

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Общие вопросы истории и философии науки»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** 3 ЗЕТ, 108 час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 20ч.,  
самостоятельная работа – 40ч. Экзамен-36 ч

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь магистрам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:  
**а) универсальными компетенциями (УК):**  
– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);  
– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

знаний в области истории и философии науки (УК-2);  
– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК- 6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате изучения дисциплин базовой части модуля магистр должен:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ;
- правовое регулирование управления персоналом организации;
- правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;
- современные компьютерные технологии;
- перспективы компьютерных технологий в науке и образовании;
- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;
- основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных;
- векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа.

Уметь:

- выбирать оптимальные формы организации бизнеса;
- применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности;
- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет»
- составлять документацию по охране интеллектуальной собственности;
- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Владеть:

- навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности;
- математическими методами в землеустройстве и кадастрах;
- патентным поиском;
- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры..

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

**Форма итогового контроля  
знаний**

реферат

Автор



Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч.,  
самостоятельная работа – 12ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии ветеринарной и зоотехнической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в ветеринарии и зоотехнии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития ветеринарии и зоотехнии и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неопределимый вклад в развитие этих наук.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.01.02 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к блоку 1 дисциплины базовой части программы.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-6)

**б) универсальными компетенциями (УК):**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

- междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
  - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии на направлении ветеринария и зоотехния.

**Умения:** пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

**Навыки:** владение методиками научных исследований по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Место ветеринарии и зоотехнии в классификации наук. Ветеринария и зоотехния в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в условиях феодального общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в капиталистических странах Европы. Развитие ветеринарной медицины и зоотехнии в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития ветеринарной и зоотехнической наук

**Форма итогового контроля знаний**

Зачёт – 1 семестр, реферат.

Авторы:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор  
Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент



# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

06.02.06

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,  
самостоятельная работа - 36 ч.,  
контроль – 36ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3;УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-3;ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) **универсальные компетенции (УК):**

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по ре-

шению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты;

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

***Навыки:***

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового  
контроля знаний**

реферат, экзамен

**Автор**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Грудева





**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании**

**36.06.01**

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

**06.02.06**

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

дать аспирантам знания, умения и навыки, необходимые для постановки и решения практических задач, связанных с применением современных информационных технологий в сфере науки и образования, а также для последующего изучения дисциплин в дальнейшей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является обязательной дисциплиной базовой части модуля Б1.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8) и универсальные (УК-4, УК-6) компетенции на продвинутом уровне

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

Знания: методов применения информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники в сфере науки и образования; особенности применения современных информационных технологий в области научных исследований

Умения: применять теоретические и практические знания в области информационных технологий при решении практических задач в научно-исследовательской и образовательной деятельности, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения

Навыки: технологиями и приемами информационного анализа при решении проблем в области науки и образования с использованием возможностей современных электронных вычислительных систем

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Современные информационные технологии в науке и образовании  
2. Тенденции использования информационных технологий в научных исследованиях

3. Базы данных и деловые презентации в управлении  
научными исследованиями

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет

**Автор** Профессор кафедры

«Информационные системы», д.э.н., профессор *Шуваев* В. Шуваев

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.01 «Анатомия и физиология половой системы животных» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; дать аспиранту теоретические знания и практические навыки по основам акушерства, гинекологии, андрологии, биотехнике размножения животных; знания о строении и функции половых органов в видовом аспекте являются предпосылкой успешной работы специалистов при диагностике беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, проведению искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.

Место дисциплины в  
структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Анатомия и физиология половой системы животных» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1.

Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины

**общефессиональные компетенции (ОПК):** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);  
**профессиональные компетенции (ПК):** умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2).

Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе

Знания: анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов самок и самцов; значение

## изучения дисциплины

дисциплины для ветеринарного акушерства; закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиции единства строения и функций, адаптации к стрессорам; гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах, направленных на сохранение относительного постоянства гомеостаза организма в условиях меняющейся среды обитания и при стрессорах.

Умения: организовывать проведение научных экспериментов; проводить анализ, полученных результатов исследований и делать дифференциальное заключение о нормальном и патологическом состоянии организма.

Навыки: диагностики беременности и бесплодия, родовспоможения, лечения животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, проведения искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.

## Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Модуль-1 Анатомия и физиология половой сферы самок сельскохозяйственных животных. Модуль – 2 Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Модуль – 3. Видовые особенности половых циклов у домашних и сельскохозяйственных животных Модуль – 4. Анатомия и физиология полового аппарата самцов животных. Половой акт.

## Форма итогового контроля знаний

Зачет

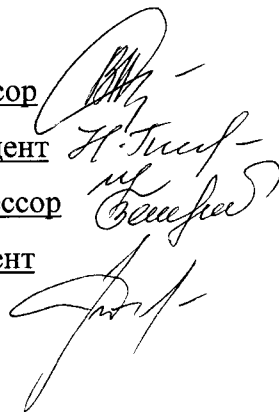
Автор (ы)

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки

код

**06.02.06**

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет**  3  ЗЕТ,  108  час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие виды  
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; изучение вопросов связанных с беременностью и родами в норма и при патологии; изучение анатомо-физиологических особенностей строения половой системы у самок различных видов животных; изложить методы родовспоможения, профилактики, прогнозирования и лечения различных форм патологии беременности; сформировать практические умения и навыки по диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических болезней у животных; проведению лечебных и экспериментальных операций на органах репродуктивной системы и молочной железе животного организма.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

относится к циклу относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.02).

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения дисциплины**

**а) универсальные компетенции (УК):** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению

научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); -владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

**в) профессиональные (ПК):** умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1); умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4); умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.

**Умения:** применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

**Навыки владения:** методами получения

спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Биотехника размножения животных. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных. Основы ветеринарного акушерства. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных. Физиология родов и послеродового периода. Болезни молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Ветеринарная гинекология и андрология. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей.

**Форма итогового контроля знаний  
Авторы**

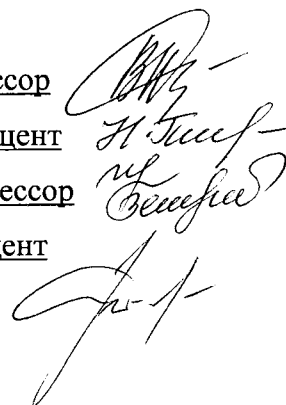
Экзамен

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»  
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки  
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 18 \_\_\_ ч., практические занятия – 18 \_\_\_ ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля) **«Педагогика»**  
- обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) **«Педагогика»** относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* цикла Б1.В.03

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы *следующие компетенции* ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способность к самосовершенствованию на основе



традиционной нравственности (ОПК-6);  
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**б) профессиональные (ПК):**

- умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5);

**б) универсальные (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методологические и теоретические основы педагогики, основные функции и сферы применения педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;

- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;

**Уметь:**

- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;

- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

**Владеть:**

- системой педагогических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки

психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);

- основные положения современных концепций образования и развития личности, педагогические способы, методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

- 1.Общая педагогика как область научного знания
- 2.Основные категории педагогики
- 3.Методология педагогики и методика педагогических исследований
- 4.Особенности и структура педагогического процесса
- 5.Движущие силы, закономерности и принципы педагогического процесса
- 6.Цели и задачи педагогического процесса
- 7.Содержание педагогического процесса
- 8.Методы осуществления целостного педагогического процесса
- 9.Формы и средства организации педагогического процесса
- 10.Основы педагогического проектирования
- 11.Система образования в современной России

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет (1 семестр)

Автор: канд. пед. наук, доцент Таранова Е.В.



# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## «Психология и педагогика высшей школы»»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции

животных»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспиранта способности к самостоятельному усвоению подлинных ценностей, созданных человечеством, содействие развитию гармоничной личности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной *вариативной части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; УК-5 на пороговом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

**а) универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);  
**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);  
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**в) профессиональные (ПК):**

- уметь совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

*Уметь:* определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.

*Владеть:* владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

**Форма итогового контроля знаний**

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.05 «Биономика в ветеринарии и зоотехнии» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

изучить особенности строения и жизнедеятельности организмов для создания новых приборов, механизмов, систем и совершенствование существующих.

Место дисциплины в  
структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Биономика в ветеринарии и зоотехнии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1.

Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины

**общефессиональные компетенции (ОПК):** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);  
**профессиональные компетенции (ПК):** - умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1).

Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины

Знания: совокупность биологических наук (анатомия, биология, физиология, биохимия и т.д.)

Умения: проводить анализ полученных данных по биологическим наукам и уметь модернизировать их для изучения вычислительной, информационной техники, исследовать различные органы чувств животных и человека для разработки новых приборов, датчиков, систем.

Навыки: методами преобразования технологических промышленных процессов, использующих живые организмы и биологические процессы для производства ценных для народного хозяйства.

Краткая характеристика

Биономика – прикладная наука. Бионика. Модели и

**учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

примеры бионики. Бионика и медицина.  
Биоморфология. Биомеханика. Биодизайн.  
Аналогичность биологического и информационного  
миров.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет

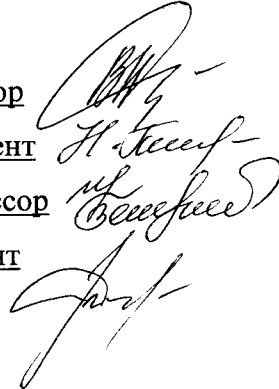
Автор (ы)

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.06 «Гинекологическая эндокринология» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,  
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по выполнению определения наличия акушерско-гинекологической патологии у животных после проведения специфических исследований, в частности, проверки уровня гормонов, проб на их избирательное действие, и прочих стимулирующих и супрессивных проб (проверки подавления действия одного гормона другим).

Место дисциплины в  
структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Гинекологическая эндокринология» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1.

Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины

**общефессиональные компетенции (ОПК):** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);  
**профессиональные компетенции (ПК):** - умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1); - умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

Знания: о строении и функции желёз внутренней секреции (эндокринных желез), вырабатываемых ими гормонах, путях их образования и действия на организм животных; акушерские заболевания, возникающие в результате нарушения функции эндокринных желёз.

Умения применять полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию и устанавливать нарушения эндокринной системы, оказывать родовспоможения и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Навыки владения: методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; методами терапии при гормональных нарушениях у животных связанных с акушерско-гинекологической патологией.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Гинекологическая эндокринология – передовая наука ветеринарии. Влияние гормонального статуса на функцию репродуктивных органов животных. Нарушение течения полового цикла у животных. Акушерско-гинекологическая диспансеризация при бесплодии самок и самцов.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

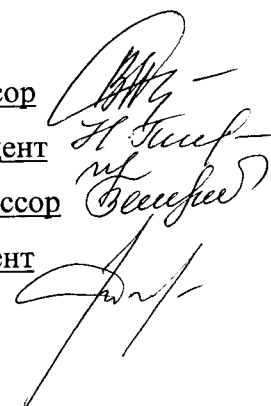
Автор (ы)

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент





**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.07 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы общей патологии животных» являются:  
– формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;  
– развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания;  
– выработка и развитие у аспирантов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей;  
– выработка способности строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения животных, опираясь на знание общепатологических закономерностей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина (модуль) «Основы общей патологии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.07).  
Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и профессиональные (ПК-3, ПК-4) компетенции.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** **общепрофессиональные компетенции (ОПК):** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); -владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);  
**профессиональные (ПК):** - умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок

сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); - умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими медицинскими дисциплинами.

**Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.

**Навыки:** использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Общая нозология и этиология. Общий патогенез. Резистентность и реактивность организма, их роль в патологии. Патология периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патологическая физиология тканевого роста. Патология типовых нарушений обмена веществ. Патология системы крови. Патологическая физиология сердечнососудистой системы. Патологическая физиология дыхания. Основы общей патологии пищеварительной и выделительной систем. Основы общей патологии иммунной системы.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет с оценкой

**Авторы**

Квочко А.Н., доктор биологических наук, профессор

Некрасова И.И., кандидат ветеринарных наук, доцент



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентоведения» по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01	<u>Ветеринария и зоотехния</u>
код	направление подготовки
06.02.06	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции <u>животных</u> программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты промышленной собственности (ОПС), купле - продаже лицензий на ОПС, оценке стоимости ОПС и прибыли от их использования.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина (модуль) «Основы патентоведения» относится к циклу дисциплин по выбору.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

**а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  
ОПК - 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК - 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

**б) универсальными компетенциями (ПК):**  
УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**в) профессиональными компетенциями (ПК):** ПК-2 умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью; ПК-3 умением выявлять фетоплацентарную

недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее; ПК-4 умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Уметь:** применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности.

**Владеть:** навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Тема 2. Изобретение и полезная модель.

Тема 3. Промышленная собственность.

Тема 4. Товарный знак и знак обслуживания.

Тема 5. регистрация программных продуктов.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Автор(ы)

А.М. Трошков, к. т. н., доцент



---

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права. Изучение дисциплины предполагает понимание аспирантами основных правовых понятий. Патентное право - одна из отраслей права, значение которой в современных условиях постоянно возрастает, поскольку построение цивилизованного общества не возможно без адекватного отношения к правовой среде как базе нормального функционирования народнохозяйственного комплекса. Изучение дисциплины (модуля) предполагает также формирование навыков работы с нормативными актами и умение применять специальные разделы патентного законодательства.

Место дисциплины в  
структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к циклу Б1 вариативной части дисциплин по выбору.

Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины

**а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**  
ОПК - 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ПК - 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

**б) универсальными компетенциями (ПК):**

УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**в) профессиональными компетенциями (ПК):** ПК-2 умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью; ПК-3 умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее; ПК-4 умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знать:** историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную

патентную классификации (МПК);

международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.

**Уметь:** определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, зарегистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

**Владеть:** находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной

практике за нарушение интеллектуальных прав.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

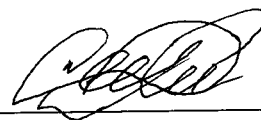
1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты индивидуальной собственности, меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель

**Форма итогового контроля  
знаний**

Зачет

Автор  
канд. воен. наук, доцент

В.И. Сапожников



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии сбора, анализа и обработки научных данных»  
по подготовке аспирантуры по направлению**

36.06.01  
шифр

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки  
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции  
животных  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов**

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

**Очная форма обучения:** лекции – 10 ч.,  
практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа  
– 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технологии сбора, анализа и обработки научных данных» является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных технологий для сбора, анализа и обработки научных данных.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана

**Компетенции, формируемые в  
результате освоения  
дисциплины**

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):  
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);  
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);  
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)  
б) универсальные компетенции (УК):  
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)  
в) профессиональные компетенции (ПК):  
- умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2);  
- умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3);  
- способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе



экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знать:** систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); основные определения и понятия в области представления результатов научных исследований; определения процессов информационных процессов, систем и технологий (ОПК-3); образовательные программы высшего образования (ОПК-7); виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты (УК-4); физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

**Уметь:** применять в профессиональной деятельности систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); обосновывать применение программных средств для обработки и представления научной информации (ОПК-3); преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах (УК-4); определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); решать проблемы почвоведения на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

**Владеть:** необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности (ОПК-3); преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); навыками

обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории (УК-4); навыками определения физиологического, эндокринного, биохимического и иммунологического статуса у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); навыками выявления фетоплацентарную недостаточности у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); навыками решения проблем почвоведения на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема №1 Современные методы анализа данных  
Тема №2 Отраслевая библиография  
Тема №3 Информационные технологии в НИР

**Форма итогового контроля знаний**                      Очная форма обучения: 1 семестр – зачет

Автор: к.ф.-м.н., доцент Зайцева И.В., доцент кафедры информационных систем

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Нормативно-правовые основы ВО»  
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки

06.02.06 – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет**  2  ЗЕТ,  72  час

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,  
самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в  
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1-владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-5 - умением совершенствовать

биотехнологические схемы регулирования  
воспроизводительной функции у животных

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знать:** сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

**Уметь:** правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

**Раздел 1.**

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

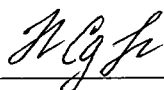
**Раздел 2.**

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет

Автор (ы) \_\_\_\_\_



к.ю.н. Жданова О.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

#### по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01  
код

Ветеринария и зоотехния  
направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4752 час., 132 зачет. ед.

#### Цель освоения программы

Целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Научные исследования относятся к блоку БЗ «Научные исследования» (Б3.В.01).

#### Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

- а) **универсальные компетенции (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- б) **общепрофессиональные компетенции (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).
- в) **профессиональные компетенции (ПК):** умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1); умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок

сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4); умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

**Умения:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

**Навыки:** проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки научного доклада и диссертационной работы.

**Форма итогового контроля знаний**

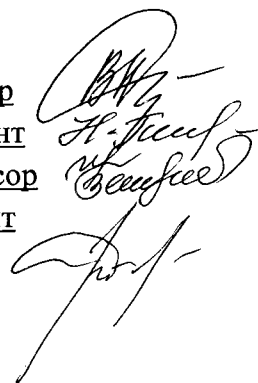
Зачёт: 2,4,6 семестры

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент



## Аннотация рабочей программы

### **Б4.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по подготовке аспиранта по направлению

**36.06.01**

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

**06.02.06**

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных  
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:

самостоятельная работа – 72 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Место дисциплины в  
структуре ОПОП

Государственный экзамен является базовой составляющей блока 4 основной образовательной программы. Государственный экзамен проводится в 6 семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и программе подготовки

Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины

а) универсальные компетенции (УК):  
• способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного

развития (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**в) профессиональные компетенции (ПК):** умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1); умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4); умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;

- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;

- научные закономерности, законы и технологии производства.

**Умения:** - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.



**Навыки:** - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Государственный экзамен включает основные разделы дисциплин: История и философия науки; Иностранный язык; Информационные технологии в науке и образовании; Анатомия и физиология половой системы животных; Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; Педагогика; Психология и педагогика высшей школы; Биомониторинг в ветеринарии и зоотехнии; Генетическая энтомология; Основы общей патологии; Основы патентования; Защита интеллектуальной собственности; Основы информатики, библиотечного дела и библиографии; Нормативно-правовые основы ВПО.

**Форма итогового контроля знаний**

Экзамен

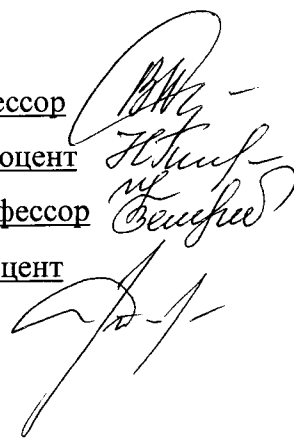
Автор (ы)

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б4.Б.02(Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

06.02.06 -

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции

животных

специальность

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Самостоятельные -216ч.

Цель изучения дисциплины

Целями подготовки научного доклада по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствий знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Подготовка научного доклада является базовой составляющей блока 4 (Б4.Б.02) основной образовательной программы. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации защищается в последнем семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальные компетенции (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на

государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1); умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4); умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** методологии, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.

**Умения:** - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад;

**Навыки:** анализа научных данных; апробации результатов научных исследований:

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Подготовительный этап.
2. Публичное изложение доклада.
3. Обсуждение и оценка доклада

**Форма итогового контроля  
знаний**

Экзамен – 6 семестр

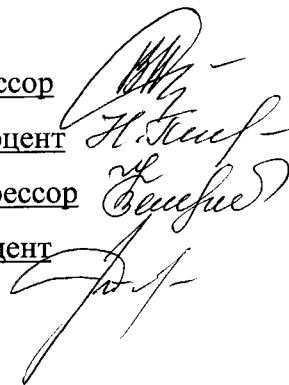
**Авторы**

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Цифровые технологии в АПК»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**36.06.01**

код

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

**Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции**

**животных**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

**Цель изучения дисциплины** – Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

**Место дисциплины в структуре ООП** – Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** – б) профессиональные (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных (ПК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных (ПК-1).  
**Уметь:** апеллировать системой знаний в области влияния экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1).  
**Владеть:** необходимой системой знаний в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных (ПК-1).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.  
Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет – 3 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.

