

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие вопросы истории и философии науки»
по направлению**

5.2.4
код

Финансы
направление подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 36 ч., экзамен – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 2.1.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к циклу – «Дисциплины (модули) базовой части».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:

Знания:

- классификации наук и научных исследований;

- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

Умения:

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Навыки:

- конъюнктурных исследований;
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 2 - экзамен

Автор
доцент кафедры философии и истории

Золотарев С.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Специальные вопросы истории и философии науки»

по подготовке аспиранта по направлению

код

направление подготовки

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 1 ЗЕТ, 36 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 6 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Цель изучения дисциплины

выявление устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина 2.1.1.2 «Специальные вопросы истории науки» относится к циклу 2.1.1 блок 1, базовая часть.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания: закономерностей функционирования экономических отношений; результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учении и теории, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Умения: выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; выявлять тенденции развития экономических отношений; осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;

анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

Навыки: свободная характеристика и сравнительно-исторический анализ основных школ экономической мысли; оценка понятийного аппарата экономических концепций прошлого с позиции современной экономической науки; совершенствование и развитие своего научного потенциала.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Специальные вопросы истории экономической науки: предмет, задачи и особенности.

Тема 2. Системы политической экономии: классики и критики.

Тема 3. Формирование современного микроэкономического и макроэкономического анализа.

Тема 4. Эволюция экономической науки в условиях трансформации социально-экономических систем.

Тема 5. Российская школа экономической мысли.
семестр 1 – зачет

Форма контроля

Авторы – д.э.н., профессор Кусакина О.Н., к.э.н., доцент Скиперская Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология и педагогика высшей школы»

по подготовке аспиранта по направлению

5.2.4

Финансы

код

направление подготовки

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих в процессе общения и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.2 «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы системы знаний в

области, соответствующей направлению подготовки;

- теоретические основы самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности;

- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- методику учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

Уметь:

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности;

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего

образования;

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

-реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач;

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;

- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и

осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

Форма контроля

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И. _____

**Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык
(английский, немецкий)»**

по подготовке аспиранта по направлению подготовки

5.2.4

код

Финансы

направление подготовки

профиль(и) подготовки

код	Наименование направления подготовки/специальности
	Профиль/специализация
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ ЗЕТ, _____ час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u> </u> ч., в том числе практическая подготовка - <u> </u> ч. практические (лабораторные) занятия – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>36</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «Сельского хозяйства».</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Дисциплина <u>Б1.О.02 «Иностранный язык»</u> является дисциплиной относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части программы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i> - межкультурные особенности ведения научной деятельности; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - писать научные статьи, тезисы, рефераты; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно - профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; - оформлением заявок на участие в международной конференции; - написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залого. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.</p> <p>Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.</p>

	<p>Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.</p> <p>Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.</p> <p>Аудирование: общая и специальная информация</p> <p>Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.</p> <p>Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.</p> <p>Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p>Письмо: реферирование текста по специальности.</p> <p>Аудирование: подразумеваемая информация.</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен
Автор(ы):	зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова кандидат педагогических наук., доцент Е.Б. Зорина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научного исследования»
по подготовке аспиранта по направлению**

5.2.4
код

Финансы
направление подготовки

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Закрепление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, приобретение аспирантами навыков профессиональной, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, а также обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями учащихся через усвоение ими общих основ профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП базовая дисциплина (модуль) 2.1.3 «Методология научного исследования» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основополагающие принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, методы оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
правила и методы разработки программы проведения исследований;

состав финансовой (бухгалтерской), управленческой, налоговой), статистической отчетности организаций (предприятий, учреждений, ведомств и т.д.) различных форм собственности;

экономические методы и финансовые инструменты, позволяющие осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в избранной отрасли;

существующие методы исследований;

цели и задачи российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

основные этические нормы профессиональной деятельности;

способы планирования собственного профессионального и личностного развития.

Уметь:

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в соответствии с программой исследования;

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

читать бухгалтерскую (финансовую, управленческую, налоговую) статистическую отчетность, использовать полученные знания для принятия оперативных управленческих решений;

применять экономические методы и финансовые инструменты, в научно-исследовательских и прикладных целях;

осваивать новые методы исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

применять способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов;

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

планировать и решать задачи собственного

развития.

Владеть:

навыками оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений в соответствии с программой исследования;

навыками представления результатов научных исследований профессиональному сообществу в виде статей, докладов, монографий;

навыками применения методов расчета финансовых показателей и использования полученных сведений для принятия эффективных управленческих решений;

методами и финансовыми инструментами проведения исследований и прикладных расчетов;

навыками поиска новых инструментов и методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

навыками оценки научных и научно-образовательных задач с целью участия в работе российских и международных исследовательских коллективов;

навыками оценки этических норм в профессиональной деятельности;

навыками выявления задач собственного профессионального и личностного развития.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Этапы НИР:

1. Подготовительный.
2. Теоретический обзор.
3. Индивидуальное задание.
4. Отчетный

Форма контроля

Очная форма – Зачет (1 семестр)

Автор (ы):

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела Агаркова Л.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансы»**

по подготовке аспиранта по направлению

5.2.4

Финансы

код

направление подготовки

программа подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий**

Очная форма обучения: лекции– 18 ч.,
практические занятия – 18ч., самостоятельная
работа – 36 ч., контроль – 36ч.

**Цель изучения
дисциплины**

является теоретическое и практическое
ознакомление обучающихся с основами
регулирования экономики, их базовыми теориями
и концепциями; получение совокупности знаний о
характере современного состояния системы
государственного регулирования экономики;
формирование фундаментальных теоретических и
практических знаний об особенностях финансовых
и денежно-кредитных методах регулирования
экономики; выработка практических навыков по
сбору и анализу основных показателей, развития
системы регулирования экономики.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина 2.1.5 «Финансы» относится к блоку 1 Дисциплины (модули).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

-логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем;

-центральные вопросы организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

-современные методы финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

-особенности анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

Умения:

-использовать полученные знания при решении конкретных задач практики финансового и денежно-кредитного регулирования;

-выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния страны в целом, так и состояния отдельных ее регионов;

-осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

-использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении, формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей регионов и страны в целом.

Навыки:

-приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов

навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;
– навыками в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;
– методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Генезис финансовой науки. Общая теория финансов и их трансформация.
2. Финансы домашнего хозяйства как фактор формирования платежеспособного спроса населения, кредитных и страховых ресурсов и их воздействие на производство и экономический рост
3. Трансформация функций страхования в современных условиях
4. Проблемы денежного обращения в рыночной экономике
5. Развитие кредитной политики государства и банковского сектора

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 3 - экзамен

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела Агаркова Л.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы инвестиций»
по подготовке аспиранта по направлению**

5.2.4	Финансы
код	направление подготовки
программа подготовки	

Форма обучения –заочная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения: лекции</u> – 18 ч., практические занятия – 18ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы инвестиций» являются теоретическое и практическое ознакомление слушателей с основами инвестирования на продвинутом уровне, направленное на достижение его стратегических и тактических целей финансирования инвестиционных вложений, формирования инвестиционной политики, инвестиционного анализа и управления инновациями.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина 2.1.6 « Актуальные проблемы инвестиций » является обязательной к изучению дисциплиной.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: на продвинутом уровне основные методы дисциплины «Актуальные проблемы инвестиций», механизм инвестиционной деятельности организаций, источники финансирования инвестиций, формирование инвестиционной политики, механизм государственного регулирования инвестиций и инноваций, системные и динамические характеристики отечественной и зарубежной экономики, традиционные и инновационные направления инвестиционной политики организаций.</p> <p>Умения: эффективно использовать основные методы инвестирования для стоимостной оценки активов, принимать эффективное инвестиционное решение, обосновать и оценивать эффективность инвестиционного проекта, формировать инвестиционную политику организации, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в реальном секторе экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи</p> <p>Навыки: на продвинутом уровне методами</p>

инвестиционного анализа деятельности организации, принятия эффективных решений в области управления инвестиционными ресурсами, специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками дискуссии по профессиональной тематике; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления реального сектора экономики.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Понятие инвестиционный рынок и инвестиционная среда
Инвестиционная политика и факторы ее определяющие
Привлечение инвестиционных ресурсов
Управление капитальными вложениями
Управление реальными и финансовыми инвестициями
Методы оценки инвестиционных проектов
Бизнес-план инвестиционного проекта
Управление комплексным обеспечением инновационной деятельности
Государственное регулирование инновационной деятельности
очная форма обучения: семестр 4 – экзамен

Форма контроля

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансового менеджмента и банковского дела Склярова Ю.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Актуальные проблемы денежно-кредитной и банковской систем»

5.2.4 Финансы

код направление подготовки

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23 ЗЕТ. 108 час.

Программой

Лекции – 18 ч., практические занятия 18 час.,

**дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий** самостоятельная работа - 36 ч., контроль – 36 час.

**Цель изучения
дисциплины** формирование у обучающихся целостной системы знаний по фундаментальным проблемам экономической науки, включая кейнсианскую и монетаристскую концепции регулирования денежного обращения на макроуровне, концепции денежного потока на микроуровне, воспроизводственную и перераспределительную концепции кредитных отношений, методологические и прикладные основы экономического анализа кредитной системы и рынка банковских услуг

**Место дисциплины
в структуре ОПП** Учебная дисциплина (модуль) 2.1.7 «Актуальные проблемы денежно-кредитной и банковской систем» относится к циклу Б.1 Базовая часть.

**Знания, умения и
навыки,
получаемые в
процессе изучения
дисциплины** **Знания:**

- закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- институционального механизма регламентации денежно-кредитного обращения и фундаментальных основ функционирования кредитнобанковской системы;
- основного содержания, доказательств и гипотез, представленных учеными ведущих школ и направлений экономической науки;
- системных и динамических характеристик отечественной и зарубежной экономики, традиционных и

инновационных направлений

денежно-кредитной политики центральных банков.

Умения:

- идентифицировать проблемы экономического характера при анализе

конкретных ситуаций в финансово-банковском и реальном секторе

экономики, предлагать способы их решения с учетом критериев

социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных

социально-экономических последствий;

- оценивать тенденции развития финансово-кредитных отношений,

экономических процессов и анализировать деятельность учреждений

банковской и парабанковской системы;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор,

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических

задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- самостоятельно приобретать новые знания по теории денег и кредита

и практики ее развития;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и

эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие

экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы

в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического

отчета статьи.

Навыки:

- владения современными методами сбора, обработки и анализа

экономических и социальных данных;

- специальной терминологии и лексики данной дисциплины;

- дискуссии по профессиональной тематике;

- современных методик расчета и анализа социально-экономических

показателей, характеризующих экономические процессы и явления

денежно-кредитной системы и банковского сектора.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)

Раздел 1. Денежное обращение: сущность, функции и виды

денег; элементы и типы денежной системы; денежный оборот и его

структура; валютные отношения и валютная система

Раздел 2. Кредит: сущность и формы кредита;

кредитная система

Раздел 3. Банковская деятельность: понятие и элементы банковской

системы; организация деятельности коммерческих банков

Форма итогового

контроля знаний очная форма обучения, 5 семестр - экзамен

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансового менеджмента и

банковского дела Склярова Ю.М.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы государственных финансов и
налогообложения»**

по подготовке аспиранта по направлению

5.2.4

код

Финансы

направление подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Цель дисциплины изучения Цель освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы государственных финансов и налогообложения» - формирование у аспирантов системных знаний в области экономических отношений по поводу

распределения и перераспределения стоимости национального дохода и валового общественного продукта, а также части национального богатства в связи с формированием и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и других субъектов хозяйствования; помочь аспирантам расширить и углубить полученные ранее знания по теории налогов, соединить их с современными проблемами практики, тем самым осмыслить формирование и развитие современной налоговой политики государства и перспективы ее совершенствования

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина 2.1.8.1 «Современные проблемы государственных финансов и налогообложения» относится к циклу Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- актуальных проблем развития финансовых отношений в России и за рубежом; современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом;
- институциональных аспектов и особенностей функционирования финансовой системы; теоретико-методологических основ финансовых концепций регулирования производственных процессов;
- проблемных полей действующих нормативных актов РФ в области бюджетной системы, налоговой системы, внебюджетных фондов, а также перспективные направления реформирования бюджетной системы и бюджетного планирования;
- элементов системного подхода в теории налогов; критериев оценки эффективности налоговой системы; проблемных полей функционирования современного налогового механизма;
- причин эволюции механизма исчисления налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- путей повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в РФ;

взаимозависимости между развитием межбюджетных отношений и совершенствованием налогов.

Умения:

- оценивать состояние региональных и местных бюджетов на современном этапе и влияние на него проводимых в РФ социально-экономических преобразований (в том числе, муниципальной реформы) и предлагать комплекс мероприятий по оценке эффективности бюджетных расходов (в том числе, целевых программ);
- составлять проект доклада о результатах и основных направлениях деятельности субъекта бюджетного планирования (на основе требований Министерства финансов РФ);
- вычленив современные проблемы из многообразия теоретических источников, приоритеты финансовой политики; сравнивать состояние бюджетных политик государств с разным политическим устройством; в государственной политике выделять приоритетные направления ее деятельности в области инвестиционной, рентной и налоговой политики;
- критически оценить изменения налогового законодательства, обосновать и сформулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации.

Навыки:

- финансового обоснования управленческих решений в области современных актуальных проблем финансов;
- разработки принципов и системы налогового планирования предприятия;
- концептуальных знаний в сфере налогов и налогообложения, уметь связать теоретические основы налоговой науки с практикой налогообложения РФ

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

1. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов
2. Концептуальные подходы к бюджету. Теория построения бюджетной системы.
3. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами
4. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании функций государства на современном этапе развития общества
5. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках. Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом
6. Теория налогов и современность
7. Проблемы функционирования современного налогового механизма
8. Проблемы реализации налоговой реформы в РФ

**Форма итогового
контроля знаний**

очная форма обучения, семестр 1 - зачет

Автор:

д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела Агаркова Л.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Рынок ценных бумаг и валютный рынок»

по подготовке аспиранта по направлению

5.2.4

Финансы

код

направление подготовки

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час	

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг и валютный рынок» является формирование у аспирантов знания по методологии функционирования, институциональной структуре и инструментарию различных сегментов рынка ценных бумаг и валютного рынка.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина 2.1.8.2 «Рынок ценных бумаг и валютный рынок» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории становления рынка ценных бумаг в РФ; - критерии классификации рынка ценных бумаг; - специфических особенностей и инвестиционных качеств различных видов ценных бумаг; - функций и специфики рынка государственных и муниципальных ценных бумаг; - классификации рынка ценных бумаг в РФ; - функции первичного и вторичного рынка, биржевого и внебиржевого сегментов рынка ценных бумаг; - специфики организации отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; - специфических особенностей торговых систем рынка ценных бумаги валютного рынка; - технологии осуществления биржевых сделок с валютными и фондовыми активами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современное состояние рынка ценных бумаг;

	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в законодательстве о ценных бумагах, рынке ценных бумаг, валютном рынке; - анализировать инвестиционные качества отдельных видов ценных бумаг; - четко определять элементы инфраструктуры рынка ценных бумаг и валютного рынка. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментального и технического анализа РЦБ; - формирования портфеля ценных бумаг; - анализа биржевых индексов и индексов валютного рынка; - расчета и анализа динамики валютных курсов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Рынок ценных бумаг и его структура. Ценные бумаги их виды и характеристика. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Участники фондового рынка. Фондовая биржа. Институты коллективного инвестирования. Валютный рынок и его характеристика. Валютные операции и валютный курс. Валютный дилинг.</p>
Форма итогового контроля знаний	очная форма обучения, 1 семестр - Зачет

Авторы: д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела
Доронин Б.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Цифровые технологии в АПК»

по подготовке аспиранта по направлению

5.2.4

Финансы

шифр

направление подготовки

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины 2.1.9.1(Ф) Цифровые технологии в АПК являются формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина 2.1.9.1(Ф) Цифровые технологии в АПК относится к циклу вариативной части факультатива

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:** в области, соответствующей направлению подготовки, методологий исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

Умения: в области, соответствующей направлению подготовки, исследовать в области, соответствующей направлению подготовки

Навыки: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки, владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) Цифровая трансформация в АПК. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

Форма итогового контроля знаний Зачет, семестр 4

Автор

**Аннотация программы практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(Педагогическая практика)**

5.2.4

код

Финансы

направление подготовки

профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная

Вид практики: практики.**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.**Общая трудоемкость практики** составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ**Цель проведения
практики**

Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

**Место практики в
структуре ОП ВО**

2.2.1 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) относится к образовательному компоненту части Блока 2.2 «Практики»

**Знания, умения и
навыки, получаемые
в процессе
прохождения**

Знания:
– методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;

практики

- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;

– нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе;

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

Умения:

– педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;

– анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого-педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою

деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

Навыки:

- методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

Краткая характеристика практики

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

**Форма отчетности по практике
Форма контроля**

Дневник, отчет о прохождении практики

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

Автор:

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Таранова Е.В. _____