

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика высшей школы»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и
наименование
группы научных
специальностей
Шифр и
наименование
научной
специальности

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП Учебная дисциплина (модуль) 2.1.2 «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- теоретические основы самоорганизации и

самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности;

- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- методику учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности;
- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и

прогнозировать последствия педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач;
- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;
- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.

8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе

9. Педагогические технологии и инновации

Форма контроля

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И.

**Аннотация рабочей программы учебной
дисциплины
«Биологическое земледелие»
по подготовке аспиранта по направлению**

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство 35.06.01-сельское хозяйство	программа подготовки направление подготовки
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию о новых тенденциях в области биологизации земледелия. Владеть методами построения биологизированных систем земледелия, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Формирование знаний и навыков по проблеме биологизации, энергосбережения, экономической эффективности и сохранения экологии в современных системах земледелия.
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; - культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

- проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований технологические операции по возделыванию полевых культур

Уметь:

- оценивать влияние элементов биологизации на показатели почвенного плодородия; составлять схемы биологизированных севооборотов
- использовать новейших информационно-коммуникационных технологий
- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
- анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и

истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- составлять технологические схемы обработки почвы
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
- умение разрабатывать технологические операции по возделыванию полевых культур, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Биологизация земледелия как основа развития современного сельского хозяйства
2. Факторы биологизации в повышении почвенного плодородия
3. Севооборот как фактор биологизации
4. Роль сельскохозяйственной культуры в образовании органического вещества почвы
5. Биологизированные системы обработки почвы

Форма контроля

Очная форма – Экзамен (5 семестр)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Почвозащитное земледелие»

по подготовке аспиранта по направлению

4.1.1.

Общее земледелие и растениеводство

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

следующие виды занятий:

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ почвозащитного земледелия с целью создания экологически устойчивой среды для производственной деятельности человека и рационального использования земельных ресурсов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований технологические операции по возделыванию полевых культур

Уметь:

- оценивать влияние элементов биологизации на показатели почвенного плодородия; составлять схемы биологизированных севооборотов

- использовать новейших информационно-коммуникационных технологий

- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

- обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия

адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

- анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты

растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции составлять технологические схемы обработки почвы

- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

- умение разрабатывать технологические операции по возделыванию полевых культур, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Виды эрозии, системы земледелия и агроэкологическая оценка с.-х. культур.

2. Организация территории и особенности формирования севооборотов

3. Система почвозащитных приемов и мероприятий

4. Система обработки почвы, ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность

Форма контроля
Автор

Очная форма – Экзамен (6 семестр)
Власова О.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общее земледелие, растениеводство»

Программа подготовки 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство,
направлению подготовки 35.06.01-сельское хозяйство.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД 3 Общее земледелие, растениеводство является дисциплиной обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и

экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований технологические операции по возделыванию полевых культур

Уметь:

- оценивать влияние элементов биологизации на показатели почвенного плодородия; составлять схемы биологизированных севооборотов
- использовать новейших информационно-коммуникационных технологий
- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
- анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства

сельскохозяйственной продукции

- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- составлять технологические схемы обработки почвы
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
- умение разрабатывать технологические операции по возделыванию полевых культур, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

- культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований технологические операции по возделыванию полевых культур

Уметь:

- оценивать влияние элементов биологизации на показатели почвенного плодородия; составлять схемы биологизированных севооборотов
- использовать новейших информационно-коммуникационных технологий
- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня

грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

- анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции составлять технологические схемы обработки почвы

- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>опыт по тематике исследований - умение разрабатывать технологические операции по возделыванию полевых культур, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений Воспроизводство почвенного плодородия Теоретические основы растениеводства Зерновые культуры Масличные культуры Клубне- и корнеплоды Экзамен (7 семестр)</p>
<p>Форма итогового контроля знаний Автор (ы)</p>	<p>Власова О.И.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной
дисциплины «Системы Земледелие»**

по подготовке аспиранта по направлению

04.1.1. Общее земледелие и
растениеводство

Программа подготовки

направление подготовки

35.06.01 – сельское
хозяйство

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ЗЕТ, 72 час

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель
изучения
дисциплин
ы**

Цель освоения дисциплины – сформировать
устойчивые знания по общему земледелию на
основе агрономического мировоззрения и
научить аспирантов творческому
использованию научных достижений в области
земледелия в научной и педагогической
деятельности.

**Место
дисциплины в
структуре ООП
Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Дисциплина относится к вариативной части
Обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.1)

Знать:

- методологию теоретических и
экспериментальных исследований в области
сельского хозяйства, агрономии, защиты растений,
селекции и генетики сельскохозяйственных
культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного
обустройства территорий, технологий
производства сельскохозяйственной продукции;
- культуру научного исследования в области
сельского хозяйства, агрономии, защиты растений,
селекции и генетики сельскохозяйственных
культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного
обустройства территорий, технологий
производства сельскохозяйственной продукции
- проблемы сельского хозяйства, агрономии,
защиты растений, селекции и генетики
сельскохозяйственных культур, почвоведения,
агрохимии, ландшафтного обустройства
территорий, технологий производства
сельскохозяйственной продукции

- систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований технологические операции по возделыванию полевых культур

Уметь:

- оценивать влияние элементов биологизации на показатели почвенного плодородия; составлять схемы биологизированных севооборотов
- использовать новейших информационно-коммуникационных технологий
- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
- анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного

обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции - культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- составлять технологические схемы обработки почвы
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
- умение разрабатывать технологические операции по возделыванию полевых культур, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

1. Научно- практические основы систем земледелия
2. Оценка агроклиматических и ландшафтных условий
3. Структура посевных площадей и научно обоснованные севообороты в современных системах земледелия
4. Обработка почвы в системах земледелия, ее ресурсоэнергосберегающая и почвозащитная направленность
5. Система интегрированной защиты растений

Очная форма – зачет (1 семестр)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Форма контроля

Автор

О.И. Власова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ресурсосберегающее земледелие»
по подготовке аспиранта по направлению**

4.1.1. Общее
земледелие и
растениеводство
35.06.01-сельское
хозяйство

программа подготовки
направление подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Целью освоения дисциплины является научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию о новых тенденциях в области биологизации земледелия. Владеть методами построения биологизированных систем земледелия, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Формирование знаний и навыков по проблемы биологизации, энергосбережения, экономической эффективности и сохранения экологии в современных системах земледелия.

**Место дисциплины в
структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу естественно-научных дисциплин

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знать:
- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства

сельскохозяйственной продукции

- проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований технологические операции по возделыванию полевых культур

Уметь:

- оценивать влияние элементов биологизации на показатели почвенного плодородия; составлять схемы биологизированных севооборотов
- использовать новейших информационно-коммуникационных технологий
- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- обосновать систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия
- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
- анализировать фитосанитарное состояние,

разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия интегрированной защиты растений

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- составлять технологические схемы обработки почвы
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применения удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
- умение разрабатывать технологические операции по возделыванию полевых культур, анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия

интегрированной защиты растений

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Биологизация земледелия
как основа развития современного
сельского хозяйства
Факторы биологизации в повышении
почвенного плодородия
Севооборот как фактор биологизации
Роль сельскохозяйственной культуры в
образовании органического вещества почвы
Биологизированные системы обработки
почвы

Форма контроля

Очная форма – Зачет (1 семестр)

Автор Власова О.И.

**Аннотация программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский, немецкий)»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и
наименование
группы
научных
специальностей

4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство

Шифр и
наименование
научной
специальности

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения:
лекции – 0 ч., практические занятия – 36 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч., контроль 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» -
определить уровень развития коммуникативной
компетенции соискателя ученой степени на иностранном
языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя)
к самостоятельной научно-исследовательской
деятельности с использованием иностранного языка в
области «Агрономия, лесное и водное хозяйство».
Учебная дисциплина (модуль) 2.1.4 «Иностранный язык»
относится к образовательному компоненту части Блока
2.1 «Дисциплины (модули)».

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знать:
- межкультурные особенности ведения научной
деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях
межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятых в
международной практике.

Уметь:
- осуществлять устную коммуникацию в монологической
и диалогической форме научной направленности (доклад,
сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Владеть:

- обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформлением заявок на участие в международной конференции;
- написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залог. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение

итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Аудирование: общая и специальная информация

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2-3 – реферат, экзамен

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

**Аннотация программы учебной дисциплины
Кандидатский экзамен «Иностранный язык (английский,
немецкий)»**

по подготовке аспиранта по направлению

Шифр и
наименование
группы
научных
специальностей

4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство

Шифр и
наименование
научной
специальности

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий:**

Очная форма обучения:
лекции – 2 ч., практические занятия – 0 ч.,
самостоятельная работа – 34 ч. , контроль – 36 ч.

**Цель изучения
дисциплины**

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «Агрономия, лесное и водное хозяйство».

**Место дисциплины в
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) 2.3.1.Кандидатский экзамен «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока **2.3**. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

**Знания, умения и
навыки, получаемые в
процессе изучения
дисциплины**

Знать:
- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Владеть:

- обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформлением заявок на участие в международной конференции;
- написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залоги. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря

специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Аудирование: общая и специальная информация

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Разговорная практика: участие в дискуссии/полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 4 – реферат, экзамен

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

Аннотация рабочей программы
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
по подготовке аспиранта по направлению

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

**Шифр
35.06.01 -**

программа подготовки
Сельское хозяйство
направление подготовки

всего – 72 ч.

самостоятельная работа – 36 ч.

Цель: Целью кандидатского экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения:

Знания: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;
- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;
- научные закономерности, законы и технологии производства.

Умения: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.

Навыки: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

Краткая характеристика кандидатского экзамена:

Кандидатский экзамен включает основные разделы дисциплин: земледелие, системы земледелия, почвозащитное земледелие, ресурсосбережение в земледелии, биологическое земледелие

Форма итогового контроля знаний: экзамен

Автор

Власова О.И.