

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

38.06.01
код

Экономика
направление подготовки

08.00.12

Бухгалтерский учет, статистика
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 24 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 52 ч., экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:

Знания:

- классификации наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

Умения:

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, семестр 2 - экзамен

Автор
доцент кафедры философии и истории

Золотарев С.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Специальные вопросы истории науки»

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 1 ЗЕТ, 36 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 12 ч.

Цель изучения дисциплины

выявление устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Специальные вопросы истории науки» относится к циклу Б1.Б.01.02: блок 1, базовая часть.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК – 1; УК – 2, УК-5
а) универсальные компетенции (УК): УК – 1; УК – 2, УК-5

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК –1;

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК – 2.

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: закономерностей функционирования экономических отношений; результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учении и теории, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Умения: выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; выявлять тенденции развития экономических отношений; осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

Навыки: свободная характеристика и сравнительно-исторический анализ основных школ экономической мысли; оценка понятийного аппарата экономических концепций прошлого с позиции современной экономической науки; совершенствование и развитие своего научного потенциала.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Специальные вопросы истории экономической науки: предмет, задачи и особенности.

Тема 2. Системы политической экономии: классики и критики.

Тема 3. Формирование современного микроэкономического и макроэкономического анализа.

Тема 4. Эволюция экономической науки в условиях трансформации социально-экономических систем.

Тема 5. Российская школа экономической мысли.

Форма итогового контроля знаний

очная форма семестр 1 - зачет

Авторы – д.э.н., профессор Кусакина О.Н., к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01
Код

«Экономика»
направление подготовки
«Бухгалтерский учет, статистика»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33ЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Практические занятия 36 ч.,
самостоятельная работа - 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами являются совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе, а также развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

**Компетенции,
формируемые в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
а) **обще профессиональные (ОПК-3):** готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
б) **универсальные компетенции (УК):** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны будут иметь:

Знания:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; - оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Раздел 1. Визитная карточка молодого ученого.

Обозначение темы своего научного исследования. Первоначальное формирование словаря специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов

Раздел 2. Терминология научных текстов.

Правила перевода научного текста.

Раздел 3. Составление словаря-минимума по специальности

Раздел 4. Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в профессиональной речи.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

**Раздел 5. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии.
Подготовка научного сообщения и доклада.
Структурные элементы основной части доклада.**

Заочная форма обучения – семестр 2,3 - Экзамен

**Форма итогового
контроля знаний**

Авторы – Зорина Е.Б.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Б2.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании»

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ,
72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции - 18 ч., практические занятия - 10 ч., самостоятельная работа - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании» относится к блоку дисциплин Б1 базовой части Б1.Б.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции на повышенном уровне ОПК-1, ОПК-3, УК-1, УК-6

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

теоретических основ использования информационных технологий в науке и образовании;

методов получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий;

основных возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях;

основных направлений использования информационных технологий в образовании;

основных направлений и тенденций раз-

вития новых образовательных технологий;
методик и технологий проведения обучения с использованием информационных технологий;

основных методов работы с ресурсами Интернет.

Умения:

применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;

выбирать эффективные информационные технологии для использования в учебном процессе;

практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

Навыки:

эффективного решения научно-исследовательских и образовательных задач с применением современных информационных технологий;

осваивать новые информационные технологии с учетом целей и задач научного исследования или образования.

.Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Дисциплина изучается в рамках первого курса. В курсе изучается 3 темы. Тема 1. Современные Информационные технологии в науке и образовании. Тема 2. Тенденции использования информационных технологий в научных исследованиях. Тема 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

Форма итогового контроля знаний

очная форма, семестр 2 - Зачет

Автор доктор экономических наук, профессор Шуваев А.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основные концепции развития учета»
по подготовке аспиранта по направлению**

38.06.01

код

«Экономика»

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина «Основные концепции развития учета» относится к циклу Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования;

ПК 2 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий;

ПК 3 – способность анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений;

ПК 4 – способность применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающийся должен:

знания:

- исходных парадигм, базовых концепций, основополагающих принципов, правил и постулатов бухгалтерского учета;
- правил организации и ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенностей организации и ведения бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации экономического субъекта;
- критериев выбора и обоснования учетной политики организации;
- особенностей взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом экономического субъекта, государственными органами и третьими лицами;
- целей, задач и системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

умения:

- описывать и интерпретировать роль и принципы бухгалтерского учета;
- регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского учета;
- составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность корпоративных и не корпоративных предприятий;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в суде и арбитражном суде;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

навыки:

- практического применения методов бухгалтерского учета, включая документирование, инвентаризацию, оценку, калькулирование, счета и двойную запись, баланс и отчетность;
- использовать экономическую и нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;
- принятия профессиональных решений в процессе выбора оптимальных вариантов организации и методики бухгалтерского учета и составления отчетности;

– применения информации бухгалтерского учета в процессе принятия управленческих решений.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Методология бухгалтерского учета и ее интерпретация
Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета
Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни
Принципы бухгалтерского учета
Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета
Базовые концепции финансового учета и отчетности
Социально-экономический генезис бухгалтерской информации в условиях рыночной экономики
Стандартизация бухгалтерского учета
Моделирование в бухгалтерском учете

**Форма итогового
контроля знаний**

Заочная форма обучения, семестр 2 - зачет

Автор: к.э.н., доцент _____ Кулиш Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные концепции экономического анализа»**

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение системного представления об анализе деятельности субъектов экономики, и методах аналитического обоснования управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина Б1.В.02 «Современные концепции экономического анализа» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); -способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1); -способность анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК - 3); -способность применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного

	<p>характера в избранной отрасли (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Задачи и инструменты экономического анализа в условиях рыночной экономики; – Научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; – Методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; – Методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять на практике инструментарий системного экономического анализа деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; – Конструктивно использовать методы экономического анализа для управления экономикой, а также давать объективные оценки экономическим явлениям и процессам; – Анализировать результаты экономических исследований и делать аргументированные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, выявлению тенденций развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде; – методикой оценки и анализа социально-экономического потенциала и национального богатства, трудовых ресурсов занятости и безработицы, производства продуктов и услуг, образования и использования доходов на потребление и сбережение.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Целевые установки и оценка современных научных достижений экономического анализа</p> <p>Тема 2. Генерирование методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности</p> <p>Тема 3. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа в междисциплинарных областях</p> <p>Тема 4. Критический анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков</p>

	<p>Тема 5. Современные комплексные исследования инвестиционного анализа и оценка эффективности инвестиций</p> <p>Тема 6. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности, на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>Тема 7. Современные методы анализа и управление объемом производства и продаж</p> <p>Тема 8. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен</p> <p>Тема 9. Прикладные экономические исследования на основе методологии финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа</p> <p>Тема 10. Учетно-аналитическая оценка активов и капитала субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 11. Фундаментальное исследование и прогнозирование финансового состояния организации</p> <p>Тема 12. Анализ и научное обоснование программ финансового оздоровления</p> <p>Тема 13. Современные методы исследования информационно-коммуникационных технологий в области экономического анализа</p>
Форма итогового контроля знаний	очная форма обучения, 1 семестр - Зачет

Авторы: д.э.н., профессор _____ Лещева М. Г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет, статистика»
по подготовке аспиранта по направлению**

38.06.01
код

«Экономика»
направление подготовки
«Бухгалтерский учет, статистика»
программы подготовки

Общая трудоемкость и: изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции - 18 ч., практические занятия - 18 ч., самостоятельная работа - 36 ч., экзамен - 36 ч.

Цель изучения дисциплины - изучение методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации

Место дисциплины в структуре ОПОП В Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» относится к циклу «Обязательные дисциплины».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общепрофессиональные компетенции (ОПК):
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования;
ПК-2 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий;
ПК-3 - способность анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать получен-

ные сведения для принятия оптимальных управленческих решений;

ПК-4 - способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли.

ПК-5 - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» обучающийся должен:

знания:

методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

умения:

составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность экономических субъектов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность .

навыки:

применения способов и приемов бухгалтерского учета и методов статистического наблюдения, анализа и аудита и использования результатов в профессиональной деятельности; применения информации бухгалтерского учета и статистики в процессе принятия управленческих решений.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях

Тема 2. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей

Тема 3 Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.

Тема 4. Современные направления развития экономического анализа в условиях глобализации и решения задач устойчивого развития

Тема 5 Методология разработки программ аудита и плана проверок

Тема 6. Контроль и аудит финансово - хозяйственной деятельности

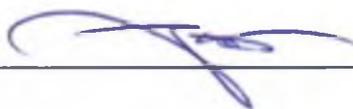
Тема 7 Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики

Тема 8. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, методология построения статистических показателей.

Форма итогового контроля знаний

очная форма обучения, семестр 6 - экзамен

Автор: д.э.н., профессор



Костюкова Е.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»**

**по подготовке аспиранта по направлению
«38.06.01 - Экономика»**

38.06.01
код

Экономика
направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ___ ч., практические занятия – 18 ___ ч.,
самостоятельная работа – 36 ___ ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Педагогика»** - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) **«Педагогика»** относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.04

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-3, ПК-2, УК-5, УК-6 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общепрофессиональные (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

б) профессиональные (ПК):

способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2)

в) универсальные (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

Уметь:

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

Владеть:

- системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или

группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

-основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

- 1.Общая педагогика как область научного знания
- 2.Основные категории педагогики
- 3.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 4.Особенности и структура педагогического процесса
- 5.Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
- 6.Цели и задачи педагогического процесса
- 7.Содержание педагогического процесса
- 8.Методы осуществления целостного педагогического процесса
- 9.Формы и средства организации педагогического процесса
- 10.Основы педагогического проектирования
- 11.Система образования в современной России

Форма итогового контроля знаний

Зачет (1 семестр, очная форма обучения)

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

«Экономика»

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; УК-5; УК-6 на пороговом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а а) универсальными компетенциями (УК):
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
в) профессиональные (ПК):
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с

программой исследования (ПК-1)

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире;

ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

Уметь: определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

Владеть: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет, семестр 2

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационные направления и процедуры аудита»

38.06.01 «Экономика»

код направления подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ. 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий
Лекции – 18 ч., практические занятия 18 час.,
самостоятельная работа - 36 ч.

Цель изучения дисциплины является получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять аудит в организациях, выявлять ошибки отраженные в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Место дисциплины в структуре ОПП Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Инновационные направления и процедуры аудита» относится к циклу Б.1 Базовая часть.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины
а) общепрофессиональные компетенции (ОПК)
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

б) профессиональные компетенции (ПК)
способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);

способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4)

Знания, умения и навыки,
Знать:
– объекты и принципы аудита;
– основные направления аудита

**получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

- методы аудита;
- документирование аудита;
- использование материалов аудита.

Уметь:

- составить план и программу аудита;
- применить методы аудита;
- провести проверки аудита;
- сделать выводы о законности и дать оценку результатам аудита.

Навыки:

принятия самостоятельного решения по:

- подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных форм организации учета, проведению аудита;
- методологии современного научного познания приемов и методов аудита;
- организации и планированию аудита;
- готовности к лидерству в организации;
- подготовке отчета с результатами проверки хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

**Краткая
характеристика
учебной
дисциплины
(основные блоки и
схемы)**

Изучение дисциплины направлено на изучение и получение знаний в области организации аудита по вопросам:

- основных принципов, этапов и подходов к проведению аудита;
- ответственности сторон при проведении аудита;
- порядка проведения, оформления результатов выполнения аудита в организации;
- принятие решений по окончании проведения аудита.

**Форма итогового
контроля знаний**

очная форма обучения, 2 семестр - зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 «Развитие форм государственного и корпоративного
контроля»**

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01
код

Экономика
направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

является получение необходимых знаний и умений организовать и осуществлять проверки в организациях, выявлять ошибки отраженные в финансовой (бухгалтерской) отчетности

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Развитие форм государственного и корпоративного контроля» относится к циклу Б1.В.07– вариативная часть

**Компетенция,
формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования

ПК-3 способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих

решений;

ПК-4 способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли.

б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;
- основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- методы контрольно-ревизионных проверок;
- документирование контрольно - ревизионных проверок;
- использование материалов контрольно - ревизионных проверок.

Уметь:

- составить план и программу проверок;
- применить методы контроля к конкретным объектам проверки;
- провести проверки;
- сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.

Навыки:

- навыками и приемами принятия самостоятельного решения по:
- подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных форм организации учета, проведению различных проверок;
 - методологии современного научного познания приемов и методов контроля и ревизии.
 - организации и планированию внутреннего

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

контроля

- готовности к лидерству в организации;
- подготовке отчета с результатами проверки хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

Изучение дисциплины направлено на изучение и получение знаний в области организации контроля по вопросам:

- основных принципов, этапов и подходов к проведению ревизионных проверок;
- ответственности сторон при проведении ревизии;
- порядка проведения, оформления результатов выполнения ревизионных проверок в организации;
- принятие решений по окончании проведения ревизии.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет, семестр 2

Автор _____ А.В. Нестеренко

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы статистического прогнозирования»**
по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

Форма обучения – заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Заочная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование научного представления о методах статистического прогнозирования, об их практическом применении на базе современных пакетов прикладных программ при решении социально-экономических задач.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Методы статистического прогнозирования» является дисциплиной по выбору и является обязательной к изучению дисциплиной.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК):

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3);
- способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и при-кладного характера в из-бранной отрасли (ПК-4);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- методы анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
- экономические методы и финансовые инструменты,

позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).

Умения:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
- применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).

Навыки:

- навыком обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- навыком анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
- навыком решения широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Сущность и эволюция методов прогнозирования
Тема 2. Информационное обеспечение прогнозирования
Тема 3. Интуитивные методы прогнозирования
Тема 4. Адаптивные методы прогнозирования
Тема 5. Формализованные методы прогнозирования
Тема 6. Статистические методы прогнозирования циклических процессов

Форма контроля

очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Автор:

профессор кафедры статистики и эконометрики, д.э.н. А.Н. Герасимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы патентования»
по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

Форма обучения – заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы информатики, библиотковедения и библиографии.
Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
Бухгалтерский учет, статистика

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

универсальные (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методов оформления заявки на получение патента. Этапы экспертизы для получения патента на изобретение

Умения: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

Навыки: оформления заявки на получение охранного документа (патента).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности
Тема 2. Изобретение и полезная модель
Тема 3. Промышленная собственность

Форма контроля

очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Автор:

К.т.н., доцент Трошков А.М.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Защита интеллектуальной собственности»**

38.06.01

од

по подготовке аспиранта по направлению

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие виды
занятий:**

Лекции - 10 ч., практические занятия - 10
ч., самостоятельная работа - 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по защите объектов интеллектуальной собственности.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы информатики, библиотковедения и библиографии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Бухгалтерский учет, статистика

**Компетенции, формируемые в
результате освоения дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе изучения
дисциплины**

целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских **и** международных исследовательских коллективов по решению научных **и** научно-образовательных задач.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой **и** представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);

способностью применять экономические методы **и** финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского **и** прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4)

**Краткая характеристика учебной
дисциплины(основные блоки и
темы)**

Знания:

- национального российского законодательства **и** международных нормативных документов (договоры, соглашения, конвенции) по использованию **и** охране интеллектуальной собственности;

- соотношений правовой защиты авторских, смежных **и** патентных прав;

У:нения:

- анализировать действующие нормы российского законодательства **и** международных нормативных документов;
- ориентироваться при практическом применении правовых норм в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

Навыки:

- поиска необходимой нормативной базы;
- работы с нормативно-правовыми актами национального **и** международного характера в сфере интеллектуальной собственности.

1. Собственность **и** её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права **и** обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности
как объекты авторского **и** патентного права.
Меры по защите авторских **и** патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг **и** предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств

индивидуализации

5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

**Форма итогового контроля
знаний** очно, 2 семестр - Зачет

Автор: к.воен.н., доцент В.И.
Сапожников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01)–«**Основы информатики, библиотековедения и библиографии**»

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

Экономика

код

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2. ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы информатики библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) **обще профессиональными компетенциями (ОПК):** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

б) **профессиональными компетенциями (ПК):** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы

научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1).

в) универсальными компетенциями(УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: общей и отраслевой библиографии, методик составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов(ГОСТ Р 7.0.11-2011, ГОСТ Р 7.0.12-2011, ГОСТ Р 7.0.5-2008,ГОСТ7.1-2003),основных наукометрических показателей.

Умения: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов(ГОСТ Р 7.0.11-2011, ГОСТ Р 7.0.12-2011, ГОСТ Р 7.0.5-2008,ГОСТ 7.1-2003).

Навыки: работы с локальными и удаленными базами данных.

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

**Форма итогового контроля
знаний**

1 семестр очно - зачет

Авторы:

Ткаченко И. В., зав. информационно-библиографическим центром научной библиотеки

Игнатенко Н. А., главный библиограф научной библиотеки

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки

Ярышева Т. А., зав. отделом научного цитирования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО»

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика
направление подготовки

08.00.12

Бухгалтерский учет, статистика
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __2__ЗЕТ, _72_ час

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,
самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения
дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Нормативно-правовые основы ВО» относится к циклу Б1.В Вариативная часть Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1, УК-1, УК-4.

Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-5 способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации.

Умения: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации;

в) порядок управления системой высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1.

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования

Тема 3. Система высшего образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации, их права и обязанности.

Раздел 2.

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

Форма итогового контроля знаний

Зачет, семестр 1

Автор (ы) _____ к.ю.н. Жданова О.В.