

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Общие вопросы истории и философии науки»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей	«Ветеринария и зоотехния»
Шифр и наименование научной специальности	4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины – помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь: Знания: -классификация наук и научных исследований; -основных научных школ, концепций, направлений; -источников знаний и приемов работы с ними;

	<p>-методологию научных исследований; -основных особенностей научного метода познания.</p> <p>Умения:</p> <p>-оценивать эффективность и результаты научной деятельности; -использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; -создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.</p> <p>Навыки:</p> <p>-конъюнктурных исследований; -в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.</p> <p>Предмет и основные концепции современной философии и науки</p> <p>Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Возникновение науки в формирование способностей критического анализа оценивания различных факторов и явлений.</p> <p>Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p> <p>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</p> <p>Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива.</p> <p>Наука как социальный институт и ее роль в формировании специалиста соответствующего направления подготовки.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:1 курс,2 семестр-экзамен.</u> <u>Заочная форма обучения:1 курс-экзамен.</u>
Автор(ы):	д.ф.н., профессор Гуляк И.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология и педагогика высшей школы»

по подготовке аспиранта по направлению

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

«Ветеринария и зоотехния»

Шифр и наименование
научной
специальности

4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии
приготовления кормов и производство продукции

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.2 «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- теоретические основы самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности;
- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- методику учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования

биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности;

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

-реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач;

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;

- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

Форма контроля

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научного исследования»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей	«Ветеринария и зоотехния»
Шифр и наименование научной специальности	4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»

Форма обучения – очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч. Контроль - зачет
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования» - для аспирантов по специальности 4.2.5 «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных» является проведение и анализ результатов научных исследований в области животноводства.
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.3 «Методология научного исследования» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философию и методологию науки: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методологию научных исследований; – основные особенности научного метода познания; теорию познания: историю выдающихся открытий; <p>функции науки: эмпирические, теоретические, производственные (практические); основы инновационной деятельности в развитии науки, программно-целевые методы решения научных проблем, математические методы в биологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление исследований отечественных и зарубежных ученых в животноводстве; - методики проведения исследований, методы постановки и проведения зоотехнических опытов, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы, оценку состояния знаний по актуальным вопросам зоотехнии. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных и технические средства для решения задач профессиональной деятельности, использовать математические методы в обработке экспериментальных данных; - работать с литературой отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; - выбрать проблему исследований используя труды

	<p>отечественных и зарубежных ученых в животноводстве;</p> <p>- составлять методику и рабочий план проведения исследований, подбирать животных в группы для исследований, проводить зоотехнические опыты, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы, оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии.</p> <p>Навыки:</p> <p>- методами информационных технологий, комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;</p> <p>– способностью выявлять проблемы зоотехнического характера в сфере животноводства; навыками выработки способов решения проблем в животноводстве;</p> <p>- методиками проведения исследований, методами постановки и проведения зоотехнических опытов, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы, оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. <i>Опытное дело в России и научное творчество</i></p> <p>Раздел 2. <i>Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов</i></p> <p>Раздел 3. <i>Работа над рукописью научного труда</i></p>

Форма контроля

Очная форма – зачет (1 семестр)

Автор - д.биол.н., доцент Чернобай Е.Н. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4. «Иностранный язык
(английский, немецкий)»

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

Шифр и
наименование
группы научных
специальностей

4.2. Ветеринария и зоотехния

Шифр и
наименование
научной
специальности

4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 0 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научной и исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «ветеринарии и зоотехнии».

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.4 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока **2.1** «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знаний:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятым в международной практике.

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументированное обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различных взглядов и убеждений.

Навыки:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика

Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное

**учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залого. Глагол инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминологии. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Аудирование: общая и специальная информация

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

**Форма итогового контроля
знаний**

Очная форма обучения: семестр 2-3 – реферат, экзамен

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова 
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина 

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологии производства продукции животноводства»

по подготовке аспиранта по направлению

Ветеринария и зоотехния

шифр

направление подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение аспирантами теоретических и практических знаний для исследовательской и педагогической деятельности по изучению инновационных подходов в организации сельскохозяйственного производства и переработки продукции получаемой от сельскохозяйственных животных и птицы, а именно производство продукции отраслей животноводства.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина 2.1.5.2 «Технологии производства продукции животноводства» относится к дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) образовательной программы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить: Знания: <ul style="list-style-type: none">- основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценки их роли в сельском хозяйстве и оценки физиологического состояния животных по морфологическим признакам (ОПК-4);- современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);- анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21). Умения: <ul style="list-style-type: none">- распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);- применять современные методы научных исследований в области производства и переработки

сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

- использовать материалы отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21).

Навыки:

- использовать основные типы и виды животных согласно современной систематике, применять их в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);

- применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

- применения отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21).

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития животноводства России.

Раздел 2. Инновационная модель развития свиноводства и технологии производства свинины

Раздел 3. Инновационная модель развития овцеводства

Раздел 4. Инновационная модель развития скотоводства и технологии производства молока и говядины

Раздел 5. Инновационная модель развития птицеводства и технология производства яиц и мяса

Раздел 6. Инновационная модель развития коневодства и технологии производства продукции коневодства

Раздел 7. Инновационная модель развития пушного звероводства и кролиководства, оленеводства и верблюдоводства

Раздел 8. Инновационная модель развития пчеловодства, прудового рыбоводства

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.

Автор: Елимахова Е.Э., профессор базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных доктор с.-х. н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии кормления продуктивных животных»

по подготовке аспиранта по направлению

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

4.2.4

«Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для исследовательской и педагогической деятельности в области кормления продуктивных животных, в частности оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных, корма и кормовые добавки, научные основы нормированного кормления, нормированное кормление продуктивных животных.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина 2.1.5.1 «Технологии кормления продуктивных животных» относится к дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) образовательной программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления продуктивных животных.

Корма и кормовые добавки.

Научные основы нормированного кормления животных.

Нормированное кормление продуктивных животных.

Форма контроля

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет.

Автор: заведующий кафедрой кормления животных

и общей биологии, доктор с.-х. наук

В. И. Гузенко

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровые технологии в АПК»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей	«Ветеринария и зоотехния»
Шифр и наименование научной специальности	4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»
Форма обучения – очная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> з.е. <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч. самостоятельная работа – 64
Цель изучения дисциплины	Формирование системных основ использования современных цифровых технологий будущими специалистами в АПК; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных и цифровых технологий для решения задач в профессиональной сфере деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.6.1(Ф) «Цифровые технологии в АПК» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули) факультативные дисциплины»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: проблем развития современных цифровых технологий Умения: использовать технические средства реализации цифровых процессов Навыки: применения на практике системных программных продуктов и пакетов прикладных программ Знания: особенности цифровых технологий для решения задач в АПК Умения: работать с цифровыми базами данных, применять системы управления базами данных в сфере АПК Навыки: использования информационно-коммуникационных инструментов в моделировании

	цифровых процессов в исследовании АПК
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Современные цифровые технологии в АПК Раздел 2. Цифровизация и моделирование процессов в аграрном секторе Раздел 3. Управление научными исследованиями в области цифровизации АПК
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 4 Зачет
Автор:	профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев
	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Скотоводство»

по подготовке аспиранта по направлению

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

4.2.4

«Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»

программа подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель дисциплины

изучения *Целью* освоения дисциплины является приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности в области технологии производства продукции скотоводства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина 2.1.7 «Скотоводства» является факультативной дисциплиной образовательного компонента.

Знания, умения и навыки, получаемые в

Знания: методы выбора конкретных технологических решений по

**процессе
дисциплины**

изучения сбору, анализу и интерпретации материалов в области скотоводства;

культуру научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области скотоводства;

самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;

биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;

методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;

оценки особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;

существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

Умения:

применять конкретные технологические решения на основе результатов по сбору, анализу и интерпретации материалов в области скотоводства;

владеть культурой научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

эффективно применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области скотоводства;

принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия;

применять методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;

применять знания биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при

различных условиях их использования;

применять методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;

оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;

совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

Навыки:

методов по сбору, анализу и интерпретации материалов в области скотоводства;

культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

разработки методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;

знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;

разработок и использования методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;

к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;

совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

- 1 Оценка продуктивности крупного рогатого скота
- 2 Технология отрасли
- 3 Селекционно-племенная работа в скотоводстве

Форма контроля

Очная форма обучения 3 семестр – экзамен.

Автор:

Профессор базовой кафедры частной зоотехнии,
селекции и разведения животных, д.с-х. н.

С.А. Олейник

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Овцеводство»

по подготовке аспиранта по направлению

«Ветеринария и зоотехния»

код

направление подготовки

4.2.4

«Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления
кормов и производство продукции животноводства»

программа подготовки

Форма обучения – очная, заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие
занятия:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия
– 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

виды

**Цель
дисциплины**

изучения

Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности в области технологии производства продукции овцеводства.

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Дисциплина 2.1.8 «Овцеводство» является факультативной дисциплиной образовательного компонента.

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения**

Знания: основных современных методов и приемов содержания,

ДИСЦИПЛИНЫ

кормления, разведения и эффективного использования овец; методов выбора конкретных технологических решений по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства и козоводства, в том числе в шерстование;

культуры научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области овцеводства;

методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;

биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;

методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;

оценки особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;

существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

Умения:

выбирать наиболее подходящие в конкретных условиях методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз;

применять конкретные технологические решения на основе результатов по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства и козоводства, в том числе в шерстование;

владеть культурой научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

эффективно применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области овцеводства;

применять методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;

применять знания биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при

различных условиях их использования;

применять методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;

оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;

совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

Навыки:

работы основными современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз;

методами по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства, в том числе в шерстоведение;

культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

разработки методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;

знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;

разработок и использования методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;

к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;

совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Введение. Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства

Инновационные технологии производства продукции

овцеводства

Племенная работа в овцеводстве

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве

Форма контроля

Очная форма обучения 4 семестр – экзамен.

Автор: Заведующий базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биол. н.

Е.Н. Чернобай

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Птицеводство»
по подготовке аспиранта по направлению**

	Ветеринария и зоотехния
<i>шифр</i> 4.2.4	<i>направление подготовки</i> «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»
	<i>профиль подготовки</i>

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Цель изучения дисциплины

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Получение аспирантами теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской и педагогической деятельности по производству яиц, мяса и перо-пухового сырья при разных технологиях.

Дисциплина 2.1.9 «Птицеводство» является факультативной дисциплиной образовательного компонента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- влияние факторов окружающей среды на реализацию биорезервного потенциала сельскохозяйственных птиц;
- продуктивные и воспроизводительные качества

- сельскохозяйственных птиц современного генофонда;
- биологические, хозяйственно-полезные особенности, качество яиц и мяса сельскохозяйственных птиц разных видов и генотипов при различных технологиях выращивания и содержания;
 - зависимость показателей продуктивности сельскохозяйственных птиц, качества яиц и мяса от вида, пола, возраста и технологии выращивания и содержания);
 - методы ранней диагностики яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц;
 - порядок учета племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы разных видов, генотипов, полов и возрастов;
 - технологию воспроизводства, выращивания молодняка, содержания взрослой птицы разных видов, пород и кроссов;
 - тенденции совершенствования воспроизводства и содержания сельскохозяйственных птиц.

Умения:

- разрабатывать и демонстрировать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных птиц разных видов и генотипов на основе научно-технических достижений;
- субъективно и объективно оценивать и анализировать экстерьер, интерьер, поведение, продуктивность сельскохозяйственных птиц, качество яиц и мяса;
- применять, совершенствовать и демонстрировать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств сельскохозяйственных птиц разных видов, полов и технологий содержания;
- осуществлять учет и анализ племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы в условиях различных технологий выращивания и содержания;
- выявлять, обосновывать, организовывать, представлять и осуществлять технологические решения совершенствования воспроизводства и содержания сельскохозяйственных птиц в разных условиях.

Навыки:

- научно обоснованными методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных птиц разных видов и генотипов;
- методами всесторонней оценки экстерьера, интерьера, поведения, продуктивности сельскохозяйственных птиц, качества яиц и мяса при различных технологиях выращивания и содержания;
- методами разработки, представления и использования комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств сельскохозяйственных птиц разных видов, генотипов и полов в условиях различных технологий содержания;

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

- методами учета и анализа племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы разных видов, генотипов, полов и возрастов при различных технологиях выращивания и содержания;
 - навыками научного поиска, обоснованного улучшения воспроизводства и содержания сельскохозяйственных птиц в модельных научных и производственных условиях в соответствии с возможностями оборудования;
 методами обучения и технологического консультирования по вопросам птицеводства.

Тема 1. Экологически и экономически обоснованное развитие птицеводства

Тема 2. Экономически целесообразные технологии производства яиц

Тема 3. Экономически целесообразные технологии производства мяса птицы

Тема 4. Технологии перепеловодства, цесарководства и страусоводства.

Тема 5. Промышленные технологии переработка яиц

Тема 6. Промышленные технологии переработка мяса птицы

Тема 7. Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в области птицеводства

Форма контроля

Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен

Автор: Епимахова Е.Э., профессор базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных доктор с.-х. н.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Шифр и наименование группы научных специальностей	«Ветеринария и зоотехния»
Шифр и наименование научной специальности	4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»
Форма обучения – очная Вид практики: практики. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	

<p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ</p>	
<p>Цель проведения практики</p>	<p>Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.</p>
<p>Место практики в структуре ОП ВО</p>	<p>2.2.1 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) относится к образовательному компоненту части Блока 2.2 «Практики».</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки; - теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии; – нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе; – основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки; – применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии; – анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого-педагогические знания в условиях

	<p>инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; <p>планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки; – способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии; – навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания; – навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.
Краткая характеристика практики	<p>Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный; 2. Основной; 3. Отчетно-аналитический.
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики
Форма контроля	Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.
Автор:	к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Таранова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.3.1. Кандидатский экзамен «Иностранный язык (английский, немецкий)»

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

Шифр и
наименование
группы научных
специальностей
Шифр и
наименование

4.2.Ветеринария и зоотехния

4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
производство продукции животноводства»

научной
специальности

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 2 ч., практические занятия – 0 ч.
самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»
определить уровень развития коммуникативной компетенции
соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень
подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной науч
исследовательской деятельности с использованием иностранного
языка в области «ветеринарии и зоотехнии».

Место дисциплины в
структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.3.1 Кандидатский экза
«Иностранный язык» относится к образовательному компоненту
части Блока 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплине
(модулям) и практике.

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

Знания:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного
научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в
международной практике.

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической
диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение,
презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке
соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информации
в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях
межкультурного научного общения и профессионального (доклад,
лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального
общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме
на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез,
установление причинно-следственных связей, аргументированное
обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к
сотрудничеству,
достижению согласия, выработке общей позиции в условиях разно
взглядов и убеждений.

Навыки:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью
подготовки реферата;

- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залого. Глагол инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование слогов. Специальная лексика по теме: общенаучной лексики и терминологии. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование завершения разговора.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Аудирование: общая и специальная информация

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо. Выяснение возможности /невозможности сделать что-либо. Уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: семестр 4 – реферат, экзамен

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина