

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(технологической, научно-исследовательской работы, преддипломной)**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**35.04.04 Агрономия**

---

*(код и наименование направления подготовки)*

**«Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы»**

---

*направленность программы (магистерская программа)*

По направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (направленность «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы практик:

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(П)	Технологическая практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика

## Аннотация рабочей программы Технологической практики

Форма обучения – очная, заочная		
<b>35.04.04 Агрономия</b>		
код	направление подготовки	
<b>«Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы»</b>		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет</b>		
<b>21 зет, 14 недель</b>		
<b>Вид практики:</b>	производственная	
<b>Тип практики:</b>	технологическая	
<b>Способ проведения практики</b>	выездная полевая	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.	
<b>Цель проведения практики</b>	овладение умениями и навыками организации и реализации комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области агрономических исследований.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Управление производством растениеводческой продукции	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, анализировать и решать профессиональные ситуации и задачи в условиях неполной или ограниченной информации.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление производством растениеводческой продукции	На основе поставленной проблемы проектной задачи в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные

		сфера их применения. Использовать основы разработки бизнес-плана и применять на практике с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Управление производством растениеводческой продукции	Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе формировать команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Управление производством растениеводческой продукции	Решать задачи развития в области агрохимических основ управления питанием растений и плодородием почвы и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Управление производством растениеводческой продукции	Использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в области питания растений и плодородия почвы.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Управление производством растениеводческой продукции	Применять на практике основы определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации бизнес-плана, экономические основы производства, коммерциализации технологических достижений в области агрохимии.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать	Управление производством растениеводческой продукции	Применять на практике организационно-экономические основы

процессы производства		функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия. Оценивать организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях в области агрохимии.
ПК-2 Способен определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации и разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Управление производством растениеводческой продукции	Определять объемы производства отдельных видов продукции сельскохозяйственного производства исходя из специализации сельскохозяйственной организации и разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	Б2.О.01(П) «Технологическая практика» является типом производственной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	<p>Знания: научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства</p> <p>Умения: осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческий продукции и поиск каналов сбыта</p> <p>Трудовые действия: определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,	<p>Знания: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения разрабатываемого проекта</p> <p>Умения: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и</p>	

практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>возможные сферы применения разрабатываемого проекта</p> <p>Трудовые действия: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения разрабатываемого проекта</p>
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p>Знания: основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p> <p>Умения: использовать основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p> <p>Трудовые действия: применять на практике основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p>
ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области	<p>Знания: методических приемов поиска и анализа достижений современной науки и производства в области питания растений и плодородия почвы</p> <p>Умения: использовать современные методы поиска и анализа достижений науки и производства в области питания растений и плодородия почвы</p> <p>Трудовые действия: самостоятельного анализа достижений современной науки и производства в области питания растений и плодородия почвы</p>
ОПК-1.2 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	<p>Знания: этапов развития научных основ агрономии, методов системных исследований в агрономии, современных проблем агрономии и основных направлений поиска их решения в области агрономии, питания растений и повышения (сохранения) плодородия почвы</p> <p>Умения: на практике использовать достижения науки и производства для решения конкретных задач в области агрономии, питания растений и повышения (сохранения) плодородия почвы</p> <p>Трудовые действия: решения конкретных современных проблем повышения (сохранения) плодородия почвы</p>
ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	<p>Знания: приёмов и методов решения научно-технологических задач в области агрономии, питания растений и повышения (сохранения) плодородия почвы</p> <p>Умения: применять научно-обоснованные методы решения научно-технологических задач в области агрономии, питания растений и повышения (сохранения) плодородия почвы</p> <p>Трудовые действия: самостоятельного обучения новым методам исследования и изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; владения научно-обоснованными методами и приёмами решения научно-технологических задач в области агрономии, питания растений и повышения (сохранения) плодородия почвы</p>
ОПК-3.2 Использует	Знания: современных методов решения задач при разработке

знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве	<p>новых технологий в области агрохимии</p> <p>Умения: использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в области агрохимии</p> <p>Трудовые действия: применения знаний современных методов решения задач при разработке новых технологий в области агрохимии</p>
ОПК-5.1 Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	<p>Знания: основ определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации бизнес-плана в области агрохимии; основных показателей экономической эффективности и финансовых результатов внедрения инновационных технологий в агрономии</p> <p>Умения: использовать основы определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации бизнес-плана в области агрохимии; корректировать приемы инновационных технологий в области агрохимии с целью увеличения экономической эффективности и получения более высокого дохода от их внедрения</p> <p>Трудовые действия: применять на практике основы определения финансовых результатов и экономической эффективности реализации бизнес-плана в области агрохимии; расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий в агрономии</p>
ОПК-5.2 Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области сельскохозяйственного производства	<p>Знания: экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области агрохимии</p> <p>Умения: использовать экономические основы производства, коммерциализации технологических достижений в области агрохимии</p> <p>Трудовые действия: применять на практике экономические основы производства, коммерциализации технологических достижений в области агрохимии</p>
ОПК-6.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	<p>Знания: организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; методов определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Умения: осуществлять поиск организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; определять приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Трудовые действия: поиска организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования	<p>Знания: технологии построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

сельскохозяйственных предприятий и организаций, основ планирования и управления деятельностью предприятия	<p>Умения: строить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Трудовые действия: построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ПК-2.3 Разрабатывает системы мероприятий и организовывает контроль качества и безопасности растениеводческой продукции	<p>Знания: требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими государственными стандартами</p> <p>Умения: разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Трудовые действия: разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции</p> <p>Знания: требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Умения: выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства</p>
<b>Краткая характеристика практики</b>	<p>Этапы технологической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный;</li> <li>2. Производственно-технологический;</li> <li>3. Отчетно-аналитический.</li> </ol>
<b>Форма отчетности по практике</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник учета выполнения программы практики.</li> <li>2. Отчет о прохождении практики.</li> <li>3. Отзывы руководителей практики.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – зачет с оценкой.</p>
<b>Авторы</b>	<p>профессор кафедры агрохимии и физиологии растений, доктор сельскохозяйственных наук, профессор РАН, профессор А.Н. Есаулко</p> <p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат биологических наук, доцент О. Ю. Лобанкова</p> <p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент С.А. Коростылев</p> <p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.А. Устименко</p>

## Аннотация рабочей программы Научно-исследовательской работы

Форма обучения – очная, заочная		
<b>35.04.04 Агрономия</b>		
код	направление подготовки	
<b>«Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы»</b>		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет</b> <b>18 зет,</b> <b>12 недель</b>		
<b>Вид практики:</b>	производственная	
<b>Тип практики:</b>	научно-исследовательская работа	
<b>Способ проведения практики</b>	стационарная	
<b>Форма проведения практики</b>	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.	
<b>Цель проведения практики</b>	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Управление производством растениеводческой продукции	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, анализировать и решать профессиональные ситуации и задачи в условиях неполной или ограниченной информации.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление производством растениеводческой продукции	На основе поставленной проблемы проектной задачи в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения. Использовать основы разработки бизнес-плана и применять на практике с

		использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Управление производством растениеводческой продукции	Аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации, выполнять разные типы перевода академического текста иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Управление производством растениеводческой продукции	Обоснование выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственных культур с учетом природно-экономических условий и межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Управление производством растениеводческой продукции	Построение гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Управление производством растениеводческой продукции	Использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в области питания растений и плодородия почвы.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования,	Управление производством растениеводческой продукции	Проводить научные исследования с применением современных

анализировать результаты и готовить отчетные документы		методик в области плодородия почвы, применять современные инструментальные методы исследований при проведении экспериментов и составлять отчетные документы по результатам научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы.
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» является типом производственной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики»	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
УК -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		<p>Знания: современные технологии обработки и представления экспериментальных данных</p> <p>Умения: вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Трудовые действия: информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур</p>
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации		<p>Знания: научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства</p> <p>Умения: осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта</p> <p>Трудовые действия: определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		<p>Знания: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения разрабатываемого проекта</p> <p>Умения: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения разрабатываемого проекта</p> <p>Трудовые действия: работы в лаборатории агрохимического анализа, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения разрабатываемого проекта</p>

<p>УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p><b>Знания:</b> основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации  <b>Умения:</b> использовать основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации  <b>Трудовые действия:</b> работы в лаборатории агрохимического анализа, применения на практике основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p>
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>	<p><b>Знания:</b> методов и особенностей письменного перевода научной литературы по специальности, особенностей научного стиля в рамках профессиональной коммуникации  <b>Умения:</b> извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников  <b>Трудовые действия:</b> письменного перевода научной литературы по специальности</p>
<p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Знания:</b> Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации  <b>Умения:</b> составлять аналитические обзоры иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках  <b>Трудовые действия:</b> свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке</p>
<p>УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p><b>Знания:</b> социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коллектива  <b>Умения:</b> выявлять проблемы работы в команде  <b>Трудовые действия:</b> управления коллективом и налаживания социально-психологического климата</p>
<p>УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знания:</b> какие именно управленческие решения необходимо принимать в организации в нестандартных ситуациях  <b>Умения:</b> осуществлять работу исполнителей, поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия решения в процессе управления в организации  <b>Трудовые действия:</b> владения методами и приемами организации работы исполнителей при принятии управленческого решения</p>
<p>УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты</p>	<p><b>Знания:</b> основных правил и приемов самоорганизации и самообразования, принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования  <b>Умения:</b> реализовывать индивидуальную траекторию</p>

профессионального роста, в том числе на основе самооценки	<p>самообразования, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития профессиональных достоинств и устранения недостатков</p> <p>Трудовые действия: самоорганизации и самообразования, использования творческого потенциала для управления профессиональными процессами</p>
УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<p>Знания: инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Умения: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Трудовые действия: разрабатывать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ОПК-3.1 Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	<p>Знания: приемов, необходимых для самостоятельного обучения новым методам решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности в области агрохимии</p> <p>Умения: изменять научный и научно- производственный профиль своей профессиональной деятельности и использовать теоретические методологические подходы в организации научных исследований в области агрохимии</p> <p>Трудовые действия: работы в лаборатории агрохимического анализа, самостоятельного обучения новым методам исследования и изменения научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3.2 Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве	<p>Знания: принципов, методов и приемов распространения разработок новых технологий в области агрохимии</p> <p>Умения: составлять информационные базы по разработке новых технологий в области агрохимии</p> <p>Трудовые действия: работы в лаборатории агрохимического анализа, использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в области агрохимии</p>
ОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства	<p>Знания: этапов развития традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий; традиционных и современных методов инструментальной диагностики физических, биохимических и химических условий среды обитания растений</p> <p>Умения: составить и обосновать программу и методику проведения опытов, наблюдений и анализов, обосновать направления и методы решения современных проблем в области применения инновационных технологий; использовать современные методы инструментальной диагностики физических, биохимические и химические условий среды обитания растений при проведении экспериментов в области управления питанием растений и плодородием почвы</p> <p>Трудовые действия: работы в лаборатории агрохимического</p>

	анализа, решения традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в сфере применения инновационных технологий в области агрохимии; применения современных инструментальных методов исследований при проведении экспериментов в области управления питанием растений и плодородием почвы
ОПК-4.2 Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии	<p>Знания: методик проведения научных исследований в области диагностики плодородия почвы</p> <p>Умения: разрабатывать планы, программы, методики и проводить научные исследования в области агрономии; использовать современные методики в области диагностики плодородия почвы при проведении научных исследований</p> <p>Трудовые действия: работы в лаборатории агрохимического анализа, проведения научных исследований в области агрономии с применением современных методик в области плодородия почвы</p>
ОПК-4.3 Обобщает и анализирует результаты исследований, готовит отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований	<p>Знания: процедуры подготовки отчетных документов и рекомендаций по результатам научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы</p> <p>Умения: обобщать и анализировать результаты исследований, готовить отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований; использовать результаты научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы для подготовки отчетных документов</p> <p>Трудовые действия: подготовки отчетных документов и рекомендаций по результатам научных исследований в области управления питанием растений и плодородием почвы</p>
<b>Краткая характеристика практики</b>	<p>Этапы научно-исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обоснование и разработка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>Сбор и обработка материалов по избранной теме исследований.</li> <li>Организация и проведение прикладных исследований в области агрономии.</li> <li>Организация и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</li> <li>Обработка материалов для магистерской диссертации. Подготовка отчета.</li> </ol>
<b>Форма отчетности по практике</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальное задание на выполнение научно-исследовательской работы магистранта.</li> <li>Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта.</li> <li>Программа и методика исследований.</li> <li>Отчет о научно-исследовательской работе.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 4 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – зачет с оценкой.</p>
<b>Авторы</b>	профессор кафедры агрохимии и физиологии растений, доктор

сельскохозяйственных наук, профессор РАН, профессор  
А.Н. Есаулко

доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат  
биологических наук, доцент О. Ю. Лобанкова

доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент С.А. Коростылёв

доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент Е.А. Устименко

## Аннотация рабочей программы Преддипломной практики

Форма обучения – очная, заочная		
<b>35.04.04 Агрономия</b>		
код	направление подготовки	
<b>«Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы»</b>		
Направленность программы		
<b>Общая трудоемкость практики составляет</b> <b>3 зет,</b> <b>2 недели</b>		
Вид практики:	производственная	
Тип практики:	преддипломная	
Способ проведения практики	выездная полевая	
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.	
Цель проведения практики	закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам программы «Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы», участие в разработке технических заданий, заданий на проектирование, а также приобретение навыков участия в проектной деятельности организаций, работы в команде, сбор научно-технической информации по теме исследований.	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление производством растениеводческой продукции	На основе поставленной проблемы проектной задачи в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения. Использовать основы разработки бизнес-плана и применять на практике с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его

		реализации.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Управление производством растениеводческой продукции	Аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации, выполнять разные типы перевода академического текста иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Управление производством растениеводческой продукции	Построение гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ПК-1 Способен обосновывать выбор вида системы земледелия и оптимизировать структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий	Управление производством растениеводческой продукции	Разрабатывать и обосновывать системы земледелия для сельскохозяйственной организации, оценивать и предлагать варианты оптимизации структуры посевных площадей для рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий.
ПК-2 Способен определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации и разрабатывать системы	Управление производством растениеводческой продукции	Определять объемы производства отдельных видов продукции сельскохозяйственного производства исходя из специализации сельскохозяйственной организации и разрабатывать системы мероприятий по

мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции		управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
ПК-3 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур на основе совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Управление производством растениеводческой продукции	Применение на практике методов оценки состояния агрофитоценозов и приемов коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур, методов программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий. Разработка моделей и проектов агротехнологий на различную продуктивность сельскохозяйственных культур заданного качества. Применение основных теорий и практики оценки основных видов взаимосвязи между природными ресурсами и социально-экономическим развитием общества.
ПК-4 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения	Управление производством растениеводческой продукции	Сбор, обработка и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрохимии. Организация контроля содержания биогенных элементов в почвах и подготовка материалов агрохимического обследования почв.
ПК-5 Способен рассчитать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Управление производством растениеводческой продукции	Диагностировать болезни растений при голодании по элементам минерального питания. Производить расчёты по экономическому обоснованию применения конкретной системы удобрения. Проектировать технологическую цепочку, способствующую

<b>и инноваций</b>		коммерциализации технологических достижений в области агрохимии.
ПК-6 Способен использовать геоинформационные системы и программные комплексы при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства	Управление производством растениеводческой продукции	Работа с геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства
ПК-7 Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных элементов технологий в условиях производства и обработать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики	Управление производством растениеводческой продукции	Проведение экспериментов по оценке эффективности инновационных технологий в области питания растений и плодородия почвы в условиях производства.
ПК-8 Способен управлять питанием растений на основе эффективного использования показателей почвенного плодородия и применения удобрений	Управление производством растениеводческой продукции	Участие в разработке технических заданий, заданий на проектирование, а также приобретение навыков участия в проектной деятельности организаций, работы в команде, сбор научно-технической информации по теме исследований. Подготовка и осуществление мероприятий по сохранению плодородия почв на основе почвенного агрохимического обследования.
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» является типом производственной практики и относится к части Блока 2 «Практики», формируемой участниками образовательных отношений	
<b>Код и наименование</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении</b>	

индикатора компетенций	практики
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знания: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения разрабатываемого проекта</p> <p>Умения: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения разрабатываемого проекта</p> <p>Трудовые действия: работы в лаборатории агрохимического анализа, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения разрабатываемого проекта</p>
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p>Знания: основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p> <p>Умения: использовать основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p> <p>Трудовые действия: работы в лаборатории агрохимического анализа, применения на практике основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p>
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<p>Знания: Интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p> <p>Умения: составлять аналитические обзоры иноязычной научной литературы по специальности на иностранном и русском языках</p> <p>Трудовые действия: свободного владения профессиональной лексикой на иностранном языке</p>
УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<p>Знания: инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Умения: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Трудовые действия: разрабатывать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ПК-1.1 Обосновывает выбор видов систем земледелия для сельскохозяйственной	<p>Знания: видов систем земледелия, их преимуществ и недостатков.</p> <p>Умения: анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-</p>

организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	<p>экономических условиях с целью выбора оптимальной.</p> <p>Трудовые действия: осуществлять на практике обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.</p>
ПК-1.2 Оптимизирует структуру посевных площадей с целью рационального использования земельных ресурсов	<p>Знания: научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства.</p> <p>Умения: определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Трудовые действия: оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов.</p>
ПК-2.1 Прогнозирует потребности рынка в растениеводческой продукции	<p>Знания: состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию</p> <p>Умения: осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта</p> <p>Трудовые действия: определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>
ПК-2.2 Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	<p>Знания: требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими государственными стандартами</p> <p>Умения: разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Трудовые действия: обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>
ПК-2.3 Разрабатывает системы мероприятий и организовывает контроль качества и безопасности растениеводческой продукции	<p>Знания: требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Умения: разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции</p> <p>Трудовые действия: разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции</p> <p>Умения: выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства</p>
ПК-3.1 Применяет методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	<p>Знания: методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур</p> <p>Умения: определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета</p> <p>Трудовые действия: планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса</p>
ПК-3.2 Совершенствует и повышает	Знания: научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства

эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	<p>Умения: определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции</p> <p>Трудовые действия: определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Знания: современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве</p>
ПК-4.1 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения	<p>Знания: методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов</p> <p>Умения: определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий</p> <p>Трудовые действия: разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p>Знания: методы повышения содержания органического вещества в почве</p> <p>Умения: разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия</p> <p>Знания: методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм</p>
ПК-4.2 Владеет методиками почвенных изысканий, агрохимических исследований, экологического мониторинга, и их практическим применением с целью сохранения и повышения почвенного плодородия	<p>Знания: виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание</p> <p>Умения: разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны</p> <p>Трудовые действия: разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p> <p>Знания: методы борьбы с эрозией</p> <p>Умения: разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного режима</p> <p>Знания: типы и виды мелиораций земель</p> <p>Знания: порядок проведения мелиоративных работ</p> <p>Знания: нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности</p>
ПК-5.1 Обосновывает внедрение инновационных элементов технологий на основе агрономической, энергетической, экономической эффективности в т.ч. с использованием специализированных	<p>Знания: правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности</p> <p>Умения: пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности</p>

электронных информационно-аналитических ресурсов	Трудовые действия: расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
ПК-5.2 Использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов в т.ч. с использованием специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов	Знания: методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов Умения: пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности. Трудовые действия: расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
ПК-6.1 Обосновывает стратегии развития растениеводства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов и геоинформационных систем и программных комплексов	Знания: правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции растениеводства Умения: пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства Трудовые действия: планирование системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве Знания: точное (прецизионное) земледелие Умения: обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях Знания: специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии Знания: средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии
ПК-6.2 Использует специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и геоинформационные системы при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве	Знания: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации Умения: пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации Трудовые действия: планирование системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве Знания: правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации Умения правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития

	растениеводства в организации
ПК-7.1 Организовывает проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии) в условиях производства	<p>Знания: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии</p> <p>Умения: пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии</p> <p>Трудовые действия: информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований</p> <p>Знания: методика опытного дела в земледелии (агрономии)</p> <p>Умения: вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Трудовые действия: разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства</p> <p>Знания: техника закладки и проведения полевых опытов</p> <p>Умения: формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований</p> <p>Трудовые действия: Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства</p> <p>Знания: виды и методика проведений учетов и наблюдений в опыте</p> <p>Умения: формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований</p> <p>Знания: требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Умения: обосновывать методику проведения исследований</p> <p>Умения: контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела</p> <p>Умения: вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела</p>
ПК-7.2 Применяет современные технологии обработки и представления экспериментальных данных с использованием методов математической статистики	<p>Знания: современных технологий обработки и представления экспериментальных данных.</p> <p>Умения: производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой</p> <p>Трудовые действия: сбор и анализ результатов, полученных в опытах</p> <p>Знания: методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций</p>

	<p>Умения: пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов</p> <p>Трудовые действия: подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных</p> <p>Знания: правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций</p> <p>Умения: обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики</p> <p>Знания: правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии</p> <p>Умения: рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций</p> <p>Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии</p> <p>Умения: пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций</p> <p>Знания: правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии</p> <p>Умения: использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии</p> <p>Умения: пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии</p>
ПК-8.1 Проектирует системы мероприятий по сохранению и повышению почвенного плодородия на основе данных почвенного агрохимического и экологического мониторинга	<p>Знания: методики опытного дела в агрономии, проведения учетов и наблюдений в опыте; методов расчёта экономической эффективности применения технологических приёмов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.</p> <p>Умения: обрабатывать результаты исследований (агрохимического обследования почв) с использованием методов математической обработки; разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) её плодородия.</p> <p>Трудовые действия: подготовки и осуществления мероприятий по сохранению плодородия почв на основе почвенного агрохимического обследования; разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).</p>
ПК-8.2 Осуществляет и	Знания: методов расчета потенциальной, климатически

контролирует питание растений на основе эффективного применения агрохимикатов	<p>обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур; видов и методик проведения учетов и наблюдений в опыте.</p> <p>Умения: определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета; определения видов и использование методик проведения учетов и наблюдений в опыте.</p>
ПК-8.3 Разрабатывает системы удобрений сельскохозяйственных культур в конкретных природно-экономических условиях	<p>Знания: видов и характеристик земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов); анализа преимущества и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной.</p> <p>Умения: анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной; определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Трудовые действия: обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий её деятельности.</p>
<b>Краткая характеристика практики</b>	<p>Этапы Преддипломной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практики.</li> <li>2. Подготовительный этап.</li> <li>3. Научно-производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.</li> <li>4. Обработка и анализ полученной информации.</li> <li>5. Подготовка отчёта по практике.</li> </ol>
<b>Форма отчетности по практике</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное задание.</li> <li>2. Дневник прохождения практики.</li> <li>3. Отчет по практике.</li> <li>4. Отзыв научного руководителя о прохождении преддипломной практики.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 4 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 2 – зачет с оценкой.</p>
<b>Авторы</b>	<p>профессор кафедры агрохимии и физиологии растений, доктор сельскохозяйственных наук, профессор РАН, профессор А.Н. Есаулко</p> <p>доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат биологических наук, доцент О. Ю. Лобанкова</p>

	доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент С.А. Коростылёв
	доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.А. Устименко