

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки /специальности)

*Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
направленность (профиль/специализация/мастерская программа)*

(На следующей странице приводятся перечни всех дисциплин (включая факультативные дисциплины) в соответствии с учебным планом. Могут перечня дисциплин приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин в порядке указанном в перечне.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	направление подготовки
	«Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практи- ческая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практиче- ская подготовка - 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические (лабораторные) занятия – ч., в том числе практиче- ская подготовка - ч., самостоятельная работа – _ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности являются формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.01 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин и является обязательной к изучению дисциплиной.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, созда-ет и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для со- хранения природной среды и</p>

	<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>УК-8.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/01.6 Зн 13) - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/02.6 Зн 11) - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/03.6 Зн 8) - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/01.6, Зн 5) - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/06.6, Зн 5) - Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств (33.005 В/08.6, Зн 4) - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/09.6, Зн 4) <p>УК-8.3</p> <p>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p> <p>Умения:</p> <p>УК-8.2</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p> <p>Навыки:</p> <p>Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности</p>

	<p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств(УК-8.2)</p> <p>правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь(УК 8-3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Организационные основы обеспечения безопасности труда Тема 1. Вредные и опасные факторы. Тема 2. Производственная санитария.</p> <p>Раздел 3. Основы электро- и пожарной безопасности Тема 1. Электробезопасность. Тема 2. Пожарная безопасность.</p> <p>Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства. Тема 2. Первая помощь пострадавшим.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр _3_ – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс _2_ – контрольная работа зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент кафедры физики Коноплев П.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (Английский)»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	направление подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> практические занятия – <u>72</u> ч., самостоятельная работа – <u>72</u> ч., контроль – <u>36</u> ч. <u>Заочная форма обучения:</u> практические занятия – <u>18</u> ч., самостоятельная работа – <u>153</u> ч., контроль – <u>9</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение повышения исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в указанной области.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.2 - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - норм и стилей общения, принятые в коммуникативной среде партнеров; - информационно-коммуникационных технологий актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач Умения: - корректно доносить свою позицию до партнеров с учетом

	<p>их целей, форм восприятия и ситуации; - пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений</p> <p>Навыки:</p> <p>- пользоваться набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнеров к долгосрочному сотрудничеству;</p> <p>- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 «Introduce yourself» Тема 2 «Higher educational institutions» Тема 3 «Metals» Тема 4 «Metalworking» Тема 5 «Machine-tools» Тема 6 «Materials Science and Technology» Тема 7 «Automation and robotics» Тема 8 «Computers»</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма</u> обучения: 1 семестр - сачет 2 семестр – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс - контрольная работа, экзамен</p>
Автор:	<u>Грудева Е.А., к.филол. н., доцент</u>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (Немецкий)»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	направление подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 153 ч, в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в выбранной области.</p> <p>Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина (Б1.О.02) «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы)	Универсальные компетенции (УК): УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

<p>достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <i>УР-4.2.</i> - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): нет. Профессиональные компетенции (ПК): нет.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия сущности информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) - видов официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.) - социокультурных различий в формате деловой корреспонденции. (УК-4.2.) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; (УК-4.2.) - осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) - выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.) - осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции. (УК-4.2.) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) - выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; (УК-4.2.) - осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции. (УК-4.2.)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 «Ich bin Student» Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen» Тема 3 «Ausbildung und Forschung» Тема 4 «Allgemeines über Deutschland» Тема 5. «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland»</p>

	<p>Тема 6. «Arbeit und Leben der Landwirte»</p> <p>Тема 7 «Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion»</p> <p>Тема 8. «Landwirtschaft und Naturschutz»</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>1</u> – <u>сачет</u>; семестр <u>2</u> – <u>экзамен</u></p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс <u>1</u> – <u>экзамен</u>; <u>контрольная работа</u></p>
Автор	<p>Зав.кафедрой иностранных языков, доцент кафедры иностранных языков, кандидат психологических наук О.А.Чуднова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета

по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	направление подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 ЗЕТ, _____ 72_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б.1.О.03)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - способен использовать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные

	<p>концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия (УК-5.1);</p> <p>- учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>- основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2);</p> <p>- особенности межкультурного взаимодействия (УК-5.1);</p> <p>- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий (УК-5.3)</p> <p>Умения:</p> <p>- критически работать с информацией (УК-1.2);</p> <p>- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия (УК-5.1);</p> <p>- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи (УК-5.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию (УК-1.2);</p> <p>- способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию (УК-5.1);</p> <p>- способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий (УК-5.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Проблемы и задачи изучения отечественной истории. Восточные славяне в VI–IX веках. Древнерусское раннефеодальное государство (IX–XII вв.).</p> <p>Тема 2. Единое Российское государство в XV–XVI вв.</p> <p>Тема 3. Россия в XVII–XVIII вв. Смута, Первые Романовы, Реформа Петра I, Царствование Екатерины II.</p> <p>Тема 4. Российская империя в XIX столетии.</p> <p>Тема 5. Характер и направления развития СССР с 1917 по 1941 гг.</p> <p>Тема 6. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) и послевоенное время.</p> <p>Тема 7. СССР в период «развитого социализма» 60–80-е годы.</p> <p>Тема 8. Перед распадом Советского Союза (1985–1991 гг.). Предпосылки и последствия распада СССР.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – сачёт с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, сачёт с оценкой.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: семестр _____ – _____</p>
<p>Автор:</p>	<p>профессор кафедры философии и истории, к.и.н Е. В. Туфанов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета

по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	направление подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____3___ЗЕТ, _____108_ час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч. Очно-заочная форма обучения: лекции –_ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия –_ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа –__ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач; на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе; помочь бакалаврам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина Б1.О.04 «Философия» относится к обязательной Б1.О - части учебного цикла.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК) способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1) - проводит оценку информации, ее достоверность, строить</p>

	<p>логиче-ские умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2);</p> <p>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</p> <p>- интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний (УК – 5.2)</p> <p>- учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>- основы критического анализа и синтеза информации. (УК-1.1)</p> <p>- основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2);</p> <p>- основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; особенности соблюдения этических норм и прав человека; специфику анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей (УК-5.2)</p> <p>- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий (УК-5.3)</p> <p>Умения:</p> <p>- выделять базовые составляющие поставленных задач. (УК-1.1)</p> <p>- критически работать с информацией (УК-1.2);</p> <p>- осуществлять грамотное, доступное изложение профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; осуществлять анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей (УК-5.2)</p> <p>- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи (УК-5.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- владение методами анализа и синтеза в решении задач. (УК-1.1)</p> <p>- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию (УК-1.2);</p> <p>- грамотное, доступное изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдения этических норм и прав человека; анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей (УК-5.2)</p> <p>- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий (УК-5.3)</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре. Тема 2. Философия античности. Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения. Тема 5. Немецкая классическая философия Тема 6. Русская философия Тема 7. Философия Новейшего времени и современности. Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие. Тема 9. Философские проблемы познания и сознания. Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 3 – сачёт Заочная форма обучения: курс 2 – контрольная работа, сачёт Очно-заочная форма обучения: семестр –
Автор:	к.ф.н., доцент Гусьнин Н.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	наименование направления подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2с.е, _72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., практические (лабораторные) занятия – <u>4</u>ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч, в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., контроль – <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов; – формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка; – формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации смысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция); – формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция); – формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (<u>Б1.О.05</u>) «Культура речи и деловое общение» и является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции(УК) УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). <i>УР-4.1</i> -демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических нормы речи (в устной и письменной форме) УК-4.1); - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (УК-4.1.). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи (УК-4.1); - реализовывать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (УК-4.1.). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной и письменной речью в объеме, позволяющем успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (УК-4.1); - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Современный русский литературный язык как основа профессиональной коммуникации Тема 1. Сведения о современном русском литературном языке как основе культуры деловой речи Тема 2. Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка Тема 3. Аспекты литературного языка как основа профессиональной речи Раздел 2. Устная форма конструктивного делового общения Тема 4. Основные принципы успешного речевого взаимодействия Тема 5. Виды и способы речевого взаимодействия: техники диалога и основы полемического мастерства Тема 6. Невербальные и неречевые виды деятельности в устном общении Раздел 3. Ораторская речь Тема 7. Публичная речь в деловом общении Тема 8. Основы ораторского мастерства Раздел 4. Письменная форма делового общения Тема 9. Особенности письменной коммуникации в деловой сфере</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 1_ – зачет</u> <u>Заочная форма обучения: курс 1_ – зачет, контрольная</u></p>

	работа.
Автор:	доцент кафедры иностранных языков, к.п.н., доцент Е.Б. Зорина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектная деятельность»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	направление подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – ч. самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка – ч. контроль – ч. в том числе практическая подготовка – ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> Лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – ч. самостоятельная работа – 60 ч. в том числе практическая подготовка – ч. контроль – 4 ч. в том числе практическая подготовка – ч</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления; формирование знаний и умений использования современного инструментария при работе и управлении проектами в своей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.06 «Проектная деятельность» является обязательной дисциплиной к изучению
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК 2 Способен определять круг задач в рамках</p>

	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 – определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;</p> <p>УК-2.2 – выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>УК-2.3 – оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 – определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;</p> <p>УК-3.3 - взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК 4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 - применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки задач, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1); - основных целей проекта и задач (УК-2.1); - этапов решения задач (УК-2.2); - решать поставленные задачи в зоне своей ответственности (УК-2.3); - своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1); - особенности поведения других членов команды (УК-3.3); - современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ОПК-4.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации (УК-1.1); - формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их

	<p>решения (УК-2.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели (УК-2.2); - корректировать способы решения задач (УК-2.3); - учитывать особенности поведения других членов команды (УК-3.1); - взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи (УК-3.3); - применять современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ОПК-4.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения информации, требуемой для решения поставленной задачи (УК-1.1); - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1); - выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); - оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способ решения задач (УК-2.3); - соблюдения установленных норм и правил командной работы, нести личную ответственность за общий результат (УК-3.1); - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.3); - понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Общие аспекты управления проектами Тема 2. Планирование проекта. Использование LibroProject для составления плана работ по проекту Тема 3. Проектная команда и мотивация ее участников. Организация коммуникаций участников проекта с помощью доски Trello Тема 4. Развитие компетенций менеджера проекта Тема 5. Управление проектным офисом Тема 6. Гибкие методологии управления проектами Тема 7. Методика RAPID FORESIGHT в проекте управления Тема 8. Модели управления проектами Тема 9. Управление инвестициями, финансами и рисками проекта. Анализ данных в управлении проектами Тема 10. Управление реализацией проекта</p>

Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – контрольная работа, зачет с оценкой
Автор:	К.э.н. доцент Сергиенко Е.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета

по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	направление подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 с.е., 72 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. - УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - УК-11.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения. - УК-11.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые

	для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм в профессиональной сфере (УК-2.2); - сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-11.1). - способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям (УК-11.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2.2); - понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения (УК-11.1). - бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-11.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2); - практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-11.1). - демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-11.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы теории государства и права. Антикоррупционное законодательство 1. Основы теории государства и права. 2. Антикоррупционное законодательство.</p> <p>Раздел 2. Отраслевая структура российского права 3. Конституционное право. 4. Административное право. 5. Уголовное право. 6. Гражданское право. Наследственное право. 7. Семейное право. 8. Трудовое право. 9. Земельное право. Экологическое право.</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: 4 семестр – сачет. Заочная форма обучения: 1 курс – сачет, контрольная работа. Очно-заочная форма обучения не предусмотрена.
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, канд.юрид.наук, доцент Ю.В. Лабовская

--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные офисные технологии»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
шифр	направление подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	бакалаврская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	освоения дисциплины «Компьютерные офисные технологии» являются формирование знаний системных основ использования персонального компьютера будущими специалистами в предметной области, формирование умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.08.01 Компьютерные офисные технологии является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК 4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.1 - Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных</p> <p>ОПК 4.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информации и современных информационных технологий: информация и способы ее вычисления, многообразие ее форм, основные способы представления информации (ОПК 4.1) - источники получения информационных данных необходимых для решения профессиональных задач; типовые методики организации коммуникаций; решение профессиональных задач в области компьютерных технологий (ОПК 4.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться электронными информационно-

	<p>аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Y 1) (ОПК 4.1) - решать информационные задачи в профессиональной деятельности; анализировать эффективность решения информационных задач на производстве (ОПК 4.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настройки и эксплуатации персонального компьютера и периферийных устройств, навыками применения программных средств общего назначения (ОПК 4.1) - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, навыками применения специальных и прикладных программных средств, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты (ОПК 4.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Сущность и аспекты информационной и библиографической культуры в развитии современного общества.</p> <p>Тема 2. Информационно-логические основы функционирования ПК</p> <p>Тема 3. Эксплуатационная характеристика операционной системы Windows</p> <p>Тема 4. Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Тема 5. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 6. Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Тема 7. Компьютерные сети</p> <p>Тема 8. Информационная безопасность</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – сачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, сачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.п.н. С.В.Богданова</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровые технологии на транспорте»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
шифр	направление подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	бакалаврская программа
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, практические занятия - 36 , самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение основных методов и средств получения, хранения и обработки информации с использованием цифровых технологий работы и с реализации программных модулей Word, Excel и Mathcad для решения задач статистики.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.08.02 Цифровые технологии на транспорте является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК 4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 4.1 - Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных</p> <p>ОПК 4.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: современных информационных технологий (ОПК- 4.1)</p> <p>программных средств, при решении инженерных задач (ОПК- 4.2)</p> <p>Умения: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 1)</p> <p>- Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Y 1. (ОПК- 4.1)</p>

	<p>применять программные средства при решении задач (ОПК- 4.2)</p> <p>Навыки и/ или трудовые действия: применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач (ОПК- 4.1) Применяет программные средства при решении профессиональных задач(ОПК- 4.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>1. Инструментальная база: Технологии обработки информации на основе цифровой обработки информации</p> <p>1. Основные понятия, определения, уровни информационных технологий. Инструментальная база цифровых технологий. Программные средства цифровых технологий.</p> <p>2. Механизма OLE;</p> <p>3. Электронная таблица MS Excel: Настраиваемых программ MS Excel</p> <p>4. Система MathCad</p> <p>Раздел 2. Регрессионного анализа</p> <p>3. Задача аппроксимации</p> <p>4. Задачи интерполяции и экстраполяции</p> <p>Раздел 3. Задачи дисперсионного и корреляционного анализа</p> <p>5. Задачи корреляционного анализа</p> <p>6. Задачи дисперсионного анализа</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет с оценкой, контрольная работа</p>
Автор:	<p>профессор кафедры механики и компьютерной графики, д.т.н., профессор С.Н. Капов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовая грамотность»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.9«Финансовая грамотность» является дисциплиной объяснительной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основных видов, функции, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы (УК-10.2) - условий и инструментов принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере (УК-10.2)</p> <p>Умения: - обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы (УК-10.2)- критически рассматривать возможности в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты (УК-10.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки</p>

	<p>эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы (УК-10.2)</p> <p>- принятия финансовых решений с учетом экономических последствий (УК-10.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Тема 2. Управление семейным бюджетом</p> <p>Тема 3. Планирование сбережений, в том числе практика применения концепции «риск и доходность»</p> <p>Тема 4. Управление кредитной нагрузкой</p> <p>Тема 5. Риски и финансовая безопасность</p> <p>Тема 6. Страхование базовых рисков домохозяйства</p> <p>Тема 7. Пенсионное обеспечение</p> <p>Тема 8. Инвестиции: возможности и риски</p> <p>Тема 9. Защита прав потребителей финансовых услуг</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>2</u> – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>1</u> – контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела, к.э.н. доцент Е.А. Остапенко</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 у.а.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 18 ч.,.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч, контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение экологического мировосприятия, актуального в период экологического кризиса и воспитание знаний и умений, которые позволят в будущей профессиональной деятельности осуществлять работу по охране окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Экология» входит в обязательную часть (Б.1.О.10)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК -8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности УК-8.2- выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Обще профессиональные компетенции (ОПК) ОПК- 1 – способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК -1.1 - решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных</p>

	<p>знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК -2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><i>ОМР – 2.2</i> - применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК- 8.1) - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/01.6 Зн 13) - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/02.6 Зн 11) - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/03.6 Зн 8) - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/01.6, Зн 5) - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/06.6, Зн 5) - Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств (33.005 В/08.6, Зн 4) - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/09.6, Зн 4) (УК- 8.2) - естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК 1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК 8.2) - применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия (ОПК 2.2)

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК 8) - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК 1.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Предмет, задачи и история экологии Глобальные экологические проблемы Тема 2. Экологические кризисы и революции. Тема 3. Глобальные экологические проблемы Тема 4. Экологические факторы и основные среды жизни Тема 5. Популяционная экология. Тема 6. Экология сообществ. Экосистемы. Тема 7. Концепция биосферы. Загрязнение биосферы Тема 8. Основы рационального природопользования</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – сачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – сачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н., Е.Е. Степаненко</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессионально-личностного развития»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч, практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч, самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка -8 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч, практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч, самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка - 46 ч контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося целостного представления о закономерностях профессионального развития личности; включающих в себя: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях, о мире профессионального труда; соотнесения их с личностно и профессионально важными качествами; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.11 «Психология профессионально-личностного развития» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий,</p>

	<p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:</p> <p>УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ психологии общения; методов работы в кризисных ситуациях; основ эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1); - инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК - 6.1); - основ социологии, психологии (УК - 6.2); - основных понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуру; базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1); - теорий и методик инклюзивного взаимодействия (УК-9.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в кризисных ситуациях; применять приемы эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1); - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК - 6.1); - реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2); - оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1); - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в кризисных ситуациях; применения приемов эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1); - использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК - 6.1); - реализации намеченных целей с учетом условий, средств,

	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК - 6.2);</p> <p>- оперирования понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);</p> <p>- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системное и критическое мышление. 2. Разработка и реализация проектов. 3. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение). 4. Командная работа и лидерство. 5. Конфликты в деловых отношениях. 6. Безопасность жизнедеятельности. 7. Инклюзивная компетентность. 8. Гражданская позиция.
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 – зачет.</p>
Автор:	<p>Лимонова О.О., к.пед.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика профессиональной деятельности»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>72</u> ЗЕТ, <u>2</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является обучение студентов профессиональной этике и этикету, управленческой этике, умению работать в коллективе
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.12 «Этика профессиональной деятельности»</u> является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества, а так же о различных формах коррупционного поведения; УК-11.2 Демонстрирует практические навыки,</p>

	необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Современную теоретическую концепцию культуры речи, лексические нормы русского языка; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (УК-4.1); Основных нормативных актов противодействия коррупции (УК-11.1); Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (УК-11.2).</p> <p>Умения: Использовать государственный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь (УК-4.1); Воспринимать и интерпретировать нормативные акты противодействия коррупции (УК-11.1); Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (УК-11.2).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (УК-4.1); Анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции (УК-11.1); Профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение;</p> <p>Тема 2. Этические нормы профессиональной деятельности;</p> <p>Тема 3. Психологические аспекты человеческого общения;</p> <p>Тема 4. Коммуникативные умения и навыки;</p> <p>Тема 5. Деловое общение;</p> <p>Тема 6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>Тема 7. Способы и правила разрешения конфликта;</p> <p>Тема 8. Общие вопросы противодействия коррупции;</p> <p>Тема 9. Организационные основы противодействия коррупции.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 - зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н. Баганов Н.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>108</u> ЗЕТ, <u>3</u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Изучение и освоение студентами основ экономической теории, форм, методов и инструментов регулирования экономических процессов на всех уровнях экономики; знание современных экономических категорий. Экономика должна помочь студентам, на основе полученных знаний, выработать соответствующие умения и навыки экономического мышления, экономического поведения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина <u>Б1.О.13 «Экономика»</u> является дисциплиной обязательной части.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК) УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности -Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида (УК-10.1) Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного</p>

	<p>цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>-Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК -2.1)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые экономические категории и законы функционирования экономики на микро и макро уровне (УК-10.1) - теоритические основы хозяйственной деятельности предприятия на микро-, макро-, уровнях(ОПК -2.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-10.1) - применять полученные экономические знания при осуществлении оценки экономической эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов(ОПК -2.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение основных экономических категорий и законов при изучении последующих прикладных дисциплин (УК-10.1) - оценка экономической эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК -2.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков. Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность. Рынки факторов и производства. Основы теории фирмы: производство и издержки. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства. Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица. Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Междурядные аспекты экономической теории.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – сачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс - сачет контрольная работа</p>
	<p>Профессор кафедры д.э.н., И.В. Грысков</p>

Автор:	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эффективность и экономика сервисных услуг»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>108</u> ЗЕТ, <u>3</u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>является получение студентами знаний и навыков по основам технико–экономического анализа служб технического сервиса предприятий технического сервиса.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина <u>Б1.О.14 «Эффективность и экономика сервисных услуг»</u> является дисциплиной обязательной части.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>

	<p>ОПК-2.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики (УК-10.1); Основы экономической эффективности управленческих решений, перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.1); Основы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства (ОПК-5.2).</p> <p>Умения: Анализировать базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики (УК-10.1); Определять основные факторы внешней и внутренней среды оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.1); Разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов (ОПК-5.2).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Базовыми принципами функционирования экономики, механизмами основных видов государственной социально-экономической политики и ее влиянием на индивида, методами расчета экономических показателей по эффективности производства (УК-10.1); Способностью оценивать экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.1); Программами развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применять инструменты бережливого производства (ОПК-5.2).</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Эффективность технического сервиса. Тема 2. Эффективность основных производственных процессов на ПТС. Организация использования средств производства. Тема 3. Эффективность вспомогательных производств и служб на ПТС. Организация труда на ПТС. Организация нормирования труда. Тема 4. Инвестиции на расширенное производство. Тема 5. Организация инновационной деятельности и технической подготовки производства. Тема 6. Организационно-правовые формы предприятий технического сервиса (ПТС). Тема 7. Экономика материально-технического обеспечения и производственно-экономического обслуживания. Тема 8. Экономически целесообразные сроки службы машин. Экономическая оценка остаточной стоимости. Тема 9. Производственные фонды и пути улучшения их использования.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 8 - сачет. <u>Заочная форма обучения</u>: курс 3 – сачет, контрольная работа <u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.э.н. Доронина Н.П.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	направление подготовки
	«Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 часа.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 66 ч., практические занятия – 96 ч., самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 72 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 16 ч., практические занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 279 ч, контроль – 13 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической агрономической деятельности. - Развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа. - Привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и её приложениям. - Развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина относится к базовой части Б1.О.15 математического и естественнонаучного цикла
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1.)</p> <p>Использует системный подход для решения поставленных задач (УК- 1.3)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК 1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>- Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.1);</p> <p>ОПК 3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>

	Обработывает экспериментальные данные и получает обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. (ОПК 3.2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции высшей математики, понятие математического аппарата, основные теоремы и методы математического анализа, линейной алгебры и теории вероятностей и математической статистики (УК-1.1, УК- 1.3); - методы логического мышления, как аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как вести полемику и дискуссии (УК-1.1, УК- 1.3); - основные теоретические положения и теоремы математики, методы и подходы решения задач, используемые в математическом анализе, линейной алгебре и теории вероятностей. (ОПК-1.1, ОПК-3.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и доказывать теоремы, свойства, выбирать методы решения задач, строить ответы на вопросы на основе информации, полученной в лекционном курсе и из рекомендованной литературы (УК-1.1, УК- 1.3); - логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (УК-1.1, УК- 1.3); - применять теоремы, свойства, выбирать методы решения задач, получать всвешенные ответы на вопросы на основе информации, полученной в ходе лекционного курса и из литературы. (ОПК-1.1, ОПК-3.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью четко и ясно излагать свои мысли с использованием понятий и терминов высшей математики, обобщать, анализировать, воспринимать, систематизировать информацию для обоснования своего профессионального взгляда на проблему или задачу (УК-1.1, УК- 1.3); - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (УК-1.1, УК- 1.3); - способностью использовать математический аппарат для формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, способностью четко и ясно излагать свои мысли и готовностью применять систему фундаментальных математических знаний на практике. (ОПК-1.1, ОПК-3.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Элементы линейной алгебры; Элементы векторной алгебры; Аналитическая геометрия; Введение в анализ; Дифференциальное исчисление функции одной переменной; Интегральное исчисление; Дифференциальные уравнения; Ряды; Теория вероятностей; Математическая статистика
Форма контроля	<i>Очная форма обучения:</i> 1, 3 семестр – Экзамен; 2 семестры – Зачет с оценкой

	<i>Экспертная форма обучения:</i> 1 курс – Зачет с оценкой; 2 курс – Экзамен
Автор:	профессор кафедры математики, д.ф.-м..н. Симоновский А.Я.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 часа.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p>Очная форма обучения: Лекции – 54 ч., лабораторные занятия – 68 ч., самостоятельная работа – 130 ч, контроль – 72ч. Заочная форма обучения: Лекции – 16 ч., лабораторные занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 279 ч, контроль – 13 ч. Очно-заочная форма обучения: лекции – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы. Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы; применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств; для решения физических задач. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Данная дисциплина (модуль) Б1.О.16 «Физика» относится к дисциплинам обязательной части.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК) Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК 1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>

	<p>ОПК 1.1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ОПК 3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p> <p>ОПК 3.1 Организовывает, выполняет измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые условия своего развития (ОПК-1.1); - структуру и методологию научного познания, принципы и культуру научно- исследовательской деятельности (ОПК-3.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цели и задачи самообразования (ОПК-1.1); - определить условия саморазвития (ОПК-1.1); - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, рефлексирова освоённые научные методы и способы исследовательской деятельности (ОПК-3.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания уровня саморазвития (ОПК-3.1); - Владеет информацией о методах анализа и синтеза информации в ходе профессиональной деятельности в условиях новизны и неопределённости научного исследования. (ОПК-3);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Механика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>Раздел 3. Электродинамика</p> <p>Раздел 4. Оптика</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – экзамен, 2 курс - зачет.</p>
Автор:	<p>профессор кафедры физики, Стародубцева Г.П</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Химия»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	получение системных знаний в области теоретических основ химии, методов теоретического и экспериментального исследования, способствующих усвоению профилирующих дисциплин, а в практической деятельности обеспечивающих понимание химических аспектов мероприятий, применяемых для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.17 «Химия» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	<p>проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>Организовывает, выполняет измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ химии в объеме, необходимом для понимания химических аспектов мероприятий, применяемых для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-1.1) - методов теоретического и экспериментального исследования в химии (ОПК-1.2) - источников получения данных необходимых для решения профессиональных задач и типовые методики расчета данных (ОПК-3.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов химии (ОПК-1.1) - применять базовые знания химии при проведении теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1.2) - осуществлять формулирование и решение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с использованием знаний в области химии (ОПК-3.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основных разделов химии в профессиональной деятельности (ОПК-1.1) - проведения теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1.2) - работы в химической лаборатории, выполнения основных химических лабораторных операций, в том числе измерения и наблюдения (ОПК-3.1) - анализировать результаты исследований, методами обработки полученных данных и их применением к решению инженерных задач эксплуатации и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования (ОПК-3.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи химии. Основные понятия химии.</p> <p>Тема 2. Важнейшие классы неорганических веществ.</p> <p>Раздел 2. Реакционная способность веществ.</p> <p>Тема 1. Физические величины, характеризующие вещество и законы химии.</p> <p>Тема 2. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева</p> <p>Раздел 3. Основные закономерности химических процессов</p>

	<p>Тема 1. Энергетика химических процессов. Тема 2. Химическая кинетика. Тема 3. Химическое и фазовое равновесие. Раздел 4. Растворы Тема 1. Растворы. Дисперсные системы Тема 2. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 1 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – контрольная работа, зачет с оценкой</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры химии и защиты растений, к.х.н. А.Н. Шипуля</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Начертательная геометрия и инженерная графика»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: Лекции – <u>20</u> ч., лабораторные занятия – <u>68</u>ч., самостоятельная работа – <u>90</u>ч.</p> <p>Заочная форма обучения: Лекции – <u>4</u> ч., лабораторные занятия – <u>16</u> ч., самостоятельная работа – <u>183</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> </u>ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u>ч., самостоятельная работа – <u> </u>ч.</p>
Цель изучения дисциплины	овладение знаниями и умениями и обретение навыков построения изображений пространственных форм на плоскости, способов решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм, выполнения и чтения технических чертежей, графического решения инженерно-геометрических задач, развитие пространственного воображения
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.18 «Начертательная геометрия и инженерная графика» является обязательной дисциплиной базовой части дисциплин ФГОС ВО.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) общепрофессиональные (ОПК-1): Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.1)</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК-6): Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК-6.1); Разрабатывает проектную и конструкторскую</p>

	документацию в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6.2)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Способы поиска, хранения, обработки и анализа информации, касающейся транспортно-технологических машин и комплексов, в т.ч. представленной в графическом виде; изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. (ОПК1.1)</p> <p>Государственные стандарты, правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации (ОПК-6.1), (ОПК-6.2).</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования транспортно-технологических машин и комплексов. Представлять собранную информацию в формах, требуемых для аналитической работы, в т.ч. в виде чертежей различного формата. (ОПК-1.1)</p> <p>решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с применением графических методов (ОПК-6.1), (ОПК-6.2)</p> <p>Владеть: Навыками использования компьютерных и сетевых технологий, в т.ч. для выполнения графических работ. (ОПК-6.,2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел «Начертательная геометрия»:</p> <p>Тема 1. Геометрические построения.</p> <p>Тема 2. Введение. Предмет начертательной геометрии. Задание точки, прямой, плоскости на комплексном чертеже Монжа.</p> <p>Тема 3. Позиционные задачи. Метрические задачи.</p> <p>Тема 4. Способы преобразования чертежа.</p> <p>Тема 5. Многогранники. Поверхности. Расвёртки.</p> <p>Тема 6. Обобщённые позиционные задачи.</p> <p>Тема 7. Аксонометрические проекции деталей.</p> <p>Раздел «Инженерная графика»:</p> <p>Тема 1. Конструкторские документы. Оформление чертежей.</p> <p>Тема 2. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочные чертежи</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – сачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен, контрольная работа.</p>
Автор(ы):	<p>к.т.н., доцент И.А. Орлянская</p> <p>к.т.н., доцент А.Н. Петенев</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретическая механика»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., практические занятия – <u>18</u> ч., лабораторные занятия – <u>18</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., практические занятия – <u>4</u> ч., лабораторные занятия – <u>4</u> ч., самостоятельная работа – <u>123</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – <u> </u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами елью теоретической механики является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.0.19 «Теоретическая механика» относится к обязательной части цикла Б.1. программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК 1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>ОПК 6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. ОПК-6.2 Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия классической механики, основные и комбинированные виды связей; <p>Основные уравнения равновесия тел на плоскости и в пространстве; кинематические соотношения при движении твердых тел;</p> <p>Методы определения характеристик движения точки и тела при различных способах задания их движения.</p> <p>Основы аналитической динамики. (ОПК-1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные определения и понятия теоретической механики; <p>Общие теоремы и принципы для анализа процессов производства и эксплуатации оборудования;</p> <p>Элементы аналитической механики для анализа и модернизации оборудования, систем и устройств (ОПК-6.2);</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследовать и решать формализованные задачи механики; Создавать простейшие расчетные модели на примерах механических явлений; исследовать полученные результаты и проводить анализ; Применять интегральное и дифференциальное исчисления к решению задач теоретической механики (ОПК-1.1); - Применять методы теоретической механики - общие теоремы и принципы для расчета механизмов и конструктивных особенностей машин ; Применять методы теоретической механики при решении инженерных задач на производстве; Делать быстрый прикидочный расчет механических параметров. (ОПК-6.2); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными теоремами и принципами механики; <p>Основными математическими пакетами прикладных программ по механике; Методами формализации технических задач для последующего их решения математическими методами анализа и моделирования. (ОПК-1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструментарием для статического, кинематического и динамических расчетов движения деталей приводов мобильных машин; <p>Методами расчетов движения элементов машин, механизмов, оборудования производства. Составлением для проводимых расчетов соответствующей проектной и конструктивной документации по нормативным требованиям. (ОПК-6.2);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и</p>	<p><u>Статика.</u> Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Методы преобразования систем сил. Условия и</p>

<p>темы)</p>	<p>уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил. Центр тяжести твердого тела и его координаты.</p> <p><u>Кинематика.</u></p> <p>Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Сложное движение точки и твердого тела.</p> <p><u>Динамика.</u></p> <p>Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки. Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики. Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики. Определение динамических реакций подшипников при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа второго рода. Явления удара. Теорема об изменении кинетического момента механической системы при ударе.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры механики и компьютерной графики, к.т.н., Бобрышов А.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Соппротивление материалов»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: Лекции – <u>18</u> ч., лабораторные занятия – <u>36</u>ч., самостоятельная работа – <u>54</u>ч.</p> <p>Заочная форма обучения: Лекции – <u>4</u> ч., лабораторные занятия – <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>123</u> ч.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: лекции – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> </u>ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u>ч., самостоятельная работа – <u> </u>ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины сопротивление материалов являются обучение студентов методам расчёта на прочность, жёсткость, устойчивость и долговечность деталей и конструкций технических средств транспортно-технологических комплексов, как объекта агротехнического применения. При этом обеспечить готовность выпускника к разработке проектно-конструкторской документации по созданию, модернизации и ремонту транспортно-технологических комплексов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.20. «Соппротивление материалов» является дисциплиной объяснительной части обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) :</p> <p>ОПК 1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.1) - Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты (ОПК 1.2)

	<p>ОПК 6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>- Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6.1)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общеинженерных и естественных наук (ОПК-1.1) - Теории планирования и постановки теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-1.2) - цели, назначения и особенностей проектно-технической документации, требований к её разработке (ОПК-6.2.) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания общеинженерных и естественных наук при решении стандартных профессиональных задач (ОПК-1.1.) - применять различный измерительный инструмент при проведении измерительного эксперимента (ОПК-1.2.) - Применить стандарты, нормы и правила к составлению проектно-конструкторской документации (ОПК-6.2) <p>- Навыки и/или трудовые действия :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки в применении математического анализа и методов моделирования применительно к решению стандартных профессиональных задач (ОПК-1.1.) - Владения анализом результатов измерительного эксперимента, теоретических исследований, оценки их достоверности применительно к решению инженерных задач эксплуатации и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования (ОПК-1.2.) - Оформления проектно-конструкторской документации, связанной с профессиональной деятельности (ОПК-6.2.)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общие сведения «Сопротивления материалов»</p> <p>Раздел 2. Простые деформации</p> <p>Раздел 3. Сложное сопротивление. Динамические нагрузки</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма:</u> 3 семестр- экзамен</p> <p><u>Заочная форма:</u> 2 курс - экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры механики и компьютерной графики, к.т.н., А.А. Кожухов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материаловедение»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>144</u> ЗЕТ, <u>4</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - ___ - _ ч. Лабораторные занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - ___ - ч., самостоятельная работа – <u>72</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка - - ____ ч. Лабораторные занятия – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - ___ - ч., самостоятельная работа – <u>122</u> ч. контроль – ___ ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины <u>Материаловедение</u> является <u>формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах</u>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.21</u> «Материаловедение» дисциплина является дисциплиной объяснительной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК 1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; - Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных</p>

	<p>знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.1)</p> <p>- Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты (ОПК 1.2)</p> <p>ОПК 6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>- Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6.1)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>- Основы организации производства на предприятиях технического сервиса и объектах ремонтно-обслуживающей базы предприятий; методы экономии ресурсов и автоматизации процессов управления производством ТО и ремонта машин (ОПК-1.1);</p> <p>- Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; основы теории сплавов и фазовых превращений (ОПК-1.2);</p> <p>- Алгоритма составления проектно-технической документации (ОПК-6.2).</p> <p>Умения:</p> <p>- Умения: решать вопросы совершенствования организации производственного процесса, производственной инфраструктуры;</p> <p>оценивать состояние парка транспортных и технологических машин и оборудования с помощью показателей эффективности технической эксплуатации (ОПК-1.1);</p> <p>- Выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов; указывать параметры, обеспечивающие необходимую работоспособность деталей (ОПК-1.2);</p> <p>- Применение известных методик составления технологической документации и их применения в рамках производства (ОПК-6.2).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- Навыки и/или трудовые действия: поиском путей повышения эффективности сервисных услуг; методами принятия рациональных решений о формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ОПК-1.1);</p> <p>- Навыки и/или трудовые действия: владеть методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию (ОПК-1.2);</p>

	- Приобретение устойчивых навыков при разработке технологической документации тех. процессов производства деталей (ОПК-6.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Введение. Общие сведения о металлах. Металлические сплавы и диаграммы состояния. Железоуглеродистые сплавы. Термическая обработка стали. Химико-термическая обработка. Конструкционные стали. Инструментальные стали и сплавы. Материалы с особыми физическими свойствами. Неметаллические материалы. Порошковые и композиционные материалы.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 2 – зачет;</u> <u>Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, зачет.</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр _____ – _____</u>
Автор:	доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н. Зубенко Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология конструкционных материалов»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч. , лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – __ч., в том числе практическая подготовка - __ч., самостоятельная работа – __ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Технология конструкционных материалов» относится к обязательных части дисциплин (Б1.О.22).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) : ОПК 1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; - Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.1) - Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты (ОПК 1.2)</p>

	<p>ОПК 6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>- Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6.1)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов (ОПК-1.1); - основы получения, назначения сталей и чугунов, цветных сплавов, неметаллических и других конструкционных материалов (ОПК-1.2); - основы составления проектной и конструкторской документацию в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка и прогнозирование состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств (ОПК-1.1); выбор рационального способа и режимов обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов (ОПК-1.2); - разработка проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6.2). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию (ОПК-1.1); - методы теоретического и экспериментального исследования материалов, анализа свойств испытуемых объектов и проведения экспериментов по заданной методике и анализирует их результаты (ОПК-1.2); - основы разработки проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6.2).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Способы получения металлов. Тема 2 Литейное производство Тема 3 Литейное производство Тема 4 Сварка металлов Тема 5 Резание и его основные элементы Тема 6 Физические основы процесса резания металлов. Тема 7 Силы и скорость резания при точении. Назначение режимов резания.</p>

	Тема 8 Специальные методы обработки.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____
Автор(ы):	Павлюк Р. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Детали машин и основы конструирования»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 5 _____ ЗЕТ, _____ 180 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., лабораторные занятия – 46 ч, самостоятельная работа – 74 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 155 ч., контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	активное закрепление, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин математического, естественно-научного и профессионального циклов; формирование на их основе компетенций и новых знаний основ расчета и проектирования технических систем, умений и практических навыков конструирования деталей и узлов машин общего назначения
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.0.23 «Детали машин и основы конструирования» относится к обязательной части дисциплин (Б1.0.23).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи</p>

	<p>с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.1 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: возможных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); методов и способов решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.1); источников технической и справочной информации, стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью (ОПК-6.1).</p> <p>Умения: оценить способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); использовать естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования при решении стандартных профессиональных задач (ОПК-1.1); отыскивать и использовать необходимую информацию в технической и справочной литературе, нормативных документах при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК-6.1).</p> <p>Навыки: выбор и использование из множества вариантов оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); применять в конкретных инженерных проектах естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования (ОПК-1.1); использовать в реальных проектах информацию из технической и справочной литературы, нормативных документов при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК-6.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Введение. Основы конструирования и расчета деталей машин. Общие сведения о механических передачах. Фрикционные и ременные передачи. Цепные передачи. Зубчатые и червячные передачи Валы и оси. Муфты для соединения валов. Опоры валов и осей.</p>

	Неразъемные и разъемные соединения Подъемно-транспортные машины Современные технологии расчета и проектирования деталей и узлов
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен; семестр 5 – зачет с оценкой, курсовой проект <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, курсовой проект . <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____
Автор:	Орлянский А.В., к.т.н., профессор кафедры механики и компьютерной графики

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы теории надежности»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>108</u> ЗЕТ, <u>3</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ч., самостоятельная работа – 36 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., самостоятельная работа – 91 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – __ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины «Основы теории надежности» являются: получить студентами знания по оценке надежности технических систем; получить знания по разработке и осуществлению мероприятий повышению и использованию полученных знаний и навыков для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.24 «Основы теории надежности»</u> является дисциплиной объяснительной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения,</p>

	<p>обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-3.2 Обрабатывает экспериментальные данные и получает обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты;</p> <p>ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПК 1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы статистического анализа (ОПК-1.1); - теории экспериментальных работ и современных средств измерений (ОПК-3.2); - Методы оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 11) (ПК-1.1). - Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 1) (ПК-1.2); - Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4) (ПК-1.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовать прикладные задачи с помощью математических методов (ОПК-1.1); - проводить стандартные испытания средств механизации и автоматизации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3.2); - Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У1) (ПК-1.2); - Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 У 2) (ПК-1.2); - Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы (13.001 D/03.6 У 3) (ПК-1.2); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки моделирования прикладных задач методами математики (ОПК-1.1); - технологии стандартных испытаний средств механизации и автоматизации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3.2); - Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта

	<p>сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1)) (ПК-1.1).</p> <p>- Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 7)) (ПК-1.1);</p> <p>- Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Тд 2) (ПК-1.2);</p> <p>- Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 2) (ПК-1.2);</p> <p>- Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 7) (ПК-1.2);</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Основные характеристики надежности машин;</p> <p>Физические основы теории надежности машин;</p> <p>Элементы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в теории надежности;</p> <p>Методы расчета показателей надежности машин;</p> <p>Основы надежности сложных технических систем;</p> <p>Испытания машин на надежность;</p> <p>Основы прогнозирования надежности машин;</p> <p>Основные направления повышения надежности машин.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>6</u> - экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>3</u> – экзамен, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н. Марьин Н.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория механизмов и машин»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4,0 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, лабораторные занятия – 34ч, самостоятельная работа – 56 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, лабораторные занятия – 8ч, самостоятельная работа – 123 ч</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p>
Цель изучения дисциплины	Активное закрепление, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин математического, естественно-научного и профессионального циклов; формирование на их основе компетенций и новых знаний основ расчета и проектирования технических систем, умений и практических навыков владения методами структурного, кинематического, динамического анализа и синтеза механизмов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Теория механизмов и машин» является дисциплиной обязательной части цикла (Б1.О.25)..
Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-6 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологий технического осмотра транспортных средств.</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способов решения задач, с учётом действующих правовых норм имеющихся условий, ресурсов и ограничений, методик выбора оптимальных способов (УК-2). • Основных методов решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. (ОПК-1) • Методику разработки проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать оптимальные способы решения задач, с учётом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений (УК-2). • Решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1). • Разрабатывать проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбора оптимальных способов решения задач, с учётом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений (УК-2). • Решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1). • Навыками разработки проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными

	требованиями(ОПК-6).
Краткая характеристика учебной дисциплины (ос- новные разделы и темы)	Основные понятия теории механизмов и машин. Виды машин и механизмов. Структурный анализ и синтез механизмов. Графоаналитические методы кинематического анализа плоских механизмов. Кинетостатический анализ плоских механизмов. Динамический анализ. Анализ и синтез зубчатых, кулачковых механизмов. Основы теории машин-автоматов. Автоматизация проектирования машин и механизмов
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : 4 семестр - экзамен, курсовой <u>Заочная форма обучения</u> : 2 курс – экзамен, курсовой проект <u>Очно-заочная форма обучения</u> : семестр ___ – __
Автор(ы):	доцент кафедры «Механика и компьютерная графика», к.т.н.,А.Н. Петенев, доцент кафедры «Механика и компьютерная графика», к.т.н.,И.А. Орлянская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u>ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические занятия – ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров системы знаний по технико-экономической и энергетической оценке транспортно-технологических процессов, современных технологий и машинах для производства продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов при производстве продукции АПК.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.26 «Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>

	<p>ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств.</p> <p>ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. (УК-2.2); - Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 4) (ПК-1.1). - Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (13.001 D/01.6 Зн 7) (ПК-1.1). - Методы оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 11) (ПК-1.1). - Методики расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 7) (ПК-1.2); - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) (ПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2); Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 7) (ПК-1.1). - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9) (ПК-1.1). - Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям (13.001 D/01.6 У 13) (ПК-1.1). - Оценивать эффективность разработанных

	<p>технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 Y 14) (ПК-1.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (13.001 D/01.6 Y 15) (ПК-1.1). - Оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Y 7) (ПК-1.2); - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 Y 2) (ПК-2.1). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) (УК-2.2); - Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 4) (ПК-1.1). <p>Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 8) (ПК-1.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 Y 2) (ПК-1.2); - Выбор оперативно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств (33.005 В/06.6 Тд 1) (ПК-2.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Технологические факторы в биоэнергетике агросистем. Энергетические эквиваленты. Эквиваленты полных затрат и методы их расчета.</p> <p>Раздел 2. Методика формирования энергетических эквивалентов, определение совокупной энергоёмкости сельскохозяйственного производства.</p> <p>Раздел 3. Методика формирования энергетических эквивалентов, определение совокупной энергоёмкости сельскохозяйственного производства. Методика формирования энергетических эквивалентов, определение совокупной энергоёмкости сельскохозяйственного производства.</p> <p>Раздел 4. Энергетическая оценка работы механизированных агрегатов в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Раздел 5. Расчет энергетической эффективности производства продукции крупного животноводства.</p> <p>Раздел 6. Методические основы определения энергетической рентабельности сельскохозяйственного</p>

	предприятия.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____
Автор(ы):	доцент кафедры машины и технологии АПК, к.т.н. Марченко В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы работоспособности технических систем»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 121 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	приобретение теоретических знаний и практических навыков в оценке работоспособности технических систем АПК и инженерно-технических мероприятий по её повышению.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.27 «Основы работоспособности технических систем» является дисциплиной объясательной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные</p>

	<p>данные и результаты испытаний ОПК-3.2 Обработывает экспериментальные данные и получает обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-1.2); - Методов сбора и обработки экспериментальных данных и статистической информации (ОПК-3.2); - Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 1) (ПК-1.2). - Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Зн 2) (ПК-1.2). - Правил использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) (ПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы теоретического и экспериментального исследования при выполнении технологических процессов (ОПК-1.2) - Обработывать экспериментальные данные и статистическую информацию (ОПК-3.2) - Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У1) (ПК-1.2). Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 У2) (ПК-1.2). - Применять органолептический метод проверки (33.005 В/06.6 У 1) (ПК-2.1). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация технологических процессов ТО и ТР

	<p>ТиТМО, с учетом анализа полученных данных при эксплуатации и ремонте (ОПК-1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2) (ОПК-3.2) - Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Тд 1) (ПК-1.2). - Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 2) (ПК-1.2). - Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 4) (ПК-1.2). - Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 7) (ПК-1.2). - Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2) (ПК-2.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема1. Техническое состояние автомобилей и его изменение в процессе эксплуатации.</p> <p>Тема2. Показатели надежности. Аналитические зависимости изменения вероятности безотказной работы машины.</p> <p>Тема3. Методика испытания эксплуатационной надежности машин и предъявление требований промышленности.</p> <p>Тема4. Причины потери работоспособности деталей автомобилей.</p> <p>Тема5. Показатели износа. Классы износостойкости.</p> <p>Тема6. Нагрузки в машинах. Полезные и вредные нагрузки. Методы снижения нагрузок. Концентрация нагрузок и пути ее уменьшения.</p> <p>Тема7. Факторы, определяющие надежность автомобильного транспорта.</p> <p>Тема8. Методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр7 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 4 – контрольная работа, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н., Захарин А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование предприятий технического сервиса»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>контроль – 36 ч.</u></p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч. , лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса» относится к объяснительной части дисциплин (Б1.О.28).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) : ОПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия (ОПК 2.2) ОПК 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач</p>

	<p>профессиональной деятельности Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства (ОПК 5.2) ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (ПК 1.1)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - нормативные документы по проектированию и реконструкции предприятий технического сервиса агропромышленного комплекса и основы организации производства на предприятиях технического сервиса и объектах ремонтно-обслуживающей базы предприятий (ОПК 2.2) - об общих требованиях по расчету и размещению объектов ремонтно - обслуживающей базы; об основах проектирования, реконструкции, переспециализации, расширения и технического перевооружения объектов технического сервиса АПК и их подразделений, применяя инструменты бережливого производства (ОПК 5.2) - Нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ (13.001 D/01.6 Зн 5) (ПК-1.1) Умения: - применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия (ОПК 2.2) -разрабатывать программы развития материально-технической базы, компоновочный план производственного корпуса и технологической планировки его участков (цехов), внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства (ОПК 5.2) - Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения (13.001 D/01.6 У 3) (ПК-1.1) - Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 5) (ПК-1.1) - Определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости (13.001 D/01.6 У 6) (ПК-1.1) - Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>

	<p>сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 8) (ПК-1.1) - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 9) (ПК-1.1)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - методами обработки данных в процессе технического нормирования, расчета экономических показателей по эффективности производства; методов разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг для сохранения экологического равновесия (ОПК 2.2) - техническими данными, показателями и результатами работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, владеть техникой проведения расчетов, используя инструменты бережливого производства (ОПК 5.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Способы получения металлов. Тема 2 Литейное производство Тема 3 Литейное производство Тема 4 Сварка металлов Тема 5 Резание и его основные элементы Тема 6 Физические основы процесса резания металлов. Тема 7 Силы и скорость резания при точении. Назначение режимов резания. Тема 8 Специальные методы обработки.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен, курсовая работа <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курсовая работа <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Павлюк Р. В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система, технология и организация сервисных услуг»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>108</u> ЗЕТ, <u>3</u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 36 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – __ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Система, технология и организация сервисных услуг» является научить студентов основам материально-технического снабжения производства в агропромышленном комплексе.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина <u>Б1.О.29 «Система, технология и организация сервисных услуг»</u> является дисциплиной обязательной части.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов; ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта</p>

	<p>сельскохозяйственной техники в организации ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основную нормативно-правовую документацию в области профессиональной деятельности (ОПК-2.3); Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 1) - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) - Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (13.001 D/01.6 Зн 7) - Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра (33.005 В/09.6 Зн 3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в нормативно-правовой базе в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов (ОПК-2.3); - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9) - Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6 У 10) - Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 11) - Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 12) - Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 16) - Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 У 17) - Оформлять саявки на обслуживание и ремонт средств

	<p>технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (33.005 В/09.6 У 3)</p> <p>- Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра (33.005 В/09.6 У 4)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- Работа с нормативно-правовой базой в сфере профессиональной деятельности с учетом ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов (ОПК-2.3);</p> <p>Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 Д/01.6 Тд 5)</p> <p>- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 Д/01.6 Тд 8)</p> <p>- Организация обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Тд 3)</p> <p>- Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 5)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Понятие об автомобильном сервисе;</p> <p>Тема 2. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту на предприятиях автосервиса;</p> <p>Тема 3. Организация услуг в автомобильном сервисе;</p> <p>Тема 4. Элементы системы услуг в автомобильном сервисе;</p> <p>Тема 5. Автомобильный сервис: многообразие;</p> <p>Тема 6. Органы, курирующие предприятия автомобильного сервиса;</p> <p>Тема 7. Документация на оказание услуг автосервиса;</p> <p>Тема 8. Средства труда в автосервисе;</p> <p>Тема 9. Компьютерное обеспечение деятельности автосервиса.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>5</u> - экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>3</u> – экзамен, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н. Марьин Н.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая электротехника и электроника»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
код	направление подготовки
	«Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»
	профизб(и) подготовки
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>лекции – 18ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч.</p> <p>практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка -12 ч., экзамен - 36ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч.</p> <p>практические (лабораторные) занятия –4 ч., в том числе практическая подготовка - 2ч., самостоятельная работа – 91ч. том числе практическая подготовка – 30 ч., контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ч., практические (лабораторные) занятия – __ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа _____ ч., в том числе практическая подготовка - __ч.</p>
Цель изучения дисциплины	[ezbio освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по электротехнике и электронике, а также использованию электротехнических систем на базе современных технических средств, применяемых в сельском хозяйстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.30 «Общая электротехника и электроника» является дисциплиной обязательной части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК.3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p> <p>ОПК 3.1. Организовывает, выполняет измерения и наблюдения,</p>

	<p>обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК- 6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ОПК-6.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК- 2. Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств.</p> <p>ПК.2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:</p> <p>Знания:</p> <p>Организации и выполнения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в рамках профессиональной деятельности (ОПК-3.1);</p> <p>Правил использования технической литературы, нормативных документов при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);</p> <p>Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПК-2.1)(ПК-2.2)</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать, выполнять измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности (ОПК-3.1);</p> <p>Использовать техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);</p> <p>Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (ПК-2.2)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Организации, выполнения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в рамках профессиональной деятельности (ОПК-3.1);</p>

	<p>Использования техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК- 6.1);</p> <p>Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (ПК-2.1) (ПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. <i>Электрические цепи.</i> Введение. Общие сведения о производстве, передаче, распределении и потреблении электрической энергии. Законы электрических цепей постоянного тока. Основы электробезопасности. Основы электрических измерений тока, напряжения и мощности. Методы расчета электрических цепей. Однофазные электрически цепи. Резонанс напряжений и токов Общие сведения о трехфазных электрических цепях</p> <p>Раздел 2. <i>Электромагнитные устройства и электрические машины.</i> Устройство, принцип действия, основные характеристики трансформаторов. Автотрансформаторы, измерительные и сварочные трансформаторы.</p> <p>Устройство, принцип действия, основные характеристики электрических машин постоянного тока. Устройство, принцип действия, основные характеристики электрических машин переменного тока: асинхронные и синхронные двигатели и генераторы.</p> <p>Раздел 3. <i>Основы электроники</i> Элементная база электронных устройств: диоды и транзисторы. Общие сведения о выпрямителях, транзисторных и операционных усилителях. Элементы и устройства цифровой техники: логические элементы, триггеры, регистры, счетчики импульсов и др. Понятие процессора. Микроконтроллеры, их использование в технологических процессах.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 4 семестр – экзамен,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – экзамен, контрольная работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры Электротехники, автоматики и метрологии, к.с.х.н., доцент Габриелян Ш.Ж.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 36 ч., лабораторные работы 36 самостоятельная работа – 72 ч..</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> Лекции – 8 ч., лабораторные занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 153 ч., контроль 9.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями являются: - получить знания и практические навыки по решению профессиональных задач в области метрологического обеспечения использования с.-х. техники, стандартных и сертификационных испытаниях с.-х. техники, электрооборудования и средств автоматизации; - познакомить студентов с основными положениями по управлению качеством продукции; - правильно оформлять сборочные и рабочие чертежи с указанием норм точности геометрических параметров, работать с нормативно-технической документацией.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.О.31 «Метрология, стандартизация сертификация» является дисциплиной объясательной части к изучению блока Б1.О
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК 3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; -Организовывает, выполняет измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности (ОПК-3.1); ОПК 6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

	<p>- Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями (ОПК-6.2)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</p> <p>ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p> <p>ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы настройки и регулировки измерительных инструментов - нормативные требования для оформления проектной и конструкторской документации - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения и обрабатывать полученные данные - оформлять проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 У 2) - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/09.6 У 1) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать, выполнять измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности - методами необходимыми для разработки проектной и конструкторской документации - Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2) - Контроль наличия записей в журнале регистрации результатов проверок средств измерений (33.005 В/09.6 Тд 6) - Составление и реализация графика метрологических проверок средств измерений в соответствии с заключенными договорами (33.005 В/09.6 Тд 7)

	- Оформление актов выполненных работ при приемке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, после обслуживания и ремонта (33.005 В/09.6 Тд 8)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Метрология Стандартизация Сертификация
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестры 4,5 – зачет, экзамен, курсовая работа <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, курсовая работа _____
Автор(ы):	доцент технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н., доцент П.А. Лебедев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические занятия – ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров готовность действовать в нестандартных условиях, способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, организовывать их проведение, анализировать и обобщать информацию по теме исследований.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.32 «Основы научных исследований» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты.</p>

	<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> <p>ОПК-3.1 Организовывает, выполняет измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Обрабатывает экспериментальные данные и получает обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ОПК-6.1 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проведение экспериментов по заданной методике и анализ их результатов (ОПК-1.2); - организацию выполнения измерений и наблюдений, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний в рамках профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - методы обработки экспериментальных данных и получения обоснованных выводов, анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов методов обработки экспериментальных данных и получения обоснованных выводов, анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов (ОПК-3.2); - техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК-6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводить эксперименты по заданной методике и анализировать их результаты (ОПК-1.2); - организовывать, выполнять измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности (ОПК-3.1); - применять методы обработки экспериментальных данных и получения обоснованных выводов, анализировать и использовать содержательную интерпретацию полученных результатов (ОПК-3.2);

	<p>- пользоваться технической и справочной литературой, нормативными документами при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК-6.1).</p> <p>Навыки:</p> <p>- методами теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проведением экспериментов по заданной методике и анализом результатов (ОПК-1.2);</p> <p>- организовывать, выполнять измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в рамках профессиональной деятельности (ОПК-3.1);</p> <p>- применять методы обработки экспериментальных данных и получения обоснованных выводов, анализировать и использовать содержательную интерпретацию полученных результатов (ОПК-3.2);</p> <p>- технической и справочной информацией, нормативными документами при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК-6.1).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Методология и задачи научного исследования.</p> <p>Раздел 2. Планирование эксперимента и обработка результатов.</p> <p>Раздел 3. Моделирование в научных исследованиях.</p> <p>Понятие об оптимизации.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры машины и технологии АПК, к.т.н. Марченко В.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы автоматизированного проектирования»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u>ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лабораторные занятия – <u> 36 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 36 </u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u> 2 </u> ч., лабораторные занятия – <u> 8 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 58 </u> ч. контроль – <u> 4 </u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – <u> </u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	изучение систем автоматизированного конструирования и проектирования технологических процессов, позволяющих модернизировать, разрабатывать и конструировать сложные технологические линии и механизмы машиностроительной промышленности в более короткие сроки. При изучении дисциплины «Системы автоматизированного проектирования» формируется у студентов комплекс знаний в применении стандартных офисных программ для оформления технических документов. Овладеть основами использования в расчетах и конструировании деталей и механизмов и обеспечить приобретение студентами теоретических и практических навыков в решении задач по автоматизации проектно-конструкторских работ.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.33 «Системы автоматизированного проектирования» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК 4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК 4.1 - Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных ОПК 4.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>

	<p>ОПК 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 - разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p> <p>ПК 1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных информационных технологий. (ОПК-1); - программных средств, при решении инженерных задач (ОПК-4.2); - основных этапов технологических процессов производства (ОПК-5.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 1) <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Y 1) (ОПК 4.1) - применять программные средства при решении задач (ОПК-4.2); - применяет программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5.1). - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 Y 17) (ПК-1.1) <p>Навыки и/ или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач (ОПК-4.1); - применяет программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-4.2); - разработки отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5.1). - Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта

	сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1) (ПК-1.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Системы автоматизации проектирования</p> <p>1. Роль и значение автоматизации проектирования в ускорении научно-технического прогресса и в развитии народного хозяйства.</p> <p>2. Общие сведения о проектировании технических объектов</p> <p>3. Техническое обеспечение САПР. Информационное обеспечение (ИО) САПР. Экономические аспекты использования САПР</p> <p>4. Интерактивная машинная графика в САПР. Графический редактор КОМПАС</p> <p>5. Пользовательский интерфейс и настройки системы. Основные компоненты. Использование панелей и кнопок КОМПАС-3D</p> <p>6. Требования к аппаратным средствам. Особенности последних версий КОМПАС-3D</p> <p>7. Геометрические построения и простановка размеров. Редактирование</p> <p>8. Основные понятия твердотельного геометрического моделирования. Система трехмерного твердотельного моделирования «КОМПАС -3D».</p> <p>9. Параметрические режимы работы в КОМПАС-3D</p> <p>0. Создание сборочного чертежа</p> <p>11. Редактор спецификаций и текстовых документов. Работа с прикладными библиотеками</p> <p>12. Системы 3D прототипирования.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: 3 семестр - сачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: 3 курс – сачет, контрольная работа.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр _____ – _____</p>
Автор:	профессор кафедры механики и компьютерной графики, д.т.н., профессор С.Н.Капов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> Лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92ч, контроль – 4ч</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ч., в том числе практическая подготовка - ___ч., самостоятельная работа – ___ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является овладение необходимыми теоретическими знаниями по организации прогрессивных технологических процессов технической эксплуатации ТИТМО
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.О.34 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является дисциплиной объяснительной части к изучению блока Б1.О
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать соответствующие и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5.1)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники - Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (ПК-1.1); - Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-1.2);</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания - Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 1) - Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 2) - Методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 3) - Нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ (13.001 D/01.6 Зн 5) - Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн 8) - Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 9) - Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 1) - Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 3) - Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и применять нормативы технической эксплуатации - Рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 У 2) - Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации (13.001 D/01.6 У 4) - Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 5) - Определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей
--	--

	<p>трудоемкости (13.001 D/01.6 Y 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 8) - Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6Y 10) - Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6Y 12) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов - Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд 2) - Расчет состава специализированного свена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд 3) - Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 4) - Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Организация ремонта сельскохозяйственной техники Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности ТИТМО Организация ТО и ТР машин Организация ТО и ТР машин на предприятиях различной мощности Технология ремонта сельскохозяйственной техники Автоматизация процессов управления производством ТО и ТР машин Технологические процессы ТО и ТР на предприятиях автосервиса</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой, курсовая работа <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой, курсовая</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н., доцент П.А. Лебедев</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -10 ч. практические (лабораторные) занятия – 52ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч., самостоятельная работа – 74 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 12ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 155 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ч., в том числе практическая подготовка - ____ч., самостоятельная работа – ____ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по разработке рациональных технологий изготовления и ремонта деталей заданной формы и качества, машин и оборудования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.35 «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК- 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>

	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации технологических процессов производства и ремонта (ОПК-5.1); - Содержания и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 4) (ПК-1.1); - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) (ПК-1.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства и ремонта выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5.1); - Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 7) (ПК-1.1); - Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 8) (ПК-1.1); - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9) (ПК-1.1); - Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 11) (ПК-1.1); - Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (13.001 D/01.6 У 15) (ПК-1.1); - Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 16) (ПК-1.1). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и составляет технологическую документацию на процессы изготовления и ремонта

	<p>деталей и сборочных единиц (ОПК-5.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 4) (ПК-1.1); - Контроля реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 7) (ПК-1.1); - Учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 8) (ПК-1.1);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основные положения и понятия в технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>Раздел 2. Основы технологии изготовления деталей и проектирования технологических процессов обработки резанием.</p> <p>Раздел 3. Основы технологии ремонта деталей и проектирования технологических процессов восстановления.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н., Захарин А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материально-техническое снабжение»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>108</u> ЗЕТ, <u>3</u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 90 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Материально-техническое снабжение» является научить студентов основам материально-технического снабжения производства в агропромышленном комплексе.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина <u>Б1.О.36 «Материально-техническое снабжение»</u> является дисциплиной объяснительной части.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства; ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>

	ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы разработки программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники (ОПК-5.2); -Методы эффективного использования материально-технических ресурсов (ОПК-5.2); -Методы применения инструментов бережливого производства (ОПК-5.2); - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) -Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (13.001 D/01.6 Зн 7) -Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн 8) -Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 9) - Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 12) - Методика оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 6) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники (ОПК-5.2); -Использовать эффективно материально-технические ресурсы (ОПК-5.2); -Применять инструменты бережливого производства (ОПК-5.2); - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9) - Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6 У 10) - Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 11) - Выполнять приемку нового оборудования и инструментов

	<p>для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 16) - Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 Y 17) - Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 V 6) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники (ОПК-5.2); - Использование материально-технических ресурсов (ОПК-5.2); - Применение инструментов бережливого производства (ОПК-5.2); - Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 8) - Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Тд 1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения Организация дилерской деятельности Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами Материально - технические ресурсы Логистика Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 - зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>профессор кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.э.н. Жевора Ю.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование технических средств АПК»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>108</u> ЗЕТ, <u>3</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> Лекции – <u>18</u> ч., лабораторные работы <u>18</u> самостоятельная работа – <u>36</u> ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> Лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч., контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на приобретение студентами знаний по проектированию технических средств АПК; формирование умений и практических навыков решения практически задач с использованием современных информационных технология по оптимизации технических средств и технологических процессов производств.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.О.37 «Проектирование технических средств АПК»</u> является дисциплиной объяснительной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии</p> <p>ОПК 6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ОПК 6.1 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5.1) Технической и справочной литературы, нормативных документов при выполнении исследовательской работы (ОПК 6.1)</p> <p>Умения: - Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства и ремонта выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5.1) Определять нормативные документы при выполнении исследовательской работы (ОПК 6.1)</p> <p>Навыки: -Разрабатывает и составляет технологическую документацию на процессы изготовления и ремонта деталей и сборочных единиц (ОПК-5.1) Использования технических и, нормативных документов при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности (ОПК 6.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация математических методов проектирования. 2. Основы технологии проектирования. Классификация программных средств реализации задач линейного проектирования 3. Надстроечные программы (инструменты) и особенности их реализации в MS Excel 4. Встроенных функции системы Mathcad для реализации задач линейного программирования 5. Типы задач линейного программирования. Общая постановка, алгоритм решения и математическая формулировка 6. Типы математических моделей по проектированию технических средств, для использования имеющихся ресурсов. Пример реализации задачи в MS Excel и Mathcad 7. Типы математических моделей по проектированию технических средств, для распределения имеющихся ресурсов (транспортная задача). Пример реализации задачи в MS Excel и Mathcad 8. Типы математических моделей по проектированию технических средств, для раскрытия имеющихся ресурсов. Пример реализации задачи в MS Excel и Mathcad.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 6 семестр - экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> 4 курс – экзамен, контрольная работа. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор:</p>	<p>профессор кафедры механики и компьютерной графики, д.т.н., профессор С.Н.Капов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>72</u> ЗЕТ, <u>2</u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч. практические (лабораторные) занятия – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 28 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 58 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – __ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. Понимание главных особенностей приобретаемой профессии. Сформировать представление особенностей эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина <u>Б1.О.38 «Введение в специальность»</u> является дисциплиной объяснительной части.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации; ПК -1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического</p>

	<p>состояния транспортных средств</p> <p>ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 2) - Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (13.001 D/01.6 Зн 7) - Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 3) - Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем (33.005 В/06.6 Зн 2) - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Зн 1) - Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Зн 2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6 У 10) - Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы (13.001 D/03.6 У 3) - Применять органолептический метод проверки (33.005 В/06.6 У 1) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1) - Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Тд 1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Система высшего образования в России</p> <p>Тема 2. Характеристика направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</p> <p>Тема 3. Структура и материально-техническая база Ставропольского аграрного университета</p> <p>Тема 4. Организация учебного процесса в СтГАУ</p> <p>Тема 5. Достижения университета</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 - зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная</p>

	работа Очно-заочная форма обучения: семестр _____ – _____
Автор(ы):	профессор кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.э.н. Жевора Ю.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы эргономики»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18/4 ч., практические занятия – 18/8 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4/2 ч., практические занятия – 4/2 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний об обустройстве окружающей среды и компоновке рабочих мест операторов, занятых в сельскохозяйственном производстве; о путях решения проблем, возникающих в системах управления класса «человек-машина-среда»; об организации управления, взаимодействия и эффективной работы коллектива исполнителей.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.39 «Основы эргономики» является дисциплиной <i>обязательной части программы бакалавриата.</i>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.1</p>

	<p>Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств. ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка разработки отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии - оценки решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач - Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 9) - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/01.6 Зн 13) - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Зн 1) - Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Зн 2) - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности (33.005 В/09.6 Зн 4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии; - принимать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

	<ul style="list-style-type: none"> - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 9) - Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6 Y 10) - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 B/09.6 Y 1) - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 B/09.6 Y 2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оценке решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач - в разработке отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Tд 5) - Проведение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 B/09.6 Tд 1) - Проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 B/09.6 Tд 2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>.1. Введение. История эргономики. Понятие о техноценосе. Система «человек-машина-среда» (СЧМС). Классификация СЧМС, количественные характеристики ее, расчетные показатели качества.</p> <p>2. Группы труда. Оценка энергосатрат. Категории физического труда. Механизированные формы физического труда. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Работоспособность человека. Динамика работоспособности в течение суток, по дням недели. Выбор режима работы.</p> <p>3. Практическая физиология труда. Эргономика и ее направления. Антропометрические характеристики человека – динамические и статические. Рабочая поза и ее</p>

	<p>оптимизация при работе стоя, сидя.</p> <p>4. Рабочие соны. Требования к размещению органов управления и контроля. Учет эргонометрических показателей и антропометрических характеристик при проектировании и использовании машин и оборудования.</p> <p>5. Правила устройства рабочего места. Размеры рабочего места, расположение органов управления и индикаторов</p> <p>6. . Пространственные взаимосвязи рабочего места. Принципы проектирования и компоновки ручных и конных органов управления</p> <p>7. Окружающие условия: оптимальные и экстремальные. Зона комфорта. Тепловая перегрузка человека. Особенности работы в условиях холода. Адаптация, привычка, специальная подготовка.</p> <p>8. . Характеристики и виды окружающих шумов. Звуковое давление, интенсивность звука, пороговые значения, частота, продолжительность. Слуховые ощущения и параметры оценки – высота, громкость, длительность.</p> <p>9. Меры борьбы с производственным шумом. Слуховое предъявление информации и речевая связь. Речевое общение с персоналом и выработка умения слушать.</p> <p>10. Спектр видимой части излучения. Световой поток, сила света, освещенность, яркость, коэффициент отражения, коэффициент пропускания, проникающая способность света</p> <p>11. Освещенность рабочей соны прямым, отраженным или рассеянным светом. Блескость прямая и отраженная. Нормы освещенности. Виды освещения: рабочее, местное, аварийное, эвакуационное. Цветовое оформление производственного интерьера.</p> <p>12. Графическая информация, виды и формы ее предъявления</p> <p>13. Вопросы техники безопасности с позиций эргономики и инженерной психологии.</p> <p>14. Основные понятия, позиции общения, типы собеседников, вербальные средства общения, синтоническая модель общения, конфликт и манипуляция, защита от манипуляции, получение, осмысление и выдача информации</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4, сачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2, сачет, контрольная работа</p>
Автор:	Капустин И.В., к.т.н., профессор кафедры «Машины и технологии АПК»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития транспорта»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами основных тенденций развития автомобильных транспортных средств, способов оценки конструктивных, технологических и эксплуатационных решений, определение направлений их дальнейшей модернизации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.40 «История развития транспорта» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>компетенции (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>компетенции (ОПК): ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную</p>

	<p>деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ОПК-6.1 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении исследовательской работы в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции в развитии конструкции транспортных средств (УК-1.1); – технические характеристики основных моделей транспортных средств ведущих производителей транспортных средств (ОПК-2.3); – нормативных документов, определяющих отличительные особенности основных моделей транспортных средств ведущих мировых производителей (ОПК-6.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять принадлежность транспортного средства к определенному историческому периоду (УК-1.1) – определять показатели, характеризующие транспортное средство (ОПК-2.3) – использовать техническую и справочную литературу, нормативные документы для определения показателей, влияющих на эффективность эксплуатации транспортных средств (ОПК-6.1) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка данных в процессе изучения этапов развития транспортных средств (УК-1.1) – сбор, обработка и анализ показателей, характеризующих эксплуатационные показатели транспортных средств (ОПК-2.3) – сбор, обработка и анализ информации для оценки передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ОПК-6.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и</p>	<p>Тема 1. Роль автомобилизации в жизни общества. Предпосылки для создания средств передвижения и перевозки грузов. Развитие гужевого транспорта. Элементы</p>

<p>темы)</p>	<p>конструкций повозок, колесниц и карет. Тема 2. Транспортные средства с использованием мускульной силы человека. Паровая машина Уатта. Развитие паросиловых машин. Двигатели Ленуара и Отто. «Паровая телега» Кюньо. Тема 3. Г.Даймлер и К.Бенц- создатели официально признанного автомобиля. Конструкция и характеристики двигателя Г. Даймлера. Конструктивные особенности автомобилей Даймлера и Бенца. Развитие автомобилестроения в Европе и Америке. Тема 4. Этапы совершенствования двигателей внутреннего сгорания и компоновочных схем автомобилей в конце XIX начале XX века. Конвейерное производство Г.Форда. Производство грузовых автомобилей и автобусов. Тема 5. Начало автомобилестроения в России. Автомобили Московского и Горьковского заводов: технические характеристики и конструктивные особенности. Тема 6. Тенденции развития мирового автомобилестроения в послевоенные годы. Совершенствование эксплуатационных и динамических характеристик автомобилей. Конструктивные изменения узлов и агрегатов автомобилей. Тема 7. Этапы модернизации продукции отечественных автозаводов. Автомобильные заводы ВАЗ и КамАЗ. Тема 8. Совершенствование конструктивной и экологической безопасности автомобиля. Травмобезопасные органы управления. Пассивная и активная безопасность автомобилей. Тема 9. Проблемы конкуренции на автомобильном рынке. Решение вопросов качества и надежности автомобилей. Роль международных автосалонов в продвижении автомобилей на мировой рынок.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – сачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, сачет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Овсянников С.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Организация государственного учета и контроля технического состояния»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>72</u> ЗЕТ, <u>2</u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лекции интерактивные – 4 ч., лек пр. подгот. – 8, в том числе лабораторные занятия - 18 ч., лабораторные интерактивные – 8 ч., прак. пр. подгот. – 8 самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лекции интерактивные – 2 ч., в том числе практические занятия - 4 ч., практические интерактивные – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	являются организация учета и контроля технического состояния транспортных средств и самоходных машин на основе актуализированных нормативных документов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.41 «Организация государственного учета и контроля технического состояния» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Компетенции (ОПК): ОПК-2.2 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия. ОПК-4.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач. ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств.</p>

	<p>ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Экологических проблем инженерных методов и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия. (ОПК-2.2) Программных средств при решении профессиональных задач. (ОПК-4.2) - Требования оперативно-постовых карт технического осмотра транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 1) - Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 3) - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) - Требования к оформлению нормативно-технической документации пункта технического осмотра (33.005 В/09.6 Зн 3) - Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (33.005 В/09.6 Зн 4)</p> <p>Умения: Применять для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия. (ОПК-2.2) Применять программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-4.2) - Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (33.005 В/09.6 У 3) - Разрабатывать нормативно-техническую документацию пункта технического осмотра (33.005 В/09.6 У 4)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Применять инженерные методы расчетов и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия. (ОПК-2.2).</p>

	<p>Применять программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-4.2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств (33.005 В/06.6 Тд 1) - Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2) - Организация обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Тд 3) - Организация обслуживания и ремонта дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 4) - Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 5) - Оформление актов выполненных работ при приемке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, после обслуживания и ремонта (33.005 В/09.6 Тд 8)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Введение.</p> <p>Актуальность обеспечения безопасности технического состояния транспортных средств.</p> <p>Требования к техническому состоянию транспортных средств при их производстве</p> <p>Требования к техническому состоянию транспортных средств при их эксплуатации по условиям безопасности.</p> <p>Историческая справка развития процедур учета и контроля технического состояния тракторов и самоходных машин.</p> <p>Классификация тракторов и прицепов по категориям.</p> <p>Государственные надзорные органы и их функции.</p> <p>Постановка на учет и снятие с учета тракторов и самоходных машин.</p> <p>Основные сведения о техническом осмотре и требования, предъявляемые к самоходным машинам при проведении технического осмотра.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>6</u> – сачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – сачет.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Шматко Г.Г.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

23.03.03	7эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час..	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч.; самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовк</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., практические (лабораторные) занятия –4 ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – 60 ч, в том числе практическая подготовка - ____ ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об управленческой деятельности, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.42 «Менеджмент» является дисциплиной объясательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические</p>

	<p>решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1); - понятие времени, основных инструментов управления временем (УК-6.1) - механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития (УК-6.1) - понятие карьеры, этапов карьерного роста, требования, предъявляемые для карьерного роста (УК-6) - общего менеджмента (УК-10.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности поведения других членов команды (УК-3.1); - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития (УК-6.1) - осуществлять самоанализ профессионального пути (УК-6.1) - реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей (УК-6.2) - работать по принципам общего менеджмента (УК-10.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения установленных норм и правил командной работы, нести личную ответственность за общий результат (УК-3.1); - владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуальных особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (УК-6.1) - реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6.2) - формулирует принципы общего менеджмента, влияющие на социально-экономическую политику и ее влияние на индивида (УК-10.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. История управленческой мысли Тема 2. Методы менеджмента</p>

(основные разделы и темы)	<p>Тема 3. Основы мотивационной деятельности</p> <p>Тема 3. История бережливого производства. Основные инструменты</p> <p>Тема 5. Коммуникации в менеджменте</p> <p>Тема 6. Менеджмент персонала</p> <p>Тема 7. Управленческие решения, применяемые в менеджменте</p> <p>Тема 8. Методы управления временем. Планирование личной работы. Самоконтроль</p> <p>Тема 9. Управление деловой карьерой</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – сачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – сачет, контрольная работа</p>
Автор:	<p>доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Бабкина О.Н.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Типаж и эксплуатация технологического оборудования»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 3 _____ ЗЕТ, _____ 108 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний по высокоэффективному использованию технологического оборудования при выполнении сервисных работ в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.43 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ОПК- 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники

	<p>ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</p> <p>ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) (ПК-1.1) - Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (13.001 D/01.6 Зн 7) (ПК-1.1) - Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн 8) (ПК-1.1) - Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 9) (ПК-1.1) - Устройство и конструкция транспортных средств, их услов, агрегатов и систем (33.005 В/06.6 Зн 2) (ПК-2.1) - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов услов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) (ПК-2.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения (13.001 D/01.6 У 3) (ПК-1.1) - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9) (ПК-1.1) - Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6 У 10) (ПК-1.1) - Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта

	<p>сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 12) (ПК-1.1)</p> <p>- Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/06.6 Y 3) (ПК-2.1)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 5) (ПК-1.1)</p> <p>- Выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств (33.005В/06.6 Тд 1) (ПК-2.1)</p> <p>- Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2) (ПК-2.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Механизация и автоматизация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Тема 2. Классификация технологического оборудования и его характеристика</p> <p>Тема 3. Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ</p> <p>Тема 4. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование</p> <p>Тема 5. Оборудование для выполнения разборочно-сборочных и ремонтных работ.</p> <p>Тема 6. Шиномонтажное и шиноремонтное оборудование</p> <p>Тема 7. Смасочно - заправочное оборудование</p> <p>Тема 8. Оборудование для кусовных работ</p> <p>Тема 9. Система ТО и ремонта технологического оборудования</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – сачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, сачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Овсянников С.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u> 8 </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> 4 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 60 </u> ч.
Цель изучения дисциплины	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.44 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК-7). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора в здоровом образе жизни сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.2) Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2). Навыки

	<p>Навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль выполняемых физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>1,3</u> – <u>сачет</u></p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – сачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Заведующий кафедрой физ. культуры, доцент кафедры физического воспитания и спорта Тарасов П.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Сервис транспортно-технологических машин и комплексов»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ ЗЕТ, <u>328</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: практические (лабораторные) занятия – <u>162</u> ч., самостоятельная работа – <u>166</u> ч.
Цель изучения дисциплины	Цель - формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.45 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части программы
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК-7). Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.1) Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	<p>деятельности (УК-7.1).</p> <p>Навыки</p> <p>Навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3. История физической культуры и спорта в России.</p> <p>Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p>Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Тема 13. Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p>Тема 15. Спорт и допинг.</p> <p>Тема 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>1,2,3,4</u> – <u>зачет</u></p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Тарасов П.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эксплуатационные материалы»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка -18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 10ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 90 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – __ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – __ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по разработке рациональных технологий изготовления и ремонта деталей заданной формы и качества, машин и оборудования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.01 «Эксплуатационные материалы» является дисциплиной базовой части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</p> <p>ПК -2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Зн 2) (ПК-1.2); - Устройство и конструкция транспортных средств, их условий, агрегатов и систем (33.005 В/06.6 Зн 2) (ПК-1.2); - Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4) (ПК-2.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 У 2) (ПК-1.2); - Применять органолептический метод проверки (33.005 В/06.6 У 1) (ПК-2.1); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД 2) (ПК-1.2); - Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 ТД 2) (ПК-2.1);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Топливо. Классификация, свойства, область применения.</p> <p>Раздел 2. Смазочные материалы: классификация, свойства, область применения.</p> <p>Раздел 3. Технические жидкости: классификация, свойства, применение. Неметаллические материалы.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры машины и технологии АПК к.т.н., Грицай Д.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Силовые агрегаты»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. лабораторные занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. лабораторные занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы профильных знаний о современных силовых агрегатах, их назначении, основам устройства, принципа действия, особенностей работы силовых агрегатов различной транспортной техники и, на основе изучения теории процессов, протекающих в двигателях определить пути повышения основных технико-экономических, эффективных и экологических характеристик.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК -2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств ПК – 2.2 Контролирует периодичность обслуживания</p>

	<p>средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем (33.005 В/06.6 Зн 2)</p> <p>Умения: Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9) Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 У 2) - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/09.6 У 1)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 5) Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Термо-динамические процессы. Теоретические и действительные циклы ДВС. Индикаторные и эффективные показатели двигателей. Кинематика и динамика КШМ двигателя. Уравновешивание двигателей. Характеристики автотракторных двигателей. Теория и основы расчета автотракторных двигателей.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовая работа. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курсовая работа. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.т.н., доцент Швецов И.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: Лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 36ч., самостоятельная работа – 54ч.</p> <p>Заочная форма обучения: Лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью является формирование инженерных знаний, необходимых при проектировании и внедрении современных технологических процессов восстановления и ремонта, проведении технологических исследований для определения оптимальных режимов обработки и максимальной производительности труда, организацию контроля и управления качеством продукции.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.03 «Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-1.1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 4) - Методы контроля качества технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн

	<p>10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 V 5) - Определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости (13.001 D/01.6 V 6) - Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 V 7) - Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 V 1) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1) - Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 4) - Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Предмет, цель и задачи дисциплины Теоретические основы ремонта Дефектация деталей Комплектование деталей Балансировка деталей и сборочных единиц Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления Восстановление деталей пластическим деформированием Ручная сварка и наплавка Механизированная сварка и наплавка Восстановление деталей напылением Восстановление деталей электролитическими покрытиями Восстановление деталей полимерными материалами Другие способы восстановления деталей</p>

	<p>Особенности размерной обработки деталей при восстановлении</p> <p>Особенности износа деталей машин и оборудования</p> <p>Ремонт типовых сборочных единиц машин и оборудования</p> <p>Ремонт электросилового оборудования</p> <p>Ремонт технологического оборудования</p> <p>Ремонт машин и оборудования перерабатывающих предприятия</p> <p>Проектирование технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц</p> <p>Механизации и автоматизация технологических процессов ремонта машин и оборудования</p> <p>Организация процесса восстановления деталей</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма</u>: 7 семестр- экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма</u>: 4 курс- экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н., доцент П.А. Лебедев</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мобильные энергетические средства»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических комплексов
	Профиль/ академический бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. самостоятельная работа – 96 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование системы профильных знаний о современных мобильных энергетических средствах, их назначении, основам устройства, принципа действия, особенностей работы различной транспортной техники, и, на основе изучения теории процессов, протекающих в двигателях определять пути повышения основных технико-экономических, эффективных и экологических характеристик.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК -2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств ПК -2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Устройство и конструкция транспортных средств, их условий, агрегатов и систем (33.005 В/06.6 Зн 2)</p> <p>Умения: Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 У 2) - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/09.6 У 1)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Общее устройство мобильных энергетических средств. Двигатель и трансмиссия мобильных энергетических средств. Механизмы управления мобильных энергетических средств.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры МТАПК, к.т.н., доцент Алексеенко В.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственно-техническая инфраструктура»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>108</u> ЗЕТ, <u>3</u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>является изучение видов и типажей предприятий, организаций и служб сервиса по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Порядок проектирования, реконструкции и технического перевооружения станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий. Методики расчета производственной программы обслуживания. Технологическая планировка и компоновка производственных зон и участков, требования к генеральному плану предприятия, оборудование для ремонта и обслуживания автотранспортных средств. Требования к предприятиям, производственным и другим помещениям по условиям безопасности производственной деятельности, ресурсосбережению, обеспечению экологичности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина <u>Б1.В.05 «Производственно-техническая инфраструктура»</u> является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций,</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>

<p>формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК -2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) - Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (13.001 D/01.6 Зн 7) -- Методы контроля качества технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 10) - Методы контроля качества технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 12) - Требования оперативно-постовых карт технического осмотра транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У9) - Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6 У10) - Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У11) - Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У12) - Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У16) - Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 У17) - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/06.6 У 3) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p>

	<p>- Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 5)</p> <p>- Выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств (33.005 В/06.6 Тд 2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Производственно-технические базы автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса;</p> <p>Тема 2. Методология формирования предприятий АТП. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) развития ПТБ АТП и предприятий автосервиса;</p> <p>Тема 3. Характеристика технического обслуживания. Методика технологического расчета. Планировочные решения СТО;</p> <p>Тема 4. Модульно-секционный метод проектирования, строительства и развития СТО. Показатели и оценка СТО;</p> <p>Тема 5. Специализированные предприятия автосервиса: контрольно-диагностические пункты и станции, моечные пункты, ремонтные мастерские, мотели, кемпинги, склады запасных частей;</p> <p>Тема 6. Хранение автомобилей. Способы хранения автомобилей. Характеристика ПТБ для хранения автомобилей;</p> <p>Тема 7. Автозаправочные станции: типы и характеристика АЗС, устройство и эксплуатация основного оборудования, методы эффективного размещения и использования АЗС;</p> <p>Тема 8. Основное технологическое (стационарное) оборудование: оборудование для очистных и уборочно-моечных работ, контрольно-диагностическое оборудование, подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование, показатели механизации технологических процессов ТО и ремонта;</p> <p>Тема 9. Особенности формирования ПТБ АТП: особенности технологического расчета АТП, особенности разработки планировочных решений АТП, технико-экономические показатели и ПТБ АТП.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 - зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>профессор кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.э.н. Жевора Ю.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 4 ЗЕТ, _____ 144 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>26</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>26</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>28</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>28</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч. контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>6</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>6</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>6</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>6</u> ч., самостоятельная работа – <u>123</u> ч. контроль – <u>9</u> ч. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – <u> </u> ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.В.06 «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»</u> является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудованияоборудования
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 1) (ПК-2.1). Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов услов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 3) (ПК-2.1). Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Зн 2) (ПК-2.2). Умения: Применять органолептический метод проверки (33.005 В/06.6 У 1) (ПК-2.1). Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 У 2) (ПК-2.2). Навыки и/или трудовые действия: Выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств (33.005В/06.6 Тд 1) (ПК-2.1). Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 5) (ПК-2.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Основные подходы и методы формирования устойчивого грузооборота и грузопотока. Определение и обеспечение необходимым количеством транспортных средств, погрузочно-разгрузочных машин и оборудования. Подходы к обеспечению безопасности на транспорте.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>8</u> – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, контрольная работа <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Данилов М.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Хранение и противокоррозийная защита техники»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 3_ ЗЕТ, _____ 108_ час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>18</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>36</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>4</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>8</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>8</u> ч., самостоятельная работа – <u>92</u> ч. контроль – <u>4</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – <u> </u> ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у студентов профессионального владения методами подготовки и постановки техники на хранение. Понимание главных особенностей хранения сельскохозяйственной техники. Сформировать представление: об особенностях хранения резино-технических изделий; об особенностях хранения аккумуляторных батарей; об особенностях хранения электротехнических изделий; об особенностях хранения простых и сложных сельскохозяйственных машин; об особенностях хранения энергонасыщенной техники, тракторов и комбайнов; о материалах применяемых при подготовке и постановке техники на хранение.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.В.07 «Хранение и противокоррозийная защита техники» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 4) - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) - Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Зн 2) - Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации (13.001 D/01.6 У 4) - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9) - Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 У 2) - Готовить заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У 4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд 3) - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 5) - Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации (13.001 D/03.6 Тд 5) - Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 6)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Общие положения курса «Хранение и противокоррозийная защита техники» Тема 2. Виды, способы хранения машин. Материально-техническая база хранения Тема 3. Организация и технология производства работ на машинном дворе Тема 4. Технологическое оборудование и приспособления для хранения и противокоррозионной защиты техники.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения: семестр 6 – зачет.</u> <u>Заочная форма обучения: курс 3 – зачет, контрольная работа.</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр _____ – _____</u>
Автор(ы):	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Данилов М.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	направление подготовки
	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч</p>
Цель изучения дисциплины	формирование совокупности знаний о физической сущности явлений и принципах работы основных систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО), о характеристиках и конструктивных особенностях элементов и функциональных условий систем электрооборудования ТиТТМО, о вопросах проверки работоспособности, унификации и взаимозаменяемости элементов и условий электрооборудования
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.08 «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</p> <p>ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Система электроснабжения Раздел 2. Система пуска Раздел 3. Система электрического зажигания рабочей смеси в двигателях внутреннего сгорания Раздел 4. Системы управления автомобильным двигателем Раздел 5. Системы световой и звуковой сигнализации. Система освещения Раздел 6. Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 5 – зачет Заочная форма обучения: курс 3 – зачет, контрольная работа
Автор:	Дорожкин С.В., доцент кафедры «Применение электроэнергии в сельском хозяйстве»

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 6_ ЗЕТ, _____ 216__ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч., самостоятельная работа – 74 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч. практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 183 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний по технологии технического обслуживания и диагностирования машин и оборудования в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды. Сформировать представление о: закономерностях изнашивания машин и механизмов; причинах возникновения неисправностей; организации маркетинга в сфере технического обслуживания; функционировании планово-предупредительной системы обслуживания и организации инженерно-технической службы предприятия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.В.09 «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</u> является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности</p>

	<p>технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</p> <p>ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 1) (ПК-1.1) - Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 2) (ПК-1.1) - Методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 3) (ПК-1.1) - Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 4) (ПК-1.1) - Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Зн 2) (ПК-1.2) - Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4) (ПК-1.2) - Требования оперативно-постовых карт технического осмотра транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 1) (ПК-2.1); - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) (ПК-2.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 У 2) (ПК-1.1) - Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения (13.001 D/01.6 У 3) (ПК-1.1) - Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации (13.001 D/01.6 У 4) (ПК-1.1) - Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и

	<p>нерациональным использованием (13.001 D/03.6 Y 2) (ПК-1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Y 4) (ПК-1.2) - Применять органолептический метод проверки (33.005 В/06.6 Y 1) (ПК-2.1); - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 Y 2) (ПК-2.2); - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/06.6 Y 3) (ПК-2.1) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1) - Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд 2) (ПК-1.1) - Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд 3) (ПК-1.1) - Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 4) (ПК-1.1) - Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации (13.001 D/03.6 Тд 5) (ПК-1.2) - Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 6) (ПК-1.2) - Выбор оперативно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств (33.005 В/06.6 Тд 1) (ПК-2.1); - Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с оперативно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2) (ПК-2.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Техническая эксплуатация машин и роль планово-предупредительной системы ТО и ремонта. Влияние</p>

(основные разделы и темы)	<p>условий эксплуатации на изменение состояния машин и обоснование периодичности ТО. Виды и периодичность операций ТО тракторов, машин и автомобилей. Планирование и расчет показателей ТО автомобилей. Расчет трудоемкости ТО автомобилей и состава обслуживающего персонала. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей. Проектирование системы обслуживания машин и показатели использования МТП. Методы проектирования состава тракторного парка. Составление годового плана механизированных работ в растениеводстве, расчет и построение графиков загрузки тракторов. Методы планирования технического обслуживания и разработка годового плана ТО тракторов. Инженерно-техническая служба по эксплуатации машин и перспективы развития технического обслуживания. Техническое диагностирование в системе ТО машин. Классификация средств ТО и диагностики, расчет количества необходимого оборудования. Организация топливо-смазочного хозяйства в сельхозпредприятиях и расчет параметров центрального нефтесклада.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения: семестр 6 – зачет;</u> <u>семестр 7 - экзамен, курсовой проект.</u> <u>Заочная форма обучения: курс 3 – экзамен, курсовой проект.</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр _____ – _____</u></p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Высочкина Л.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 4_ ЗЕТ, _____ 144_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование знаний о перспективных направлениях развития диагностического оборудования для транспортно-технологических машин и комплексов, позволяющие осуществлять с научной обоснованностью организацию и проведение операций диагностики при экономном расходовании средств с учетом экологической безопасности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.В.10 «Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов»</u> является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра</p>

	<p>транспортных средств ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 1) (ПК-1.1); - Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 2) (ПК-1.1); - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) (ПК-1.1); - Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (13.001 D/01.6 Зн 7)(ПК-1.1); - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) (ПК-2.1); - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Зн 1) (ПК-2.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации (13.001 D/01.6 У 4) (ПК-1.1); - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9) (ПК-1.1); - Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6 У 10) (ПК-1.1); - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 У 2) (ПК-2.1); - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/06.6 У 3) (ПК-2.1); - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/09.6 У 1) (ПК-2.2);

	<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 5) (ПК-1.1); - Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами (13.001 D/01.6 Тд 6) (ПК-1.1); - Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2) (ПК-2.1); - Проведение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Тд 1) (ПК-2.2); - Организация обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Тд 3) (ПК-2.2); - Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 5) (ПК-2.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Техническое диагностирование в системе технического обслуживания машин. Методы и процессы диагностирования. Обоснование режимов и процедур диагностирования технической системы. Методы неразрушающего контроля и технического диагностирования. Средства технического диагностирования машин. Технология диагностирования. Контролепригодность транспортных средств. Расчет поста диагностики с комплектованием оборудования. Технико-экономические показатели диагностирования тракторов и автомобилей.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет; семестр 8 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, экзамен. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Высочкина Л.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____5_____ЗЕТ, _180_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18ч. практические (лабораторные) занятия – 52ч., в том числе практическая подготовка - 52 ч., самостоятельная работа – 74 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – _14_ ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., самостоятельная работа – _153_ ч. контроль – _9_ ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ч., в том числе практическая подготовка - ____ч., самостоятельная работа – ____ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний по конструкции, рабочим процессам и расчету основных механизмов, теории эксплуатационных свойств транспортных машин и оборудования в АПК. Сформировать представление: об особенностях и условиях использования транспортных машин в АПК; об основных тенденциях развития автотракторной промышленности, автомобильного и тракторного транспорта и состоянии автотракторной промышленности, автомобильного и тракторного транспорта в РФ и за рубежом.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра</p>

	<p>транспортных средств ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Зн 2) (ПК-1.2); - Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 3) (ПК-1.2); - Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4) (ПК-1.2); - Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем (33.005 В/06.6 Зн 2) (ПК-2.1); - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Зн 1) (ПК-2.2). Умения: - Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 У 2) (ПК-1.2); - Применять органолептический метод проверки (33.005 В/06.6 У 1) (ПК-2.1); - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/09.6 У 1) (ПК-2.2). Навыки и/или трудовые действия: - Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 4) (ПК-1.2); - Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации (13.001 D/03.6 Тд 5) (ПК-1.2); - Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 6) (ПК-1.2); - Выбор оперативно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств (33.005 В/06.6 Тд 1) (ПК-2.1) - Проведение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств</p>

	измерений (33.005 В/09.6 Тд 1) (ПК-2.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Основные тенденции развития конструкций автомобилей</p> <p>Современные требования к конструкции автомобиля</p> <p>Тягово-скоростные свойства автомобиля</p> <p>Кинематика и динамика автомобильного колеса</p> <p>Уравнение движения транспортного и технологического средства</p> <p>Тормозные свойства автомобиля</p> <p>Топливная экономичность транспортного средства</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 - экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3_ – экзамен, курсовая работа.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Высочкина Л.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч. лабораторные занятия – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч. лабораторные занятия – 8 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч. контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний в области гидравлических и пневматических систем, а также гидроприводов и пневмоприводов; овладение инженерными методами решения задач по расчету, выбору и эксплуатации гидромашин и гидрообъемных приводов, применяемых в сельскохозяйственном производстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК -2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Зн 1) Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем (33.005 В/06.6 Зн 2) Умения: Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 У 2) Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/09.6 У 1) Навыки и/или трудовые действия: Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2) Организация обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Тд 3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Термо-динамические процессы. Теоретические и действительные циклы ДВС. Индикаторные и эффективные показатели двигателей. Кинематика и динамика КПМ двигателя. Уравновешивание двигателей. Характеристики автотракторных двигателей. Теория и основы расчета автотракторных двигателей.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет, 5 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, контрольная работа. <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>к.т.н., доцент Швецов И.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Машины и оборудование в растениеводстве»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____5_____ЗЕТ, _____180_____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – _18_ ч., в том числе практическая подготовка - _10_ ч. практические (лабораторные) занятия – _54_ ч., в том числе практическая подготовка - _36_ ч., самостоятельная работа – __72__ ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – _4_ ч., в том числе практическая подготовка - _2_ ч. практические (лабораторные) занятия – _12_ ч., в том числе практическая подготовка - _8_ ч., самостоятельная работа – __155_ ч. контроль – _9_ ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч. практические (лабораторные) занятия – ____ ч., в том числе практическая подготовка - ____ ч., самостоятельная работа – ____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	обучение будущих специалистов знаниями по устройству сельскохозяйственных машин и настройке их на заданные условия работы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Зн 2)</p>

	<p>-Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4)</p> <p>Упения:</p> <p>- Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации (13.001 D/01.6 Y 4) (ПК-1.1);</p> <p>- Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 Y 2) (ПК-1.2);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1) (ПК-1.1);</p> <p>- Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Тд 1) (ПК-1.2);</p> <p>- Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 4) (ПК-1.2);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машины и орудия для обработки почвы 2. Посевные и посадочные машины 3. Машины для внесения удобрений 4. Машины для химической защиты растений 5. Машины для заготовки кормовых культур 6. Машины для уборки колосовых, бобовых, крупяных, масличных и других культур 7. Машины, агрегаты, комплексы послеуборочной обработки и хранения урожая 8. Машины для уборки корнеклубнеплодов 9. Мелиоративные машины
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен, курсовая работа.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 3 курс – экзамен, курсовая работа.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Герасимов Е.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эксплуатация машин и оборудования в животноводческих предприятиях»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 5 _____ ЗЕТ, _____ 180 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч; практические (лабораторные) занятия – 54 ч, в том числе практическая подготовка – 54 ч, самостоятельная работа – 72 ч. в том числе практическая подготовка – 72 ч, контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч; практические (лабораторные) занятия – 14 ч, в том числе практическая подготовка – 14 ч, самостоятельная работа – 153 ч, в том числе практическая подготовка – 153 ч, контроль – 9 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний, направленных на приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области эксплуатации машин и оборудования в животноводстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.В.14 «Эксплуатация машин и оборудования животноводческих предприятий»</u> является дисциплиной вариативной части программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знания: Методы, формы и способы организации технического

<p>изучения дисциплины</p>	<p>обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 2) (ПК-1.1);</p> <p>Методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 3) (ПК-1.1);</p> <p>Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 4) (ПК-1.1);</p> <p>Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) (ПК-1.1);</p> <p>Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (13.001 D/01.6 Зн 7) (ПК-1.1);</p> <p>Методы оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 11) (ПК-1.1);</p> <p>Методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 1) (ПК-1.2);</p> <p>Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 3) (ПК-1.2);</p> <p>Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4) (ПК-1.2).</p> <p>Умения:</p> <p>Рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 У 2) (ПК-1.1);</p> <p>Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения (13.001 D/01.6 У 3) (ПК-1.1);</p> <p>Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации (13.001 D/01.6 У 4) (ПК-1.1);</p> <p>Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 5) (ПК-1.1);</p> <p>Определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости (13.001 D/01.6 У 6) (ПК-1.1);</p> <p>Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 7) (ПК-1.1);</p>
-----------------------------------	--

	<p>Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 8) (ПК-1.1);</p> <p>Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Y 9) (ПК-1.1);</p> <p>Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям (13.001 D/01.6 Y 13) (ПК-1.1);</p> <p>Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы (13.001 D/03.6 Y 3) (ПК-1.2).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1) (ПК-1.1);</p> <p>Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд 2) (ПК-1.1);</p> <p>Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд 3) (ПК-1.1);</p> <p>Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами (13.001 D/01.6 Тд 6) (ПК-1.1);</p> <p>Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 7) (ПК-1.1);</p> <p>Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 8) (ПК-1.1);</p> <p>Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 ТД 1) (ПК-1.2);</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД 4) (ПК-1.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Поточные технологические линии в животноводстве.</p> <p>Эксплуатация машин и оборудования для приготовления и расдачи кормов и кормовых смесей.</p> <p>Эксплуатация машин и оборудования для водоснабжения и поения животных и птицы.</p> <p>Эксплуатация машин и оборудования для доения</p>

	<p>сельскохозяйственных животных.</p> <p>Эксплуатация машин и оборудования для первичной обработки продукции животноводства.</p> <p>Эксплуатация машин и оборудования для удаления, транспортирования, хранения и переработки отходов производства.</p> <p>Эксплуатация машин и оборудования для создания микроклимата в производственных помещениях.</p> <p>Сервис машин и оборудования животноводческих предприятий</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>5</u> – зачет; семестр <u>6</u> – курсовой проект, экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс <u>4</u> – курсовой проект, экзамен</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры машин и технологий АПК, к.т.н. Грицай Д.И.;</p> <p>доцент кафедры машин и технологий АПК, к.т.н. Детистова О.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы точного земледелия»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>18</u> ч. самостоятельная работа – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>4</u> ч. самостоятельная работа – 60 ч. контроль – <u>4</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч., самостоятельная работа – <u> </u> ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>являются изучение студентами основных направлений развития технологий сельскохозяйственного производства, повышающих эффективность применения техники за счет применения современных навигационных и компьютерных систем.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Системы точного земледелия» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Компетенции (ОПК): ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 12)</p> <p>Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/03.6 Зн 2)</p> <p>Умения: Пользоваться общим и специальным программным</p>

	<p>обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 Y 17)</p> <p>Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы (13.001 D/03.6 Y 3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 4)</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Введение. Современные технологические процессы в сельскохозяйственном производстве
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>7</u> – сачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – сачет, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Шматко Г.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы удаленного мониторинга»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 _____ ЗЕТ, _____ 72 _____ час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., лекции интерактивные – <u>4</u> ч., в том числе лабораторные занятия - <u>18</u> ч., лабораторные интерактивные – <u>8</u> ч самостоятельная работа – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., лекции интерактивные – <u>2</u> ч., в том числе лабораторные занятия - <u>4</u> ч., лабораторные интерактивные – <u>2</u> ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – <u>4</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>являются изучение студентами основных направлений развития технологий сельскохозяйственного производства, повышающих эффективность применения техники за счет применения современных навигационных и компьютерных систем.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Системы удаленного мониторинга» является дисциплиной по выбору.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Компетенции (ОПК): ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств. ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем (33.005 В/06.6 Зн 2) - Устройство и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Зн 1)</p>

	<p>- Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Зн 2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 У 2) - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/06.6 У 3) - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/09.6 У 1) - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 У 2) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2) - Проведение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Тд 1) - Проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Введение.</p> <p>Современные технологические процессы в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Современные «нулевые» технологии в растениеводстве.</p> <p>Современные «минимальные» технологии в растениеводстве.</p> <p>Современные ресурсосберегающие технологии уборки способом очеса растений на корню.</p> <p>Современные технологические процессы в плодоводстве.</p> <p>Современные ресурсосберегающие геоинформационные агротехнологии точного земледелия.</p> <p>Современная техника для энергосберегающих и почвозащитных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Современная уборочная техника для очеса растений на корню.</p> <p>Техника и оборудование для геоинформационных агротехнологий точного земледелия.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>7</u> – зачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная</p>

	работа Очно-заочная форма обучения: семестр _____ – _____
Автор(ы):	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н. Шматко Г.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Триботехнические основы техники»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по обеспечению долговечности машин применением мероприятий триботехники и смазочных материалов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.01 «Триботехнические основы техники»</u> является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 1) (ПК-1.1); - Нормы времени на операции в рамках технического</p>

	<p>обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ (13.001 D/01.6 Зн 5) (ПК-1.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн 4) (ПК-1.3); - Методика оценки риска от внедрения новых технологий (элементов технологий (13.001 D/03.6 Зн 5) (ПК-1.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации (13.001 D/01.6 У 4) (ПК-1.1); - Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У 1) (ПК-1.3); - Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 У 2) (ПК-1.3); - Готовить заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У 4) (ПК-1.3). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 1) (ПК-1.1); - Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 4) (ПК-1.1); - Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 2) (ПК-1.3); - Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд 3) (ПК-1.3); - Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации (13.001 D/03.6 Тд 5) (ПК-1.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Введение в дисциплину; Поверхностный слой деталей; Виды трения в узлах машин. Модели триботехнических систем;</p>

	<p>Трибологические процессы. Механизм изнашивания деталей пар трения и рабочих органов машин; Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин; Избирательный перенос (ИП), его закономерности, применение в узлах трения; Финишная антифрикционная бесабразивная обработка (ФАБО) поверхностей деталей; Системы и способы смазки трибомеханических систем; Практика применения триботехнологий.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 4 - зачет. <u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – зачет, контрольная работа <u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н. Марьин Н.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Технологическое оборудование предприятий технического сервиса»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 3 </u> ЗЕТ, <u> 108 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 90 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является получение студентами знаний о видах и типах оборудования, применяемых при техническом сервисе тракторов, комбайнов и автомобилей, работающих в сфере деятельности АПК
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.02 «Технологическое оборудование предприятий технического сервиса»</u> является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Навыки и/или трудовые действия: - Требования оперативно-постовых карт технического

<p>изучения дисциплины</p>	<p>осмотра транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 1) (ПК-2.1)</p> <p>- Встройсто и облунивание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализаии методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Зн 2) (ПК-2.2)</p> <p>- Порядок оформления акта выполненных работ после облунивания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (33.005 В/09.6 Зн 4) (ПК-2.2)</p> <p>Умения:</p> <p>- Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализаии методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/06.6 V 3)(ПК-2.1)</p> <p>- Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализаии методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 V 2) (ПК-2.2)</p> <p>- Оформлять заявки на облунивание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (33.005 В/09.6 V 3) (ПК-2.2)</p> <p>Знания:</p> <p>- Выбор операионно–постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств (33.005 В/06.6 Тд 2) (ПК-2.1)</p> <p>- Организаия облунивания и ремонта дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализаии методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 4) (ПК-2.2)</p> <p>- Оформление актов выполненных работ при приемке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, после облунивания и ремонта (33.005 В/09.6 Тд 8) (ПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Предмет, Предмет, метод и задачи дисциплины метод и задачи дисциплины.</p> <p>Система технического сервиса в АПК.</p> <p>Классификация технологического оборудования для проведения технического сервиса.</p> <p>Оборудование для выполнения уборочно-моечных работ.</p> <p>Подъемно-осмотровое оборудование.</p> <p>Оборудование для смазки и саправки машин маслами, горючими жидкостями, восдухом.</p>

	<p>Контрольно-диагностическое оборудование. Оборудование, приборы, инструмент для разборочных работ. Шиноремонтное и шиномонтажное оборудование. Оборудование для технического обслуживания шин</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр <u>4</u> - сачет. <u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – сачет, контрольная работа <u>Очно-саочная форма обучения</u>: семестр _____ – _____</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.т.н. Марьин Н.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 _____ ЗЕТ, _____ 72 _____ час..	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч; практические (лабораторные) занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч; практические (лабораторные) занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний по высокоэффективному использованию сельскохозяйственных машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.03.01 «Технологические машины и оборудование перерабатывающих производств»</u> является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1 Способен организовать работу по обслуживанию и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-1.1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организует работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 Д/01.6 Зн.1)</p>

	<p>(ПК-1.1);</p> <p>Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.2) (ПК-1.1);</p> <p>Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.3);</p> <p>Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.4) (ПК-1.2).</p> <p>Умения:</p> <p>Рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Y.2) (ПК-1.1);</p> <p>Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 Y.2) (ПК-1.2).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд.1) (ПК-1.1);</p> <p>Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд.2) (ПК-1.1);</p> <p>Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Тд.3) (ПК-1.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Общие сведения о машинах и аппаратах перерабатывающих производств. Линия, как объект технического обеспечения современных технологий. Технологические процессы перерабатывающих производств. Техническое обслуживание и ремонт машин и аппаратов перерабатывающих производств. Техно-экономическая оценка эффективности производства. Технологические машины и оборудование для нагревания, охлаждения, испарения и конденсации. Оборудование для сушки. Гидравлические машины и оборудование. Оборудование для разделения жидких пищевых сред. Оборудование для дозирования и смешивания. Оборудование для фасования и упаковывания материалов.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>6</u> – <u> </u> зачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>3</u> – зачет, контрольная работа</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр <u> </u> – <u> </u></p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры машин и технологий АПК, к.т.н. Детистова О.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ресурсосбережение на предприятиях автотранспорта»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 _____ ЗЕТ, _____ 72 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч; практические (лабораторные) занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч, в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч; практические (лабораторные) занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч, в том числе практическая подготовка – 60 ч, контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – __ ч., в том числе практическая подготовка - __ ч. практические (лабораторные) занятия – __ч., в том числе практическая подготовка - __ч., самостоятельная работа – ____ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области ресурсосберегающих технологий на предприятиях автотранспорта в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.03.02 «Ресурсосбережение на предприятиях автотранспорта»</u> является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2 Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств ПК-2.1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств ПК-2.2 Контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств</p>

	измерений, дополнительного технологического оборудования
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4) (ПК-2.1); Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Зн 2) (ПК-2.2).</p> <p>Умения: Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/06.6 У 3) (ПК-2.1); Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 У 2) (ПК-2.2).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 2) (ПК-2.2); Организация обслуживания и ремонта дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 4) (ПК-2.2); Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 5) (ПК-2.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Ресурсо- и энергообеспечение автотранспортных предприятий. Тема 2. Энергетический анализ деятельности автотранспортных предприятий. Тема 3. Факторы, влияющие на ресурсосбережение на предприятиях автотранспорта. Тема 4. Повышение энергоэффективности производственных зданий. Тема 5. Первичные и вторичные ресурсы, используемые на предприятиях автотранспорта. Тема 6. Рациональный подбор оборудования для проведения технического обслуживания. Тема 7. Организация учета потребляемых ресурсов. Тема 8. Направления ресурсосбережения при эксплуатации автотранспорта.</p>

	Тема 9. Информационные технологии в управлении ресурсосбережением на предприятиях автотранспорта.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>6</u> – <u>с</u> чет; <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – <u>с</u> чет <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____
Автор(ы):	доцент кафедры машин и технологий АПК, к.т.н. Детистова О.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы проектирования технологического оборудования»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе интер. подготовка - <u>4</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе интер. подготовка - <u>4</u> ч. самостоятельная работа – <u>36</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе интер. подготовка - <u>2</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., в том числе интер. подготовка - <u>2</u> ч. самостоятельная работа – <u>60</u> ч. контроль – <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование у бакалавров понимание основ применения основ проектирования технологического оборудования для последующего практического использования, а также ознакомления с программными продуктами
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 « Основы проектирования технологического оборудования » относится к вариативной части дисциплины по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1). <p>ПК-2 - Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств (ПК – 2.1), - контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (ПК – 2.2).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ современных цифровых технологии обработки

<p>изучения дисциплины</p>	<p>информации (УК-1.1); Требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 1) - Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Зн 2) - Порядок оформления акта выполненных работ после обслуживания и ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (33.005 В/09.6 Зн 4) Умения: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1); Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/06.6 У 3) - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 У 2) - Оформлять заявки на обслуживание и ремонт средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (33.005 В/09.6 У 3) Навыки и/ или трудовые действия: - применения автоматизированных систем проектирования решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (УК – 1.1); Выбор операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств (33.005 В/06.6 Тд 1) - Организация обслуживания и ремонта дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 4) - Разработка и реализация планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Тд 5)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Проблемы создания современных машин, оборудования и агрегатов для сельского хозяйства. Раздел 1. Цифровые технологии обработки информации: офисные программы (MS Excel), прикладные программные системы (Mathcad), автоматизированные системы проектирования (Компас, AutoDesk)/</p>

	<p>Раздел 2. Методы проектирования решения задач развития в области измерения и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p> <p>Раздел 3. Методы для проектирования машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Раздел 4. Проектирования машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – сачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – сачет, контрольная работа.</p>
Автор(ы):	Капов С.Н. д.т.н., профессор кафедры Механики компьютерной графики

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровые технологии обработки информации»
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

23.03.03	7 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе интер. подготовка - <u>4</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>18</u> ч., в том числе интер. подготовка - <u>4</u> ч. самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе интер. подготовка - <u>2</u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>4</u> ч., в том числе интер. подготовка - <u>2</u> ч. самостоятельная работа – <u>60</u> ч., контроль – <u>4</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	является формирование у бакалавров понимание основ применения цифровых технологии обработки информации для последующего практического использования, а также ознакомления с программными продуктами
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Цифровые технологии обработки информации» относится к вариативной части дисциплины по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1). <p>ПК-2 - Способен проводить внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств (ПК – 2.1), - контролирует периодичность обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (ПК – 2.2).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных цифровых технологии обработки информации (УК-1.1); - Правила использования средств технического

	<p>диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (33.005 В/06.6 Зн 4)</p> <p>- Устройство и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств (33.005 В/09.6 Зн 2)</p> <p>Умения:</p> <p>- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (УК-1.1);</p> <p>- Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений (33.005 В/06.6 У 2)</p> <p>- Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений, при техническом осмотре транспортных средств (33.005 В/06.6 У 1)</p> <p>Навыки и/ или трудовые действия:</p> <p>- применения информационно-коммуникационные технологии для решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (УК – 1.1);</p> <p>- Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами (33.005 В/06.6 Тд 2)</p> <p>- Проведение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений (33.005 В/09.6 Тд 1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Проблемы создания современных машин, оборудования и агрегатов для сельского хозяйства.</p> <p>Раздел 1. Цифровые технологии обработки информации: офисные программы (MS Excel), прикладные программные системы (Mathcad), автоматизированные системы проектирования (Компас, AutoDesk)/</p> <p>Раздел 2. Математические методы решения задач (задачи статического, корреляционного, динамического анализов).</p> <p>Раздел 3. Технологии измерения и проверки параметров технического состояния транспортных средств и средств механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Раздел 4. Инженерные расчеты и проектирования машины и их рабочие органы, приборы, аппараты, оборудование для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции</p>

Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа.
Автор(ы):	Капов С.Н. д.т.н., профессор кафедры Механики компьютерной графики