

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская деятельность по подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

06.06.01 – Биологические науки

Код и наименование направления подготовки

03.02.13 - Почвоведение

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Почвоведение»)
год набора 2018

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность по подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

Биологические науки

направление подготовки

«Почвоведение»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

- Способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований согласно утвержденным методикам (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям

подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически
связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (профессиональная практика)»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01
код

Биологические науки
направление подготовки
03.02.13 - Почвоведение

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 час

**Цель изучения
дисциплины**

формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами профессионального мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности; подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению профессиональной деятельности, формированию теоретических знаний и практических умений по почвоведению.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)» относится к блоку Б2 «Практики».

**Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины**

а) общепрофессиональные (ОПК):
ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) профессиональные (ПК):
ПК-1 - Иметь знания о свойствах почв, принципах и методах их рационального использования. Решать проблемы воспроизводства почвенного плодородия с экологических позиций

ПК-2 - Способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований согласно утвержденным методикам

ПК-3 - Разрабатывать приемы и способы наиболее эффективного мелиоративного воздействия

на почву, прогнозировать процессы, происходящие в ней под влиянием мелиоративных приемов. Решать проблемы агроэкологической оценки земель.

ПК-4 - Способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах

в) универсальные (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знать:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач;
- анализировать достоверность полученных результатов;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы;
- способами обработки получаемых данных и их интерпретацией;
- навыками реализации базовых

процедур анализа и оценки фитосанитарного состояния сельскохозяйственных угодий, разработки системы интегрированной защиты растений, а также профессиональной и образовательной деятельности.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Подготовительная работа. Основная работа.
Заключительная работа.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачет - 4 семестр

Автор (ы)

зав. кафедрой почвоведения, профессор
Цховребов В.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность по подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук»
по подготовке аспиранта по направлению**

06.06.01
код

Биологические науки
направление подготовки
03.02.13 - Почвоведение

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6912 час., 192 зачет. ед.

Цель освоения программы Целью научных исследований аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в почвоведении

Место дисциплины в структуре ОПОП БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность по подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук» относится к блоку БЗ «Научные исследования».

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 - Иметь знания о свойствах почв, принципах и методах их рационального использования. Решать проблемы воспроизводства почвенного плодородия с экологических позиций

ПК-2 - Способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований согласно утвержденным методикам

ПК-3 - Разрабатывать приемы и способы наиболее эффективного мелиоративного воздействия на почву, прогнозировать процессы, происходящие в ней под влиянием мелиоративных приемов. Решать проблемы агроэкологической оценки земель.

ПК-4 - Способность понимать сущность современных проблем почвоведения и решать их на основе экологических функций почвенного покрова в биоценозах и агроценозах

в) универсальные (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

Умения: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Навыки: проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Выполнение научно-исследовательской работы по плану подготовки научного доклада и диссертационной работы.

Форма итогового контроля знаний

Зачёт: 2, 4, 6 семестры

Автор (ы)

зав. кафедрой почвоведения, профессор
Цховребов В.С.