

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогическая практика»»**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

36.06.01

Ветеринария и зоотехния

код

направление подготовки

06.02.06

«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции  
животных»  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

**Цель изучения дисциплины**

состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью к изучению происхождения, структуры и свойств патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов, вызывающих инфекционные болезни животных. Теоретические и прикладные проблемы экологии микроорганизмов и вирусов (ПК-1);

**в) универсальные (УК):**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного

развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:** *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

*На уровне воспроизведения:* порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

*На уровне понимания:* правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

**Умения:** *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

*практически:* конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

**Навыки:** овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

преподавателя высшей школы.  
В состав практики входит несколько логически  
связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б2.В.02 (II) Профессиональная практика

#### по подготовке аспиранта по направлению

36.06.01

код

**Ветеринария и зоотехния**

направление подготовки

06.02.06

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции

животных

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216час.**

**Цель изучения дисциплины** формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности; подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности, формированию теоретических знаний и практических умений по ветеринарной хирургии.

**Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина (модуль) Б2.В.02- «Профессиональная практика» относится к блоку Б2 «Практики». Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-1), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-7) и профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенции.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:**

- **а) универсальные компетенции (УК):** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- **б) обще-профессиональные компетенции (ОПК):**- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

- **в) профессиональные компетенции (ПК):** способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1); способностью исследовать процессы воспаления, регенерации и трансплантации, выяснять внутренние условия, тормозящие и стимулирующие выздоровление (ПК-2);- способностью разрабатывать методы и обобщать опыт диагностики, профилактики и лечения хирургических

болезней (ПК-3); способностью разрабатывать теоретические основы и методы комплексного лечения и профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных (ПК-4) - способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующих общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения по ветеринарной хирургии; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарной хирургии и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарной хирургии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарной хирургии; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

**Умения:** анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарной хирургии; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарной хирургии; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов ветеринарной хирургии; управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; проводить занятия по ветеринарной хирургии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса; использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

**Навыки:** определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; разрабатывать цели обучения; выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его

изучения; устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; определять структуру занятий и дидактический инструментарий; проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования; разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы. Проведение занятий (лекции, лабораторные) со студентами факультета ветеринарной медицины по дисциплинам «Акушерство и гинекология», «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**  
**Форма итогового контроля знаний**

Зачет - 4 семестр

**Авторы**

В.Я. Никитин, доктор ветеринарных наук, профессор

Н.А. Писаренко, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.В. Белугин, кандидат ветеринарных наук, профессор

В.С.. Скрипкин, кандидат ветеринарных наук, доцент

