

Перечень дисциплин по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность программы «Бухгалтерский учёт, статистика») для набора 2019 года:

| Шифр | Дисциплина |
|--|--|
| <i>Программы практик</i> | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) |
| <i>Научные исследования</i> | |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| <i>Государственная итоговая аттестация</i> | |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогическая практика»»
по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);

-способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде

статей, докладов, монографий (ПК-2);

в) универсальные (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания: *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

Умения: *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать

познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

Навыки: овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового
контроля знаний**

очная форма обучения, зачет (семестр 4)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы
Б2.В.02 (П) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

Общая трудоемкость составляет

6 ЗЕТ, 216 час.

Цель профессиональной практики

Цели профессиональной практики закрепление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение аспирантами навыков профессиональной, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ педагогических знаний.

Место профессиональной практики в структуре ОП

Профессиональная практика (Б2.В.02(П)) относится Блоку 2. «Практики».

Компетенции, формируемые в результате освоения практики

а) универсальными компетенциями (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследование профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия

оптимальных управленческих решений (ПК-3);

– способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4);

– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

Знания, умения и навыки получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

- основные бизнес- процессы организации;
- принципы организации и ведения бухгалтерского учета;
- содержание и методику расчета основных финансово – хозяйственных показателей деятельности организации;
- основы анализа и интерпретации полученных данных;
- основы использования информационных технологий для решения экономических и управленческих задач;
- содержание приоритетных направлений развития системы образования в РФ;
- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;
- основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

Уметь:

- применять эффективные способы усвоения знаний;
- анализировать специфические области знания, и выделять проблемные места;
- формулировать проблемы для исследования;
- ставить цели и конкретизировать их на уровне задач;
- строить модели исследуемых процессов или явлений;
- обрабатывать результаты исследований; обобщать результаты и делать выводы;
- разработать учебно-методические материалы для проведения лекционного, семинарского, практического занятия, контрольного тестирования по дисциплине;
- пользоваться учебным планом, учебно-методическими материалами;

Владеть:

- навыками использования методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления;
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной задачи в области бухгалтерского учета и статистики;
- навыками применения прикладных систем обработки

экономических данных;

-навыками применения методики расчета показателей финансово – хозяйственной деятельности организации;
навыками работы с учебно-методической документацией;
разработки учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС и содержания матрицы компетенций;
работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего образования;
работы в системе высшей.

Зачет, семестр 4

**Форма итогового
контроля знаний**

Авторы:

д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

д.э.н., профессор

А.Н. Бобрышев

Аннотация рабочей программы
Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук

38.06.01 «Экономика»
шифр направление подготовки

«Бухгалтерский учет, статистика»
профиль подготовки

Общая трудоемкость составляет 132 ЗЕТ. 4752 часа

Цель изучения

Формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области экономических наук и оценка соответствий знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Место в структуре ОП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является вариативной составляющей основной образовательной программы и представляют часть блока 3 «Научные исследования», проводится на протяжении всего периода обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как общие вопросы истории и философии науки, специальные вопросы истории науки, иностранный язык, а так же обязательных дисциплин по программе подготовки и завершается защитой работы в последнем семестре.

Компетенция, формируемая в результате освоения

а) универсальные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции;

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);

- способностью проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);

- способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4).

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

Знания:

– методологии, методов, терминологии, важнейших положений, в том числе методологические, методические и научно-прикладные вопросы формирования;

– содержания современных экспериментальных и теоретических методов исследований;

– требований к оформлению научной продукции.

– представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

Умения:

– анализировать источники научной литературы;

– разрабатывать программу научных исследований;

– подготовить отчет, научную статью и научный доклад;

– самостоятельно формировать научную тематику, высказывать обоснованное суждение по существу проблем науки, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

Навыки:

– проведения экспериментальных и теоретических исследований;

– анализа научных данных;

– апробации результатов научных исследований.

- основных понятий, методов в области бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита
- использования результатов в профессиональной деятельности,
- использования методов расчета показателей, анализа технологий, финансово-хозяйственных ситуаций, научных программ и проектов.

Краткая характеристика

Научно-исследовательская часть программы подготовки кадров высшей квалификации «Бухгалтерский учет, статистика» направления 38.06.01 – Экономика предполагает самостоятельную исследовательскую работу аспиранта под руководством научного руководителя, углубление представлений о современной методологии науки, а также методах исследований в области бухгалтерского учета и статистики с целью:

- развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- написания и успешной защиты диссертации;
- подготовки аспиранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Форма итогового контроля знаний

Зачет, семестр 1 и 2

Авторы: д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

д.э.н., профессор Бобрышев А.Н.

Аннотация рабочей программы
Б4.Б.01 (Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА

по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

код

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

Общая трудоемкость составляет

3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
государственного
экзамена
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

самостоятельная работа – 72 ч., контроль - 36 ч.

**Цель изучения
государственного
экзамена**

Целью государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

**Место
государственного
экзамена в структуре
ОПОП**

Государственный экзамен является базовой составляющей блока 4 основной образовательной программы. Государственный экзамен проводится в 8 семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки.

**Компетенции,
формируемые в
результате сдачи
государственного
экзамена**

а) универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,

критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования (ПК-1);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий (ПК-2);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую (бухгалтерскую), статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3);

– способностью применять экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли (ПК-4);

– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ПК-5).

в) общекультурными компетенциями (ОПК)

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Знания, умения и навыки

Знания

методологии, терминологии, важнейших положений, в том числе методологических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, статистики, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;

Умения

самостоятельного формирования научной тематики, формулировать обоснованные суждения по существу проблем науки, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

Навыки

владения основными понятиями, методами в области бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита и их использования в профессиональной деятельности; навыки использования методов расчета показателей, анализа технологий, финансово-хозяйственных ситуаций, научных программ и

Краткая характеристика государственного экзамена (основные блоки и темы)

Форма итогового контроля знаний

проектов.

Государственный экзамен включает основные разделы дисциплин: бухгалтерский учет, аудит, статистика, экономический анализ, контроль и ревизия, бухгалтерский учет, статистика, история и философия науки, иностранный язык, педагогика, психология и педагогика высшей школы, нормативно-правовые основы ВО, основы информатики, библиотековедения и библиографии, информационные технологии в науке и образовании защита интеллектуальной собственности, основы патентоведения

Экзамен, семестр 6

Авторы: д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

д.э.н., профессор

А.Н. Бобрышев

Аннотация рабочей программы

«Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» по подготовке аспиранта по направлению

38.06.01

КОД

Экономика

направление подготовки

Бухгалтерский учет, статистика

программа подготовки

Общая трудоемкость представления научного доклада составляет 6 ЗЕТ, 216 час

**Цель подготовки
научного доклада**

Самостоятельная работа – 216 ч,

**Цель подготовки
научного доклада**

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее научного доклада) является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по программе подготовки.

**Место подготовки
научного доклада в
структуре ОПОП**

Подготовка научного доклада является составляющей Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б4.Б.02 (Д)).

**Компетенции,
формируемые в
результате подготовки
научного доклада**

Профессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;
ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6

**Знания, умения и
навыки, получаемые
в процессе
подготовки научного
доклада**

Знания:

– методологии, методов, терминологии, важнейших положений, в том числе методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета и методов бухгалтерского учета, статистики, аудита, экономического анализа сущности, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, наблюдения и

- измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации;
- достижений, современного состояния, проблем науки и научного познания;
 - научных закономерностей, законов и технологий научного познания;
 - методик проведения научных исследований;
 - требований к оформлению научного доклада.

Умения:

- самостоятельного формирования научной тематики, высказывания обоснованного суждения по существу проблем науки, организации и ведения научно-исследовательской деятельности;
- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы.

Навыки:

- владения основными понятиями, методами в области бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита и использовать результаты в профессиональной деятельности; навыками использования методов расчета показателей, анализа технологий, финансово-хозяйственных ситуаций, научных программ и проектов;
- анализа научных данных;
- владения технологиями апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика этапов подготовки и защиты научного доклада

1. Подготовительный.
2. Защита научного доклада.
3. Обсуждение и оценка защиты.

Форма итогового контроля знаний

защита научного доклада, семестр 6

Авторы: д.э.н., профессор

Е.И. Костюкова

д.э.н., профессор

А.Н. Бобрышев