p><u>Очная форма обучения:</u> 4 курс – экзамен</p>
Автор:	<p>профессор кафедры химии и защиты растений, д.с-х.н., Н.Н. Глазунова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кормопроизводство и луговоеводство»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч, практические занятия – 34 ч, самостоятельная работа – 54 ч. контроль - 36 <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 123 ч., контроль - 9
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Кормопроизводство и луговоеводство» является развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний студентов в области кормопроизводства и луговоговодства, определении и подборе видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных и организации кормовой базы в различных природно-климатических зонах страны.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.28 «Кормопроизводство и луговоеводство» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК–4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.1 - использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии</i></p>

	<p>возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.</p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p><i>ПК-3.2 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними; контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК-3.5 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции; контролирует качество выполнения работ.</i></p> <p>ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p> <p><i>ПК-4.1 - определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).</i></p> <p>ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>ПК-6.1 - определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</i></p> <p>ПК-9 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><i>ПК-9.1 - определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ботанического состава сенокосов и пастбищ, лугового и полевого кормопроизводства, севооборотов, важнейших кормовых культур, вредных и ядовитых растений, их многообразия и использование в хозяйственной деятельности (ОПК-4.1); - типов кормовых угодий, их разнохарактерности и значения для сельскохозяйственного производства (ПК-1.2); - рационального использования культурных пастбищ и сенокосов, толкования экологические факторы, влияющего на растения (ОПК-4.2); - морфологического анализа растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции (ПК-3,5); - технологии возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий (ПК-3.2); - планирования кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве (ПК-4,1); - севооборотов, химических, гидромелиоративных и хозяй-

ственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение качества кормов (ПК-6.1);

- технологии заготовки и хранения различных видов кормов, для различных видов сельскохозяйственных животных (ПК-9.1).

Умения:

- распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях (ПК-1.2);

- анализировать морфологию растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции (ПК-3.5);

- создавать культурные луга с осуществлением правильного режима ухода и использования (ОПК-4.1);

- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий (ОПК-4.2);

- разрабатывать севообороты, химические, гидромелиоративные и хозяйственные приемы, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение качества кормов (ПК-3.2);

- разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий (ПК-4.1);

- разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию кормовых угодий (ПК-6.1);

- составлять технологии заготовки и хранения различных видов кормов, для различных видов сельскохозяйственных животных (ПК-9.1).

Навыки:

- владеть методами создания культурных лугов и правильным режимом ухода и использования (ОПК-4.1);

- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов (ОПК-4.2);

- владеть способами проведения агротехнических и культуртехнических мероприятий (ПК-1.2);

- составления комплекса мероприятий по эффективному использованию кормовых угодий (ПК-3,5);

- владеть принципами научно-технической работы по кормопроизводству, планированию кормового клина на пашне и естественных кормовых угодий в хозяйстве (ПК-3.2);

- разработки химических, гидромелиоративных и хозяйственных приемов, обеспечивающих увеличение сбора кормов с единицы площади и повышение их качества (ПК-6.1);

- владеть умениями по технологии возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий (ПК-4,1);

- владеть методами заготовки и хранения кормов; обеспечи-

	<p>вать квалифицированную подготовку комплекса мер по технологии заготовки и хранения различных видов кормов, снижение потерь питательных веществ в них; составлять кормовой баланс для различных видов сельскохозяйственных животных (ПК-9.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение Тема 1. Введение в кормопроизводство. Общие сведения о кормах Раздел 2. Луговое кормопроизводство Тема 2. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Тема 3. Кормовые растения сенокосов и пастбищ. Тема 4. Основные типы природных кормовых угодий и их распределение по природным зонам. Тема 5. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. Тема 6. Рациональное использование пастбищ и сенокосов. Раздел 3. Полевое кормопроизводство Тема 7. Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур. Кормовые севообороты Тема 8. Технология заготовки кормов. Зеленый конвейер. Тема 9. Семеноводство кормовых культур.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр – экзамен <u>Заочной формы обучения:</u> 4 курс – экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.-х. н., А.С. Голубь</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Плодоводство»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 93 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Плодоводство» является познание теоретических основ и освоение практических приемов промышленной технологии выращивания регулярных, обильных урожаев плодов высокого качества; изучение технологии возделывания плодовых; применение законов плодоводства в практической работе, основываясь на биологические особенности плодового растения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.29 «Плодоводство» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК–4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.1 - использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкрет-</i></p>

	<p><i>ных условий хозяйствования.</i></p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p><i>ПК-3.2 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними; контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК-3.5 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции; контролирует качество выполнения работ.</i></p> <p>ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p> <p><i>ПК-4.1 - определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).</i></p> <p>ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>ПК-6.1 - определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</i></p> <p><i>ПК-6.4 - составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.</i></p> <p>ПК-9 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><i>ПК-9.1 - определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвенных, агрохимических данных для выращивания плодовых культур, вредителей и болезней плодовых культур (ОПК-4.1); - принципов составления плодовых севооборотов (ОПК-4.2); - состояния отрасли плодоводства России и региона (ПК-1.2); - технологических операций и основных агрегатов для их выполнения при посадке плодовых культур, ухода за ними (ПК-3.2); - способов уборки и основные средства механизации для уборки, послеуборочной доработке и закладке на хранение плодовой продукции (ПК-3.5); - требований плодовых культур к влажности почвы, теплу, свету, питательному режиму (ПК-4.1); - характеристики агроландшафтных условий для выращивания плодовых культур (ПК-6.1);

	<ul style="list-style-type: none"> - формул расчета нормы посадки, хозяйственной годности саженцев плодовых культур (ПК-6.3); - требований, предъявляемых к сортам и гибридам плодовых культур (ПК-6.4); - сроков и способов уборки плодовых культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-9.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять удобрения, средства защиты растений для выращивания плодовых культур (ОПК-4.1); - обосновывать элементы системы земледелия и технологии выращивания плодовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - составлять севооборот плодовых (ОПК-4.2); - анализировать состояние отрасли плодоводства России и региона (ПК-1.2); - управлять технологическими процессами производства плодовой продукции в открытом грунте с использованием агрегатов для выполнения технологических операций посадки плодовых культур, ухода за ними (ПК-3.2); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке и послеуборочной доработке и закладке на хранение плодовой продукции (ПК-3.5); - определять соответствие условий произрастания требованиям плодовых культур (ПК-4.1); - определять схему и глубину посева (посадки), конфигурацию и размер площади питания плодовых культур (ПК-6.1); - рассчитать необходимое количество питомниководческих хозяйств для выращивания посадочного материала плодовых культур (ПК-6.4); - определять способы и темпы уборки урожая плодовых культур (ПК-9.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологии выращивания плодовых культур с использованием почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов (ОПК-4.1); - обосновывать элементы системы земледелия и технологии выращивания плодовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - выделять наиболее перспективные системы земледелия для отрасли плодоводства для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.2); - организации выращивания плодовых культур при комплектовании агрегатов для выполнения технологических операций посадки культур, ухода за ними (ПК-3.2); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение плодовой продукции (ПК-3.5); - определять соответствие условий произрастания требова-
--	---

	<p>ниям плодовых культур (ПК-4.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять схему и глубину посадки плодовых культур в зависимости от агроландшафтных условий (ПК-6.1); - составлять необходимое количество семенного и посадочного материала плодовых культур (ПК-6.4); - определять сроки уборки, технологии организации современных способов уборки и условий хранения плодовой продукции (ПК-9.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Биология плодового растения</p> <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Биологические основы управления ростом и плодоношением.</p> <p>Тема 3. Морфологические признаки плодово-ягодных растений.</p> <p>Раздел 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений</p> <p>Тема 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений.</p> <p>Тема 2. Рост и развитие плодовых растений в годичном цикле.</p> <p>Тема 3. Плодовый питомник.</p> <p>Раздел 3. Закладка и уход за плодовыми насаждениями</p> <p>Тема 1. Закладка плодовых насаждений.</p> <p>Тема 2. Система содержания почвы в садах.</p> <p>Тема 3. Формирование и обрезка крон плодовых деревьев.</p> <p>Тема 4. Уход за плодовыми деревьями, ремонт и реконструкция сада.</p> <p>Тема 5. Ягодные культуры.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: 7 семестр – экзамен;</p> <p><u>Заочная форма</u>: 4 семестр – экзамен.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к. с.-х. н., Т. С. Айсанов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Овощеводство»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 115 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний студентов в области овощеводства открытого и защищенного грунта, овладение навыками возделывания овощных культур.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.30 «Овощеводство» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК–4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.1 - использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.</i></p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>

	<p><i>ПК-3.2 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними; контролирует качество выполнения работ;</i></p> <p><i>ПК-3.5 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции; контролирует качество выполнения работ.</i></p> <p>ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p> <p><i>ПК-4.1 - определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).</i></p> <p>ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p><i>ПК-6.1 - определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</i></p> <p><i>ПК-6.3 - рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности;</i></p> <p><i>ПК-6.4 - составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.</i></p> <p>ПК-9 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> <p><i>ПК-9.1 - определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвенных, агрохимических данных для выращивания овощных культур, вредителей и болезней овощных культур (ОПК-4.1); - принципов составления овощных севооборотов (ОПК-4.2); - состояния отрасли овощеводства России и региона (ПК-1.2); - технологических операции и основных агрегатов для их выполнения при посеве (посадке) овощных культур, ухода за ними (ПК-3.2); - способов уборки и основных средств механизации для уборки, послеуборочной доработке и закладки на хранение овощной продукции (ПК-3.5); - требований овощных культур к влажности почвы, теплу, свету, питательному режиму (ПК-4.1); - характеристик агроландшафтных условий для выращивания овощных культур (ПК-6.1); - формул расчета нормы высева, хозяйственной годности семян овощных культур (ПК-6.3); - требований, предъявляемых к сортам и гибридам овощных культур (ПК-6.4); - сроков и способов уборки овощных культур, обеспечива-

	<p>ющих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-9.1);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять удобрения, средства защиты растений для выращивания овощных культур (ОПК-4.1); - обосновывать элементы системы земледелия и технологии выращивания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - составлять овощной севооборот (ОПК-4.2); - анализировать состояние отрасли овощеводства России и региона (ПК-1.2); - управлять технологическими процессами производства овощной продукции в открытом грунте с использованием агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) культур, ухода за ними (ПК-3.2); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке и послеуборочной доработке и закладке на хранение овощной продукции (ПК-3.5); - определять соответствие условий произрастания требованиям овощных культур (ПК-4.1); - определять схему и глубину посева (посадки), конфигурацию и размер площади питания овощных культур (ПК-6.1); - рассчитывать густоту стояния и нормы высева семян и посадочного материала (ПК-6.3); - рассчитать необходимое количество семян, рассады и площадь защищенного грунта для выращивания посадочного материала овощных культур (ПК-6.4); - определять способы и темпы уборки урожая овощных культур (ПК-9.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологии выращивания овощных культур с использованием почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов (ОПК-4.1); - обосновывать элементы системы земледелия и технологии выращивания овощных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2); - выделять наиболее перспективные системы земледелия для отрасли овощеводства для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.2); - организации выращивания овощных культур в открытом грунте при комплектовании агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) культур, ухода за ними (ПК-3.2); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение овощной продукции (ПК-3.5); - определять соответствие условий произрастания требованиям овощных культур (ПК-4.1); - определять схему и глубину посева (посадки) овощных
--	--

	<p>культур в зависимости от агроландшафтных условий (ПК-6.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности (ПК-6.3); - составлять необходимое количество семенного и посадочного материала овощных культур (ПК-6.4); - определять сроки уборки, технологии организации современных способов уборки и условий хранения овощной продукции (ПК-9.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы овощеводства.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли.</p> <p>Тема 2. Биологические основы овощеводства.</p> <p>Тема 3. Классификация овощных культур.</p> <p>Тема 4. Семена и посадочный материал овощных культур.</p> <p>Тема 5. Защищенный грунт: конструкции, энергетическое обеспечение, оборудование, технологии.</p> <p>Тема. 6. Севообороты, особенности обработки почвы и удобрения овощных культур.</p> <p>Тема 7. Уход за овощными культурами. Уборка овощных культур.</p> <p>Раздел 2. Овощеводство открытого грунта.</p> <p>Тема 1. Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы.</p> <p>Тема 2. Биологические особенности и агротехника группы тыквенные.</p> <p>Тема 3. Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых.</p> <p>Тема 4. Биологические особенности и агротехника группы луковые.</p> <p>Тема 4. Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов:</p> <p>Тема 5. Агротехнический план выращивания овощных культур</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 4 семестр – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х.н., доцент М.В. Селиванова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Хранение и переработка продукции растениеводства»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 26 ч., лабораторные занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Хранение и переработка продукции растениеводства» дает возможность будущим специалистам в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции овладеть основами рационального хранения, методами переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами, нормами, требованиями, правилами, обеспечивающими безопасность продукции, работ, услуг для жизни и здоровья людей.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.31 «Хранение и переработка продукции растениеводства» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <i>ОПК-2.4 - оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки <i>ПК-3.5 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции; контролирует качество выполнения работ.</i></p> <p>ПК-9 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение <i>ПК-9.2 - определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства (ОПК-2.4);

	<ul style="list-style-type: none"> - способов уборки и основных средства механизации для уборки продукции растениеводства (ПК-3.5); - способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-9.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальными документами для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства (ОПК-2.4); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции (ПК-3.5); - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-9.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства (ОПК-2.4); - контроля качества выполнения работ по комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции (ПК-3.5); - определения способов, режимов, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-9.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Технология хранения и переработки продукции растениеводства и ее задачи.</p> <p>Тема 2. Основы стандартизации и управления качеством продукции растениеводства.</p> <p>Тема 3. Принципы хранения и консервирования продукции растениеводства.</p> <p>Тема 4. Теория и практика хранения семенного зерна, продовольственных и фуражных фондов.</p> <p>Тема 5. Основы переработки зерна и семян.</p> <p>Тема 6. Основы переработки маслосемян.</p> <p>Тема 7. Хранение и переработка картофеля, овощей, плодов и ягод.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – зачет; 8 семестр – экзамен, курсовая работа,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курсовая работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, к.с.-х.н., доцент Н.А. Есаулко</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы селекции и семеноводства»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	

<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль - 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 125 ч., контроль - 9 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование знаний, навыков и умений по селекции и семеноводству полевых культур.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.О.32 «Основы селекции и семеноводства» является дисциплиной обязательной части образовательной программы.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <i>ОПК-2.3 - использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</i></p> <p>ОПК-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур <i>ПК-4.1 - определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов);</i> <i>ПК-4.3 - владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</i></p> <p>ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <i>ПК-6.2 - определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов;</i> <i>ПК-6.4 - составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных правовых документов в области селекции и семеноводства (ОПК-2.3); - справочных материалов для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.2); - значения сорта в сельскохозяйственном производстве (ПК-4.1); - основных методов поиска сортов в реестре районированных сортов (ПК-4.3); - технологии посева сельскохозяйственных культур и уход за ними, качество посевного материала (ПК-6.2); - селекционного материала по признакам и свойствам, теоретические основы селекции и семеноводства, производства семян элиты

	<p>(ПК-6.4).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию на сортовые посевы (ОПК-2.3); - оценивать сорта по хозяйственным признакам (ПК-4.1); - использовать методы закладки селекционных и семеноводческих питомников, проведения работ в питомниках сортоиспытания и научно-исследовательских работ в области селекции и семеноводства (ОПК-4.2); - определять нужный сорт для определенного вида системы земледелия (ПК-4.3); - обосновать подбор сортов сельскохозяйственных растений и технологий их возделывания с учетом конкретных условий их возделывания; (ПК-6.2); - оформлять документацию на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве (ПК-6.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления документов в области селекции и семеноводства (ОПК-2.3); - определения сорта по сортоотличительным признакам (ПК-4.1); - проведения работ в питомниках сортоиспытания (ОПК-4.2); - подбора сорта для определенного региона (ПК-4.3); - владения методиками определения различных селекционных экспериментов (ПК-6.2); - применения методик закладки селекционных и семеноводческих питомников (ПК-6.4).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история развития селекции и организация селекционной работы. Учение о сорте и исходном материале. 2. Основные методы селекции. Селекция на важнейшие свойства 3. Внутривидовая и отдаленная гибридизация. 4. Методы отбора и оценки селекционного материала. 5. Государственное сортоиспытание районирование сортов и гибридов 6. Теоретические основы семеноводства. Системы семеноводства.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – экзамен</p>
<p>Авторы:</p>	<p>профессор кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева М.П. Жукова доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева И. А. Донец</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы биотехнологии»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: Лекции – 30 ч., практические занятия – 42 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: Лекции – 6 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 9 час.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование знаний и умений в области сельскохозяйственной биотехнологии, как одной из отраслей науки и производства; изучение основных приемов культивирования клеток и тканей, использование методов invitro области селекции и генной инженерии.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Дисциплина Б1.О.33 «Основы биотехнологии» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.</p>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</i></p> <p><i>ОПК-1.2 - использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений биотехнологии (ОПК - 1.1); - основных направлений биотехнологии, отечественного и зарубежного опыта в области биотехнологии (ОПК - 1.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание основных биотехнологических процессов для решения типовых задач в области агрономии (ОПК - 1.1); - решать ряд задач в области биотехнологии; осуществлять поиск современной информации в области биотехнологий (ОПК - 1.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в биотехнологической лаборатории (ОПК - 1.1); - навыками работы с научной литературой (ОПК-1.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Содержание и значение курса 2. Основы гормональной регуляции. (Регуляторы роста и развития растений, питательные среды) 3. Клеточная инженерия: биология культивируемых клеток и тканей 4. Клональноемикроразмножение и оздоровление растений 5. Биотехнология микроорганизмов 6. Криосохранение, банк клеток и тканей 7. Применение методов invitro в селекции растений 8. Генетическая инженерия: молекулярные основы генетических процессов; принципы и методы генетической инженерии 9. Генетическая инженерия в растениеводстве. Биотехнология и биобезопасность <p>Применение методов биотехнологии в растениеводстве и земледелии</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 5 семестр - зачет с оценкой</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс – зачет с оценкой, контрольная</p>

	работа
Авторы:	доцент кафедры химии и защиты растений, к.б.н. Л.В. Мазницына

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация предприятий АПК»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час..	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 32 ч., лабораторные занятия – 40 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 157 ч., контроль – 9 ч..
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков по основам экономики и организации деятельности предприятий АПК, функционирующих в условиях рыночной экономики
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.34 «Экономика и организация предприятий АПК» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</i> <i>УК-2.2 - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</i> <i>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</i></p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <i>УК-3.1 - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</i></p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в про-</p>

	<p>фессиональной деятельности <i>ОПК-2.5 - ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</i></p> <p>ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. <i>ОПК-6.1 - демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;</i> <i>ОПК-6.2 - определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирования совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (УК-2.1); – решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2); – методов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде (УК-3.1); – ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5); – основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства (ОПК-6.1); – определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур (ОПК-6.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы формулирования совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (УК-2.1); – использовать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2); – использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); – использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде (УК-3.1); – использовать основы ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5);

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства (ОПК-6.1); – использовать основы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур (ОПК-6.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1); – проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2); – применять на практике методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3); – применять на практике стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде (УК-3.1); – вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5); – применять на практике основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства (ОПК-6.1); – определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур (ОПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общая характеристика предприятий АПК Тема 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности Тема 2. Создание и функционирование предприятия Тема 3. Организационная структура предприятия и принципы управления</p> <p>Раздел 2. Ресурсы предприятия АПК Тема 4. Трудовые ресурсы и персонал предприятий Тема 5. Земельные ресурсы предприятия Тема 6. Основные и оборотные средства предприятия Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия</p> <p>Раздел 3. Экономическая деятельность предприятия АПК Тема 8. Доходы и расходы предприятия Тема 9. Экономическая эффективность деятельности предприятия</p> <p>Раздел 4. Управление развитием предприятия АПК Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятий Тема 11. Планирование деятельности предприятия Тема 12. Мотивация и стимулирование труда на предприятии</p>

Форма контроля	Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен, курсовая работа Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен, курсовая работа
Автор(ы):	Доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, кандидат экономических наук С.С. Вайцеховская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственная экология»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33.е, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч, лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – лекции -4 ч, лабораторные занятия –8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль - 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.35 «Сельскохозяйственная экология» являются формирование основ научного мировоззрения, служит фундаментом общей эрудиции, а также развитие у студентов культуры экологического мышления, быть способным к общению и восприятию информации. Дать необходимый минимум знаний по экологии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание экологических аспектов мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.35 «Сельскохозяйственная экология» относится к дисциплинам обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>УК–8.3 - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</i> Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач области агрономии;</i> <i>ОПК – 1.2.- использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</i> ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <i>ОПК-2.2 - соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – теоретических знания в области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (УК-8.3); - основных законов экологии и естественных наук, закономерностей существования организмов в различных средах (ОПК -1.1);

	<ul style="list-style-type: none"> - основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2); - природоохранного законодательства Российской Федерации (ОПК – 2.2.). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знанием основных теорий в области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (УК-8.3); - оперировать знаниями основных законов экологии и естественных наук необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК – 1.1); - оперировать знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии (ОПК - 1.2); - оперировать знаниями природоохранного законодательства Российской Федерации при сельскохозяйственном производстве продукции растениеводства (ОПК – 2.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами изучения антропогенной нагрузки в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения (УК-8.3); - владеть методами изучения и оценки антропогенной нагрузки на окружающую среду с применением знаний, необходимых для решения типовых задач в области агрономии (ОПК -1.1); - владеть методами изучения основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. (ОПК -1.2). - владеть методами изучения природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: предмет экологии, сельскохозяйственная экология. 2. Факторы среды. Общие закономерности действия на организмы 3. Основные среды жизни. 4. Структура и динамика популяций. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения в агроценозах. 5 Биоценоз. 6. Экосистема. Динамика и продуктивность экосистем, агроэкосистем. 7. Концепция биосферы. Биосфера и человек. 8. Глобальные проблемы окружающей среды и ресурсные запасы биосферы. 9. Экологические проблемы сельского хозяйства. 10. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Авторы:</p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, кандидат сельскохозяйственных наук Т.Г. Зеленская</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мелиорация»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства

	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч, лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – лекции - 4 ч, лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль - 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Мелиорация» является изучение основных типов деградации почв и применение соответствующих типов мелиорации с целью повышения плодородия почв
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.36 «Мелиорация» относится к дисциплинам обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен осуществить сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК – 1.1 - владеет методом поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</i> <i>ПК – 1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</i> ПК-2 - Способен разработать систему севооборотов с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК 2.1 - устанавливает соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</i> ПК-4 - Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур <i>ПК – 4.2 - определяет соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - сбора необходимой информации для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1) - анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.2) - соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1) - соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-4.2) Умения: - владеть методом поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1) - критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.2) - устанавливать соответствия агроландшафтных условий требова-

	<p>ниям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1)</p> <p>- определять соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-4.2)</p> <p>Навыки:</p> <p>- разрабатывать методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1)</p> <p>- критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур(1.2)</p> <p>- устанавливать соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1)</p> <p>- определять соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-4.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.Необходимость в проведении мелиоративных мероприятий</p> <p>2.Мониторинг деградированных почв ландшафтов</p> <p>3.Типы мелиоративных мероприятий, направленных на повышение плодородия почв</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – зачет, контрольная работа.</p>
Авторы:	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева, кандидат с-х. наук Л.В. Трубочёва</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	«Агрономия»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	

<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч, контроль – 4 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина Б1.О.37 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК- 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>УК-8.1 - обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</i> <i>УК-8.2 - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</i> <i>УК-8.3 - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</i> <i>УК-8.4 - принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК -3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов <i>ОПК-3.1 - владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;</i> <i>ОПК-3.2 - выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;</i> <i>ОПК-3.3 - проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм безопасных и/или комфортных условий труда (УК-8.1); - требований техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2); - критерий чрезвычайных ситуаций (УК-8.3); - спасательных и неотложных аварийно-восстановительных

	<p>мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных и правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве (ОПК-3.1); - требований техники безопасности на рабочем месте (ОПК-3.2); - профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами защиты (УК-8.1); - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2); - идентифицировать ЧС (УК-8.3); - выбирать аварийно-восстановительные мероприятия в чрезвычайных ситуациях (УК-8.4); - выбирать необходимые нормативно-правовые акты (ОПК-3.1); - выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2); - проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте (УК-8.1); - устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2); - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (УК-8.3); - участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4); - анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве (ОПК-3.1); - устранения проблемы, нарушающей безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2); - проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Теоретические основы БЖД 1.2. Правовые основы БЖД 1.3. Организационные вопросы БЖД 1.4. Производственная санитария <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.3. Электробезопасность 2.4. Пожарная безопасность 2.5. БЖД в ЧС

	2.6. Первая помощь пострадавшим
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр - зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – зачет, контрольная работа
Автор:	доцент кафедры физики, кандидат с.х.наук, Л.Ф. Маслова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровые технологии в АПК»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	«Технология производства продукции растениеводства»
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие ви-	<u>Очная форма обучения:</u> лекции –20 ч., лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

ды занятий	Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.. контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» является формирование знаний общих принципов работы и навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в АПК.
Место дисциплины в структуре ОПВО	Учебная дисциплина Б1.0.38 «Цифровые технологии в АПК» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</i> <i>УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i></p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <i>ОПК-1.3 - применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</i></p> <p>ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <i>ОПК-2.5 - ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.3 - пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов критического анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач (УК-1.2); - способов рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3); - ключевых направлений применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии (ОПК-1.3) - приемов ведения учетно-отчетной документации по

	<p>производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмов пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2) - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3) - применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии (ОПК-1.3) - вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5) - пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2) - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3) - применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии (ОПК-1.3) - ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5) - пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Цифровая трансформация производственной деятельности предприятий АПК.</p> <p>Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 3. Применение цифровых технологий в АПК.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры информационных систем, кандидат экон. наук, И.П. Кузьменко</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент и маркетинг»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технология производства продукции растениеводства
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления. Формирование у

	<p>студентов системного представления об управлении на предприятиях, ориентированных на возможно более полное удовлетворение быстро меняющихся и все более разнообразных потребностей конкретных групп покупателей посредством рынка и получение на этой основе устойчивой прибыли и конкурентных преимуществ.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Дисциплина Б1.О.39 «Менеджмент и маркетинг» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата</p>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:</p> <p><i>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</i></p> <p><i>УК-2.2 - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</i></p> <p><i>УК-2.3 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</i></p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</p> <p><i>УК-3.1 - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</i></p> <p><i>УК-3.3 - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</i></p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p> <p><i>УК-6.2 - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</i></p> <p><i>УК-6.3 - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ, методов и принципов постановки взаимосвязанных задач, необходимых для достижения цели (УК-2.1) - основ формирования результатов проектной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретических подходов к реализации поставленных задач за установленное время (УК-2.3) - основ командной работы, внутриорганизационного поведения и методов управления организационным климатом (УК-3.1) - способов организации командой работы и методов работы в команде (УК-3.3) - основ управления собственным временем, с учетом личностных возможностей и этапов карьерного роста (УК-6.2) - методов постановки целей для достижения результата с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять и оценивать цель и задачи деятельности в рамках достижения общей цели(УК-2.1) - анализировать различные варианты решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений (УК-2.2) - применять функции и методы менеджмента для решения конкретных задач в установленные сроки (УК-2.3) - подбирать эффективную команду, управлять ее мотивацией, организационным поведением и отношениями внутри коллектива (УК-3.1) - регулировать командное взаимодействие и направлять его на достижение поставленной цели (УК-3.3) - самостоятельно организовывать свою профессиональную деятельность (УК-6.2) - формировать траекторию реализации собственных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления взаимосвязанных задач и определения ожидаемых результатов от их решения (УК-2.1) - выбора оптимального решения проблемы с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений (УК-2.2) - управления реализацией проектной работы, а также организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации (УК-2.3) - стратегического управления человеческими ресурсами с учетом основных моделей организационного поведения, формирования стратегии командной работы с учетом внутриорганизационного климата (УК-3.1) - работы в команде и управления командным взаимодействием в процессе выполнения практических задач (УК-3.3) - самоорганизации и самообразования с учетом особенностей и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6.2) - достижения поставленных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного ро-
--	--

	ста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История управленческой мысли 2. Методы и функции менеджмента 3. Организационная структура. Внешняя и внутренняя среда организации 4. Основы стратегического управления 5. Менеджмент персонала и коммуникации в процессе управления 6. Понятие маркетинга: принципы, функции, цели 7. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации 8. Разработка и реализация маркетинговых стратегий 9. Основы принятия управленческих решений в туристской индустрии 10. Основы самоменеджмента
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 8 семестр – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – зачет, контрольная работа
Автор(ы):	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, кандидат эконом. наук О.С. Звягинцева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	«Агрономия»
код	направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 _____ ЗЕТ, _____ 72 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>8</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>10</u> ч., практические (лабораторные) занятия – нет, самостоятельная работа – <u>58</u> ч, контроль – <u>4</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру

	здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.40. «Физическая культура и спорт» относится к циклу Б1.О – «Обязательная часть».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i></p> <p><i>УК-7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических принципов физического воспитания, методов и средств физического воспитания, основ формирования двигательных действий в физической культуре (УК-7.1) - основ совершенствования физических качеств, особенностей формирования психических качеств в процессе физического воспитания (УК-7.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы, средства и методы физического воспитания, формировать двигательные умения и навыки, формировать физические качества, формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1) - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий, оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок, использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактических основ построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре, методов физического воспитания, средств физического воспитания, принципов построения учебно-тренировочных занятий (УК-7.1) - оценки уровня развития основных физических качеств, методики формирования психических качеств в процессе физического воспитания (УК-7.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p>

	<p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1,3 семестр – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачет.</p>
Автор(ы):	<p>Преподаватель кафедры физической культуры и спорта</p> <p>В.С. Лычагин</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	«Агрономия»
код	направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>328</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – нет, практические (лабораторные) занятия – <u>216</u> ч., самостоятельная работа – <u>112</u> ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – нет, практические (лабораторные) занятия – <u>10</u> ч., самостоятельная работа – <u>314</u> ч, контроль – <u>4</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.41. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к

<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>циклу Б1.О – «Обязательная часть».</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i> <i>УК-7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических принципов физического воспитания, методов и средств физического воспитания, основ формирования двигательных действий в физической культуре (УК-7.1) - основ совершенствования физических качеств, особенностей формирования психических качеств в процессе физического воспитания (УК-7.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы, средства и методы физического воспитания, формировать двигательные умения и навыки, формировать физические качества, формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1) - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий, оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок, использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. (УК-7.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактических основ построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре, методов физического воспитания, средств физического воспитания, принципов построения учебно-тренировочных занятий (УК-7.1) - оценки уровня развития основных физических качеств, методики формирования психических качеств в процессе физического воспитания (УК-7.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в си-</p>

	<p>стеме физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1,2,3,4 семестр – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет.</p>
Автор(ы):	<p>Преподаватель кафедры физической культуры и спорта</p> <p>В.С. Лычагин</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., практические (лабораторные) занятия – 60 ч., самостоятельная работа – 90 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия - 14 ч., самостоятельная работа – 156 ч.. контроль – 4 ч
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур» программирование урожаев сельскохозяйственных культур является использование агрометеорологических, агрохимических, агрофизических, агротехнических факторов для разработки системы мер по получению заданного, максимально возможного в конкретных почвенно-климатических условиях урожая, а при достаточной влагообеспеченности – полное использование генетического потенциала возделываемых сортов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.01 «Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур» является дисциплиной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.3 - пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</i></p> <p>ПК-7 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений <i>ПК – 7.2 - рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации (ПК-1.3); - действующих веществ органических и минеральных удобрений (ПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать планируемую продуктивность сельскохозяйственных культур (ПК-1.3); - рассчитать дозы удобрений по агрохимическим показателям (ПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения способов и технологий их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-1.3); - рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемую урожай (ПК-7.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур. Обоснование актуальности проблемы и пути её реализации</p> <p>Тема 2. Теоретические основы программирования урожая сельскохозяйственных культур.</p> <p>Тема 3. Агрометеорологические основы формирования урожаев.</p> <p>Тема 4. Агрохимические основы программирования урожаев.</p> <p>Тема 5. Биологические и агротехнические факторы программирования урожаев.</p> <p>Тема 6. Оптимизация условий водно-воздушного режима почвы при программировании урожаев</p> <p>Тема 7. Программирование урожая на основе математико-статистических методов.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – зачёт с оценкой.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат с.-х. наук, доцент Е.В. Голосной</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Орошаемое земледелие»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., практические (лабораторные) занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль - 36 <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические (лабораторные) занятия - 10 ч., самостоятельная работа – 155 ч., контроль – 9 ч
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Орошаемое земледелие» является изучение систем полива, технологий выращивания сельскохозяйственных культур при орошении с целью повышения урожайности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.02 «Орошаемое земледелие» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.2 - критически анализирует информацию и выделяет</i>

	<p><i>ет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</i></p> <p>ПК-2 – Способен разработать систему севооборотов с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p><i>ПК-2.1 – устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур;</i></p> <p><i>ПК-2.2 – составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;</i></p> <p><i>ПК-2.3 – составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы;</i></p> <p>ПК-5 – Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;</p> <p><i>ПК-5.1 – демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью;</i></p> <p><i>ПК-5.2 – определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.2); - соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1); - схем севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-2.2); - составления планов введения севооборотов, а так же ротационных таблиц (ПК-2.3); - типов и приёмов обработки почвы, специальных приёмов обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-5.1); - определения набора последовательности реализации приёмов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (ПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возделывать сельскохозяйственные культуры, критически анализировать информацию и выбор наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.2); - устанавливать соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1); - составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-2.2); - составлять планы введения севооборотов и ротационных таблиц (ПК-2.3); - показать знания типов и приёмов обработки почвы, специальных приёмов обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-5.1); -- определять набор последовательности реализации приёмов обработки почвы под различные сельскохозяйственные

	<p>культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (ПК-5.2).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.2); - устанавливать соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1); - составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-2.2); - составлять планы введения севооборотов и ротационных таблиц (ПК-2.3); - анализа и предложения знаний типов и приёмов обработки почвы, специальных приёмов обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-5.1); - последовательной реализации приёмов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (ПК-5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы полива сельскохозяйственных культур 2. Научные основы орошения 3. Технологии выращивания сельскохозяйственных культур
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 8 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – экзамен</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент Л.В. Трубочёва</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимическое обследование почв»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические (лабораторные) занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические (лабораторные) занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 150 ч. , контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Агрохимическое обследование почв» является освоение методики проведения комплексного агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий, результаты которых могут быть использованы для поддержания и повышения их плодородия, снижения и предотвращения негативных антропогенных воздействий на почву, повышения урожая и его качества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.03 «Агрохимическое обследование почв» является дисциплиной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкрет-</i>

	<p><i>ных условий хозяйствования</i></p> <p>ПК-7 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p> <p><i>ПК –7.2 - рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрохимических характеристик почв в целях дальнейшего повышения плодородия и урожайности сельскохозяйственных культур (ПК–1.2); - основ питания растений, способов и технологии внесения удобрений, видов и форм минеральных и органических удобрений, основ их рационального использования (ПК-7.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, проектировать технологическую схему внесения удобрений под основные сельскохозяйственные культуры (ПК- 1.2); - распознавать основные типы и разновидности почв, обосновывать направления их использования, рассчитывать баланс питательных элементов в земледелии (ПК-7.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания основных типов и разновидностей почв (ОПК-1.2); - расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай (ПК- 7.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Агрохимическое обследование. Периодичность агрохимического обследования почв.</p> <p>Тема 2. Подготовка картографической основы. Частота, сроки правила отбора почвенных проб.</p> <p>Тема 3. Обобщение результатов агрохимического обследования и мониторинга плодородия почв.</p> <p>Тема 4. Методы определения гумуса в почвах. Содержание и запасы гумуса в почвах Ставрополя.</p> <p>Тема 5. Превращения фосфора. Питание растений фосфором. Методы определения фосфора. Содержание и запасы фосфора в почвах Ставрополя.</p> <p>Тема 6. Превращения калия. Методы определения калия в почвах Ставрополя</p> <p>Тема 7. Микроэлементы и тяжелые металлы. Тяжелые металлы в почвах России и Ставропольского края.</p> <p>Тема 8. Влияние интенсификации химизации земледелия на потребление микроэлементов растениями.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр – зачёт, 7 семестр – зачёт с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – зачёт с оценкой.</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат с.-х. наук, доцент Е.В. Голосной</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Виноградарство»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Плодоовощеводство
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Виноградарство» является познание фундаментальных общепрофессиональных знаний студентов в области промышленной технологии выращивания винограда, изучение технологии возделывания винограда в укрывной и неукрывной зонах виноградарства, применение законов виноградарства в практической работе, основываясь на биологические особенности виноградного растения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.06 «Виноградарство» является дисциплиной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.</i></p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки <i>ПК-3.2 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними; контролирует качество выполнения работ;</i> <i>ПК-3.5 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции; контролирует качество выполнения работ.</i></p> <p>ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохо-</p>

	<p>зяйственных культур <i>ПК-4.1 - определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).</i></p> <p>ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <i>ПК-6.1 - определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.</i> <i>ПК-6.4 - составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.</i></p> <p>ПК-9 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение <i>ПК-9.1 - определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния отрасли виноградарства России и региона (ПК-1.2); - технологических операций и основных агрегатов для их выполнения при посадке винограда, ухода за ним (ПК-3.2); - способов уборки и основных средства механизации для уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции винограда (ПК-3.5); - требований винограда к влажности почвы, теплу, свету, питательному режиму (ПК-4.1); - характеристик агроландшафтных условий для выращивания винограда (ПК-6.1); - формул расчета нормы посадки, хозяйственной годности саженцев винограда (ПК-6.3); - требований, предъявляемых к сортам и гибридам винограда (ПК-6.4); - сроков и способов уборки винограда, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-9.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние отрасли виноградарства России и региона (ПК-1.2); - управлять технологическими процессами производства продукции винограда с использованием агрегатов для выполнения технологических операций посадки винограда, ухода за ними (ПК-3.2); - комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке и послеуборочной доработке и закладке на хранение продукции винограда (ПК-3.5); - определять соответствие условий произрастания требованиям винограда (ПК-4.1); - определять схему и глубину посева (посадки), конфигурацию и размер площади питания растений винограда (ПК-6.1);

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать необходимое количество питомниководческих хозяйств для выращивания посадочного материала винограда (ПК-6.4); - определять способы и темпы уборки урожая винограда (ПК-9.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее перспективные системы земледелия для отрасли виноградарства для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.2); - организации выращивания винограда при комплектовании агрегатов для выполнения технологических операций посадки культур, ухода за ними (ПК-3.2); - комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение продукции винограда (ПК-3.5); - определять соответствие условий произрастания требованиям винограда (ПК-4.1); - определять схему и глубину посадки винограда в зависимости от агроландшафтных условий (ПК-6.1); - составлять необходимое количество семенного и посадочного материала винограда (ПК-6.4); - определять сроки уборки, технологии организации современных способов уборки и условий хранения продукции винограда (ПК-9.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Биология виноградного растения</p> <p>Тема 1. Строение и функции органов виноградного растения.</p> <p>Тема 2. Изучение сортов винограда по морфологическим и хозяйственно-ценным признакам.</p> <p>Раздел 2. Этапы онтогенеза и годичный цикл развития винограда</p> <p>Тема 1. Онтогенез виноградного растения и годичный цикл развития.</p> <p>Тема 2. Влияние экологических условий на рост, развитие, продуктивность виноградного растения и качество урожая.</p> <p>Раздел 3. Размножение винограда и производство посадочного материала</p> <p>Тема 1. Виноградный питомник.</p> <p>Тема 2. Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка.</p> <p>Раздел 4. Закладка виноградников</p> <p>Тема 1. Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства.</p> <p>Тема 2. Знакомство с технологической схемой производства прививок.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс - зачет с оценкой, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х.наук, Т. С. Айсанов</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агроландшафтоведение»**
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки

04.03.35	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Агроландшафтоведение» является формирование представления об основах комплекса агрономических знаний по «Агроландшафтоведению», что на следующих курсах и в процессе дальнейшей работы специалистов будет им необходимо при разработке проектов рационального и оптимального землепользования и землеустройства, при выполнении земельно-кадастровых и оценочных работ, используя при этом знания по ландшафтной структуре и природному потенциалу земель.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.05 «Агроландшафтоведение» в «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК- 1.2 – критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</i></p> <p>ПК-2 - Способен разработать систему севооборотов с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-2.1 – устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</i></p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий (ПК-1.2); - агроландшафтных условий требуемых сельскохозяйственными культурами (ПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.2); - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.2); - устанавливать соответствия агроландшафтных условий к требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Геосистема 3. Почвы Ставропольского края и их плодородие 4. Качественная оценка почв и методика её проведения 5. Агроклиматические условия и рельеф 6. Агроэкологическая группировка и оценка земель 7. Научные основы чередования культур 8. Агроклиматические ресурсы и рельеф 9. Сорные растения 10. Научные основы обработки почвы
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 4 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – экзамен</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент И.А. Вольтерс</p>

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Лесомелиорация» является изучение основных типов лесных полос и применение их в противоэрозионных мероприятиях с целью повышения плодородия почв
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.06 «Лесомелиорация» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.1 – Владеет методом поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</i> <i>ПК – 1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</i> ПК-2 - Способен разработать систему севооборотов с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК- 2.1 - устанавливает соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - необходимой информации для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1) - анализа информации и выделения наиболее перспективных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.2) - соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1) Умения: - пользоваться методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельско-

	<p>хозяйственных культур (ПК-1.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.2) - устанавливать соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методов поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1) - анализа информации и выделения наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.2) - оценивания соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (ПК-2.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы лесных полос по структуре и назначению 2. Научная основа проектирования лесных полос 3. Применение лесомелиоративных мероприятий с целью повышения плодородия почв
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – зачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент Л.В. Трубочёва</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 44 ч., самостоятельная работа – 72 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа - 124 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области стандартизации, сертификации и метрологии продукции растениеводства и сельскохозяйственной продукции
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.07 «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» входит в «Блок 1.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <i>ПК-6.2 - определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов.</i> ПК-9 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение <i>ПК-9.1 - определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;</i> <i>ПК-9.2 - определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - нормативно-правовых документов, стандартов, регламентов, требований и нормы качества посевного материала с/х продукции (ПК-6.2); - методов определения показателей качества растениеводческой продукции с целью определения ее для уборки и закладки на хранение (ПК-9.1);

	<p>-специальных способов доработки и хранения растениеводческой продукции (ПК-9.2).</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели качества посевного материала сельскохозяйственной продукции (ПК-6.2); - разрабатывать и оформлять нормативные документы по уборке, переработки и хранению растениеводческой продукции (ПК-9.1); - определять показатели качества готовой сельскохозяйственной продукции, с целью определения сроков, способов уборки урожая согласно нормативной документации (ПК-9.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять качеством продукции растениеводства, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию международных стандартов (ПК-6.2); - осуществления уборки сельскохозяйственной продукции технологического контроля соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам (ПК-9.1); - послеуборочной доработки и хранения сельскохозяйственной продукции, согласно нормативной документации (ПК 9.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации</p> <p>Тема 1. Основы стандартизации</p> <p>Тема 2. Основы метрологии</p> <p>Тема 3. Основы подтверждения соответствия</p> <p>Раздел 2. Потребительские свойства продукции</p> <p>Тема 4. Номенклатура показателей качества</p> <p>Тема 5. Показатели качества (4 часа)</p> <p>Тема 6. Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна</p> <p>Раздел 3. Стандартизация продукции растениеводства</p> <p>Тема7 .Особенности стандартизации мятликовых, бобовых и масличных культур</p> <p>Тема 8. Особенности стандартизации технических культур</p> <p>Тема 9. Особенности стандартизации семян и посадочного материала.</p> <p>Тема 10. Особенности стандартизации плодовых культур</p> <p>Тема 11.Особенности стандартизация ягодных культур и винограда.</p> <p>Тема 12. Особенности стандартизации картофеля</p> <p>Тема 15. Особенности стандартизации овощных культур</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – зачет, <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х. наук, доцент Е.С. Романенко</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы земледелия»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки и освоения современных систем земледелия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Системы земледелия» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», «Дисциплины по выбору»
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.1 – владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ПК-1.2 – критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования;</i> ПК-2 – Способен разработать систему севооборотов с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-2.1 – устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур;</i> <i>ПК-2.2 – составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;</i> <i>ПК-2.3 – составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы;</i> ПК-5 – Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; ПК-5.1 – Демонстрирует знания типов и приемов

	<p><i>ПК-5.1 - Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</i></p> <p><i>ПК-5.2 – Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных свойств систем; истории развития учения о системах земледелия (ПК-1.1); - развития систем земледелия на разных этапах социально-экономического развития страны; теоретических основ систем земледелия (ПК-1.2); - видов ландшафтов и классификации агроландшафтов; требования культур к влаго– и теплообеспеченности; агроэкологических групп земель; рельефа местности (ПК-2.1); - принципов чередования культур и характеристики культур как предшественников (ПК-2.2); - проектирования, введения и освоения севооборотов предшественников (ПК-2.3); - теоретических основ обработки почвы; способов и приемов обработки почвы (ПК-5.1); - набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под сельскохозяйственные культуры (ПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать структуру современных систем земледелия (ПК-1.1); - разработать перспективные, современные системы земледелия с учетом почвенно-климатических условий (ПК-1.2); - подбирать сельскохозяйственные культуры для возделывания с учетом агроландшафтных условий (ПК-2.1); - составлять севообороты на основе научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-2.2); - составлять план введения севооборотов и ротационных таблиц (ПК-2.3); - проводить подбор приемов обработки почвы с учетом почвенных, климатических и ландшафтных условий (ПК-5.1); - создать заданные свойства почвы с минимальными энергетическими затратами (ПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1); - использования на практике методов производства продукции растениеводства; применения теоретических основ систем земледелия на практике; оптимизации элементов системы земледелия (ПК-1.2); - анализа агроклиматических ресурсов; применения агроэкологической оценки земель на практике (ПК-2.1); - составления системы севооборотов с учетом агроландшафтной организации территории (ПК-2.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - составления плана введения севооборотов и ротационных таблиц; организации системы севооборотов (ПК-2.3); - научно-обоснованного выбора специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-5.1); - применения методологических принципов проектирования системы обработки почвы в севооборотах; использования рациональных приемов минимализации обработки почвы в севооборотах (ПК-5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные и научно-практические основы систем земледелия. 2. Структура посевных площадей и научно-обоснованные севообороты. 3. Рациональная система обработки почвы в севооборотах. 4. Система защиты растений от вредных организмов. 5. Система удобрения. 6. Технологии производства продукции растениеводства.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – экзамен, контрольная работа</p>
Автор(ы):	доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент В.М. Передериева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическое земледелие»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 187 ч, контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки и освоения современных систем земледелия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Органическое земледелие» входит в «Блок 1.Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», «Дисциплины по выбору».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.1 – владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;</i> <i>ПК-1.2 – критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования;</i> ПК-2 – Способен разработать систему севооборотов с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>ПК-2.1 – устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур;</i> <i>ПК-2.2 – составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур;</i> <i>ПК-2.3 – составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы;</i> ПК-5 – Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; ПК-5.1 – Демонстрирует знания типов и приемов

	<p><i>ПК-5.1 - Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</i></p> <p><i>ПК-5.2 – Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных свойств систем; истории развития учения о системах земледелия (ПК-1.1); - развития систем земледелия на разных этапах социально-экономического развития страны; теоретических основ систем земледелия (ПК-1.2); - видов ландшафтов и классификации агроландшафтов; требования культур к влаго– и теплообеспеченности; агроэкологических групп земель; рельефа местности (ПК-2.1); - принципов чередования культур и характеристики культур как предшественников (ПК-2.2); - проектирования, введения и освоения севооборотов предшественников (ПК-2.3); - теоретических основ обработки почвы; способов и приемов обработки почвы (ПК-5.1); - набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под сельскохозяйственные культуры (ПК-5.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать структуру современных систем земледелия (ПК-1.1); - разработать перспективные, современные системы земледелия с учетом почвенно-климатических условий (ПК-1.2); - подобрать сельскохозяйственные культуры для возделывания с учетом агроландшафтных условий (ПК-2.1); - составить севообороты на основе научно-обоснованных принципов чередования культур (ПК-2.2); - составить план введения севооборотов и ротационных таблиц (ПК-2.3); - провести подбор приемов обработки почвы с учетом почвенных, климатических и ландшафтных условий (ПК-5.1); - создать заданные свойства почвы с минимальными энергетическими затратами (ПК-5.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1); - использования на практике методов производства продукции растениеводства; применения теоретических основ систем земледелия на практике; оптимизации элементов системы земледелия (ПК-1.2); - анализа агроклиматических ресурсов; применения агроэкологической оценки земель на практике (ПК-2.1); - составления системы севооборотов с учетом агроландшафтной организации территории (ПК-2.2); - составления плана введения севооборотов и ротационных таблиц; организации системы севооборотов (ПК-2.3);

	<ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованного выбора специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью (ПК-5.1); - применения методологических принципов проектирования системы обработки почвы в севооборотах; использования рациональных приемов минимализации обработки почвы в севооборотах (ПК-5.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные и научно-практические основы систем земледелия. 2. Структура посевных площадей и научно-обоснованные севообороты. 3. Рациональная система обработки почвы в севооборотах. 4. Система защиты растений от вредных организмов. 5. Система удобрения. 6. Технологии производства продукции растениеводства.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – экзамен, контрольная работа</p>
Автор(ы):	доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент В.М. Передериева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Грибоводство»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений применения методов выращивания съедобных и лекарственных грибов в искусственных и естественных условиях на основе знаний биологических, агротехнических, агрохимических факторов, планирования системы защитных мероприятий, правильного сбора и основных методов переработки грибов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.В.01 Грибоводство является факультативом части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК 4.1- Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</i></p> <p>Профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.2 – критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.</i></p> <p>ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <i>ПК-6.1- определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</i></p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химического состава и физических свойств субстратов, применяемых для выращивания грибов экстенсивным и интенсивным методами; циклы развития основных вредителей и болезней грибов в защищённом грунте (ОПК-4.1); - биологических особенностей и стимулирования плодоношения выращиваемых грибов (ПК-1.2); - особенностей питания выращиваемых грибов; научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области грибоводства (ПК-6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рецептуру грибоводческих субстратов для выращивания грибов экстенсивным и интенсивным методами, определять вредителей и возбудителей болезней грибов и субстратов (ОПК-4.1); - учитывать требования грибов к температуре и влажности субстрата и окружающей среды, освещенности в разные фазы роста и развития (ПК-1.2); - определять схемы инокуляции субстратов исходя из особенности вида и штамма грибов (ПК-6.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки компонентов, составления и корректировки субстратов для грибоводства (ОПК-4.1); - выбора и корректирования внешних и внутренних условий выращивания грибов с целью получения качественной продукции (ПК-1.2); - разработки схемы инокуляции субстратов исходя из особенности вида и штамма грибов на основе научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ПК-6.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. История грибоводства и развитие отрасли на современном этапе. Тема 1. Раздел 2. Биологические особенности грибов. Раздел 3. Съедобные и условно съедобные грибы. Ядовитые и несъедобные грибы. Раздел 4. Методы выращивания грибов. Раздел 5. Системы защитных мероприятий против болезней и вредителей грибов. Раздел 6. Переработка и хранение грибов.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 5 семестр – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – зачет, контрольная работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений кандидат биол.наук, доцент О. Ю. Лобанкова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Овощеводство защищенного грунта»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Овощеводство защищенного грунта» является развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний студентов в области овощеводства защищенного грунта, овладение навыками возделывание овощных культур в условиях защищенного грунта.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.В.02 «Овощеводство защищенного грунта» является дисциплиной факультативной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.</i> ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <i>ПК-6.1 - определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;</i> <i>ПК-6.3 - рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности;</i> <i>ПК-6.4 - составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.</i> ПК-9 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

	<p><i>ПК-9.1- определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов составления культурооборотов, требований, предъявляемых к составу, плотности, важности, санитарному состоянию почвенных смесей и субстратов для выращивания овощных культур защищенного грунта (ПК-1.2); - методов регулирования микроклимата в современных теплицах при выращивании овощных культур (ПК-6.1); - формул расчета нормы высева, хозяйственной годности семян овощных культур (ПК-6.3); - требований, предъявляемых к сортам и гибридам овощных культур (ПК-6.4); - способов ухода и уборки овощных культур, требований к качеству овощей, предназначенных для реализации и хранения, требований к фракционным партиям овощной продукции при сортировке (ПК-9.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие сооружений защищенного грунта для выращивания овощных культур, регулировать микроклимат в современных теплицах в соответствии с требованиями овощных культур, управлять технологическими процессами производства овощной продукции в защищенном грунте (ПК-1.2); - определять схему и глубину посева (посадки), конфигурацию и размер площади питания овощных культур в условиях защищенного грунта (ПК-6.1); - рассчитывать густоту стояния и нормы высева семян и посадочного материала овощных культур (ПК-6.3); - рассчитать необходимое количество семян, рассады и площадь защищенного грунта для выращивания посадочного материала овощных культур, выращивать рассаду овощных культур (ПК-6.4); - определять способы и темпы уборки урожая овощных культур, отбирать овощную продукцию по фракциям (ПК-9.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее перспективные системы земледелия для отрасли защищенного овощеводства для конкретных условий хозяйствования, определять пригодность почвенных смесей и субстратов для выращивания овощных культур защищенного грунта (ПК-1.2); - определять схему и глубину посева (посадки) овощных культур в зависимости от условий микроклимата в теплице (ПК-6.1); - рассчитывать норму высева семян овощных культур на единицу площади с учетом их посевной годности (ПК-6.3); - составлять необходимое количество семенного и посадочного материала овощных культур (ПК-6.4); - определять сроки уборки, технологии организации современных способов уборки и условий хранения овощной про-

	дукции (ПК-9.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы овощеводства защищенного грунта.</p> <p>Тема 1. Характеристика и классификация сооружений защищенного грунта.</p> <p>Тема 2. Методы регулирования микроклимата в современных теплицах. Культурообороты.</p> <p>Тема 3. Грунтовая культура. Малообъемная технология выращивания овощных культур.</p> <p>Тема 4. Питание овощных культур в условиях защищенного грунта. Уборка и дезинфекция теплиц.</p> <p>Раздел 2. Выращивание отдельных овощных культур в защищенном грунте.</p> <p>Тема 5. Технологии выращивания огурца в защищенном грунте.</p> <p>Тема 6. Технология выращивания овощных культур семейства пасленовые в защищенном грунте. Опыление растений в теплице.</p> <p>Тема 7. Технология выращивания зеленых культур в защищенном грунте.</p> <p>Тема 8. Агротехнический план выращивания овощных культур в защищенном грунте.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: 6 семестр – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: 4 курс – зачет, контрольная работа.</p>
Автор:	доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, кандидат с.-х.наук, доцент М.В. Селиванова

**Аннотация рабочей программы дисциплины
« Лекарственные и эфиромасличные культуры »**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции - 14ч. лабораторные занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма: лекции - 4 ч. лабораторные занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч., контроль – 4 ч
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» является воспитание и подготовка высокообразованных специалистов вооруженных глубокими знаниями в области морфологии, систематики, экологии и агротехники лекарственных и эфиромасличных растений. Освоение многообразия лекарственных растений и использование знаний, умений и навыков в практической деятельности. Освоение экологических факторов, и агротехнических приемов возделывания, возможности их использования в сельском хозяйстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.В.03 « Лекарственные и эфиромасличные культуры » относится к циклу факультативные дисциплины.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.2 - обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;</i></p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>ПК-1.2 - критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.</i></p> <p>ПК-3 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, про-</p>

	<p>водить технологические регулировки <i>ПК-3.2 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур, ухода за ними; контролирует качество выполнения работ;</i> <i>ПК-3.5 - комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции, контролирует качество выполнения работ.</i></p> <p>ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур <i>ПК-4.1- определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).</i></p> <p>ПК- 6 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними <i>ПК-6.1 - определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;</i> <i>ПК-6.4 - составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.2); - элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; - методы использования агрометеорологической информации при производстве растениеводческой продукции (ПК-1.2); - агрегатов для обработки почвы в севооборотах, для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-3.2); - агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции (ПК-3.5); - сортов сельскохозяйственных культур, включенных в Государственный реестр по и регион, требования, предъявляемые нормативно-технической документацией к сортовым и посевным качествам по категориям семян (ПК-4.1); - схем и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий(ПК-6.1); - способов определения потребности в семенном и посадочном материале исходя из общей потребности в их количестве (ПК-6.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных условиях производства (ОПК-4.2); - анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования. - пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур. - использовать агрометеорологическую информацию при

	<p>производстве растениеводческой продукции (ПК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по внесению удобрений и по защите растений (ПК-3.2); - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-3.5); - обосновать и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработать технологию выращивания семян(ПК-4.1); - проводить посев и посадку сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-6.1); - определять общую потребность в семенном и посадочном материале исходя из общей потребности в их количестве (ПК-6.4); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оценки качества выполняемых агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.2); - методов поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.2); - определения соответствующих условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), контроля качества выполнения работ (ПК-3.2); - контроля качества выполнения уборки урожая сельскохозяйственных культур, работ, режима послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-3.5); - методов поиска сортов в реестре районированных сортов (ПК-4.1); - проведения посева и посадки сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-6.1); - определения общей потребности в семенном и посадочном материале исходя из общей потребности в их количестве (ПК-6.4);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение. История лекарственного и эфиромасличного растениеводства.</p> <p>Тема 1. История изучения применения и возделывания лекарственных растений. Классификация лекарственных растений.</p> <p>Раздел 2. Технология производства лекарственного растительного сырья</p> <p>Тема 1. Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных растениях.</p> <p>Тема 2. Особенности агротехники лекарственных культур.</p> <p>Тема 3. Заготовка, сушка, первичная обработка и хранение лекарственного сырья.</p> <p>Раздел 3. Общая характеристика лекарственных культур и технологии их выращивания</p> <p>Тема 1. Общая характеристика. Технология выращивания ромашки аптечной.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика. Технология выращивания Melissa лекарственной.</p>

	Тема3.Общая характеристика. Технология выращивания валерианы лекарственной.
Форма контроля	Очная форма обучения: 2 семестр – зачет. Заочная форма обучения: 2 курс – зачет, контрольная работа
Автор:	доцент кафедры общего земледелия,растениеводства, селекции и семеноводства кандидат с.-х.наук, доцент О.Г. Шабалдас

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы получения трансгенных сортов и гибридов»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч., контроль - 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, навыков и умений в области современных методов создания новых сортов и гибридов с использованием ценных признаков и свойств
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД. В.04 «Методы получения трансгенных сортов и гибридов» является дисциплиной факультативной части образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <i>ОПК-2.3 - использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.</i> Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур <i>ПК-4.3 - владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основ методологии научного знания в области генетики и селекции сельскохозяйственных культур, значение сорта в сельскохозяйственном производстве, проблемы и перспективы генной инженерии, нормативных правовых документов в области селекции (ОПК-2.3); - основных современных методов создания сортов, и поиска их в реестре районированных сортов (ПК-4.3); Умения: - оценивать сорта по хозяйственным признакам, оформлять документацию на сортовые посевы (ОПК-2.3); - определять нужный сорт и обосновать подбор сортов для определенного вида системы земледелия (ПК-4.3); Навыки: - владения методами генной инженерии, маркерной селекции, биометрической генетики и другими инновационными селекционно-ориентированными методами (ОПК-2.3);

	- владения методами подбора сорта для определенного региона (ПК-4.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1.История создания трансгенных сортов и гибридов.</p> <p>2.Направления создания трансгенных растений.</p> <p>3.Методы получения трансгенных сортов и гибридов.</p> <p>4. Использование генетически модифицированных организмов в сельском хозяйстве.</p> <p>5. Возможные неблагоприятные эффекты генетически модифицированных организмов на здоровье человека, методы их оценки и способы предупреждения.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 8 семестр – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – зачет, контрольная работа</p>
Авторы:	<p>профессор кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, доктор с.-х. наук, профессор М.П. Жукова</p> <p>доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, кандидат с.-х. наук, доцент И. А. Донец</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болезни и вредители защищенного грунта»
по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.04	Агрономия
код	Наименование направления подготовки
	Технология производства продукции растениеводства
	Профиль
Форма обучения – очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	является формирование знаний и навыков по защите овощных культур защищенного грунта от болезней и вредителей.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.В.05 «Болезни и вредители защищенного грунта» входит в«ФТД. Факультативы», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-8 – Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов <i>ПК-8.1 – выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;</i> <i>ПК-8.2 – учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;</i> <i>ПК-8.3 – использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений;</i> <i>ПК-8.4 – реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - видового состава болезней и вредителей сельскохозяйственных культур в условиях защищенного грунта и их вредоносности (ПК-8.1); -морфологии и биологии вредителей сельскохозяйственных культур, диагностических признаков болезней и биологии

	<p>возбудителей болезней (ПК-8.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологии вредителей сельскохозяйственных культур и их энтомофагов в условиях защищенного грунта (ПК-8.3); - законодательства Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности (ПК-8.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованные интегрированные системы защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей в условиях защищенного грунта(ПК-8.1); - провести фитосанитарный мониторинг на предмет выявления болезней и вредителей(ПК-8.2); -разработать меры борьбы с вредителями на основе использования энтомофагов и акарифагов в условиях защищенного грунта (ПК-8.3); - провести фитосанитарный мониторинг на предмет выявления карантинных вредителей и болезней в условиях защищенного грунта (ПК-8.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованного выбора химических и биологических средств защиты растений и регламента их применения в зависимости от фитосанитарного состояния(ПК-8.1); - использования экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов(ПК-8.2); - научно обоснованного выбора биологических средств защиты растений в зависимости от фитосанитарного состояния (ПК-8.3); - работы с Перечнем карантинных объектов, отсутствующих и ограниченно распространенных на территории Российской Федерации и Единым перечнем карантинных объектов Евразийского экономического союза (8.4).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Значение защищенного грунта в производстве овощной продукции и методы защиты от вредных организмов. 2. Вредители овощных культур при выращивании рассады. 3. Вредители томата, перца, баклажана в защищенном грунте. 4. Вредители огурца в закрытом грунте. 5. Система защиты тепличных овощных культур от вредителей. 6. Грибные болезни овощных культур защищенного грунта и меры борьбы с ними. 7. Бактериальные болезни овощных культур защищенного грунта и меры борьбы с ними. 8. Вирусные болезни овощных культур защищенного грунта и меры борьбы с ними.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 7 семестр – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 5 курс – зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Профессор кафедры химии и защиты растений, доктор с.-х. наук, профессор А.П. Шутко доцент кафедры химии и защиты растений, кандидат с.-х.</p>

	наук, доцент Л.В. Тутуржанс ст. преподаватель кафедры химии и защиты растений, кандидат с.-х. наук, ст. преподаватель Л.А. Михно