

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана экономического  
факультета,**

**профессор, д.э.н. Кусакина О.Н.**

«24» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.14 АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.04.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Экономика фирмы о отраслевых рынков**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и планирование деятельности фирмы» является формирование компетенций по теоретическим и практическим основам прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации и разработки стратегии ее развития и функционирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p><b>Знания:</b> методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, требуемых для разработки прогнозов, а также стратегии развития и функционирования организации (1 – Зн.8)</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, требуемых для разработки прогнозов, а также стратегии развития и функционирования организации</p>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> сбора, обработки и анализа информации, требуемой для разработки прогнозов, а также стратегии развития и функционирования организации</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК-2.2. Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач</p>	<p><b>Знания:</b> методов разработки прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации (2- Зн.9)</p>
		<p><b>Умения:</b> составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации (2- У.11) разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (2- У.8); вести планово-учетную документацию организации (2- У.2)</p>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации (2-ТД-6) разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений (2- Тд.9)</p>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14 «Анализ и планирование деятельности фирмы» относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 3 семестре;
- студентами заочной формы обучения - на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Анализ и планирование деятельности фирмы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-2 семестров:

- микроэкономика (продвинутый уровень)
- макроэкономика (продвинутый уровень)
- экономика фирмы (продвинутый уровень)
- Бизнес-анализ в среде "1С: Предприятие"
- исследование рыночной среды
- экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень)
- системный анализ в экономике
- цифровые технологии в экономике
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы
- экономика фирмы (продвинутый уровень).

Освоение дисциплины «Анализ и планирование деятельности фирмы» является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и планирование деятельности фирмы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	180/5	20	32		92	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	6				
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		10	16		46		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
		2				2	0,25

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	180/5	6	18		147	9	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	4				
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		4	8		70		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
		2				2	0,25

**Очно-заочная форма обучения** - не реализуется

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	<b>Раздел 1. Комплексный анализ деятельности фирмы</b>								
1	Анализ и управление объемом производства и продаж	8	2	2		4	Опрос, решение практико-ориентированных задач	Перечень контрольных вопросов. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2.1
2	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	8	2	2		4			ОПК-2.1
3	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности фирмы	8	2	2		4			ОПК-2.1
	Контрольная точка № 1	4		2		2		Комплект контрольных заданий по вариантам	
	<b>Раздел 2. Стратегическое планирование развития фирмы</b>								
4	Прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности фирмы	14	4	4		6	Опрос, решение практико-ориентированных задач	Перечень контрольных вопросов. Практико-ориентированные задачи	ПК-2.2
5	Миссия, цели и рыночная стратегия предприятия	16	4	4		8	Опрос, практико-ориентированные задачи.	Перечень контрольных вопросов. Практико-ориентированные задачи.	ПК-2.2
6	Капитал предприятия, планирование стратегии в сфере финансов	16	4	4		8			ПК-2.2
	Контрольная точка № 1	4		2		2		Комплект контрольных заданий по вариантам	
	<b>Раздел 3. Моделирование деятельности фирмы с использованием КДИ «Бизнес-курс» и PRIME EXPERT</b>	30	2	10		18	Защита результатов деловой игры		ОПК-2.1
	<b>Курсовая работа</b>	<b>36</b>				36	<b>Защита работы</b>		ОПК-2.1 ПК-2.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36				36	<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого</b>	180	20	32		92+ 36			

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
	<b>Раздел 1. Комплексный анализ деятельности фирмы</b>								
1	Анализ и управление объемом производства и продаж	10	1	2		7	Опрос, решение практико-ориентированных задач	Перечень контрольных вопросов. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2.1
2	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	10	1	2		7			ОПК-2.1
3	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности фирмы	10	1	2		7			ОПК-2.1
	Контрольная точка № 1	12		2		10		Комплект контрольных заданий по вариантам	
	<b>Раздел 2. Стратегическое планирование развития фирмы</b>								
4	Прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности фирмы	18	1	2		15	Опрос, решение практико-ориентированных задач	Перечень контрольных вопросов. Практико-ориентированные задачи	ПК-2.2
5	Миссия, цели и рыночная стратегия предприятия	18	1	2		15	Опрос, практико-ориентированные задачи.	Перечень контрольных вопросов. Практико-ориентированные задачи.	ПК-2.2
6	Капитал предприятия, планирование стратегии в сфере финансов	18	1	2		15			ПК-2.2
	Контрольная точка № 1	9		2		7		Комплект контрольных заданий по вариантам	
	<b>Раздел 3. Моделирование деятельности фирмы с использованием КДИ «Бизнес-курс» и PRIME EXPERT</b>	30		2		28	Собеседование	Перечень контрольных вопросов	ОПК-2.1
	<b>Курсовая работа</b>	<b>36</b>				36	<b>Защита работы</b>		ОПК-2.1 ПК-2.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	9				9	<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого</b>	180	6	18		147+9			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Анализ и управление объемом производства и продаж	Задачи анализа показатели объема производства и продаж: контроль выполнения плана, оценка динамики, изучение влияния факторов, выявление резервов увеличения. Общая оценка динамики объема и реализации продукции. Анализ ассортимента выпущенной продукции. Анализ качества продукции и ритмичности ее выпуска.	2/0/2	1/0/1	
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Цели и задачи управления затратами. Оценка себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости проданной продукции. Анализ затрат на 1 руб. произведенной продукции. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям.	2/0/2	1/0/1	
Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности фирмы	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы. Аддитивная модель анализа эффективности производства. Методика анализа инновационной активности фирмы.	2/0/2	1/0/1	
Прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности фирмы (Лекция-визуализация)	Общая характеристика, организация разработки и содержание прогноза развития предприятия. Формализованные методы разработки прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации: экстраполяция, математическое моделирование. Прогнозирование продаж с учетом тенденций и сезонности спроса.	4/2/2	1/1/1	
Миссия, цели и рыночная стратегия предприятия (Лекция-беседа)	Сущность и основные отличия стратегического планирования. Миссия предприятия. Целевые ориентиры деятельности предприятия: норма доходности на вложенный капитал, ЧДД, стоимость предприятия, расчётная стоимость одной обыкновенной акции. Стратегия и тактика предприятия. Стратегия предприятия в сфере производства. Стратегия предприятия в сфере маркетинга	4/2/0	1/1/1	
Капитал предприятия, выбор и планирование стратегии в сфере финансов	Финансирование производственно-коммерческой и инвестиционной деятельности предприятия. Цена капитала: эмиссии ценных бумаг, нераспределенной прибыли, амортизационных отчислений, заемных средств. Определение оптимальной структуры капитала предприятия. Дивидендная политика предприятия. Финансирование текущей производственной деятельности и финансовые инвестиции предприятия	4/0/2	1/0/1	
Моделирование деятельности фирмы с использованием КДИ «Бизнес-курс» и PRIME EXPERT	Особенности оценки эффективности деятельности предприятия, предложенной в системе Prime Expert: элементная концепция предприятия, процессно-ориентированный анализ доходов и расходов. Концептуальные отличия Prime Expert от Project Expert 7	2/0/0	0/0/0	
<b>Итого</b>		<b>20/4/10</b>	<b>6/2/4</b>	<b>x</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Комплексный анализ деятельности фирмы	Анализ и управление объемом производства и продаж	2/0/1	2/1/1	
	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2/0/1	2/1/1	
	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности фирмы	2/0/1	2/1/1	
	<u>Контрольная точка №1</u>	2/0/0	2/0/0	
Раздел 2. Стратегическое планирование развития фирмы	<u>Прогнозирование показателей деятельности фирмы</u>	4/0/2	2/1/2	
	<u>Семинар. Миссия, цели и ориентиры деятельности предприятия</u>	2/0/0	1/0/0	
	<u>Практическое занятие. Стратегия предприятия в сфере производства</u>	2/0/2	1/0/1	
	<u>Семинар. Стратегия предприятия в сфере маркетинга</u>	2/0/0	1/0/0	
	<u>Практическое занятие. Цена капитала. Определения оптимальной структуры капитала предприятия</u>	2/0/2	1/0/1	
	<u>Контрольная точка №2</u>	2/0/0	2/0/0	
Раздел 3. Моделирование деятельности фирмы с использованием КДИ «Бизнес-курс» и PRIME EXPERT	<u>Практическое занятие. Основные типы стратегий бизнеса</u>	2/0/1	2/0/1	
	<u>Практическое занятие. Особенности моделирования в системе Prime Expert</u>	2/0/0	0/0/0	
	<u>Практическое занятие. Расчет проекта мини-завода по производству гофротары (деловая игра с использованием программы PRIME EXSPERT)</u>	6/6/6	0/0/0	
<b>Итого</b>		<b>32/6/16</b>	<b>18/4/8</b>	

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

**5.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены**

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к экзамену
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	36	36	86	9
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	20	x	25	x
<b>Подготовка курсовой работы:</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>36</b>	<b>x</b>
обзор литературы	8	x	8	x
разработка программы исследования	4		4	
подбор информации	4	x	4	x
обработка и анализ информации	16	x	16	x
обобщение результатов исследования	4	x	4	x
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>147</b>	<b>9</b>



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Учебно-методическим пособием по дисциплине «Анализ и планирование деятельности фирмы»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Анализ и планирование деятельности фирмы»
3. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и планирование деятельности фирмы»
4. Методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ и планирование деятельности фирмы»

Для успешного освоения дисциплины необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Анализ и управление объемом производства и продаж	4,7,8	2,6	1
2	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	4,7,8	2,6	1
3	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности фирмы	4,7,8	2,6,8	1
4	Прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности фирмы	1,2,9	1	1
5	Миссия, цели и рыночная стратегия предприятия	1,6,7,9	1,3,5	1,2,3,4
6	Капитал предприятия, выбор и планирование стратегии в сфере финансов	1,6,7,9	1,3,4,5,7	1,2,3,4
7	Моделирование деятельности фирмы с использованием КДИ «Бизнес-курс» и PRIME EXPERT	1,5,6,7,9	1,3,5	-

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ и планирование деятельности фирмы»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Эконометрика (продвинутый уровень)			+	
	<b>Анализ и планирование деятельности фирмы</b>			+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-2.2. Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач	<b>Анализ и планирование деятельности фирмы</b>			+	
	Экономика фирмы (п.у.)		+		
	Оценка бизнеса			+	
	Преддипломная практика				+
				+	

### Заочная формы обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Год	
		1	2
ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Эконометрика (продвинутый уровень)		+
	<b>Анализ и планирование деятельности фирмы</b>		+
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-2.2. Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач	<b>Анализ и планирование деятельности фирмы</b>		+
	Экономика фирмы (п.у.)	+	
	Оценка бизнеса		+
	Преддипломная практика		+

## 7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Анализ и планирование деятельности фирмы»

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика труда» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной и заочной форм обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ конт-рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций	
		очная форма	заочная форма
1.	Контрольная точка №1 по темам 1 - 3	20	30
2.	Контрольная точка №2 по темам 4 - 6	20	30
3.	Деловая игра	20	
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60	60
Активность на лекционных занятиях		10	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		15	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на занятиях и конференциях)		15	15
Итого		100	100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной (заочной) форм обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1-2 балла** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических и семинарских занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по самостоятельной работе в рабочей тетради по дисциплине:

**2 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий учебно-методического пособия по каждой из 3 тем (максимум – 6 баллов);

**1 балл** – за каждый устный или письменный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 4 балла);

**1 балл** – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 5 баллов).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Письменный ответ (знания)** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

**2 (3) балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**1,5 (2) балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**0,5 балла** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные и ситуационные задачи** – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности:

**а) репродуктивного уровня (умения)**, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей).

Критерии оценки

**2,0 (4) балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**1,5 (2) балла.** Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

**1,0 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**б) реконструктивного уровня (умения, навыки),** позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценки

**5 (7) баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4 (6) балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**3 (5) балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 (3) балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

**в) творческого уровня (навыки),** позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

**8 (12) баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 (9) баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 (6) балла.** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 (5) балла.** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 (3) балла.** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл.** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов.** Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей** (не более 15 баллов).

**Эссе** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

**4 балла.** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

**3 балла** Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

**1 балл.** Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

**0 баллов.** Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии оценки**

**8 баллов.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**6 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии оценки**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 5 страниц текста демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

**По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки** обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **экзамен**.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент *экзамен* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 4
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 4
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 8
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### ***Теоретические вопросы (оценка знаний)***

**4 балла** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав

на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков,**

уровень сложности выбирается студентом):

**а) задача репродуктивного уровня,** позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки:

**2 балла** . Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

**1 балл** . Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

**0 баллов.** Задача не решена;

**б) задача реконструктивного уровня,** позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**5 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы;

**4 балла** . Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

**3 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы;

**2 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы;

**0 баллов.** Задача не решена;

**в) задача творческого уровня,** позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Критерии оценки

**8 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла.** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ



**3 балла.** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла.** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл.** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов.** Задача не решена.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.

### **Порядок оценки курсовых работ**

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим принадлежат следующие веса.

### **Критерии оценки курсовых работ**

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов, обоснованность программы исследования	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности <i>(не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели)</i>	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано 30 баллов.

### **Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов**

**8-10 баллов** - подобраны необходимые информационные источники *(использование не менее 3-х статей, 1-2 государственных программ в области СТО)*, информация использована корректно, обоснована программа исследования, все вопросы и разделы освещены полностью,

**4-7 баллов** - подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, есть замечания по программе исследования, не все вопросы и разделы освещены полностью, заключение недостаточно отражает результаты проведенного исследования.

**До 4 баллов** - отсутствуют некоторые разделы или их содержание не соответствует методическим указаниям.

### **Оценивание необходимых расчетов и их правильности**

**12-15 баллов** - выполнены необходимые расчеты (не менее 5 таблиц и 5 самостоятельно построенных графиков), ошибок в расчетах нет, заключение отражает результаты проведенного исследования, подтвержденные конкретными показателями по объекту исследования.

**7-11 баллов** - выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки, имеются замечания по заключению.

**4-7 баллов** - выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки, заключение носит поверхностный характер

**0 баллов** – использованы недостоверные данные, есть затруднения с исправлением допущенных ошибок.

### **Оценивание оформления**

**10 баллов** - работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний

--1 балл – за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы.

**0 баллов** - оформление небрежное, требуется доработка.

### **Оценивание защиты курсовой работы**

**45-55 баллов** - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

**25-44 балла** - выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

**10-24 балла** выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

**До 10 баллов** - ответы на большинство вопросов не даны.

### **Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)**

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

**7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика труда».**

#### **Письменные контрольные работы**

##### **Контрольная точка № 1**

**теоретические вопросы (оценка знаний) – 6 баллов за 3 вопроса:**

Общая оценка динамики объема и реализации продукции.

1. Анализ ассортимента выпущенной продукции.
2. Анализ качества продукции и ритмичности ее выпуска.
3. Цели и задачи управления затратами.
4. Оценка себестоимости продукции.
5. Сметный расчет себестоимости проданной продукции.
6. Анализ затрат на 1 руб. произведенной продукции.

7. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям.
8. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы.
9. Аддитивная модель анализа эффективности производства.
10. Методика анализа инновационной активности фирмы.

**Практико-ориентированные задачи (14 баллов)**

**Задача 1** (реконструктивного уровня – 5 баллов). Осуществить факторный анализ объема производства продукции

Таблица 1 - Факторный анализ объема производства продукции

Показатель	2020	2021	Изменение	В том числе за счет		
				Ч	Фв	Фо
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	5310	5405				
Среднегодовая численность персонала, чел	400	377		х	х	х
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	3164	3207		х	х	х
Фондовооруженность, тыс.руб./чел.				х	х	х
Фондоотдача, руб./руб.				х	х	х

Влияние факторов изменения объема производства продукции:

1. численности персонала
2. фондовооруженности
3. фондоотдачи

**Задача 2** (реконструктивного уровня – 5 баллов). Осуществить факторный анализ выполнения плана по ассортименту

Таблица 1 - Анализ выполнения плана по ассортименту, ед.

Вид продукции	План	Факт	в том числе			
			невыполнение плана	в пределах плана	перевыполнение плана	
					свех плана	вне плана
Продукция А	550	560				
Продукция Б	700	700				
Продукция В	310	290				
Продукция Г		65				
Продукция Д	40					
Всего						

Выполнение плана по объему производства

Выполнение плана по ассортименту

Недовыполнение плана по ассортименту

**Задача 3** (реконструктивного уровня – 5 баллов). Проанализировать состав и структуру затрат на производство продукции

Таблица 1 - Затраты на производство продукции

Элемент затрат	Сумма, тыс .руб.			Структура затрат		
	план	факт	(+;-)	план	факт	(+;-)
Материальные затраты	365,5	378,3				
Заработная плата	276,1	269,5				
Отчисления на социальные нужды	77,1	76,6				
Амортизация	60,4	59,8				
Прочие расходы	196,1	208,9				
Полная себестоимость:						
переменные расходы	688,8	692,5				
постоянные расходы						

Выводы.

**Контрольная точка № 2:**

**теоретические вопросы (оценка знаний – 6 баллов за 3 вопроса):**

1. Общая характеристика, организация разработки и содержание прогноза развития предприятия.
2. Формализованные методы разработки прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации: экстраполяция, математическое моделирование.
3. Прогнозирование продаж с учетом тенденций и сезонности спроса.
4. Сущность и основные отличия стратегического планирования.
5. Миссия предприятия.
6. Целевые ориентиры производственно-коммерческой деятельности предприятия: норма доходности на вложенный капитал, ЧДД, стоимость предприятия, расчётная стоимость одной обыкновенной акции.
7. Стратегия и тактика предприятия.
8. Стратегия предприятия в сфере производства.
9. Стратегия предприятия в сфере маркетинга
10. Финансирование производственно-коммерческой и инвестиционной деятельности предприятия.
11. Цена капитала: эмиссии ценных бумаг, нераспределенной прибыли, амортизационных отчислений, заемных средств.
12. Проблематика определения оптимальной структуры капитала предприятия.
13. Дивидендная политика предприятия.
14. Финансирование текущей производственной деятельности и финансовые инвестиции предприятия
15. Особенности методики процессно-ориентированного учета затрат – Activity Based Costing.

**Практико-ориентированные задачи (14 баллов)**

**Задача 1** (реконструктивного уровня – 5 баллов). Разработать прогноз объемов реализации товара на основе коэффициента эластичности спроса по цене и ожидаемые финансовые результаты.

Таблица 1 – Прогноз объемов реализации продукции

Показатели	2017	2018	2018 в % к 2017	Темп при- роста (снижения), %	Прог- ноз 2019	Прогноз в % к 2017	Темп приро- ста (сниже- ния), %
Объем реализации, т							
Цена реализации, тыс.руб./т							
Коэффициент эластич-							

ности спроса по цене							
Себестоимость продукции, тыс.руб./т							
Прибыль, тыс.руб.							

**Задача 2** (репродуктивного уровня – 2 балла). Рассчитать коэффициент обновляемости продукции.

Продолжительность выпуска продукции	Стоимость продукции, млн руб.	Удельный вес продукции, %
Менее 3-х лет		
От 3 до 5 лет		
От 5 до 7 лет		
От 7 до 9 лет		
Свыше 9 лет		
Всего		

**Задача 3** (творческого уровня – 8 баллов). Определить производственную программу цеха в норма-часах. Оценить загрузженность рабочих мест, коэффициент сменности, загрузку персонала.

Наименование продукции, работ	Годовой спрос, тыс.шт.	Штучное время, мин./шт.	Трудоемкость объема выпуска, тыс. н-ч
А			
Б			
В			
Г			
Д			
Итого			

Количество дней работы цеха в год, дн.

Фактическая численность рабочих цеха на начало планового года

Число рабочих мест, ед. в смену

Количество часов работы оборудования в сутки, ч

Фонд рабочего времени 1 рабочего, ч  
в т.ч. без подготовительно-заключительного времени (15 мин./см.)

Нормативная численность рабочих цеха

Планируемая численность рабочих цеха

	дней
	человека
	ед. в смену
	часов
	часов на 1 рабочего в год
	часов на 1 рабочего в год
	ставок в штатном расписании
	человек

**Задача 3** репродуктивного уровня (оценка умений 4 балла за 2 задачи):

**Определить среднюю цену источников финансирования (WACC)**

Таблица 1 - Форма расчета средней цены источников инвестиционных ресурсов, необходимых для реализации инвестиционного проекта

Источники	Сумма, млн руб.	Структура, %	Цена, %
Нераспределенная прибыль	240		15
Привилегированные акции	130		20
Обыкновенные акции	150		35
Банковские кредиты	160		25
Облигационный заем	140		17
<b>ИТОГО</b>			

WACC = \_\_\_\_\_ (%).

Вывод, Это означает, что доходность инвестиций должна быть не менее \_\_\_\_\_ %, т.к. именно этот уровень позволит реципиенту обеспечить инвесторам доход в ожидаемом ими размере. WACC сравнивают обычно с ВНД, ИП может быть принят, если  $WACC \leq ВНД$ .

**Задача 4 творческого уровня (оценка навыков – 8 баллов):**

Обосновать оптимальную структуру средств финансирования ИП. В качестве критерия оптимизации для обоснования наиболее оптимальной структуры капитала можно использовать эффект финансового рычага:

Таблица 1 – Влияние структуры капитала на рентабельность собственного капитала (при  $R_{ик} > r$ )

	Структура капитала, % (ЗК/СК)				
	0/100	30/70	50/50	70/30	100/0
1. Потребность в капитале (ИК)	1000				1000
2. Собственный капитал (СК)	1000				0
3. Заемный капитал (ЗК)	0				1000
4. Средняя ставка процента по ЗК (r)	0,25				0,25
5. Размер прибыли до уплаты процентов по ЗК и налогообложения (Пр)	600				600
6. Ставка налога на прибыль (Нпр)	0,2				0,2
7. Чистая прибыль	480				280
8. Рентабельность собственного капитала	0,48				-

**Контрольная точка № 3:**

Подведение итогов деловой игры – до 20 баллов в зависимости от рейтинга полученных результатов.

**Тематика эссе, докладов с презентацией, статей** (извлечения из рабочей тетради)

1. Проблемы стратегического планирования деятельности фирмы (определенной отрасли или сферы)
2. Особенности выработки миссии фирмы (определенной отрасли или сферы)
3. Алгоритм разработки маркетинговой стратегии фирмы (определенной отрасли или сферы)
4. Алгоритм разработки производственной стратегии фирмы (определенной отрасли или сферы)
5. Оптимизация структуры капитала фирмы (определенной отрасли или сферы)
6. Особенности моделирования деятельности фирмы (определенной отрасли или сферы)

**Вопросы к экзамену**

1. Общая оценка динамики объема и реализации продукции.
2. Анализ ассортимента выпущенной продукции.
3. Анализ качества продукции и ритмичности ее выпуска.
4. Оценка себестоимости продукции.
5. Сметный расчет себестоимости проданной продукции.
6. Анализ затрат на 1 руб. произведенной продукции.
7. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям.
8. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы.
9. Аддитивная модель анализа эффективности производства.
10. Методика анализа инновационной активности фирмы.
11. Общая характеристика, организация разработки и содержание прогноза развития предприятия.
12. Формализованные методы разработки прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации: экстраполяция, математическое моделирова-

ние.

13. Прогнозирование продаж с учетом тенденций и сезонности спроса.
14. Сущность и основные отличия стратегического планирования.
15. Миссия предприятия.
16. Целевой ориентир производственно-коммерческой деятельности предприятия: норма доходности на вложенный капитал: понятие, порядок расчета, достоинства и недостатки
17. Целевой ориентир производственно-коммерческой деятельности предприятия - ЧДД, понятие, порядок расчета, достоинства и недостатки
18. Целевой ориентир производственно-коммерческой деятельности предприятия: стоимость предприятия: понятие, порядок расчета, достоинства и недостатки
19. Целевой ориентир производственно-коммерческой деятельности предприятия - расчётная стоимость одной обыкновенной акции: понятие, порядок расчета, достоинства и недостатки
20. Стратегия и тактика предприятия.
21. Стратегия предприятия в сфере производства.
22. Стратегия предприятия в сфере маркетинга
23. Финансирование производственно-коммерческой и инвестиционной деятельности предприятия.
24. Цена капитала: эмиссии ценных бумаг, нераспределенной прибыли, амортизационных отчислений, заемных средств.
25. Проблематика определения оптимальной структуры капитала предприятия.
26. Финансовый леверидж
27. Дивидендная политика предприятия.
28. Финансирование текущей производственной деятельности и финансовые инвестиции предприятия
29. Особенности методики процессно-ориентированного учета затрат – Activity Based Costing.
30. Концептуальные отличительные особенности системы Prime Expert от Project Expert 7

**Тематика курсовых работ**, выполняемых на материалах конкретной фирмы:

1. Разработка стратегического плана развития фирмы
2. Разработка маркетинговой стратегии фирмы
3. Планирование стратегии в сфере финансов в
4. Разработки перспективного производственного плана развития одного из направлений деятельности фирмы
5. Планирование фонда оплаты труда персонала фирмы
6. Перспективное финансовое планирование деятельности фирмы
7. Самостоятельно выбранная тема, соответствующая теме магистерской диссертации и предмету изучаемой дисциплины, согласованная с преподавателем.

*В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Анализ и планирование деятельности фирмы)», который размещен в электронной среде университета.*

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1	Байчерова, А. Р. Планирование деятельности организации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 "Экономика" : Ч. 1/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 695 КБ
2	Байчерова, А. Р. Планирование деятельности организации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 "Экономика" : Ч. 2/А. Р. Байчерова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2020. - 1,19 МБ
3	Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Тульский государственный университет; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 222 с. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398584">http://znanium.com/catalog/document?id=398584</a> .
4	Литвинова Татьяна Николаевна Планирование на предприятии (в организации) : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 156 с. - URL: <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=924705">http://new.znanium.com/go.php?id=924705</a> .
5	Савицкая Глафира Викентьевна Экономический анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Белорусский государственный экономический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 с. – URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378909">http://znanium.com/catalog/document?id=378909</a> .
6	Савкина Раиса Васильевна Планирование на предприятии : Учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 320 с. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1093177">http://znanium.com/go.php?id=1093177</a> .
7	Соловьёва Юлиана Владимировна Внутрифирменное планирование : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 210 с. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=370981">http://znanium.com/catalog/document?id=370981</a> .
8	Суглобов Александр Евгеньевич Экономический анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Технологический университет Московской области; Технологический университет Московской области; Международный славянский институт; Российская таможенная академия; Национальный институт им. Екатерины Великой, Серпуховской ф-л. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 439 с. - URL: <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=990330">http://new.znanium.com/go.php?id=990330</a> .
9	Усенко Людмила Николаевна Бизнес-анализ деятельности организации : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистрату-



	ра/Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва:Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 560 с. - URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1003063">http://new.znaniium.com/go.php?id=1003063</a> .
10	Янковская Вероника Владимировна Планирование на предприятии : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 425 с. - URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1010804">http://new.znaniium.com/go.php?id=1010804</a> .

**б) дополнительная литература**

1	Афитов Эдуард Андреевич Планирование на предприятии : Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 344 с. - URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=483207">http://new.znaniium.com/go.php?id=483207</a> .
2	Ильин Анатолий Игнатьевич Планирование на предприятии : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 668 с. - URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=405403">http://new.znaniium.com/go.php?id=405403</a> .
3	Конищева М. А. Финансовое планирование : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 256 с. - URL: <a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=967075">http://new.znaniium.com/go.php?id=967075</a> .
4	Костюченко, Т. Н. Планирование деятельности фирмы : курс лекций для студентов всех форм обучения направления 080100.62 "Экономика", профиль "Финансы и кредит"/Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 801 КБ
5	Лысенко Денис Владимирович Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник для вузов; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 320 с. - URL: <a href="http://znaniium.com/catalog/document?id=368966..">http://znaniium.com/catalog/document?id=368966..</a>
6	Панченко, С. П. Словарь финансиста / СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2008. - 352 с.
7	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практ. пособие для слушателей системы подготовки профес. бухгалтеров и аудиторов. - М.:ИНФРА-М, 2008. - 208 с.

Список литературы верен.



Директор НБ

М.В.Обновленская

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>
2. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>.
4. Министерство экономического развития Ставропольского края [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.stavinvest.ru/business>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины «Анализ и планирование деятельности фирмы» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первый раздел включает темы, позволяющие получить навыки оценки состояния и перспективы развития фирмы на основе проведения комплексного ретроспективного и план-фактного анализа ее производственно-финансовой деятельности. Второй раздел включает темы, дающие не только базовые представления о сущности и основных отличиях прогнозирования и стратегического планирования. Она требует более глубокого понимания миссии предприятия, целевых ориентиров его производственно-коммерческой деятельности предприятия. Позволяет еще раз акцентировать внимание обучающегося на различиях стратегии и тактики развития организации, более глубоко изучить особенности разработки стратегии предприятия в сфере производства и маркетинга. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на классификацию возможных ориентиров деятельности фирмы, их сравнительную характеристику. Закрепить навыки по формированию стратегии развития фирмы позволит выполнение практических заданий с использованием КДИ «БИЗНЕС-КУРС».

Основой целью изучения всей системы наук об организации деятельности фирмы является поиск возможностей повышения ее эффективности, во многом зависящей от источников финансирования реализуемых проектов. Поэтому при изучении второй темы «Капитал предприятия, выбор и планирование стратегии в сфере финансов» следует вспомнить порядок расчета цены капитала в виде эмиссии ценных бумаг, нераспределенной прибыли, амортизационных отчислений, заемных средств. При этом следует помнить, что в каждой конкретной производственной ситуации состав источников может быть различным и поэтому важно освоить процесс оптимизации структуры капитала предприятия, формирования дивидендной политики предприятия. Четче определить для себя достоинства и недостатки каждого из методов и показателей оценки, что позволит в будущей профессиональной деятельности самостоятельно формировать базы данных, обеспечивающие возможность осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Третий раздел «Моделирование деятельности фирмы с использованием PRIME EXPERT» позволяет освоить процесс разработки планов деятельности фирмы с использованием современного программного продукта, основанного на проведении до настоящего времени недостаточно используемого на практике процессно-ориентированного анализа, как расходов, так и доходов, позволяющего оценивать эффективность не только деятельности предприятия в целом, но и в разрезе отдельных его бизнес-единиц и бизнес-процессов.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для

рабочих станций: V5910852 от 12.12.16), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 12.12.16)

Аналитическая система PrimeExpert. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Регистрационный номер 20166N)

Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1» Индивидуальный вариант в сетевой установке (ЛИЦЕНЗИЯ № БК-М1-СЕТ-2017 от 21.10.2016)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ и планирование деятельности фирмы»

	<b>Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	<b>Оснащенность специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>
<b>1</b>	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 178, площадь – 66,0 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<b>2</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 173а (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 159 (учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 83,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<b>3</b>	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>  1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 173а (лаборатория «учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<b>4</b>	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 173а (лаборатория «учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<b>5</b>	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 173а (лаборатория «учебная и научно-исследовательская лаборатория «Диагностика и моделирование бизнеса»), площадь – 31,9 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональные компьютеры – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и планирование деятельности фирмы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.04.01 Экономика и учебного плана по профилю подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Автор



к.э.н., профессор Костюченко Т.Н.

Рецензенты:




к.э.н., доцент Косинова Е.А.



к.э.н., доцент Токарева Г.В..

Рабочая программа дисциплины «Анализ и планирование деятельности фирмы» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Заведующая кафедрой,  
к. э. н., доцент



Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и планирование деятельности фирмы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Руководитель профиля подготовки,  
к.э.н., доцент

Грачева Д.О.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ и планирование деятельности фирмы»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры по направлению подготовки

<b>38.03.01</b>	<b>«Экономика»</b>
КОД	Наименование направления подготовки
	<b>«Экономика фирмы и отраслевых рынков»</b>
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, очно-заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч.,                  самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч.                  контроль – 36 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения</u></b>                  лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч.,                  самостоятельная работа – 147 ч., в том числе практическая подготовка - 70 ч.                  контроль – 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> - не реализуется</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов бакалавриата компетенций по теоретическим и практическим основам прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации и разработки стратегии ее развития и функционирования
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.16 «Анализ и планирование деятельности фирмы» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></b>  <b>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>  <i>ОПК-2.1.</i> Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></b>  <b>ПК-2</b> Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами  <i>ПК-2.2</i> Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b><u>Знания:</u></b>                  методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, требуемых для разработки прогнозов, а также стратегии развития и функционирования организации (1 –</p>

	<p>Зн.8) (ОПК-2,1);  методов разработки прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации (ПК-2.2);  порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации (2- Зн.9) (ПК-2.2).</p> <p><b>Умения:</b>  осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, требуемых для разработки прогнозов, а также стратегии развития и функционирования организации (ОПК-2.1);  составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации (2- У.11) (ПК-2.2);  разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (2- У.8) (ПК-2.2);  вести планово-учетную документацию организации (2- У.2) (ПК-2.2).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b>  сбора, обработки и анализа информации, требуемой для разработки прогнозов, а также стратегии развития и функционирования организации (ОПК-2,1);  прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации (2-ТД-6) (ПК-2.2);  разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений (2- Тд.9) (ПК-2.2)..</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексный анализ деятельности фирмы</li> <li>2. Стратегическое планирование развития фирмы</li> <li>3. Моделирование деятельности фирмы с использованием КДИ «Бизнес-курс» и PRIME EXPERT</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – курсовая работа, экзамен.  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – курсовая работа, экзамен.</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p><u>Костюченко Т.Н., к.э.н., профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики</u></p> 