

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»), год набора 2016

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Б2.В.02(П) – Профессиональная практика»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01 КОД	Ветеринария и зоотехния направление подготовки
06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства программа подготовки
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет	6 ЗЕТ, 216 часов
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	лекции – 6 ч., практические занятия – 48 ч., самостоятельная работа – 162 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности; подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности, формированию теоретических знаний и практических умений по частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина (модуль) Б2.В.02(П) – «Профессиональная практика» относится к блоку Б2 «Практики».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) универсальными компетенциями (УК): – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);

– способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использо-

вания (ПК-2);

– способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);

– способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);

– способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

– содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);

– принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации;

– методы, средства и формы теоретического и практического обучения дисциплинам зоотехнии;

– цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения студентов и характеристику технологической деятельности педагога;

– методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения дисциплин, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов;

– вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения студентов;

– методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

Уметь:

– анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготов-

ке бакалавров в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения;

- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по частной зоотехнии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области зоотехнии;

- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов частной зоотехнии;

- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;

- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу дисциплины, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;

- проводить занятия по частной зоотехнии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,

- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;

- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Владеть навыками:

- определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;

- разрабатывать цели обучения;

- выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его;

- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;

- определять структуру занятий и дидактический инструментарий;

- проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;
- планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях;
- проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования;
- разрабатывать и реализовать учебные программы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Проведение занятий (лекции, лабораторные) со студентами факультета технологического менеджмента по дисциплинам частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Авторы:

д. с.-х. н., профессор В.И. Коноплев _____

к. вет. н., доцент М.Е. Пономарёва _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Утвержден на заседании кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, профессор

_____ В.И. Коноплев

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

(20__ – 20__ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя пед. практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ

**о прохождении профессиональной практики в аспирантуре
(20__ – 20__ учебный год)**

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ¹
о прохождении профессиональной практики**

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Научный руководитель _____/Ф.И.О.

¹ Заполняется научным руководителем.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.В.01(Н)- Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

36.06.01
КОД

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4752 час., 132 зачет. ед.

Цель освоения программы	Целью научных исследований является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.
Место дисциплины в структуре ООП	Научные исследования относятся к блоку Б3 «научные исследования» (Б3.В.01(Н)- Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	а) <u>универсальные компетенции (УК)</u>: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). б) <u>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u>: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способность к самосовершенствованию на основе традицион-

ной нравственности (ОПК-6); способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональные компетенции (ПК): способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных

(ПК-1); способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2); способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3); способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4); способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: методология современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

Умения: анализировать научную литературу; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Навыки: проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологии анализа научных данных; способов апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки научного доклада и диссертационной работы.

Форма итогового контроля знаний

Зачёт: 2, 4, 6 семестры

Белик Н.И., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.1 «Научные исследования»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

Код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.10

Частная зоотехния, технология производства продуктов

животноводства

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4752 час., 132 зачет. ед.

Цель освоения программы Целью научных исследований является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Место дисциплины в структуре ООП Научные исследования относятся к блоку Б3 «Научные исследования» (Б3.1).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины а) **универсальные компетенции (УК)**: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способность к самосовершенствованию на основе традицион-

ной нравственности (ОПК-6); способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) профессиональные компетенции (ПК): способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных

(ПК-1); способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2); способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3); способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4); способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: методология современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

Умения: анализировать научную литературу; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Навыки: проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологии анализа научных данных; способов апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки научного доклада и диссертационной работы.

Форма итогового контроля знаний

Зачёт: 2, 4, 6 семестры

Белик Н.И., доктор сельскохозяйственных наук, доцент