

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Программа подготовки

03.02.11 - Паразитология

(указывается наименование программы подготовки кадров высшей квалификации)

По направлению 06.06.01 - Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (профилю подготовки 03.02.11-Паразитология) имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
<i>Обязательная часть</i>	
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Инвазионные болезни животных
Б1.В.02	Паразитология
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Методология науки
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии сбора, анализа и обработки научных данных
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

06.06.01

код

Биологиче

ские науки

направление подготовки

03.02.11

Паразитология

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 33ЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 36.

Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 36.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) Б.1.Б.01.01 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1),
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:

Знания:

- классификация наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

Умения:

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Предмет и основные концепции современной философии и науки

Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.

Возникновение науки в формирование способностей критического анализа оценивания различных факторов и явлений.

Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.

Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива.

Наука как социальный институт и ее роль в формировании специалиста соответствующего направления подготовки.

Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр-экзамен,
Заочная форма обучения: 1 курс-экзамен.

Автор
Доцент кафедры философии и истории



Гузынин Н.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

Биологические науки

направление подготовки

03.02.11

Паразитология

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 12 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 12ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии биологической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в биологии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития биологии и её роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие биологической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.01.02 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к Блоку 1. дисциплины базовой части программы.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

б) универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-1)

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии по направлению биологические науки.

Умения: пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

Навыки: владение методиками научных исследований по направлению биологические науки с применением философских, общенаучных методов

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Место биологии в классификации наук.

Биология в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие биологии в условиях феодального общества. Развитие биологии в капиталистических странах Европы. Биология в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития биологической науки.

Форма итогового контро-

Зачёт – 1 курс, реферат.

ля знаний

Авторы:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Луцук' (Lutsuk), written in a cursive style.

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык (английский)»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01
код
03.02.11

Биологические науки
направление подготовки
«Паразитология»
программа подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

**Цель изучения
дисциплины**

Очная форма обучения:

практические занятия 36 ч., самостоятельная работа
- 36 ч., контроль -36ч.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык
(немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общеязыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные (УК-4); (УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности (ОПК-1); (УК-4); (УК-5);

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (ОПК-1); (УК-4); (УК-5);

- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике (ОПК-1); (УК-4); (УК-5).

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) (ОПК-1);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты (ОПК-1);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний (ОПК-1);

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (ОПК-1);

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.) (УК-4);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения (УК-4);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (ОПК-1);

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение

и вывод, комментирование) (УК-5);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений (УК-5).

Владеть:

- навыками в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата (УК-5);
- навыками в оформлении заявок на участие в международной конференции (ОПК-1);
- навыками в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах (УК-4).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции

Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма: реферат, экзамен

Автор

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Е. А. Грудева



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01
код
03.02.11

Биологические науки
направление подготовки
«Паразитология»
программа подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

**Цель изучения
дисциплины**

Очная форма обучения:

практические занятия 36 ч., самостоятельная работа
- 36 ч., контроль -36ч.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык
(немецкий)» аспирантами являются:

1. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать немецкий язык в научной работе;

2. Развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции:

а) достижение аспирантами уровня upper intermediate/advanced (средний/высокий);

б) овладение общезыковой лексикой, лексикой нейтрального научного стиля, а также терминологией по специальности;

в) совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции:

а) владение основами публичной речи и навыками презентации научной продукции, что, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, является также частью общекультурной компетенции аспиранта.

**Место дисциплины в структуре
ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. «Дисциплины» базовой части программы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие универсальные (УК-4); (УК-5), общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции на продвинутом уровне.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

По окончании изучения дисциплины

аспиранты должны иметь:

Знание:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности (ОПК-1); (УК-4); (УК-5);

- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (ОПК-1); (УК-4); (УК-5);

- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике (ОПК-1); (УК-4); (УК-5).

Умение:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) (ОПК-1);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты (ОПК-1);

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний (ОПК-1);

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (ОПК-1);

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.) (УК-4);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения (УК-4);

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (ОПК-1);

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение

и вывод, комментирование) (УК-5);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений (УК-5).

Владеть:

- навыками в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата (УК-5);
- навыками в оформлении заявок на участие в международной конференции (ОПК-1);
- навыками в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах (УК-4).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Приборы и материалы, используемые в научной деятельности

Раздел 2. Тема исследования:

методы, актуальность, практическая значимость

Раздел 3. Достижения современной науки и техники. Международные конференции

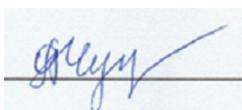
Раздел 4. Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

Раздел 5. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого. Компетенции специалиста.

**Форма итогового
контроля знаний**

Очная форма: реферат, экзамен

Автор



кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков О. А. Чуднова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»
по подготовке аспиранта по
по направлению

06.06.01	Биологические науки
код	направление подготовки
«Паразитология»	
Программа подготовки	

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных основ использования персонального компьютера и современных информационных технологий в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в сфере науки и образования; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области информационных технологий в системе науки и образования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1. Б.03 «информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной базовой части обязательных дисциплин ФГОС.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) универсальные (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе

Знания:

-источников получения информационных данных,

изучения дисциплины

необходимых для решения профессиональных задач;
-систем компьютерной визуализации деловой информации (ОПК-1);
-профессиональных задач в области компьютерных технологий (ОПК-1);
-технологий к разработке документооборота на предприятии (ОПК-1);
-информационных особенностей и закономерностей функционирования ИКТ на предприятии;
-требования к формированию электронного документооборота на предприятии (ОПК-2);
-технологий применения современных информационных технологий и специализированного вычислительного оборудования в отрасли (ОПК-2);
-принципов установки и конфигурирования СУБД в отрасли (УК-2);
-информационных проблем мировой и российской экономики в применении современных информационных технологий (УК-2).

Умения:

- применять программный пакет «Описательная статистика» (ОПК-1);
-анализировать эффективность решения информационные задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
-рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование документооборота на предприятии (ОПК-2);
-выявлять тенденции изменения требований к документообороту на предприятии (ОПК-2);
-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о документообороте на предприятии; (УК-2);
-собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию о современных информационных технологиях (УК-2);
-анализировать и давать критическую оценку решению научно-исследовательских задач в области образования и науки (УК-2).

Навыки:

-компьютерного прогнозирования в области производства продуктов питания (ОПК-1);
- применения кластерного анализа в структуре управления производством (ОПК-1);
-визуализации деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended (ОПК-1);
-выявлять проблемы в использовании документооборота на предприятии (ОПК-2);
-выработки способов решения проблем в сфере использования документооборота на предприятии (ОПК-2);
-поиска, систематизации, обработки и анализа информации о современных информационных технологиях в отрасли (ОПК-2);
-выработки способов решения проблем в сфере

использования современных информационных технологий в сфере науки и образования (УК-2);
-разработки презентационных технологий в сфере деловой электронной документации (УК-2).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Раздел 1. Современные информационные технологии в науке и образовании

1.1. Системы компьютерной визуализации деловой информации

1.2. Интернет-технологии в научной деятельности

Раздел 2. Компьютеризация и моделирование процессов в научных исследованиях

2.1. Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований

2.2. Визуализация деловой и производственной информации в среде Photoshop Extended

Раздел 3. Базы данных и деловые презентации в управлении научными исследованиями

3.1. Базы данных в научных исследованиях

3.2. Презентационные технологии деловой электронной документации

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 – зачет

Автор:

профессор кафедры информационных систем,
д.э.н., профессор  А. В. Шуваев

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инвазионные болезни животных»
по подготовке аспиранта по программе
по направлению подготовки

06.06.01 шифр	Биологические науки направление подготовки
03.02.11 – «Паразитология» магистерская программа	

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 288 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий Очная форма обучения: лекции – 54 ч., практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 126 ч., экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Инвазионные болезни животных» является: изучить современное состояние паразитологии, как науки по различным инвазионным болезням животных.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Дисциплина Б1.В.01 «Инвазионные болезни животных» является дисциплиной вариативной части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общефессиональные (ОПК):
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные (ПК):
- готовность к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин – паразит (ПК-1);
- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней (ПК-2);
- готовность к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитических систем (ПК-3);
- способностью к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме (ПК-4);
- способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (ПК-5).

универсальные (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- частных проблем болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими;
- особенностей проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных;
- систематики, морфологии и биологии возбудителей, патогенеза, симптомов, диагностики, патологоанатомических изменений при инвазионных болезнях животных;
- иммунологических и других методов прижизненной диагностики животных;
- основ борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;
- принципов терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных;
- достижений паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий.

Умения:

- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизооти-

ческого процесса паразитарных болезней;

- устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;
- использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты;
- изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях.

Навыки:

- современных методов исследований;
- владения методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Гельминты и вызываемые ими болезни

Раздел 2. Членистоногие и вызываемые ими болезни

Раздел 3. Простейшие и вызываемые ими болезни

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет , семестр 2 – экзамен

Автор:



Профессор кафедры паразитологии и ветсан экспертизы, анатомии и патанатомии, доктор ветеринарных наук
Луцук С.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 «Паразитология»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01	Биологические науки
код	направление подготовки
03.02.11	Паразитология
	программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36ч, экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Паразитология» является: изучить современное состояние паразитологии, как отрасли биологических и ветеринарных наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Паразитология» относится к циклу (Б1.В).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины а) универсальными компетенциями (УК):
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

в) профессиональными компетенциями:
- готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);

- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней (ПК-2);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: важнейших разделов общей паразитологии, общих вопросов паразитизма, типов взаимоотношений организмов в природе, сущности паразитизма, систематики, морфологии, биологии и экологии паразитов, общих мер борьбы с различными паразитическими организмами.

Умения: изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях.

Навыки: методов изучения инвазионных болезней животных, методов изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Биологические основы паразитологии. Учение о инвазионных болезнях. Система мер борьбы с инвазионными болезнями. Общие сведения о гельминтологии, арахно-энтомологии и протозоологии.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен - 8 семестр

Автор:  Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»**

**по подготовке аспиранта по направлению
«06.06.01 - Биологические науки»**

06.06.01
Код

Экономика
направление подготовки

«Паразитология»
программа подготовки

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:
лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.03 «Педагогика» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Педагогика» относится к вариативной части цикла.

**Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК):
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

б) профессиональные (ПК):
готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит) (ПК-1)

в) универсальные (УК):
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным

программам высшего образования(ОПК-2);
-нормативно-правовую базу,
регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе (ПК-1);
-основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-5).

Уметь:

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования(ОПК-2);
- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого- педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ПК-1);
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-5).

Владеть:

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-2);
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (ПК-1);
-навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1.Общая педагогика как область научного знания. Основные категории педагогики
2.Методология педагогики и методика

педагогических исследований

3. Особенности организации педагогического процесса в высшей школе. Этика профессиональной деятельности.

4. Методы и формы осуществления целостного педагогического процесса

5. Основы педагогического проектирования

6. Самоорганизация, развитие и воспитание личности в профессиональной деятельности

Форма контроля

Очная форма: зачет (1 семестр);

Автор: Тарасова С.И.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.И. Тарасова', is written on a light blue background. The signature is positioned above a horizontal line.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика высшей школы»
по подготовке аспиранта по направлению
«06.06.01 - Биологические науки»**

06.06.01
Код

Биологические науки
направление подготовки

«Паразитология»
программа подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в
структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части цикла.

**Компетенция, формируемая в
результате освоения
дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);

в) универсальные (УК):

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические основы

преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- методику учебной организации работы в группе по проблемам паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-5).

Уметь:

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);

- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-5).

Владеть:

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит (ПК-1);

- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований

7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

Форма контроля

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Методология науки»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01
шифр

Биологические науки
направление подготовки
Паразитология
аспирантская программа

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Освоение аспирантами методологических основ по проведению научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

блок Б 1 вариативной части обязательных дисциплин

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция ПК-1. - готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит;

Компетенция УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Компетенция УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Компетенция УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

- явления и сущность паразитизма, закономерность жизни паразитов, взаимоотношения в системе хозяин паразит (ПК-

1)

- методологию и основы научных исследований; методы по организации и планированию эксперимента с использованием методов математической обработки результатов (УК-1)

- методы по организации и планированию эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; приемы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности (УК-2)

- методы по организации и планированию эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; приемы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности (УК-5)

Умения:

- использовать объективные методы, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности. (ПК- 1)

- руководить составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовкой отдельных заданий для исполнителей. (УК-1)

- использовать объективные методы, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности. (УК-2)

- организовать и спланировать эксперимент с использованием информации для объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности. (УК-5)

Навыки:

- диагностическими приемами; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни (ПК-1)

- приемами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи (УК-1)

- методами управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности (УК-2)

- приемами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи (УК-5)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Модуль 1. Введение. Уровни научного исследования и их соотношение. Теоретические подходы и эксперимент в научном исследовании.

Модуль 2. Методологические подходы к проведению научного исследования. Планирование и проведение научно-исследовательской работы.

Модуль 3. Методы исследования: классификация, особенности использования. Метрологическое обеспечение эксперимента в биологии.

Модуль 4. Основы математической обработки экспериментальных данных. Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной работы.

Форма контроля

Зачет на 1 курсе

Автор



Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б.1.В.ДВ.1 «Основы патентоведения»

/аспирантура/ по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Паразитология.

06.06.01

Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук

шифр

*направление подготовки/ специальности
Исследователь, преподаватель-исследователь
профиль подготовки/ аспирантская программа/ специализация*

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

Лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплин

Целью дисциплины « Основы патентоведения» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по оформлению заявок на объекты агрономического профиля, купле - продаже лицензий на производство растительного сырья, оценке стоимости и прибыли от их использования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.ДВ.1 Основы патентоведения является дисциплиной по выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем

ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитных болезней

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

ОПК-1

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования. Методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов.

Владеть: Навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента).

ПК-3

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов собственности и патентования.

Уметь: Применять методы проведения экспертиз.

Владеть: Навыками исследования и прогнозирования результатов исследований.

ПК-5

Знать: Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере новых методов диагностики и лечения

Уметь: Применять объекты собственности для профилактики паразитных болезней.

Владеть: Навыками проведения поиска аналогов и прототипов.

УК-1

Знать:

Проведение комплексных исследований по формированию формулы изобретений.

Уметь: Применять законы, регулирующие взаимоотношения в области патентных исследований.

Владеть: Навыками оформления документов по получению свидетельств, патентов и лицензий.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1 Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.

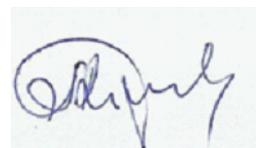
Раздел 2 Порядок и правила оформления охранных патентных документов.

Форма контроля

Зачет

Автор: Доцент кафедры Информационные системы
к.т.н доцент

А.М. Трошков



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии сбора, анализа и обработки научных данных»
по подготовке аспирантуры по направлению**

06.06.01
шифр

Биологические науки
направление подготовки
Почвоведение
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии сбора, анализа и обработки научных данных» является формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных технологий для сбора, анализа и обработки научных данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
б) универсальные компетенции (УК):
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
в) профессиональные компетенции (ПК):
- способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (ОПК-1); виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты (УК-4); сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-

теоретические методы исследования (ОПК-1); подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах (УК-4); решать проблемы почвоведения на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1); навыками обсуждения знаковой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знаковым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории (УК-4); навыками решения проблем почвоведения на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах (ПК-4).

Тема №1 Современные методы анализа данных

Тема №2 Отраслевая библиография

Тема №3 Информационные технологии в НИР

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет

Автор: к.ф.-м.н., доцент Зайцева И.В., доцент кафедры информационных систем



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы ВО»**

по подготовке бакалавра по направлению подготовки
06.06.01 **Биологические науки**
шифр **направление подготовки**
Паразитология
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 10 ч, практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа – 52 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы ВО» являются правильное толкование терминов и понятий в сфере образования в Российской Федерации, уяснение принципов государственной политики в области высшего и послевузовского образования, конкретизирующихся и развивающихся в ФЗ «Об образовании», уяснение содержания статей вышеуказанного законодательного акта, а также его отдельных положений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовые основы ВО» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-5 - способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**);
- способы разработки новых методов диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней (**ПК-5**);
- современные научные достижения, новые идеи для решения

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- направления собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Уметь:

- применять знания норм права в сфере образования при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- применять знания при создании новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (ПК-5);
- анализировать и оценивать современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Владеть:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (ПК-5);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Правовое регулирование отношений в области высшего образования
2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан РФ в области высшего образования
3. Система высшего образования
4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования, их права и обязанности
5. Международная и внешнеэкономическая деятельность высших учебных заведений

Форма контроля Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры ГМУ и права О.В. Жданова.



Аннотации рабочей программы дисциплины
ФТД В.01 «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных»
по подготовке аспиранта по программе
по направлению

06.06.01

КЖ

«Биологические науки»

направление подготовки

03.02.11

Паразитология

профиль подготовки

Формы обучения - Очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч
Самостоятельная работа – 64

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных является» является дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями мелких домашних и экзотических животных

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части ФТД В.01

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 - Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные средства и методы борьбы с паразитами мелких домашних и экзотических животных патогенез, симптомы и методы диагностики инвазионных болезней непродуктивных животных.

Уметь:

-проводить клиническое обследование животного с целью выявления инвазионных болезней.

- правильно интерпретировать результаты лабораторных диагностических исследований с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.

- проводить лабораторные методы диагностики: готовить мазки из периферической крови и мазки-препараты, исследовать фекалии на наличие гельминтов, их фрагментов или яиц, брать и исследовать соскобы с кожного покрова на наличие саркоптосидных и трихиниформных клещей, обследовать животных на пораженность насекомыми и пресодиами:

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных;

Взлететь:

- выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных болезнях;

- осуществлять лечение и профилактику инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных;

- проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Раздел 1. Гельминтология

Раздел 2. Арахноэнтомология

Раздел 3. Протозоология

Раздел 4. Инвазионные болезни респираторов

Форма контроля

Очная форма обучения – 2 курс, зачет

Автор: Луцук С.Н., д.в.н., профессор кафедры паразитологии и ВСЭ, анатомии и гистологии им. профессора С.Н. Никольского

