

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
**(ознакомительной, производственной, научно-исследовательской,
преддипломной)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.02 - Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Управление бизнесом»

направленность программы (профиль)

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление бизнесом») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы практик:

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Производственная практика
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика

Аннотация рабочей программы учебной (ознакомительной) практики

Форма обучения – очная	
38.03.02	
код	Менеджмент направление подготовки
«Управление бизнесом» Направленность программы	
Общая трудоемкость практики составляет 3 зет, 2 недели	
Вид практики:	учебная
Тип практики:	ознакомительной
Способ проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.
Цель проведения практики	формирование заданных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации первичных профессиональных умений и навыков в области управления бизнесом.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; - Ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.); - Ознакомление с системой управления и структурными подразделениями предприятия/учреждения/организации в которой бакалавр проходит учебную практику; - Приобретение навыков сбора необходимой информации для написания отчета по практике и проведения дальнейших аналитических исследований с применением современных технических средств и информационных технологий; - Знакомство с работой функциональных служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной службы, в которой обучающийся проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов.
Место практики в структуре ОП ВО	Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» является типом учебной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляется поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знания: эмпирического уровня поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач.</p> <p>Умения: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Навыки: способность анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход; научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные составляющие этапы</p>
УК-1.2 Проводит оценку достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>Знания: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Умения: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: научного поиска и практической работой с информационными источниками для выработки стратегии действий</p>
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды	<p>Знания: своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации; типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия; как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</p> <p>Умения: эффективно действовать в духе сотрудничества, осуществляя социальное взаимодействие в целях реализации своей роли в команде; использовать ценностно-мотивационные технологии работы с персоналом, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управлеченческих задач, а также для организации групповой работы; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде</p> <p>Навыки: распределения ролей в условиях командного взаимодействия; осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и	<p>Знания: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p>Умения: использовать знания исторических, этических и</p>

философских знаний	<p>философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Навыки: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели</p>
	<p>Знания: методы эффективного планирования времени, способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития</p> <p>Умения: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов</p> <p>Навыки: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
УК-11.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	<p>Знания: сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Навыки: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
ОПК-1.1 Использует знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешной профессиональной деятельности	<p>Знания: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Умения: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей</p> <p>Навыки: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей</p>
ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	<p>Знания: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности; технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации</p> <p>Умения: осуществлять диагностику бизнес-идей, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организаций; моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>

	Навыки: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей; методами экономического анализа бизнес-идей; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знания: различных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
	Умения: применять информационные технологии для решения конкретной задачи
	Навыки: работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ПК-3.1 Участвует в формировании и реализации цепочек ценностей (товаров, работ, услуг), обеспечения их человеческим ресурсом	Знания: базовых понятий цепочек ценностей
	Умения: принимает участие в разработке цепочек ценностей
	Навыки: участвует в формировании и реализации цепочек ценностей, обеспечивая необходимым персоналом
ПК-3.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	Знания: классификации требуемых ресурсов для решения задач в профессиональной деятельности
	Умения: оценить необходимые потребности в ресурсах
	Навыки: оценки потребности в ресурсах и планирование их использования при решении задач в профессиональной деятельности
Краткая характеристика практики	Этапы ознакомительной практики: 1. Теоретическая подготовка; 2. Практическая работа; 3. Обработка материала, написание отчета
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет
Авторы	доцент кафедры менеджмента и управлеченческих технологий, к.э.н., О.Н. Грудина

Аннотация рабочей программы производственной практики

Форма обучения – очная	
38.03.02	
код	направление подготовки
«Управление бизнесом»	
Направленность программы	
Общая трудоемкость практики составляет 2 зет, 1 2/6 недели	
Вид практики:	производственная
Тип практики:	производственная
Способ проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.
Цель проведения практики	подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, закрепление, углубление умений и навыков, получаемых в процессе обучения и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях, путем непосредственного участия в производственной деятельности профильных организаций
Задачи практики	-
Место практики в структуре ОП ВО	B2.O.02(П) «Производственная практика» является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».
Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знания: Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации
	Умения: использовать системный подход, оценивая надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований; выбрать конкурентоспособные решения из множества альтернатив, оценив их достоинства и недостатки
	Навыки: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход; научным методом декомпозиции задачи, выделяя ее взаимосвязанные

	составляющие этапы
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знания: методики выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Умения: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Навыки: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения; методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знания: необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм Умения: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Навыки: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни	Знания: Способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Умения: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования Навыки: приема оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, для достижении поставленных целей
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знания: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умения: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-1.2 Определяет и решает профессиональные задачи, используя понятийный аппарат	Знания: понятийный аппарат экономической, организационной и управлеченческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности Умения: разрабатывать предложения по повышению

	<p>экономической, организационной и управленческой науки</p> <p>эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий</p>
<p>ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей профессиональных задач, определяет методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Навыки: способности аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций</p> <p>Знания: современные методы и информационные технологии, способствующие сбору, обработке, сохранению, передаче и защите информации</p> <p>Умения: применять в практической деятельности современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обоснования управленческих задач</p> <p>Навыки: количественного и качественного анализа информации для решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения</p>
<p>ОПК-3.3 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе</p>	<p>Знания: принципы и концептуальные положения принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия</p> <p>Умения: оценивать условия и анализировать последствия разрабатываемых моделей в условиях сложной и динамичной среды в том числе в мультинациональном коллективе</p> <p>Навыки: способности выстраивать эффективные модели взаимодействия с учетом мультинационального коллектива, содействовать их реализации и оценивать их последствия</p>
<p>ОПК-4.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p>	<p>Знания: правила оформления и сроки сдачи финансовой и бухгалтерской отчетности</p> <p>Умения: анализировать и интерпретировать имеющуюся отчетность</p> <p>Навыки: владеть методами экономического анализа информации, для принятий эффективных управленческих решений</p>
<p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач</p> <p>Умения: использовать современные программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки: владеть современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для оценки эффективности деятельности организаций</p>
<p>ПК-2.1 Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществляет их информационную обработку при внедрении</p>	<p>Знания: виды и правила оформления распорядительных и организационных документов,</p> <p>Умения: проводить информационную обработку при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управленческую деятельность</p> <p>Навыки: разработки проектов распорядительных и</p>

технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управленческую деятельность в рамках программ организационного развития	организационных документов, осуществляет их информационную обработку при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управленческую деятельность в рамках программ организационного развития
ПК-2.2 Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в цифровой экономике	<p>Знания: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов</p> <p>Умения: распределять и контролировать использование ресурсов, выполнять работу по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта; обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования выполнять технические расчеты</p> <p>Навыки: организацией на тактическом и стратегическом горизонте управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции по установленным графикам; анализом состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах</p>
ПК-3.3 Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда	<p>Знания: методы подбора кадров, виды и способы мотивации сотрудников</p> <p>Умения: проводить оценку и стимулирование качества труда</p> <p>Навыки: разрабатывать критерии по подбору персонала и программы мотивации сотрудников для профессионального развития</p>
Краткая характеристика практики	<p>Этапы ознакомительной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап; 2. Содержательный этап; 3. Результативно-аналитический этап; 4. Контроль
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 6 – зачет с оценкой
Авторы	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н., О.Н. Грудина

Аннотация рабочей программы производственной практики

Форма обучения – очная	
38.03.02	Менеджмент
код	направление подготовки
«Управление бизнесом»	
Направленность программы	
Общая трудоемкость практики составляет 2 зет, 1 1/3 недели	
Вид практики:	производственная
Тип практики:	Научно-исследовательская
Способ проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.
Цель проведения практики	является получение профессиональных умений и опыта научной деятельности по профилю направления подготовки.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин; - приобретение профессиональных навыков выполнения работ по избранной теме исследования в области бренд-менеджмента; - подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы; - получение обучающимися навыков самостоятельного проведения исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.
Место практики в структуре ОП ВО	Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа» является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».
Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том	Знать: основные проблемы, возникающие при анализе данных, и пути их решения
	Уметь: ориентироваться в современной системе источников информации
	Навыки: проводить оценку информации

числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<p>Знать: правила обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p> <p>Уметь: производить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p> <p>Навыки: обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать: правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм употребления лексики и фонетики; - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основных способов работы над языковым и речевым материалом; - основных ресурсов, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание сложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. <p>Навыки: - владения стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами.
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<p>Знать: - особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Навыки: - способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию</p>
ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации	<p>Знать: - проблемных ситуаций деятельности организации</p> <p>Уметь: - описывать проблемные ситуации деятельности</p>

деятельности организаций, используя профессиональную терминологию и технологии управления.	<p>организации с использованием профессиональной терминологии и технологий управления</p> <p>Навыки: - описания проблемных ситуаций деятельности организаций, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>
ПК-1.1 Разрабатывает методическую документацию по управлению рисками	<p>Знать: - документация по управлению рисками - положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам - классификация рисков организаций</p>
	<p>Уметь: - работать с методической документацией по управлению рисками</p>
	<p>Навыки: - Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков</p>
ПК-4.1 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели	<p>Знать: - Норм корпоративного управления и корпоративной культуры - Инструментов анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментов анализа последствий рисков - Методов воздействия на риск - Видов, методов, форм и инструментов внутреннего контроля</p>
	<p>Уметь: Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>
	<p>Навыки: Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски</p>
Краткая характеристика практики	<p>Этапы ознакомительной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Научно-исследовательский 3. Заключительный
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой
Авторы	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н., О.Н. Грудина

Аннотация рабочей программы производственной практики

Форма обучения – очная	
38.03.02	
код	Менеджмент направление подготовки
«Управление бизнесом» Направленность программы	
Общая трудоемкость практики составляет 5 зет, 3 1/3 недели	
Вид практики:	производственная
Тип практики:	преддипломная
Способ проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.
Цель проведения практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области управления организациями любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; органами государственного и муниципального управления; структур, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскими организациями, связанными с решением управленческих проблем; учреждениями системы высшего и дополнительного профессионального образования
Задачи практики	-
Место практики в структуре ОП ВО	Б2.О.04(Пд) «Преддипломная практика» является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики».
Код и наименование индикатора компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя	Знать: характеристики проектной команды, особенностей организации работы проектной команды

различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	<p>Уметь: организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Навыки: организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий</p>
УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: особенности социального и профессионального общения, учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Уметь: совершать социальные и профессиональные коммуникации учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Навыки: навыками социальных и профессиональных коммуникаций учитывая историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: основных понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуру; базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Навыки: оперирования понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p>Знать: терминологии, базовых принципов и процедур налогообложения, взаимосвязи и взаимообусловленности участников налоговых отношений, системы взимаемых налоговых платежей, их сущность и содержание</p> <p>Уметь: обосновывать общие подходы к исполнению налоговой обязанности на основании правовых знаний в области налогообложения</p> <p>Навыки: работы с Налоговым кодексом РФ и другими нормативно-правовыми актами в области налогообложения</p>
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления	<p>Знать: принципов финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами</p> <p>Уметь: составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование</p> <p>Навыки: расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей</p>

<p>личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	
<p>ОПК-3.2 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Знать: Инструментария обработки и анализа данных, используя современные инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>Уметь: Использовать инструментарий обработки и анализа данных, используя современные инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p>Навыки: Работы с инструментами обработки и анализа данных, используя современные инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</p>
<p>ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p>	<p>Знать: теоретических и методологических основ разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды; методов оценки их последствий</p> <p>Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды; оценивать результаты и последствия принятого организационно-управленческого решения</p> <p>Навыки: обоснования принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; организации реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; определения и применения методов оценки их последствий</p>
<p>ОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципов, методов и инструментов разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.</p> <p>Уметь: использовать методы разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса</p> <p>Навыки: разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.</p>
<p>ОПК-5.3 Применяет технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Стандартных программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: Применять программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Навыки: Практического применения программных средств при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной</p>	<p>Знать: отличия Data Mining от классических статистических методов анализа и OLAP-систем</p> <p>Уметь: квалифицировать задачи Data Mining, применять</p>

деятельности	методы интеллектуального анализа данных
	Навыки: обработки больших массивов информации (Big data);
ПК-1.2 Организовывает процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Знать: классификацию аналитических систем
	Уметь: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера для анализа данных
	Навыки: анализа данных различной природы
ПК-1.3 Проводит расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Знать: методик управления рисками с учетом отраслевой специфики
	Уметь: организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов (В/04.6 У.2).
	Навыки: разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками (В/04.6 ТД.2)
ПК-2.3 Способен принимать участие в стратегическом анализе, разработке стратегий организации	Знать: основных видов рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков
	Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;
	Навыки: анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками;
ПК-4.2 Разрабатывает, обосновывает и реализовывает программы и проекты, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании с точки зрения их ответственности перед обществом	Знать: Принципов и правил выбора метода, техники оценки комплексного уровня рисков
	Уметь: Идентифицировать изменения комплексного уровня рисков;
	Навыки: Принятия решения о значимости комплексного (интегрального) риска для организации и его воздействия на организацию;
Краткая характеристика практики	Этапы ознакомительной практики: 1. Подготовительный этап; 2. Содержательный этап; 3. Результативно-аналитический этап; 4. Контроль
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой
Авторы	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н., О.Н. Грудина