

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научного исследования»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование группы научных специальностей	4.3 Агроинженерия и пищевые технологии
Шифр и наименование научной специальности	4.3.1 «Технологии, машины и оборудования в агропромышленном комплексе»
Форма обучения – очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч. Контроль - зачет
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования» - для аспирантов по специальности 4.3.1 «Технологии, машины и оборудования в агропромышленном комплексе» является проведение и анализ результатов научных исследований в области АПК.
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.3 «Методология научного исследования» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: <ul style="list-style-type: none">– философию и методологию науки: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методологию научных исследований;– основные особенности научного метода познания; теорию познания: историю выдающихся открытий; функции науки: эмпирические, теоретические, производственные (практические); основы инновационной деятельности в развитии науки, программно-целевые методы решения научных проблем, математические методы в отраслях АПК. <ul style="list-style-type: none">- направление исследований отечественных и зарубежных ученых в отраслях АПК;- методики проведения исследований, методы

постановки и проведения опытов, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы, оценку состояния знаний по актуальным вопросам АПК.

Умения:

- использовать базы данных и технические средства для решения задач профессиональной деятельности, использовать математические методы в обработке экспериментальных данных;
- работать с литературой отечественного и зарубежного опыта в отраслях АПК;
- выбрать проблему исследований используя труды отечественных и зарубежных ученых в отраслях АПК;
- составлять методику и рабочий план проведения исследований, подбирать животных в группы для исследований, проводить опыты, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы, оценить состояние знаний по актуальным вопросам в отраслях АПК.

Навыки:

- методами информационных технологий, комплексной оценки и эффективного использования технологий, машин и оборудования в отраслях АПК;
 - способностью выявлять проблемы зоотехнического характера в сфере животноводства;
- навыками выработки способов решения проблем в отраслях АПК;
- методиками проведения исследований, методами постановки и проведения опытов, работать с научной литературой, оформлять научные статьи и работы, оценить состояние знаний по актуальным вопросам в отраслях АПК.

Раздел 1. *Введение в историю научных исследований*

Раздел 2. *Методология научного исследования*

Раздел 3. *Работа над рукописью научного труда*

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Форма контроля

Очная форма – зачет (1 семестр)

Автор - д. т. н., профессор Капов С.Н. _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Моделирование в агроинженерии»

по подготовке обучающегося по программе магистратуры

по направлению подготовки

35.04.06	Агроинженерия
код	направление подготовки
	Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве
	профиль(и) подготовки
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3_ЗЕТ, _108	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч. практические (лабораторные) занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 48 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 85 ч., в том числе практическая подготовка – 56 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов магистратуры компетенций, направленных на приобретение студентами знаний по проектированию технически средств АПК; формирование умений и практических навыков решения практически задач с использованием современных информационных технология по оптимизации технических средств и технологических процессов производств.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Моделирование в агроинженерии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения	Универсальные компетенции(УК) УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

<p>дисциплины</p>	<p>профессионального взаимодействия: <i>УК-4.3</i> демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях .</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 - Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации <i>ПК-1.1</i> проводит проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования .</p> <p>ПК-2 - Способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов ;</p> <p><i>ПК-2.1</i> демонстрирует знание методики инженерных расчетов, методы и этапы проектирования узлов, устройств и систем ;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать передовые зарубежные достижения в области повышения ресурса машин (УК-4.3); - основ проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования (ПК-1.1); - методики инженерных расчетов, методы и этапы проектирования узлов, устройств и систем техники (ПК-2.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и понимать иностранные технические термины и определения (УК-4.3); - проводит проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования (ПК-1.1). - составлять методики инженерных расчетов, методы и этапы проектирования узлов, устройств и систем техники (ПК-2.1). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в академических и профессиональных дискуссиях в области повышения ресурса машин (УК-4.3); - проводит проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования (ПК-1.1). - использования методик инженерных расчетов, методы и этапы проектирования узлов, устройств и систем техники (ПК-2.1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Методика формирования энергетических эквивалентов, определение совокупной энергоемкости сельскохозяйственного производства. Расчет энергетической эффективности производства продукции крупного животноводства. Методические основы определения энергетической рентабельности сельскохозяйственного предприятия.
Форма итогового контроля знаний	<u>Очная форма обучения: семестр 2 – экзамен</u> <u>Заочная форма обучения: (2 курс) - экзамен</u>
Автор	Капов С.Н., д.т.н., профессор кафедры Механики и компьютерной графики

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Специальные вопросы истории и философии науки»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

4.3 Агроинженерия и пищевые технологии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

И.о. ректора ФГБОУ ВО
Ставропольского
государственного аграрного
университета, профессор

В.С. Скрипкин

« » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

«Специальные вопросы истории и философии науки»

наименование дисциплины

4.3 Агроинженерия и пищевые технологии

Шифр и наименование группы научных специальностей

4.3.1 «Технологии, машины и оборудования в агропромышленном комплексе»

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат технических наук
кандидат сельскохозяйственных наук,

Очная

Форма обучения

Шифр и наименование
научной специальности

4.3.1 «Технологии, машины и оборудования в агропромышленном комплексе»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 час

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Лекции – 6 ч., практические занятия – 12 ч.,
самостоятельная работа – 18 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 2.1.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

Место дисциплины в
структуре ООП

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен:

Знать:

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, концепции, направления;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- регламентируемые российским законодательством организационно - правовые формы хозяйственных обществ и товариществ;
- правовое регулирование управления персоналом организации;
- правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности;

- принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;
- современные компьютерные технологии;
- перспективы компьютерных технологий в науке и образовании;
- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;
- основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных;
- векторный анализ и элементы теории поля, гармонический анализ, численные методы, функции комплексного переменного, элементы функционального анализа.

Уметь:

- выбирать оптимальные формы организации бизнеса;
- применять на практике приемы охраны интеллектуальной собственности;
- оценивать стоимость объектов интеллектуальной собственности, ставить их на учет»
- составлять документацию по охране интеллектуальной собственности;
- находить новые источники повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации ресурсного потенциала предприятия;
- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;
- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

Владеть:

- навыками составления документов по охране интеллектуальной собственности;
- математическими методами в землеустройстве и кадастрах;
- патентным поиском;
- конъюнктурными исследованиями;
- электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)**

Раздел №1. *Генезис науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.*

Раздел №2. *Наука и ценности. Этика науки и техники. Современные философские проблемы областей научного знания..*

Раздел №3 *Роль науки в современном мире Роль науки в современном мире*

**Форма итогового
контроля знаний**

реферат

Автор _____
агробизнесе"



Кулаев Е.В., к.т.н, доцент кафедры "Процессы и машины в

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Техническая эксплуатация машин и оборудования»

по подготовке аспиранта по направлению

4.3.1

«Технологии, средства механизации и энергетическое
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

шифр

направление подготовки

Технологии и средства технического обслуживания в сельском
хозяйстве

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

являются формирование у аспиранта системы научных
знаний в области современных проблем и направлений
развития технической эксплуатации; о технологиях,
методах и средствах технического обслуживания и
использования; системы знаний и навыков по
фундаментальным вопросам теории диагностики,
способность их использования в практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Техническая эксплуатация машин и оборудования относится к циклу Вариативная часть. Б1.В.01
Обязательные дисциплины.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

а) универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

– способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

– готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

– умению проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими средствами (ПК-1).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: научные и технические проблемы данной специальности, пути совершенствования технологических уровней и эффективности технического сервиса, обоснования эксплуатационно-технологических требований для новой и отремонтированной техники, методы повышения надежности использования сельскохозяйственной техники, улучшения условий труда, технического

сервиса в агропромышленном комплексе; принципы организации материально-технического обеспечения инженерных систем.

Уметь: формулировать задачи и программы научно-исследовательских работ, проектировать технологии и средства восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, обосновывать нормативы безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохранности машин и оборудования

Владеть: методами и способами поддержания машин и оборудования в исправном состоянии; навыками участия в экспериментальных исследованиях, составлении их описания и выводов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Закономерности изменения технического состояния машин. Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта. Тема 3. Комплексные показатели эффективности. Тема 4. Содержание и технология технического обслуживания машин и оборудования. Тема 5. Техническое диагностирование машин. Тема 6. Организация топливо-смазочного хозяйства.

Форма итогового контроля знаний

Автор (ы) _____ В. Х. Малиев

Л.И. Высочкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» по подготовке Исследователя. Преподавателя-исследователя по направлению

4.3.1
код

Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

направление подготовки

Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 108 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч, контроль- 36.

Целями изучения дисциплины

Целями дисциплины «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» формирует у студентов системы подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» относится к циклу дисциплин блока 1 «Базовая часть» Б1.В.03

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные компетенции (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5;

б) общепрофессиональными концепциями (ОПК):

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты ОПК-1;

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований ОПК-2;

- готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы ОПК-3;

б) профессиональные концепции (ПК):

- способностью полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ПК-5.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

2. **Знать:** причины возникновения неисправностей машин, методы их предупреждения, выявления и устранения; современные технологические процессы восстановления деталей; направления механизации и автоматизации технологических процессов; методику проектирования и реконструкции ремонтных предприятий различного уровня, принципы технологического нормирования, организации оплаты труда, планирования и

управления на ремонтных предприятиях.

Уметь: понимать задачи и пути совершенствования взаимоотношений исполнителей технического сервиса с производителями сельскохозяйственной продукции и машиностроителей на основе экономической заинтересованности и ответственности каждого участника процесса; обосновывать параметры, режимы, методы испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств; исследовать и разрабатывать технологии, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Владеть: навыками разработки технологических процессов получения заготовок и изготовления деталей машин с применением технологических способов повышения долговечности и надежности работы трущихся деталей; методами оценки эффективности инженерных решений при применении инновационных технологий; организацией и ведением промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов; навыком преподавания в образовательных организациях высшего образования.

Структура и управление ремонтно-обслуживающей базы сельского хозяйства. Типы ремонтных предприятий, их характеристика

Методы определения годовой программы и проектирование ремонтно-обслуживающих предприятий агропромышленного комплекса

Общие положения и порядок проектирования ил реконструкции предприятий. Разработка компоновки производственного корпуса.

Ремонт, испытание и восстановление агрегатов, узлов и деталей

Особенности технического нормирования и оплаты труда. Организация вспомогательных служб

Планирование и управление на ремонтных предприятиях.

Задачи и стадии планирования. Планирование

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

материально-технического снабжения
Организация управления качеством ремонта.
Система, виды и методы технического контроля.
Пути повышения качества и надежности
ремонтных объектов.
Технико-экономическая оценка предприятия.
Основополагающие принципы, пути, рекомендации по
развитию и структуре технического сервиса в условиях
становления многоукладного сельского хозяйства
России.

**Форма итогового
контроля знаний**

Экзамен

Автор (ы):

д.т.н., профессор



Т. Лебедев

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровые технологии в АПК»
по подготовке аспиранта по направлению**

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

4.3 Агроинженерия и пищевые технологии

Шифр и наименование
научной специальности

**4.3.1 «Технологии, машины и оборудования в
агропромышленном комплексе»**

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:**

Очная форма обучения:
Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.,
самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «**Цифровые технологии в АПК**» - для аспирантов по специальности 4.3.1 «Технологии, машины и оборудования в агропромышленном комплексе» является сформирование у магистров понимание основ применения компьютерных технологий для последующего практического использования в науке и производстве, а также ознакомления с интеллектуальной собственностью, применительно к

программным продуктам.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина (модуль) 2.1.36(Ф) «**Цифровые технологии в АПК**» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- изучение информационных ресурсов АПК;
- освоение теоретических, методических и технологических основ современных информационных технологий в области АПК;
- формирование навыков работы в различных информационных системах и программах при решении прикладных задач в области АПК.
- основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.;
- принципы работы информационных технологий в АПК;
- основы методологии научных исследований и взаимосвязь профессиональной сферы и других научных областей АПК
- навыками практического анализа и полученных результатов при использовании информационных технологий

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Рассматриваются следующие разделы:

Раздел 1. Основные аспекты развития цифровизации АПК в России и в мире.

Раздел 2. Государственная Программа развития цифровой экономики. И Государственная Программа развития цифровой экономики РФ Общие положения. Социально-экономические условия принятия настоящей Программы. Российская Федерация на глобальном цифровом рынке.

Раздел 3. Передовые цифровые технологии в АПК

Форма контроля

зачет

Автор:

Капов С.Н. д.т.н., профессор кафедры Механики компьютерной графики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4. «Иностранный язык (английский, немецкий)»

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

Шифр и наименование группы научных

4.3 Агроинженерия и пищевые технологии

специальностей
Шифр и
наименование
научной
специальности

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 0 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины Цель изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «Агроинженерия и пищевые технологии»

Место дисциплины в структуре ОП Учебная дисциплина (модуль) 2.1.4 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству,

достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Навыки:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные разделы и темы)**

Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залого. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Аудирование: общая и специальная информация

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

**Форма итогового контроля
знаний**

Очная форма обучения: семестр 2-3 – реферат, экзамен

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук,
доцент О.А. Чуднова 
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина 

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.3.1. Кандидатский экзамен «Иностранный язык (английский, немецкий)»

по подготовке Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению

Шифр и
наименование
группы научных
специальностей
Шифр и
наименование
научной
специальности

4.3 Агроинженерия и пищевые технологии

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Очная форма обучения: лекции – 2 ч., практические занятия – 0 ч.,
самостоятельная работа – 34 ч. , контроль – 36 ч.

Цель изучения дисциплины

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»
- определить уровень развития коммуникативной компетенции
соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень
подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной
научно-исследовательской деятельности с использованием
иностранного языка в области «Агроинженерия и пищевые
технологии».

Место дисциплины в
структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) 2.3.1 Кандидатский экзамен
«Иностранный язык» относится 2.3. Промежуточная аттестация по
дисциплинам (модулям) и практике.

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

Знания:

- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Навыки:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Грамматика: части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залого. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

Разговорная практика по теме: коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Аудирование: общая и специальная информация

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо,

уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Письмо: реферирование текста по специальности.

Аудирование: подразумеваемая информация.

**Форма итогового контроля
знаний**

Очная форма обучения: семестр 4 – реферат, экзамен

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова

кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

Автор(ы):

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук,
доцент О.А. Чуднова 
кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина 