

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности;
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

06.06.01 Биологические науки

Направление подготовки кадров высшей квалификации

Паразитология

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Перечень практик по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Паразитология»)
год набора 2017

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

Биологические науки

направление подготовки

«Паразитология»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) профессиональные (ПК):

- готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем (ПК-3);

в) универсальные (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Знания, умения и навыки,

Знания: *На уровне представлений:* опыт

получаемые в процессе изучения дисциплины

формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших

технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского

мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы
Б2.В.02(П) «Профессиональная практика»
по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01

код

03.02.11

Биологические науки

направление подготовки

Паразитология

программа подготовки

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 216 час., 6 ЗЕТ.

Программой предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции 6 ч., практические занятия – 48ч., самостоятельная работа – 162 ч.

Цель рабочей программы

Целью профессиональной практики является формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства по специальным дисциплинам, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности по специальным дисциплинам, ведения научно-педагогической деятельности.

Подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальным дисциплинам и формированию теоретических знаний и практических умений по паразитологии и инвазионным болезням.

Место рабочей программы в структуре ОПОП ВО

Б2.В.02(П) «Профессиональная практика» относится к блоку 2 «Практика».

Компетенция, формируемая в результате освоения рабочей программы

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин – паразит (ПК-1);

- способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней (ПК-2);

- готовность к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитических систем (ПК-3);

- способностью к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме (ПК-4);

- способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней (ПК-5).

в) универсальными компетенциями (УК):

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения рабочей программы

Знания:

– содержания основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО);

– принципов разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-

программной документации;

- методов, средства и формы теоретического и практического обучения паразитологии (ветеринарии);

- целей, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику технологической деятельности педагога;

- методов целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов;

- вопросов совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения паразитологии;

- методов научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, методов исследовательской беседы, анализа документов, педагогического эксперимента, анкетирования, тестирования, анализа и обобщения педагогического опыта, проективных методов).

Умения:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области паразитологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения паразитологии;

- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по паразитологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии;

- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов паразитологии;

- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;

- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;

- проводить занятия по паразитологии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,

- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;

- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Навыки:

– определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;

– разрабатывать цели обучения;

– выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его;

– устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;

– определять структуру занятий и дидактический инструментарий;

– проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;

– планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях;

– проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования;

– разрабатывать и реализовать учебные программы.

**Краткая характеристика
рабочей программы (ос-
новные блоки и темы)**

Проведение занятий (лекции, лабораторные) со студентами факультета ветеринарной медицины по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

**Форма итогового кон-
троля знаний**

Зачёт – 4 семестр.

Автор:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

Аннотация рабочей программы

Б 3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

по подготовке аспиранта по направлению

06.06.01 код	Биологические науки направление подготовки
03.02.11	Паразитология программа подготовки

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 192 ЗЕТ, 6912 час.

**Программой предусмотрены Самостоятельная работа – 6912 ч.
следующие виды занятий:**

Цель рабочей программы - формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

- формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научных исследований и

производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Место рабочей программы в структуре ОПОП ВО Б3.В.01(Н) Научные исследования относятся к циклу Б3 Научных исследований.

Компетенция, формируемая в результате освоения рабочей программы **ОПК-1** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит;

ПК-2 способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней;

ПК-3 готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем;

ПК-4 способностью к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме;

ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
освоения рабочей
программы**

Знания:

- патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ;

-методов исследования и проведения экспериментальных работ;

-правил эксплуатации исследовательского оборудования;

-методов анализа и обработки экспериментальных данных;

- способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;

- информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;

- требований к оформлению научно-технической документации;

Умение:

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;

- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;

-анализировать достоверность полученных результатов;

- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;

-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.

Навыки:

- методов организации и проведения научных исследований в области паразитологии и инвазионных болезней животных;

- способов обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций.

**Краткая характеристика
рабочей программы
(основные блоки и темы)**

Освоение методик по теме научного доклада и диссертационной работы.

**Форма итогового
контроля знаний**

Зачёты – 2,4,6,8 семестры.

Автор:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор