

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов») год набора 2016

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

в) универсальные (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших

технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель

изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

Форма итогового контроля знаний

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная практика»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01
код

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки

06.02.08
код

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции 6 час., лабораторные занятия -48час., самостоятельная работа - 162час.

Цель изучения дисциплины

Целью профессиональной практики является формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства по специальным дисциплинам, умениям и навыкам самостоятельной профессиональной деятельности по специальным дисциплинам, ведения научно-педагогической деятельности.

Подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальным дисциплинам и формированию теоретических знаний и практических умений по кормлению сельскохозяйственных животных.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК): владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-1**);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-3**);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-4**);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-5**);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (**ОПК-6**);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (**ОПК-8**).

б) профессиональных (ПК):

- способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы (**ПК-1**);

- способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы (**ПК-2**);

- способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией (**ПК-3**);

- способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию (**ПК-4**);

- способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин (**ПК-5**).

в) универсальных (УК): способностью к

критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК 1);**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК 2);**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК 3);**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК 4);**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК 5);**

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК 6).**

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);

- принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации;

- методы, средства и формы теоретического и практического обучения по кормлению животных (зоотехнии);

- цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по кормлению животных и характеристику технологической деятельности педагога;

- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения по кормлению животных, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения по кормлению животных в ходе реализации педагогических проектов;

- вопросы совершенствования учебно-

воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по кормлению животных;

- методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

Уметь:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области кормления животных в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по кормлению животных;

- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по кормлению животных, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области кормления животных;

- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов по кормлению животных;

- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;

- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу кормления животных, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;

- проводить занятия по кормлению животных с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;

- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;

- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать ее результаты и проводить корректировку.

В результате прохождения профессиональной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;
- разрабатывать цели обучения;
- выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его;
- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;
- определять структуру занятий и дидактический инструментарий;
- проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;
- планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях;
- проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования;
- разрабатывать и реализовать учебные программы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Проведение занятий (лекции, лабораторные) со студентами факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента по дисциплине «Кормление животных»

Форма итогового контроля знаний

Зачет - 4 семестр.

Авторы: Марынич А.П., д.с.-х.н., доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б3.В.01(Н) «Научные исследования»
по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

код

06.02.08

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных

и технология кормов

программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 132 ЗЕТ, 4752 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Самостоятельная работа - 4752 час.

**Цель изучения
дисциплины**

- формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

- формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научных исследований и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

**Место дисциплины
в структуре ООП**

Научные исследования относятся к циклу Б.3 «Научные исследования» (Б3.В.01(Н)).

Проведение научных исследований базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами после освоения дисциплин аспирантского и естественнонаучного, профессионального циклов специалитета и магистратуры («Иностранный язык», «Информатика», «Методология науки в зоотехнии»),

«Кормление животных», «Современные проблемы зоотехнии»), базового и вариативного блоков плана аспирантуры («История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационные технологии в науке и образовании», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Оценка и технология кормов», «БАВ в рационах сельскохозяйственных животных»). Научные исследования направлены на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы аспирантуры.

Прохождение данного вида работы позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускного научного доклада и диссертационной работы, подготовить аспиранта к продолжению научной деятельности.

**Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины**

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

ПК-1 способностью к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов для различных видов животных и птицы;

ПК-2 способностью к совершенствованию рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных добавок для различных видов животных и птицы;

ПК-3 способность к проведению балансовых, научно-хозяйственных и других опытов и проведению расчетов по оплате корма продукцией;

ПК-4 способностью определения питательной ценности новых кормов растительного, животного и микробиального происхождения, разработки технологий их производства и подготовки к скармливанию;

ПК-5 способностью проводить оценку рационов, рецептов комбикормов, оптимизацию кормления с использованием современных технических средств и машин.

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускного научного доклада и диссертационной работы;

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- правила эксплуатации исследовательского оборудования;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- способы обработки получаемых

экспериментальных данных и их интерпретаций;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;
- анализировать достоверность полученных результатов;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.

Владеть:

- методами организации и проведения научных исследований в области кормления сельскохозяйственных животных;
- способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Освоение методик по теме научного доклада и диссертационной работы.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачеты - 2, 4 и 6 семестры.

Авторы: Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент