

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 2.3.1. Кандидатский экзамен «Иностранный язык (английский, немецкий)»

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

Шифр и  
наименование  
группы научных  
специальностей

#### 4.2 Зоотехния и ветеринария

Шифр и  
наименование  
научной  
специальности

#### 4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 2 ч., практические занятия  
– 0 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «зоотехнии и ветеринарии».

Место дисциплины в  
структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.3.1 Кандидатский экзамен «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока **2.3**. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины

**Знания:**

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

**Умения:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального

(доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);  
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;  
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;  
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);  
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

**Навыки:**

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;  
- оформления заявок на участие в международной конференции;  
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные разделы и темы)**

**Грамматика:** части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залого. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

**Письмо:** план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

**Разговорная практика по теме:** коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**Перевод научных текстов:** особенности перевода изучаемых явлений.

**Аудирование:** общая и специальная информация

**Изучающее чтение:** полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Разговорная практика:** участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им

фактах.

**Письмо:** реферирование текста по специальности.

**Аудирование:** подразумеваемая информация.

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма обучения: семестр 4 – реферат, экзамен

**Автор(ы):**

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова  
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

**Автор(ы):**

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова  
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **2.1.4. «Иностранный язык**

**(английский, немецкий)»**

**по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей  
Шифр и наименование научной специальности

### **4.2 Зоотехния и ветеринария**

#### **4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 0 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «зоотехнии и ветеринарии».

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.4 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

**Знания, умения и навыки,**

**Знания:**

## получаемые в процессе изучения дисциплины

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

### **Умения:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

### **Навыки:**

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

## Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

**Грамматика:** части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залого. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

**Письмо:** план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

**Разговорная практика по теме:** коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по

теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**Перевод научных текстов:** особенности перевода изучаемых явлений.

**Аудирование:** общая и специальная информация

**Изучающее чтение:** полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Разговорная практика:** участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

**Письмо:** реферирование текста по специальности.

**Аудирование:** подразумеваемая информация.

**Форма итогового контроля знаний**

**Автор(ы):**

Очная форма обучения: семестр 2-3 – реферат, экзамен

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова  
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

## **Аннотация рабочей программы**

### **Вступительный экзамен в аспирантуру**

#### **по подготовке аспиранта по направлению**

#### **4.2**

#### **«Зоотехния и ветеринария»**

шифр

направление подготовки кадров высшей квалификации

код

#### **4.2.1.**

#### **Патология животных, морфология, физиология,**

шифр

#### **фармакология и токсикология**

**Цель освоения программы**

Целью освоения программы вступительного испытания является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

общефессиональные компетенции: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

универсальные компетенции: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения**

Знания: анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных. Этиологию, патогенез,

**дисциплины** клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, современные средства лечения и профилактики при внутренних незаразных болезнях животных;

Умения: выявлять видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных; определить алгоритм специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику различных форм патологий;

Навыки: владения методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных, методами клинического и функционального исследования животных; методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; методами оценки функционального состояния животного;

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Анатомия животных, гистология, морфология, цитология. Патологическая анатомия. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней. Внутренние незаразные болезни животных.

**Форма итогового контроля знаний**

экзамен

## **Авторы**

Оронец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Диагностика, лечение и профилактика заболеваний животных»  
по подготовке аспиранта по направлению**

**4.2. Зоотехния и ветеринария**

код направление подготовки кадров высшей квалификации

**4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология**

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины являются изучение видовых особенностей анатомии животных в возрастном аспекте, патоморфологических изменений в организме при незаразных, инфекционных и паразитарных болезнях, раскрытие механизма болезни, общих закономерностей микроскопического и субмикроскопического строения организма животных, овладение знаниями о злокачественных и доброкачественных опухолях, теоретических знаний и практических навыков по общей терапии, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.



<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина (модуль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных относится к циклу Б1.В.ОД.2 – обязательные дисциплины, вариативной части
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки(ОПК-1); владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК):</b> владение необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1); способность осуществлять исследования структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4)</p> <p>универсальными компетенциями (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных. Этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, современные средства лечения и профилактики при внутренних незаразных болезнях животных;</p> <p><b>Умения:</b> выявлять видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных; определить алгоритм специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить</p>

дифференциальную диагностику различных форм патологий;

**Навыки:** владения методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных, методами клинического и функционального исследования животных; методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; методами оценки функционального состояния животного;

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)** Патология клетки, дистрофии, компенсаторно-приспособительные процессы. Патология аппаратов и систем организма животных. Лабораторная ветеринарная медицина Иммуногематология. Клиническая химия. Диагностическая энзимология.

**Форма итогового контроля знаний** Экзамен

**Автор (ы)** Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

## **Аннотация рабочей программы**

**Кандидатский экзамен по специальной дисциплине  
по подготовке аспиранта по направлению**

**4.2**

**«Зоотехния и ветеринария»**

шифр

направление подготовки кадров высшей квалификации

**4.2.1.****Патология животных, морфология, физиология, фармакология и  
токсикология**

шифр

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Цель:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, проводимых с целью лечения, профилактики болезней животных.

**Краткая характеристика****(основные блоки и темы):**

Анатомия животных, гистология морфология, цитология. Патологическая анатомия. Ультраструктурная патология клетки. Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Атрофия. Воспаление. Иммуноморфология и иммунопатология Генетическая патология. Патоморфология отравлений.

Патоморфология инфекционных болезней. Острые бактериальные инфекции. Патоморфология микозов и микотоксикозов. Содержание патологической физиологии животных. Патофизиологические основы реанимации. Онкология и лейкозология. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней. Внутренние незаразные болезни животных. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование пищеварительной системы. Исследование мочевой системы. Исследование нервной системы. Исследование системы крови. Элементы лабораторной диагностики системы крови. Диагностика нарушений обмена веществ. Основы клинической энзимологии. Основы клинической эндокринологии. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови. Болезни органов эндокринной системы. Эндемические болезни.

**Форма контроля знаний:** экзамен

**Авторы**

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
по подготовке аспиранта по направлению**

**4.2**

шифр

**«Зоотехния и ветеринария»**

направление подготовки кадров высшей квалификации

**4.2.1.**

шифр

**Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология**

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в основных современных лабораторных (гистологических, молекулярно-биологических, генетических, биохимических, физиологических, микробиологических) методах исследования функции и строения организма животных на молекулярном, клеточном, тканевом, органном, организменном уровнях, а также способах обработки и интерпретации данных, полученных с помощью этих методов, необходимых для планирования, проведения и анализа результатов биомедицинского научного исследования.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина методология и методы экспериментальных исследований относится к образовательному компоненту, части блока 2.1 – Дисциплины (модули).

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** разновидности и правила построения планов эксперимента; методы расчета параметров математической модели объекта исследований; методы расчета адекватности полученной модели.

**Умения:** применять на практике основные

принципы планирования эксперимента; использовать методы расчета параметров математической модели объекта исследований; применять на практике методы поиска оптимальных условий и экстремума функции отклика.

**Навыки:** методами, способами и средствами современной информационно-вычислительной техники; методы расчета параметров математической модели объекта исследований; методы расчета адекватности полученной модели.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Дисциплина лабораторная и инструментальная диагностика включает 2 основных раздела:  
1. Основы теории эксперимента.  
2. Проведение экспериментов и испытаний.

**Формы итогового контроля знаний**

*Зачет – 2 семестр*

Авторы: Орбец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Морфология животных»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**4.2**

**«Зоотехния и ветеринария»**

шифр

направление подготовки кадров высшей квалификации

#### 4.2.1.

шифр

### Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

программа подготовки кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины являются

- установление общих закономерностей строения организма животных
- изучение видовых особенностей анатомии животных в возрастном аспекте.
- овладение общими закономерностями и микроскопического и субмикроскопического строения организма животных

**Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина (модуль) Анатомия и гистология относится к циклу Б1.В.06 – обязательные дисциплины, вариативной части

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины** а) **общефессиональные компетенции (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1); владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

(ОПК-2); способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)

**б) профессиональные компетенции (ПК):** владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1); способностью осуществлять исследования структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии (ПК-4); готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; морфологическое строение клеток, тканей и органов живого

организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой, правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски и заливки препаратов.

**Уметь:** определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ.

**Владеть:** знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами



описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

- Введение
- Соматические системы
- Спланхнология
- Ангиология
- Неврология, эстеziология и эндокринология
- Анатомия птиц
- Морфология клетки
- Эмбриология
- Гистологическое строение тканей
- Гистологическое строение систем органов

**Форма итогового контроля**      Зачет  
**знаний**

**Автор (ы) д**

доктор биологических наук, профессор Дилекова О.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПАТОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**4.2**

**«Зоотехния и ветеринария»**

шифр

направление подготовки кадров высшей квалификации

**4.2.1.**

**Патология животных, морфология, физиология, фармакология и  
токсикология**

шифр

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы общей патологии» являются:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания;
- выработка и развитие у аспирантов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей;
- выработка способности строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения животных, опираясь на знание общепатологических закономерностей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина (модуль) «Основы общей патологии» относится к обязательным дисциплинам, вариативной

части блока 1 (Б1.В.07).

**Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины**

**Универсальные (УК):** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**Общепрофессиональные (ОПК):** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1), владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2), способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

**Профессиональные (ПК):** способностью исследовать закономерности и механизмы развития хирургической патологии (патогенез) и изучать общие и специфические признаки хирургических заболеваний (семиотика) (ПК-1); способностью изучать и интерпретировать клинические, гематологические, морфологические, биохимические и физиологические показатели, объективно характеризующие общее состояние организма и обмена веществ при разных видах патологии (ПК-5).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений

функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими медицинскими дисциплинами.

**Умения:** проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.

**Навыки:** использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии; работы на лабораторном оборудовании; по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного; применения методов при проведении экспериментов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Общая нозология и этиология. Общий патогенез. Резистентность и реактивность организма, их роль в патологии. Патология периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патологическая физиология тканевого роста. Патология типовых нарушений обмена веществ. Патология системы крови. Патологическая физиология сердечнососудистой системы. Патологическая физиология дыхания. Основы общей патологии пищеварительной и выделительной систем. Основы общей патологии иммунной системы.

**Форма итогового**      Зачет с оценкой  
**контроля знаний**

### **Авторы**

Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Дилекова О.В., доктор биологических наук, доцент