

Перечень дисциплин по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (направленность программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства») для набора 2020 года:

Шифр	Дисциплина
<i>Программы практик</i>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
<i>Научные исследования</i>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(Педагогическая практика)

Форма обучения – очная

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки кадров высшей квалификации

«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

программа подготовки кадров высшей квалификации

Вид практики: практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ

Цель проведения практики Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

Место практики в структуре ОПОП ВО Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(Педагогическая практика) является типом производственной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики»

Планируемые результаты обучения при прохождении практики При прохождении практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) профессиональными (ПК):

- владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1);

- способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2)

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-7);

-в) универсальными (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе

Знания:

– методику учебной организации работы

прохождения практики

исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-1);

- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-2);

– методы психолого-педагогических работ российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (УК-6)

Умения:

– педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-1);

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-2);

– анализировать, сравнивать, сопоставлять методы психолого-педагогических работ и различные подходы к работам российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– Реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности (УК-6).

Навыки:

– методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки (ОПК-7);

– способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-1);

– способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для

предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии (ПК-2);

– психолого-педагогическими навыками при организации и представлении научной работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач (УК-6)

Краткая характеристика практики

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

Форма отчетности по практике

Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

Автор:

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии
Таранова Е.В. _____

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)

Форма обучения – очная

36.06.01	Ветеринария и зоотехния
код	направление подготовки кадров высшей квалификации
06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
код	программа подготовки кадров высшей квалификации

Вид практики: практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Общая трудоемкость практики составляет: 216 час., 6 з.е.

Цель проведения практики Закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также получение профессионального опыта в зоотехнической индустрии.

Место практики в структуре ОП ВО Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики При прохождении практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-1 способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных
- ПК-2 способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования
- ПК-3 способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных
- ПК-4 способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий
- ПК-5 способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных
- ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
- ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
- ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследо-

вания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности традиционной нравственности

ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

- состояние, проблемы и перспективы научных исследований по разработке методов для реализации биологического и генетического потенциала животных и птицы на высоком уровне при производстве соответствующих продуктов животноводства (ПК-1);
- биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы при различных условиях их использования на основании изучения научной литературы (ПК-2);
- научных разработок по диагностике продуктивных качеств разновозрастных сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-3);
- истории и примеров формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий (ПК-4);
- существующих методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5);
- теоретических основ системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- научно-методических основ организации научно-исследовательской деятельности, отечественной литературы и зарубежной специфики нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов (ОПК-2);
- культуры научных исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (ОПК-3);
- разнообразных методов научных исследований воспроизводст-

ва, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы на основании изучения профильной российской и зарубежной научной литературы (ОПК-4);

– состояния, преимущества и проблемы работы научно-исследовательского коллектива по проблемам частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (ОПК-5);

– теоретических основ самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности (ОПК-6);

– значения принятия ученым самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях при проведении профессиональной практике (ОПК-8);

– научно-производственных достижений в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (УК-1);

– методов научно-исследовательской деятельности, основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2);

– по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– основных этических норм профессиональной деятельности (УК-5);

– способов планирования собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Умения:

– разрабатывать эффективные методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов при различных условиях их использования (ПК-1);

– изучать особенности воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов при различных условиях их использования (ПК-2);

– оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от породной принадлежности, пола и возраста (ПК-3);

– оценивать и обобщать формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий (ПК-4);

– совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5);

– применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики (ОПК-2);

– изыскивать и корректно использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований по теме диссертации с соблюдением научной этики (ОПК-3);

– определять и использовать наиболее приемлемые методы научных исследований при выполнении научно-квалификационной работы

(ОПК-4);

– организовать работу научно-исследовательского коллектива по тематике воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы (ОПК-5);

– реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа (ОПК-6);

– самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях при проведении научных исследований по тематике воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы (ОПК-8);

– изыскивать, аккумулировать и критически анализировать научно-производственные достижения в профессиональной области (УК-1);

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– применять способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов (УК-3);

– следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– планировать и решать задачи собственного развития (УК-6).

Навыки:

– владения методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных при проведении научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (ПК-1);

– владения методами изучения биологические и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (ПК-2);

– владение методами комплексной оценки и ранней диагностики сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов в разнообразных условиях содержания (ПК-3);

– владение методами комплексной оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при проведении научных исследований (ПК-4);

– владение методами совершенствования технологий воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-5);

– владение навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владение информационно-коммуникационными ресурсами и методами получения, обработки, оформления и апробации полученных научных, данных с соблюдением научной этики (ОПК-3);

– владение эффективными методами при выполнении научных исследований по теме научно-квалификационной работы (ОПК-4);

– владение методами эффективной организации коллектива при выполнении научных исследований по теме научно-

- квалификационной работы (ОПК-5);
- навыки самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных задач (ОПК-6);
 - принимать решения и нести за них ответственность в нестандартных ситуациях при проведении и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
 - владения методами формирования и оформления обзора литературы (УК-1);
 - владения технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);
 - навыки оценки научных и научно-образовательных задач с целью участия в работе российских и международных исследовательских коллективов (УК-3);
 - навыки оценки этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);
 - навыки выявления задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Краткая характеристика профессиональной практики

- Этапы практики:
1. Подготовительный
 2. Теоретический обзор
 3. Индивидуальное задание
 4. Отчетный

Форма отчетности по практике

Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 - зачет

Автор (ы):

доктор с.-х. наук, профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных Епимахова Е.Э.
 доктор биол. наук, доцент, зав. кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных Чернобай Е.Н.
 кандидат с.-х. наук, доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных Растворов Е.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

по подготовке кадров высшей квалификации

36.06.01

шифр

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства по направлению

профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 132 ЗЕТ, 4752 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Самостоятельная работа – 4752 ч.

Цель изучения дисциплины Формирование у аспирантов компетенций для выполнения научно-хозяйственных исследований и подготовки кандидатской диссертации в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):
владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

б) профессиональные (ПК):
способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных

(ПК-1); способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2); способность к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3); способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4); способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5);

в) универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания: достижений науки и хозяйственной деятельности предприятий по проявлению биологического и генетического потенциала животных и птицы; методологии научных исследований по воспроизводству, выращиванию и содержанию сельскохозяйственных животных и птицы; регламент подготовки докладов для научно-производственных мероприятий и научных статей к публикации; культуры научных исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; разнообразных методов научных исследований воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы на основании изучения профильной российской и зарубежной научной литературы; состояния, преимуществ и проблем работы научно-исследовательского коллектива по проблемам частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; этических норм научно-исследовательской работы в области зоотехнии; значения принятия ученым самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях при проведении научных исследований; состояния, проблем и перспектив на-

учных исследований по разработке методов для реализации биологического и генетического потенциала животных и птицы на высоком уровне при производстве соответствующих продуктов животноводства; особенностей биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы при различных условиях их использования на основании изучения научной литературы; научных разработок по диагностике продуктивных качеств разновозрастных сельскохозяйственных животных и птицы; истории и примеров формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий; инновационных разработок в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; компетентных, профессиональных аналитических обзоров научно-производственных достижений в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и птицеводства; достоинств, проблем и методологии проведения комплексных, междисциплинарных научных исследований на основе системного научного мировоззрения; особенностей деятельности российских и международных коллективов по решению профильных научных задач; значения и порядка повышения профессиональной квалификации научных работников;

Умения: выявлять актуальные проблемы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы; разрабатывать методику научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации), использовать технологическое оборудование, корма и материалы для проведения научных исследований и производственных проверок, обрабатывать результаты исследований методами вариационной статистики, подготавливать доклады и научные статьи по материалам исследований; изыскивать и корректно использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований по теме диссертации с соблюдением научной этики; определять и использовать наиболее приемлемые методы научных исследований при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации); организовать работу научно-исследовательского коллектива по тематике воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы; соблюдать нормы научно-исследовательской работы в области зоотехнии; самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях при проведении научных исследований по тематике воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы; разрабатывать эффективные методы воспроизводства,

выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов при различных условиях их использования; изучать особенности воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов при различных условиях их использования; оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от породной принадлежности, пола и возраста; оценивать и обобщать формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в условиях различных технологий; совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы в условиях разных технологий; изыскивать, аккумулировать и критически анализировать научно-производственные достижения по теме научно-квалификационной работы (диссертации); обосновывать, проектировать и осуществлять комплексные, междисциплинарные научные исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации); согласовывать и осуществлять научную деятельность в составе российских и международных коллективов; планировать повышение профессиональной квалификации по направлению, способу и организации;

Навыки владения: методами разработки экономически целесообразных методов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; владения; методами планирования и проведения научных исследований, обработки и обсуждения полученных данных, подготовки научных докладов и статей для их публичной апробации; информационно-коммуникационными ресурсами и методами получения, обработки, оформления и апробации полученных научных данных с соблюдением научной этики; эффективными методами при выполнении научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); методами эффективной организации коллектива при выполнении научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); этическими нормами научно-исследовательской работы по теме научно-квалификационной работы (диссертации); принимать решения и нести за них ответственность в нестандартных ситуациях при проведении научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных при проведении научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); методами изучения биологические и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных

животных и птицы по теме научно-квалификационной работы (диссертации); методами комплексной оценки и ранней диагностики сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов в разнообразных условиях содержания; методами комплексной оценки продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы при проведении научных исследований и апробаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации); методами совершенствования технологий воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы по теме научно-квалификационной работы (диссертации); методами формирования и оформления обзора литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации); методами разработки методики и реализации методики проведения комплексных, междисциплинарных научных исследований, связанных с темой научно-квалификационной работы (диссертации); методами научной деятельности в составе российских и международных коллективов в решении; методами собственного профессионального и личностного развития.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

I семестр (Подготовительный этап)
II семестр (Теоретический этап)
III семестр (Теоретический и экспериментальный этап)
IV семестр (Теоретический и экспериментальный этап)
V семестр (Теоретический, экспериментальный,
аналитический и апробационный этап)
VI семестр (Заключительный этап)

Форма контроля

В I, II, III, IV, V и VI семестрах проводится в виде зачета по отчету

Авторы: Епимахова Е.Э., доктор с.-х. н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных,
Исмаилов И.С., доктор с.-х. н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных