

Перечень дисциплин по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (направленность программы «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель») для набора 2019 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

код

Науки о земле

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины	состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.
Место дисциплины в структуре ООП	Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика». Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ОПК): - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2); б) профессиональные (ПК): -умением разрабатывать принципы и практические меры, направленные на охрану живой природы на основе исследования влияния антропогенных факторов на экосистемы различных уровней с применением современных методов (в том числе экоинформационных) (ПК-5); в) универсальные (УК): - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: <i>На уровне представлений:</i> опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других

ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения:*теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;

7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная практика»»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

Науки о земле

шифр

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов

Цель изучения дисциплины формирование профессиональной готовности обучающихся к профессиональной деятельности и выработки способности проводить апробацию полученных в процессе научных исследований собственных научных результатов.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Б2.2 «Профессиональная практика» представляет собой одну из обязательных видов деятельности, относящейся к вариативной части, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», направленности программы «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель». Программа аспирантуры учебным планом индекса Б2.2 «Профессиональная практика» формирует конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) профессиональными компетенциями

(ПК):

- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальным управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем (ПК-1);

- готовностью к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров (ПК- 2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3);

- способностью к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4);

в) универсальные компетенции (КУ):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ПК-5).

Знания, умения и навыки,

Знания:

- способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей

**получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методы исследования и анализа по направленности программы подготовки;

Умения:

- применять способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- использовать методы исследования и анализа по направленности программы подготовки;

Навыки:

- осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- ведения самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности в области научного познания.

**Краткая
характеристика
учебной
дисциплины
(основные блоки и
темы)**

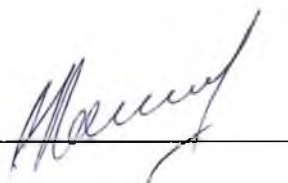
В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: к. с.-х. н., доцент Лошаков А. В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б4.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

шифр

«Науки о земле»

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

проверка сформированности компетенций выпускника программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, позволяющих присвоить квалификацию Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б4.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена» является базовой составляющей блока Б4.Г.1 основной образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-1 ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 на пороговом уровне.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

в) профессиональные (ПК):

- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальным управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем (ПК-1);

- готовностью к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров (ПК- 2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3);

- способностью к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние

и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4);

- способность преподавать научные основы землеустройства, кадастров и мониторинга земель в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-5).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;

- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства.

Уметь:

- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества;

- предложить вариант адаптивной технологии. Владеть навыками:

Владеть:

- использования методов расчета показателей;

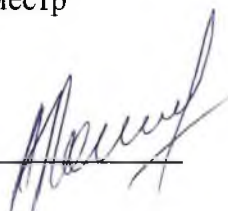
- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

**Форма итогового
контроля знаний**

Экзамен – 6 семестр

Автор:

к. с.-х. н., доцент Лошаков А.В.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная практика»»
по подготовке аспиранта по направлению**

05.06.01

Науки о земле

шифр

направление подготовки

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 недели, 6 ЗЕТ, 216 часов

Цель изучения дисциплины

подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских и научно-практических профессиональных компетенций, приобретение навыков для проведения исследования актуальной научной проблемы, являющейся предметом магистерской диссертации; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Б4.Д.1 - «Подготовка научного доклада» относится к блоку Б4.Д «Подготовка научного доклада».

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальным управленческих решений для целей землеустройства и кадастровых систем (ПК-1);

- готовностью к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров (ПК- 2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии земельно-оценочных работ (ПК-3);

- способностью к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, а также исследовать современное состояние и сценарии развития территорий с использованием новейших геоинформационных систем (ПК-4);

- способность преподавать научные основы землеустройства, кадастров и мониторинга

земель в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-5);

в) универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методы исследования и анализа по направленности программы подготовки;

Умения:

- применять способы и подходы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- использовать методы исследования и анализа по

направленности программы подготовки;

Навыки:

- осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- ведения самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности в области научного познания.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Форма итогового контроля знаний

зачет (6 семестр)

Автор: к. с.-х. н., доцент Лошаков А. В.

