

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская деятельность по подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.06.01 - Сельское хозяйство

Код и наименование направления подготовки

06.01.07 - Защита растений

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень дисциплин и практик по направлению подготовки 35.06.01
Сельское хозяйство (программа подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Защита растений»)
год набора 2018

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01
код

Сельское хозяйство
направление подготовки
06.01.007 - Защита растений

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК):
- готовностью провести фитосанитарный мониторинг и осуществить моделирование динамики популяции вредных видов (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и

магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (профессиональная практика)»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01
код

Сельское хозяйство
направление подготовки
06.01.07 - Защита растений

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами профессионального мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности; подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению профессиональной деятельности, формированию теоретических знаний и практических умений по защите растений.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)» относится к блоку Б2 «Практики».

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовностью установить этиологий болезней растений особенности патологического процесса;

ПК-2 – готовностью провести фитосанитарный мониторинг и осуществить моделирование динамики популяции вредных

видов;

ПК-3 – готовностью составлять прогноз появления и развития вредных организмов;

ПК-4 – готовностью к анализу метаболизма пестицидов в живых организмах;

ПК-5 – готовностью провести испытание и обосновать внедрение новых средств защиты растений;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию;

- подбирать средства и методы для решения поставленных задач;

- анализировать достоверность полученных результатов;

- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы;

- способами обработки получаемых данных и их интерпретацией;

- навыками реализации базовых

процедур анализа и оценки фитосанитарного состояния сельскохозяйственных угодий, разработки системы интегрированной защиты растений, а также профессиональной и образовательной деятельности.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Подготовительная работа. Основная работа.
Заключительная работа.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет - 4 семестр

Автор (ы) Шутко А.П., доктор с.-х. наук, доцент
Тутуржанс Л.В., канд. с.-х. наук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность по подготовке
научно-квалификационной работы на соискание ученой степени
кандидата наук»
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01
Код

**Сельское хозяйство
направление подготовки
06.01.07 - Защита растений**

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4752 час., 132 зачет. ед.

Цель освоения программы	Целью научных исследований аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в защиты растений
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность по подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук» относятся к блоку Б3 «Научные исследования».
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	а) <u>универсальные компетенции</u> (УК): УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-

1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

в) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - готовностью установить этиологии болезней растений особенности патологического процесса;

ПК-2 – готовностью провести фитосанитарный мониторинг и осуществить моделирование динамики популяции вредных видов;

ПК-3 – готовностью составлять прогноз появления и развития вредных организмов;

ПК-4 – готовностью к анализу метаболизма пестицидов в живых организмах;

ПК-5 – готовностью провести испытание и обосновать внедрение новых средств защиты растений.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе

Знания: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной

изучения дисциплины продукции.
Умения: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.
Навыки: проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки научного доклада и диссертационной работы.

Форма итогового контроля знаний Зачёт: 2, 4, 6 семестры

Автор (ы) Шутко А.П., доктор с.-х. наук, доцент
Тутуржанс Л.В., канд. с.-х. наук