

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.08 Финансы и кредит

Код и наименование направления подготовки/специальности

Корпоративные и государственные финансы

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» является формирование теоретических знаний в области организации государственных внебюджетных фондов, развитие навыков аналитической работы в области расчета основных платежей в государственные внебюджетные фонды и видов социальных выплат, производимых из средств внебюджетных фондов и закрепления практических навыков по использованию средств внебюджетных фондов в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен формировать и анализировать проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций, применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе; осуществлять учет и формировать отчетность в государственном секторе	ПК-4.1 Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Знания: – основных принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней; - инструментов управления государственным и муниципальным долгом, особенности управления бюджетами на различных уровнях и внебюджетными фондами. Умения: - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; - оценивать показатели исполнения бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов. Навыки и/или трудовые действия - определения параметров бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами планового и фактического состояний бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» является обязательной дисциплиной программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Государственные финансы (продвинутый уровень)», преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	10	16	-	46	9	зачет
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки		10	16	-	46	9	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	2	4	-	62	4	зачет
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки		2	4	-	62	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Концепция государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов									
1	Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества	6	1	2	-	3	Семинар-дискуссия с обоснованием и выводами по эссе	Тематика эссе	ПК-4.1
2	Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации	7	1	2	-	4	Устный опрос, выполнение ситуационного практикума (кейса)	Вопросы к устному опросу, кейс-задание	ПК-4.1
3	Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации	7	1	2	-	4	Устный опрос	Вопросы к устному опросу	ПК-4.1
4	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	6	1	1		4	Презентация докладов и обоснование выводов	Тематика докладов	ПК-4.1
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	4	-	1	-	3	Письменная контрольная работа	задания контрольной работы	ПК-4.1
Раздел 2. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов									
5	Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	8	2	2	-	4	Устный опрос	Вопросы к устному опросу	ПК-4.1
6	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	7	1	4	-	2	Решение разноуровневых задач и заданий, деловая игра	Задачи и задания, деловая игра	ПК-4.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	7	1	-		6	Устный опрос	Вопросы к устному опросу	ПК-4.1
8	Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	7	2	1		4	Устный опрос	Вопросы к устному опросу	ПК-4.1
	Контрольная точка № 2 по всем темам	4	-	1	-	3	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-4.1
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	9	зачет	тестирование	ПК-4.1; ПК-4.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	10	16	-	46	x	x	
	Итого	72	10	16	-	46	x	x	

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Концепция государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов									
1	Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества.	7	-	-	-	6	Семинар-дискуссия с обоснованием и выводами по эссе	Тематика эссе	ПК-4.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации	9	-	1	-	8	Устный опрос, выполнение ситуационного практикума (кейса)	Вопросы к устному опросу, кейс-задание	ПК-4.1
3	Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации	6	-	-	-	6	Устный опрос	Вопросы к устному опросу	ПК-4.1
4	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	8	-	-	-	8	Презентация докладов и обоснование выводов	Тематика докладов	ПК-4.1
Раздел 2. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов									
5	Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	8	2	-	-	6	Устный опрос	Вопросы к устному опросу	ПК-4.1
6	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	8	-	2	-	6	Решение разноуровневых задач и заданий, деловая игра	Задачи и задания, деловая игра	ПК-4.1
7	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	6	-	-	-	6	Устный опрос	Вопросы к устному опросу	ПК-4.1
8	Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	9	-	-	-	8	Устный опрос	Вопросы к устному опросу	ПК-4.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная работа (аудиторная) по всем темам	7	-	1	-	6	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-4.1
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	зачет	тестирование	ПК-4.1; ПК-4.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	2	4	-	46	x	x	
	Итого	72	2	4	-	66	x	x	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Концепция государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов			
1. Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества	Возникновение и развитие государственных внебюджетных фондов в мировой экономике, факторы, обуславливающие необходимость их создания. Государственные внебюджетные фонды в зарубежных странах, их характеристика. История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в России. Классификация государственных внебюджетных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования. Дискуссионные вопросы об экономической сущности и назначении государственных внебюджетных фондов. Состав и структура внебюджетных фондов в Российской Федерации, организация и правовое регулирование их деятельности.	1/-/1	1/-/1
2. Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации	Необходимость и история создания Пенсионного фонда Российской Федерации. Функциональное назначение и задачи Пенсионного фонда РФ в условиях пенсионной реформы. Организационная структура Пенсионного фонда. Права, обязанности и полномочия Пенсионного фонда РФ и его функциональных подразделений. Источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура, основные направления расходования его средств.	1/-/1	-/-/-
3. Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации	Роль и значение Фонда социального страхования РФ в социальной защите населения. Организационная структура Фонда социального страхования РФ, его полномочия в обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Источники образования бюджета Фонда, их состав и структура. Направления расходования средств Фонда социального страхования РФ, особенности использования его средств. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществляемые страховщиком и страхователем.	1/-/1	-/-/-

4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	Назначение и сущность Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Состав и структура источников формирования бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Основные направления расходования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Организация финансовых отношений между Фондом и иными субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.	1/-/1	-/-/-
Раздел 2. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов			
5. Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов <i>(проблемная лекция)</i>	Особенности формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов и их исполнения. Назначение страховых взносов и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов. Виды страхователей как плательщиков страховых взносов, объекты обложения взносами. Порядок формирования базы обложения при исчислении страховых взносов, тарифы. Права и обязанности страхователей по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов. Особенности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджет Фонда социального страхования РФ. Обязанности страхователей по уплате страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования за неработающих граждан.	2/2/2	2/2/2
6. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом Российской Федерации по системе обязательного пенсионного страхования. Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Условия и порядок выплаты пенсионных накоплений Пенсионным фондом РФ. Виды пенсий, выплачиваемых Пенсионным фондом РФ за счет средств федерального бюджета. Категории лиц, имеющих право на получение пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Иные виды социального обеспечения Пенсионным фондом РФ отдельным категориям граждан.	1/-/1	-/-/-
7. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	Виды выплат страхового обеспечения Фондом социального страхования РФ, основания для их назначения. Определение размера выплат по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Порядок финансирования Фондом этих выплат. Виды единовременных и регулярных выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основания для назначения таких выплат застрахованным лицам. Определение размера выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок финансирования Фондом этих выплат.	1/-/1	-/-/-

8. Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	Виды медицинских услуг, финансируемых фондом ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.	2/-/2	-/-/-
Итого	х	10/2/10	2/2/2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий*/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Концепция государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов	Семинарское занятие. Государственные внебюджетные фонды в национальной финансовой системе	2/-/2	-	-/-/-	-
	Семинарское занятие. Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации, организация его деятельности	2/-/2	-	1/-1	-
	Семинарское занятие. Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений	2/-/2	-	-/-/-	-
	Практическое занятие. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	1/-/1	-	2/2/2	-
	<u>Контрольная точка № 1</u>	1/-/1	-	-	-
Раздел 2. Актуальные проблемы сбалансированности и государственных внебюджетных фондов	Семинарское занятие. Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	2/-/2	-	-/-/-	-
	Семинарское занятие. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения <i>(разноразмерные задачи и задания, деловая игра)</i>	4/4/4	-	2/2/2	-
	Семинарское занятие. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	-/-/-			
	Семинарское занятие. Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.	1/-/1			
	<u>Контрольная точка № 2 (тестирование)</u>	1/-/1	-	-	-
	<u>Аудиторная контрольная работа</u>	-	-	1/-/-	-
Итого		16/4/16	-	4/2/4	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям:	43	-	50	-
подготовка к собеседованиям	7	-	7	-
подготовка к выполнению практических задач и заданий	6	-	13	-
подготовка к занятиям проводимым в интерактивной форме	9	-	9	-
подготовка для участия в дискуссии	9	-	9	-
подготовка доклада	6	-	5	-
подготовка к контрольным точкам	6	-	x	-
подготовка к контрольной работе (аудиторной)	x	-	7	-
Подготовка контрольной работы (домашней):	-	-	-	6
Подготовка к зачету	-	9	-	4
ИТОГО	43	9	50	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов».

4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы дисциплины по «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
Раздел 1. Концепция государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов				
1	Значение внебюджетных фондов в регулировании социально-экономических процессов общества	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Функции и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,5,6,7,8,9,10
3	Организационные основы Фонда социального страхования	1,2,3	1,2,4,5,6,7,8	1,3,5,6,7,8,9,10

	Российской Федерации			
4	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8	1,4,5,6,7,8,9,10
Раздел 2. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов				
5	Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,5,6,7,8,9,10
7	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	1,2,3	1,2,4,5,6,7,8	1,3,5,6,7,8,9,10
8	Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7,8	1,4,5,6,7,8,9,10

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-4.1 Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами			+	
	Государственные финансы (продвинутый уровень)			+	
	Управление финансами государственных и муниципальных организаций			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов			+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-4.1 Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами		+	
	Государственные финансы (продвинутый уровень)		+	
	Управление финансами государственных и муниципальных организаций		+	
	Преддипломная практика			+

Индикатор компетенции (код и содержание) деятельности государственных и муниципальных организаций	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов		+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «Зачтено», «Незачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, дискуссия, подготовка эссе, решение практических заданий (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку двух контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Письменная контрольная работа	20
2	Тестирование	40
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. Баллы за посещение лекционных занятий выставляется пропорционально посещенных студентом лекций.

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки собеседования (максимум 1 балл)

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,7 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Дискуссия - оценочное средство, направленное на развитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у обучающихся научного мышления, умения активно участвовать в творческом обсуждении спорного вопроса, проблемы и оценить их умение и навыки аргументировать собственную точку зрения.

Дуальная дискуссия - дискуссия, проходящая между двумя оппонентами, предполагают работу в парах и перед аудиторией. Дуальная дискуссия проводится по заданному плану, который включает: 1) преамбулу (краткое описание проблемной ситуации (корпоративной инициативы / проблемы); 2) тезис; 3) антитезис. Участники накануне самостоятельно готовят аргументы в защиту тезиса либо антитезиса. Дуальная дискуссия включает следующие этапы:

1. Выдвижение аргументов (участники выступают по очереди, излагая аргументы в обоснование собственного суждения; первым выступает участник, защищающий тезис)

2. Постановка вопросов (участники по очереди задают друг другу вопросы. После ответа оппонента у того, кто задал вопрос, есть возможность комментария (краткого суждения).

3. Опровержения (на данном этапе каждому из участников дается возможность выступить с опровержением аргументации оппонента и подвести итог дискуссии.

Критерии и шкала оценки дискуссии (максимум 2 балла)

1 балл. Подготовленная обучающимся презентация для участия в дискуссии отражает актуальность проблемы и темы; обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать

свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

0,7 балла. Подготовленная обучающимся презентация для участия в дискуссии удовлетворяет в основном требованиям на 1 балл, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,4 балла. Подготовленная обучающимся презентация для участия в дискуссии неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

0,1 балл. Подготовленная обучающимся презентация для участия в дискуссии не раскрывает основное содержание дискуссионного вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы навыки аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии и шкала оценки дуальной дискуссии (максимум 2 балла)

2 балл. Обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1,5 балла. Выступление обучающегося в дуальной дискуссии удовлетворяет в основном требованиям на 2 балла, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

1 балл. Выступление обучающегося в дуальной дискуссии неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

0,5 балл. Выступление обучающегося в дуальной дискуссии не раскрывает основное содержание дискуссионного вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы навыки аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Практические задания и задачи - в условии содержится законченный по смыслу текст, влияющий на понимание задачи, предполагается анализ, осмысление и объяснение поставленной проблемы и выбор способа решения, полученный результат осознается как лично значимый.

Критерии и шкала оценки практических задач (максимум 3 балла)

1,5 балла. При решении заданий и задач по теме дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть.

1 балл. Задания и задачи по теме выполнены частично правильно частично неправильно.

0 баллов. Задания и задачи по теме не выполнены

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированное и ситуационное задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний и умений по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (максимум 20 баллов)

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-2) в рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и 3 практико-ориентированных задания (оценка умений и навыков – максимум 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы:

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

5 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 и 5 вопрос (каждый максимально по 5 баллов)

5 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена верно;

3 балла выставляется, если при решении задачи были допущены арифметические ошибки;

0 баллов – задача не решена

Тестирование – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (контрольная точка №2 – тестирование по всем темам) (максимум 40 баллов)

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70–84%;

15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55–69 %;

10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45–54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, решение

практических заданий (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку контрольных точек: реферат (**маx 30 баллов**) и контрольную точку (аудиторную контрольную работу) - тестирование по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Реферат (внеаудиторная контрольная точка №1)	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки собеседования (маx 2 балл)

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Практические задания и задачи – в условии содержится законченный по смыслу текст, влияющий на понимание задачи, предполагается анализ, осмысление и объяснение поставленной проблемы и выбор способа решения, полученный результат осознается как лично значимый.

Критерии и шкала оценки практических задач (максимум 6 баллов)

3 балла. При решении заданий и задач по теме дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть.

1,5 балла. Задания и задачи по теме выполнены частично правильно, частично неправильно.

0 баллов. Задания и задачи по теме не выполнены

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированное и ситуационное задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовил) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (максимум 30 баллов)

30 баллов – выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с

литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

20 баллов - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

10 баллов - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70–84%;

15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55–69 %;

10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45–54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющим неотработанных пропусков занятий, предлагается **выставление зачета с оценкой по результатам текущей успеваемости**.

В случае отказа – обучающийся сдаёт зачет по вынесенным на него вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на зачете и переводятся в оценки.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета с оценкой может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 8
Итого	16

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

8 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов»

Вопросы к устному опросу

Тема 2. Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации, организация его деятельности

1. Социальная политика Правительства РФ по вопросам пенсионного обеспечения
2. Функциональное назначение и задачи Пенсионного фонда РФ в условиях пенсионной реформы.
3. Организационная структура Пенсионного фонда.
4. Источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура, основные направления расходования его средств.
5. Практика функционирования пенсионных фондов зарубежных стран
6. История создания и развития пенсионных фондов в мировой экономике
7. История создания и развития Пенсионного фонда РФ
8. Особенности бюджетного процесса в отношении бюджета Пенсионного фонда РФ
9. Правовое обеспечение преобразований пенсионной системы в РФ
10. Законодательство РФ о государственном пенсионном фонде
11. Негосударственные пенсионные фонды РФ, их задачи и механизм работы
12. Оцените показатели исполнения бюджета Пенсионного фонда. Дайте оценку устойчивости его бюджета. Проведите анализ направлений совершенствования управления им.

Тема 3. Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений

1. История создания и развития Фонда социального страхования РФ
2. Отличительные особенности в организации деятельности органов Фонда социального страхования РФ.
3. Особенности бюджетного процесса в отношении бюджета Фонда социального страхования РФ
4. Порядок формирования ФСС РФ.
5. Появление и развития страхования как института социальной защиты населения в странах Запада.
6. Опыт становления государственного страхования в советской России (СССР).
7. Нормативные установки и требования государственного страхования в современной России
8. Источники образования бюджета Фонда, их состав и структура. Направления расходования средств Фонда социального страхования РФ, особенности использования его средств.
9. Виды страхового обеспечения
10. Оцените показатели исполнения бюджета ФСС. Дайте оценку устойчивости его бюджета. Проведите анализ направлений совершенствования управления им.

Тема 5. Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов

1. Особенности формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов и их исполнения.
2. Назначение страховых взносов и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов.
3. Виды страхователей как плательщиков страховых взносов, объекты обложения взносами.
4. Порядок формирования базы обложения при исчислении страховых взносов, тарифы.
5. Права и обязанности страхователей по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов.
6. Особенности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджет Фонда социального страхования РФ.

7. Обязанности страхователей по уплате страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования за неработающих граждан

Тема 7. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации

1. Виды выплат страхового обеспечения Фондом социального страхования РФ, основания для их назначения.

2. Порядок назначения и выплаты отдельных видов страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

3. Основные отличия в порядке финансирования Фондом социального страхования РФ выплат пособий по временной нетрудоспособности по разным видам обязательного социального страхования

4. Отличия видов страхового обеспечения, осуществляемых Фондом социального страхования РФ по разным видам обязательного социального страхования

5. Виды единовременных и регулярных выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 8. Порядок финансирования Федеральным фондом ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования

1. Как осуществляется финансирование учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины?

2. Назовите субъекты обязательного медицинского страхования. Каковы их права и обязанности?

3. Как распределяются средства ОМС?

4. Имеет ли страхователь право выбора страховой медицинской организации?

5. Виды медицинских услуг, финансируемых фондом ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования.

6. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.

7. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования

8. Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования

9. Правовое регулирование оплаты медицинской помощи и система расчетов за оказанные медицинские услуги.

10. Система финансирования медицинских услуг в системе ОМС.

11. Финансовое обеспечение медицинских организаций в системе ОМС в условиях нового законодательства.

12. Организация контроля объемов и качества медицинской помощи в системе ОМС.

13. Оцените показатели исполнения бюджета ФФОМ. Дайте оценку устойчивости его бюджета.

Проведите анализ направлений совершенствования управления им.

Темы эссе

Тема 1. Государственные внебюджетные фонды в национальной финансовой системе

1. Значение внебюджетных фондов и их взаимозависимость с бюджетом. Место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации

2. Современные подходы отечественных и зарубежных исследователей в сфере пенсионного и социального страхования

3. Организационно-правовые формы социального обеспечения, их общая характеристика. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных внебюджетных фондов

4. Основные этапы становления и развития социального обеспечения в России и за рубежом.

Направлений реализации финансовой политики государства в сфере пенсионного и социального страхования в современных условиях

5. Характеристика периода развития законодательства о социальном обеспечении России в конце XVIII-XIX вв..

6. Право человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.

7. Обоснование необходимости создания и функционирования внебюджетных фондов в России

8. На основе анализа разных определений понятия «внебюджетный фонд», предлагаемых авторами различных публикаций, сделайте вывод и обоснование авторского определения этого понятия

9. Основные отличительные особенности внебюджетных фондов от других финансовых институтов в организации их деятельности
10. Основные этапы развития внебюджетных фондов в мировой экономике, их характерные черты
11. Основные этапы развития внебюджетных фондов в России, их характерные черты
12. Основные отличительные особенности формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов от других бюджетов бюджетной системы РФ
13. Основные отличительные особенности формирования расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов от других бюджетов бюджетной системы РФ
14. Порядок организации деятельности государственных внебюджетных фондов; системы осуществления пенсионного, социального и медицинского страхования в РФ

Кейс

Тема 2. Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации, организация его деятельности

Прочитайте отрывок из статьи А. Трушина и ответьте на вопросы.

«..., Молодые» состоятельные пенсионеры, готовые покупать высокотехнологичную электронику, дорогие лекарства, ездить на отдых за границу, - явление последнего времени. Такая группа потребителей сейчас только появляется в крупных городах. У них есть спрос на товары и услуги относительно высокого качества. Но пока доля таких обеспеченных пенсионеров невелика, чтобы стать экономическим стимулом для развития бизнеса. А в средних и малых городах, не говоря уже о сельской местности, ситуация намного тяжелее. Эффект для экономики будет тогда, когда не отдельные группы, а основная масса пенсионеров будет хорошо жить. Со временем доля пожилых в потребительском сегменте экономики у нас будет увеличиваться. Если это будет сопровождаться ростом доходов и увеличением продолжительности жизни, причем здоровой жизни, то, естественно, будет увеличиваться спрос на высококачественные товары и услуги медицины, туризма, культуры, социального обслуживания.

В развитых странах потребительский спрос пенсионеров стал мощным стимулом лишь после 30 лет экономического роста. Еще в середине прошлого века пожилые люди в большинстве стран Европы были очень бедными. Но там создали устойчивые пенсионные системы, включающие в себя и государственные, и профессиональные (отраслевые, корпоративные) пенсионные программы, а также личные пенсионные накопления самих людей. У нас же основной доход пожилых – это государственные пенсии.

Мы с вами говорим о группе людей, вышедших на пенсию раньше установленного для всех возраста, о досрочных пенсионерах. А кто они? Во-первых, люди, служившие в силовых структурах: Минобороны, МВД, МЧС, ФСБ и в других ведомствах. Их около 2,5 млн человек. Они получают свои пенсии через свои структуры, это статьи, „защитые” в бюджеты ведомств, эксперты их не видят. Открытой информации о том, каков размер этих пенсий, нет, но на основе опросов можно предположить, что они выше того, что получают все остальные.

Но кроме военных есть еще и „гражданские” пенсионеры-досрочники, деньги которым выплачиваются из ПФР. Мы уникальная страна: у нас досрочников больше, чем где-либо. Гражданских пенсионеров в трудоспособном возрасте примерно 2,8 млн человек. 2,5 млн, как мы уже сказали, военных. Кроме того, в ПФР числятся еще 8,6 млн человек уже пенсионного возраста, вышедших на пенсию досрочно некоторое время назад. То есть у нас каждый третий пенсионер по старости – досрочник. А есть еще пенсионеры по инвалидности и по потере кормильца, которые также получают пенсию в трудоспособном возрасте.

Досрочники – серьезная, но не главная причина проблем в нашей пенсионной системе. Хотя у нас гораздо больше пенсионеров, чем людей пенсионного возраста. На самом деле в нынешнем виде институт досрочных пенсий создает преференции работодателям, предлагающим рабочие места с досрочным выходом на пенсию, ведь за это часто платит не этот работодатель, а мы с вами. В других странах занятость в тяжелых или вредных условиях труда компенсируется или более высокой зарплатой, или профессиональной пенсией от работодателя.

Если не принимать в расчет пенсионеров-силовиков, то расходы на выплату пенсий по старости в трудоспособном возрасте составляют около 401 млрд руб., из которых 85 млрд оплачивается за счет дополнительных страховых взносов работодателей. А еще 316 млрд руб., или около 0,4% ВВП, покрывает федеральный бюджет.

Попытки сокращения досрочных пенсий предпринимаются. Полностью реформировать досрочные пенсии по старости нельзя, не затрагивая силовиков. Ведь понятно, что они, выходя на

пенсию в 40—45 лет, в большинстве своем молоды и здоровы. Насколько государство готово к тому, чтобы пересмотреть условия их выслуги лет, пока непонятно. Но кроме силовиков у нас значительную часть досрочников составляют люди, работавшие в условиях Крайнего Севера. С ними тоже непросто, ведь не только работодатели, но и само государство заинтересовано в том, чтобы люди продолжали жить в северных регионах.

Есть еще категории досрочных пенсионеров, которые государство не решается реформировать — это врачи и учителя. Они выходят на пенсию после выработки 25—30 лет стажа. Такая норма появилась в 1990-е гг., когда государство хотело таким образом как-то поддержать эти группы работников. Зарплаты у них и сейчас невысокие, а тогда были совсем нищенские. При этом 90% учителей и врачей продолжают работать после назначения пенсий на том же самом рабочем месте. Но сокращение досрочных пенсий если и даст экономию, то небольшую. Такая реформа необходима скорее с точки зрения социальной справедливости, а не финансового эффекта. Безусловно, большой выигрыш даст повышение пенсионного возраста.

Дискуссия на эту тему ведется уже 20 лет, и каждый раз она обостряется в момент кризиса. На официальном уровне предложения повысить возраст инициируются в основном из фискальных интересов, когда надо снизить пенсионные расходы и трансферт из федерального бюджета в пенсионную систему. Тема набилла оскомину, но решение так и не принято. Хотя помимо финансовых есть социальные и экономические аргументы, почему возраст повышать нужно и можно. И даже демография в последние годы этому благоприятствует. Но благоприятный момент, когда можно было достаточно безболезненно начинать повышать пенсионный возраст, упущен.

Он был в 1990-х гг. или в начале нулевых, когда эти процессы начались в Центральной и Восточной Европе. Есть хорошие примеры среди наших соседей, например, в странах Балтии — Латвии, Литве, Эстонии. Они повышали пенсионный возраст с середины 1990-х медленно: литовцы по 4 месяца в год, латыши — по 6, потом по 3 месяца в год, эстонцы — по полгода в год, и сейчас во всех трех странах женщины и мужчины выходят на пенсию в 62—63 года. И только теперь они планируют дальше повышать возраст до 65 лет. Такой темп позволяет людям и работодателям адаптироваться, снижает социальную напряженность. Отрицательный пример — Грузия, в 1996 г. повысившая возраст сразу на пять лет, и пять лет на пенсию там никто не выходил. Мы начало этого процесса постоянно откладываем и загоняем себя в сложную ситуацию. Дело в том, что от финансистов уже звучат предложения повысить пенсионный возраст ускоренным темпом год в год. Но это значит, что у нас какое-то время работники просто не будут выходить на пенсию. Не думаю, что по социальным и политическим аргументам это возможно.

Мировой опыт показывает, что при повышении пенсионного возраста возникает ряд положительных экономических эффектов, связанных с увеличением числа занятых работников. То есть одновременно растут доходы пенсионной системы и сокращаются ее расходы. При условии, конечно, что повышение возраста не происходит резко и рынок труда успевает адаптироваться...».

Трушин А. У нас пенсионеров больше, чем людей пенсионного возраста.

По материалам интервью с Замдиректора Института социальной политики НИУ ВШЭ Оксаной Синявской // Огонек. 2017. № 15.

Вопросы и задания

1. Согласны ли вы с мнением эксперта, что наличие досрочных пенсионеров снижает социальную справедливость? Приведите аргументы.
2. Как вы считаете, почему существует категория «досрочных пенсионеров»?
3. Согласно российскому законодательству, люди каких специальностей и профессий могут уйти на пенсию досрочно и при каких условиях?
4. Есть ли категория досрочных пенсионеров в зарубежных странах? Приведите примеры.
5. Приведите аргументы в пользу и против повышения пенсионного возраста в нашей стране. Какой позиции вы придерживаетесь?

Темы докладов

Тема 4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования

1. Анализ практики функционирования фондов обязательного медицинского страхования зарубежных стран, их отличительные особенности в сравнении с фондами ОМС, функционирующими в Российской Федерации
2. Обоснование целей создания фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

3. Характеристика основных этапов развития фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их роль в проведении реформы медицинского страхования.
4. Отличительные особенности организационной структуры фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, по сравнению с другими государственными внебюджетными фондами
5. Проблемы правового регулирования деятельности фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, стратегические решения Правительства РФ в их решении
6. Обоснование необходимости введения одноканального финансирования оказанных гражданам бесплатных медицинских услуг в систему обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, его преимущества по сравнению с бюджетно-страховой моделью финансирования.
7. Сравнительный анализ деятельности фондов обязательного медицинского страхования по оказанию и финансированию бесплатных медицинских услуг работающим и неработающим гражданам в Российской Федерации
8. Основные проблемы в организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, стратегические решения Правительства РФ в их решении

Комплект разноуровневых задач и заданий

Тема 6. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения

Задание 1. Гражданка Симагина, 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Симагина окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

1). Будет ли Симагиной назначена пенсия по инвалидности?

2). На основании каких нормативно – правовых актов назначается пенсия по инвалидности.

Задание 2. В ходе военных учений военнослужащий по призыву гражданин Коптев получил травму. Комиссия установила ему III группу инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ. Коптев обратился в территориальное отделение Пенсионного фонда. Обоснуйте какая пенсия ему будет назначена, если до призыва на военную службу Коптев не работал?

Задание 3. Грачеву, работавшему по трудовому договору, исполнилось 60 лет. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет, а страховой стаж – 5 лет. На какую пенсию Грачев имеет право? Из каких источников финансируется ее выплата? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?

Задание 4. Смирнов является лицом без гражданства. При каких условиях он может приобрести право на трудовую пенсию по старости в России? В чем заключается всеобщность социального обеспечения?

Задание 5. В июле 2015 г. Онищенко исполнилось 50 лет. Его общий трудовой стаж составляет 30 лет, из них 7 лет – на подземной работе. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? Какой признак лежит в основе дифференциации правового регулирования в данном случае?

Задание 6. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2008 г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности от общего заболевания. Определите размер государственной пенсии по инвалидности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

Задание 7. В октябре 2005 г. у Васильевой убили мужа, на иждивении которого находилось двое детей – 11 и 17 лет. ОТС Васильева на 01.01.2002 г. составлял 26 лет. Среднемесячный заработок: в 2000-2001 г. – 8200 руб. в месяц, в 2002 г. – 9700 руб. в месяц, 2003г.- 11900 руб. в месяц, 2004 г. – 13400 руб. в месяц, 2005 г. – 14000 руб. в месяц. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

Задание 8. Антонова, получающая трудовую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

За март месяц АО «Статус» начислило своим сотрудникам заработную плату в следующих размерах:

Попову П.П. - 28 000 рублей

Иванову И.И. - 24 000 рублей

Сидорову С.С. - 31 000 рублей.

Общество уплачивает взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по тарифу 0,3%. В марте текущего года обществом было начислено по больничным листам 7000 рублей, а в апреле - пособие работнику, получившему травму на производстве, - 500 рублей.

Определить сумму платежей, которую необходимо перечислить АО на счета государственных внебюджетных фондов в апреле текущего года.

Задание 9. Индивидуальный предприниматель Сидоров С.С., инвалид 2 группы, за календарный год получил в результате своей деятельности доход в сумме 500 000 руб. Сумма расходов, связанных с извлечением этого дохода, составила 300 000 руб. (документально подтверждены).

Кроме того, он передал в качестве добровольных пожертвований в избирательный фонд кандидатов в депутаты Федеральных органов государственной власти 30 000 руб.

На его попечении находятся двое детей до 18 лет.

Произвести расчет страховых взносов, подлежащих уплате Сидоровым С.С. в государственные внебюджетные фонды, при условии, что он получает пенсию по инвалидности, что подтверждено копией справки ВТЭК и пенсионным удостоверением.

Задание 10. Гражданин Иванов И.И., 1972 года рождения, получил от работодателя в течение года вознаграждение в размере 470 000 руб. Рассчитать сумму страховых взносов, которые будут уплачены в государственные внебюджетные фонды работодателем с доходов Иванова И.И., при условии:

- 1) если работодателем с Ивановым И.И. заключен трудовой договор;
- 2) если работодателем с Ивановым И.И. заключен договор подряда;
- 3) если работодателем является индивидуальный предприниматель;
- 4) если гр. Иванов И.И. является индивидуальным предпринимателем

Задание 11. Работнику предприятия установлен месячный оклад в сумме 25000 руб. Кроме этого, работнику начислена материальная помощь в феврале текущего года в сумме 7000 руб.

Рассчитать суммы авансовых платежей по страховым взносам, которые будут уплачены в государственные внебюджетные фонды с доходов работника за январь и февраль текущего года.

Задание 12. Работник предприятия Петров П.П. является инвалидом второй группы. В течение года ему начислена заработная плата в размере 240 000 руб. (по 20 000 руб. ежемесячно). Других выплат в его пользу не производилось.

Определить сумму дохода Петрова П.П., подлежащую обложению страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование.

Деловая игра

Тема 6. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения

Деловая игра «Страховые пенсии по старости» - «Как реформировать социальную сферу (в части определения, назначения пенсии по старости)?»

Цель проведения игры - эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных реформ.

Процедура проведения занятия: все студенты в аудитории делятся на несколько групп по 5-7 студентов и представляют себя в роли социальных реформаторов: представителей властных структур, политических партий, профессиональных союзов. Далее они предлагают возможные программы социального реформирования (изменение условий пенсионного обеспечения). На заключительном этапе все участники занятия коллективно и обоснованно определяют цели и задачи реформирования социальной сферы России.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 для обучающихся по темам 1-4

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Понятие, правовые формы и виды социального обеспечения граждан. Правоотношения в сфере права социального обеспечения (5 баллов)

2. Перечислите сходства и различия между: бюджетом государственного внебюджетного фонда и государственным бюджетом (5 баллов)

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

3. Изучите задачи и сферы деятельности Фондов. Заполните таблицу (10 баллов)

Вид страхового фонда	Задачи фонда	Сферы деятельности	Характеристики объекта страхования
----------------------	--------------	--------------------	------------------------------------

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка навыков):

4. Гражданка Косякова С.В., 1959 г. рождения, работает преподавателем в МГУ им. А.А. Кулешова. С 1978 по 1985 г. она училась в мединституте. По окончании с 1985 по 1992 г. работала врачом в сельской больнице д. Воронино Быховского района. С 1992 по 1995 г. обучалась в ординатуре. С конца 1995 по 1998 г. осуществляла уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет. С 2001 г. по настоящее время работает преподавателем. Определите право Косяковой на пенсию за выслугу лет. Исчислите размер пенсии, который будет назначен Косяковой, если ее заработок составлял 240 тыс. руб. (10 баллов)

Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа (аудиторная) для обучающихся по темам (1-8)

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Понятие, правовые формы и виды социального обеспечения граждан. Правоотношения в сфере права социального обеспечения (5 баллов)

2. Что такое социальная пенсия, кому она выплачивается и за счет каких средств формируется. (5 баллов)

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Изучите задачи и сферы деятельности Фондов. Заполните таблицу (10 баллов)

Вид страхового фонда	Задачи фонда	Сферы деятельности	Характеристики объекта страхования
----------------------	--------------	--------------------	------------------------------------

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка навыков):

2. Гражданка Косякова С.В., 1959 г. рождения, работает преподавателем в МГУ им. А.А. Кулешова. С 1978 по 1985 г. она училась в мединституте. По окончании с 1985 по 1992 г. работала врачом в сельской больнице д. Воронино Быховского района. С 1992 по 1995 г. обучалась в ординатуре. С конца 1995 по 1998 г. осуществляла уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет. С 2001 г. по настоящее время работает преподавателем. Определите право Косяковой на пенсию за выслугу лет. Исчислите размер пенсии, который будет назначен Косяковой, если ее заработок составлял 240 тыс. руб. (10 баллов)

Примерные тестовые задания

1. Назовите действующие государственные внебюджетные фонды:

- пенсионный фонд;
- фонд обязательного медицинского страхования;
- государственный фонд занятости населения;
- экологический фонд;
- фонд социального страхования.

2. Назовите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к трудовым пенсиям:

- пенсия по старости (по возрасту);
- пенсия за выслугу лет;
- социальная пенсия;
- пенсия по инвалидности;
- пенсия по случаю потери кормильца.

3. Какие из перечисленных ниже выплат осуществляются из средств фонда социального страхования:

- пособие по временной нетрудоспособности;
- пособие по беременности и родам;
- пособие при рождении ребёнка;

- г) пособие по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет;
- д) пособие по безработице;
- е) пособие на погребение (ритуальное пособие).

4. *Какие из приведённых ниже условий дают право на назначение трудовой пенсии по старости:*

- а) наличие общего трудового стажа для мужчин 25 лет и для женщин 20 лет;
- б) наличие непрерывного трудового стажа для мужчин 25 лет и для женщин 20 лет;
- в) возраст мужчины 60 лет и женщины 55 лет;
- г) возраст мужчины 65 лет и женщины 60 лет;
- д) отсутствие перерывов в трудовой деятельности перед обращением за назначением пенсии.

5. *Укажите, какие из перечисленных ниже пенсий относятся к социальным пенсиям:*

- а) пенсия гражданам, не имеющим права на трудовую пенсию (мужчинам в возрасте 65 лет и женщинам 60 лет);
- б) пенсия по случаю потери кормильца;
- в) пенсия инвалидам I и II группы вследствие общего заболевания, не имеющим трудового стажа;
- г) пенсия инвалидам с детства и детям инвалидам;
- д) пенсия инвалидам III группы

6. *Какой из названных ниже субъектов является страховщиком в медицинском страховании:*

- а) местная администрация (города, района);
- б) страховая медицинская организация;
- в) медицинское учреждение;
- г) управление (отдел) здравоохранения Администрации субъекта РФ;
- д) гражданин, подлежащий обязательному медицинскому страхованию.

7. *Укажите субъектов медицинского страхования:*

- б) страхователь (работодатель, местная администрация);
- в) страховщик (медицинская страховая организация);
- г) управление (отдел) здравоохранения городской (районной) администрации;
- д) медицинское учреждение.

8. *Назовите периоды деятельности работника, не включаемые в общий трудовой стаж при назначении пенсии:*

- а) военная и другая приравненная к ней служба;
- б) учёба в специальных учебных заведениях, в аспирантуре;
- в) временная нетрудоспособность в период работы;
- г) уход за инвалидом I группы, ребёнком-инвалидом в возрасте 16 лет и престарелым, нуждающимся в постоянном уходе по заключению лечебного учреждения;
- д) уход неработающей матери за ребёнком в возрасте до трёх лет и 70 дней до рождения;
- е) проживание жён офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы с мужьями в местности, где отсутствует возможность трудоустройства;
- ж) проживание за границей жён (мужей) работников государственных и международных организаций.

9. *Укажите обязанности страховой медицинской организации:*

- а) оказание медицинской помощи гражданам;
- б) заключение договоров с медицинскими учреждениями на оказание медицинской помощи застрахованным по обязательному медицинскому страхованию;
- в) выдача страховых медицинских полисов страхователям и застрахованным;
- г) выдача бесплатных лекарств амбулаторным больным из числа инвалидов и престарелых граждан;
- д) возврат части страховых взносов страхователю или застрахованному, если это предусмотрено договором медицинского страхования;
- е) контроль за объёмом, сроками и качеством медицинской помощи в соответствии с условиями страхового договора;
- ж) защита интересов застрахованных.

10. *Укажите обязанности страхователя (работодателя) в обязательном медицинском страховании:*

- а) заключение договора обязательного медицинского страхования со страховой медицинской организацией;
- б) внесение страховых взносов в фонд обязательного медицинского страхования;
- в) принятие мер в пределах своей компетенции по устранению неблагоприятных факторов воздействия на здоровье граждан;
- г) финансирование расходов по содержанию медицинских учреждений;
- д) предоставление страховой медицинской организации информации о состоянии здоровья граждан, подлежащих медицинскому страхованию.

11. Укажите права страховой медицинской организации:

- а) участие в аккредитации медицинских учреждений;
- б) выбор медицинских учреждений для оказания медицинской помощи и услуг по договорам медицинского страхования;
- в) установление размера страховых взносов по добровольному медицинскому страхованию;
- г) наложение штрафов на медицинские учреждения, не выполняющие договора медицинского страхования;
- д) предъявление в судебном порядке исков медицинским учреждениям (медицинским работникам) на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причинённого застрахованному;
- е) участие в определении тарифов на медицинские услуги.

12. Источниками формирования специальных фондов являются:

- а) специальные налоги и сборы;
- б) кредиты государственного банка;
- в) кредиты коммерческих банков;
- г) финансовые ресурсы других государств.

13. Часть средств федерального бюджета, предназначенная для обеспечения финансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) негосударственные пенсионные фонды;
- в) Фонд будущих поколений;
- г) Фонд национального благосостояния.

14. Под государственной пенсией понимают:

- а) единовременную выплату;
- б) ежемесячную денежную выплату;
- в) компенсации, выплачиваемые пенсионерам;
- г) льготы для пенсионеров.

15. Обязательное пенсионное страхование в РФ в настоящее время осуществляет:

- а) частные пенсионные компании;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) негосударственные пенсионные фонды;
- г) служба по назначению, выплате и доставке пенсий.

16. Основной задачей Фонда социального страхования РФ является:

- а) санаторно-курортное лечение за границей;
- б) обеспечение гарантированных государством пособий;
- в) охрана здоровья и получение бесплатной помощи;
- г) страхование на дожитие.

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Возникновение и развитие государственных внебюджетных фондов в мировой экономике, факторы, обуславливающие необходимость их создания.
2. История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в России.
3. Классификация государственных внебюджетных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования.
4. Дискуссионные вопросы об экономической сущности и назначении государственных внебюджетных фондов.

5. Особенности формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
6. Необходимость и история создания Пенсионного фонда Российской Федерации.
7. Функциональное назначение Пенсионного фонда РФ в условиях пенсионной реформы, основные сферы его деятельности.
8. Организационная структура Пенсионного фонда. Права, обязанности и полномочия Пенсионного фонда РФ и его функциональных подразделений.
9. Источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура, основные направления расходования его средств.
10. Основные сферы деятельности Фонда социального страхования РФ, его организационная структура и полномочия.
11. Источники образования бюджета Фонда социального страхования РФ, их состав и структура, особенности использования его средств.
12. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, осуществляемые страховщиком и страхователем.
13. Виды страхового обеспечения по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществляемые страховщиком и страхователем.
14. Назначение, задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
15. Состав и структура источников формирования бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
16. Основные направления расходования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
17. Организация финансовых отношений между фондом обязательного медицинского страхования и иными субъектами и участниками ОМС.
18. Виды плательщиков страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, отличия в их обязанностях по уплате страховых взносов.
19. Выплаты (доходы, являющиеся и не являющиеся объектами обложения страховыми взносами в государственные внебюджетные фонды, основные тарифы взносов).
20. Особенности применения тарифов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, подлежащих уплате в Пенсионный фонд РФ.
21. Особенности формирования базы обложения при исчислении страховых взносов в разные государственные внебюджетные фонды.
22. Особенности исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды лицами, не осуществляющими выплаты в пользу физических лиц.
23. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, подлежащих зачислению в бюджет Фонда социального страхования РФ.
24. Обязанности страхователей по уплате страховых взносов в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования за неработающих граждан.
25. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом Российской Федерации по системе обязательного пенсионного страхования.
26. Условия назначения Пенсионным фондом РФ страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца.
27. Условия и порядок выплаты пенсионных накоплений Пенсионным фондом РФ.
28. Виды пенсий, выплачиваемых Пенсионным фондом РФ за счет средств федерального бюджета. Категории лиц, имеющих право на получение пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
29. Виды мер государственной поддержки и порядок их оказания Пенсионным фондом РФ отдельным категориям пенсионеров.
30. Определение размера выплат по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Порядок финансирования этих выплат Фондом социального страхования РФ.

31. Виды единовременных и регулярных выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основания для назначения Фондом социального страхования РФ таких выплат застрахованным лицам.

32. Определение размера выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок финансирования этих выплат Фондом социального страхования РФ.

33. Виды медицинских услуг, финансируемых территориальными фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования, порядок их финансирования.

34. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи и медицинских услуг, оказываемых стационарами по системе обязательного медицинского страхования.

Практико-ориентированные задачи и задания к зачету

1. Михайлова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Михайлова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Михайловой?

2. Григорьева является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Григорьевой?

3. Васильев служил в армии по призыву, а затем в течение 19 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку № 1 в течение 5 лет, но не на Севере. Выделите существующие виды страхового стажа Васильева.

4. Гр. Смирнову (1974 г.р.) установлена инвалидность 3 группы, причина военная травма. Стаж его военной службы составляет 10 лет, имеет двух детей (3 года и 5 лет). Размер денежного довольствия – 15000 руб. Определить право на пенсию и ее размер.

5. Тихомиров (60 лет) после установления ему инвалидности 1 группы (3 степень ограничения способности к труду) обратился за назначением пенсии. Инвалидность наступила вследствие военной травмы. Весь его стаж складывается из периодов военной службы – 25 лет. На иждивении Тихомирова находится сын (17 лет) – курсант военного училища. Денежное довольствие Тихомирова составляло 17 200 рублей. Определите право Тихомирова на пенсию и ее размер. На какой срок будет назначена пенсия?

6. Михайлов (20 лет) погиб при прохождении военной службы по призыву. Причина его смерти – заболевание, полученное в период военной службы. В семье Михайлова остались: работающий отец – 58 лет, мать – 57 лет (пенсионерка по старости), жена — 19 лет, не работает, занята уходом за годовалым ребенком. Определите право на пенсионное обеспечение членов семьи и размер пенсии. На какой срок будет назначена пенсия?

7. Николаев (61 год) – федеральный гражданский государственный служащий был уволен в связи с ликвидацией государственного органа. Его выслуга составляет 19 лет. Имеет ли он право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, если его трудовая пенсия по старости – 8000 руб? Каковы условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным госслужащим? На какой размер пенсии за выслугу лет Николаев может рассчитывать при среднемесечном заработке 21 000 руб.?

8. За назначением пенсии 01.10.2017 года обратился гражданин Попов. 24.09.2017 года ему установили 2 группу инвалидности вследствие военной травмы, полученной в ходе, прохождения службы по призыву. На иждивении имеется несовершеннолетний сын. Определите: право на пенсию, размер и срок назначения.

9. Меркушева обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей: Дочь – 15 лет, работает продавцом в магазине, сын – 17 лет, инвалид с детства, учится в общеобразовательной школе. На какие виды пособий Меркушева имеет право?

10. Малиновская, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа, она не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Малиновской родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

11. Игнатьев является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает страховую пенсию по инвалидности. Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственные внебюджетные фонды» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные внебюджетные фонды» проводится в виде зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине, который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Балакина, А. П. Финансы : учебник ; ВО - Бакалавриат. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 384 с. – Режим доступа: URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=415398>.
2. ЭБС «Znanium»: Левчаев, П. А. Внебюджетные фонды : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. – М. : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 149 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378316>.
3. ЭБС «Znanium»: Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник; ВО – Бакалавриат / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. – М. : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 445 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078996>.
4. ЭБС «Znanium»: Слепов, В. А. Финансы : учебник; ВО – Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - М. : Издательство «Магистр», 2020. - 336 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048794>.
5. ЭБС «Znanium»: Черкасова, Ю. И. Внебюджетные фонды : учеб. пособие ; ВО - Магистратура/Сибирский федеральный университет, Саяно-Шушенский ф-л; Красноярский государственный торгово-экономический институт. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 328 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1032147>.
6. ЭБС «Znanium»: Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник ; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Томский государственный

университет; Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт». - М.: Издательский дом «Альфа-М», 2022. - 351 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=414713>.

7. ЭБС «Znanium»: Шуляк, П. Н. Финансы : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московская гуманитарно-техническая академия; Российская таможенная академия; Московская гуманитарно-техническая академия. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 382 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093515>.

дополнительная

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Глотова, И. И. Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 080300.68 «Финансы и кредит»/ И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина ; СтГАУ. – Ставрополь : Седьмое небо, 2014. - 1,08 МБ.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Глотова, И. И. Финансы : учебник для студентов вузов по направлению «Экономика»/И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина ; СтГАУ. – Ставрополь : АГРУС, 2015. - 10,5 МБ

3. Финансы (периодическое издание).

4. Финансы и кредит (периодическое издание).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

2. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

3. Фонд социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fss.ru/>

4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://budget.gov.ru/epbs/>

7. Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

9. База данных «Бюджет» Минфина России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

10. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» дает магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные и государственные финансы» углубленные знания в области управления методологии научных исследований применительно к финансовой сфере.

Формы работы магистра: лекционные, семинарские и практические занятия, подготовка доклада, участие в научных дискуссиях, выполнение домашних заданий (решение практических и ситуационных заданий), контрольных точек, тестирование, курсовой работы.

В курсе используются классические и интерактивные методы ведения занятий. Лекционная и внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции

следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены *практические занятия*.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения магистрантами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, решения кейсов. Возникающие в ходе практического занятия дискуссии стимулируют процесс осмысления обучающимися рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у обучающихся навыков принятия эффективных финансовых решений при выборе перспективных направлений инновационного развития корпорации; навыков владения методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала корпорации; навыков принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами организации, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся отечественную и зарубежную практику организации управления корпоративными финансами. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения практических и ситуационных заданий, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов, изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится *собеседование с магистрантами* для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (магистранты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам собеседования выставляются баллы за практическое занятие.

При работе с задачами и заданиями обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по темам курса.

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных выступлений.

Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление магистранта с сообщением своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т.д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы обучающимися для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций с обучающимися преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые обучающимися отвечающему, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность магистрантов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является освоение магистрантами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности магистров, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подбор и изучение научных публикаций;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к решению практических и ситуационных задач, выполнения кейс-задачи;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контрольных точек;
6. Подготовка реферата по индивидуальному заданию (для заочной формы обучения).
7. Выполнение домашней контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Методологической основой самостоятельной работы магистрантов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда обучающийся должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов».

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, методических указаний по работе по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с

установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

В самостоятельную работу магистранта входит подготовка к дискуссиям, изучение тематических монографий, периодической литературы и статистических материалов по актуальным проблемам корпоративных финансов, решение практических заданий. Указанные задания ориентированы на закрепление лекционного материала и практических навыков, приобретенных на практических занятиях, расширение и углубление полученных знаний.

Написание научных статей и подготовка тезисов докладов для выступления на научных конференциях приветствуется и поощряется дополнительными баллами.

Магистрантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой СтГАУ, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Написание контрольной работы студентов заочной формы обучения

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Контрольная работа по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» является составной частью учебного процесса, способствует более глубокому изучению дисциплины, позволяет обучающимся научиться использовать на практике теоретические знания и выполняется с целью приобретения обучающимися практических навыков расчета и анализа показателей, применяемых при анализе финансов страховой организации.

Контрольная работа по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» предусматривает 30 заданий.

Обучающийся выполняет контрольное задание на тему, номер которой соответствует последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии

Цель контрольной работы – самостоятельное решение обучающимся поставленного вопроса на основе изучения рекомендованной и дополнительной специальной учебной и научной литературы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания.

Основные требования к контрольной работе:

- 1) соответствие выбранной темы работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по выбранной теме;
- 3) необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- 4) корректное изложение материала и грамотное оформление контрольной работы.

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основные требования к содержанию контрольной работы:

- раскрытие экономической сущности исследуемых вопросов определение проблем и путей их решения и т.д.;
- самостоятельность в написании;
- достаточная насыщенность работы фактическими данными (использование статистической информации, данных конкретной корпорации и т.д.);

- по материалам расчета обучающийся должен сделать полный вывод, который обязательно содержит цифровые данные;
- грамотное и правильное оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию контрольных работ;
- соответствие содержания работы рассматриваемой тематике.

Введение.

Введение начинается с обозначения актуальности выбранной темы, также здесь указывается цель исследования, которая уточняется 4-5 задачами. Обычно решению каждой задачи соответствует один параграф работы. Формулировка цели и задач в основном начинается со слов изучить, исследовать, определить, описать, провести анализ, оценить и т.п. Также во введении приводится название выбранной организации для исследования ее деятельности в практической части, дается ее краткая характеристика (сфера деятельности, характер и технология производства, вид производимой продукции, конкурентное положение, поставщики, потребители, деловые партнеры и т.д.). Введение начинают с нового листа.

Основная часть.

Основная часть отражает процесс решения поставленных в контрольной работе задач и полученные результаты. Основную часть излагают в виде сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Текст основной части разделяют на три-четыре раздела, а при необходимости на подразделы. Разделы и подразделы основной части должны логично и последовательно отражать систематизированные знания, полученные в ходе изучения нормативных и литературных источников, и иметь заголовки. Следует иметь в виду, что каждый раздел в обязательном порядке должен начинаться с нового листа.

Текст контрольной работы должен быть кратким, четким и не допускать повторы, обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы и произвольные словообразования.

Заключение.

Заключение является обязательным разделом текстового документа и должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы и оценку решения поставленных задач. Объем этого раздела 1-3 страницы. Заключение начинают с нового листа.

Список использованной литературы.

Список является обязательным разделом и включается в содержание текстового документа. Он должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении контрольной работы. Список приводится в следующем порядке: Конституция РФ, кодексы, прочие нормативно-правовые акты в алфавитном порядке, статистические материалы, далее остальная литература в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического описания названий литературных источников.

Необходимо разделять учебники и статьи из периодической печати. Список должен содержать не менее 15 источников.

Приложения.

Материал, связанный с контрольной работой, который по каким-либо причинам не может быть включен в основную часть работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, рисунки, графики, диаграммы, таблицы большого формата, практический материал и т.д.

Методические указания по подготовке контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача *зачета*. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к зачету. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа магистрантов в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
3	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p>	
	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м²)</p>	<p>Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p>
	<p>2. Учебная аудитория № 118 (площадь – 96 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную</p>

		информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости магистрантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и учебного плана магистерской программы «Корпоративные и государственные финансы»

Автор _____ д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Томилина Е.П.

_____ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор Доронин Б.А.