

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общие вопросы истории и философии науки»**

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

4.2	Ветеринария и зоотехния
4.2.3.	Инфекционные болезни и иммунология животных
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины – помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь: Знания: -классификация наук и научных исследований; -основных научных школ, концепций, направлений; -источников знаний и приемов работы с ними; -методологию научных исследований; -основных особенностей научного метода познания. Умения: -оценивать эффективность и результаты научной деятельности;

	<p>-использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; -создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.</p> <p>Навыки:</p> <p>-конъюнктурных исследований; -в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.</p> <p>Предмет и основные концепции современной философии и науки</p> <p>Наука в культуре современной цивилизации и ее мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Возникновение науки в формирование способностей критического анализа оценивания различных факторов и явлений.</p> <p>Структура научного знания и его мировоззренческая роль в решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Динамика науки как процесс формирования способности проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p> <p>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</p> <p>Особенности современного этапа развития науки и ее основные походы к организации научно-исследовательской работы коллектива.</p> <p>Наука как социальный институт и ее роль в формировании специалиста соответствующего направления подготовки.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:1 курс,2 семестр-экзамен.</u> <u>Заочная форма обучения:1 курс-экзамен.</u>
Автор(ы):	д.ф.н., профессор Гуляк И.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.2. Специальные вопросы истории и философии науки

по подготовке аспиранта по направлению

4.2.

Шифр

Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

4.2.3.

Инфекционные болезни и иммунология животных
программа подготовки кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 6 ч., практические занятия – 12ч., самостоятельная работа – 18ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии ветеринарной и зоотехнической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в ветеринарии и зоотехнии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития ветеринарии и зоотехнии и их роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие этих наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к блоку 1 дисциплины базовой части программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: современных проблем и специфики предмета «История и философия науки»; основных особенностей истории и философии на направлении ветеринария и зоотехния.

Умения: пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

Навыки: владение методиками научных исследований по направлению ветеринария и зоотехния с применением философских, общенаучных методов

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Место ветеринарии и зоотехнии в классификации наук. Ветеринария и зоотехния в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в условиях феодального общества. Развитие ветеринарии и зоотехнии в капиталистических странах Европы. Развитие ветеринарной медицины и зоотехнии в России в дореволюционный и советский периоды. Современный этап развития ветеринарной и зоотехнической науки

Форма и итогового контроля знаний

Зачёт – 1 семестр, реферат – 1 семестр.

Авторы:

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика высшей школы»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей

4.2.«Ветеринария и зоотехния»

Шифр и наименование научной специальности

4.2.3 «Инфекционные болезни и иммунология животных»

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа –36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.2 «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- теоретические основы самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности;
- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- методику учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы

профессионального становления личности.

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности;
- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач;
- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;
- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы

(основные блоки и темы)

2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

Форма контроля

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3. «Методология научного исследования»

по подготовке аспиранта по направлению

4.2.	Ветеринария и зоотехния
шифр	направление подготовки кадров высшей квалификации
4.2.3.	Инфекционные болезни и иммунология животных
	программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	ознакомить аспирантов - будущих научно-педагогических работников, с основными положениями, требованиями и особенностями методологии научных исследований в области ветеринарной медицины.
Место дисциплины в структуре ОПОП	2.1.Дисциплины (модули)

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: смысла термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальности, научной новизны, теоретической или практической значимости; методов проведения литературного поиска; понятия о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятий о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; о патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Умения: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владения: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Цель и задачи научных исследований. Изучение общей проблемы.</p> <p>Раздел 2. Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации.</p> <p>Раздел 3. Методы научного познания.</p> <p>Раздел 4. Классификация научных исследований.</p> <p>Раздел 5. Психология научного познания.</p> <p>Раздел 6. Подготовка и проведение эксперимента, анализ результатов исследований, выводы и предложения.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

Авторы: Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, профессор
Веревкина М.Н., кандидат биологических наук, доцент

Может

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.4. «Иностранный язык
(английский, немецкий)»

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

4.2 Зоотехния и ветеринария

Шифр и
наименование
группы научных
специальностей
Шифр и
наименование
научной
специальности

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 0 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «зоотехнии и ветеринарии».

Место дисциплины в
структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.4 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

Знания:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых международной практикой.

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Навыки:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Активный и пассивный залоги. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Аудирование: общая и специальная информация

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Форма итогового контроля знаний

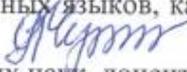
Автор(ы):

Очная форма обучения: семестр 2-3 – реферат, экзамен

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова

кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук,
доцент О.А. Чуднова 
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина 

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.5 «Инфекционные болезни животных»

по подготовке аспиранта по направлению

4.2.	Ветеринария и зоотехния
шифр	направление подготовки кадров высшей квалификации
4.2.3.	Инфекционные болезни и иммунология животных программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Дать аспирантам знания о причинах возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.5 «Инфекционные болезни животных» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда; классификации, синдроматики инфекционных болезней, их этиологию; закономерностей развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологической характеристики и классификации; патологоанатомической картины при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарных требований к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов. Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от

	<p>заразных болезней.</p> <p>Навыки/трудовые действия: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы биологических материалов; техники клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Инфекционные болезни продуктивных животных.</p> <p>Раздел 2. Болезни, общие нескольким видам животных.</p> <p>Раздел 3. Болезни жвачных животных.</p> <p>Раздел 4. Болезни свиней.</p> <p>Раздел 5. Болезни птиц.</p> <p>Раздел 6. Болезни лошадей</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Авторы Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, профессор
Симонов А.Н., кандидат биологических наук, доцент

Может

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.6. «Современные методы диагностики инфекционных болезней»
по подготовке аспиранта по направлению**

4.2.	Ветеринария и зоотехния
шифр	направление подготовки кадров высшей квалификации
4.2.3.	Инфекционные болезни иммунология животных
	программа подготовки
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	ознакомить аспирантов – с процессом распознавания заразных болезней, причинами их возникновения, распространения и длительного проявления. Определить факторы риска, территории риска, время и популяции, которые являются основой профилактических, противоэпизоотических мероприятий
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б1.В.ОД – Обязательные дисциплины.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: экологических свойств возбудителей, заболеваний, общих для человека и животных (метаболический, адаптивный, репродуктивный и эпизоотический потенциал), методов клинических, патологоанатомических, эпизоотологических, биогеноценологических и лабораторных исследований (бактериологические, микологические, вирусологические, иммунологические, молекулярно-биологические, генетические).</p> <p>Умения: проводить бактериологические, морфологические исследования, проводить оценку культуральных, биохимических, патогенных свойств и антигенной структуры. Оценивать адаптивный потенциал и устойчивость возбудителей в организменной и внеорганизменной среде. Осуществлять селекцию и контролировать генотипическую и морфологическую изменчивость возбудителей.</p> <p>Навыки: проведения бактериологических, вирусологических, иммунологических и микологических исследований возбудителей инфекционных болезней с учетом их биологической опасности; декантамации и стерилизации объектов (культур микроорганизмов, помещений, различных биологических отходов). Соблюдать нормы и правила по безопасности работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Эпизоотологическая диагностика. Раздел 2. Бактериологическая диагностика. Раздел 3. Вирусологическая диагностика. Раздел 4. Иммунологическая диагностика.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>

Авторы : Светлакова Е.В., кандидат биологических наук, доцент

Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Может

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровые технологии в АПК»
по подготовке аспиранта по направлению**

<p>Шифр и наименование группы научных специальностей</p>	<p align="center">«Ветеринария и зоотехния»</p>
<p>Шифр и наименование научной специальности</p>	<p>4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных</p>

Форма обучения – очная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> з.е. <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч. самостоятельная работа – 64 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование системных основ использования современных цифровых технологий будущими специалистами в АПК; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных и цифровых технологий для решения задач в профессиональной сфере деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.6.1(Ф) «Цифровые технологии в АПК» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)факультативные дисциплины»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: проблем развития современных цифровых технологий Умения: использовать технические средства реализации цифровых процессов Навыки: применения на практике системных программных продуктов и пакетов прикладных программ Знания: особенности цифровых технологий для решения задач в АПК Умения: работать с цифровыми базами данных, применять системы управления базами данных в сфере АПК Навыки: использования информационно-коммуникационных инструментов в моделировании цифровых процессов в исследовании АПК
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Современные цифровые технологии в АПК Раздел 2. Цифровизация и моделирование процессов в аграрном секторе Раздел 3. Управление научными исследованиями в области цифровизации АПК
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 Зачет
Автор:	профессор кафедры информационных систем, д.э.н. А.В. Шуваев
	

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(Педагогическая практика)

4.2. Ветеринария и зоотехния

Шифр и наименование группы научных специальностей

Шифр и наименование научной специальности

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Форма обучения – очная

Вид практики: практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ

Цель проведения практики

Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

Место практики в структуре ОП ВО

2.2.1 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) относится к образовательному компоненту части Блока 2.2 «Практики»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

- методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе;
- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и

необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

Умения:

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого-педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

Навыки:

- методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

Краткая характеристика практики

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;

3. Отчетно-аналитический.

Форма отчетности по практике
Форма контроля

Дневник, отчет о прохождении практики

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

Автор:

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Таранова Е.В. _____

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.3.1. Кандидатский экзамен

«Иностранный язык (английский, немецкий)»

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

4.2 Зоотехния и ветеринария

Шифр и наименование группы научных специальностей

Шифр и наименование научной специальности

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 0 ч., практические занятия – 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «зоотехнии и ветеринарии».

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.3.1 Кандидатский экзамен «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и

диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству,

достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Навыки:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залогов. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Аудирование: общая и специальная информация

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача

эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Форма итогового контроля знаний

Очная форма обучения: семестр 4 – реферат, экзамен

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова

кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова

кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

Аннотация рабочей программы

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине

по подготовке аспиранта по направлению

4.2
шифр

«Зоотехния и ветеринария»

направление подготовки кадров высшей квалификации

4.2.3.
шифр

Инфекционные болезни и иммунология животных

программа подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

лекции – 0 ч., практические занятия – 0 ч.,

самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области инфекционной патологии животных, инфекционных болезней и иммунологии животных с целью лечения и профилактики инфекционных болезней животных.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина (модуль) 2.3.3 Кандидатский экзамен **«Инфекционные болезни и иммунология животных»** относится к образовательному компоненту части Блока **2.3**. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: видов инструктажа, законодательной базы в области охраны труда; классификации, синдроматики инфекционных болезней, их этиологию; закономерностей развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологической характеристики и классификации; патологоанатомической картины при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарных требований к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов.

Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней.

Навыки/трудовые действия: врачебного мышления, основных принципов охраны труда и безопасности работы биологических материалов; техники клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективных методов профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.

Краткая характеристика

(основные блоки и темы):

Становление и развитие инфекционной патологии животных и эпизоотологии как фундаментального направления ветеринарной науки, практики и образования. Общая и частная нозология инфекционных болезней (этиология, патогенез), современные представления, классификация (Список МЭБ), эпизоотологическая рациональная систематика (эмерджентные, трансграничные, особо опасные, социально значимые, факторные инфекции). Теоретические и прикладные вопросы биологии и экологии патогенных микроорганизмов, инфекционные паразитарные системы ветеринарного значения. Генетика, селекция, культивирование микроорганизмов, разработка, стандартизация, технология и контроль производства иммунобиопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностических тест-систем).

Общая и частная инфекционная патология животных. Семиотика, патогенетика, патофизиология, патоморфология инфекционных болезней животных. Учение об инфекции. Инфекционный процесс и патогенез, природа патогенности, явления, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном). Диагностика инфекционных болезней животных (эпизоотологическая, клиническая, патоморфологическая, серологическая, молекулярная), индикация патогенных микроорганизмов. Популяционный уровень явлений патологии животных, заболеваемость и эпизоотический процесс, общие и частные вопросы эпизоотологии инфекционных болезней животных.

Эпизоотологический метод исследования, аналитическая эпизоотология, клиническая эпизоотология и доказательная ветеринария, геоинформационные технологии в ветеринарии, молекулярная эпизоотология. Эмерджентность, эмерджентные и экзотические болезни животных и зоонозы. Трансграничные, особо опасные и социально значимые индигенные болезни животных и зоонозы (африканская чума свиней, птичий грипп, бешенство, бруцеллез). Факторные болезни как основная патология продуктивных животных, болезни молодняка, пневмоэнтериты, гнойно-воспалительная патология, клиническая микробиология. Трансмиссивные болезни животных, насекомые-переносчики, экология, способы и средства борьбы с ними. Инфекционные болезни диких животных, резервуары, амплификаторы, переносчики, экология. Природная очаговость и

природно-очаговые инфекции животных и человека. Инфекционные болезни, общие животным и человеку.

Активная специфическая профилактика инфекционных болезней животных, вакцинология, вакцины, способы, стратегия и тактика вакцинации. Средства и методы лечения и лекарственной профилактики инфекционных болезней животных, антибиотики и лекарственная резистентность бактерий.

Иммунология животных, противоинфекционный иммунитет, фундаментальные основы иммунопрофилактики, иммунопатология, иммунодефициты, иммунологический анализ в эпизоотологии, серология, серопротекция, серотерапия животных. Принципы профилактической и противозооотической работы, разработка общих и специальных мероприятий по профилактике, контролю и ликвидации инфекционных болезней животных, эпизоотологический мониторинг и надзор.

Государственные, международные и глобальные аспекты эпизоотологии, нозогеография, общие закономерности и региональные особенности формирования нозоареалов, программы и стандарты МЭБ/FAO/ВОЗ. Организация и экономика ветеринарного дела, развитие и совершенствование ветеринарной службы страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий против инфекционных болезней животных.

Форма контроля знаний: экзамен

Авторы

Ожередова Н.А., доктор ветеринарных наук, доцент

