

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового факультета
профессор _____ Е.И. Костюкова
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Финансовый аналитик

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и управление капиталом» является формирование комплексных знаний и практических умений и навыков в области анализа и управление капиталом, аналитического обоснования, разработки финансовых потоков, финансовых планов при формировании и размещении капитала, используя различные источники информации хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен аналитически обосновывать, разрабатывать и оптимизировать финансовый план для клиента	ПК - 1.1Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	Знания: 08.008 В/02.7 Зн.8 Методика финансового анализа состояния клиента 08.008 В/02.7 Зн.14 Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей 08.008 В/02.7 Зн.5 Принципы расчета доходности активов
		Умения: 08.008 В/02.7 У.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
		Навыки и/или трудовые действия 08.008 В/02.7 ТД.10 Анализ финансового положения клиента 08.008 В/02.7 ТД.11 Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям 08.008 В/02.7 ТД. 24 Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)
	ПК - 1.3Составляет прогноз денежного потока	Знания: 08.008 В/02.7 Зн.4 Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Умения проводить расчеты приведенной стоимости Навыки и/или трудовые действия Проведения анализа, прогнозирования доходов от инвестиций в процессе управления капиталом
ПК - 3Способен анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов целью проведения бизнес-анализа	ПК - 3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Знания: методики проведения исследования капитала как объекта анализа и управления;
		Умения: 08.037 F/01.7 У 11 Проводить анализ деятельности организации (в части финансовой деятельности)
		Навыки и/или трудовые действия проведения исследования капитала как объекта анализа и управления;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ и управление капиталом» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры;

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – 2 семестр;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Анализ и управление капиталом» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин

«Анализ деятельности экономического субъекта», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент».

Освоение дисциплины «Анализ управление капиталом» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- «Инвестиционный капитал»;
- «Управленческий анализ»;
- «Анализ и управление денежными потоками»;
- «Стратегический анализ».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и управление капиталом» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	10	26	-	72	36	Экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		10	26	-	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	-	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	6	12	-	117	9	Экзамен, контрольная работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		6	12	-	117	-	-

Курс	Трудоемкость	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контр	Курсовая	Курсовой	Зачет	Дифференци	Консульта	Экзамен

	час/з.е.	ольная работа	работа	проект		рованный зачет	ции перед экзаменом	
2	144/4	0,2	-	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Капитал как объект анализа и управления	11	1	2	-	8	Собеседование. Реферат	Вопросы к собеседованию. Примерный перечень тем	ПК-3.1 ПК 1.1
2	Анализ цены капитала	11	1	2	-	8	Аудиторное выполнение практических задач	Комплект практических задач	ПК-3.1
3	Анализ источников формирования капитала	14	2	4	-	8	Выполнение ситуационных заданий	Комплект ситуационных заданий	ПК-3.1 ПК 1.1
4	Контрольная точка №1 по темам 1-3	9	-	1		8	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1
5	Анализ и управление заемным капиталом	13	1	4	-	8	Выполнение ситуационных заданий	Комплект ситуационных заданий	ПК-1.1
6	Анализ и выбор оптимальной структуры капитала формирования и размещения капитала	14	2	4	-	8	Ситуационные задачи, творческое задание	Творческое задание	ПК-1.1 ПК-3.1
7	Анализ и управление основным капиталом	13	1	4	-	8	Круглый стол	Примерный перечень вопросов для дискуссии	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Анализ и управление оборотным капиталом и отдельными его элементами	14	2	4	-	8	Выполнение ситуационных заданий	Комплект ситуационных заданий	ПК-1.1 ПК-3.1
9	Контрольная точка № по темам 4-7	9	-	1	-	8	Комплексная письменная контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1
	Практическая подготовка	<i>108</i>	<i>10</i>	<i>26</i>	-	<i>72</i>	х	х	х
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	36	экзамен	Вопросы к экзамену	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1
	Итого	144	10	26	-	72/36	х	х	х

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Капитал как объект анализа и управления	15	-	1	-	14	Собеседование. Реферат	Вопросы к собеседованию. Примерный перечень тем	ПК-3.1 ПК 1.1
2	Анализ цены капитала	16	1	1	-	13	Аудиторное выполнение практических задач	Комплект практических задач	ПК-3.1
3	Анализ источников формирования капитала	16	1	1	-	13	Выполнение ситуационных заданий	Комплект ситуационных заданий	ПК-3.1 ПК 1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Анализ и управление заемным капиталом	16	1	2	-	13	Выполнение ситуационных заданий	Комплект ситуационных заданий	ПК-1.1
5	Анализ и выбор оптимальной структуры капитала формирования и размещения капитала	16	1	2	-	13	Ситуационные задачи, творческое задание	Творческое задание задач	ПК-1.1 ПК-3.1
6	Анализ и управление основным капиталом	16	1	2	-	13	Круглый стол	Примерный перечень вопросов для дискуссии	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1
7	Анализ и управление оборотным капиталом и отдельными его элементами	16	1	2	-	14	Выполнение ситуационных заданий	Комплект ситуационных заданий	ПК-1.1 ПК-3.1
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	14		1	-	14	Контрольная работа (аудиторная)	Задание к контрольной работе	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1
	Практическая подготовка	144	6	12	-	117	х	х	х
	Промежуточная аттестация	10	-	-	-	10	Контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК1.1 ПК1.3 ПК3.1
		9	-	-	-	-	экзамен	Вопросы к экзамену	ПК1.1 ПК1.3 ПК3.1
	Итого	144	6	12	-	117	х	х	х

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

Капитал как объект анализа и управления	Понятие капитала организации. управления капиталом как процесс регулирования финансового состояния. Методика анализа финансового состояния. Источники информации для проведения анализа. Доходность активов организации	1/-/1	-/-/-	-
Анализ цены капитала (практическая подготовка)	Цена капитала. Цена основных источников капитала. Взвешенная цена капитала. Предельная цена капитала. Метод мертвой точки. Оценка производственного и финансового левиреджа.	1/-/1	1/-/1	-
Анализ источников формирования капитала (лекция-визуализация, практическая подготовка)	Источники формирования капитала. Собственные источники формирования капитала. Заемный и привлеченный капитал. Анализ источников формирования капитала	2/2/2	1/1/1	-
Анализ и управление заемным капиталом (практическая подготовка)	Политика привлечения заемных средств. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление внутренней кредиторской задолженностью. Методы анализа заемного капитала. Оценка эффективности заемного капитала	1/-/1	1/-/1	-
Анализ и выбор оптимальной структуры капитала формирования и размещения капитала (практическая подготовка)	Анализ финансового положения хозяйствующего субъекта. Оптимизация структуры формирования и размещения капитала. Методы количественного несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	2/-/2	1/-/1	-
Анализ и управление основным капиталом (практическая подготовка)	Сущность, роль и структура основного капитала предприятия. Методика анализа эффективности использования основного капитала. Дисконтирование финансовых вложений. Основные направления стратегии повышения эффективности использования основного капитала	1/-/1	1/-/1	-
Анализ и управление оборотным капиталом и отдельными его элементами (лекция-беседа, практическая подготовка)	Анализ оборотного капитала и отдельных его элементов. Управление оборотным капиталом и отдельными его элементов	2/2/2	1/1/1	-
Итого		10/4/10	6/2/6	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины или темы дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Капитал как объект анализа и управления	<u>Семинар.</u> Капитал как объект анализа и управления <i>практическая подготовка</i>	-	-	1/-/1	-	-	-
Анализ цены капитала	<u>Практическое занятие</u> Анализ цены капитала с учетом внешних и внутренних факторов <i>практическая подготовка</i>	-	-	2/-/2	-	-	-
Анализ источников формирования капитала	<u>Практическое занятие</u> Анализ источников формирования капитала (<i>разбор конкретных ситуаций</i>) <i>практическая подготовка</i>	-	-	2/-/2	-	-	-
Анализ и управление заемным капиталом	<u>Практическое занятие.</u> Анализ и управление заемным капиталом (<i>практическая подготовка</i>)	-	-	2/-/2	-	-	-
Анализ и выбор оптимальной структуры формирования и размещения капитала	<u>Практическое занятие.</u> Анализ и выбор оптимальной структуры формирования и размещения капитала (<i>творческое задание, практическая подготовка</i>)	-	-	2/2/2	-	-	-
Анализ и управление основным капиталом	<u>Практическое занятие.</u> Анализ и управление основным капиталом (<i>круглый стол</i>) <i>практическая подготовка</i>	-	-	2/2/2	-	-	--
Анализ и управление оборотным капиталом и отдельными его элементами	<u>Практическое занятие.</u> Анализ и управление оборотным капиталом и отдельными его элементами (<i>практическая подготовка</i>)	-	-	2/-/2	-	-	-
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	-	-	1/-/1	-	-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-		-	-	-
Итого		26/6/26	-	14/4/14	-	-	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Подготовка к собеседованиям	8	-	10	-	-	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	8	-	22	-	-	-
Подготовка заданий, к решению задач, к тестированию	40	-	61	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	16	-	14	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	10	-	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	9	-	-
ИТОГО	72	36	107	19	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ и управление капиталом» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины « Анализ и управление капиталом».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины « Анализ и управление капиталом».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине « Анализ и управление капиталом».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Капитал как объект анализа и управления	1,2,3	1,2,4,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7
2	Анализ цены капитала	1,2,3	1,2,3, 8,9,10,	1,2,3,4,5,6,7
3	Анализ источников	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7

	формирования капитала			
4	Анализ и управление заемным капиталом	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7
5	Анализ и выбор оптимальной структуры формирования и размещения капитала	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7
6	Анализ и управление основным капиталом	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7
7	Анализ и управление оборотным капиталом и отдельными его элементами	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ и управление капиталом»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК - 1.1 Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	Профессиональные программные средства бизнес-аналитики		+	+	
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		+		
	Анализ и управление капиталом		+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК - 1.3 Составляет прогноз денежного потока	Анализ и управление денежными потоками			+	
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		+		
	Анализ и управление капиталом		+		
	Финансовое планирование и прогнозирование	+	+		
	Финансовый менеджмент	+	+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+	
ПК - 3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Анализ деятельности экономического субъекта	+			
	Управленческий анализ			+	
	Профессиональные программные средства бизнес-аналитики			+	
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)		+		
	Анализ и управление капиталом		+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК - 1.1 Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	Профессиональные программные средства бизнес-аналитики		+	
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	+		
	Анализ и управление капиталом	+		
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК - 1.3 Составляет прогноз денежного потока	Анализ и управление денежными потоками		+	
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	+		
	Анализ и управление капиталом	+		
	Финансовое планирование и прогнозирование	+		
	Финансовый менеджмент	+		
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	
ПК - 3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Анализ деятельности экономического субъекта	+		
	Управленческий анализ		+	
	Профессиональные программные средства бизнес-аналитики		+	
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	+		
	Анализ и управление капиталом	+		
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ и управление капиталом» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для

совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и управление капиталом» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (максимум 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	10	15	30
2.	Контрольная точка №2	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		23	20	52	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (мах 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 10 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**мах 30 баллов**), посещение лекций (**мах 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**мах 15 баллов**), поощрительные баллы (**мах 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ конт- рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная по всем темам дисциплины (аудиторная)	7	11	12	30
2.	Контрольная работа	7	11	12	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		14	22	24	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		4	5	6	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		28	27	45	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результат текущего и промежуточного контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает собеседование, решение ситуационных задач и контрольную работу (аудиторную и внеаудиторную) (**мах 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**мах 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**мах 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку доклада, реферата, выступление на конференциях и.д. (**мах 15 баллов**).

Контрольная работа (внеаудиторная) направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает в себя теоретические и практические вопросы (оценка знаний, умений и навыков).

Критерии оценки контрольной работы:

26-30 баллов – выставляется, если студент представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с изложенными требованиями, использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу, при выполнении её показал высокий уровень знания теоретического и специфического материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

21-25 баллов – выставляется, если студент представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с изложенными требованиями, использовал рекомендованную и дополнительную литературу, при выполнении её показал хороший уровень знания теоретического и специфического материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме, выполнил работу полностью, но допустил в ней, либо не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо или не более двух недочетов.

15-20 баллов – выставляется, если студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований, показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, использовал рекомендованную литературу, выполнил не менее половины работы или допустил в ней не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Менее 15 баллов выставляется, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «зачтено (удовлетворительно)» или если правильно выполнено менее половины работы, также если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерии оценки посещения лекционных занятий

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

При посещении лекционных занятий в неполном объеме баллы назначаются пропорционально фактическому посещению лекций.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий, тестов по дисциплине, решение практико-ориентированных задач:

***Собеседование, тестирование, рефераты** (оценка знаний – макс 3 балла)*

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, выступления, защита рефератов, наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины, выполнен реферат;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками задачи и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, выполнен реферат и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, в том числе проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3-4 балл. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Критерии оценки 1 контрольной точки (оценка знаний – мах 30 баллов):

Контрольная работа (аудиторная) выполненная включает задания в виде теоретических вопросов или тестов (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки 1 контрольной точки (оценка знаний, умений навыков – мах 30 баллов):

30 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

20 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

10 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

5 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку доклада, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Доклад (оценка знаний – max 8 баллов)– продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки доклада, сопровождаемого презентацией

8 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 5 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольной точке** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос или тестовые задания (оценка знаний) и ситуационную задачу (оценка умений и навыков).

Критерии оценки 1 контрольной точки(оценка знаний – мах 30 баллов);

Контрольная работа (аудиторная) выполненная включает задания в виде тестов, теоретических вопросов (оценка знаний – мах 7 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 23 баллов).

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

7 баллов Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

5 баллов Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

3 балла Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответа на теоретические знания:

7 баллов - при полном знании и понимании содержания дисциплины, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

5 балла - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла - показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания;

2 балла - при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл - при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

13-15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10-14 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-4 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0-3 баллов. Задание не выполнено.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость экзамен не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ и управление капиталом»

Контрольная точка 1 (темы 1-2)

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Понятие и сущность капитала организации
2. Понятие и сущность основного капитала.
3. Основные элементы основного капитала: понятие, сущность, роль в финансово-хозяйственной деятельности.
- 4.оборотный капитал: понятие, сущность, роль в финансово-хозяйственной деятельности.
5. Собственный капитал: понятие, сущность, роль в финансово-хозяйственной деятельности.
6. Заемный капитал: понятие, сущность, роль в финансово-хозяйственной деятельности.
7. Роль анализа в управлении капиталом
8. Понятие и сущности экономической категории «Цена капитала»
9. Цена капитала.
10. Цена основных источников капитала.

11. Методы определения цены капитала
12. Взвешенная цена капитала.
13. Предельная цена капитала.
14. Метод мертвой точки.
15. Подходы к оптимизации рисков при определении цены капитала

Типовая задача репродуктивного уровня

У организации есть возможность приобрести оборудование либо в лизинг, либо за счет банковского кредита. Стоимость приобретаемого оборудования 25 000 тыс. руб. Годовая ставка по кредиту 18%, срок кредита – 5 лет. Условия договора лизинга также 5 лет. Процент, включающий оплату лизингодателем кредитных ресурсов, комиссионные и страховые равен 2% в месяц. Определить какое решение будет принято с точки зрения выгоды: кредит или лизинг.

Типовая задача творческого уровня

На основе годовой отчетности конкретного хозяйствующего субъекта заполнить таблицу

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.		
Выручка от всех видов продаж, тыс. руб.		
Средняя стоимость капитала, тыс. руб.		
Рентабельность капитала, %		
Коэффициент оборачиваемости капитала		

Требуется:

1. Перечислить показатели, характеризующие эффективность использования капитала.
2. Рассчитать показатели эффективности использования совокупного капитала.
3. Провести факторный анализ рентабельности капитала.

Контрольная точка 2 (темы 3-4)

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Характеристика основных источников формирования капитала.
2. Характеристика и элементы собственных источники формирования капитала.
3. Характеристика и элементы заемных и привлеченных источников формирования капитал.
4. Анализ источников формирования капитала
5. Факторы, влияющие на решения при определении источников формирования капитала
6. Сравнительный анализ вариантов финансирования для целей определения рентабельности капитала.
7. Анализ состава и структуры заемного капитала.
8. Управление заемным капиталом
9. Определение потребности в заемных средствах
10. Характеристика основных элементов заемного капитала
11. Аналитическое обоснование решений в отношении изменения состава и структуры заемного капитала
12. Анализ эффективности использования заемного капитала

Типовые тестовые задания

1. Уставной капитал – это:
 - А. разница между активами и внешними обязательствами;
 - В. совокупность вкладов учредителей (участников) в виде денежных средств различных вкладов имущества и нематериальных активов;
 - С. итог раздела "капитал и резервы".
2. Бухгалтерская оперативный и статистический учет и отчетность относятся к источникам анализа капитала:

- А. комплексному;
 - В. учетному;
 - С. первичному;
 - Д. статистическим;
 - Е. внеучетным.
3. Главным источником информации в экономическом анализе является:
- А. оперативный производственный учет;
 - В. данные годового производственного отчета;
 - С. аналитический учет;
 - Д. статистические данные других предприятий.
4. Динамика аналитических явлений и процессов с помощью:
- А. относительных;
 - В. характеризующих соотношение отдельных элементов;
 - С. темпа роста.
5. Позволяет проанализировать состав и структуру формирования и размещения капитала:
- А. анализ относительных показателей;
 - В. трендовый;
 - С. вертикальный.
6. Факторный анализ заключается:
- А. в оценки динамики использования результативного показателя за ряд периодов;
 - В. в определении влияния отдельных факторов причин на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
 - С. в выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями;
 - Д. в исчислении величин показателей факторов их сравнении с последующими выводами и предложениями.
7. Традиционные приемы и способы экономического анализа:
- А. метод линейного программирования;
 - Б. способ цепных подстановок;
 - С. способ абсолютных разниц;
 - Д. теория нечетких множеств.
8. Непременным условием проведения сравнительного анализа является:
- А. правильная группировка сравниваемых объектов;
 - В. наличие данных за предыдущий период;
 - С. сопоставимость данных;
 - Д. наличие базисных данных.
9. Практически полное отсутствие исходной информации предполагает применение метода:
- А. ассоциации идеи и аналогии;
 - В. морфологических таблиц;
 - С. мозгового «штурма»;
 - Д. контрольных вопросов.

Задача 1. репродуктивного уровня

Рассчитайте величину основного (внеоборотного) капитала организации, если имеются следующие данные:

- коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования – 0,8;
- величина запасов – 2800 тыс. руб.;
- долгосрочные обязательства – 1000 тыс. руб.;
- собственный капитал – 4800 тыс. руб.

Типовые задачи творческого уровня

1. Руководство организации выбирает оптимальное решение из двух вариантов вложения капитала в приобретение нового оборудования. Нормативный показатель эффективности капиталовложений для данного хозяйствующего субъекта установлен в размере 15%.

Требуется:

- выбрать наиболее оптимальный вариант вложения средств.
- составить аналитическое заключение

2. Фирма имеет капитал стоимостью 1000 тыс. руб. Ставка налогообложения 24 %. Процентная ставка по кредиту 16 %. Капитал при этом возможно сформировать в двух вариантах: только за счет собственных источников, а также на половину из собственных средств и на половину из привлеченных средств (кредиты банков).

Сравните варианты с позиций собственников, выяснив, как изменится рентабельность собственных средств предприятия. Результаты расчетов сведите в таблицу

Показатели	Варианты	
	1	2
Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль, тыс. руб.	200	200
Собственный капитал (СК), тыс. руб.	1000	500
Заемный капитал (ЗК), тыс. руб.	–	
Финансовые издержки по заемным средствам (ССПС), тыс. руб.		
Прибыль, подлежащая налогообложению, тыс. руб.		
Налог на прибыль (Нп) (24 %), тыс. руб.		
Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.		
Чистая рентабельность собственных средств (Рек), %		

Контрольная точка 3 (темы 5-7)

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Характеристика основного капитала и отдельных его элементов.
2. Анализ причин морального и физического износа основных средств;
3. Методика анализа основных средств
4. Экономические механизмы управления основным капиталом.
5. Анализ инвестиций
6. Аналитическое обоснование организационно-управленческих решений инвестиционного характера.
7. Сравнительный анализ проектов с различными сроками реализации.
8. Оценка риска и инфляции в инвестиционном анализе.
9. Характеристика оборотного капитала и отдельных его элементов
10. Влияние отраслевой специфики на структуру оборотного капитала
11. Методика анализа оборотного капитала
12. Анализ и управление дебиторской задолженностью
13. Анализ и управление запасами
14. Нормирование в управлении производственными запасами
15. Определение оптимальной структуры оборотного капитала
16. Влияние состава и размера отдельных элементов оборотного капитала на ликвидность и платежеспособность.
17. Показатели, характеризующие структуры совокупного капитала.
18. Оценка рациональности структуры капитала.
19. Анализ факторов, влияющих на структуру совокупного капитала.
20. Оценка воздействия структуры капитала на обобщающие показатели долгосрочного инвестирования
21. Внутренние и внешние факторы, влияющие на изменение структуры капитала
22. Применение РНБаланса для обоснования оптимальной структуры формирования и размещения капиталом.

Тест

1. При расчете показателя фондоотдачи учитываются:
А. только собственные основные фонды,

- В. собственные основные фонды, находящиеся в резерве и на консервации,
С. собственные и арендуемые основные фонды.
2. Что не оказывает влияния на уровень и динамику фондоотдачи:
А. изменение структуры основных фондов,
В. изменение степени использования основных фондов,
С. изменение местонахождения основных фондов.
3. Что не является прямым показателем фондорентабельности:
А. стоимость основных фондов,
В. фондоотдача,
С. рентабельность продукции.
2. Термин "дисконтирование" – это ...:
А. приведение стоимостной величины относящейся к некоторому более раннему моменту времени;
В. расчеты, обеспечивающие рост конкурентоспособности;
С. расчет нормы рентабельности, который максимально допустимый уровень расходов по данному инвестиционному проценту.
4. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:
А. реальную процентную ставку;
В. номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки;
С. номинальную процентную ставку;
D. реальный процент за вычетом номинальной ставки.
5. Что не включают в себя нематериальные активы:
А. товарные знаки, программное обеспечение,
В. цену фирмы, ноу-хау, лицензии,
С. земельные участки, строения.
6. Стоимость основных производственных фондов возрастает на 200 тыс. руб. составила 82 200. Фондоотдача 20 в отчетном 18. Резервы увеличились объем производства:
А. 164 400;
В. 4 000;
С. нет резервов.
7. Состояние основных производственных фондов анализируется:
А. годности;
В. ввода и выбытия;
С. фондоотдача.
8. Состояние ОПФ анализируется с помощью показателей:
А. коэффициентов ввода, выбытия интенсивности обновления;
В. коэффициентов годности и износа;
С. фондовооруженности
9. Стоимость основных фондов увеличилась на 200 тыс. руб. и составила 82 200 тыс. руб., фондоотдача составила 20 тыс. руб. в предыдущем году и отчетном 8 тыс. руб. Резервы увеличения объема продукции составляют:
А. 4 000 тыс. руб.;
В. 164 400 тыс. руб.;
С. резерва нет.
10. Уровень использования ОПФ и нематериальных активов оценивает показатель:
А. использование капитала, проводится применительно к общей величине и составным частям капитала;
В. фондоотдачи и фондоемкости
С. минимум времени на оборот капитала, т.е. ускорение оборачиваемости средств.
11. Эффективности использования капитала организации применяют показатель:
А. коэффициент финансовой устойчивости;
В. оборачиваемость дебиторской задолженности;

- C. рентабельность капитала
- D. коэффициент абсолютной ликвидности.

12. Для того чтобы обеспечить эксплуатацию оборудования, оператору выплачивается основной оклад плюс небольшая сумма, определяемая количеством единиц изготовленного продукта. В этом случае общая стоимость работы операторов классифицируется как затраты:

- A. переменные;
- B. постоянные;
- C. полупеременные.

13. Организация может выплачивать операторам одинаковые оклады. При этом она будет использовать один станок, когда объем производства низкий, два станка — при увеличении объема производства, три станка, если объем производства достигает пика. Это означает, что общая стоимость работы операторов в этом случае будет относиться к затратам:

- A. переменным;
- B. постоянным;
- C. полупостоянным.

Типовая задача репродуктивного уровня

Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств по предприятию, если известно, что стоимость реализованной продукция в базисном году 20 млн. руб., средний остаток оборотных средств в базисном году 10 млн руб., ожидаемое по плану фактическое увеличение выпуска реализованной продукции 25 %. Ожидаемое по плану сокращение времени одного оборота 36 дней.

Типовые задачи творческого уровня

1. Используя бухгалтерский баланс конкретного хозяйствующего субъекта и РНБаланс оптимизировать структуру формирования и размещения капитала.

2. На основе годовой отчетности конкретного хозяйствующего субъекта заполнить таблицу ООО «Лаванда»:

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Изменения (+,-)
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.			
в т.ч. активная часть, тыс. руб.			
в %			
Объем производства, тыс. руб.			
Прибыль, тыс. руб.			
Среднегодовая численность работников, чел.			

Требуется:

1. Изложите методику анализа использования основного капитала.
2. Рассчитайте и проанализируйте показатели эффективности использования основного капитала.

2. Компании «А» и «Б» абсолютно идентичны, за исключением структуры капитала. Отношение заемного капитала ко всем активам первой компании равно 30 %, обслуживание долга осуществляется по ставке 10 % годовых. Отношение заемного капитала ко всем активам второй компании равно 50 %, обслуживание долга осуществляется по ставке 12 % годовых. Активы каждой компании составляют 10 млн дол. Прибыль до выплаты процентов и налогов составила 2 млн дол. Ставка налога на прибыль – 24 %.

Определите:

- 1) рентабельность собственного капитала каждой компании;
- 2) поскольку рентабельность собственного капитала в компании «Б» выше, финансовый менеджер компании «А» предлагает повысить финансовый рычаг своей компании до 60 %. При этом

стоимость заемного капитала увеличится до 15 % годовых. Какова будет рентабельность собственного капитала компании «А» в этом случае?

Расчеты удобно проводить в таблице

Показатели	А (30 %)	Б	А (60 %)
Прибыль до уплаты процентов и налогов			
Проценты			
Прибыль до налогообложения			
Налоги			
Чистая прибыль			
Рентабельность собственного капитала			

По результатам расчетов сделать выводы

Темы докладов

1. Анализ и управление основным капиталом.
2. Анализ и управление собственным капиталом.
3. Анализ и управление оборотными средствами.
4. Анализ как основа принятия организационно-управленческих решений
5. Характеристика капитала организации
6. Особенности анализ и управления собственным капиталом и отдельными его элементами
7. Сущность и содержание оборотного капитала хозяйствующих субъектов
8. Особенности анализа и управление оборотным капиталом.
9. Управление запасами
10. Анализ и управление дебиторской задолженностью
11. Отраслевые особенности состава и структуры оборотного капитала
12. Основные методы анализа и оценки эффективности использования капитала
13. Оценка рисков при принятии управленческих решений в вопросах формирования капитала
14. Формирование системы показателей анализа и оценки капитала в зависимости от целей управленческих решений

Примерная тематика рефератов

1. Анализа состава и структуры заемного капитала на примере конкретного хозяйствующего субъекта
2. Методические подходы к анализу и управлению заемным капиталом
3. Направления оптимизации рисков при использовании заемного капитала
4. Анализ и управление кредиторской задолженностью
5. Оценка воздействия размера и структуры заемного капитала на финансовое состояние организации
6. Элементы заемного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности.
7. Анализ структуры заемного капитала.
8. Основные способы привлечения заемных средств.
9. Определение потребности организации в кредитах и займах.
10. Оценка эффективности использования заемного капитала.
11. Методика анализа и оценки кредитоспособности заемщика.
12. Анализ показателей структуры совокупного капитала.
13. Оценка рациональности структуры капитала.
14. Анализ факторов, влияющих на структуру совокупного капитала.
15. Стоимость заемного капитала.
16. Сравнительный анализ вариантов финансирования для целей определения рентабельности капитала.

17. Оценка воздействия структуры капитала на обобщающие показатели долгосрочного инвестирования.
18. Расчет эффекта финансового рычага.
19. Аналитическое обоснование решений инвестиционного характера.
20. Аналитическое обоснование решений в отношении финансовых активов.
21. Аналитическое обоснование решений в отношении долгосрочных источников финансирования.
22. Бюджет капиталовложений.
23. Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций: сравнительный анализ показателей «чистая текущая стоимость» (NPV), «внутренняя норма рентабельности» (IRR), «учетная норма рентабельности» (ARR), «модифицированная внутренняя норма рентабельности» (MIRR), «срок окупаемости» (PB), «дисконтированный срок окупаемости» (DPB).
24. Сравнительный анализ проектов с различными сроками реализации.
25. Оценка риска и инфляции в инвестиционном анализе.
26. Аналитические процедуры отбора капиталовложений в условиях ограниченного инвестиционного бюджета.
27. Оценка структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций

Вопросы для собеседования

Тема 2. Анализ цены капитала

1. Цена капитала как субъекта на рынке капитала
2. Факторы, влияющие на цену капитала и принятие организационно-управленческих решений при ценообразовании.
3. Оценка имущественного положения и структуры капитала организация
4. Анализ показателей финансовой устойчивости организация
5. Анализ показателей платежеспособности (ликвидности) организация
6. Анализ деловой активности организация
7. Анализ стоимости имущественного комплекса
8. Основные источники капитала, их стоимость.
9. Стоимость собственного капитала.
10. Методика оценки доходности активов компании (CAPM).

Тема 6 Анализ и управление основным капиталом

1. Методика анализа собственного капитала организации.
2. Элементы собственного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности.
3. Анализ состава и структуры собственного капитала.
4. Определение неизменной (стабильной) величины собственного капитала.
5. Анализ соотношения уставного капитала и чистых активов. Оценка поддержания финансового и физического капитала.
6. Анализ сохранения финансового и физического капитала.
7. Средняя стоимость капитала.
8. Средневзвешенная цена капитала (WACC).
9. Предельная цена капитала (MCC).
10. Оптимизация структуры капитала с использованием показателей WACC и «прибыль на акцию» (EPS).

Тема 7 Анализ и управление оборотным капиталом и отдельными его элементами

1. Анализ состояния запасов материальных ресурсов организация
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
3. Система показателей эффективности использования капитала и факторы их формирующие.
4. Капитал как объект анализа и управления
5. Задачи анализа и управления капиталом.
6. Информационная база стратегического анализа.
7. Источники формирования капитала.
8. Анализ элементов собственного и заемного капитала.
9. Принятие решений на основе анализа капитала.

10. Принятие стратегических решений на основе приростного анализа прибыли.
11. Основные подходы к управлению капиталом организации.
12. Анализ эффективности использования оборотных средств
13. Оценка эффективности инвестиций
14. Общая характеристика основных фондов
15. Анализ и диагностика состояния основных фондов
16. Анализ использования основного капитала
17. Анализ причин морального и физического износа основных фондов
18. Анализ и оценка финансовых рисков при управлении капиталом
19. Характеристика материальных ресурсов организации
20. Анализ использования материальных ресурсов

Вопросы к экзамену

1. Аспекты анализа собственного капитала организации.
2. Элементы собственного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности.
3. Анализ состава и структуры собственного капитала.
4. Определение неизменной (стабильной) величины собственного капитала.
5. Анализ соотношения уставного капитала и чистых активов. Оценка поддержания финансового и физического капитала.
6. Анализ сохранения финансового и физического капитала.
7. Анализ капитала как основа принятия организационно-управленческих решений.
8. Анализ структуры заемного капитала.
9. Основные способы привлечения заемных средств.
10. Определение потребности организации в кредитах и займах.
11. Оценка эффективности использования заемного капитала.
12. Методика анализа и оценки кредитоспособности заемщика.
13. Показатели структуры совокупного капитала.
14. Оценка рациональности структуры капитала.
15. Анализ факторов, влияющих на структуру совокупного капитала.
16. Основные источники капитала, их стоимость.
17. Стоимость собственного капитала.
18. Методика оценки доходности активов компании (CAPM).
19. Стоимость заемного капитала.
20. Средняя стоимость капитала.
21. Сравнительный анализ вариантов финансирования для целей определения рентабельности капитала.
22. Средневзвешенная цена капитала (WACC).
23. Предельная цена капитала (MCC).
24. Оптимизация структуры капитала с использованием показателей WACC и «прибыль на акцию» (EPS).
25. Оценка воздействия структуры капитала на обобщающие показатели долгосрочного инвестирования.
26. Расчет эффекта финансового рычага.
27. Аналитическое обоснование организационно-управленческих решений инвестиционного характера.
28. Аналитическое обоснование решений в отношении финансовых активов.
29. Аналитическое обоснование решений в отношении долгосрочных источников финансирования.
30. Бюджет капиталовложений.
31. Методы и показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиций: сравнительный анализ показателей «чистая текущая стоимость» (NPV), «внутренняя норма рентабельности» (IRR), «учетная норма рентабельности» (ARR), «модифицированная внутренняя норма рентабельности» (MIRR), «срок окупаемости» (PB), «дисконтированный срок окупаемости» (DPB).
32. Сравнительный анализ проектов с различными сроками реализации.

33. Оценка риска и инфляции в инвестиционном анализе.
34. Аналитические процедуры отбора капиталовложений в условиях ограниченного инвестиционного бюджета.
35. Оценка структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций
36. Система показателей эффективности использования капитала и факторы их формирующие.
37. Капитал как объект анализа и управления
38. Задачи анализа и управления капиталом.
39. Информационная база стратегического анализа.
40. Основные методы способы и приемы анализа.
41. Источники формирования капитала.
42. Анализ элементов собственного и заемного капитала.
43. Принятие решений на основе анализа капитала.
44. Принятие стратегических решений на основе приростного анализа прибыли.
45. Основные подходы к управлению капиталом организации.
46. Анализ эффективности использования оборотных средств
47. Оценка эффективности инвестиций
48. Общая характеристика основных средств
49. Анализ и диагностика состояния основных средств
50. Анализ использования основных средств
51. Анализ причин морального и физического износа основных фондов
52. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования
53. Оценка имущественного положения и структуры капитала организация
54. Анализ показателей финансовой устойчивости организация
55. Анализ стоимости имущественного комплекса
56. Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования.
57. Классификация рисков.
58. Информационное обеспечение анализа
59. Понятие и роль анализа капитала
60. Анализ и управление капиталом: цели и задачи

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Анализ и управление капиталом», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Бороненкова С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Уральский государственный экономический университет; Уральский государственный экономический университет. -

Москва:Издательство "ФОРУМ", 2018. - 335 с. - URL:
<http://new.znaniium.com/go.php?id=967054>.

2. Герасимова Е.Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 192 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1009076>.

3. Пласкова Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС"; Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 368 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1007640>.

4. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Научно-исследовательский институт труда и социального развития. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 336 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1085897>.

Дополнительная:

1. Ковалев, В. В. Введение в финансовый менеджмент. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 768 с. : ил. (и предыдущие издания)

2. Оценка бизнеса : учебник для студентов вузов по экон. специальности/под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой ; Финан. акад. при Правительстве РФ ; Институт проф. оценки. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 736 с.

3. Савицкая Глафира Викентьевна Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: Методологические аспекты: : Монография/Белорусский государственный экономический университет.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 291 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=989962>.

4. Урядова, Т.Н. Анализ и управление капиталом : метод. указания по самостоят. внеаудиторной работе для студентов всех форм обучения направления 38.04.04 «Экономика»/Т. Н. Урядова ; СтГАУ. - Ставрополь: Ставропольбланкиздат, 2015. - 382 КБ

5. Усенко Людмила Николаевна Бизнес-анализ деятельности организации : Учебник; ВО - Магистратура/Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 560 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=415581>.

6. Экономический анализ: теория и практика (периодическое издание).

7. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

8. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>

9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общие информационные справочные и поисковые системы:

«Консультанта Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

«Гарант» (<https://www.garant.ru/>);

2. Международная реферативная база данных Web of Science <http://info.clarivate.com/rcis>

3. Международная реферативная база данных SCOPUS. <https://www.scopus.com>

4. Официальные сайты Росстата (<http://gks.ru>), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (<http://rbc.ru>)

5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

6. Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета <http://web.stgau.ru/MarcWeb>

7. economics.ru - Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь специалисту в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом.

Преподнесение лекционного материала по курсу «Анализ и управление капиталом» сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др.

Лекция как активная форма занятий требует не только последующей самостоятельной работы специалистов по закреплению, но и развитию усвоенного материала.

Запись лекций ведется в произвольной форме. Это может быть стиль учебной программы (назывные предложения), некоторые обучающиеся важнейшие мысли выделяют цветными фломастерами или применяют боковые «фонарики», выделяющие полтемы. Самим слушателям важно стремиться к специальной-предметной интерпретации сообщаемых общих знаний. Предполагаются и систематические возвращения к предыдущим текстам.

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса «Анализ и управление капиталом», практические занятия могут проводиться в различных формах.

Обучающиеся должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения.

Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках семинаров и практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов, докладов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Более простая форма - использование имитационных, и ситуационных упражнений и задач. В их условии обязательно содержится противоречие, то есть элемент проблемности. Возможно применение на занятии элементов «мозгового штурма» проблемы, коллективной мыслительной деятельности специалистов.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбираются основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Научные доклады студентов являются более сложной, чем рефераты, работой, требующей глубокого анализа актуальности проблемы, ее содержания, путей решения. Материал целесообразно иллюстрировать статистическими данными. Написанные в рамках подготовки к практическому занятию доклады в дальнейшем могут быть вынесены на научный кружок или на научные конференции различных уровней. Доклад содержит 10-15 страниц текста. Темы докладов и рефератов рекомендуются в планах практических занятий, а также предлагаются самими специалистами при условии согласования с преподавателем.

Во всех этих формах обучающиеся получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием тестирования.

Тестирование может проводиться по одному из вопросов темы семинара (экспресс-тест), в целом по пройденной теме или разделу, или в целом по курсу перед экзаменом (зачетом) с целью оценить степень подготовленности, выявить существующие пробелы в знаниях и ликвидировать их.

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить специалистам возможность добывать из книги необходимые знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины «Анализ и управление капиталом» необходимо внимательно просмотреть программу курса, список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации.

Поиск и отбор книг, ориентирование в существующем их множестве - эти вопросы волнуют каждого специалиста. Необходимо уметь разбираться в научной и экономической литературе, к которой относятся монографии, словари, учебные пособия, научные журналы и т.д.

Если книг на одну тему несколько предлагается преподавателями, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала.

Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия- автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, студент узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах - и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, представить результаты исследований научному сообществу в рамках конференций, научных семинаров.

Экзамен - это этап подведения итогов изучения дисциплины «Анализ и управление капиталом». Чтобы лучше подготовиться к экзамену, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному

и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории, формулы.

Главное никогда не надо стараться выучить весь материал наизусть, а необходимо всегда помнить, что задача не вызубрить, а понять. Поэтому необходимо концентрировать внимание на ключевых мыслях.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Если магистр изучает дисциплину по индивидуальному графику, то сроки сдачи и основные вопросы для самостоятельной работы заранее необходимо обсудить с преподавателем.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных точек и контрольных работ.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из *двух* частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа. *Например, «Рисунок 1 – Классификация финансовых ресурсов».*

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1». *Например, «Таблица 2 – Оценка динамики и структуры доходов бюджета»* В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>
2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²).	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть

		университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²)	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м²)</i>	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы
	<i>2. Учебная аудитория</i> (ауд. № 135 площадь – 47,7 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²)	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²)	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамене оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамене проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамене может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента на экзамене проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и управление капиталом» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по магистерской программе «Финансовый аналитик»

Автор (ы) _____ к.э.н., доцент Урядова Т.Н

Рецензенты _____ д.э.н., профессор Лещева М.Г

_____ к.э.н., доцент Стеклова Т. Н.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и управление капиталом» рассмотрена на заседании кафедры экономического анализ и аудит протокол № 19 от «16» _____ мая _____ 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор Лещева М.Г

Рабочая программа дисциплины «Анализ и управление капиталом» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» _____ мая _____ 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Финансовый аналитик»

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор Лещева М.Г

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ и управление капиталом»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Финансовый аналитик
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 10ч. практические (лабораторные) занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч., самостоятельная работа – 72 ч. контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6ч. практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 117 ч. контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование комплексных знаний и практических умений и навыков в области анализа и управление капиталом, аналитического обоснования, разработки финансовых потоков, финансовых планов при формировании и размещении капитала, используя различные источники информации хозяйствующего субъекта.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ и управление капиталом» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК – 1 Способен аналитически обосновывать, разрабатывать и оптимизировать финансовый план для клиента ПК - 1.1Анализирует финансовое положение клиента и выявляет несоответствие текущего финансового состояния клиента его финансовым целям ПК - 1.3Составляет прогноз денежного потока ПК - 3.Способен анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа ПК - 3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: 08.008 В/02.7 Зн.8 Методика финансового анализа состояния клиента 08.008 В/02.7 Зн.14 Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p>

	<p>08.008 В/02.7 Зн.5 Принципы расчета доходности активов (ПК-1.1);</p> <p>08.008 В/02.7 Зн.4 Принципы расчета приведенной и будущей стоимости (ПК-1.3)</p> <p>методики проведения исследования капитала как объекта анализа и управления (ПК-3.1);</p> <p>Умения:</p> <p>08.008 В/02.7 У.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (ПК-1.1)</p> <p>проводить расчеты приведенной стоимости (ПК-1.3)</p> <p>08.037 Ф/01.7 У 11 Проводить анализ деятельности организации (в части финансовой деятельности) (ПК-3.1)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>08.008 В/02.7 ТД.10 Анализ финансового положения клиента</p> <p>08.008 В/02.7 ТД.11 Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>08.008 В/02.7 ТД. 24 Анализ использования заемных средств (ПК-1.1)</p> <p>Проведения анализа, прогнозирования доходов от инвестиций в процессе управления капиталом (ПК-1.3)</p> <p>проведения исследования капитала как объекта анализа и управления (ПК-3.1);</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Капитал как объект анализа и управления</p> <p>Тема 2. Анализ цены капитала</p> <p>Тема 3. Анализ источников формирования капитала</p> <p>Тема4. Анализ и управление заемным капиталом</p> <p>Тема 5. Анализ и выбор оптимальной структуры капитала формирования и размещения капитала</p> <p>Тема 6. Анализ и управление основным капиталом</p> <p>Тема 7. Анализ и управление оборотным капиталом и отдельными его элементами</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2- экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, экзамен</p>
Автор(ы):	<p>доцент кафедры экономического анализа и аудита, к.э.н, доцент Т.Н. Урядова</p>