

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных») год набора 2016

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

06.02.06

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции
животных»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

в) универсальные (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

развития (УК-6).

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

преподавателя высшей школы.
В состав практики входит несколько логически
связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.В.02 (П) Профессиональная практика

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции
животных

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции 6 ч., практические занятия – 48ч., самостоятельная работа – 162ч.

Цель изучения дисциплины

формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности; подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности, формированию теоретических знаний и практических умений по ветеринарной хирургии.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Б2.В.02- «Профессиональная практика» относится к блоку Б2 «Практики». Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-1), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-7) и профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенции.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

– **а) универсальные компетенции (УК):** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

– **б) обще-профессиональные компетенции (ОПК):**- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

– **в) профессиональные компетенции (ПК):** способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1); способностью исследовать процессы воспаления, регенерации и трансплантации, выяснять внутренние условия, тормозящие и стимулирующие выздоровление (ПК-2);- способностью разрабатывать методы и обобщать опыт диагностики, профилактики и лечения хирургических

болезней (ПК-3); способностью разрабатывать теоретические основы и методы комплексного лечения и профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных (ПК-4) - способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующих общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения по ветеринарной хирургии; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарной хирургии и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарной хирургии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарной хирургии; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

Умения: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарной хирургии; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарной хирургии; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарной хирургии; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; проводить занятия по ветеринарной хирургии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса; использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Навыки: определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)
Форма итогового контроля знаний
Авторы

изучения; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы. Проведение занятий (лекции, лабораторные) со студентами факультета ветеринарной медицины по дисциплинам «Акушерство и гинекология», «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

Зачет - 4 семестр

В.Я. Никитин, доктор ветеринарных наук, профессор

Н.А. Писаренко, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.В. Белугин, кандидат ветеринарных наук, профессор

В.С.. Скрипкин, кандидат ветеринарных наук, доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01
код

Ветеринария и зоотехния
направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4752 час., 132 зачет. ед.

Цель освоения программы	Целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Научные исследования относятся к блоку БЗ «Научные исследования» (Б3.В.01).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>а) <u>универсальные компетенции (УК)</u>: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>б) <u>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u>: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).</p> <p>в) <u>профессиональные компетенции (ПК)</u>: умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1); умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2); умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3); умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок</p>

сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4); умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

Умения: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Навыки: проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки научного доклада и диссертационной работы.

Форма итогового контроля знаний

Зачёт: 2,4,6 семестры

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент