

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

---

Программа подготовки

**03.02.11 - Паразитология**

---

(указывается наименование программы подготовки кадров высшей квалификации)

По направлению 06.06.01 - Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (профилю подготовки 03.02.11-Паразитология) имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Инвазионные болезни животных
Б1.В.02	Паразитология
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Методология науки
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии сбора, анализа и обработки научных данных
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»**

**по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

06.06.01

код

Биологиче

ские науки

направление подготовки

03.02.11

Паразитология

профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33ЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 36.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 36.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);  
-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1),
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:**

**Знания:**

- классификация наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

**Умения:**

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Предмет и основные концепции современной философии и науки

Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.

Возникновение науки в формирование способностей критического анализа оценивания различных факторов и явлений.

Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.

Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива.

Наука как социальный институт и ее роль в формировании специалиста соответствующего направления подготовки.

Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр-экзамен,  
Заочная форма обучения: 1 курс-экзамен.

Автор  
Доцент кафедры философии и истории



Гузынин Н.Г.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки

#### по подготовке аспиранта по направлению

**06.06.01**

код

**Биологические науки**

направление подготовки

**03.02.11**

**Паразитология**

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 12ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии биологической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в биологии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития биологии и её роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие биологической науки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.01.02 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к Блоку 1. дисциплины базовой части программы.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):  
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

б) универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-1)

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии по направлению биологические науки.

**Умения:** пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

**Навыки:** владение методиками научных исследований по направлению биологические науки с применением философских, общенаучных методов

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Место биологии в классификации наук.

Биология в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие биологии в условиях феодального общества. Развитие биологии в капиталистических странах Европы. Биология в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития биологической науки.

**Форма итогового контро-**

Зачёт – 1 курс, реферат.

**ля знаний**

Авторы:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Луцук' (Lutsuk), written in a cursive style.

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.02 «Иностранный язык (английский)»  
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01  
код  
03.02.11

Биологические науки  
направление подготовки  
«Паразитология»  
программа подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

**Цель изучения  
дисциплины**

Очная форма обучения:

практические занятия 36 ч., самостоятельная работа  
- 36 ч., контроль -36ч.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные (УК-4); (УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции на продвинутом уровне.



**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности (ОПК-1); (УК-4); (УК-5);

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (ОПК-1); (УК-4); (УК-5);

- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике (ОПК-1); (УК-4); (УК-5).

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) (ОПК-1);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты (ОПК-1);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний (ОПК-1);

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (ОПК-1);

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.) (УК-4);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения (УК-4);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (ОПК-1);

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение

и вывод, комментирование) (УК-5);  
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений (УК-5).

**Владеть:**

- навыками в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата (УК-5);
- навыками в оформлении заявок на участие в международной конференции (ОПК-1);
- навыками в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах (УК-4).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции


Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма: реферат, экзамен

**Автор**

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е. А. Грудева 

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.02 «Иностранный язык»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**06.06.01**  
код  
03.02.11

**Биологические науки**  
направление подготовки  
«Паразитология»  
программа подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

**Цель изучения  
дисциплины**

Очная форма обучения:

практические занятия 36 ч., самостоятельная работа  
- 36 ч., контроль -36ч.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык  
(немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре  
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные (УК-4); (УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,  
формируемая в результате  
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальные компетенции (УК):**

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**По окончании изучения дисциплины**

аспиранты должны иметь:

**Знание:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности (ОПК-1); (УК-4); (УК-5);

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (ОПК-1); (УК-4); (УК-5);

- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике (ОПК-1); (УК-4); (УК-5).

**Умение:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) (ОПК-1);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты (ОПК-1);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний (ОПК-1);

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (ОПК-1);

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.) (УК-4);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения (УК-4);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (ОПК-1);

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение

и вывод, комментирование) (УК-5);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений (УК-5).

**Владеть:**

- навыками в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата (УК-5);

- навыками в оформлении заявок на участие в международной конференции (ОПК-1);

- навыками в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах (УК-4).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет:

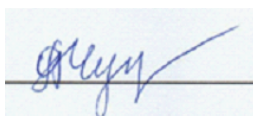
использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового  
контроля знаний**

Очная форма: реферат, экзамен

**Автор**



кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О. А. Чуднова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии в науке и образовании»**  
по подготовке аспиранта по  
по направлению

<b>06.06.01</b>	Биологические науки
код	направление подготовки
«Паразитология»	
Программа подготовки	

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование системных основ использования персонального компьютера и современных информационных технологий в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1. Б.03 «информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной базовой части обязательных дисциплин ФГОС.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**б) универсальные (УК):**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе**

**Знания:**

-источников получения информационных данных,

## изучения дисциплины

необходимых для решения профессиональных задач;  
-систем компьютерной визуализации деловой информации (ОПК-1);  
-профессиональных задач в области компьютерных технологий (ОПК-1);  
-технологий к разработке документооборота на предприятии (ОПК-1);  
-информационных особенностей и закономерностей функционирования ИКТ на предприятии;  
-требования к формированию электронного документооборота на предприятии (ОПК-2);  
-технологий применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли (ОПК-2);  
-принципов установки и конфигурирования СУБД в отрасли (УК-2);  
-информационных проблем мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий (УК-2).

### **Умения:**

- применять программный пакет «Описательная статистика» (ОПК-1);  
-анализировать эффективность решения информационных задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);  
-рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии (ОПК-2);  
-выявлять тенденции изменения требований к документообороту на предприятии (ОПК-2);  
-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о документообороте на предприятии; (УК-2);  
-собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях (УК-2);  
-анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области образования и науки (УК-2).

### **Навыки:**

-компьютерного прогнозирования в области производства продуктов питания (ОПК-1);  
- применения кластерного анализа в структуре управления производством (ОПК-1);  
-визуализации деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended (ОПК-1);  
-выявлять проблемы в использовании документооборота на предприятии (ОПК-2);  
-выработки способов решения проблем в сфере использования документооборота на предприятии (ОПК-2);  
-поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли (ОПК-2);  
-выработки способов решения проблем в сфере

использования современных информационных технологий в сфере науки и образования (УК-2);  
-разработки презентационных технологий в сфере деловой электронной документации (УК-2).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Современные информационные технологии в науке и образовании

1.1. Системы компьютерной визуализации деловой информации

1.2. Интернет-технологии в научной деятельности

Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях

2.1. Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований

2.2. Визуализация деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

3.1. Базы данных в научных исследованиях

3.2. Презентационные технологии деловой электронной документации

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

**Автор:**

профессор кафедры информационных систем,  
д.э.н., профессор  А. В. Шуваев



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Инвазионные болезни животных»**  
по подготовке аспиранта по программе  
по направлению подготовки

06.06.01 шифр	Биологические науки направление подготовки
03.02.11 – «Паразитология» магистерская программа	

**Форма обучения – очная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**      Очная форма обучения: лекции – 54 ч., практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 126 ч., экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**      Целями освоения дисциплины «Инвазионные болезни животных» является: изучить современное состояние паразитологии, как науки по различным инвазионным болезням животных.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**      Дисциплина Б1.В.01 «Инвазионные болезни животных» является дисциплиной вариативной части.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**общефессиональные (ОПК):**  
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**профессиональные (ПК):**  
- готовность к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин – паразит (ПК-1);  
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней (ПК-2);  
- готовность к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитических систем (ПК-3);  
- способностью к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме (ПК-4);  
- способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (ПК-5).

**универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- частных проблем болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими;
- особенностей проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных;
- систематики, морфологии и биологии возбудителей, патогенеза, симптомов, диагностики, патологоанатомических изменений при инвазионных болезнях животных;
- иммунологических и других методов прижизненной диагностики животных;
- основ борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;
- принципов терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных;
- достижений паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий.

**Умения:**

- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизооти-

ческого процесса паразитарных болезней;

- устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;
- использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты;
- изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях.

**Навыки:**

- современных методов исследований;
- владения методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Раздел 1. Гельминты и вызываемые ими болезни**

**Раздел 2. Членистоногие и вызываемые ими болезни**

**Раздел 3. Простейшие и вызываемые ими болезни**

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет , семестр 2 – экзамен

**Автор:**



Профессор кафедры паразитологии и ветсан экспертизы, анатомии и патанатомии, доктор ветеринарных наук  
Луцук С.Н.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.В.02 «Паразитология»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01	Биологические науки
код	направление подготовки
03.02.11	Паразитология
	программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36ч, экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины «Паразитология» является: изучить современное состояние паразитологии, как отрасли биологических и ветеринарных наук.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Паразитология» относится к циклу (Б1.В).

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** **а) универсальными компетенциями (УК):**  
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**в) профессиональными компетенциями:**  
- готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);

- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней (ПК-2);

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** важнейших разделов общей паразитологии, общих вопросов паразитизма, типов взаимоотношений организмов в природе, сущности паразитизма, систематики, морфологии, биологии и экологии паразитов, общих мер борьбы с различными паразитическими организмами.

**Умения:** изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях.

**Навыки:** методов изучения инвазионных болезней животных, методов изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Биологические основы паразитологии. Учение о инвазионных болезнях. Система мер борьбы с инвазионными болезнями. Общие сведения о гельминтологии, арахно-энтомологии и протозоологии.

**Форма итогового контроля знаний**

Экзамен - 8 семестр

Автор:



Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»**

**по подготовке аспиранта по направлению  
«06.06.01 - Биологические науки»**

06.06.01  
Код

Экономика  
направление подготовки

«Паразитология»  
программа подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения:  
лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.03 «Педагогика» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Педагогика» относится к вариативной части цикла.

**Компетенция, формируемая  
в результате освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**  
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

**б) профессиональные (ПК):**  
готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит) (ПК-1)

**в) универсальные (УК):**  
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

-теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования(ОПК-2);  
-нормативно-правовую базу,  
регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе (ПК-1);  
-основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-5).

**Уметь:**

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования(ОПК-2);  
- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого- педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ПК-1);  
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-5).

**Владеть:**

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-2);  
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (ПК-1);  
-навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-5).

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1.Общая педагогика как область научного знания. Основные категории педагогики  
2.Методология педагогики и методика

педагогических исследований

3. Особенности организации педагогического процесса в высшей школе. Этика профессиональной деятельности.

4. Методы и формы осуществления целостного педагогического процесса

5. Основы педагогического проектирования

6. Самоорганизация, развитие и воспитание личности в профессиональной деятельности

**Форма контроля**

Очная форма: зачет (1 семестр);

Автор: Тарасова С.И.

A square box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'С.И. Тарасова'.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология и педагогика высшей школы»  
по подготовке аспиранта по направлению  
«06.06.01 - Биологические науки»**

06.06.01  
Код

Биологические науки  
направление подготовки

«Паразитология»  
программа подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в  
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части цикла.

**Компетенция, формируемая в  
результате освоения  
дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**б) профессиональные (ПК):**

готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин-паразит (ПК-1);

**в) универсальные (УК):**

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические и практические основы

преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- методику учебной организации работы в группе по проблемам паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-5).

**Уметь:**

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);

- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-5).

**Владеть:**

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);

- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-5).

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований

7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

**Форма контроля**

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.05 «Методология науки»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**06.06.01**  
*шифр*

**Биологические науки**  
*направление подготовки*  
**Паразитология**  
*аспирантская программа*

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:  
Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Освоение аспирантами методологических основ по проведению научного исследования.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

блок Б 1 вариативной части обязательных дисциплин

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенция ПК-1. - готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит;

Компетенция УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Компетенция УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Компетенция УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:**

- явления и сущность паразитизма, закономерность жизни паразитов, взаимоотношения в системе хозяин паразит (ПК-

1)

- методологию и основы научных исследований; методы по организации и планированию эксперимента с использованием методов математической обработки результатов (УК-1)

- методы по организации и планированию эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; приемы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности (УК-2)

- методы по организации и планированию эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; приемы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности (УК-5)

#### **Умения:**

- использовать объективные методы, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности. (ПК- 1)

- руководить составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовкой отдельных заданий для исполнителей. (УК-1)

- использовать объективные методы, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности. (УК-2)

- организовать и спланировать эксперимент с использованием информации для объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности. (УК-5)

#### **Навыки:**

- диагностическими приемами; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни (ПК-1)

- приемами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи (УК-1)

- методами управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности (УК-2)

- приемами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи (УК-5)

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Модуль 1.** Введение. Уровни научного исследования и их соотношение. Теоретические подходы и эксперимент в научном исследовании.

**Модуль 2.** Методологические подходы к проведению научного исследования. Планирование и проведение научно-исследовательской работы.

**Модуль 3.** Методы исследования: классификация, особенности использования. Метрологическое обеспечение эксперимента в биологии.

**Модуль 4.** Основы математической обработки экспериментальных данных. Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной работы.

**Форма контроля**

**Зачет на 1 курсе**

Автор



Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Б.1.В.ДВ.1 «Основы патентоведения»

/аспирантура/ по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Паразитология.

**06.06.01**

Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук

*шифр*

*направление подготовки/ специальности  
Исследователь, преподаватель-исследователь  
профиль подготовки/ аспирантская программа/ специализация*

**Форма обучения** – очная

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплин**

Целью дисциплины « Основы патентоведения» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты агрономического профиля, купле - продаже лицензий на производство растительного сырья, оценке стоимости и прибыли от их использования.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Б.1.В.ДВ.1 Основы патентоведения является дисциплиной по выбору.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем

ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитных болезней

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

#### **ОПК-1**

**Знать:** Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

**Уметь:** Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов.

**Владеть:** Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

#### **ПК-3**

**Знать:** Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования.

**Уметь:** Применять методы проведения экспертиз.

**Владеть:** Навыками исследования и прогнозирования результатов исследований.

#### **ПК-5**

**Знать:** Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере новых методов диагностики и лечения

**Уметь:** Применять объекты собственности для профилактики паразитных болезней.

**Владеть:** Навыками проведения поиска аналогов и прототипов.

#### **УК-1**

**Знать:**

Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

**Уметь:** Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области патентных исследований.

**Владеть:** Навыками оформления документов по получению свидетельств, патентов и лицензий.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Раздел 1 Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

Раздел 2 Порядок и правила оформления охранных патентных документов.

**Форма контроля**

**Зачет**

**Автор:** Доцент кафедры Информационные системы  
к.т.н доцент

А.М. Трошков





**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Технологии сбора, анализа и обработки научных данных»  
по подготовке аспирантуры по направлению**

06.06.01  
шифр

Биологические науки  
направление подготовки  
Почвоведение  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

**Очная форма обучения:** лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технологии сбора, анализа и обработки научных данных» является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных технологий для сбора, анализа и обработки научных данных.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):  
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
б) универсальные компетенции (УК):  
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)  
в) профессиональные компетенции (ПК):  
- способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (ОПК-1); виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты (УК-4); сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

**Уметь:** выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-

теоретические методы исследования (ОПК-1); подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах (УК-4); решать проблемы почвоведения на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

**Владеть:** навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1); навыками обсуждения знаковой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории (УК-4); навыками решения проблем почвоведения на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

Тема №1 Современные методы анализа данных

Тема №2 Отраслевая библиография

Тема №3 Информационные технологии в НИР

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет

Автор: к.ф.-м.н., доцент Зайцева И.В., доцент кафедры информационных систем



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Нормативно-правовые основы ВО»**

**06.06.01** по подготовке бакалавра по направлению подготовки  
шифр **Биологические науки**  
направление подготовки **Паразитология**  
профиль(и) подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения: лекции – 10 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 52 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:  
ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;  
ПК-5 - способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней;  
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**Знать:**  
- формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**);  
- способы разработки новых методов диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней (**ПК-5**);  
- современные научные достижения, новые идеи для решения

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;  
- направления собственного профессионального и личностного развития **(УК-5)**.

**Уметь:**

- применять знания норм права в сфере образования при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **(ОПК-2)**;
- применять знания при создании новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней **(ПК-5)**;
- анализировать и оценивать современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-5)**.

**Владеть:**

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **(ОПК-2)**;
- способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней **(ПК-5)**;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-5)**.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования
2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования
3. Система высшего образования
4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования, их права и обязанности
5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений

**Форма контроля**    Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права О.В. Жданова.

**Аннотации рабочей программы дисциплины**  
**ФТД В.01 «Инвазивные болезни мелких домашних и экзотических животных»**  
по подготовке аспиранта по программе  
по направлению

06.06.01

*КЖ*

**«Биологические науки»**

*направление подготовки*

03.02.11

**Паразитология**

*профиль подготовки*

Формы обучения - Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:  
Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч  
Самостоятельная работа – 64

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Инвазивные болезни мелких домашних и экзотических животных является» является дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазивными болезнями мелких домашних и экзотических животных

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части ФТД В.01

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 - Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- современные средства и методы борьбы с паразитами мелких домашних и экзотических животных патогенез, симптомы и методы диагностики инвазивных болезней непродуктивных животных.

**Уметь:**

-проводить клиническое обследование животного с целью выявления инвазивных болезней,

- правильно интерпретировать результаты лабораторных диагностических исследований с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.

- проводить лабораторные методы диагностики: готовить мазки из периферической крови и мочепрепараты, исследовать фекалии на наличие гельминтов, их фрагментов или яиц, брать и исследовать соскобы с кожного покрова на наличие саркоптосидных и трихиниформных клещей, обследовать животных на пораженность насекомыми и паразитами;

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных;

**Взлететь:**

- выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных болезнях;

- осуществлять лечение и профилактику инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных;

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Раздел 1. Гельминтология**

**Раздел 2. Арахноэнтомология**

**Раздел 3. Протозоология**

**Раздел 4. Инвазионные болезни респираторов**

**Форма контроля**

Очная форма обучения – 2 курс, зачет

**Автор:** Луцук С.Н., д.в.н., профессор кафедры паразитологии и ВСЭ, анатомии и гистологии им. профессора С.Н. Никольского

