

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Творческая практика; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль

2018

год набора на образовательную программу

По направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (программа академического бакалавриата «Садово-парковое и ландшафтное строительство») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы практик:

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(У)	Творческая практика
Б2.В.03(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика

Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Форма обучения – очная

35.03.10

шифр

Ландшафтная архитектура

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Общая трудоемкость практики составляет: 18 зач.ед., 648 часов

Очная форма обучения: 24 лекции, самостоятельная работа – 624 часа.

Цель проведения практики	формирование заданных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства.
Место практики в структуре ОП ВО	Б2.В.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является типом учебной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	При прохождении производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: а) внутривузовскими (ВК): - знанием правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников (ВК -2); -способностью владеть правилами ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры (ВК - 5); б) общекультурными (ОК): -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-5);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

в) общепрофессиональные (ОПК):

-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

г) профессиональными (ПК):

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1).

-готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

-готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

-готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

-способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

-готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

-готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания;

-особенностей развития древесно-кустарниковых растений и цветочно-травянистых растений в связи с определенными экологическими условиями (ВК -2);

-экономически значимые болезни и вредителей декоративных культур и меры борьбы с ними; особенностей применения пестицидов (ВК -5);

знание социально-экономических и природных условий различных периодов развития человечества (ОК-2);

-способов коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-5);

приемы первой помощи и методы защиты при чрезвычайных ситуациях (ОК-9):

-основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способы проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

виды строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

-мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

-технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

-знания технологии получения научно-технической информации по тематике исследования (ПК-11);

-знать методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

-технологию постановки эксперимента и алгоритм анализа данных (ПК-13);

-знать основные методы подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций (ПК-14);

Умения:

- самостоятельно проводить посадку древесно-кустарниковых и травянистых растений, ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий (ВК-2)

Провести обследование декоративных насаждений на предмет выявления болезней и вредителей; осуществлять мероприятия по уходу за растениями с применением пестицидов (ВК -5);

-трансформировать знание исторических аспектов развития общества на культуру, искусство и градостроительство (ОК-2);

-применять способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

оказать первую медицинскую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций (ОК-9):

-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

-проводить ландшафтный анализ, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

-обосновать мероприятия и технические решения на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

-назначать мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

-применять технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

-систематизировать научно-техническую информации по теме исследования (ПК-11);

- самостоятельно разработать методику исследования (ПК-12);
- самостоятельно провести эксперимент по методике и дать анализ полученных результатов (ПК-13);
- самостоятельно подготовить, систематизировать и обобщить информацию, полученную в ходе исследований(ПК-14);
- использовать основные биологические законы и методы ботаники в профессиональной деятельности; ориентироваться в многообразии мира растений;
- решать профессиональные задачи с использованием ботанических знаний.
- различать важнейшие декоративные, и сорные растения, их многообразие и использование в хозяйственной деятельности;
- использовать русскую и латинскую бинарную номенклатуру видов растений и их принадлежность к вышестоящим таксонам;
- сделать морфологический анализ и определить неизвестное растение (ОПК -1).
- различать важнейшие декоративные, и сорные растения, их многообразие и использование в хозяйственной деятельности;
- использовать русскую и латинскую бинарную номенклатуру видов растений и их принадлежность к вышестоящим таксонам;
- сделать морфологический анализ и определить неизвестное растение. (ПК-13).

Навыки:

- самостоятельно проводить посадку древесно-кустарниковых и травянистых растений, ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий (ВК - 2);
- владеть навыками разработки системы защитных мероприятий против болезней и вредителей декоративных культур приемами оказания первой помощи (ВК -5);
- Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- Владеть навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и применения первой медицинской помощи (ОК-9);
- владеть навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владеть навыками проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
- владеть навыками организации различных видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- владеть навыками проведения различных мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- владеть навыками выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- владеть навыками поиска и обобщения научно-технической информации по теме исследования (ПК-11);
- владеть навыками проведения исследований в области ландшафтной

архитектуры (ПК-12);
-владеть навыком экспериментальной работы и анализа экспериментальных данных (ПК-13);
-владеть навыком подготовки научно-технического отчета, обзора, публикации (ПК-14);

Краткая характеристика практики

Этапы учебной практики по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. Подготовительный этап
2. Производственно-технологический (модули)
3. Отчетно-аналитический

Форма отчетности по практике

Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2,4 и 6 – зачет.

Авторы:

доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции растений им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н., доцент О.В. Мухина
доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции растений им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.с.х.н., доцент Н.С. Чухлебова

Аннотация программы творческой практики
Форма обучения – очная

35.03.10

Ландшафтная архитектура

шифр

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль

Вид практики: учебная.

Тип практики: творческая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Общая трудоемкость практики составляет: 6 з.е., 216 часов

Очная форма обучения: 8 лекции, самостоятельная работа – 208 часа.

Цель проведения практики формирование заданных внутривузовских и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Место практики в структуре ОП ВО Б2.В.01(У) «Творческая практика» является типом учебной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики При прохождении производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) внутривузовские (ВК):

знанием правил посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников (ВК-2)

б) профессиональными (ПК):

-готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

-готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики **Знания:**
-особенности развития древесно-кустарниковых растений и цветочно-травянистых растений в связи с определенными экологическими условиями (ВК-2)
-особенности выращивания посадочного материала декоративных растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3);
- этапы и закономерности развития садово-паркового искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, типологию объектов и экологические проблемы их формирования. (ПК-11).

Умения:

-самостоятельно проводить посадку древесно-кустарниковых и травянистых растений, ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий (ВК-2)

-осуществлять мероприятия по уходу за растениями с применением пестицидов в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3);

-изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры. (ПК-11).

Навыки:

-самостоятельно проводить посадку древесно-кустарниковых и травянистых растений, ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий (ВК-2)

-технологиями выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте(ПК-3);

-методами подбора и анализа научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры. (ПК-11).

Краткая характеристика практики
Форма отчетности по практике

Этапы учебной практики (творческая практика):

1. Подготовительный этап
 2. Производственно-технологический (модули)
 3. Отчетно-аналитический
- Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – зачет.

Авторы:

доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции растений им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н., доцент О.В. Мухина

Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма обучения – очная

35.03.10

Ландшафтная архитектура

шифр

направление подготовки

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профиль

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Общая трудоемкость практики составляет: 6 з.е., 216 часов

Очная форма обучения: 2 лекции, самостоятельная работа – 214 часов.

Цель проведения практики	формирование заданных внутривузовских, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства и архитектуры.
Место практики в структуре ОП ВО	Б2.В.03(П) «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	<p>При прохождении производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями</p> <p>а) внутривузовские (ВК):</p> <ul style="list-style-type: none">-знанием правил посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников (ВК-2);-способностью правильно использовать декоративные растения в закрытых помещениях; работать с живыми растениями и сопутствующим декоративным материалом (ВК-4);-способностью владеть правилами ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры (ВК-5); <p>б) профессиональными (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none">-готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);-готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов

ландшафтной архитектуры (ПК-2);

-готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

-способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

-готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

-готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

-способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

-готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

-готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

в) общепрофессиональные (ОПК):

-способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

-способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8);

г) общекультурные (ОК):

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

-особенности развития древесно-кустарниковых растений и цветочно-травянистых растений в связи с определенными экологическими условиями (БК-2);

-стили ландшафтного дизайна, значение декоративных растений в закрытых помещениях, требования декоративных растений к условиям внешней среды, особенности агротехники и посадки растений, характеристику основных семейств, родов и видов древесных растений, группы цветочно-декоративных растений (БК-4);

- особенности применения пестицидов (ВК-5);
- технические решения и организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, особенности технологии возделывания каждой декоративной культуры в конкретных почвенно-климатических условиях (ПК-2);
- особенности выращивания посадочного материала декоративных растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3);
- основы истории исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-4);
- основы лесной типологии, теорию и практику ландшафтной таксации лесных объектов, ландшафтно-планировочную организацию рекреационных лесов, специфику планировки лесопарков, особенности ведения лесопаркового хозяйства (ПК-5);
- этапы и закономерности развития садово-паркового искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, типологию объектов и экологические проблемы их формирования (ПК-11);
- основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- важнейшие культурные, декоративные, сорные растения, их многообразие и использование в ландшафтной архитектуре;методику морфологического анализа и определения растений(ПК-13);
- основные способы распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; (ПК-14);
- этапы проведения работ по организации подготовительных и строительных работ по осуществлению проекта в натуре (ОПК-7);
- основные ландшафтные зоны Земли (ОПК-8);
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (ОК-7);
- технику безопасности при работе с пестицидами (ОК-9);

Умения:

- самостоятельно проводить посадку древесно-кустарниковых и травянистых растений, ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий (ВК-2);
- правильно подбирать виды цветочно-декоративных растений для различных типов композиций и создавать эскизы цветочно-декоративных групп (ВК-4);
- осуществлять мероприятия по уходу за растениями с применением пестицидов (ВК-5);
- эффективно использовать геодезическое оборудование на объектах ландшафтной архитектуры, пользоваться топографическими планами и картами (ПК-1);
- управлять процессом круговорота веществ в питании растений, правильно рассчитывать дозы и нормы удобрений для декоративных культур (ПК-2);
- осуществлять мероприятия по уходу за растениями с применением пестицидов в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-3);

- проводить разработку проектной документации, провести подготовительные работы по реализации проекта (ПК-4);
- проводить предпроектную оценку лесных территорий, отводимых под лесопарки, разработать проектную документацию, провести подготовительные работы по реализации проекта. (ПК-5);
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- проводить районирование территории по геолого-экологическим условиям.(ПК-12);
- различать важнейшие декоративные, и сорные растения, их многообразие и использование в хозяйственной деятельности; использовать русскую и латинскую бинарную номенклатуру видов растений и их принадлежность к высшим таксонам; сделать морфологический анализ и определить неизвестное растение (ПК-13);
- обосновать использование основных типов почв и направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ПК-14); Сочетать знания и умения организации трудового процесса, работы с календарными планами-графиками обеспечения объекта машинами, механизмами, материалами и трудовыми ресурсами. (ОПК-7);
- выявлять основные физико-географические закономерности в природных комплексах и ландшафтных зонах (ОПК-8);
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности (ОК-7);
- правильно обращаться с пестицидами; оказывать приемы первой помощи при отравлении пестицидами (ОК-9);

Навыки:

- освоить правила посадки древесно-кустарниковых и травянистых растений, технологию устройства и содержание цветников и газонов.(ВК-2);
- научиться анализировать литературные источники, работать с электронными каталогами растений, определителями. Работать с живыми цветами, горшечными растениями, декоративными растениями открытого грунта, сухоцветами, другими растительными материалами, аксессуарами, инструментами и оборудованием (ВК-4);
- приемами оказания первой помощи (ВК-5);
- методами горизонтальной и вертикальной съемки местности при строительных работах на объектах ландшафтной архитектуры; навыками работы в специальных компьютерных программах, используемых для обработки геодезических измерений при составлении топографических планов (ПК-1);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- технологиями выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- навыками научно-технической информации; использовать опыт зарубежных и отечественных исследователей в области ландшафтной архитектуры (ПК-4);
- методами ландшафтной таксации и оценки насаждений, технологиями ухода за насаждениями. (ПК-5);

-методами подбора и анализа научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
 -профессионально профилированными знаниями, способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
 овладеть методикой сбора, сушки и монтировки гербария; методами ботанических исследований в научной и практической деятельности (ПК-13);
 -владеть информацией о перспективных направлениях использования почвенного покрова в земледелии и основные приемы воспроизводства плодородия. (ПК-14);
 -способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций. (ОПК-7);

делать описания почвенных профилей, измерения и анализ климатических показателей, проводить геоморфологические наблюдения и работы на ключевых участках при полевых исследованиях (ОПК-8);

-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. (ОК-7);

приемами оказания первой помощи (ОК-9).

Краткая характеристика практики	Этапы производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1. Подготовительный этап 2. Производственно-технологический (модули) 3. Отчетно-аналитический
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 6 – зачет с оценкой.
Авторы:	доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с..н., доцент О.Ю.Гудиев

Аннотация программы
«Научно-исследовательская работа»
по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
Шифр (код)

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная; выездная полевая.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Очная форма обучения: 2 лекции, самостоятельная работа – 106 часов.

Цель проведения практики Сформировать у обучающихся навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Место практики в структуре ОП ВО в Б2.В.04(П) «Научно-исследовательская работа» является типом производственной практики и относится к вариативной части

Планируемые результаты обучения при прохождении практики При прохождении НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Профессиональные компетенции (ПК):
Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

Способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

Готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

Готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики **Знания:**
научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

экспериментальных методов исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-13);

требований к подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Умения:

изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Навыки:

изучения научно-техническую информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

применения современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

проведения экспериментов по заданной методике, анализа полученных результатов (ПК-13);

подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Краткая характеристика практики

Этапы НИР:

1. Подготовительный этап.
2. Теоретический этап.
3. Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме.
4. Отчетный этап.

Форма отчетности по практике

Отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 6 – зачет с оценкой

Автор: Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства

**Аннотация программы
«Преддипломная практика»**

по подготовке бакалавра программы академического бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10
Шифр (код)

Ландшафтная архитектура
направление подготовки
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная; выездная полевая.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Очная форма обучения: 2 лекции, самостоятельная работа – 106 часов.

Цель проведения практики

- знакомство с предприятиями, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство», участие в разработке технических заданий, заданий на проектирование, а также приобретение навыков участия в проектной деятельности организаций, работы в команде, сбор научно-технической информации по теме исследований ;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление профессиональных знаний и умений, внутривузовских, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения;
- анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследований;
- изучение способов, методов и технологических приемов, машин и механизмов для объектов ландшафтной архитектуры;
- обобщение результатов и материалов, а также разработка рабочих планов программ проведения научных исследований научно-технических отчетов, обзоров по результатам работы в области ландшафтной архитектуры;
- сбор материалов к выпускной квалификационной работе.

Место производственной
практики в структуре ОПОП ВО

Б2.В.05(Пд) «Преддипломная практика» является типом производственной практики и относится к вариативной части

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):
владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6).

б) профессиональные компетенции (ПК):
готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

Способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

Готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

Готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

в) вузовские компетенции (ВК):
способностью правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания:
основных способов и средств графической подачи проектной документации (ОПК-4);

методов ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

способов проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6).

видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4);

перечня работ, необходимых для инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-5);

научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

экспериментальных методов исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-13);

требований к подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

состава проектно-сметной документации на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3).

Умения:

использовать основные способы и средства графической подачи проектной документации (ОПК-4);

проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

обосновать мероприятия и технические решения на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

назначать мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

применять технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений (ПК-4);

выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3).

Навыки:

поддачи проектной документации и изобразительного искусства (ОПК-4);

проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6).

организации различных видов строитель-ных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

проведения различных мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

применения мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4);

выполнения работ по инвентаризации и мониторингу на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-5);

изучения научно-техническую информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

применения современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

проведения экспериментов по заданной методике, анализа полученных результатов (ПК-13);

подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

(ПК-14);

разработки проектно-сметной документации на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3).

Этапы НИР:

1. Подготовительный этап.
2. Теоретический этап.
3. Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме.
4. Отчетный этап.

Краткая характеристика практики

Этапы преддипломной практики:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Форма отчетности по практике

Отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 8 – зачет с оценкой.

Автор: Гудиев О.Ю., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства