

Перечень дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (направленность программы «Финансы, денежное обращение и кредит») для набора 2020 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Актуальные проблемы инвестиций
Б1.В.02	Финансово-экономический механизм организации
Б1.В.03	Финансы, денежное обращение и кредит
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Современные проблемы государственных финансов и налогообложения
Б1.В.07	Рынок ценных бумаг и валютный рынок
Б1.В.08	Актуальные проблемы денежно-кредитной и банковской систем
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии сбора, анализа и обработки научных данных
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
<i>ФТД. Факультативные дисциплины</i>	
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 52 ч, контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- классификация наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

Умения:

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурных исследований;
 - в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.
1. Предмет и основные концепции современной философии и науки.
 2. Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.
 3. Возникновение науки в формирование способностей критического анализа оценивания различных факторов и явлений.
 4. Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.
 5. Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.
 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
 7. Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива.
 8. Наука как социальный институт и ее роль в формировании специалиста соответствующего направления подготовки.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен
Заочная форма обучения: курс 1 – экзамен

Автор:

Доцент кафедры философии и истории
Гузынин Н.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальные вопросы истории науки»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 12 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 24 ч.

Цель изучения дисциплины

выявление устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Специальные вопросы истории науки» относится к циклу Б1.Б.01.02: блок 1, базовая часть.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОПК-3, УК – 1; УК – 2

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-3;

б) универсальные компетенции (УК): УК – 1; УК – 2.

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК – 1;

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК – 2.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: закономерностей функционирования экономических отношений; результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учении и теории, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Умения: выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; выявлять тенденции развития экономических отношений; осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;

анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

Навыки: свободная характеристика и сравнительно-исторический анализ основных школ экономической мысли; оценка понятийного аппарата экономических концепций прошлого с позиции современной экономической науки; совершенствование и развитие своего научного потенциала.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема 1. Специальные вопросы истории экономической науки: предмет, задачи и особенности.

Тема 2. Системы политической экономии: классики и критики.

Тема 3. Формирование современного микроэкономического и макроэкономического анализа.

Тема 4. Эволюция экономической науки в условиях трансформации социально-экономических систем.

Тема 5. Российская школа экономической мысли.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, реферат

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет, реферат

Автор:

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык (английский)»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.
Заочная форма обучения: практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами являются совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе, а также развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК-3): готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

б) универсальные компетенции (УК): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- межкультурные особенности ведения научной деятельности (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике (ОПК-3); (УК-3); (УК-4).

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (ОПК-3); (УК-3); (УК-4);

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в

ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.) (ОПК-3); (УК-3);

- использовать этикетные формы научно-профессионального общения (ОПК-3); (УК-3);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (ОПК-3);

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) (ОПК-3); (УК-4);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений (ОПК-3); (УК-4);

Навыки:

-обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата (УК-4)

-оформления заявок на участие в международной конференции (ОПК-3)

-написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах (УК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Визитная карточка молодого ученого.

Обозначение темы своего научного исследования. Первоначальное формирование словаря специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов

Раздел 2. Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста.

Раздел 3. Составление словаря-минимума по специальности

Раздел 4. Характерные особенности научного стиля. Языковая реализация специфических черт научного стиля в профессиональной речи.

Раздел 5. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии. Подготовка научного сообщения и доклада. Структурные элементы основной части доклада.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен, реферат

Заочная форма обучения: курс 2 – экзамен, реферат

Автор:

доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Е.Б. Зорина

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных основ использования персонального компьютера и современных информационных технологий в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1. Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной базовой части обязательных дисциплин ФГОС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)

б) универсальные (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- источников получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- систем компьютерной визуализации деловой информации (ОПК-1);
- профессиональных задач в области компьютерных технологий (ОПК-2);
- технологий к разработке документооборота на предприятии (ОПК-3);
- информационных особенностей и закономерностей функционирования ИКТ на предприятии (ОПК-4);
- требования к формированию электронного документооборота на предприятии (ОПК-5);
- технологий применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли (ОПК-7);
- принципов установки и конфигурирования СУБД в отрасли (ОПК-8);
- информационных проблем мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий (УК-4);
- профессиональных задач в области компьютерных технологий (УК-6)

Умения:

- применять программный пакет «Описательная статистика» (ОПК-1);
- анализировать эффективность решения информационных задачи в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии (ОПК-3);
- выявлять тенденции изменения требований к документообороту на предприятии (ОПК-4);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о документообороте на предприятии; (ОПК-5);
- собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях (ОПК-7);
- анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области образования и науки (УК-4);
- анализировать эффективность решения информационных задачи в профессиональной деятельности (УК-6);

Навыки:

- компьютерного прогнозирования в области производства продуктов питания (ОПК-1);
- применения кластерного анализа в структуре управления производством (ОПК-2);
- визуализации деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended (ОПК-3);
- выявлять проблемы в использовании документооборота на предприятии (ОПК-4);
- выработки способов решения проблем в сфере использования документооборота на предприятии (ОПК-5);
- поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли (ОПК-7);
- выработки способов решения проблем в сфере использования современных информационных технологий в сфере науки и образования (УК-4);
- разработки презентационных технологий в сфере деловой электронной документации (УК-6).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Современные информационные технологии в науке и образовании
1.1. Системы компьютерной визуализации деловой информации
1.2. Интернет-технологии в научной деятельности
Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях
2.1. Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований
2.2. Визуализация деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended
Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями
3.1. Базы данных в научных исследованиях
3.2. Презентационные технологии деловой электронной документации

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

профессор кафедры информационных систем, д.э.н., профессор
А. В. Шуваев

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Актуальные проблемы инвестиций»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Заочная форма обучения: лекции – 10 ч, практические занятия – 10, самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы инвестиций» являются теоретическое и практическое ознакомление слушателей с основами инвестирования на продвинутом уровне, направленное на достижение его стратегических и тактических целей финансирования инвестиционных вложений, формирования инвестиционной политики, инвестиционного анализа и управления инновациями.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 – «Актуальные проблемы инвестиций» относится к циклу вариативной части обязательных дисциплин.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ПК-1; ПК-2; ПК-3 компетенции.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: на продвинутом уровне основные методы дисциплины «Актуальные проблемы инвестиций», механизм инвестиционной деятельности организаций, источники финансирования инвестиций, формирование инвестиционной политики, механизм государственного регулирования инвестиций и инноваций, системные и динамические характеристики отечественной и зарубежной экономики, традиционные и инновационные направления инвестиционной политики организаций.

Умения: эффективно использовать основные методы инвестирования для стоимостной оценки активов, принимать эффективное инвестиционное решение, обосновать и оценивать эффективность инвестиционного проекта, формировать инвестиционную политику организации, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в реальном секторе экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи

Навыки: на продвинутом уровне методами инвестиционного анализа деятельности организации, принятия эффективных решений в области управления инвестиционными ресурсами, специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками дискуссии по профессиональной тематике; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические

процессы и явления реального сектора экономики.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие
Привлечение инвестиционных ресурсов
Управление капитальными вложениями
Управление реальными и финансовыми инвестициями
Методы оценки инвестиционных проектов
Бизнес-план инвестиционного проекта
Управление комплексным обеспечением инновационной деятельности
Государственное регулирование инновационной деятельности

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет
Заочная форма обучения: 1 курс – зачет

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансового менеджмента и
банковского дела Складова Ю.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Финансово-экономический механизм организации»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

- раскрыть категорию финансов организаций, как объективную экономическую категорию, присущую современным системам хозяйствования и широко используемую государством для повышения эффективности общественного производства и развития общественного сектора;
- изучить закономерностей развития и специфики финансовых отношений, а также функционирования финансово-экономического механизма в отраслях народного хозяйства в современных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части блока Б.1 подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» Б.1.В.02

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-3, ПК-4

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- современных концепций и методологии управления современными финансами организаций;
- основных проблем российских компаний и возможных направлений их эффективного решения;
- особенностей зарубежных моделей корпоративного управления и специфики отечественной модели корпоративного управления;
- современных технологий управления финансами, критически оценивать возможности их применения в практике управления финансовой деятельностью организации.

Умения:

- выявлять перспективные направления научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- применять методики бюджетирования в оперативном управлении и интерпретировать результаты внедрения системы финансового управления;
- управлять ликвидностью и платежеспособностью предприятий и видеть взаимосвязи этих показателей с рентабельностью.

Навыки

в области научных исследований и разработок в финансово-экономической сфере

Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1. Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов

(основные разделы и темы)	Тема 2. Методика комплексного финансового анализа и оценки эффективности бизнеса Тема 3. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов Тема 4. Методические подходы к управлению активами в системе финансов организаций Тема 5. Методы управления капиталом в системе финансов организаций
Форма контроля	<u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет
Автор:	д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела Доронин Б.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Финансы, денежное обращение и кредит»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль - 36 ч.

Цель изучения дисциплины

является теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами регулирования экономики, их базовыми теориями и концепциями; получение совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики; формирование фундаментальных теоретических и практических знаний об особенностях финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики; выработка практических навыков по сбору и анализу основных показателей, развития системы регулирования экономики.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.03.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем;
- центральные вопросы организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- современные методы финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;
- особенности анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

Умения:

- использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового и денежно-кредитного регулирования;
- выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния страны в целом, так и состояния отдельных ее регионов;
- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении, формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей регионов и страны в целом.

Навыки:

- приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;
- навыками в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;
- методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Генезис финансовой науки. Общая теория финансов и их трансформация.
2. Финансы домашнего хозяйства как фактор формирования платежеспособного спроса населения, кредитных и страховых ресурсов и их воздействие на производство и экономический рост
3. Трансформация функций страхования в современных условиях
4. Проблемы денежного обращения в рыночной экономике
5. Развитие кредитной политики государства и банковского сектора

Форма контроля

Заочная форма обучения: курс 3 – экзамен

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела
Агаркова Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Педагогика»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения

лекции – 10 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 «Педагогика» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Компетенции,

формируемые в результате освоения дисциплины

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Педагогика» относится к вариативной части цикла.

а) общепрофессиональные (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)

б) профессиональные (ПК):

способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2)

в) универсальные (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

-теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

-теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);

-нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе (УК-5);

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности;

этапы профессионального становления личности (УК-6).

Умения:

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);
- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого- педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-5);
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-6).

Навыки:

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (УК-5);
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-6).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

- 1.Общая педагогика как область научного знания. Основные категории педагогики
- 2.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 3.Особенности организации педагогического процесса в высшей школе. Этика профессиональной деятельности.
- 4.Методы и формы осуществления целостного педагогического процесса
- 5.Основы педагогического проектирования
6. Самоорганизация, развитие и воспитание личности в профессиональной деятельности

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

д.п.н., профессор Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения

лекции – 8 ч, практические занятия – 8 ч, самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.05. «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части цикла.

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- основные методы анализа, оценки и использования положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- нормативно-правовую базу, регламентирующую

содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе (УК-5);

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности(УК-6).

Уметь:

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- применять методы анализа, оценки и использования положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

-анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого- педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-5);

- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-6).

Владеть:

- навыками методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- навыками анализа, оценки и использования положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (УК-5);

-навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей

6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

д.п.н., профессор Тарасова С.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Современные проблемы государственных финансов и налогообложения»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы государственных финансов и налогообложения» - формирование у аспирантов системных знаний в области экономических отношений по поводу распределения и перераспределения стоимости национального дохода и валового общественного продукта, а также части национального богатства в связи с формированием и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и других субъектов хозяйствования; помочь аспирантам расширить и углубить полученные ранее знания по теории налогов, соединить их с современными проблемами практики, тем самым осмыслить формирование и развитие современной налоговой политики государства и перспективы ее совершенствования

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) «Современные проблемы государственных финансов и налогообложения» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.06)

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

ПК-1, ПК-3, ПК-4

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

- актуальных проблем развития финансовых отношений в России и за рубежом; современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом;
- институциональных аспектов и особенностей функционирования финансовой системы; теоретико-методологических основ финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов;
- проблемных полей действующих нормативных актов РФ в области бюджетной системы, налоговой системы, внебюджетных фондов, а также перспективные направления реформирования бюджетной системы и бюджетного планирования;
- элементов системного подхода в теории налогов; критериев оценки эффективности налоговой системы; проблемных полей функционирования современного налогового механизма;
- причин эволюции механизма исчисления налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- путей повышения эффективности налогообложения в системе

мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в РФ; взаимозависимости между развитием межбюджетных отношений и совершенствованием налогов.

Умения:

- оценивать состояние региональных и местных бюджетов на современном этапе и влияние на него проводимых в РФ социально-экономических преобразований (в том числе, муниципальной реформы) и предлагать комплекс мероприятий по оценке эффективности бюджетных расходов (в том числе, целевых программ);

- составлять проект доклада о результатах и основных направлениях деятельности субъекта бюджетного планирования (на основе требований Министерства финансов РФ);

- вычлнить современные проблемы из многообразия теоретических источников, приоритеты финансовой политики; сравнивать состояние бюджетных политик государств с разным политическим устройством; в государственной политике выделять приоритетные направления ее деятельности в области инвестиционной, рентной и налоговой политики;

- критически оценить изменения налогового законодательства, обосновать и сформулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации.

Навыки:

- финансового обоснования управленческих решений в области современных актуальных проблем финансов;

- разработки принципов и системы налогового планирования предприятия;

- концептуальных знаний в сфере налогов и налогообложения, уметь связать теоретические основы налоговой науки с практикой налогообложения РФ

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов

2. Концептуальные подходы к бюджету. Теория построения бюджетной системы.

3. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами

4. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании функций государства на современном этапе развития общества

5. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках. Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом

6. Теория налогов и современность

7. Проблемы функционирования современного налогового механизма

8. Проблемы реализации налоговой реформы в РФ

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела
Агаркова Л.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Рынок ценных бумаг и валютный рынок»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

шифр

Экономика

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»
программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг и валютный рынок» является формирование у аспирантов знания по методологии функционирования, институциональной структуре и инструментарию различных сегментов рынка ценных бумаг и валютного рынка. относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.07)

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

**Компетенции, формируемые
в результате освоения
дисциплины**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в национальной и мировой экономике (ПК-1);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их, и используя технические средства и информационные технологии, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-4).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:

Знания:

- истории становления рынка ценных бумаг в РФ;
- критерии классификации рынка ценных бумаг;
- специфических особенностей и инвестиционных качеств различных видов ценных бумаг;
- функций и специфики рынка государственных и муниципальных ценных бумаг;
- классификации рынка ценных бумаг в РФ;
- функции первичного и вторичного рынка, биржевого и внебиржевого сегментов рынка ценных бумаг;
- специфики организации отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- специфических особенностей торговых систем рынка ценных бумаги валютного рынка;
- технологии осуществления биржевых сделок с валютными и фондовыми активами.

Умения:

- оценивать современное состояние рынка ценных бумаг;
- свободно ориентироваться в законодательстве о ценных бумагах, рынке ценных бумаг, валютном рынке;
- анализировать инвестиционные качества отдельных видов ценных бумаг;
- четко определять элементы инфраструктуры рынка ценных бумаг и валютного рынка.

Навыки:

- фундаментального и технического анализа РЦБ;
- формирования портфеля ценных бумаг;
- анализа биржевых индексов и индексов валютного рынка;
- расчета и анализа динамики валютных курсов.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Рынок ценных бумаг и его структура.

Ценные бумаги их виды и характеристика.

Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

Участники фондового рынка.

Фондовая биржа.

Институты коллективного инвестирования.

Валютный рынок и его характеристика.

Валютные операции и валютный курс.

Валютный дилинг.

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет

Заочная форма обучения: 2 семестр –зачет

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела
Доронин Б.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Актуальные проблемы денежно-кредитной и банковской систем»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся целостной системы знаний по фундаментальным проблемам экономической науки, включая кейнсианскую и монетаристскую концепции регулирования денежного обращения на макроуровне, концепции денежного потока на микроуровне, воспроизводственную и перераспределительную концепции кредитных отношений, методологические и прикладные основы экономического анализа кредитной системы и рынка банковских услуг

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.8.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные (ПК):

- ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в национальной и мировой экономике;
ПК-2 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-3 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, данных зарубежной статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

– закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;

– институционального механизма регламентации денежно-кредитного обращения и фундаментальных основ функционирования кредитно-банковской системы;

– основного содержания, доказательств и гипотез, представленных учеными ведущих школ и направлений экономической науки;

– системных и динамических характеристик отечественной и зарубежной экономики, традиционных и инновационных направлений денежно-кредитной политики центральных банков.

Умения:

- идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в финансово-банковском и реальном секторе экономики, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- оценивать тенденции развития финансово-кредитных отношений, экономических процессов и анализировать деятельность учреждений банковской и парабанковской системы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории денег и кредита и практики ее развития;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи.

Навыки:

- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- специальной терминологии и лексики данной дисциплины;
- дискуссии по профессиональной тематике;
- современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежно-кредитной системы и банковского сектора.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Денежное обращение: сущность, функции и виды денег; элементы и типы денежной системы; денежный оборот и его структура; валютные отношения и валютная система
Раздел 2. Кредит: сущность и формы кредита; кредитная система
Раздел 3. Банковская деятельность: понятие и элементы банковской системы; организация деятельности коммерческих банков

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансового менеджмента и банковского дела Складова Ю.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентоведения»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01 шифр	Экономика направление подготовки
08.00.10	«Финансы, денежное обращение и кредит» программа подготовки кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Основы патентоведения» относится к циклу Б1 дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.01
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; б) универсальными компетенциями (УК): УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. в) профессиональными компетенциями (ПК): ПК-4 способностью разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение. Умения: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Навыки: оформления заявки на получение охранного документа (патента). Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности. Тема 2. Изобретение и полезная модель. Тема 3. Промышленная собственность. Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания. Тема 5. Регистрация программных продуктов.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет
Автор:	к.т.н., доцент А.М. Трошков

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Защита интеллектуальной собственности»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по защите объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу Б1 дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК – 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4 способность разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- национального российского законодательства и международных нормативных документов (договоры, соглашения, конвенции) по использованию и охране интеллектуальной собственности;

- соотношения правовой защиты авторских, смежных и патентных прав;

Умения:

- анализировать действующие нормы российского законодательства и международных нормативных документов;

- ориентироваться при практическом применении правовых норм в

сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

Навыки:

- поиска необходимой нормативной базы;
- работы с нормативно-правовыми актами национального и международного характера в сфере интеллектуальной собственности.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен

Заочная форма обучения: курс 1 – контрольная работа, экзамен

Автор:

к.т.н., доцент А.М. Трошков

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии сбора, анализа и обработки научных данных»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии сбора, анализа и обработки научных данных» является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных технологий для сбора, анализа и обработки научных данных.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору аспиранта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: методы исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); современные научные достижения (УК-1); современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5).

Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); критически анализировать и оценивать современные научные достижения (УК-1); использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5).

Владеть: методами осуществления научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ОПК-1); навыками к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); количественными и качественными методами при проведении научных исследований (ПК-5).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Тема №1 Современные методы анализа данных
Тема №2 Отраслевая библиография
Тема №3 Информационные технологии в НИР

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет
Заочная форма обучения: курс 1 - зачет

Автор:

к.ф.-м.н., доцент Зайцева И.В., доцент кафедры информационных систем

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Нормативно-правовые основы ВО»
по подготовке аспиранта по направлению подготовки**

38.06.01

Экономика

шифр

направление подготовки

08.00.10

«Финансы, денежное обращение и кредит»

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 10 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 52 ч.

Заочная форма обучения: лекции – 6 ч, практические занятия – 6 ч, самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.
ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
ПК-3 - способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования;
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- сферу законодательного регулирования области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-1**);
- особенности развития экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (**ПК-3**);
- современные научные достижения, новые идеи для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**).

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-1**);
- анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку

эффективности их функционирования **(ПК-3)**;

- анализировать и оценивать современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**.

Владеть:

- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-1)**;

- способностью анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования **(ПК-3)**;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования
2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования
3. Система высшего образования
4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования, их права и обязанности
5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет

Заочная форма обучения: курс 1 – зачет

Автор:

к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права О.В. Жданова.