

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности;  
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в  
сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

---

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

---

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве») год набора 2018

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогическая практика»»**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.04

Технологии, средства механизации и энергетическое  
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

код

направление подготовки

«Электротехнологии и электрооборудование в сельском  
хозяйстве»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

**Цель изучения дисциплины**

состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);

**б) профессиональные (ПК):**

- Готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

**в) универсальные (УК):**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

развития (УК-6).

**Знания:** *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

*На уровне воспроизведения:* порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

*На уровне понимания:* правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

**Умения:** *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

*практически:* конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа

проблемности и ТСО;

**Навыки:** овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.04 код 05.20.02	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направление подготовки Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве программа подготовки
-----------------------------	--

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 132 ЗЕТ, 4752 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** самостоятельная работа – 4752 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» - подготовить аспиранта, к самостоятельной научно-исследовательской работе, и в итоге защита кандидатской диссертации, так и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина. Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к общенаучному циклу Б.3.1

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) универсальных компетенций**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

том числе в междисциплинарных областях УК-1;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-6.

**б) общепрофессиональными концепциями (ОПК):**

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты ОПК-1;

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований ОПК-2;

- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы ОПК-3.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** методы инструментального анализа, физико-химические методы анализа; тему и задачи диссертационного исследования; актуальность и характеристика современного состояния выбранной темы; историю развития конкретной научной проблемы. ее роли в данном научном направлении.

**Уметь:** проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; формулировать цели, задачи научного исследования, выбирать методы и средства решения задач; осуществлять научные исследования, экспериментальные работы связанные с кандидатской диссертацией.

**Владеть:** навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента; навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с

направлением научного исследования; навыками работы с мировыми информационными ресурсами; опытом применения современных методов в анализе веществ и материалов; современной проблематикой конкретной отрасли науки

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Подбор и изучение основных видов источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Подробный обзор литературы по теме который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;

Разработка методики эксперимента;

Утверждение на кафедре плана диссертации, определение объемов и направлений научных исследований;

Обоснование актуальности и утверждение на совете факультета темы диссертационного исследования.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

Авторы д.т.н., профессор Никитенко Г. В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Профессиональная практика**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
код	направление подготовки
05.20.02	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве
	программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** самостоятельная работа – 216 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины Б2.2 «Профессиональная практика» является изучение основ профессиональной и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение профессиональными навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта профессиональной работы в условиях высшего учебного заведения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б2.2 «Профессиональная практика» относится к блоку Б2 «Практика».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) общепрофессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);

**б) профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к обоснованию способов, методов и технических средств эксплуатации энергетических систем и установок в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- готовность к разработке ресурсосберегающих и безопасных электрифицированных систем и технических средств для энергоемких процессов в быту сельского населения (ПК-5);

**в) универсальных компетенций (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний.

**уметь:**

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации.

**владеть:**

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1.Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса

2.Изучение основной и дополнительной литературы по преподаваемой дисциплине

3.Подготовка занятий

4.Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-методические материалы

5.Подготовка отчета по практике

**Форма итогового  
контроля знаний**

Зачет

Автор: доцент, к.т.н.



А.А. Лысаков