

Перечень дисциплин по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность программы «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных») для набора 2021 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Внутренние незаразные болезни
Б1.В.02	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Лабораторная инструментальная диагностика
Б1.В.06	Анатомия и гистология
Б1.В.07	Основы общей патологии животных
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии сбора, анализа и обработки научных данных
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
<i>ФТД. Факультативные дисциплины</i>	
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по
направлению

35.06.01
шифр

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных
Профиль (и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

Компетенция, формируемая в результате Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

освоения дисциплины

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:

Знания:

- классификации наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

Умения:

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема №1. Методологическое влияние философии на науку в историческом контексте.

Тема №2. Развитие науки в истории общества: основные закономерности и особенности развития.

Тема №3. Гносеология и методология философии Нового времени и их влияние на развитие науки.

Тема №4. Роль эмпирической и теоретической методологии в научных исследованиях.

Тема №5. Институализация науки. Наука как сложный социокультурный феномен.

Тема №6. Роль науки в современной цивилизации. Горизонты и перспективы научного прогресса.

Форма итогового контроля знаний

экзамен

Автор

Золотарев С.Н., доцент кафедры философии и истории

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01	Ветеринария и зоотехния
Шифр	направление подготовки
06.02.01	<u>Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных</u> программа подготовки
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 12ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии биологической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в биологии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития биологии и её роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие биологической науки
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина Б1.Б.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к Блоку 1. дисциплины базовой части программы.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

	<p>коммуникационных технологий (ОПК-1).</p> <p>б) универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-1) - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии по направлению биологические науки.</p> <p>Умения: пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.</p> <p>Навыки: владение методиками научных исследований по направлению биологические науки с применением философских, общенаучных методов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Место биологии в классификации наук. Биология в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие биологии в условиях феодального общества. Развитие биологии в капиталистических странах Европы. Биология в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития биологической науки.</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Зачёт – 1 семестр, реферат.</p>

Автор:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

шифр

06.02.01

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции - ч., практические занятия 36 ч.,

самостоятельная работа - 36 ч.,

контроль – 36ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3;УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1;ОПК-3;ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей

направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- в оформлении заявок на участие в международной конференции;
- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

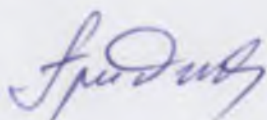
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

Форма итогового контроля знаний

реферат, экзамен

Автор



кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Грудева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

шифр

направление подготовки

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции - ч., практические занятия 36 ч., самостоятельная работа - 36 ч., контроль – 36ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-3; УК-4), общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**Знания, умения и навыки, по-
лучаемые в процессе
изучения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных

связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

Навыки:

- в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;

- в оформлении заявок на участие в международной конференции;

- в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники.

Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

Форма итогового контроля знаний

реферат, экзамен

Автор

кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О.А. Чуднова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

шифр

направление подготовки

«Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование системных основ использования персонального компьютера будущими работниками науки в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в научной деятельности; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1. Б.03 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной *базовой части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1, ОПК-2, УК-2, на пороговом уровне

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники получения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- системы компьютерной визуализации деловой информации;
- алгоритмы решения профессиональных задач в области компьютерных технологий
- информационные особенности и закономерности функционирования документооборота на предприятии
- технологии применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли;
- информационные проблемы мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий

Уметь:

- анализировать эффективность решения информационных задач в профессиональной деятельности;
- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об использовании ИТ на предприятии;
- собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях;
- анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области производственной деятельности;

Владеть:

- методами компьютерного прогнозирования в области производства;
- навыками применения информационного анализа в структуре управления производством;
- навыками визуализация деловой и производственной информации;
- навыками поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли;
- навыками выработки способов решения

проблем в сфере использования ИКТ в сфере производства;

– навыками презентационных технологий в сфере деловой электронной документации

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Современные компьютерные технологии в науке и образовании

Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями в области производства

Форма итогового контроля знаний

зачет

Автор: д.э.н., профессор Шуваев А.В. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Б1.В.01 Внутренние незаразные болезни»
но подготовке аспиранта по направлению

36.06.01
шифр

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни» являются формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области общей профилактики и терапии, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.01).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4), способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональные (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1), владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней (ПК-2), готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней;

Умения: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

Навыки: владения необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Общая профилактика внутренних болезней животных. Общая терапия при внутренних болезнях животных. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни обмена веществ. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни иммунной системы.

Форма итогового контроля знаний

Зачет, 1 семестр

Авторы

В.А. Оробец

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Б1.В.01 Внутренние незаразные болезни»
но подготовке аспиранта по направлению

36.06.01
шифр

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни» являются формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области общей профилактики и терапии, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.01).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4), способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональные (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1), владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней (ПК-2), готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней;

Умения: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

Навыки: владения необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Общая профилактика внутренних болезней животных. Общая терапия при внутренних болезнях животных. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни обмена веществ. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни иммунной системы.

Форма итогового контроля знаний

Зачет, 1 семестр

Авторы

В.А. Оробец

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Б1.В.01 Внутренние незаразные болезни»
но подготовке аспиранта по направлению

36.06.01
шифр

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни» являются формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области общей профилактики и терапии, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.01).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4), способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Профессиональные (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1), владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней (ПК-2), готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях; новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней; способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней;

Умения: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; владеть терапевтической техникой; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

Навыки: владения необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Общая профилактика внутренних болезней животных. Общая терапия при внутренних болезнях животных. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни обмена веществ. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни иммунной системы.

Форма итогового контроля знаний

Зачет, 1 семестр

Авторы

В.А. Оробец

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

«Ветеринария и зоотехния»

шифр

направление подготовки

«Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у аспиранта способности к
самостоятельному усвоению подлинных ценностей,
созданных человечеством, содействие развитию
гармоничной личности.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Психология и педагогика
высшей школы» является дисциплиной *вариативной
части* цикла Б1. Для успешного освоения дисциплины
должны быть сформированы компетенции ОПК-1;
ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; УК-5 на пороговом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) универсальными компетенциями (УК):
- способностью планировать и решать задачи
собственного профессионального и личностного
развития (УК-5);

**б) общепрофессиональными компетенциями
(ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять
научно-исследовательскую деятельность в
соответствующей профессиональной области с
использованием современных методов исследования и
информационно-коммуникационных технологий
(ОПК-1);

- способностью к самосовершенствованию на
основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской
деятельности по образовательным программам
высшего образования (ОПК-7);

в) профессиональные (ПК):

- Способность исследовать и разрабатывать
электротехнологии в растениеводстве и

животноводстве сельхозпредприятий, фермерских и подсобных хозяйствах, включая электрифицированные бытовые процессы (ПК-1)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные педагогические и психологические законы и категории;

– генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры;

– роль и место педагогики и психологии в современном мире; ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии;

– обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.

Уметь: определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.

Владеть: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
2. Методы педагогических исследований
3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития
4. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
5. Педагогические технологии и инновации
6. Предмет психологии, ее задачи и методы.
7. Развитие психики человека и животных
8. Психолого-педагогическое изучение личности студента
9. Психология профессионального образования

Форма итогового контроля знаний

зачет

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. 

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

шифр

«Ветеринария и зоотехния»

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области современных методов лабораторной и инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного в норме и патологии

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина лабораторная и инструментальная диагностика относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 – Дисциплины (модули).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: техники безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического

исследования животного.

Умения: логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований.

Навыки: владения современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их в научных исследованиях и педагогической деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Дисциплина лабораторная и инструментальная диагностика включает 2 основных раздела:

1. Лабораторные методы диагностики.
2. Инструментальные методы диагностики.

Формы итогового контроля знаний

Зачет - 2 семестр

Авторы: Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор 

Аннотация рабочей программы

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

Шифр

направление подготовки

06.02.01 -

**Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных**

программа подготовки

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, проводимых с целью лечения, профилактики болезней животных.

Краткая характеристика (основные блоки и темы):

Анатомия животных, гистология морфология, цитология. Патологическая анатомия. Ультраструктурная патология клетки. Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Атрофия. Воспаление. Иммуноморфология и иммунопатология Генетическая патология. Патоморфология отравлений.

Патоморфология инфекционных болезней. Острые бактериальные инфекции. Патоморфология микозов и микотоксикозов. Содержание патологической физиологии животных. Патофизиологические основы реанимации. Онкология и лейкозология. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней. Внутренние незаразные болезни животных. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование пищеварительной системы. Исследование мочевой системы. Исследование нервной системы. Исследование системы крови. Элементы лабораторной диагностики системы крови. Диагностика нарушений обмена веществ. Основы клинической энзимологии. Основы клинической эндокринологии. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни органов эндокринной системы. Эндемические болезни.

Форма контроля знаний: экзамен

Авторы

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01
шифр

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы общей патологии» являются:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания;
- выработка и развитие у аспирантов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей;
- выработка способности строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения животных, опираясь на знание общепатологических закономерностей.

Место дисциплины в структуре ОПОИ

Учебная дисциплина (модуль) «Основы общей патологии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 (Б1.В.07).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Универсальные (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

Профессиональные (ПК): способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1); способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующие общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими медицинскими дисциплинами.

Умения: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.

Навыки: использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения

методов при проведении экспериментов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

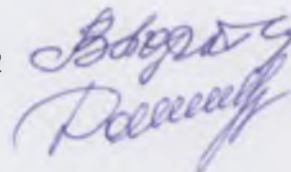
Общая нозология и этиология. Общий патогенез. Резистентность и реактивность организма, их роль в патологии. Патология периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патологическая физиология тканевого роста. Патология типовых нарушений обмена веществ. Патология системы крови. Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы. Патологическая физиология дыхания. Основы общей патологии пищеварительной и выделительной систем. Основы общей патологии иммунной системы.

Форма итогового контроля знаний

Зачет с оценкой

Авторы

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор
Дилекова О.В., доктор биологических наук, доцент



**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы патентоведения»**

/аспирантура/ по направлению подготовки 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.06.01 Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук
шифр *направление подготовки/ специальности*
Исследователь, преподаватель-исследователь
профиль подготовки аспирантская программа специализация

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции –10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплин

Целью дисциплины « Основы патентоведения» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты ветеринарного профиля, купле - продаже лицензий на производство устройств диагностики болезней, лекарственных препаратов.

Основы патентоведения является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3 готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем
ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитных болезней
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

ОПК-1

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов.

Владеть: Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

ПК-3

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования.

Уметь: Применять методы проведения экспертиз.

Владеть: Навыками исследования и прогнозирования результатов исследований.

ПК-5

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере новых методов диагностики и лечения

Уметь: Применять объекты собственности для профилактики паразитных болезней.

Владеть: Навыками проведения поиска аналогов и прототипов.

УК-1

Знать:

Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области патентных исследований.

Владеть: Навыками оформления документов по получению свидетельств, патентов и лицензий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1 Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Раздел 2 Порядок и правила оформления охранной патентных документов.

Форма контроля **Зачет**

Автор: Доцент кафедры Информационные системы
к.т.н доцент


А.М. Трошков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Защита интеллектуальной собственности»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

шифр

направление подготовки

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие виды
занятий:**

Лекции –10ч., практические занятия – 10ч.,
самостоятельная работа –52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» является изучение практики применения специальных разделов патентного законодательства и авторского права. Изучение дисциплины предполагает понимание аспирантами основных правовых понятий. Патентное право – одна из отраслей права, значение которой в современных условиях постоянно возрастает, поскольку построение цивилизованного общества не возможно без адекватного отношения к правовой среде как базе нормального функционирования народнохозяйственного комплекса. Изучение дисциплины (модуля) предполагает также формирование навыков работы с нормативными актами и умение применять специальные разделы патентного законодательства.

**Место дисциплины в структуре
ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Защита интеллектуальной собственности относится к циклу дисциплин по выбору.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

б) универсальными компетенциями (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификацию (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.

Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, зарегистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной

собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.

Владеть: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

1. Собственность и её правовая защита
2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности
3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских и патентных прав
4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. меры по защите средств индивидуализации
5. Выявление изобретения и подготовка материалов заявки на изобретение и полезную модель.

Форма итогового контроля знаний Зачет

Автор (ы) д.э.н., профессор Шуваев А.В. Шуваев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

(Б1.В.ДВ.02.01) – «Основы информатики, библиотековедения и библиографии»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

шифр

направление подготовки

06.02.01

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2.0 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

- формирование навыков использования справочно-библиографического аппарата библиотеки,
- умения работать с изданиями информационных центров, российскими и международными базами данных.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы информатики, библиотековедения и библиографии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 дисциплин выбора (Б1.В.ДВ.02.01)

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) универсальными компетенциями (УК): готовностью использовать современные методы и

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

в) профессиональными компетенциями (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.

Умения: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.

Навыки: работы с локальными и удаленными базами данных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Блок 1. Справочно-информационное обслуживание аспирантов. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиографический аппарат научной работы

Блок 2. Общая и отраслевая библиография. Методика поиска литературы по теме. МБА

Блок 3. Электронные ресурсы: электронный каталог, сайт вуза, сайт библиотеки, ЭБД, к которым есть доступ

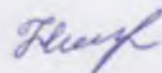
Блок 4. Международные индексы научного цитирования. Российский индекс научного цитирования

Форма итогового контроля знаний

1-й семестр - зачет

Авторы:

Ниценко Н. В., зам. директора научной библиотеки



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы ВО»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

шифр

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных,

патология, онкология и морфология животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет __2__ ЗЕТ, _72_ час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч.,
самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1-владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.

Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:

а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);

б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;

в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;

г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1.

Тема 1. Правовое регулирование отношений в области высшего профессионального образования

Тема 2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего профессионального образования

Тема 3. Система высшего профессионального образования

Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.

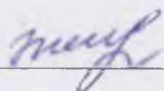
Раздел 2.

Тема 5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений.

Форма итогового контроля знаний

зачет

Автор (ы) _____



к.ю.н. Жданова О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровые технологии в АПК»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

шифр

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

**Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных**

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина ФТД В.01 Цифровые технологии в АПК входит в вариативную часть ФТД и является факультативной.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК): владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

б) профессиональные (ПК): владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

в) универсальные компетенции (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать: методики научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

методы оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Уметь: проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

апеллировать системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1).

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.
Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

Форма итогового контроля знаний

Зачет – 3 курс.

Автор (ы) к.т.н., доцент, заведующий кафедрой ИС Шлаев Д.В.

