

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.06.01 – Экономика

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Бухгалтерский учёт, статистика

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Бухгалтерский учёт, статистика») год набора 2017

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);

-способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде

статей, докладов, монографий (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать

познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

очная форма обучения, зачет (семестр 4)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы
Б2.В.02 (П) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

Общая трудоемкость составляет

6 ЗЕТ, 216 час.

Цель профессиональной практики

Цели профессиональной практики закрепление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение аспирантами навыков профессиональной, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний.

Место профессиональной практики в структуре ОП

Профессиональная практика (Б2.В.02(П)) относится Блоку 2. «Практики».

Компетенции, формируемые в результате освоения практики

а) универсальными компетенциями (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
- способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного

профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

Знания, умения и навыки получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

- основные бизнес- процессы организации;
- принципы организации и ведения бухгалтерского учета;
- содержание и методику расчета основных финансово – хозяйственных показателей деятельности организации;
- основы анализа и интерпретации полученных данных;
- основы использования информационных технологий для решения экономических и управленческих задач;
- содержание приоритетных направлений развития системы образования в РФ;
- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;
- основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

Уметь:

- применять эффективные способы усвоения знаний;
- анализировать специфические области знания, и выделять проблемные места;
- формулировать проблемы для исследования;
- ставить цели и конкретизировать их на уровне задач;
- строить модели исследуемых процессов или явлений;
- обрабатывать результаты исследований; обобщать результаты и делать выводы;
- разработать учебно-методические материалы для проведения лекционного, семинарского, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;
- пользоваться учебным планом, учебно-методическими материалами;

Владеть:

- навыками использования методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления;
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи в области бухгалтерского учета и статистики;
- навыками применения прикладных систем обработки экономических данных;
- навыками применения методики расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности организации;
- навыками работы с учебно-методической документацией;
- разработки учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС и содержания матрицы компетенций;
- работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего образования;
- работы в системе высшей.

Зачет, семестр 4

Форма итогового контроля знаний

Авторы:

д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

к.э.н., доцент

А.Н. Бобрышев

Аннотация рабочей программы
Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук
38.06.01 «Экономика»
шифр направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»
профиль подготовки

Общая трудоемкость составляет 132 ЗЕТ. 4752 часа

Цель изучения Формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области экономических наук и оценка соответствий знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Место в структуре ОП Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является вариативной составляющей основной образовательной программы и представляют часть блока 3 «Научные исследования», проводится на протяжении всего периода обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как общие вопросы истории и философии науки, специальные вопросы истории науки, иностранный язык, а так же обязательных дисциплин по программе подготовки и завершается защитой работы в последнем семестре.

Компетенция, формируемая в результате освоения

а) универсальные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- в) профессиональные компетенции;
 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
 - способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);
 - способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).
 - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

Знания:

- методологии, методов, терминологии, важнейших положений, в том числе методологические, методические и научно-прикладные вопросов формирования;
- содержания современных экспериментальных и теоретических методов исследований;
- требований к оформлению научной продукции.
- представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

Умения:

- анализировать источники научной литературы;
- разрабатывать программу научных исследований;
- подготовить отчет, научную статью и научный доклад;
- самостоятельно формировать научную тематику, высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

Навыки:

- проведения экспериментальных и теоретических исследований;
- анализа научных данных;
- апробации результатов научных исследований.
- основных понятий, методов в области бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита
- использования результатов в профессиональной деятельности,

– использования методов расчета показателей, анализа технологий, финансово-хозяйственных ситуаций, научных программ и проектов.

Краткая характеристика

Научно-исследовательская часть программы подготовки кадров высшей квалификации «Бухгалтерский учет, статистика» направления 38.06.01 – Экономика предполагает самостоятельную исследовательскую работу аспиранта под руководством научного руководителя, углубление представлений о современной методологии науки, а также методах исследований в области бухгалтерского учета и статистики с целью:

- развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- написания и успешной защиты диссертации;
- подготовки аспиранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Форма итогового контроля знаний

Зачет, семестр 1 и 2

Авторы: д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

к.э.н., доцент Бобрышев А.Н.