

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности;  
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

05.06.01 Науки о земле

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень программ практик по направлению подготовки 05.06.01  
Науки о земле (программа подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»)  
год набора 2018

| Шифр       | Наименование практики  |
|------------|--|
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)                              |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)                            |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогическая практика»»**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

код

Науки о земле

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                   | Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика». Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.  |
| <b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>          | <b>а) общепрофессиональные (ОПК):</b><br>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);<br><b>б) профессиональные (ПК):</b><br>-умением разрабатывать принципы и практические меры, направленные на охрану живой природы на основе исследования влияния антропогенных факторов на экосистемы различных уровней с применение современных методов (в том числе эоинформационных) (ПК-5);<br><b>в) универсальные (УК):</b><br>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);<br>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b> | <b>Знания:</b> <i>На уровне представлений:</i> опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других  |

ведущих вузах.

*На уровне воспроизведения:* порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших

технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

*На уровне понимания:* правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

**Умения:***теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

*практически:* конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

**Навыки:** овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;

7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Профессиональная практика»»  
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

Науки о земле

шифр

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов**

**Цель изучения дисциплины** формирование профессиональной готовности обучающихся к профессиональной деятельности и выработки способности проводить апробацию полученных в процессе научных исследований собственных научных результатов.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Б2.2 «Профессиональная практика» представляет собой одну из обязательных видов деятельности, относящейся к вариативной части, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», направленности программы «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель». Программа аспирантуры учебным планом индекса Б2.2 «Профессиональная практика» формирует конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**  
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(ОПК-1);

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальным управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем(ПК-1);

- готовностью к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3);

- способностью к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4);

**в) универсальные компетенции (КУ):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

числе в междисциплинарных областях(ПК-5).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:**

- способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методы исследования и анализа по направленности программы подготовки;

**Умения:**

- применять способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- использовать методы исследования и анализа по направленности программы подготовки;

**Навыки:**

- осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ведения самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности в области научного познания.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет (4 семестр)



Автор: к. с.-х. н., доцент Лошаков А. В. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Профессиональная практика»»  
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

Науки о земле

код

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1323ЕТ, 4752 часов**

**Цель изучения дисциплины**

- формирование у обучающегося способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.
- формировании новых ценностных ориентаций по отношению к исследовательской деятельности по тематике диссертации, соответствующей приоритетному направлению развития науки;
- принимает участие в конференциях, где апробирует результаты собственных исследования;
- осуществляет свое право на участие в конкурсах научных программ и грантов;
- издает статьи в научных изданиях;
- реализует возможность участия в программах международного научного сотрудничества.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б3.1 - «Научные исследования» относится к блоку Б3 «Научные исследования».

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

- а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(ОПК-1);

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальным управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем(ПК-1);
- готовностью к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3);
- способностью к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4);
- способность преподавать научные основы землеустройства, кадастров и мониторинга земель в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-5);

**в) универсальные компетенции (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

областях (УК-1);  
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);  
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методы исследования и анализа по направленности программы подготовки;

**Умения:**

- применять способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- использовать методы исследования и анализа по направленности программы подготовки;

**Навыки:**

осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  
ведения самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности в области научного познания.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

- 1 Планирование научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации)
- 2 Определение тематики исследований

- темы)
- 3 Выбор методов исследований по теме НКР (диссертации)
  - 4 Экспериментальные исследования по теме НКР (диссертации)
  - 5 Статистическая обработка и анализ научных данных по итогам НКР (диссертации)
  - 6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями ВАК

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет (1, 2, 3, 4, 5,6 семестры)

Автор: к. с.-х. н., доцент Лошаков А. В. \_\_\_\_\_