

Перечень дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством») для набора 2019 года:

| Шифр                        | Дисциплина   |
|-----------------------------|--|
| <i>Программы практик</i>    |  |
| Б2.В.01(П)                  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)                              |
| Б2.В.02(П)                  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)                            |
| <i>Научные исследования</i> |  |
| Б3.В.01(Н)                  | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(Педагогическая практика)**

по подготовке аспиранта по направлению подготовки

**38.06.01**

шифр

Экономика

направление подготовки

**08.00.05**

«Экономика и управление народным хозяйством»

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения – очная, заочная.**

**Вид практики:** практики.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Общая трудоемкость практики составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ**

**Цель проведения практики** Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

**Место практики в структуре ОПОП ВО** Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(Педагогическая практика)является является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики** При прохождении практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**а) профессиональными (ПК):**

- способностью к анализу, оценке и использованию положений теории управления и психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-3);

**в) универсальными (УК):**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития(УК-6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики**

**Знания:**

– методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2);

– теоретические и практические основы преподавательской

деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-3);

– теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);

– нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе (УК-5);

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-6)

#### **Умения:**

– педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2);

– педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования(ОПК-3);

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии(ПК-2);

– анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого- педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-5);

– реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-6).

#### **Навыки:**

– методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки(ОПК-2);

– взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-3);

– осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);

– организации и планирования образовательного процесса в

вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (УК-5);

– навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-6)

**Краткая характеристика  
практики**

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

**Форма отчетности по  
практике**

Дневник, отчет о прохождении практики

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

Заочная форма обучения: 2 курс 4 семестр – зачет.

**Автор:**

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии  
Таранова Е.В. \_\_\_\_\_

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(Профессиональная практика)**

по подготовке аспиранта по направлению подготовки

**38.06.01**

шифр

Экономика

направление подготовки

**08.00.05**

«Экономика и управление народным хозяйством»

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Форма обучения – очная, заочная.**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика).

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

**Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов**

**Цель проведения практики**

Формирование знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение аспирантами навыков профессиональной, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Место практики в структуре ОПОП ВО**

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)» является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

При прохождении производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**профессиональными (ПК):**

- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4);
- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);

**универсальными (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

- исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
  - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
  - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
прохождения практики**

**Знания:**

- методов системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- основных подходов к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- основных методик, позволяющих анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- понятий и категорий процесса разработки программ экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и основ их реализацию (ПК-4);
- основ использования количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);
- основ оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- основных подходов к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- основ этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);
- основ планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Умения:**

- использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);
- использовать основные подходы к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);
- использовать методики, позволяющие анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4);
- использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);
- использовать основные методы оценки современных научных

достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- использовать основные подходы к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- использовать этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5);
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Навыки:**

использования методов системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1);

- использования основных подходов к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (ПК-2);

- использования основных методик, позволяющие анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);

- владения способами разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечения их реализации (ПК-4);

- использования количественных и качественных методов при проведении научных исследований (ПК-5);

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- использования этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Краткая характеристика практики**

Этапы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Подготовительный;
2. Теоретический обзор;
3. Индивидуальное задание;
4. Отчетный.

**Форма отчетности по практике**

Дневник, отчет о прохождении практики

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

Заочная форма обучения: 2 курс – зачет.

**Автор:**

к.э.н., доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий Алтухова Л.А.

**Аннотация рабочей программы**  
**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы**  
**(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

**38.06.01**

**Экономика**

код

**08.00.05**

**Экономика и управление народным хозяйством**

профиль

**Вид деятельности:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения:** стационарная и выездная.

**Форма проведения:** дискретно.

**Форма обучения** – очная, заочная.

**Общая трудоемкость  
практики составляет**

Очная и заочная форма  
4752 час. 132 ЗЕ, 88 недель

**Программой предусмотрены  
следующие виды занятий:**

Самостоятельная работа – 4752 ч.

**Цель проведения практики**

- формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.
- формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научных исследований и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

**Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО**

Б3.В.01(Н) Научные исследования относятся к циклу Б3 Научных исследований.

**Компетенция, формируемая в результате освоения рабочей программы**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**);
- способность использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (**ПК-1**);
- способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач (**ПК-2**);

- способность анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- способность разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию (ПК-4);
- способность использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе научно-исследовательской работы**

**Знать:**

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере (ОПК-1);
- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускного научного доклада и диссертационной работы (ОПК-2);
- методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем (ПК-1)
- анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований (ПК-2);
- силу воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования (ПК-3);
- современные методы исследований и статистической обработки результатов, а также методами определения экономической эффективности (ПК-4);
- количественные и качественные методы при проведении научных исследований (ПК-5);
- современные научные достижения для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- источники информационных ресурсов, применяемые в научных исследованиях (УК-2);
- цели и задачи российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;

- способы планирования собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-2)**;

- использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем **(ПК-1)**;

- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований **(ПК-2)**;

- анализировать развитие экономической ситуации, воздействия факторов на экономические системы и производить оценку эффективности их функционирования **(ПК-3)**;

- разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию **(ПК-4)**;

- использовать количественные и качественные методы при проведении научных исследований **(ПК-5)**;

- анализировать достоверность полученных результатов исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;

- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные **(УК-2)**;

- применять способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов **(УК-3)**;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;

- использовать конкретные специфические знания по научной проблеме, изучаемой аспирантом для профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

**Владеть:**

- навыками анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований **(ОПК-1)**;

- методами обоснованных заключений по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций **(ОПК-2)**;

- навыками анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований **(ПК-1)**
- способностью к анализу, оценке и использованию положений теории управления, психологии управления и экономической теории при решении управленческих задач **(ПК-2)**;
- методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности **(ПК-3)**;
- способностью разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию **(ПК-4)**;
- современной проблематикой экономической и управленческой отрасли знаний **(ПК-5)**;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2)**;
- навыками участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;
- навыками выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках данной программы) **(УК-4)**;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

**Краткая характеристика рабочей программы (основные блоки и темы)**

Этапы:

1. Подготовительный. Обоснование и разработка индивидуального плана научных исследований
2. Аналитический. Сбор и подготовка материалов для общей исследовательской научной статьи по избранной теме исследования. Организация и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.
3. Заключительный. Сбор и подготовка материалов для практико-ориентированной научной статьи по избранной теме исследования. Сбор и обработка материалов для диссертации.

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма - Зачёты – 2,4,6 семестры  
 Заочная форма - Зачёты – 2,4,6,8 семестры

**Автор:**

Профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий, д.э.н. И.П. Беликова