

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан учетно-финансового факультета**

**Костюкова Е.И.**

« **25** » **мая** **2022** г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.09 Анализ деятельности экономического  
субъекта**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.04.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Финансовый аналитик**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**магистр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Анализ деятельности экономического субъекта является формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих применять современные методы экономического анализа, оценивать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить ее анализ, представлять его результаты для обсуждения с заинтересованными сторонами

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знания: современных методов экономического анализа, используемых для решения теоретических и прикладных задач
		Умения: решать теоретические и прикладные задачи, используя современные методы экономического анализа
		Навыки и/или трудовые действия применения современных методов экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
ПК – 3 Способен анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа	ПК - 3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Знания: источников получения плановой, бухгалтерской, финансовой, иной информации хозяйствующих субъектов; систем показателей и методов их расчета с целью проведения бизнес-анализа
		Умения: 08.037F/01.7 У 11 Проводить анализ деятельности организации
		Навыки и/или трудовые действия содержательной интерпретации информации и оценки текущего состояния организации
	ПК – 3.3 Представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	Знания: Форматов представления результатов бизнес-анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами
		Умения: 08.037 F/01.7 У 4 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
		Навыки и/или трудовые действия представления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
ПК – 4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии	ПК – 4.3Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знания: 08.037 F/01.7 Зн 1 Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		Умения: выделять и анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации

изменений организации		Навыки и/или трудовые действия анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность организации
-----------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Анализ деятельности экономического субъекта» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе (-ах);

Для освоения дисциплины «Анализ деятельности экономического субъекта» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Микроэкономика» «Макроэкономика» «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Анализ финансовой отчетности».

Освоение дисциплины «Анализ деятельности экономического субъекта» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Аналитическое обоснование бизнес-модели
- Анализ и управление капиталом
- Управленческий анализ
- Профессиональные программные средства бизнес-аналитики
- Финансовый анализ (продвинутый уровень)
- Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности
- Маркетинговый анализ
- Стратегический анализ
- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Ознакомительная практика
- Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ деятельности экономического субъекта» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	10	26		72	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6	-	-		
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		6	20	-	54		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4						2	0,25

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	6	12		117	9	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-		
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		4	10	-	88		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
		0,2	2	2	0,12	0,12	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Экономический анализ и информационное обеспечение управления	20	2	6		12	Собеседование Практико-ориентированные задачи	Вопросы для собеседования Перечень практико-ориентированных задач	ПК-3.1
2	Анализ факторов и условий деятельности организации	22	4	6		12	Собеседование Практико-ориентированные задачи	Перечень вопросов для собеседования Перечень практико-ориентированных задач	ПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка №1	13		1		12	Контроль ная работа	Задание для контроль ной работы	
3	Методы анализа и оценки текущего состояния организации	20	2	6		12	Практико - ориентир ованные задачи	Перечень практико- ориентир ованных задач	ОПК- 2.1
4	Представление результатов анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами	20	2	6		12	Творческ ое задание	Творческ ое задание	Пк- 3.3
	Контрольная точка № 2	13		1		12	Контроль ная работа	Перечень заданий для контроль ной работы	ОПК- 2.1 ПК- 3.1 ПК- 3.3 ПК- 4.3
	<b>Практическая подготовка</b>	80	6	20		54	Практико - ориентир ованные задачи	Практику м	ОПК- 2.1 ПК- 3.1 ПК- 3.3 ПК- 4.3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	36				36	<b>экзамен</b>	<b>Вопросы и задания к экзамену</b>	ОПК- 2.1 ПК- 3.1 ПК- 3.3 ПК- 4.3
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>72</b>			

**Заочная форма обучения**

№	Темы (и/или разделы)	Количество часов	а	е	м	о	з	т	о	в	с	т	и	ж
---	----------------------	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

пп	дисциплины	Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Экономический анализ и информационное обеспечение управления	26	2	2		22	Собеседование Практико-ориентированные задачи	Вопросы для собеседования Перечень практико-ориентированных задач	ПК-3.1
2	Анализ факторов и условий деятельности организации	25	1	2		22	Собеседование Практико-ориентированные задачи	Перечень вопросов для собеседования Перечень практико-ориентированных задач	ПК-4.3
3	Методы анализа и оценки текущего состояния организации	28	2	4		22	Практико-ориентированные задачи	Перечень практико-ориентированных задач	ОПК-2.1
4	Представление результатов анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами	26	1	3		22	Творческое задание	Творческое задание	Пк-3.3
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	15		1		14	Контрольная работа	Перечень заданий для контрольной работы	ОПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3
	<b>Практическая подготовка</b>	102	4	10		88	Практико-ориентированные задачи	Практикум	ОПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семина рские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	15				15	Контроль ная работа	Перечень заданий для контроль ной работы	ОПК- 2.1 ПК- 3.1 ПК- 3.3 ПК- 4.3
		9				9	экзамен	Вопросы и задания к экзамену	ОПК- 2.1 ПК- 3.1 ПК- 3.3 ПК- 4.3
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>117/9</b>			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
1.Экономический анализ и информационное обеспечение управления <b>(дискуссия)</b>	<i>Источники получения плановой, бухгалтерской, финансовой, иной информации хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа. Система экономической информации. Методика накопления и систематизации экономической информации. Компьютерная обработка информационных поток. Проверка достоверности информации.</i>	2/2/2	2/2/-	

2. Анализ факторов и условий деятельности организации	Классификация факторов экономического анализа. Анализ внешних условий деятельности организации. Анализ внутренних условий деятельности организации. <b>08.037 F/01.7 Зн 1 Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</b>	4/-/4	1/-/1	
3. Методы анализа и оценки текущего состояния организации	<b>Современные методы экономического анализа, используемые для решения теоретических и прикладных задач.</b> Методы стохастического анализа. Методы детерминированного анализа. Программное обеспечение анализа.	2/-/2	2/-/2	
4. Представление результатов анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами	Визуализация результатов анализа. Дашборд: правила построения и возможности использования. <b>Форматы представления результатов бизнес-анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами</b>	2/-/2	1/-/1	
<b>Итого</b>		<b>10/4/6</b>	<b>6/2/4</b>	<b>-</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Экономический анализ и информационное обеспечение управления	<u>1. Практическое занятие.</u> Источники данных для экономического анализа, их сбор, систематизация, использование для решения профессиональных задач (1С: бухгалтерия, 1С: Аналитика).	2/-/-	-		-	-	-
	<u>2. Практическое занятие.</u> Формирование требований к информационной системе, обоснование показателей, разработка информационной системы	2/-/-					
	<u>3. Практическое занятие.</u> Использование для решения аналитических	2/-/2		2/2/2			

	<p>и задач современные технические средства и информационные технологии (Microsoft Power BI, Power View, Tableau).</p> <p><u><i>(творческое задание)</i></u></p> <p><i>08.037 F/01.7 Зн 1</i></p> <p><i>Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</i></p>						
2. Анализ факторов и условий деятельности организации	<p><u><i>4. Практическое занятие.</i></u> Анализ факторов внешней среды, влияющих на деятельность организации. Описание окружения бизнес-процесса, классификация входов и выходов бизнес-процесса <i>08.037F/01.7 У 11</i></p> <p><i>Проводить анализ деятельности организации</i></p>	<i>2/-/2</i>	-	<i>2/-/2</i>	-	-	-
	<p><u><i>5. Практическое занятие.</i></u> Анализ факторов внутренней среды, влияющих на деятельность организации. Описание внутренней структуры бизнес-процесса, факторов его определяющих</p> <p>Основные. Обеспечивающие бизнес-процессы. Бизнес-процессы управления. <i>08.037F/01.7 У 11</i></p> <p><i>Проводить анализ деятельности организации</i></p>	<i>2/-/2</i>					
	<p><u><i>6.1. Практическое занятие.</i></u> Ключевые показатели бизнес-процессов. Внешние показатели бизнес-процессов. Внутренние показатели бизнес-процессов. Комплексные показатели бизнес-процессов. <i>08.037F/01.7</i></p>	<i>2/-/2</i>					

	<i>У 11 Проводить анализ деятельности организации</i>						
	Контрольная точка №1	<b>1/-/-</b>					
3.Методы анализа и оценки текущего состояния организации	<u>7.Практическое занятие</u> Базовые и продвинутые и продвинутые методы анализа <i>08.037 F/01.7 Зн 1 Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</i>	<b>2/-/2</b>	-	<b>2/-/2</b>	-	-	-
	<u>8.Практическое занятие</u> Применение современных методов экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач <i>08.037 F/01.7 Зн 1 Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</i>	<b>2/-/2</b>	-	<b>2/-/2</b>	-	-	-
	<u>9.Практическое занятие.</u> Организация точек контроля в бизнес-процессе. Причинно-следственный анализ проблем. Типовые причины несоответствия результатов целевым показателям. <i>08.037 F/01.7 Зн 1 Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</i>	<b>2/-/2</b>					
4.Представление результатов анализа для обсуждения с заинтересованным и сторонами	<u>10.Практическое занятие</u> Выбор и проработка форматов представления результатов бизнес-анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами ( <u>творческое задание</u> ) <i>08.037 F/01.7 У 4 Оформлять результаты бизнес-</i>	<b>2/2/2</b>	-	<b>2/2/2</b>	-	-	-

	<i>анализа в соответствии с выбранными подходами</i>						
	<u>11.Практическое занятие</u> Представление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами 08.037 F/01.7 У 4 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	2/-/2	-	1/-/1	-	-	-
	<u>12.Практическое занятие</u> Построение дашборда , отражающего факторы и результаты деятельности. 08.037 F/01.7 У 4 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ( <u>творческое задание</u> )	2/-/2					
	Контрольная точка №2	1/-/-					
	Контрольная работа (аудиторная)		-	1	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>26/6/20</b>	-	<b>12</b>	-	-	-

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Подготовка к собеседованиям	6	-	18	-	-	-

Подготовка к решению практико-ориентированных задач	6	-	40	-	-	-
Подготовка к контрольной точке	24	-	14	-	-	-
Подготовка к творческому заданию	36	-	30	-	-	-
Подготовка контрольной работы	-	-	-	15	-	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	9	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	-	-

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ деятельности экономического субъекта» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Анализ деятельности экономического субъекта».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Анализ деятельности экономического субъекта».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ деятельности экономического субъекта».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономический анализ и информационное обеспечение управления	1, 3,4	1,2,3,4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . <a href="http://web.stgau.ru/MarcWeb">http://web.stgau.ru/MarcWeb</a>
2	Анализ факторов и условий деятельности организации	1,2, 4, 5, 6	1, 2,3,4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . <a href="http://web.stgau.ru/MarcWeb">http://web.stgau.ru/MarcWeb</a> <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a> <a href="https://www.audit-it.ru/buh_otchet/">https://www.audit-it.ru/buh_otchet/</a>
3	Методы анализа и оценки текущего состояния организации	1,2, 4, 5, 6	1, 2,3,4	<a href="https://ru.coursera.org/specializations/analiz-ekonomicheskikh-dannykh">https://ru.coursera.org/specializations/analiz-ekonomicheskikh-dannykh</a> <a href="https://ru.coursera.org/learn/praktiki-upravlencheskoy-analitiki-excel">https://ru.coursera.org/learn/praktiki-upravlencheskoy-analitiki-excel</a>
4	Представление результатов анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами	1,2, 4, 5, 6	2,3,4,6	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . <a href="http://web.stgau.ru/MarcWeb">http://web.stgau.ru/MarcWeb</a>

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ деятельности экономического субъекта»

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
<b>ОПК-2.1</b> Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Системный анализ	■			
	Эконометрика (продвинутый уровень)			■	
	<b>Анализ деятельности экономического субъекта</b>	■			
	Ознакомительная практика				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				■
	Преддипломная практика				
<b>ПК-3.1</b> Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	<b>Анализ деятельности экономического субъекта</b>	■			
	Управленческий анализ			■	
	Профессиональные программные средства бизнес-аналитики			■	■
	Автоматизированные учетные системы			■	
	<b>Финансовый анализ (продвинутый уровень)</b>		■		
	Анализ и управление капиталом		■		
	Преддипломная практика				■
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				■
<b>ПК-3.3</b> Оформляет и представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	<b>Анализ деятельности экономического субъекта</b>	■			
	Аналитическое обоснование бизнес-модели				■
	Преддипломная практика				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				■
<b>ПК-4.3</b> Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	<b>Анализ деятельности экономического субъекта</b>	■			
	Стратегический анализ			■	
	Преддипломная практика				■
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				■
	Маркетинговый анализ			■	
Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности		■			

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
<b>ОПК-2.1</b> Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Системный анализ			
	Эконометрика (продвинутый уровень)			
	<b>Анализ деятельности экономического субъекта</b>			
	Ознакомительная практика			
	Практика по профилю профессиональной деятельности			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
<b>ПК-3.1</b> Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	<b>Анализ деятельности экономического субъекта</b>			
	Управленческий анализ			
	Профессиональные программные средства бизнес-аналитики			
	Автоматизированные учетные системы			
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)			
	Анализ и управление капиталом			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
<b>ПК-3.3</b> Оформляет и представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами	<b>Анализ деятельности экономического субъекта</b>			
	Аналитическое обоснование бизнес-модели			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
<b>ПК-4.3</b> Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	<b>Анализ деятельности экономического субъекта</b>			
	Стратегический анализ			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	Маркетинговый анализ			
	Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности			

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ деятельности экономического субъекта»

проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ деятельности экономического субъекта» проводится в виде экзамена

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### 1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа №1	30
2.	Контрольная работа №2	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

#### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для **студентов очной формы** обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

##### Критерии оценки

**10 баллов (max 10 баллов)** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85 % лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседовании, написания реферата, выполнения практико-ориентированных заданий по дисциплине, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме и качеству выполнения письменных заданий (**max 15 баллов**):

**1 балл (знания) – за ответ на собеседовании (max – 2 балла за 2 собеседования).**

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

*1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**3 балла (умения) – за написание реферата (max – 3 балла за 1 реферат).**

Баллы за написание **реферата** складываются следующим образом:

*3 балла:*

- ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*2 балла:*

- ставится, если выполнена большая часть требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*1 балл:*

- ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*0 баллов:*

- ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена не полностью или не раскрыта совсем; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; обнаруживается непонимание проблемы.

**10 баллов (навыки) – за выполнение практико-ориентированных заданий рабочей тетради**

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

*10 баллов:*

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради и написанный анализ показателей в полном объеме по всем темам; в анализе выделено главное, а мысли изложены в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

*7-9 баллов:*

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради, но не в полном объеме написанный анализ по показателям; в анализе не всегда выделено главное, отдельные положения недостаточно увязаны между собой; анализ в основном краткий, но не всегда четкий, отсутствуют аргументы в выводах.

*4-6 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе доработки;

анализ написан не по всем темам , без должной глубины и обоснования; не выделяется главное; изложение материала нечеткое и без должной логической последовательности

*1-3 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием существенных ошибок, усвоение основного материала на низком уровне; при выполнении задания явное его непонимание; неясность и примитивность изложения материала; переписывание текстом содержания таблицы.

*0 баллов*

– за отсутствие расчета таблиц и письменного анализа.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на двух контрольных точках** позволяет обучающемуся **очной формы обучения** набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам **выполнения письменной контрольной работы** (контрольная точка), которая включает тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков).

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент ответил верно не менее чем на 60 % тестовых вопросов и верно выполнил одно из практико-ориентированных заданий. Если обучающийся ответил верно на меньшее число вопросов, ему выставляется 0 баллов. Контрольная работа содержит тесты, направленные на контроль знаний, а также задания на наличие умений и навыков решения разноуровневых задач.

Верное выполнение всех тестовых заданий оценивается в 10 баллов, 0,5 балла за один верный ответ.

Каждое из практико-ориентированных заданий оценивается по 5 баллов.

5 балла – за правильность расчетов и правильный анализ

4 балла – за правильность расчетов и неточный, поверхностный анализ

3 балла - расчет с наличием ошибок, ошибки в анализе

2 балл - за расчет с ошибками, анализ отсутствует

1 балл – расчет показателей выполнен частично, допущены ошибки, анализ отсутствует

0 баллов – отсутствует расчет и анализ.

Обучающиеся, не набравшие по результатам тестирования достаточного количества баллов, обязаны пересдать контрольные точки. При первой пересдаче результаты тестирования умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах – на 0,7.

**Поощрительный баллы** начисляются или статей (не более трех) – **max 15** баллов.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - max 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть

поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Критерии оценки*

**5 баллов.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**3 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

При проведении итоговой аттестации «*экзамен*» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *экзамен* по приведенным в рабочей программе далее вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *экзамен* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *экзамена* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *экзамене* и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### **Критерии оценки ответа на экзамене**

##### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задание выполнено в полном объеме, верно, сделан глубокий анализ, правильно отражающий содержание аналитической таблицы или суть задачи.

**5 баллов** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**4 балла** Задание выполнено с небольшими недочетами, интерпретация рассчитанных показателей и их взаимосвязи содержит неточности.

**3 балла** Задание выполнено с недочетами, интерпретация рассчитанных показателей и их анализ содержит ошибки.

**2 балла** Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить частичные правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет дать правильную интерпретацию результатов. Сделаны неправильные выводы.

**0 баллов** Задание не выполнено.

## **2. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает **контрольную работу (максимум 30 баллов)**, выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, **контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной)** по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), **посещение лекций (максимум 10 баллов)**, результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Контрольная точка в виде контрольной работы по всем темам дисциплины	30
2.	Контрольная работа	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>

№ контроль ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

**10 баллов** - студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**-1 балл** - за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки работы студента на практических занятиях

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам выполнения творческих и практико-ориентированных заданий по дисциплине (**маx 15 баллов за один семестр**):

**5 баллов (знания, умения)** – за выполнение творческого задания (**маx – 5 баллов за 1 задание**).

Баллы за выполнение творческого задания складываются следующим образом:

**5 баллов**- выставляется студенту, если работа демонстрирует точное понимание задания; приводятся конкретные факты и примеры; материал изложен логически; работа и форма её представления являются авторскими, интересной; вся работа выполнена самостоятельно в главном; эффективно используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, чтобы представить свою тему и вызвать интерес.

**3-4 балла**- выставляется студенту, если работа включает как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; содержание соответствует заданию, но не все аспекты раскрыты; логика изложения информации нарушена.

**1-2 балла**- выставляется студенту, если работа включает материалы, имеющие косвенное отношение к теме; содержание соответствует заданию, но аспекты раскрыты не полностью; логика изложения информации нарушена.

**0 баллов**- выставляется студенту, если работа не включает материалы, имеющие даже косвенное отношение к теме; содержание не соответствует заданию, аспекты не раскрыты; логика изложения информации нарушена

**2 балла (навыки)** – за выполнение практико-ориентированного задания (**маx – 10 баллов за 5 практико-ориентированных заданий**).

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

- 2 балла:** даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами;
  - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
  - показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
  - проявлены личностные и организаторские качества.

**1,5 балла:** даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

*1 балл:* даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

*0 баллов:* усвоение основного материала на низком уровне;

- при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания;

- неясность и примитивность изложения материала;

- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**Собеседования** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. (максимум - 4 балла);

#### **Критерии оценки**

**1 балл** - за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»;

**0,5 балла** - за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно»

**Реферат** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, (максимум - 5 баллов)

#### **Критерии оценки**

**5 баллов.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**4 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**3 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

### **Критерии и шкала оценки контрольной работы аудиторной – контрольная точка (оценка знаний, умений и навыков - максимум 30 баллов) для студентов заочной формы обучения**

Для **студентов заочной формы** обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

**10 баллов (максимум 10 баллов)** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85 % лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседовании, написания реферата, выполнения практико-ориентированных заданий по дисциплине, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме и качеству выполнения письменных заданий (**max 15 баллов**):

**1 балл (знания)** – за ответ на **собеседовании** (**max – 2 балла** за 2 собеседования).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

*1 балл:*

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

*0 баллов:*

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

**3 балла (умения)** – за **написание реферата** (**max – 3 балла** за 1 реферат).

Баллы за написание реферата складываются следующим образом:

*3 балла:*

- ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*2 балла:*

- ставится, если выполнена большая часть требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*1 балл:*

- ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*0 баллов:*

- ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена не полностью или не раскрыта совсем; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; обнаруживается непонимание проблемы.

**10 баллов (навыки)** – за **выполнение практико-ориентированных заданий рабочей тетради**

Баллы за выполнение практико-ориентированного задания складываются следующим образом:

*10 баллов:*

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради и написанный анализ показателей в полном объеме по всем темам; в анализе выделено главное, а мысли изложены в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

*7-9 баллов:*

- за правильность расчета таблиц в рабочей тетради, но не в полном объеме написанный анализ по показателям; в анализе не всегда выделено главное, отдельные положения недостаточно увязаны между собой; анализ в основном краткий, но не всегда четкий, отсутствуют аргументы в выводах.

*4-6 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием ошибок, которые могут быть устранены в процессе доработки; анализ написан не по всем темам, без должной глубины и обоснования; не выделяется главное; изложение материала нечеткое и без должной логической последовательности

*1-3 баллов:*

- за расчет таблиц с наличием существенных ошибок, усвоение основного материала на низком уровне; при выполнении задания явное его непонимание; неясность и примитивность изложения материала; переписывание текстом содержания таблицы.

*0 баллов*

– за отсутствие расчета таблиц и письменного анализа.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает **контрольную работу** (максимум 30 баллов), **выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки** к промежуточной аттестации, **контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины** (максимум 30 баллов)

**Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (оценка знаний, умений и навыков - максимум 30 баллов) для студентов заочной формы обучения**

**Критерии оценки ответа на 1, и 2 теоретические вопросы** (знания – максимум 8 баллов, по 4 балла за каждый вопрос):

8 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

6 баллов – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

4 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Критерии оценки ответа на 3 вопрос** (умения - максимум 10 баллов)

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

7 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.

**Критерии оценки ответа на 4 вопрос** (навыки - максимум 12 баллов)

12 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом.

Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

### **Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 – контрольная точка (оценка знаний, умений и навыков - мах 30 баллов) для студентов заочной формы обучения**

Контрольная работа включает тестовые (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент ответил верно не менее чем на 60 % тестовых вопросов и верно выполнил одно из практико-ориентированных заданий. Если обучающийся ответил верно на меньшее число вопросов, ему выставляется 0 баллов. Контрольная работа содержит тесты, направленные на контроль знаний, а также задания на наличие умений и навыков решения разноуровневых задач.

Верное выполнение всех тестовых заданий оценивается в 10 баллов, 0,5 балла за правильный ответ на вопрос.

Каждое из практико-ориентированных заданий оценивается по 10 баллов.

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом.

Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Обучающиеся, не набравшие по результатам тестирования достаточного количества баллов, обязаны передать контрольную точку. При первой передаче результаты тестирования умножаются на коэффициент 0,8, при последующих передачах – на 0,7.

### **Критерии оценки контрольной работы (промежуточный контроль) на 30 баллов**

Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины, включает один теоретический вопрос: (оценка знаний - мах 10 баллов), ситуационное задание и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков - мах 20 баллов).

**Критерии оценки** ответа на 1 теоретический вопрос (знания) :

**10 баллов** - при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

**7-8 баллов** - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

**5-6 баллов** - показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

**1-4 балла** - при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

**1 балл** - при полном несоответствии всем критериям;

**0 баллов** - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

**Практико-ориентированные и ситуационные задания - задачи реконструктивного уровня (умения, навыки)**, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

**Критерии оценки**

**9-10 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**7-8 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**5-6 баллов.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ.

Сделаны неправильные выводы.

**3-4 балла.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**1-2 балла.** Задание выполнено, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями рефератов (докладов), статей (не более 15 баллов).**

**Реферат** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. **(максимум - 5 баллов)**

#### **Критерии оценки**

**5 баллов.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**4 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**3 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Статья** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии оценки**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации («экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ деятельности экономического субъекта»**

#### **Вопросы для собеседования**

#### **Тема 1. Экономический анализ и информационное обеспечение управления**

1. Понятие и виды экономического анализа
2. Функции управления и задачи анализа
3. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.
4. Аналитическое обеспечение процесса принятия решений.
5. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению анализа
6. Организация информационных потоков
7. Виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач на основе современных технических средств и информационных технологий.
8. Получение и выгрузка данных (1С: Бухгалтерия, 1С: Спарк Риски, rosstat.gov.ru, nalog.ru – ГИР БО )
9. Методы сбора массива данных (Big Data) бухгалтерской финансовой отчетности и их аналитической обработки (1С: Аналитика, Excel,, Project Expert, Statistica)

#### **Тема 2. Анализ факторов и условий деятельности организации**

1. Анализ позиционирования организации на рынке товаров и услуг
2. Анализ внешних условий деятельности организации (таможенная политика государства, государственная поддержка и т.д.)
3. Анализ состояния и движения основных средств
4. Анализ экстенсивного использования технологического оборудования

5. Анализ использования производственной мощности организации
6. Анализ интенсивного использования технологического оборудования
7. Анализ и управление материальными ресурсами
8. Анализ эффективности использования материалов
9. Анализ и оценка влияния суммы материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости на объем выпущенной продукции
10. Зависимость объема выпускаемой продукции от уровня расхода сырья, материалов по отдельным видам, объемов материально-сырьевых запасов и их остатков на складе
11. Анализ потребности и обеспеченности организации рабочей силой
12. Анализ движения рабочей силы и использования рабочего времени

### **Тема 3. Методы анализа и оценки текущего состояния организации**

1. Методы анализа данных в цифровой среде в зависимости от вида представляемой информации в системе бухгалтерской отчетности и типа поставленной управленческой задачи
2. Программное обеспечение экономического анализа.
3. 1С: Аналитика: возможности и ограничения.
4. Детерминированные модели и анализ факторных систем. Основные приемы моделирования факторных систем.
5. Методы стохастического анализа.
6. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи экономических показателей.

### **Тема 4. Представление результатов анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами**

1. Использование современных цифровых сервисов (Google Forms, Miro, Zoom) для коллективного решения аналитических и исследовательских задач с помощью интернет-конференций и в облачных сервисах
2. Аналитические записки, отчеты в цифровом (ментальные карты, storytelling) и бумажном формате
3. Прикладные программы в области профессиональной деятельности (1 С: Бухгалтерия, 1С: Аналитика, Excel, Statistica, Project Expert, Loginom CE 6.4.1, Microsoft Power BI, Power View, Tableau, Miro, Zoom, ERP);
4. Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач (СПС «Консультант», СПС «Гарант», 1С Спарк Риски, rosstat.gov.ru, nalog.ru)
5. Использование цифровых сервисов (1С Спарк Риски, rosstat.gov.ru, nalog.ru)
6. Визуализация данных (Microsoft Power BI, Power View, Microsoft Power Point, Tableau)

### **Примерная тематика рефератов**

#### **Тема 1. Экономический анализ и информационное обеспечение управления**

1. Анализ и оценка уровня управления в организациях различных форм собственности и ведомств
2. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства
3. Аналитическое обеспечение управленческих решений в целях повышения организационно-технического уровня производства
4. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.
5. Аналитическое обеспечение процесса принятия решений.
6. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению анализа
7. Организация информационных потоков
8. Виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач на основе современных технических средств и информационных технологий.
9. Получение и выгрузка данных (1С: Бухгалтерия, 1С: Спарк Риски, rosstat.gov.ru, nalog.ru – ГИР БО )
10. Методы сбора массива данных (Big Data) бухгалтерской финансовой отчетности и их аналитической обработки (1С: Аналитика, Excel, Project Expert, Statistica)

#### **Тема 2. Анализ факторов и условий деятельности организации**

1. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности
2. Анализ обеспеченности основными средствами

3. Анализ использования производственной мощности
4. Анализ качественного состава рабочей силы.
5. Анализ потребности и обеспеченности организации рабочей силой
6. Анализ движения персонала организации
7. Анализ качественных характеристик рабочей силы
8. Анализ потерь рабочего времени
9. Факторы и резервы наиболее полного использования рабочего времени
10. Анализ выполнения производственной программы
11. Аналитическое обоснование критического объема продаж
12. Факторный анализ выручки от продаж
13. Показатели рентабельности и их анализ
14. Факторное исследование показателей прибыли с использованием Excel, Statistica
15. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска с использованием Excel, Statistica

### **Тема 3. Методы анализа и оценки текущего состояния организации**

1. Методы анализа данных в цифровой среде в зависимости от вида представляемой информации в системе бухгалтерской отчетности и типа поставленной управленческой задачи
2. Программное обеспечение экономического анализа.
3. 1С: Аналитика: возможности и ограничения.
4. Возможности и сфера применения современных технических средств 1С: бухгалтерия, 1С: Аналитика для сбора информации об организации
5. Возможности и сфера применения Loginom CE 6.4.1, Excel, Project Expert, Statistica для выполнения расчетов и анализа

### **Тема 4. Представление результатов анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами**

1. Возможности Microsoft Power BI, Power View, Tableau для визуализации данных
2. Возможности использования для совместной работы, представления данных Miro, Zoom
3. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов с использованием с Statistica
4. Анализ доходов и визуализация данных в программах Power BI, Power View
5. Анализ расходов и визуализация данных в программах Power BI, Power View
6. Виды прибыли и визуализация данных в программах Power BI, Power View
7. Визуализация данных в программах Power BI, Power View

### **Типовые практико-ориентированные задачи**

1. По имеющимся исходным данным провести анализ и обоснование использования экстенсивных и интенсивных факторов роста
2. По имеющимся исходным данным провести анализ обоснования формирования и оценку эффективности ассортиментных программ
3. По имеющимся исходным данным провести анализ объемов производства и продаж
4. По имеющимся исходным данным провести анализ рентабельности и деловой активности организации
5. По имеющимся исходным данным провести аналитическое обоснование критического объема продаж, выявить несоответствие текущих и будущих параметров организации

### **Типовая тематика докладов**

1. Базовые методы анализа
2. Продвинутое методы анализа
3. Методы сбора информации при описании бизнес-процессов
4. Методы выявления несоответствий между текущими и будущими параметрами организации
5. Классификация методов анализа и оптимизации бизнес-процессов
6. Бенчмаркинг, как метод анализа
7. Анализ внутренних факторов деятельности организации
8. Анализ внешних факторов деятельности организации

9. Экономический анализ и проектирование направлений повышения деловой активности организации
10. Анализ затрат на производство и проектирование направлений их оптимизации
11. Анализ маржинального дохода и проектирование оптимального объема продаж
12. Анализ и совершенствование товарной политики организации
13. Анализ и обоснование повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности организации
14. Анализ и диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации
15. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления
16. Экономический анализ и обоснование резервов роста объемов производства и продаж.
17. Анализ имущества организации и проектирование перспективных источников его формирования.
18. Анализ и диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации
19. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления
20. Аналитическое обоснование повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования

### **Типовые задания для контрольной точки**

#### ***Контрольная точка (темы 1-2)***

##### Типовые тесты (оценка знаний):

1. Для создания информационной базы необходимо:
  1. установить объем, содержание, виды, периодичность анализа
  2. сформировать полный пакет документации предприятия
  3. определить общую потребность в информации по задачам
  4. определить сложность проведения анализа
  5. выбрать рабочую группу аналитиков
2. Внеучетные источники информации для проведения анализа это:
  1. Сметы затрат
  2. Текущие планы
  3. Первичная документация
  4. Акты аудиторских проверок
  5. Протоколы собраний учредителей
3. Объектами автоматизации анализа являются
  1. графические и табличные данные
  2. сравнение и сортировка исходных данных
  3. проведение аналитической работы
  4. использование рабочего времени
  5. инструментарий управляющей системы
4. Вставьте правильный ответ. Какой сервис 1С позволяет оценить благонадежность контрагента для подтверждения проявления должной осмотрительности? \_\_\_\_\_
5. Факторный анализ заключается
  1. в оценке динамики использования результативного показателя за ряд периодов
  2. в определении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
  3. в исчислении величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями
  4. в беглом просмотре ключевых статей годовой бухгалтерской отчетности

Тип заданий: задачи начального уровня

Вариант задания 1.

Постройте аддитивную модель временного ряда по показателям продаж организации за последние 4 года. Рассчитайте трендовую составляющую, сезонную компоненту. Выполните прогноз продаж

организации в течение первого полугодия ближайшего следующего года. Все расчеты выполните в ППП EXCEL. Исходные данные приведены в таблице.

Номер квартала	Продажи
1	6
2	4,4
3	5
4	9
5	7,2
6	4,8
7	6
8	10
9	8
10	5,6
11	6,4
12	11
13	9
14	6,6
15	7
16	10,8

2. Задача творческого уровня (оценка навыков):

По данным выгрузки данных из 1С: Бухгалтерия организации проанализируйте себестоимость основных видов продукции. Проведите необходимые расчеты в программе Excel. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений в виде аналитической записки, проведите факторный анализ, графически отобразите его результаты, сделайте выводы и предложения.

**Контрольная точка (темы 3-4)**

Типовые тесты (оценка знаний):

1. Традиционные методы экономического анализа:

- a. Вертикальный
- b. Горизонтальный
- c. Коэффициентный
- d. Функционально-стоимостной

2. Задачи, решаемые в рамках стохастического факторного анализа:

- a. Определение тесноты причинно-следственных связей между результативным и факторными показателями
- b. Преобразовать исходную кратную факторную модель в мультипликативную
- c. Количественно измерить влияние различных факторов на результативный показатель

3. Способы визуализации результатов анализа

- a. график
- b. дашборд
- c. блок-схема
- d. диаграмма
- e. матрица
- f. картограмма
- g. сторителлинг

4. Вставьте правильный ответ. Методика анализа данных, выявляющая зависимости с последующим прогнозированием событий на основе полученной информации \_\_\_\_\_

5. Анализ деятельности экономического субъекта представляет собой деятельность по извлечению неструктурированных данных из самых разных источников, а также их реорганизацию в информацию, которая может быть использована в целях:

- a. ответа на вопросы
- b. проверки гипотез
- c. принятия решений

d. генерирования теорий

**Тип заданий:**

**задачи начального уровня**

Задача 1. По данным выгрузки данных из 1С: Бухгалтерия организации проанализируйте производительность труда. Проведите необходимые расчеты в программе Excel. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений в виде аналитической записки, проведите факторный анализ.

**Задача творческого уровня (оценка навыков):**

Задача 2. По данным выгрузки данных из 1С: Бухгалтерия организации проанализируйте развитие отрасли растениеводства. Проведите необходимые расчеты в программе Excel. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений в виде аналитической записки, проведите факторный анализ, графически отобразите его результаты, сделайте выводы и предложения

**Вопросы к экзамену**

1. Роль и задачи экономического анализа в управлении организацией.
2. Методы функционально-стоимостного анализа
3. Принципы экономического анализа.
4. Анализ уровня интенсивности производства.
5. Анализ результатов и эффективности интенсификации производства.
6. Методика обоснования приоритетных направлений интенсификации производства.
7. Анализ отклонений.
8. Факторы производства и затраты
9. ABC-анализ
10. XYZ -анализ
11. Ограничения анализа коэффициентов
12. Метод функционально-стоимостного анализа
13. Бенчмаркинг, как метод анализа
14. Анализ и оптимизация численности персонала
15. Анализ использования рабочего времени.
16. За счет чего может быть компенсирована недостаточная обеспеченность организации рабочей силой?
17. Какими показателями оценивают полноту использования персонала организации?
18. Какие факторы определяют эффективность использования рабочего времени?
19. Система показателей производительности труда.
20. Факторный анализ производительности труда.
21. Основные резервы повышения производительности труда
22. Анализ взаимосвязи производительности и оплаты труда
23. Анализ фонда оплаты труда
24. Анализ отклонения от плана фонда оплаты труда с учетом изменения объемов производства.
25. Анализ соотношения номинального и реального уровня заработной платы.
26. Анализ стимулирующей роли заработной платы.
27. Методика анализа состояния основных средств.
28. Методика анализа движения основных средств.
29. Какие показатели характеризуют полноту использования производственной мощности?
30. Анализ технической оснащенности производства.
31. Анализ эффективности использования основных средств.
32. Анализ эффективности использования материальных затрат.
33. Какие факторы влияют на изменение материалоемкости продукции?
34. Методика анализа материальных запасов на основе ABC-анализа
35. Методика анализа материальных запасов на основе XYZ – анализа
36. Методика определения экономически обоснованной величины заказа запасов.
37. Система показателей объемов производства и продаж.
38. Анализ взаимосвязи объема продаж, величины затрат и выручки.

39. Методы определения критического объема продаж
40. Расчет и аналитическое значение зоны безопасности.
41. Анализ влияния факторов производства на приращение объемов продаж.
42. Анализ ассортимента и структуры продукции.
43. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом наименьшего процента.
44. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом среднего процента
45. Какие причины могут вызвать изменения в структуре и ассортименте выпускаемой продукции?
46. Оценка экономической эффективности и степени риска изменений в ассортименте продукции.
47. Значение анализа ритмичности производства.
48. Анализ качества продукции.
49. Факторный анализ выручки от продаж.
50. Основные источники резервов увеличения объемов производства и продаж
51. Оценка эффективности использования оборотных средств.
52. Пути улучшения использования оборотных средств.
53. Резервы повышения эффективности производства и продаж.
54. Факторный анализ чистой прибыли
55. Факторный анализ прибыли от продаж с помощью аддитивно-мультипликативной модели
56. Анализ распределения чистой прибыли.
57. Методика определения маржинального дохода.
58. Аналитические возможности определения маржинального дохода
59. Что характеризует уровень операционного рычага?
60. Резервы увеличения прибыли от продаж.

#### **Типовые задачи к экзамену**

**а) репродуктивного уровня (умения)**, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знание при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей)

Задача 1. По данным выгрузки данных из 1С: Бухгалтерия организации проанализируйте себестоимость продукции. Проведите необходимые расчеты в программе Excel. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений в виде аналитической записки, проведите факторный анализ, графически отобразите его результаты, сделайте выводы и предложения

Таблица 1 - Экономические показатели деятельности ООО «Dostup», тыс. руб.

Наименование показателя	2016	2017	2018
Выручка от продаж	11 946	13 079	13 897
Себестоимость проданной продукции	3 711	4 061	4 316

Задача 2. По данным выгрузки данных из 1С: Бухгалтерия организации проанализируйте производительность труда. Проведите необходимые расчеты в программе Excel. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений в виде аналитической записки, проведите факторный анализ, графически отобразите его результаты, сделайте выводы и предложения

Задача 3. По данным выгрузки данных из 1С: Бухгалтерия организации проанализируйте развитие отрасли растениеводства. Проведите необходимые расчеты в программе Excel. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений в виде аналитической записки, проведите факторный анализ, графически отобразите его результаты, сделайте выводы и предложения

Задача 4. По данным выгрузки данных из 1С: Бухгалтерия организации проанализируйте эффективность использования основных средств. Проведите необходимые расчеты в программе Excel. Интерпретируйте полученные данные, предложите варианты обоснованных управленческих решений в виде аналитической записки, проведите факторный анализ, графически отобразите его результаты, сделайте выводы и предложения

Таблица 4 – Исходные данные для расчета

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620

Задача 5. По данным таблицы 5 определите обеспеченность организации основными средствами. Сделайте вывод о тенденциях изменения показателя

Таблица 5 – Исходные данные для задачи 5

Показатели	2016	2017	2018
Товарная продукция, тыс. руб.	332037	360559	373985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	293015	318010	337620
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	14749	13616	13616

**б) реконструктивного уровня (умения, навыки)**, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Задача 1. По данным таблицы 6 определите уровень производительности труда, оцените его динамику, количественно оцените влияние факторов, определяющих его изменение. Интерпретируйте полученные данные.

Таблица 6– Исходные данные для задачи 6

Показатели	Базисный год	Последующий год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	360559	332037	473985
Среднегодовая численность работников, чел.	1155	1074	1058

Задача 2. Проанализируйте показатели ЗАО «СОЛА» (таблица 7). Интерпретируйте полученные данные, сделайте вывод о тенденциях ее развития

1. Таблица 7– Основные экономические показатели ЗАО «СОЛА»

Показатели	2014	2015	2016	2016 в % 2014
Товарная продукция, тыс. руб.	25269	32923	33575	132,9
Основные средства, тыс. руб.	48377	58475	80331	166,0
Среднегодовая численность работников, чел.	153	156	157	102,6
Площадь с.- х. угодий, га	8033	9427	9453	117,7
в том числе: пашни	7295	8530	8562	117,4

Задача 3. Определите относительную экономию (перерасход) материальных производственных запасов, если их стоимость в базисном году 1531 тыс. руб., в отчетном – 1924 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб. Сделайте выводы.

Задача 4. Определите относительную экономию (перерасход) затрат в незавершенном производстве, если их стоимость в базисном году 135 тыс. руб., в отчетном – 176,5 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб. Сделайте выводы.

Задача 5. Определите относительную экономию (перерасход) оборотных активов, если их стоимость в базисном году 2298 тыс. руб., в отчетном – 2984 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб. Сделайте выводы.

**в) творческого уровня (навыки)**, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Задача 1. По приведенным данным (таблица 8) составьте аналитическую записку о деятельности организации за три года, если выручка организации в отчетном году – 144160 тыс. руб. , а в базисном году 92407 тыс. руб.; себестоимость продукции в отчетном году– 141207 тыс. руб., в базисном – 99349 тыс. руб. Интерпретируйте полученные данные.

Таблица 8 – Агрегированный баланс

Показатели	Базисный год	Предыдущий год	Отчетный год
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Основные средства	106 131	109 599	81 473
Прочие внеоборотные активы	164	2 137	-
<b>Итого по разделу I</b>	<b>106 295</b>	<b>111 736</b>	<b>81 484</b>
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	172 314	135 903	89 697
Дебиторская задолженность	16 613	24 955	16 819
Денежные средства и денежные эквиваленты	11 055	5 515	1 780
<b>Итого по разделу II</b>	<b>199 982</b>	<b>16 373</b>	<b>108 296</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>306 277</b>	<b>278 109</b>	<b>189 780</b>

Задача 2. Деятельность производственного предприятия характеризуется следующими показателями:

- выручка от продажи продукции - 2 млн. руб.
- переменные затраты - 1,5 млн. руб.
- валовая маржа - 0,5 млн. руб.
- постоянные затраты - 0,3 млн. руб.
- прибыль - 0,2 млн. руб.

Аналитически обоснуйте:

1) Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от продаж сократится на 20%;

2) Процент снижения выручки от продаж, при котором предприятие оказывается в точке безубыточности;

3) На сколько процентов необходимо снизить постоянные затраты, чтобы при сокращении выручки от продаж на 20% и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага (2,5) предприятие сохранило 80% ожидаемой прибыли?

Задача 3. Руководство завода решило пересмотреть программу производства, т.к. цена основных материалов увеличилась. Общее количество исходного материала, доступного заводу, ограничено мощностями поставщика в 39680 тыс. руб. Планируемые постоянные затраты составляют 76736 тыс. руб. Данные о покупательском спросе, цене и затратах на следующий год представлены в таблице. Аналитически обоснуйте ассортимент продукции, обеспечивающий наибольшую прибыль организации, с учетом спроса и ограничений по сырью. Интерпретируйте полученные данные. Обоснуйте оптимальное управленческое решение.

Таблица 9- Исходные данные для решения задачи 3

Показатели	Изделие 1	Изделие 2	Изделие 3	Изделие 4
Максимальный спрос, ед.	48597	18769	10447	1260
Продажная цена за единицу, тыс. руб.	4,9	4,91	10,44	9,87
Переменные издержки на единицу изделия, тыс. руб.	0,727	0,763	0,859	0,512
в том числе: материальные	0,529	0,552	0,622	0,371
Маржинальный доход на единицу продукции, тыс. руб.	4,173	4,147	9,581	9,358
Маржинальный доход на 1 тыс. руб. стоимости материала, тыс. руб.	788,91	751,20	1540,35	2522,37
Сумма материальных затрат на выпуск, соответствующий спросу, тыс. руб.	25707,8	10360,5	6498	467,5

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

1. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1010107>.

2. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Тульский государственный университет; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 222 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=398584>.

3. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 318 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=384887>.

4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 248 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=343541>.

5. Лещева, М. Г. Анализ деятельности экономического субъекта : учебник для магистров/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Секвойя, 2021. - 2,47 МБ

6. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник ; ВО - Бакалавриат/Белорусский государственный экономический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=378909>.

7. Салова, Л. В. Экономический анализ : практикум; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 219 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1045776>.

8. Суглобов, А. Е. Экономический анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Технологический университет Московской области; Технологический университет Московской области; Международный славянский институт; Российская таможенная академия; Национальный институт им. Екатерины Великой, Серпуховской ф-л. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 439 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=990330>.

9. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебник; ВО - Бакалавриат/А. Д. Шеремет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 374 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=399393>.

### Дополнительная

1. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учеб. пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/Российский государственный аграрный заочный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=399353>.

2. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 320 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=368966>.

3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика". - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 423 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. –Ставрополь, 2019. - 13,3 МБ
2. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : учебник/М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь, 2020. - 13,3 МБ
3. ЭБС. Лещева, М. Г. Экономический анализ : практикум ; учеб. пособие для студентов направления "Экономика" профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика предприятий и орг." и специальности "Экон. безопасность"/М. Г. Лещева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 2,56 МБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. СПС Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС Консультант плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета <http://web.stgau.ru/MarcWeb>
4. официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>
5. официальный сайт Правительства РФ. <http://government.ru>
6. официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://economy.gov.ru>
7. официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://minfin.ru>
8. портал по экономике, социологии и менеджменту: <https://ecsocman.hse.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
10. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
11. сайт Практики анализа экономических данных от простого к сложному / <https://ru.coursera.org/specializations/analiz-ekonomicheskikh-dannykh>
12. Практики управленческой аналитики в MS Excel / <https://ru.coursera.org/learn/praktiki-upravlencheskoy-analitiki-excel>
13. Практики создания аналитических панелей в среде Microsoft Power BI / <https://ru.coursera.org/learn/praktiki-sozdaniya-analiticheskikh-paneley-power-bi>
14. Подборка материалов об учебной аналитике на портале Edutainme : <http://www.edutainme.ru/tags/учебная%20аналитика>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, лекции-визуализации, практические занятия, решение практико-ориентированных задач, практическая подготовка и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

### ***Эффективные способы работы с лекциями:***

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблем них ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

### ***Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:***

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах.

Рабочая тетрадь - дидактический комплекс, предназначенный для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Помимо овладения методиками экономического анализа, обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, позволяющее выявить знания обучающихся в процессе деловой беседы.

Ситуационные и практико-ориентированные задачи – являются средством выявления на практических занятиях умения обучающихся, способность применения теоретических знаний.

Собеседование - средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Самостоятельная работа студента** включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме собеседования на практических занятиях, выполнения заданий в рабочей тетради, контрольных точек и подготовки рефератов по теоретическому курсу дисциплины.

#### **Работа с научной и учебной литературой:**

Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть программу курса, список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Поиск и отбор книг, ориентирование в существующем их множестве - эти вопросы волную каждого специалиста. Необходимо уметь разбираться в научной и экономической литературе, к которой относятся монографии, словари, учебные пособия, научные журналы и т.д. Если книг на одну тему несколько предлагается преподавателями, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется

самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы. Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы. Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, студент узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах - и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его. После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znaniium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Adobe Reader, OpenOffice.org

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 170 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80

		шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 135, площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности экономического субъекта» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана по магистерской программе «Финансовый аналитик»

Автор д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ М.Г. Лещева

Рецензенты

д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ Ю.М. Складорова

д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ Л.В. Агаркова

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности экономического субъекта» рассмотрена на заседании кафедры Экономический анализ и аудит протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Финансовый аналитик»

Зав. кафедрой д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ М.Г. Лещева

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета «Экономический» протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Финансовый аналитик»

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Лещева М.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ деятельности экономического субъекта»**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>38.04.01</b>	<b>Экономика</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Финансовый аналитик
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч.,                  самостоятельная работа – 72 ч., в т.ч. самостоятельная подготовка 54 ч.                  контроль – 36 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b>                  лекции – 6ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.                  практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч.,                  самостоятельная работа – 117 ч.                  контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Анализ деятельности экономического субъекта является формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих применять современные методы экономического анализа, оценивать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, проводить ее анализ, представлять его результаты для обсуждения с заинтересованными сторонами
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.09 «Анализ деятельности экономического субъекта» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>  <b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  <b>ОПК-2.1.</b> Владеет современными методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  <b>ПК – 3</b> Способен анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа  <b>ПК - 3.1</b> Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние  <b>ПК – 3.3</b> Представляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>

	<p><b>ПК – 4</b> Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации</p> <p><b>ПК – 4.3</b> Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> современных методов экономического анализа, используемых для решения теоретических и прикладных задач (ОПК-2.1); источников получения плановой, бухгалтерской, финансовой, иной информации хозяйствующих субъектов; систем показателей и методов их расчета с целью проведения бизнес-анализа (ПК-3.1); форматов представления результатов бизнес-анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-3.3); 08.037 F/01.7 Зн 1 методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями (ПК-4.3)</p> <p><b>Умения:</b> решать теоретические и прикладные задачи, используя современные методы экономического анализа (ОПК-2.1); 08.037F/01.7 У 11 Проводить анализ деятельности организации (ПК-3.1); 08.037 F/01.7 У 4 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-3.3); выделять и анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации (ПК-4.3)</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> применения современных методов экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач(ОПК-2.1) содержательной интерпретации информации и оценки текущего состояния организации (ПК-3.1) действия представления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК-3.3) анализа факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность организации (ПК-4.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Экономический анализ и информационное обеспечение управления</p> <p>Тема 2. Анализ факторов и условий деятельности организации</p> <p>Тема 3. Методы анализа и оценки текущего состояния организации</p> <p>Тема 4. Представление результатов анализа для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр - экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>д.э.н., профессор Лещева М. Г.</p>