

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности;  
научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук)

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**35.06.01 – Сельское хозяйство**

---

Направление подготовки

**06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство**

---

Программа аспирантуры

Перечень практик по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Общее земледелие, растениеводство») год набора 2021

Шифр	Дисциплина
Б1.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)
Б3.В.01.(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогическая практика»»**  
**по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

код

Сельское хозяйство

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов**

**Цель изучения дисциплины** состоит в подготовке аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности по специальности.

**Место дисциплины в структуре ООП** Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика».

Содержание практики является логическим продолжением блока Б1 учебного плана и ООП «Дисциплины (модули)», разделов Б1.Б «Базовая часть», Б1.В «Вариативная часть», Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и служит основой для последующего изучения блоков Б3 «Научно-исследовательская работа» и Б4.Д1 «Подготовка к защите диссертации», а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

**б) профессиональные (ПК):**

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт ресурсосбережения и биологизации земледелия (ПК-3);

- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов в области земледелия и растениеводства (ПК-4);

**в) универсальные (УК):**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью планировать и решать задачи

собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знания:** *На уровне представлений:* опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах.

*На уровне воспроизведения:* порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

*На уровне понимания:* правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

**Умения:** *теоретически:* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

*практически:* конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды

учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

**Навыки:** овладеть приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

В состав практики входит несколько логически связанных разделов (этапов):

1. Разработка индивидуального плана
2. Посещение занятий ведущих преподавателей
3. Участие в оценке качества различных видов работ у студентов
4. Разработка учебных занятий
5. Участие в научно-методических консультациях, организованных кафедрой;
6. Проведение аудиторных занятий и их самоанализ;
7. Взаимопосещение
8. Написание отчета

**Форма итогового  
контроля знаний**

зачет (4 семестр)

Автор: д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Профессиональная практика»**

**по подготовке аспиранта по направлению  
35.06.01 Сельское хозяйство**

код

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_6\_ЗЕТ, 216 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Практические занятия – 216 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная практика» являются: формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности; подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности, формированию теоретических знаний и практических умений по общему земледелию, растениеводству.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) Б2.В02(П)- «Профессиональная практика» относится к блоку Б2 «Практики». Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-2) и профессиональные (ПК-2, ПК-5) компетенции.

**Компетенция, формируемая в**

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

**результате освоения  
дисциплины**

**ПК-1-** готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия;

**ПК-2-** готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

**ПК-3-** готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

**ПК-4-** способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов;

**ПК-5-** умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знать:**

– содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование;

– принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации;

– методы, средства и формы теоретического и практического обучения по общему земледелию, растениеводству;

– цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по общему земледелию, растениеводству и характеристику технологической деятельности педагога;

– методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения общего земледелия, растениеводства, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических

проектов;

- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по общему земледелию, растениеводству;

- – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

**Уметь:**

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по общему земледелию, растениеводству;

- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по общему земледелию, растениеводству, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области общего земледелия, растениеводству;

- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов общего земледелия, растениеводства;

- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;

- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов общего земледелия, растениеводства, на проектные работы, связанные с преподаванием другой



дисциплины;

- проводить занятия по общему земледелию, растениеводству с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,

- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;

- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

**Владеть навыками:**

- определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;

- разрабатывать цели обучения;

- выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения;

- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;

- определять структуру занятий и дидактический инструментарий;

- проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;

- планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях;

- проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования;

- разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации. Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-

исследовательских организациях.  
Сбор фактического материала.  
Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.  
Овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.  
Подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

**Форма итогового контроля знаний**

**Зачет**

Авторы: \_\_\_\_\_ Власова О.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Научные исследования»  
по подготовке аспиранта по направлению**

35.06.01

код

Сельское хозяйство

направление подготовки

«Общее земледелие, растениеводство»

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет \_192\_ЗЕТ, 6912 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Самостоятельная работа – 6912 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целью научных исследований аспирантов является формирование у аспирантов профессиональных навыков владения методологией и методами исследований в области общего земледелия, растениеводства.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Научные исследования относятся к блоку БЗ «Научные исследования»

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы универсальные (УК-1;УК-2;УК-3), общепрофессиональные (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4,) и профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5)компетенции.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**б а) универсальные компетенции (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3); готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4).

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

готовность обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия (ПК-1); готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-2); готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-3); способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4); умение разрабатывать технологические операции по уходу, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений (ПК-5).

**В результате научных исследований работы обучающийся должен:**

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.

**Уметь:** анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

**Владеть:** навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Воспроизводство плодородия почвы. Сорные растения и методы управления ими в агрофитоценозах. Севообороты. Обработка почвы. Защита почвы от эрозии и дефляции.

**Форма итогового контроля знаний**

**Зачет**

Авторы: \_\_\_\_\_ Власова О.И.

