

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 АУДИТ ПО МСФО

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Аудит и финансовый консалтинг

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Аудит по МСФО» является сформировать теоретические и практические знания в области нормативного регулирования, составления и аудита консолидированной отчетности российских групп компаний по требованиям МСФО.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 2.2	Способность осуществлять сбор и анализ аудиторских доказательств при проведении внутренней аудиторской проверки или выполнения консультационного проекта, готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет	Знать: -Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита (08.010 D/01.7 Зн.1) (ПК 2.2) -Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности (08.010 D/01.7 Зн.9) (ПК 2.2)
		Уметь: -Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации (08.010 D/01.7 У. 2) (ПК 2.2)
		Владеть: -Идентификация и оценка рисков объектов аудита (консультационных проектов) (08.010 D/01.7 ТД.3) (ПК 2.2) -Руководство подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов (консультационных проектов), основывающихся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации (08.010 D/01.7 ТД.9) (ПК 2.2)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Аудит по МСФО» является дисциплиной вариативной части и относится к дисциплинам по выбору

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 2 семестре, зачет
- для студентов заочной формы обучения на 1 курсах, зачет, контрольная работа

Для освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 «Аудит по МСФО» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Правовое регулирование аудиторской деятельности Управленческий аудит

Освоение дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 «Аудит по МСФО» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: Аудит, Международные стандарты аудита

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Аудит по МСФО» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	72/2	10		16	46		зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2		4			
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		10		16	46		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	72/2	6	8		54	4	зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2	2				
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		6	8		54		

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации пе- ред экза- меном	Экзамен
1	72/2	0,2			0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Основы МСФО хозяйствующих субъектов	8	2	2		4	Собеседование, выступлением с докладом	Вопросы к собеседованию, доклад	ПК -2.2
2	Нормативно-правовое регулирование аудита МСФО	7	1	2		4	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Доклад Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -2.2
3	Планирование аудита МСФО	8	2	2		4	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Доклад Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -2.2
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	5	-	1		4	Комплексное тестирование	Комплексное тестирование	ПК -2.2
5	Методика аудиторской проверки бухгалтерской консолидированной отчетности экономического субъекта	9	1	2		6	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -2.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
6	Проверка МСФО	9	1	2		6	Аудиторное вы- полнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учеб- ных занятиях, про- водимых в интер- активных формах	Ком- плект практи- ческих задач и ситуаци- онных заданий	ПК -2.2
7	Оформление результатов аудита МСФО	7	1	2		4	Аудиторное вы- полнение прак- тических зада- ний и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных заняти- ях, проводимых в интерактивных формах	Ком- плект практи- ческих задач и ситуаци- онных заданий	ПК -2.2
8	Проверка консолидиро- ванной отчетности, со- ставленной в соответствии с МСФО	6	2	2		2	Аудиторное вы- полнение практи- ческих заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учеб- ных занятиях, про- водимых в интер- активных формах	Ком- плект практи- ческих задач и ситуаци- онных заданий	ПК -2.2
9	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	9	-	1		8	Аудиторное вы- полнение прак- тических зада- ний и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных заняти- ях, проводимых в интерактивных формах	Ком- плект практи- ческих задач и ситуаци- онных заданий	ПК -2.2
10	Практическая подготовка	72	10	16		46			
11	Промежуточная аттеста- ция					-	Зачет	Вопросы к зачету	ПК -2.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов достиже- ния индикаторов компетен- ций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Итого		72	10	16		46			ПК -2.2

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаб-
лона ФОС

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуто- чной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения ин- дикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Основы МСФО хозяйст- вующих субъектов	7	1	-		6	Собеседование, выступлением с докладом	Вопросы к собеседо- ванию, доклад	ПК -2.2
2	Нормативно-правовое регулирование аудита МСФО	6	-	-		6	Аудиторное выпол- нение практических заданий и оценка результатов их вы- полнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в инте- рактивных формах	Доклад Комплект практиче- ских задач и ситуа- ционных заданий	ПК -2.2
3	Планирование аудита МСФО	11	1	2		8	Аудиторное выпол- нение практических заданий и оценка результатов их вы- полнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в инте- рактивных формах	Доклад Комплект практиче- ских задач и ситуа- ционных заданий	ПК -2.2
4	Методика аудиторской проверки бухгалтерской консолидированной от- четности экономическо- го субъекта	11	1	2		8	Аудиторное вы- полнение практи- ческих заданий и оценка результа- тов их выполне- ния; оценка уча- стия студентов в учебных занятиях, проводимых в ин- терактивных фор- мах	Комплект практиче- ских задач и ситуа- ционных заданий	ПК -2.2

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
5	Проверка консолидированной финансовой отчетности	6	-	-		6	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -2.2
6	Оформление результатов аудита МСФО	8	2	-		6	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -2.2
7	Проверка консолидированной отчетности, составленной в соответствии с МСФО	11	1	2		8	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -2.2
10	Контрольная работа (аудиторная)	10				10	Контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК -2.2
11	Практическая подготовка	72	6	8		54			ПК -2.2
12	Промежуточная аттестация	4				-	Зачет	Вопросы к зачету	ПК -2.2
Итого		72	6	8		54			ПК -2.2

*** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС*

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий не предусмотрено

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Основы МСФО хозяйствующих субъектов (Лекция-беседа)	Принципы формирования консолидированной отчетности, ее состав и структура Основные направления развития аудита консолидированной отчетности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации. Виды консолидированной отчетности. Источники информации консолидированной отчетности. Консолидация отчетности как сопутствующая аудиторская услуга	2/2/2	1/-/1	
Нормативно-правовое регулирование аудита МСФО (Лекция-беседа)	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки консолидированной отчетности. Состав консолидированной финансовой отчетности. Сфера применения Закона о консолидированной финансовой отчетности. Рекомендации по проведению аудита консолидированной финансовой отчетности	1/-/1	-/-/-	
Планирование аудита МСФО (Лекция-беседа)	Общая стратегия и план аудита. Определение вида работ в отношении финансовой информации компонентов. Составление программы аудита. Оценка рисков существенного искажения консолидированной отчетности. Методика построения аудиторской выборки	2/-/2	1/1/1	
Методика аудиторской проверки бухгалтерской консолидированной отчетности экономического субъекта(Лекция-беседа)	Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет, повторное подтверждение. Особенности применения аналитических процедур при аудите консолидированной финансовой отчетности. Выявление значимых рисков существенного искажения отчетности и проведение дальнейших аудиторских процедур. Оценка информации, сообщенной аудитором компонента, и адекватности его работы. Оценка достаточности и надлежащего характера полученных аудиторских доказательств. Проверка обычных и необычных (нестандартных) операций. Проверка операций процесса консолидации. Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая раскрытие данных о непрерывности деятельности аудируемого лица, информации о связанных сторонах, событий после отчетной даты. Возможности недобросовестных действий. Особенности аудита оценочных значений	1/-/1	1/-/1	
Проверка МСФО (Лекция-беседа)	Проверка отчетности на соответствие Федеральному закону РФ «О бухгалтерском учете». Проверка отчетности на соответствие Положению по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности	1/-/1	-/-/-	

Оформление результатов аудита МСФО	Аудиторское заключение: особенности формирования и представления. Аудиторское заключение по консолидированной финансовой отчетности. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Формирование письменной информации (отчета) аудитора. Ошибки при составлении бухгалтерской отчетности, выявляемые аудиторскими проверками. Действия аудиторов при выявлении нарушений действующего в Российской Федерации законодательства по отчетности организаций	1/-/1	2/-/2	
Проверка консолидированной отчетности, составленной в соответствии с МСФО(Лекция-беседа)	Этапы аудита финансовой отчетности по международным стандартам. Методика аудита консолидированной отчетности, составленной по МСФО. Проверка отражения принципов МСФО в единой учетной политике группы компаний для целей консолидации. Проверка правильности составления финансовой отчетности по МСФО дочерними компаниями. Проверка правильности проведения процесса консолидации и получения консолидированной финансовой отчетности по МСФО. Проверка полноты раскрытия информации в примечаниях к консолидированной финансовой отчетности по МСФО	2/2/2	1/1/1	
Итого		10/2/10	6/2/6	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Основы МСФО хозяйствующих субъектов	Принципы формирования консолидированной отчетности, ее состав и структура Основные направления развития аудита консолидированной отчетности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации. Виды консолидированной отчетности. Источники информации консолидированной отчетности. Консолидация отчетности как сопутствующая аудиторская услуга (круглый стол) (практическая подготовка)	2/2/2		1/-/1			
Нормативно-правовое регулирование аудита МСФО	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки консолидированной отчетности. Состав консолидированной финансовой отчетности. Сфера применения Закона о консолидированной финансовой отчетности. Рекомендации по проведению аудита консолидированной финансовой отчетности (практическая подготовка)	2/-/2		-/-/-			
Планирование аудита МСФО	Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет, повторное подтверждение. Особенности применения аналитических процедур при аудите консолидированной финансовой отчетности (практическая подготовка)	2/-/2		1/-/1			

Методика аудиторской проверки бухгалтерской консолидированной отчетности экономического субъекта	Выявление значимых рисков существенного искажения отчетности и проведение дальнейших аудиторских процедур. Оценка информации, сообщенной аудитором компонента, и адекватности его работы. Оценка достаточности и надлежащего характера полученных аудиторских доказательств. Проверка обычных и необычных (нестандартных) операций. Проверка операций процесса консолидации. Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая раскрытие данных о непрерывности деятельности аудируемого лица, информации о связанных сторонах, событий после отчетной даты. Возможности недобросовестных действий. Особенности аудита оценочных значений (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		2/-/2			
Проверка консолидированной финансовой отчетности	Проверка отчетности на соответствие Федеральному закону РФ «О бухгалтерском учете».) Проверка отчетности на соответствие Положению по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2		2/-/2			
Оформление результатов аудита МСФО	Аудиторское заключение: особенности формирования и представления. Аудиторское заключение по МСФО. Формирование письменной информации (отчета) аудитора. Ошибки при составлении бухгалтерской отчетности, выявляемые аудиторскими проверками. <i>практическая подготовка</i>	2/-/2		-/-/-			
Проверка консолидированной отчетности, составленной в соответствии с МСФО	Этапы аудита финансовой отчетности по международным стандартам. Методика аудита консолидированной отчетности, составленной по МСФО. Проверка отражения принципов МСФО в единой учетной политике группы компаний для целей консолидации. Проверка правильности составления финансовой отчетности по МСФО дочерними компаниями. Проверка правильности проведения процесса консолидации и получения консолидированной финансовой отчетности по МСФО. Проверка полноты раскрытия информации в примечаниях к консолидированной финансовой отчетности по МСФО (<i>круглый стол</i>) (<i>практическая подготовка</i>)	2/2/2		2/2/2			
Итого		16/4/16		8/2/8			

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к работе с учебной литературой, проработка учебного материала, изучение нормативных правовых актов, использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к решению ситуационных задач, работа с вопросами для самоконтроля, выполнение домашнего задания	4		8			
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	16		14			
Подготовка к тестированию	20		16			
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	6					
Подготовка к контрольной работе			10			
Подготовка к зачету			10			
ИТОГО	46		58			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит по МСФО» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Аудит по МСФО» .
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Аудит по МСФО» .
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит по МСФО» .
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Основы МСФО хозяйствующих субъектов	1,2,4,5	1,2,3,7	3,4
2.	Нормативно-правовое регулирование аудита МСФО	1,2,4,5	1,2,3,8	3,4
3.	Планирование аудита МСФО	1,2,3,4,5	1,2,3,9	3,4
4.	Методика аудиторской проверки бухгалтерской консолидированной отчетности экономического субъекта	1,2,3,4,5	1,2,3,5	3,4
5.	Проверка консолидированной финансовой отчетности	1,2,3,4,5	2,4,5,6,10	1,2,3,5
6.	Оформление результатов аудита МСФО	1,2,3,4,5	2,4,5,6,10	3,4,5
7.	Проверка консолидированной отчетности, составленной в соответствии с МСФО	1,2,3,4,5	2,4,5,6,11	1,2,3,5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоговый аудит»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.2 Способность осуществлять сбор и анализ аудиторских доказательств при проведении внутренней аудиторской проверки или выполнения консультирования консультационного проекта, готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет	Финансовый контроль			+					
	Аудит мошенничеств		+						
	Аудит по МСФО		+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+			

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК 2.2 Способность осуществлять сбор и анализ аудиторских доказательств при проведении внутренней аудиторской проверки или выполнения консультирования консультационного проекта, готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет	Финансовый контроль		+			
	Аудит мошенничеств		+			
	Аудит по МСФО		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Аудит по МСФО» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит по МСФО» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной

форме (маx 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (маx 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (маx 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	10	20
2.	Контрольная точка №2	5	5	10	20
3.	Контрольная точка №3	5	5	10	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		x	x	x	x
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		13	5	7	25
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – маx 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической

темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (мах 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (мах 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (мах 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной прак-

тической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – макс 10 баллов)

ше;8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и вы- 7-8

баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4

балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - макс 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – макс 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – макс 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено ра-

циональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 10 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (мах 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (мах 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (мах 7 баллов), оценку контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) и контрольной работы (мах 30 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (мах 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		x	x	x	x
Результативность работы на практических занятиях		13	5	7	25
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументиро-

вать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 бал-

лов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше - 7-8

баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4

балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 30 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

8 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы,

обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 1 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (маж 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (маж 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (маж 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (маж 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (маж 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	10	20
2.	Контрольная точка №2	5	5	10	20
3.	Контрольная точка №3	5	5	10	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		x	x	x	x
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		33	5	7	25
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (мах 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения ре-

зультаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – максимум 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Аудит по МСФО» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Аудит по МСФО»

Темы докладов

1. Значимость консолидированной отчетности в современных экономических условиях, ее состав и структура.
2. Основные направления развития аудита консолидированной отчетности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации. Виды консолидированной отчетности. Источники информации консолидированной отчетности. Консолидация отчетности как сопутствующая аудиторская услуга
3. Нормативно- правовое регулирование составления консолидированной отчетности.
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности".
5. Особенности и ключевые моменты планирования аудита консолидированной отчетности.
6. Рекомендации по проведению аудита консолидированной финансовой отчетности
7. Методика проведения проверки отчетности на соответствие Федеральному закону РФ «О бухгалтерском учете».
8. Методика проведения проверки отчетности на соответствие Положению по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).
9. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности
10. Особенности аудиторского заключения при аудите консолидированной отчетности

Вопросы для собеседования

1. Какими основными нормативными документами должен руководствоваться аудитор при проведении аудиторской проверки годовой отчетности?
2. Кто должен составлять и оформлять отчетность?
3. Кто согласно законодательству несет ответственность за правильность бухгалтерской отчетности?
4. Каков состав годовой бухгалтерской отчетности?
5. Какие реквизиты обязательны для заполнения в заголовочной части форм?
6. В какой оценке должны быть представлены числовые показатели статей баланса?
7. При выполнении каких обязательных условий отчетность акционерных обществ может быть

сдана в налоговые органы?

8. На основе каких документов составляется отчетность при использовании журнально-ордерной формы?

9. По каким документам составляется отчетность при использовании мемориально-ордерной формы?

10. Для каких видов деятельности составляется сводная бухгалтерская отчетность?

11. Назовите особенности аудита отчетности при ликвидации и реорганизации экономических субъектов.

12. В чем состоят особенности аудита отчетности малых предприятий?

13. На кого распространяется действие упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности?

14. Каковы действия аудитора, если он не обнаружил нарушений при аудите отчетности?

15. Перечислите действия аудитора, если он обнаружил нарушения в составленных формах отчетности.

16. Сформируйте цель аудита согласно МСА.

17. Назовите три группы источников информации при проверке консолидированной финансовой отчетности по МСФО.

18. В чем основная задача аудита структуры группы компаний?

19. Как сказывается наличие схемы вознаграждения управленческого персонала на качество составления финансовой отчетности?

20. Раскройте назначение примечаний к консолидированной финансовой отчетности.

Тестовые задания

1. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности?

1.1. Временной определенности фактов хозяйственной деятельности организации.

1.2. Приоритета содержания над формой.

1.3. Непрерывности деятельности организации.

2. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?

2.1. Потребители.

2.2. Пользователи.

2.3. Инвесторы.

3. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на внешних и внутренних?

3.1. Принадлежностью субъекта к деятельности организации.

3.2. Делением субъектов на физические и юридические лица.

3.3. Осуществлением субъекта деятельности в рамках организационной структуры предприятия.

4. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета?

4.1. Финансовым интересом.

4.2. Служебными функциями.

4.3. Коммерческой тайной.

5. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности?

5.1. Обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения, данных отчетности.

5.2. Обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения, данных отчетности.

5.3. Обеспечение информацией органов государственного управления.

6. Какие качественные критерии должны быть обеспечены составителями бухгалтерской отчетности?

6.1. Ценность для пользователя и надежность данных.

6.2. Сопоставимость и постоянство.

6.3. Совокупность указанных выше критериев.

7. Формирование показателей бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:

7.1. Этап бухгалтерской процедуры в виде итогового обобщения результатов хозяйственных

операций за период.

7.2. Текущую группировку результатов хозяйственных операций за период.

7.3. Регистрацию результатов хозяйственных операций за период.

8. Содержание бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:

8.1. **Систему учетных показателей, заданных в интересах пользователей за определенный период.**

8.2. Типовую процедуру представления и утверждения отчетности.

8.3. Данные счетов Главной книги.

9. Концепция бухгалтерской отчетности представляет собой:

9.1. Системы показателей, подготовленных составителями для пользователей информации.

9.2. Перечень отчетных форм, регламентированных органами государственного управления.

9.3. **Свод методологических принципов и методических правил, по которым можно сверять вопросы практического осуществления финансово-хозяйственной деятельности, эффективность которых определяется тем, насколько адекватны совершенные на их основе управленческие решения по этим практическим вопросам.**

10. Состав бухгалтерской финансовой отчетности для внешних пользователей устанавливается:

10.1. **Централизованно.**

10.2. Децентрализованно.

10.3. Решением руководителя организации.

11. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности?

11.1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

11.2. **Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).**

11.3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).

12. Бухгалтерская отчетность представляется территориальным органам государственного управления:

12.1. За каждый месяц.

12.2. За каждый квартал.

12.3. **Только за календарный год.**

13. Каким нормативным документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?

13.1. **Приказом по учетной политике организации.**

14. Разделение бухгалтерской финансовой отчетности на годовую и промежуточную виды отчетности осуществляется:

14.1. В зависимости от предмета деятельности.

14.2. В зависимости от специфики деятельности.

14.3. **В зависимости от периодичности составления.**

15. Группа взаимосвязанных организаций – это:

15.1. Головная организация и ее филиалы.

15.2. Дочерние и зависимые общества.

15.3. **Головная организация, дочерние и зависимые общества.**

16. Сводная бухгалтерская отчетность составляется по формам:

16.1. **Разработанным головной организацией на основе типовых форм бухгалтерской отчетности.**

16.2. Разработанными организациями самостоятельно.

16.3. Принятым головной организацией по согласованию с дочерними и зависимыми обществами.

17. Показатели отчетности дочерних обществ включаются в консолидированную бухгалтерскую отчетность:

17.1. В месяце приобретения головной организацией доли в уставном капитале дочернего общества.

17.2. **С 1-го числа месяца, следующего за месяцем приобретения головной организацией, соответствующего количества акций.**

17.3. Следующего за отчетным года.

18. В каком случае в консолидированном балансе и отчете о прибылях и убытках отражается доля меньшинства соответственно в уставном капитале и финансовых результатах деятельности общества?

18.1. Головная организация имеет 100% уставного капитала дочернего общества.

18.2. **Головная организация имеет более 50%, но менее 100% уставного капитала дочернего общества.**

18.3. Головная организация имеет 50% или менее 50% уставного капитала дочернего общества.

19. Когда статья «Деловая репутация дочерних обществ» отражается в активе консолидированного бухгалтерского баланса?

19.1. Сумма вклада головной организации равна номинальной стоимости акций дочернего общества, принадлежащих головной организации.

19.2. Сумма вклада головной организации ниже номинальной стоимости акций дочернего общества, принадлежащих головной организации.

19.3. **Сумма вклада головной организации выше номинальной стоимости акций дочернего общества, принадлежащих головной организации.**

20. Какие из перечисленных показателей не включаются в консолидированный бухгалтерский баланс?

20.1. **Взаимная дебиторская и кредиторская задолженности организаций, входящих в группу.**

20.2. Кредиторская задолженность головной организации и дочернего общества лицам, не входящим в группу.

20.3. Дебиторская задолженность головной организации и дочернему обществу лиц, не входящих в группу.

21. Для включения в консолидированную бухгалтерскую отчетность показатели бухгалтерской отчетности дочернего общества, составленной в иностранной валюте, пересчитываются в рубли с отнесением разниц, возникающих в результате пересчета, в состав:

21.1. **Добавочного капитала.**

21.2. Прочих доходов и расходов.

21.3. Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

22. Как отражаются продажи внутри группы при консолидации финансовой отчетности?

22.1. Объединяются.

22.2. Отражаются развернуто.

22.3. **Взаимно исключаются.**

23. Раскрытие информации по сегментам в бухгалтерской отчетности организацией-эмитентом публично размещаемых ценных бумаг является:

23.1. Добровольным.

23.2. **Обязательным.**

24. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) применяется:

24.1. При формировании показателей статистической отчетности организации.

24.2. При формировании отчетной информации, представляемой кредитной организации в соответствии с ее требованиями.

24.3. **При формировании и представлении информации по сегментам в бухгалтерской отчетности коммерческих организаций (кроме кредитных организаций).**

25. Существуют ли критерии выделения сегмента в качестве отчетного?

25.1. **Да.**

25.2. Нет.

26. Определите цель аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности:

26.1. **Выражение мнения о достоверности такой отчетности.**

26.2. Контроль уполномоченными государственными органами.

26.3. Постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование.

26.4. Налоговое консультирование, постановка, восстановление и ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций.

27. Аудит консолидированной бухгалтерской отчетности проводится:

27.1. Аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

27.2. **Аудиторскими организациями.**

27.3. Индивидуальными аудиторами.

28. Обязательный аудит проводится в организациях, имеющих объем выручки от продажи продукции за предшествовавший отчетному год:

28.1. 20 млн. руб.

28.2. 60 млн. руб.

28.3. **500 млн. руб.**

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

Задание 1

В ОАО «Кредит-банк» проводится обязательный аудит финансовой отчетности по МСФО. В ходе проведения проверки правильности представления финансовых инструментов банка аудитор пересчитывает основные показатели, которые применялись к оценке стоимости беспроцентной облигации, приобретенной 1.01.2019 г. Погашение облигации назначено на 31.12.2020 г. в сумме 100 млн руб. Банк классифицировал облигацию как «удерживаемую до погашения». Эффективная ставка процента – 7 %.

Требуется: рассчитать по какой стоимости данная облигация должна быть отражена в балансе и в отчете о прибылях и убытках ОАО «Кредит-банк». Результаты представить в виде таблицы.

Дата	Баланс	ОПУ
1.01.2019 г.		
1.01.2020 г.		
1.01.2021 г.		

Задание 2

В ходе проведения инициативной аудиторской проверки аудитор проверяет правильность составления отчета о движении денежных средств коммерческого банка АКБ «Свобода» за первое полугодие 2021 г.

Денежные средства и их эквиваленты в АКБ «Свобода» на 1.01.2021 г. составили 4050 ед. В течение отчетного периода 1.01.2021 г.— 1.06.2021 г. банком были произведены указанные ниже операции, оценка которых дана в тыс. усл. ден. единиц:

1. Банк осуществил продажу дочерней компании. Справедливая стоимость 50.
2. Банк получил дивиденды по принадлежащим акциям – 200.
3. Полученные проценты и комиссионные вознаграждения по основной деятельности – 28 447.
4. Выплатил проценты вкладчикам – 23 463.
5. Дочерняя компания банка произвела выпуск привилегированных акций – 800.
6. На основании действий судебных исполнителей был взыскан ранее списанный заем – 237.
7. Банк произвел выплаты свои работникам – 500.
8. Банк произвел выплаты денежных средств поставщикам – 497.
9. Банк выплатил дивиденды по выпущенным акциям – 400.
10. Средства, возвращенные из ЦБ в связи с выполнением функций денежно-кредитного регулирования – 234.
11. Банк произвел погашение долгосрочного займа, предоставленного другим банком 6 лет назад – 200.
12. Банк получил проценты по принадлежащим облигациям – 300.
13. Был произведен вывод краткосрочных финансовых средств – 650.
14. Клиентам были авансированы средства – 288.
15. Банк получил денежные средства от продажи ценных бумаг (не биржевые операции) – 1200.
16. Банк приобрел ценные бумаги (внебиржевые операции) – 600.
17. Банк привлек рыночный заем – 1000.
18. Изменение дебиторской задолженности по пластиковым картам – (360).
19. Изменение объемов вкладов клиентов – 600.
20. Уменьшение прочих заимствований – (1000).
21. Банк выплатил налоги на прибыль – 100.
22. Погашение свободно обращающихся депозитных сертификатов – 200.
23. Банк приобрел основные средства на сумму 500.
24. Погашение по свободно обращающимся краткосрочным ценным бумагам – 120.

В результате пересчета денежных средств и эквивалентов в валюту отчетности показатель необходимо скорректировать на 600 ед.

Требуется сгруппировать потоки денежных средств и их эквивалентов по основным видам деятельности банка в целях составления отчета о движении денежных средств за период 1.01.2020 г. — 1.06.2020 г. Результаты оформить в виде следующей таблицы:

Виды потоков денежных средств коммерческого банка	Оценка операции
Движение денежных средств по операционной деятельности	

Итого по операционной деятельности	
Движение денежных средств по инвестиционной деятельности	
Итого по инвестиционной деятельности	
Движение денежных средств по финансовой деятельности	
Итого по финансовой деятельности	
Прирост денежных средств (и их эквивалентов)	
Денежные средства (и их эквиваленты) на начало отчетного периода	
Денежные средства (и их эквиваленты) на конец отчетного периода	

Задание 3

В АКБ «Восток» проводится обязательный ежегодный аудит годового отчета. Банк является универсальным и осуществляет свою деятельность в разных сегментах. Соответственно он должен составлять отчетность по сегментам. Руководство и департамент отчетности банка предложили выделить следующие отраслевые и географические сегменты и определили их количественные показатели:

Отраслевые сегменты

	Корпоративный бизнес	Стандарт. розничные услуги	VIP-клиенты (физ. лица)	Инвестиционный бан-кинг	Межбанковский рынок	Всего
Выручка от продаж	2249	1244	4894	3815	7552	19 754
Внешние продажи	809	543	4029	3021	5211	13 613
Внутренние продажи	1440	701	865	794	2341	6141
Фин. результат сегмента	631	(50)	714	(482)	1510	2323
Активы сегмента	4977	2300	6428	1072	8258	23 035

Географические сегменты

	Москва	Санкт-Петербург	Другие российские города	Армения	Всего
Выручка от продаж	7111	1371	9372	1900	19 754
Внешние продажи	6841	1000	2164	3608	13613
Внутренние (межсегм) продажи	270	371	1287	4213	6141
Фин. результат сегмента	1536	(478)	1065	200	2323
Активы сегмента	9231	5001	6803	2000	23 035

Требуется:

1. Сформировать мнение аудитора относительно обоснованности выделения представленных сегментов.
2. Определить, какие отраслевые и географические сегменты должны считаться отчетными (провести проверку по всем признакам отнесения сегментов к отчетным), проверку произвести пошагово:
 - 1 шаг – проверка преодоления 10%-х порогов для выручки, финансового результата и активов

сегментов.

2 шаг – проверка сегментов на предмет преодоления 75% порога в отношении внешних продаж.

3. Результаты оформить в таблице:

Наименование сегментов	Пороги, по которым сегменты становятся отчетными (В, ПУ, ФР)	Квалификация сегмента (отчетный-неотчетный)
Корпоративный бизнес		
Стандартные розничные услуги		
VIP-клиенты (физические лица)		
Инвестиционный банкинг		
Межбанковский рынок		
г. Москва		
г. С-Петербург		
Другие российские города		
Армения		

Задание 4

Аудиторская организация «Доверие» оказывает банку АКБ «Система» услуги по трансформации отчетности.

АКБ «Система» впервые составляет отчетность по МСФО в 2021 г. Следовательно, банку следует воспользоваться IFRS-1 «Первое применение МСФО».

Банк предоставил аудиторской организации «Доверие» следующий баланс за на 1.01.2021 г., составленный в соответствии с национальными принципами учета и отчетности. Все показатели приведены в млн усл. ден. ед.

Активы	
1. Денежные средства в кассе банка	2000
2. Средства на корреспондентских счетах в ЦБ	5000
3. Средства на счетах в других кредитных организациях	2500
4. Ссудная задолженность перед клиентами	12 600
5. Вложения в ценные бумаги разных групп	8000
6. Нематериальные активы	600
7. Материальные запасы	800
8. Основные средства	2500
Всего активов:	34 000
Пассивы	
1. Кредиты ЦБ	1300
2. Средства других кредитных организаций	2000
3. Средства клиентов – некредитных организаций	5800
4. Вклады физических лиц	11 000
5. Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	2000
6. Выпущенные долговые обязательства	800
7. Резерв под реструктуризацию	600
8. Резервы на возможные потери	2000
Всего обязательств	25 500
Всего активы минус обязательства	8500
Источники собственных средств	
Акционерный капитал	3300
Нераспределенная прибыль	4700
Другие элементы капитала	500
Всего собственный капитал	8500

Составить баланс АКБ «Восток» в соответствии с требованиями МСФО.

1. Подготовить согласование статей собственного капитала на 1 января 2017 г. (на дату перехода на МСФО).
 2. При подготовке баланса необходимо учесть следующие факты:
 - Согласно ранее применявшимся национальным правилам учета, амортизация рассчитывалась по ставкам налогового учета. МСФО требуют рассчитывать амортизацию исходя из срока полезной службы основных средств. Поэтому балансовая стоимость основных средств должна быть увеличена на 200 млн ед.
 - Нематериальные активы, приобретенные в ходе сделки по объединению, в которой участвовал АКБ «Восток», включают 80 млн ед. в отношении объектов, которые не отвечают критериям признания МСФО.
 - Часть вложений в ценные бумаги разных групп банка на сумму в 3000 классифицированы как имеющиеся в наличии для продажи согласно МСФО 39. Их справедливая стоимость составляет 3800 млн.
 - Согласно ранее применявшимся национальным правилам учета был начислен резерв по кредитным обязательствам условного характера в сумме 2000 млн ед. В соответствии с требованиями МСФО часть суммы резерва — 500 млн ед. необходимо исключить, так как соответствующее обязательство не соответствует критериям МСФО.
 - В соответствии с МСФО должна быть признана нерезализованная прибыль на сумму 500 млн по валютным форвардным контрактам (срок погашения которых еще не настал), не подлежащая признанию согласно ранее применявшимся национальным правилам учета.
 - Согласно МСФО подлежит признанию пенсионное обязательство на сумму 700 млн, которое не показывалось согласно ранее применявшимся национальным правилам учета. Налоговая база пенсионного обязательства равна нулю.
 - Согласно ранее применявшимся национальным правилам учета был сформирован резерв под реструктуризацию центрального аппарата на сумму 600 млн. Этот резерв не отвечает определению обязательства согласно МСФО.
 - Ставка налога на прибыль равна 20 %.
- Аудиторы составляют баланс с учетом корректировок по следующей форме:

Название статей	Старое значение показателей	Величина корректировки	Результат перехода на МСФО
Активы			
1. Денежные средства и их эквиваленты			
2. Средства на счетах в других кредитных организациях	2500		
3. Ссудная задолженность перед клиентами	12 600		
4. Вложения в ценные бумаги разных групп	8000		
5. Нематериальные активы	600		
6. Материальные запасы	800		
7. Прочая дебиторская задолженность	500		
8. Основные средства	2500		
Всего активов :	34 000		
Пассивы			
1. Кредиты ЦБ	1300		
2. Средства других кредитных организаций	2000		
3. Средства клиентов- не кредитных организаций	5800		
4. Вклады физических лиц	11 000		
5. Финансовые обязательства, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	2000		
6. Выпущенные долговые обязательства	800		
7. Резерв под реструктуризацию	600		
8. Резервы на возможные потери	2000		

9. Вознаграждения работникам			
10. Отложенные налоговые обязательства			
Всего обязательств	25 500		
Всего активы минус обязательства	8500		
Источники собственных средств			
Акционерный капитал	3300		
Нераспределенная прибыль	4700		
Резерв переоценки			
Другие элементы капитала	500		
Всего собственный капитал	8500		

Для составления баланса и выверки элементов собственного капитала необходимо произвести дополнительные расчеты:

Расчет увеличения нераспределенной прибыли:

Амортизация	(1)	?
Уменьшение суммы резерва	(4)	?
Форвардный контракт	(5)	?
Пенсионное обязательство	(6)	?
Резерв под реструктуризацию	(7)	?
Итого:		?
Сумма доначисленных налогов:		?
Суммарная корректировка нераспределенной прибыли		?
(2) Увеличение суммы отложенных налоговых обязательств:		?
Резерв переоценки	20 % x (3)	?
Нераспределенная прибыль	20 % x (нераспр. приб.)	?

Увеличение отложенных налоговых обязательств

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Основы консолидированной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	1,2,3,4	1,2,5,7	1,2,5
2	Нормативно-правовое регулирование аудита консолидированной финансовой отчетности	2,3	3,4,6,8	3,4,6
3	Планирование аудита консолидированной отчетности	1,4	1,2,5	1,2,5,7
4	Методика аудиторской проверки бухгалтерской консолидированной отчетности экономического субъекта	1,2,3	2,3,4,7,8	2,5,6,7
5	Проверка консолидированной финансовой отчетности	3,4	2,3,5,6	4,5,6
6	Оформление результатов аудита консолидированной отчетности	1,2,4	4,5,6	1,5,6
7	Проверка консолидированной отчетности, составленной в соответствии с МСФО	1,2,3	1,2,7,8	1,2,8

Вопросы к зачету

1. Принципы формирования консолидированной отчетности, ее состав и структура.
2. Основные направления развития аудита консолидированной отчетности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.
3. Виды консолидированной отчетности. Источники информации консолидированной отчетности.

4. Консолидация отчетности как сопутствующая аудиторская услуга
5. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки консолидированной отчетности.
6. Состав консолидированной финансовой отчетности.
7. Сфера применения Закона о консолидированной финансовой отчетности.
8. Общая стратегия и план аудита. Составление программы аудита.
9. Оценка рисков существенного искажения консолидированной отчетности.
10. Методика построения аудиторской выборки
11. Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств.
12. Особенности применения аналитических процедур при аудите консолидированной финансовой отчетности.
13. Выявление значимых рисков существенного искажения отчетности и проведение дальнейших аудиторских процедур.
14. Оценка информации, сообщенной аудитором компонента, и адекватности его работы. Оценка достаточности и надлежащего характера полученных аудиторских доказательств.
15. Проверка обычных и необычных (нестандартных) операций. Проверка операций процесса консолидации.
16. Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая раскрытие данных о непрерывности деятельности аудируемого лица, информации о связанных сторонах, событий после отчетной даты.
17. Возможности недобросовестных действий.
18. Особенности аудита оценочных значений
19. Аудиторское заключение: особенности формирования и представления. Аудиторское заключение по консолидированной финансовой отчетности.
20. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
21. Формирование письменной информации (отчета) аудитора.
22. Ошибки при составлении бухгалтерской отчетности, выявляемые аудиторскими проверками.
23. Действия аудиторов при выявлении нарушений действующего в Российской Федерации законодательства по отчетности организаций
24. Этапы аудита финансовой отчетности по международным стандартам.
25. Методика аудита консолидированной отчетности, составленной по МСФО.
26. Проверка отражения принципов МСФО в единой учетной политике группы компаний для целей консолидации.
27. Проверка правильности составления финансовой отчетности по МСФО дочерними компаниями.
28. Проверка правильности проведения процесса консолидации и получения консолидированной финансовой отчетности по МСФО.
29. Проверка полноты раскрытия информации в примечаниях к консолидированной финансовой отчетности по МСФО

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Аудит по МСФО», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Бездольная, Т. Ю. Внутренний аудит : учеб. пособие для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Аудит и финансовый консалтинг»/Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляров, Л. Н. Булавина, А. В. Нестеренко, Т. А. Нещадимова, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,22 МБ

2. Блинов, А. О. Управленческое консультирование : учебник ; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 210 с. -

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093457>.

3. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура : Часть 1/Московский финансово-юридический университет. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 314 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=915791>.

4. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура : Часть 2/Московский финансово-юридический университет. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018039>.

5. Гаджиев, Н. Г. Финансовый консалтинг : учеб. пособие ; ВО - Магистратура/Гаджиев Н. Г., Мусаева А. М., Мамаева У. З.. -Махачкала:ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 145 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116273>. - Издательство Лань.

6. Казакова, Н. А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : Учебник; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 387 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=972201>.

7. Казакова, Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник ; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 345 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=941135>.

8. Ситнов, А. А. Операционный аудит: теория и организация : учеб. пособие ; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 240 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002623>.

9. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1086762>.

Дополнительная

1. Самыгин, Д. Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : моногр. ; ВО - Бакалавриат/Пензенский государственный университет; Пензенский государственный аграрный университет; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 231 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081869>.

2. Федоренко, И. В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология) : монография/Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 100 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=391233>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. Аудит-ИТ. Все об аудите и внутреннем контроле. – Режим доступа: www.audit-it.ru
4. Консультант плюс. Законодательство. – Режим доступа: www.consultant.ru
5. РосФинНадзор. Органы регулирования. – Режим доступа: www.rosfinnadzor.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Налоговый аудит» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Налоговый аудит» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебном издании по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулиро-

вать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;

- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуются рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа.

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1

В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247м ²).	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 190 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Creston TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.№ 107, площадь – 57,3 м ²).	Основное оборудование: аудитория укомплектована столами компьютерными – 13 шт., столы рабочие – 6 шт.стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 1 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт.,интер. доска SMART Board 690 – 1 шт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	

	Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м ²)	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²).	Основное оборудование: аудитория укомплектована столами компьютерными – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 1 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13 Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аудит по МСФО» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг»

Автор (ы)

д.э.н., профессор Скляров И.Ю.

Рецензенты

к.э.н., доцент Нестеренко А.В. _____

к.э.н., доцент Урядова Т.Н. _____

Рабочая программа дисциплины «Аудит по МСФО» рассмотрена на заседании кафедры экономического анализа и аудита протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор Лещева М.Г.

Рабочая программа дисциплины «Аудит по МСФО» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01

Экономика

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор Скляров И.Ю.