

Перечень дисциплин по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (направленность программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства») для набора 2020 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Скотоводство
Б1.В.02	Овцеводство
Б1.В.03	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Методика научных исследований
Б1.В.07	Птицеводство
Б1.В.08	Технология производства и переработки продукции животноводства
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии сбора, анализа и обработки научных данных
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
<i>ФТД. Факультативные дисциплины</i>	
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

<u>36.06.01</u> код	<u>Ветеринар</u> <u>ия и</u> <u>зоотехния</u> направление подготовки Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
<u>06.02.10</u>	<hr/> профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33ЕТ, 108 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 36.
Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 36.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в
структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

(УК-2);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б)общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:

Знания:

-классификация наук и научных исследований;
-основных научных школ, концепций, направлений;
-источников знаний и приемов работы с ними;
-методологию научных исследований;
-основных особенностей научного метода познания.

Умения:

-оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
-использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
-создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

-конъюнктурных исследований;
-в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Предмет и основные концепции современной философии и науки

Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.

Возникновение науки в формирование способностей критического анализа оценивания различных факторов и явлений.

Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.

Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива.

Наука как социальный институт и ее роль в формировании специалиста соответствующего направления подготовки.

Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр-экзамен,
Заочная форма обучения: 1 курс-экзамен.

Автор
Доцент кафедры философии и истории

Гузынин Н.Г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык (английский)»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

шифр

06.02.10

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Частная зоотехния, технология производства

продуктов животноводства

программа подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

**Цель изучения
дисциплины**

Очная форма обучения:

практические занятия 36 ч., самостоятельная работа
- 36 ч., контроль -36ч.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык
(английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;
2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:
 - а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);
 - б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;
 - в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;
3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:
 - а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные (УК-3); (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7); (УК-3); (УК-4);

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7); (УК-3); (УК-4);

- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7); (УК-3); (УК-4).

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.) (УК-4);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения (УК-4);
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) (УК-4);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений (УК-4).

Владеть:

- навыками в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата (УК-4);
- навыками в оформлении заявок на участие в международной конференции (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);
- навыками в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах (УК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма: реферат, экзамен

Автор

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е. А. Грудева

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык (немецкий)»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

шифр

06.02.10

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Частная зоотехния, технология производства

продуктов животноводства

программа подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

**Цель изучения
дисциплины**

Очная форма обучения:

практические занятия 36 ч., самостоятельная работа
- 36 ч., контроль -36ч.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык
(немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной
коммуникативной компетенции, необходимой для
осуществления научной и профессиональной
деятельности и позволяющей им использовать
немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической
иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper inter-
mediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общезыковой лексикой, лексикой
нейтрального научного стиля, а также
терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических
навыков, необходимых для письменного и устного
использования в процессе профессионально-
ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной
компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками
презентации научной продукции, что, согласно
требованиям государственных образовательных
стандартов, является также частью общекультурной
компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык»
относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части
программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть
сформированы следующие универсальные (УК-3);
(УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1); (ОПК-3);
(ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7); (УК-3); (УК-4);

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7); (УК-3); (УК-4);

- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7); (УК-3); (УК-4).

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.) (УК-4);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения (УК-4);
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) (УК-4);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений (УК-4).

Владеть:

- навыками в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата (УК-4);
- навыками в оформлении заявок на участие в международной конференции (ОПК-1); (ОПК-3); (ОПК-7);
- навыками в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах (УК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма: реферат, экзамен

Автор

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О. А. Чуднова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»
по подготовке аспиранта по
по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

«Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»

Программа подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных основ использования персонального компьютера и современных информационных технологий в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1. Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной базовой части обязательных дисциплин ФГОС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

-способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)

б) универсальные (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

-источников получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-систем компьютерной визуализации деловой информации (ОПК-1);

-профессиональных задач в области компьютерных технологий (ОПК-2);

-технологий к разработке документооборота на предприятии (ОПК-3);

-информационных особенностей и закономерностей функционирования ИКТ на предприятии (ОПК-4);

требования к формированию электронного документооборота на предприятии (ОПК-5);

-технологий применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли (ОПК-7);

-принципов установки и конфигурирования СУБД в отрасли (ОПК-8);

-информационных проблем мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий (УК-4);

- профессиональных задач в области компьютерных технологий (УК-6)

Умения:

- применять программный пакет «Описательная статистика» (ОПК-1);

-анализировать эффективность решения информационные задачи в профессиональной деятельности (ОПК-2);

-рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии (ОПК-3);

-выявлять тенденции изменения требований к документообороту на предприятии (ОПК-4);

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о документообороте на предприятии; (ОПК-5);

-собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях (ОПК-7);

-анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области образования и науки (УК-4);

- анализировать эффективность решения информационных задачи в профессиональной деятельности (УК-6);

Навыки:

- компьютерного прогнозирования в области производства продуктов питания (ОПК-1);

- применения кластерного анализа в структуре управления производством (ОПК-2);

- визуализации деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended (ОПК-3);

- выявлять проблемы в использовании документооборота на предприятии (ОПК-4);

- выработки способов решения проблем в сфере использования документооборота на предприятии (ОПК-5);

- поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли (ОПК-7);

- выработки способов решения проблем в сфере использования современных информационных технологий в сфере науки и образования (УК-4);

- разработки презентационных технологий в сфере деловой электронной документации (УК-6).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Современные информационные технологии в науке и образовании

1.1. Системы компьютерной визуализации деловой информации

1.2. Интернет-технологии в научной деятельности

Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях

2.1. Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований

2.2. Визуализация деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

3.1. Базы данных в научных исследованиях

3.2. Презентационные технологии деловой электронной документации

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Автор:

профессор кафедры информационных систем,
д.э.н., профессор А. В. Шуваев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Скотоводство»**

по подготовке исследователя, преподавателя исследователя по программе аспирантуры

36.06.01
код

«Ветеринария и зоотехния»
направление подготовки

«Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
программа подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч..
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности в области технологии производства продукции скотоводства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.01 «Скотоводства» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	общепрофессиональные: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК -2); владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК -3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК -4) профессиональные: способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК -1) способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК -2); способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК -3); способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК -4); способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

сельскохозяйственных животных (ПК -5)

Знания:

основные современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота (ОПК-1);
методы выбора конкретных технологических решений по сбору, анализу и интерпретации материалов в области скотоводства (ОПК-2);
культуру научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области скотоводства (ОПК-4);
самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия(ОПК-8);
методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);
биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);
методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);
оценки особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);
существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Умения:

выбирать наиболее подходящие в конкретных условиях методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота (ОПК-1);
применять конкретные технологические решения на основе результатов по сбору, анализу и интерпретации материалов в области скотоводства(ОПК-2);
владеть культурой научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
эффективно применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области скотоводства (ОПК-4);
принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия (ОПК-8)
применять методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);
применять знания биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при

различных условиях их использования (ПК-2);
применять методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);
оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);
совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Навыки:

работы основными современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота (ОПК-1);
методами по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства, в том числе в шерстоведение (ОПК-2);
культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)

разработки методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);
знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);

разработок и использования методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);

к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);

совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)
Форма контроля

1 Оценка продуктивности крупного рогатого скота

2 Технология отрасли

3 Селекционно-племенная работа в скотоводстве

Очная форма обучения 2 семестр – зачет.

Авторы:

Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д.с-х. н.

С.А. Олейник

Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, к.с-х. н.

А.А. Покотило

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Овцеводство»**

по подготовке исследователя, преподавателя исследователя по программе аспирантуры

36.06.01
код

«Ветеринария и зоотехния»
направление подготовки

«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
программа подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч..

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности в области технологии производства продукции овцеводства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Овцеводство» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общепрофессиональные: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК -2);

владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК -3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК -4)

профессиональные: способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК -1)

способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК -2);

способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК -3);

способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК -4);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК -5)

Знания:

основных современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец (ОПК-1);

методов выбора конкретных технологических решений по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства и козоводства, в том числе в шерстование (ОПК-2);

культуры научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области овцеводства (ОПК-4);

методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);

биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);

методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);

оценки особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);

существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Умения:

выбирать наиболее подходящие в конкретных условиях методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз (ОПК-1);

применять конкретные технологические решения на основе результатов по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства и козоводства, в том числе в шерстование (ОПК-2);

владеть культурой научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

эффективно применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области овцеводства (ОПК-4);

применять методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);

применять знания биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);

применять методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);

оценивать особенности и закономерности формирования

племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4); совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Навыки:

работы основными современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз (ОПК-1);

методами по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства, в том числе в шерстоведение (ОПК-2); культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

разработки методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);

знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);

разработок и использования методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);

к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);

совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. **Введение.** Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства

Инновационные технологии производства продукции овцеводства

Племенная работа в овцеводстве

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.

Автор: доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биол. н.

Е.Н. Чернобай

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01 Ветеринария и зоотехния
код направление подготовки
06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., предусмотрены следующие самостоятельная работа – 36 ч. виды занятий:

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства являются изучение вопросов производства продукции сельскохозяйственных животных и птицы, а именно производство продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, и т.д. которые необходимы для приобретения знаний аспирантами обучающихся по специальности - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Основная цель данного курса заключается в подготовке специалистов высокой квалификации способных организовать работу позволяющую поддерживать высокий уровень продуктивности сельскохозяйственных животных при минимальных затратах труда и средств, вести целенаправленную работу с животными, принимать активное участие в разработке и внедрении в производство эффективных приемов с тем, чтобы получать максимальное количество продукции, отвечающей требованиям государственных и мировых стандартов.

Место дисциплины в структуре ОПОП в Учебная дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» относится к циклу:

Б1.В – Вариативная часть.

Б1.В.03 - Обязательные дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1,2,8; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Способностью к совершенствованию существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК – 1);

Способностью разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК – 2);

Готовностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков-корреляцию) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК – 3);

Способностью к разработке систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК – 4);

Готовностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо,

регион, порода, популяция) (ПК – 5).

в) универсальными компетенциями (УК):

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные принципы технологий производства продуктов животноводства.

Уметь: организовывать и контролировать процессы производства, учета продукции (продуктов) животноводства.

Обеспечивать рациональное использование сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой в хозяйстве технологией и планом селекционно-племенной работы.

Владеть: владеть технологиями содержания и кормления животных, направленными на получение продукции животноводства и птицы высокого качества

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Производство продукции животноводства по отраслям, в том числе скотоводства, свиноводства, овцеводства и др.

Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства

Форма итогового контроля знаний

Экзамен 6 семестр

Автор (ы) _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»**

**по подготовке аспиранта по направлению
«36.06.01 – Ветеринария и зоотехния»**

35.06.01
Код

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки

«Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства»
программа подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 «Педагогика» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Педагогика» относится к вариативной части цикла.

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного

развития (УК-5);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- теоретические основы самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (ОПК-6);
- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- методику учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5);
- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-5).

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (ОПК-6);
- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- методику учебной организации работы в группе по проблемам изучения биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-5).

Владеть:

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и

самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (ОПК-6);

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам изучения биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);

- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1.Общая педагогика как область научного знания.

Основные категории педагогики

2.Методология педагогики и методика педагогических исследований

3.Особенности организации педагогического процесса в высшей школе. Этика профессиональной деятельности.

4.Методы и формы осуществления целостного педагогического процесса

5.Основы педагогического проектирования

6. Самоорганизация, развитие и воспитание личности в профессиональной деятельности

Форма контроля

Очная форма: зачет (1 семестр);

Автор: Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика высшей школы»
по подготовке аспиранта по направлению
«36.06.01 – Ветеринария и зоотехния»**

36.06.01
Код

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки

«Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
программа подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части цикла.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- теоретические основы самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (ОПК-6);
- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- методику учебной организации работы в группе по проблемам изучения биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);
- нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе (УК-5).

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (ОПК-6);
- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам изучения биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);
- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого-педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-5).

Владеть:

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (ОПК-6);
- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам изучения биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (УК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

Форма контроля

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Птицеводство»
по подготовке бакалавра (магистра) по направлению

36.06.01

шифр

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Получение аспирантами теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской и педагогической деятельности по производству яиц, мяса и перо-пухового сырья при разных технологиях.

**Место дисциплины в
структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.07 «Птицеводство» является обязательной вариативной части.

**Компетенции, формируемые в
результате освоения
дисциплины**

профессиональные (ПК):

способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);
способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);
способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);
способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);
способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- влияние факторов окружающей среды на реализацию биорезервного потенциала сельскохозяйственных птиц (ПК-1);

- продуктивные и воспроизводительные качества сельскохозяйственных птиц современного генофонда (ПК-1);
- биологические, хозяйственно-полезные особенности, качество яиц и мяса сельскохозяйственных птиц разных видов и генотипов при различных технологиях выращивания и содержания (ПК-2);
- зависимость показателей продуктивности сельскохозяйственных птиц, качества яиц и мяса от вида, пола, возраста и технологии выращивания и содержания (ПК-3);
- методы ранней диагностики яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц (ПК-3);
- порядок учета племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы разных видов, генотипов, полов и возрастов (ПК-4);
- технологию воспроизводства, выращивания молодняка, содержания взрослой птицы разных видов, пород и кроссов (ПК-5);
- тенденции совершенствования воспроизводства и содержания сельскохозяйственных птиц (ПК-5).

Умения:

- разрабатывать и демонстрировать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных птиц разных видов и генотипов на основе научно-технических достижений (ПК-1);
- субъективно и объективно оценивать и анализировать экстерьер, интерьер, поведение, продуктивность сельскохозяйственных птиц, качество яиц и мяса (ПК-2);
- применять, совершенствовать и демонстрировать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств сельскохозяйственных птиц разных видов, полов и технологий содержания (ПК-3);
- осуществлять учет и анализ племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы в условиях различных технологий выращивания и содержания (ПК-4);
- выявлять, обосновывать, организовывать, представлять и осуществлять технологические решения совершенствования воспроизводства и содержания сельскохозяйственных птиц в разных условиях (ПК-5).

Навыки:

- научно обоснованными методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных птиц разных видов и генотипов (ПК-1);
- методами всесторонней оценки экстерьера, интерьера, поведения, продуктивности сельскохозяйственных птиц, качества яиц и мяса при различных технологиях выращивания и содержания (ПК-2);
- методами разработки, представления и использования комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных

качеств сельскохозяйственных птиц разных видов, генотипов и полов в условиях различных технологий содержания (ПК-3);

- методами учета и анализа племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы разных видов, генотипов, полов и возрастов при различных технологиях выращивания и содержания (ПК-4);
- навыками научного поиска, обоснованного улучшения воспроизводства и содержания сельскохозяйственных птиц в модельных научных и производственных условиях в соответствии с возможностями оборудования (ПК-5);

методами обучения и технологического консультирования по вопросам птицеводства (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Экологически и экономически обоснованное развитие птицеводства
Тема 2. Экономически целесообразные технологии производства яиц
Тема 3. Экономически целесообразные технологии производства мяса птицы
Тема 4. Технологии перепеловодства, цесарководства и страусоводства.
Тема 5. Промышленные технологии переработка яиц
Тема 6. Промышленные технологии переработка мяса птицы
Тема 7. Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в области птицеводства

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – зачет

Автор: Епимахова Е.Э., доктор с.-х. н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технология производства и переработки продукции животноводства»
по подготовке исследователя, преподавателя исследователя по программе аспирантуры

36.06.01
код

«Ветеринария и зоотехния»
направление подготовки

«Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель дисциплины: являются приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности в области технологии производства и переработки продукции животноводства, в частности производства и переработки молока и мяса, технологии производства меда, консервирование и хранение пищевых яиц, основы технологии рыбы и рыбопродуктов.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства относится к базовому разделу, вариативной части образовательной программы, .

**Компетенция,
формируемая в
результате освоения
дисциплины**

профессиональные: способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК -1)
способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК -2);
способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК -3);
способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК -4);
способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК -5)

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания: методов повышения продуктивных и

дисциплины

воспроизводительных качеств животных (ПК-1); биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2); методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3); оценки особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4); существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Умения: применять методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1); применять знания биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2); применять методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3); оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4); совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Навыки: разработки методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1); знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2); разработок и использования методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3); к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4); совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

**Технология производства животноводческой продукции
Технология молока и молочных продуктов
Технология переработки мяса**

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.

Автор: доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биол. н.

Е.Н. Чернобай

патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов.

Владеть: Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента) на объекты.

ОПК-2

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования и проведения расчетов.

Уметь: Применять методы проведения экспертиз научно-хозяйственных и других опытов.

Владеть: Навыками исследования и прогнозирования результатов исследований научно-хозяйственных и других опытов.

ОПК-4

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере новых методов рационального кормления с использованием новых технических средств

Уметь: Применять объекты собственности для оценки рецептов и оптимизации кормления.

Владеть: Навыками проведения поиска аналогов и прототипов.

ПК-3

Знать: Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

Уметь: Использовать прототипирование к использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных

Владеть: Навыками комплексной оценки инновационности применяемых методов продуктивных качеств животных.

УК-1

Знать: Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области патентных исследований.

Владеть: Навыками оформления документов по получению свидетельств, патентов и лицензий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1 Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Раздел 2 Порядок и правила оформления охраняемых патентных документов.

Форма контроля

Зачет

Автор: Доцент кафедры Информационные системы

к.т.н доцент

А.М. Трошков

заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов технологии продуктов животноводства.

Владеть: Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента) на объекты.

ОПК-2

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности технологии продуктов животноводства и проведения расчетов.

Уметь: Применять методы проведения экспертиз научно-хозяйственных и других опытов.

Владеть: Навыками исследования и прогнозирования результатов исследований научно-хозяйственных и других опытов.

ОПК-4

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере новых методов рационов, кормления с использованием новых технических средств

Уметь: Применять объекты собственности для оценки рецептов и оптимизации технологии продуктов животноводства.

Владеть: Навыками проведения поиска аналогов и прототипов.

ПК-3

Знать: Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

Уметь: Использовать прототипирование к использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных

Владеть: Навыками комплексной оценки инновационности применяемых методов продуктивных качеств животных.

УК-1

Знать: Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области патентных исследований.

Владеть: Навыками оформления документов по получению свидетельств, патентов и лицензий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Собственность и её правовая защита.
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав.
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

5. Выявление изобретения и подготовка материалов
заявки на изобретение и полезную модель

Форма контроля

Зачет

Автор: Доцент кафедры Информационные системы
к.т.н доцент

А.М. Трошков

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии сбора, анализа и обработки научных данных»
по подготовке аспирантуры по направлению**

36.06.01
шифр

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки
Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии сбора, анализа и обработки научных данных» является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных технологий для сбора, анализа и обработки научных данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)
- б) универсальные компетенции (УК):
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- в) профессиональные компетенции (ПК):
- владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); основные определения и понятия в области представления результатов научных исследований; определения процессов информационных процессов, систем и технологий (ОПК-3); образовательные программы высшего образования (ОПК-7); виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты (УК-4); ветеринар-

ную нозологию и патологию (ПК-1).

Уметь: применять в профессиональной деятельности систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); обосновывать применение программных средств для обработки и представления научной информации (ОПК-3); преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах (УК-4); использовать систему знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности (ОПК-3); преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории (УК-4); использовать систему знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема №1 Современные методы анализа данных
Тема №2 Отраслевая библиография
Тема №3 Информационные технологии в НИР

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет

Автор: к.ф.-м.н., доцент Зайцева И.В., доцент кафедры информационных систем

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы ВО»**

36.06.01 по подготовке аспиранта по направлению подготовки
шифр **Ветеринария и зоотехния**
направление подготовки
**«Частная зоотехния, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов»**
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 10 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-5 - умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы и правила в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-1**);
- культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-3**);
- основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-5**);
- методы и формы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-7**);
- способы разработки новых методов диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней (**ПК-5**).

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-1**);
- использовать культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-3**);
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-5**);
- заниматься преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-7**);
- применять знания при создании новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (**ПК-5**).

Владеть:

- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-1**);
- культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-3**);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-5**);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-7**);
- способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (**ПК-5**).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования
2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования
3. Система высшего образования
4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования, их права и обязанности
5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений

Форма контроля Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права О.В. Жданова.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровые технологии в АПК»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

шифр

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

**Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства**

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – <u> 4 </u> ч., практические занятия – <u> 4 </u> ч., самостоятельная работа – <u> 64 </u> ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	Профессиональные (ПК): способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: методологию оценки особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий Уметь: способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий Владеть: навыками оценки особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Цифровая трансформация в АПК. Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.
Форма итогового контроля знаний	Зачет – 3 семестр.

Автор (ы) к.т.н., доцент, доцент кафедры ИС Шлаев Д.В.