

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»  
по направлению**

5.2.4  
код

Финансы  
направление подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 36 ч., экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) 2.1.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:**

**Знания:**

- классификации наук и научных исследований;

- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

**Умения:**

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 2 - экзамен

Автор  
доцент кафедры философии и истории

Золотарев С.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Специальные вопросы истории и философии науки»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

код

направление подготовки

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 1 ЗЕТ, 36 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Лекции – 6 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

**Цель изучения дисциплины**

выявление устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина 2.1.1.2 «Специальные вопросы истории науки» относится к циклу 2.1.1 блок 1, базовая часть.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:** закономерностей функционирования экономических отношений; результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учении и теории, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

**Умения:** выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; выявлять тенденции развития экономических отношений; осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;

анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

**Навыки:** свободная характеристика и сравнительно-исторический анализ основных школ экономической мысли; оценка понятийного аппарата экономических концепций прошлого с позиции современной экономической науки; совершенствование и развитие своего научного потенциала.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Специальные вопросы истории экономической науки: предмет, задачи и особенности.

Тема 2. Системы политической экономии: классики и критики.

Тема 3. Формирование современного микроэкономического и макроэкономического анализа.

Тема 4. Эволюция экономической науки в условиях трансформации социально-экономических систем.

Тема 5. Российская школа экономической мысли.  
семестр 1 – зачет

**Форма контроля**

Авторы – д.э.н., профессор Кусакина О.Н., к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Психология и педагогика высшей школы»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

5.2.4

Финансы

код

направление подготовки

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.2 «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины ( модули)»

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы системы знаний в

области, соответствующей направлению подготовки;

- теоретические основы самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности;

- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- методику учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

### **Уметь:**

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности;

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего

образования;

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

-реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

**Владеть:**

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач;

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;

- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и

осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

**Форма контроля**

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык  
(английский, немецкий)»**

по подготовке аспиранта по направлению подготовки

5.2.4

код

Финансы

направление подготовки

профиль(и) подготовки

код	Наименование направления подготовки/специальности
	Профиль/специализация
<p><b>Форма обучения – очная, заочная.</b>  <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____</b>  <b>ЗЕТ, _____ час.</b></p>	
<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b></p>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b>                  лекции – <u>  </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>  </u> ч.                  практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>36</u> ч.,                  самостоятельная работа – <u>36</u> ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «Сельского хозяйства».</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина <u>Б1.О.02 «Иностранный язык»</u> является дисциплиной относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b><i>Знать:</i></b>                  - межкультурные особенности ведения научной деятельности;                  - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;                  - требования к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);</li> <li>- писать научные статьи, тезисы, рефераты;</li> <li>- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</li> <li>- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);</li> <li>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;</li> <li>- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;</li> <li>- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);</li> <li>- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;</li> <li>- оформлением заявок на участие в международной конференции;</li> <li>- написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Грамматика:</b> части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залого. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.</p> <p><b>Письмо:</b> план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.</p>

	<p><b>Разговорная практика по теме:</b> коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.</p> <p><b>Перевод научных текстов:</b> особенности перевода изучаемых явлений.</p> <p><b>Аудирование:</b> общая и специальная информация</p> <p><b>Изучающее чтение:</b> полное и точное понимание содержания текста.</p> <p>Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.</p> <p><b>Разговорная практика:</b> участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p><b>Письмо:</b> реферирование текста по специальности.</p> <p><b>Аудирование:</b> подразумеваемая информация.</p>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен
<b>Автор(ы):</b>	зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова кандидат педагогических наук., доцент Е.Б. Зорина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Методология научного исследования»  
по подготовке аспиранта по направлению**

5.2.4  
код

Финансы  
направление подготовки

## профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения:  
лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Закрепление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение аспирантами навыков профессиональной, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП** базовая дисциплина (модуль) 2.1.3 «Методология научного исследования» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**Знать:**  
основополагающие принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, методы оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;  
правила и методы разработки программы проведения исследований;

состав финансовой (бухгалтерской), управленческой, налоговой), статистической отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности;

экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли;

существующие методы исследований;

цели и задачи российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

основные этические нормы профессиональной деятельности;

способы планирования собственного профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования;

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

читать бухгалтерскую (финансовую, управленческую, налоговую) статистическую отчетность, использовать полученные знания для принятия оперативных управленческих решений;

применять экономические методы и финансовые инструменты, в научно-исследовательских и прикладных целях;

осваивать новые методы исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

применять способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов;

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

планировать и решать задачи собственного

развития.

**Владеть:**

навыками оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений в соответствии с программой исследования;

навыками представления результатов научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий;

навыками применения методов расчета финансовых показателей и использования полученных сведений для принятия эффективных управленческих решений;

методами и финансовыми инструментами проведения исследований и прикладных расчетов;

навыками поиска новых инструментов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

навыками оценки научных и научно-образовательных задач с целью участия в работе российских и международных исследовательских коллективов;

навыками оценки этических норм в профессиональной деятельности;

навыками выявления задач собственного профессионального и личностного развития.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

Этапы НИР:

1. Подготовительный.
2. Теоретический обзор.
3. Индивидуальное задание.
4. Отчетный

**Форма контроля**

Очная форма – Зачет (1 семестр)

Автор (ы):

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела Агаркова Л.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансы»**

по подготовке аспиранта по направлению

**5.2.4**

**Финансы**

код

направление подготовки

программа подготовки

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой  
дисциплины  
предусмотрены  
следующие виды  
занятий**

Очная форма обучения: лекции– 18 ч.,  
практические занятия – 18ч., самостоятельная  
работа – 36 ч., контроль – 36ч.

**Цель изучения  
дисциплины**

является теоретическое и практическое  
ознакомление обучающихся с основами  
регулирования экономики, их базовыми теориями  
и концепциями; получение совокупности знаний о  
характере современного состояния системы  
государственного регулирования экономики;  
формирование фундаментальных теоретических и  
практических знаний об особенностях финансовых  
и денежно-кредитных методах регулирования  
экономики; выработка практических навыков по  
сбору и анализу основных показателей, развития  
системы регулирования экономики.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина 2.1.5 «Финансы» относится к блоку 1 Дисциплины (модули).

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

-логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем;

-центральные вопросы организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

-современные методы финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

-особенности анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

**Умения:**

-использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового и денежно-кредитного регулирования;

-выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния страны в целом, так и состояния отдельных ее регионов;

-осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

-использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении, формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей регионов и страны в целом.

**Навыки:**

-приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов

навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;  
 – навыками в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;  
 – методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

1. Генезис финансовой науки. Общая теория финансов и их трансформация.
2. Финансы домашнего хозяйства как фактор формирования платежеспособного спроса населения, кредитных и страховых ресурсов и их воздействие на производство и экономический рост
3. Трансформация функций страхования в современных условиях
4. Проблемы денежного обращения в рыночной экономике
5. Развитие кредитной политики государства и банковского сектора

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 3 - экзамен

**Автор:**

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела Агаркова Л.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Актуальные проблемы инвестиций»  
 по подготовке аспиранта по направлению**

<b>5.2.4</b>	<b>Финансы</b>
код	направление подготовки
	программа подготовки

**Форма обучения –заочная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения: лекции</u> – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы инвестиций» являются теоретическое и практическое ознакомление слушателей с основами инвестирования на продвинутом уровне, направленное на достижение его стратегических и тактических целей финансирования инвестиционных вложений, формирования инвестиционной политики, инвестиционного анализа и управления инновациями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина 2.1.6 « <b>Актуальные проблемы инвестиций</b> » является обязательной к изучению дисциплиной.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> на продвинутом уровне основные методы дисциплины «Актуальные проблемы инвестиций», механизм инвестиционной деятельности организаций, источники финансирования инвестиций, формирование инвестиционной политики, механизм государственного регулирования инвестиций и инноваций, системные и динамические характеристики отечественной и зарубежной экономики, традиционные и инновационные направления инвестиционной политики организаций.</p> <p><b>Умения:</b> эффективно использовать основные методы инвестирования для стоимостной оценки активов, принимать эффективное инвестиционное решение, обосновать и оценивать эффективность инвестиционного проекта, формировать инвестиционную политику организации, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в реальном секторе экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи</p> <p><b>Навыки:</b> на продвинутом уровне методами</p>

инвестиционного анализа деятельности организации, принятия эффективных решений в области управления инвестиционными ресурсами, специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками дискуссии по профессиональной тематике; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления реального сектора экономики.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда  
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие  
Привлечение инвестиционных ресурсов  
Управление капитальными вложениями  
Управление реальными и финансовыми инвестициями  
Методы оценки инвестиционных проектов  
Бизнес-план инвестиционного проекта  
Управление комплексным обеспечением инновационной деятельности  
Государственное регулирование инновационной деятельности  
очная форма обучения: семестр 4 – экзамен

**Форма контроля**

**Автор:**

д.э.н., профессор кафедры финансового менеджмента и банковского дела Склярова Ю.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Актуальные проблемы денежно-кредитной и банковской систем»**

#### **5.2.4 Финансы**

код направление подготовки

профиль подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23 ЗЕТ. 108 час.**

**Программой**

Лекции – 18 ч., практические занятия 18 час.,

**дисциплины предусмотрены следующие виды занятий** самостоятельная работа - 36 ч., контроль – 36 час.

**Цель изучения дисциплины** формирование у обучающихся целостной системы знаний по фундаментальным проблемам экономической науки, включая кейнсианскую и монетаристскую концепции регулирования денежного обращения на макроуровне, концепции денежного потока на микроуровне, воспроизводственную и перераспределительную концепции кредитных отношений, методологические и прикладные основы экономического анализа кредитной системы и рынка банковских услуг

**Место дисциплины в структуре ОПП** Учебная дисциплина (модуль) 2.1.7 «Актуальные проблемы денежно-кредитной и банковской систем» относится к циклу Б.1 Базовая часть.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- институционального механизма регламентации денежно-кредитного обращения и фундаментальных основ функционирования кредитнобанковской системы;
- основного содержания, доказательств и гипотез, представленных учеными ведущих школ и направлений экономической науки;
- системных и динамических характеристик отечественной и зарубежной экономики, традиционных и

инновационных направлений

денежно-кредитной политики центральных банков.

**Умения:**

- идентифицировать проблемы экономического характера при анализе

конкретных ситуаций в финансово-банковском и реальном секторе

экономики, предлагать способы их решения с учетом критериев

социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных

социально-экономических последствий;

- оценивать тенденции развития финансово-кредитных отношений,

экономических процессов и анализировать деятельность учреждений

банковской и парабанковской системы;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор,

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических

задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- самостоятельно приобретать новые знания по теории денег и кредита

и практики ее развития;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и

эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие

экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы

в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического

отчета статьи.

### **Навыки:**

- владения современными методами сбора, обработки и анализа

экономических и социальных данных;

- специальной терминологии и лексики данной дисциплины;

- дискуссии по профессиональной тематике;

- современных методик расчета и анализа социально-экономических

показателей, характеризующих экономические процессы и явления

денежно-кредитной системы и банковского сектора.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)**

Раздел 1. Денежное обращение: сущность, функции и виды

денег; элементы и типы денежной системы; денежный оборот и его

структура; валютные отношения и валютная система

Раздел 2. Кредит: сущность и формы кредита;

кредитная система

Раздел 3. Банковская деятельность: понятие и элементы банковской

системы; организация деятельности коммерческих банков

**Форма итогового**

**контроля знаний** очная форма обучения, 5 семестр - экзамен

**Автор:**

д.э.н., профессор кафедры финансового менеджмента и

банковского дела Склярова Ю.М.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Современные проблемы государственных финансов и  
налогообложения»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**5.2.4**

код

**Финансы**

направление подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель дисциплины изучения** Цель освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы государственных финансов и налогообложения» - формирование у аспирантов системных знаний в области экономических отношений по поводу

распределения и перераспределения стоимости национального дохода и валового общественного продукта, а также части национального богатства в связи с формированием и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и других субъектов хозяйствования; помочь аспирантам расширить и углубить полученные ранее знания по теории налогов, соединить их с современными проблемами практики, тем самым осмыслить формирование и развитие современной налоговой политики государства и перспективы ее совершенствования

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина 2.1.8.1 «Современные проблемы государственных финансов и налогообложения» относится к циклу Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знания:**

- актуальных проблем развития финансовых отношений в России и за рубежом; современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом;
- институциональных аспектов и особенностей функционирования финансовой системы; теоретико-методологических основ финансовых концепций регулирования производственных процессов;
- проблемных полей действующих нормативных актов РФ в области бюджетной системы, налоговой системы, внебюджетных фондов, а также перспективные направления реформирования бюджетной системы и бюджетного планирования;
- элементов системного подхода в теории налогов; критериев оценки эффективности налоговой системы; проблемных полей функционирования современного налогового механизма;
- причин эволюции механизма исчисления налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- путей повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в РФ;

взаимозависимости между развитием межбюджетных отношений и совершенствованием налогов.

**Умения:**

- оценивать состояние региональных и местных бюджетов на современном этапе и влияние на него проводимых в РФ социально-экономических преобразований (в том числе, муниципальной реформы) и предлагать комплекс мероприятий по оценке эффективности бюджетных расходов (в том числе, целевых программ);
- составлять проект доклада о результатах и основных направлениях деятельности субъекта бюджетного планирования (на основе требований Министерства финансов РФ);
- вычленив современные проблемы из многообразия теоретических источников, приоритеты финансовой политики; сравнивать состояние бюджетных политик государств с разным политическим устройством; в государственной политике выделять приоритетные направления ее деятельности в области инвестиционной, рентной и налоговой политики;
- критически оценить изменения налогового законодательства, обосновать и сформулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации.

**Навыки:**

- финансового обоснования управленческих решений в области современных актуальных проблем финансов;
- разработки принципов и системы налогового планирования предприятия;
- концептуальных знаний в сфере налогов и налогообложения, уметь связать теоретические основы налоговой науки с практикой налогообложения РФ

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов
2. Концептуальные подходы к бюджету. Теория построения бюджетной системы.
3. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами
4. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании функций государства на современном этапе развития общества
5. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках. Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом
6. Теория налогов и современность
7. Проблемы функционирования современного налогового механизма
8. Проблемы реализации налоговой реформы в РФ

**Форма итогового  
контроля знаний**

очная форма обучения, семестр 1 - зачет

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела Агаркова Л.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Рынок ценных бумаг и валютный рынок»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**5.2.4**

**Финансы**

код

направление подготовки

программа подготовки

<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час</b>	

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг и валютный рынок» является формирование у аспирантов знания по методологии функционирования, институциональной структуре и инструментарию различных сегментов рынка ценных бумаг и валютного рынка.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Учебная дисциплина 2.1.8.2 «Рынок ценных бумаг и валютный рынок» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истории становления рынка ценных бумаг в РФ;</li> <li>- критерии классификации рынка ценных бумаг;</li> <li>- специфических особенностей и инвестиционных качеств различных видов ценных бумаг;</li> <li>- функций и специфики рынка государственных и муниципальных ценных бумаг;</li> <li>- классификации рынка ценных бумаг в РФ;</li> <li>- функции первичного и вторичного рынка, биржевого и внебиржевого сегментов рынка ценных бумаг;</li> <li>- специфики организации отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;</li> <li>- специфических особенностей торговых систем рынка ценных бумаги валютного рынка;</li> <li>- технологии осуществления биржевых сделок с валютными и фондовыми активами.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современное состояние рынка ценных бумаг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в законодательстве о ценных бумагах, рынке ценных бумаг, валютном рынке;</li> <li>- анализировать инвестиционные качества отдельных видов ценных бумаг;</li> <li>- четко определять элементы инфраструктуры рынка ценных бумаг и валютного рынка.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментального и технического анализа РЦБ;</li> <li>- формирования портфеля ценных бумаг;</li> <li>- анализа биржевых индексов и индексов валютного рынка;</li> <li>- расчета и анализа динамики валютных курсов.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Рынок ценных бумаг и его структура.          Ценные бумаги их виды и характеристика.          Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.          Участники фондового рынка.          Фондовая биржа.          Институты коллективного инвестирования.          Валютный рынок и его характеристика.          Валютные операции и валютный курс.          Валютный дилинг.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	очная форма обучения, 1 семестр - Зачет

Авторы: д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела  
 Доронин Б.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Цифровые технологии в АПК»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

## 5.2.4

## Финансы

шифр

направление подготовки

программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

**Цель изучения дисциплины** Целями освоения дисциплины 2.1.9.1(Ф) Цифровые технологии в АПК являются формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина 2.1.9.1(Ф) Цифровые технологии в АПК относится к циклу вариативной части факультатива

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знания:** в области, соответствующей направлению подготовки, методологий исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

**Умения:** в области, соответствующей направлению подготовки, исследовать в области, соответствующей направлению подготовки

**Навыки:** владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки, владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)** Цифровая трансформация в АПК. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет, семестр 4

Автор

**Аннотация программы практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности  
(Педагогическая практика)**

5.2.4

код

Финансы

направление подготовки

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

**Вид практики:** практики.**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.**Общая трудоемкость практики** составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ**Цель проведения  
практики**

Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

**Место практики в  
структуре ОП ВО**

2.2.1 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) относится к образовательному компоненту части Блока 2.2 «Практики»

**Знания, умения и  
навыки, получаемые  
в процессе  
прохождения**

**Знания:**  
– методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;

## **практики**

- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;

– нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе;

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

### **Умения:**

– педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;

– анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого-педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою

деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

**Навыки:**

- методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

**Краткая характеристика практики**

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

**Форма отчетности по практике  
Форма контроля**

Дневник, отчет о прохождении практики

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

**Автор:**

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Таранова Е.В. \_\_\_\_\_