

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор Костюкова Е. И.

25 мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 АУДИТ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Аудит и финансовый консалтинг

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области организации и методики аудиторских проверок, приобретение навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 3.1	Способность осуществлять внутренний контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять управление и планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля	<p>Знать: - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности(08.023 С/01.7 Зн. 3) (ПК 3.1)</p> <p>- Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации(08.023 С/01.7 Зн. 10) (ПК 3.1)</p> <p>- Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации(08.023 С/01.7 Зн. 16) (ПК 3.1)</p> <p>Уметь: - Собирать информацию из различных источников (08.023 С/01.7 У. 1) (ПК 3.1)</p> <p>- Систематизировать различные виды информации(08.023 С/01.7 У. 2) (ПК 3.1)</p> <p>- Изучать и описывать бизнес-процессы организации(08.023 С/01.7 У. 4) (ПК 3.1)</p> <p>- Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления(08.023 С/01.7 У. 5) (ПК 3.1)</p> <p>- Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов (08.023 С/01.7 У. 15) (ПК 3.1)</p> <p>Владеть: - Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля(08.023 С/01.7 ТД. 1) (ПК 3.1)</p> <p>- Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом(08.023 С/01.7 ТД. 7) (ПК 3.1)</p> <p>- Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица(08.023 С/01.7 ТД. 8) (ПК 3.1)</p> <p>- Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью(08.023 С/01.7 ТД. 15) (ПК 3.1)</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Аудит» является дисциплиной вариативной части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 1 курсе;

Для освоения дисциплины Б1.В.05 «Аудит» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Аудит качества».

Освоение дисциплины «Управленческий аудит» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Аудит эффективности», «Управленческий аудит».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.05 «Аудит» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	10		26	72	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		4			
практической подготовки (при наличии)		10		26	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4						0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	144/4	6	12		117	9	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				
практической подготовки (при наличии)		6	12		117		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4	0,2						0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Развитие и эволюция аудита в системе финансового контроля	18	2	4	-	12	Собеседование, выступлением с докладом	Вопросы к собеседованию, доклад	ПК -3.1
2	Особенности аудита внеоборотных активов	18	2	4	-	12	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Доклад Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -3.1
3	Современный подход к аудиту материально-производственных запасов	18	2	4	-	12	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Доклад Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -3.1
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	1	-	1			Комплексное тестирование	Комплексное тестирование	ПК -3.1
5	Особенности аудита денежных средств и пути его совершенствования	18	2	4	-	12	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -3.1
6	Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. Направления аудита расчетов с персоналом по оплате труда	17	1	4	-	12	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -3.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Теория и практика аудита финансовых результатов	17	1	4	-	12	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -3.1
8	Контрольная точка № 2 по темам 4-6	1	-	1			Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -3.1
9	Практическая подготовка	108	10	26		72			
10	Промежуточная аттестация	36				-	экзамен	Вопросы к экзамену	ПК -1.1
Итого		144	10	26		72			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Развитие и эволюция аудита в системе финансового контроля	24	1	2	-	18	Собеседование, выступлением с докладом	Вопросы к собеседованию, доклад	ПК -1.1
2	Особенности аудита внеоборотных активов	21	1	2	-	18	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Доклад Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -1.1

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Современный подход к аудиту материально-производственных запасов	21	1	2	-	18	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Доклад Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -1.1
4	Особенности аудита денежных средств и пути его совершенствования	21	1	2	-	18	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -1.1
5	Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. Направления аудита расчетов с персоналом по оплате труда	21	1	2	-	18	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -1.1
6	Теория и практика аудита финансовых результатов	21	1	2	-	18	Аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения; оценка участия студентов в учебных занятиях, проводимых в интерактивных формах	Комплект практических задач и ситуационных заданий	ПК -1.1
7	Контрольная работа (аудиторная)	9				9	Контрольная работа	Задание к контрольной работе	ПК -1.1
8	Практическая подготовка	135	6	12		117			
9	Промежуточная аттестация	9				-	экзамен	Вопросы к экзамену	ПК -1.1
Итого		144	6	12		117			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий не предусмотрено

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Развитие и эволюция аудита в системе финансового контроля (Лекция-беседа)	контроля. Цели, задачи и принципы аудита. Аудиторская деятельность: понятие, виды услуг, ограничения на ведение. Прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги. Сопутствующие аудиту услуги. Обязательный аудит: понятие, аудируемые лица, субъекты аудита. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Понятие разумной уверенности в аудите. Права и обязанности аудиторских организаций при проведении аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности: содержание, порядок принятия. Стандарты саморегулируемой организации аудиторов: содержание, порядок принятия	2/2/2	1/1/1	
Особенности аудита внеоборотных активов (Лекция-беседа)	Цели проверки основных средств и источники информации. План и программа проверки основных средств. Аудиторские процедуры проверки основных средств при проведении аудита. Типичные ошибки и нарушения в учете основных средств. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке основных средств. Цели проверки нематериальных активов и источники информации. План и программа проверки нематериальных активов. Аудиторские процедуры проверки нематериальных активов. Типичные ошибки и нарушения в учете нематериальных активов. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке нематериальных активов.	2/-/2	1/1/1	

<p>Современный подход к аудиту материально-производственных запасов <i>(Лекция-беседа)</i></p>	<p>Цели проверки материально-производственных запасов и источники информации. План и программа проверки материально-производственных запасов. Аудиторские процедуры проверки материально-производственных запасов. Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке материально-производственных запасов. Цели проверки выпуска, отгрузки и продажи продукции и источники информации. План и программа проверки выпуска, отгрузки и продажи продукции. Аудиторские процедуры проверки выпуска, отгрузки и продажи продукции. Аудиторские процедуры проверки учета коммерческих расходов и их распределения. Типичные ошибки и нарушения в учете готовой продукции и ее продажи. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке выпуска, отгрузки и продажи продукции.</p>	<p>2/-/2</p>	<p>1/-/1</p>	
<p>Особенности аудита денежных средств и пути его совершенствования <i>(Лекция-беседа)</i></p>	<p>Цели проверки кассовых операций и источники информации. План и программа проверки кассовых операций. Аудиторские процедуры проверки кассовых операций. Типичные ошибки и нарушения в учете кассовых операций. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке кассовых операций. Цели проверки и источники информации о состоянии расчетного, валютного и других счетов в банках. План и программа проверки расчетного, валютного и других счетов в банках. Аудиторские процедуры проверки расчетного, валютного и других счетов в банках. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые при проверке расчетного, валютного и других счетов в банках. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке расчетного, валютного и других счетов в банках</p>	<p>2/-/2</p>	<p>1/-/1</p>	

<p>Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. Направления аудита расчетов с персоналом по оплате труда (Лекция-беседа)</p>	<p>Цели проверки расчетных операций и источники информации. План и программа проверки расчетных операций. Аудиторские процедуры проверки расчетных операций. Цели проверки и источники информации для проверки расчетов по оплате труда. План и программа проверки расчетов по оплате труда. Аудиторские процедуры проверки расчетов по оплате труда. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке расчетов по оплате труда</p>	1/-/1	1/-/1	
<p>Теория и практика аудита финансовых результатов (Лекция-беседа)</p>	<p>Цели проверки финансовых результатов и источники информации. План и программа проверки финансовых результатов. Аудиторские процедуры проверки финансовых результатов. Аудиторские процедуры проверки формирования финансовых результатов. Аудиторские процедуры проверки использования и распределения прибыли. Аудиторские процедуры проверки налогообложения прибыли. Типичные ошибки и нарушения в учете финансовых результатов. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке финансовых результатов</p>	1/-/1	1/-/1	
Итого		10/2/10	6/2/6	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
<p>Тема Развитие и эволюция аудита в системе финансового контроля</p>	<p>Сущность аудита. Роль аудита в системе финансового контроля. Цели, задачи и принципы аудита. Аудиторская деятельность: понятие, виды услуг, ограничения на ведение. Прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги. Сопутствующие аудиту услуги. Обязательный аудит: понятие, аудируемые лица, субъекты аудита. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Понятие разумной уверенности в аудите. Права и обязанности аудиторских организаций при проведении аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности: содержание, порядок принятия. Стандарты саморегулируемой организации аудиторов: содержание, по-</p>	4/2/4		2/2/2			

	рядок принятия. <i>(круглый стол) (практическая подготовка)</i>					
Тема 2 Особенности аудита внеоборотных активов	Цели проверки основных средств и источники информации. План и программа проверки основных средств. Аудиторские процедуры проверки основных средств при проведении аудита. Типичные ошибки и нарушения в учете основных средств. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке основных средств <i>(практическая подготовка)</i>	4/2/4		2/-/2		
Тема 3 Современный подход к аудиту материально-производственных запасов	Цели проверки материально-производственных запасов и источники информации. План и программа проверки материально-производственных запасов. Аудиторские процедуры проверки материально-производственных запасов. Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке материально-производственных запасов. <i>(практическая подготовка)</i>	4/-/4		2/-/2		
Тема 4 Особенности аудита денежных средств и пути его совершенствования	Цели проверки кассовых операций и источники информации. План и программа проверки кассовых операций. Аудиторские процедуры проверки кассовых операций. Типичные ошибки и нарушения в учете кассовых операций. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке кассовых операций. <i>(практическая подготовка)</i>	4/-/4		2/-/2		
Тема 5 Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. Направление аудита расчетов с персоналом по оплате труда	Цели проверки расчетных операций и источники информации. План и программа проверки расчетных операций. по оплате труда. План и программа проверки расчетов по оплате труда. Аудиторские процедуры проверки расчетов по оплате труда. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке расчетов по оплате труда <i>(практическая подготовка)</i>	4/-/4		2/-/2		
Тема 6 Теория и практика	Цели проверки финансовых результатов и источники информации. План и программа проверки финансовых результатов. Аудитор-	4/-/4		2/-/2		

аудита финансовых результатов	ские процедуры проверки финансовых результатов. Аудиторские процедуры проверки формирования финансовых результатов. Аудиторские процедуры проверки использования и распределения прибыли. Аудиторские процедуры проверки налогообложения прибыли. Типичные ошибки и нарушения в учете финансовых результатов. Обобщение результатов проверки и рабочие документы аудитора при проверке финансовых результатов (<i>практическая подготовка</i>)					
Итого		26/4/2 6		12/2/ 12		

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к работе с учебной литературой, проработка учебного материала, изучение нормативных правовых актов, использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к решению ситуационных задач, работа с вопросами для самоконтроля, выполнение домашнего задания	26	-	30	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	14	-	32	-
Подготовка к тестированию	14	-	22	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	18	-	16	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	17	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	9
ИТОГО	72	36	117	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Аудит».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Аудит».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Аудит».

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Развитие и эволюция аудита в системе финансового контроля	1,2,4,5,6,7	1,2,3,7	3,4
2.	Особенности аудита внеоборотных активов	1,2,4,5,8,9	1,2,3,8	3,4
3.	Современный подход к аудиту материально-производственных запасов	10,11,12,13,14,15	1,2,3,9	3,4
4.	Особенности аудита денежных средств и пути его совершенствования	10,11,12,13,14,15	1,2,3,5,6,7	3,4
5.	Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. Направления аудита расчетов с персоналом по оплате труда	10,11,12,13,14,15	2,4,5,6,10,11,12	1,2,3,5
6.	Теория и практика аудита финансовых результатов	10,11,12,13,14,15	2,4,5,6,10,11,12	3,4,5

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управленческий аудит»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 Способность осуществлять внутренний контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять управление и планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля	Государственный аудит			+					
	Аудит	+							
	Аудит ВЭД	+							
	Международные стандарты аудита			+					
	Аудит банков				+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+				

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК 3.1 Способность осуществлять внутренний контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять управление и планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля	Государственный аудит		+			
	Аудит	+				
	Аудит ВЭД		+			
	Международные стандарты аудита		+			
	Аудит банков		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управленческий аудит» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управленческий аудит» проводится в виде экзамена. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (максимум 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (максимум 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум 7 баллов), оценку 3 контрольных точек (максимум 60 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (максимум 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	5	5	10	20
2.	Контрольная точка №2	5	5	10	20

3.	Контрольная точка №3	5	5	10	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	15	30	60
Активность на лекционных занятиях		x	x	x	x
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		13	5	7	25
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)				15	15
Итого		28	20	42	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуа-

ции, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – мах 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 20 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 10 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленный вопрос с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

4 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 10 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков – мах 10 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для обучающихся заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (мах 10 баллов), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) решение практических заданий (мах 8 баллов); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (мах 7 баллов), оценку контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) и контрольной работы (мах 30 баллов), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (мах 15 баллов)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		x	x	x	x
Результативность работы на практических занятиях		13	5	7	25
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических и семинарских занятиях

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

Критерии и шкала оценки доклада (оценка умений – мах 1,5 балла)

0,5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

0,3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

0,2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0,1 балл. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (оценка знаний, умений и навыков)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 3 балла)

3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

1,5 балл выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0 баллов – задача не решена

Работа в группах – решение конкретной практической ситуации проводится с целью закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Критерии и шкала оценки работы в группе (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов – если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий (оценка знаний, умений и навыков – мах 10 баллов)

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний по определенным темам и заданиям.

Критерии и шкала оценки контрольной работы (оценка знаний, умений и навыков - мах 30 баллов)

Контрольная работа в рамках изучения дисциплины включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы (знания):

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответы на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос (умения)

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы

8 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 вопрос (навыки)

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны аргументированные выводы.

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 1 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

8 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управленческий аудит» проводится в виде экзамена. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

В течение семестра (курса) студент набирает баллы, соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

Для экзамена: «Отлично» - от 85 до 100 баллов., «Хорошо» - от 70 до 84 баллов , «Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов , «Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете (см. таблицу раздела 7.3) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задача

6 баллов Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.

По дисциплине «Аудит» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 55 баллов.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самоконтроля

1. Что представляет собой аудиторская деятельность (аудит) в РФ?
2. Какие виды контроля вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
3. Каковы основные цели и задачи аудиторской деятельности?
4. Дайте определение сопутствующих аудиторских услуг.
5. Назовите нормативные документы, которые определяют сущность и требования к сопутствующим аудиту видам услуг.
6. Приведите характеристику основных сопутствующих аудиту видов услуг.
7. Перечислите основные критерии проведения обязательного аудита.
8. Назовите основные экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту согласно федеральным законам.
9. Какую ответственность может нести аудиторская организация за неквалифицированное проведение аудиторской проверки?
10. В чем заключается ответственность экономических субъектов за уклонение от проведения обязательного аудита?
11. Назовите основные правовые документы аудиторской деятельности.
12. Как организована система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации?
13. Приведите краткую характеристику Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
14. Какую ответственность может нести аудиторская фирма (аудитор) за неквалифицированное проведение аудиторской проверки?
15. Каковы права и обязанности экономического субъекта при проведении у него аудиторской проверки?

Темы докладов

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Услуги, сопутствующие аудиту.
3. Место аудита в системе контроля. Аудит и ревизия.
4. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации.
5. Регулирование аудиторской деятельности.
6. Саморегулируемые аудиторские организации: роль и функции.
7. Права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций.
8. Способы проведения аудита.
9. Программа проведения аудита.
10. Сбор информации и фактических данных для получения аудиторских доказательств.
11. Методы получения информации.
12. Подготовка отчета о результатах аудита.
13. Оценка мероприятий по проверке выполнения рекомендаций и составление соответствующего отчета.
14. Профессиональная этика аудитора.
15. Порядок проведения аудиторской проверки.
16. Распределение полномочий между членами группы специалистов в ходе выполнения аудиторского задания.
17. Действия аудитора в начале проверки.
18. Планирование аудита в условиях компьютерной обработки данных.

19. Цели аудита бухгалтерской отчетности экономического субъекта и способы их достижения.

20. Работа аудитора на завершающем этапе аудита.
21. Общие требования к составлению аудиторского заключения.
22. Состав и содержание аудиторского заключения
23. Аудит основных средств.
24. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.
25. Аудит денежных средств в кассе организации
26. Аудит готовой продукции.
27. Аудит продаж.
28. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
29. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
30. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Тестовые задания

1. Аудиторская деятельность представляет собой:

- 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;
- 2) проверку бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
- 3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.

2. Основной целью аудиторской деятельности является:

- 1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;
- 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

3. Внешний аудитор должен действовать в интересах:

- 1) всех пользователей финансовой отчетности;
- 2) экономического субъекта;
- 3) государственной налоговой службы.

4. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:

- 1) индивидуальный предприниматель;
- 2) общество с ограниченной ответственностью;
- 3) аудиторская фирма с величиной активов 305 млн.руб.

5. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:

- 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
- 2) обучать учетный персонал экономического субъекта;
- 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку.

6. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по праву;
- 3) восстановление бухгалтерского учета;
- 4) составлению налоговых деклараций.

7. Может ли аудиторская фирма в случае обязательного аудита по договору с заказчиком готовить для него учетную политику:

- 1) да;
- 2) нет.

8. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:
- 1) ведение бухгалтерского учета;
 - 2) восстановление бухгалтерского учета;
 - 3) составлению налоговых деклараций;
 - 4) оценка инвестиционных проектов.
9. Имеет ли право аудиторская организация по договору с заказчиком проводить обязательный аудит и составлять налоговые декларации:
- 1) да;
 - 2) нет.
10. Какая услуга несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:
- 1) ведение бухгалтерского учета;
 - 2) консультации по бухгалтерскому учету;
 - 3) постановка бухгалтерского учета;
 - 4) обучение бухгалтерского персонала.
11. Аудиторская организация приняла решение о совмещении аудиторской деятельности с деятельностью брокера на фондовой бирже. Возможно ли такое совмещение видов деятельности:
- 1) возможно;
 - 2) невозможно, так как аудит - это исключительный вид деятельности;
 - 3) это определяется уставом аудиторской организации.
12. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:
- 1) необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет брать на себя ответственность и высказывать окончательное мнение о бухгалтерской отчетности;
 - 2) рекомендуется, так как в противном случае проверка может оказаться бесполезной;
 - 3) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с российскими аудиторскими стандартами, хотя предмет договора - проверка бухгалтерской отчетности.
13. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно - правовую форму открытого акционерного общества:
- 1) численностью более ста акционеров;
 - 2) численностью более тысячи акционеров;
 - 3) независимо от числа акционеров и размера уставного капитала.
14. Для организаций какой организационно - правовой формы является обязательной ежегодная аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности:
- 1) открытое и закрытое акционерное общество;
 - 2) общество с ограниченной ответственностью;
 - 3) индивидуальный предприниматель.
15. Обязательный аудит проводится:
- 1) аудиторами, имеющими квалификационные аттестаты аудитора, по договору трудового найма с проверяемой организацией;
 - 2) аудиторами - предпринимателями без образования юридического лица;
 - 3) аудиторскими организациями.

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

Задача 1.

Исходные данные. Организация-клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены, по крайней мере, один раз в пять лет. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее высок аудиторский риск. Известно, что в прошлом году в этих магазинах также был проведен аудит. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Требуется определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

Задача 2.

Исходные данные. Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов составляет 10 000 руб. Допустимая ошибка — 50 руб. Риск при выборке составляет 10%.;

Требуется определить размер выборки в следующих случаях: ошибки не ожидаются, ожидается одна ошибка.

Задача 3.

Исходные данные. Условиями договора на проведение аудита финансово-хозяйственной деятельности организации «К» предусмотрены подтверждение ее бухгалтерской отчетности и выдача аудиторского заключения. Устойчивое финансовое положение заказчика не вызывало сомнений. Однако в ходе проведения аудита выяснилось, что в результате финансового кризиса организация «К» понесла серьезные убытки. В результате, у аудиторской фирмы появились сомнения о том, что заказчик существует более 12 месяцев.

Требуется установить, подлежит ли выдаче аудиторское заключение, и если да, то в какой форме.

Задача 4.

Исходные данные. Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудита и подтверждение бухгалтерской отчетности со страховой компанией. При формировании аудиторской группы было обнаружено, что специалист, на участие в работе которого рассчитывало руководство аудиторской фирмы при заключении договора, принимает участие в бизнесе клиента. Требуется определить действия аудиторской фирмы.

Задание 5.

Как отразить в учете организации-заказчика, применяющей УСН, расходы на оплату подрядчику работ по демонтажу списанного с учета основного средства? Основное средство полностью амортизировано в бухгалтерском учете.

Стоимость работ составляет 35 400 руб. (в том числе НДС 5400 руб.).

Первоначальная стоимость демонтированного основного средства, списанного с учета, составляет 500 000 руб.

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Списана первоначальная стоимость объекта ОС	01-2	01-1	500 000	Акт о списании объекта основных средств
Списана амортизация, начисленная по объекту ОС	02	01-2	500 000	Акт о списании объекта основных средств
Приняты к учету выполненные подрядчиком работы	91-2	60	35 400	Акт о списании объекта основных средств

Задание 6.

Как отражается в бухгалтерском и налоговом учете продажа основного средства, стоимость которого выражена в евро, а расчеты производятся в рублях на условиях 100-процентной предоплаты? Продавец применяет УСН. Договорная стоимость основного средства (ОС) составляет 10 000 евро.

Курс евро, установленный ЦБ РФ, составляет (условно): на дату получения предоплаты - 42,15 руб/евро, на дату продажи объекта ОС - 45,66 руб/евро.

Первоначальная стоимость проданного ОС составляет 900 000 руб., сумма амортизации, накопленная по объекту ОС на момент выбытия, - 562 500 руб. Объект ОС продается по истечении пяти лет после ввода его в эксплуатацию (в отношении указанного объекта был установлен срок полезного использования - восемь лет).

Обозначения субсчетов, используемые в таблице проводок К балансовому счету 01:

01-1 "Основные средства в эксплуатации"; 01-2 "Выбытие основных средств".

К балансовому счету 62:

62-1 "Расчеты за проданные товары (работы, услуги)"; 62-2 "Расчеты по предоплате".

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
В месяце получения предоплаты				
Получена предоплата (10 000 x 42,15)	51	62-2	421 500	Выписка банка по расчетному счету

В месяце отгрузки ОС				
Признан прочий доход от продажи объекта ОС	62-1	99	421 500	Акт о приеме- передаче объекта основных средств
Списана первоначальная стоимость выбывающего объекта ОС	01-2	01-1	900 000	Акт о приеме- передаче объекта основных средств
Списана сумма амортизации, начисленная за время эксплуатации объекта ОС	02	01-2	562 500	Акт о приеме- передаче объекта основных средств
Списана остаточная стоимость выбывающего объекта ОС (900 000 - 562 500)	99	01-2	337 500	Акт о приеме- передаче объекта основных средств
Зачтена сумма предоплаты	62-2	62-1	421 500	Бухгалтерская справка

Задание 7.

Как отражается в учете организации передача основного средства (ОС) в качестве отступного взамен возврата займа и уплаты процентов денежными средствами?

Организация получила заем в сумме 300 000 руб. на срок с 6 сентября по 2 ноября на пополнение оборотных средств. Согласно договору проценты по займу начисляются по ставке 8% годовых с условием единовременной уплаты на дату возврата займа. Договор займа не содержит условия об изменении процентной ставки в течение срока действия договора.

По истечении срока действия договора займа (2 ноября) между организацией и займодавцем заключено соглашение о предоставлении отступного, согласно которому организация в счет погашения задолженности по договору займа (по возврату основной суммы займа и уплате процентов) передает ОС. Первоначальная стоимость передаваемого ОС по данным бухгалтерского и налогового учета составляет 120 000 руб., сумма амортизации, накопленная по объекту ОС на момент передачи, - 60 000 руб.

Обозначения аналитических счетов, используемые в таблице проводок К балансовому счету 66:

66-з "Расчеты по основной сумме займа"; 66-п "Расчеты по процентам по займу".

К балансовому счету 68:

68-НДС "Расчеты по НДС";

68-пр "Расчеты по налогу на прибыль организаций". Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
На дату получения займа				
Получен заем	51	66-з	300 000	Договор займа, Выписка банка по расчетному счету
На 30 сентября				
Начислены проценты за сентябрь	91-2	66-п	1 578	Договор займа, Бухгалтерская справка-расчет
Отражен ОНА	09	68-пр	316	Бухгалтерская справка-расчет
На 31 октября				
Начислены проценты за октябрь	91-2	66-п	2 038	Договор займа, Бухгалтерская справка-расчет
Отражен ОНА	09	68-пр	408	Бухгалтерская справка-расчет
На 2 ноября				
Начислены проценты за ноябрь	91-2	66-п	132	Договор займа, Бухгалтерская справка-расчет
Признан прочий доход от продажи ОС	66-з, 66-п	91-1	303 748	Соглашение об отступном, Акт о приеме- передаче объекта основных средств

Начислен НДС	91-2	68-НДС	46 334	Счет-фактура
Списана первоначальная стоимость выбывающего объекта ОС	01-2	01-1	120 000	Акт о приеме- передаче объекта основных средств
Списана сумма амортизации, начисленная за время эксплуатации объекта ОС	02	01-2	60 000	Акт о приеме- передаче объекта основных средств
Списана остаточная стоимость выбывающего объекта ОС	91-2	01-2	60 000	Акт о приеме- передаче объекта основных средств
Погашен ОНА	68-пр	09	316	Бухгалтерская справка-расчет

Задание 8.

Организация с целью выполнения работ по договору подряда приобрела на условиях коммерческого кредита, оформленного простым беспроцентным векселем, материалы у поставщика. Как отразить в учете организации приобретение и списание (использование при выполнении работ) данных материалов, если вексель погашен в месяце, следующем за месяцем их приобретения?

Договорная стоимость материалов составляет 708 000 руб. (в том числе НДС 108 000 руб.). Материалы оприходованы и отпущены в производство в январе, в том же месяце организацией выдан поставщику вексель на сумму 708 000 руб., который погашен в феврале. Результат выполненных работ передан заказчику в апреле. Порядок оценки материалов при списании их в производство, установленный учетной политикой, в бухгалтерском и налоговом учете совпадает.

Обозначения аналитических счетов, используемые в таблице проводок К балансовому счету 60: 60-п "Расчеты с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) за товары (работы, услуги)"; 60-в "Выданные векселя".

К балансовому счету 68 "Расчеты по налогам и сборам": 68-НДС "Расчеты по НДС"; 68-пр "Расчеты по налогу на прибыль". Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Бухгалтерские записи в январе				
Приняты к учету материалы, приобретенные по договору поставки на условиях коммерческого кредита(708 000 - 108 000)	10-1	60-п	600 000	Отгрузочные документы поставщика, Приходный ордер
Отражен НДС, предъявленный поставщиком материалов	19	60-п	108 000	Счет-фактура
Принят к вычету НДС, предъявленный поставщиком материалов	68-НДС	19	108 000	Счет-фактура
Переданы материалы в производство	23	10-1	600 000	Требование-накладная
Отражена выдача собственного векселя поставщику	60-п	60-в	708 000	Акт приемки-передачи векселя
Бухгалтерские записи в феврале				
Отражено погашение векселя	60-в	51	708 000	Выписка банка по расчетному счету
При кассовом методе: Отражено ОНО (600 000 x 20%)	68-пр	77	120 000	Бухгалтерская справка-расчет
Бухгалтерские записи в апреле				
Отражена себестоимость выполненных по договору подряда работ (без учета иных затрат на данные работы)	90-2	23	600 000	Бухгалтерская справка-расчет

При кассовом методе: Погашено ОНО	77	68-пр	120 000	Бухгалтерская справка
--------------------------------------	----	-------	---------	--------------------------

Задание 9.

Как отразить в учете организации сельскохозяйственного производителя (должника), находящейся на общей системе налогообложения и применяющей метод начисления, операции по списанию части кредиторской задолженности за полученные материалы (ГСМ) вследствие прощения ей кредитором-поставщиком части долга? Часть долга прощается с целью получения оставшейся суммы долга. Задолженность организации перед поставщиком ГСМ составила 944 000 руб. (в том числе НДС 144 000 руб.). В установленный договором поставки срок задолженность не была погашена. В связи с этим сторонами заключено соглашение, согласно которому, если организация погашает в течение 15 дней 90% долга, поставщик прощает ей долг в размере оставшихся 10% задолженности. Организация выполнила указанное условие в установленный срок.

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
На дату приобретения ГСМ				
Отражено приобретение ГСМ (944 000 - 144 000)	10-3	60	800 000	Отгрузочные документы поставщика, Приходный ордер
Отражен НДС, предъявленный поставщиком	19	60	144 000	Счет-фактура
Принят к вычету НДС, предъявленный поставщиком	68	19	144 000	Счет-фактура
На дату осуществления расчетов и списания части кредиторской задолженности вследствие прощения долга				
Перечислена поставщику частичная оплата ГСМ (944 000 - 944 000 x 10%)	60	51	849 600	Выписка банка по расчетному счету
Списана часть кредиторской задолженности перед поставщиком вследствие прощения долга (944 000 x 10%)	60	91-1	849 600	Соглашение о прощении долга, Бухгалтерская справка

Задание 10. Как отразить в учете организации предоставление беспроцентного займа своему учредителю (физическому лицу, не являющемуся работником организации) на срок шесть месяцев в денежной форме, если погашение указанного займа производится одновременно путем внесения денежных средств в кассу организации?

Сумма предоставленного займа, перечисленная на банковскую карту учредителя, составила 500 000 руб. Заем предоставлен 5 марта. Доля участия физического лица в уставном капитале организации составляет 10%. Ставка рефинансирования Банка России на дату возврата займа (5 сентября) составляет (условно) 8,25%.

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
5 марта				
Предоставлен заем учредителю организации	66	51	500 000	Договор займа, Выписка банка по расчетному счету
5 сентября				
Получены денежные средства в погашение займа	50	66	500 000	Договор займа, Приходный ордер

Задание 11. Как отражаются в учете организации-заказчика затраты на оплату услуг по обучению персонала, если оплата произведена после оказания услуг путем внесения наличных денежных средств в кассу исполнителя через подотчетное лицо организации?

По договору возмездного оказания услуг специализированная организация (образовательное учреждение, имеющее соответствующую лицензию) оказала услуги по обучению работников бухгалтерии

организации-заказчика на краткосрочных курсах по освоению нового программного продукта. Договорная стоимость услуг по обучению персонала составила 70 000 руб. (НДС не облагается). По завершении обучения и его оплаты исполнителем выданы счет, кассовый чек, акт приемки-сдачи оказанных услуг. Оплата услуг произведена в день окончания обучения и подписания акта приемки-сдачи оказанных услуг.

Работники направлены на обучение на основании приказа руководителя. По завершении обучения работникам выдано свидетельство об успешном прохождении обучения. Со всеми обучающимися работниками у организации заключены трудовые договоры.

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Выданы из кассы денежные средства под отчет	71	50	70 000	Расходный кассовый ордер
Отражена задолженность перед исполнителем по оплате услуг по обучению персонала	26 (44)	60	70 000	Акт приемки-сдачи оказанных услуг
Внесена плата за обучение подотчетным лицом в кассу исполнителя	50	71	70 000	Авансовый отчет

Задание 12. Как отражается в учете организации, применяющей УСН (объект налогообложения "доходы, уменьшенные на величину расходов"), приобретение товара, предназначенного для дальнейшей продажи, на условиях 100%-ной предоплаты, если предоплата внесена в кассу поставщика наличными денежными средствами подотчетным лицом организации-покупателя?

В июне работником организации (подотчетным лицом) во исполнение условий договора поставки в кассу организации-поставщика внесена предоплата в счет оплаты товара наличными денежными средствами. На следующий день после внесения предоплаты подотчетное лицо представило в бухгалтерию утвержденный руководителем авансовый отчет с приложением документов, подтверждающих внесение предоплаты за товар.

Товар получен от поставщика и оприходован в июле. Стоимость приобретенного товара составляет 35 400 руб. (в том числе НДС 5400 руб.). Поставщик выставил организации соответствующий счет-фактуру в установленном законодательством порядке.

Обозначения аналитических счетов, используемые в таблице проводок К балансовому счету 60: 60-ва "Расчеты по выданным авансам и предоплатам"; 60-т "Расчеты с поставщиком за товар".

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
В июне				
Выданы из кассы денежные средства под отчет	71	50	35 400	Расходный кассовый ордер
Внесена предоплата подотчетным лицом в кассу поставщика	60-ва	71	35 400	Авансовый отчет
В июле				
Принят к учету товар	41	60-т	35 400	Товарная накладная, Акт о приемке товаров
Сумма предоплаты зачтена в счет оплаты стоимости товара	60-т	51	35 400	Бухгалтерская справка

Задание 13. Как отразить в учете производственной организации продажу готовой продукции по договору поставки, если фактическая себестоимость произведенной продукции по данным бухгалтерского учета превышает сумму прямых затрат на ее изготовление по данным налогового учета (в связи с признанием в налоговом учете части расходов на производство продукции косвенными расходами)?

Организация в начале месяца по договору поставки продала продукцию по цене 377 600 руб. (в том числе НДС 57 600 руб.), оплата произведена покупателем в течение трех дней со дня поставки. Проданная продукция была произведена в прошлом месяце. Ее фактическая себестоимость по данным бухгалтерского учета составляет 270 000 руб.; в налоговом учете прямые расходы на производство названной продукции составили 240 000 руб.

В бухгалтерском учете числится налогооблагаемая временная разница в размере 40 000 руб. и отложенное налоговое обязательство в размере 8000 руб., образовавшиеся в связи с признанием в нало-

говым учете в составе косвенных расходов части расходов, которые в бухгалтерском учете формируют себестоимость готовой продукции. В текущем месяце величина таких косвенных расходов в налоговом учете составляет 25 000 руб.

Обозначения субсчетов, используемые в таблице проводок К балансовому счету 68:

68-1 "Расчеты по налогу на добавленную стоимость"; 68-2 "Расчеты по налогу на прибыль организаций".

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Отражена выручка от продажи готовой продукции	62	90-1	377 600	Накладная на отпуск продукции
Списана фактическая себестоимость проданной готовой продукции	90-2	43	270 000	Бухгалтерская справка
Начислен НДС с суммы выручки	90-3	68-1	57 600	Счет-фактура
Получена оплата от покупателя	51	62	377 600	Выписка банка по расчетному счету
Уменьшено отложенное налоговое обязательство	68	68-2	6 000	Бухгалтерская справка-расчет
Увеличено отложенное налоговое обязательство	68-2	68	5 000	Бухгалтерская справка-расчет

Задание: 14. Как отразить в учете организации-покупателя, применяющей УСН, приобретение товара на условиях 100%-ной предоплаты, если по поручению организации данная предоплата перечисляется поставщику третьим лицом - заказчиком по договору возмездного оказания услуг, который исполняется организацией также на условиях 100%-ной предоплаты?

Договорная стоимость товара составляет 70 800 руб. (в том числе НДС 10 800 руб.). Договорная стоимость оказываемых услуг также равна 70 800 руб. Организация в июне направила своему заказчику по договору возмездного оказания услуг письмо-поручение с просьбой перечислить причитающуюся по этому договору сумму предоплаты на расчетный счет поставщика организации. В этом же месяце заказчиком перечислена указанная предоплата. В следующем месяце организация получила от поставщика товары и оказала услуги заказчику, с которым подписан соответствующий акт. Фактическая себестоимость оказанных услуг составила 50 000 руб.

Обозначения субсчетов, используемые в таблице проводок К балансовому счету 60:

60-1 "Расчеты за поставленные товары"; 60-2 "Расчеты по предоплате".

К балансовому счету 62:

62-1 "Расчеты за оказанные услуги"; 62-2 "Расчеты по предоплате".

Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Отражены перечисление предоплаты в счет предстоящей поставки товара и получение предоплаты в счет оказания услуг	60-2	62-2	70 800	Поручение организации о перечислении предоплаты а услуги на счет поставщика, Копия платежного поручения треть его лица
На дату получения товара				
Оприходован товар, поступивший от поставщика	41	60-1	70 800	Отгрузочные документы поставщика, Акт о приемке товаров
Зачтена предоплата за полученный товар	60-1	60-2	70 800	Бухгалтерская справка
На дату оказания услуг				
Признана выручка от оказания услуг	62-1	91	70 800	Акт приемки-сдачи оказанных услуг

Списана фактическая себестоимость оказанных услуг	90-2	20	50 000	Бухгалтерская справка
Зачтена сумма предоплаты за оказанные услуги	62-2	62-1	70 800	Бухгалтерская справка

Задание 15. Как отразить в учете организации приобретение и выбытие финансового вложения - обязательства должника, возникшего из договора поставки продукции, облагаемой НДС по ставке 10%?

Задолженность должника по договору поставки сельскохозяйственной продукции составляет 550 000 руб. (в том числе НДС 50 000 руб.). У первоначального кредитора данное требование приобретено по цене 480 000 руб. Должник погашает данное обязательство в установленный договором поставки срок. Доходы и расходы для целей налогообложения прибыли организация определяет методом начисления.

Обозначения субсчетов, используемые в таблице проводок К балансовому счету 76:

76-цед "Расчеты с цедентом"; 76-дол "Расчеты с должником". Необходимо найти ошибку.

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
При приобретении дебиторской задолженности				
Принято к учету денежное требование	58	76-цед	480 000	Договор цессии, Акт приемки-передачи документации
Произведена оплата цеденту	76-цед	51	480 000	Выписка банка по расчетному счету
При получении оплаты				
Поступили денежные средства в погашение обязательства	51	76-дол	550 000	Выписка банка по расчетному счету
Признан прочий доход в сумме полученной оплаты от должника	76-дол	91-1	550 000	Договор цессии, Бухгалтерская справка
Списана первоначальная стоимость выбывшего финансового вложения	91-2	58	480 000	Бухгалтерская справка
Начислен НДС	91-2	68	99 000	Счет-фактура

Вопросы к экзамену

1. Связь аудита с другими формами экономического контроля
2. Сопутствующие аудиту услуги
3. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
4. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
5. Права и обязанности аудируемых экономических субъектов
6. Аудиторская тайна
7. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
8. Аудиторские стандарты
9. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом
10. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудиторами
11. Порядок оформления договорных взаимоотношений
12. Договор на проведение аудиторской проверки (письмо о проведении аудита)
13. Оценка стоимости аудиторских услуг
14. Факторы, влияющие на объективность внутреннего аудита
15. Планирования аудиторской проверки с учетом требований федерального стандарта «Планирование аудита»
16. Общий план аудита
17. Программа аудиторской проверки
18. Существенность в аудите

19. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита
20. Аудиторская выборка
21. Аудиторские доказательства. Виды. Источники
22. Методы аудиторской проверки
23. Документирование
24. Условия или события, увеличивающие риск искажений бухгалтерской отчетности
25. Основные виды ошибок, обнаруживаемых при проведении аудиторской проверки
26. Порядок подготовки аудиторского заключения.
27. Структура аудиторского заключения. Порядок оформления и представления
28. Цель, задачи и источники информации аудита учредительных документов и формирования уставного капитала
29. Проверка формирования уставного капитала, его структуры и типичные ошибки
30. Проверка отчетности на соответствие Федеральному закону РФ «О бухгалтерском учете».
31. Проверка отчетности на соответствие Положению по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).
32. Аудит отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности
33. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства
34. Аудит налога на прибыль
35. Аудит налога на добавленную стоимость
36. Цель, задачи и источники информации аудита основных средств
37. Основные направления аудиторской проверки основных средств и типичные ошибки
38. Основные направления аудита нематериальных активов и типичные ошибки
39. Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов
40. Методика проверки основных комплексов работ по учету материально-производственных запасов и типичные ошибки
41. Цель, задачи и источники информации аудита кассовых операций
42. Этапы аудита кассовых операций и типичные ошибки
43. Аудит расчетного счета и типичные ошибки
44. Аудит расчетов с подотчетными лицами и типичные ошибки
45. Цель, задачи и источники информации аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками
46. Аудит организации внутреннего контроля по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками
47. Аудит первичного учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
48. Типичные ошибки в учете расчетов с поставщиками и подрядчиками

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Аудит», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Аудит : учебник/сост.: И. Ю. Скляров, Ю. М. Склярова, Т. Ю. Бездольная, А. В. Нестеренко, Т. А. Нецадимова ; под ред. И. Ю. Склярова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 6,56 МБ
2. Воронина Лариса Ивановна Аудит: теория и практика : Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура : Часть 1/Московский финансово-юридический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 314 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=915791>.
3. Воронина Лариса Ивановна Аудит: теория и практика : Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура : Часть 2/Московский финансово-юридический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1018039>.
4. Казакова Наталия Александровна Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : Учебник; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 387 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=972201>.
5. Казакова Наталия Александровна Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник ; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

нова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 345 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=941135>.

6. Парушина Наталья Валерьевна Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Орловский государственный университет экономики и торговли. - Москва:Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 559 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1007973>.

7. Ситнов Алексей Александрович Операционный аудит: теория и организация : учебное пособие ; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 240 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002623>.

8. Скляр, И. Ю. Аудит : учеб. пособие для направления «Экономика» профили: «Бух. учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»/И. Ю. Скляр, Ю. М. Склярова, А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Башкатова, Р. И. Галилова ; под ред. И. Ю. Склярова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 7,75 МБ

9. Скляр, И. Ю. и Аудит : учеб. пособие направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Аудит и финансовый консалтинг»/И. Ю. Скляр, Ю. М. Склярова, Т. Ю. Бездольная, А. В. Нестеренко, Т. А. Нецадимова, Р. И. Сафиуллаева ; под ред. И. Ю. Склярова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2019. - 1,83 МБ

10. Скляр, И. Ю. Учебник по изучению дисциплины "Аудит" : для направления «Экономика» магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг»/И. Ю. Скляр, Ю. М. Склярова, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Нецадимова, Р. И. Сафиуллаева ; под ред. И. Ю. Склярова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 1,99 МБ

11. Скляр, И. Ю. Учебное пособие по изучению дисциплины "Аудит" : для направления 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг»/И. Ю. Скляр ; под ред. И. Ю. Склярова ; Ставропольский ГАУ. –

12. Суглобов А. Е. Аудит : учебник для бакалавров/Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю.; Под ред. Суглобова А.Е.. - Москва:Дашков и К, 2017. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93540>. - Издательство Лань

13. Суглобов Александр Евгеньевич Бухгалтерский учет и анализ : Учебник; ВО - Бакалавриат/Технологический университет Московской области; Российская таможенная академия; Национальный институт им. Екатерины Великой, Серпуховской ф-л. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2018. - 478 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=962130>.

14. Федоренко, И. В. Аудит : Учебник; ВО - Бакалавриат/Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 281 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=378861>.

15. Шеремет Анатолий Данилович Аудит : учебник ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1086762>.

б) дополнительная литература:

1. Аудит : учебник для студентов вузов по экон. специальностям/под ред. В. И. Подольского. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 744 с.

2. Бездольная, Т. Ю. Аудит отчетности по МСФО : учеб. пособие (направление 080100.68 "Экономика", профиль "Аудит и контроль бизнеса")/Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляр, А. В. Нестеренко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 1,17 МБ

3. Булавина, Л. Н. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ по дисциплине "Аудит" : по направлению 080100.68 "Экономика" магистерские программы "Аудит и контроль бизнеса", "Учет. Анализ. Аудит"/Л. Н. Булавина, Т. Ю. Бездольная ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 1,08 МБ

4. Кобозева, Н. В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности : практич. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва:Издательство "Магистр", 2022. - 128 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399398>.

5. Костюкова, Е. И. Это нужно знать аудитору : терминологический справочник / Е. И. Костюкова, Р. В. Дебелый ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2008. - 212 с.

6. Крышкин Олег Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы : ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 477 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=915375>.

7. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практич. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=399350>.

8. Савин Александр Алексеевич Аудит для магистров: Теория аудита : Учебник; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2012. - 272 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=247021>.

9. Самыгин Денис Юрьевич Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : Монография/Пензенский государственный университет; Пензенский государственный аграрный университет; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 231 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=537042>.

10. Скляр, И. Ю. Методические указания по изучению дисциплины "Аудит" : для бакалавров направления «Экономика»/И. Ю. Скляр, Ю. М. Склярова, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Башкатова, Р. И. Галилова ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 2,12 МБ

11. Скляр, И. Ю. Аудит : практикум по направлению 38.06.01 "Экономика"/И. Ю. Скляр, Ю. М. Склярова, А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная, Т. А. Башкатова, Р. И. Галилова; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 2,66 МБ

12. Федоренко, И. В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология) : монография/Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 100 с. - URL: <http://znaniy.com/catalog/document?id=391233>.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. Аудит-ИТ. Все об аудите и внутреннем контроле. – Режим доступа: www.audit-it.ru
4. Консультант плюс. Законодательство. – Режим доступа: www.consultant.ru
5. Росфиннадзор. Органы регулирования. – Режим доступа: www.rosfinnadzor.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Налоговый аудит» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Налоговый аудит» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных издания по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не

рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

К написанию контрольной работы следует приступать только после изучения теории вопросов, которые необходимо осветить и сбора данных, характеризующих состояние изучаемого явления.

При рассмотрении теоретических основ проблем функционирования государственных и муниципальных финансов проводится сравнительный анализ различных школ, теоретических трактовок того или иного аспекта исследуемой проблемы, на основе чего выявляется отношение обучающегося к различным точкам зрения отечественных и зарубежных авторов. Рассматриваемые вопросы подкрепляются и иллюстрируются обобщением данных расчетно-аналитических таблиц. По результатам проведенной работы должны быть сделаны обоснованные выводы по всем представленным вопросам.

Выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень знаний и результаты самостоятельной работы обучающегося по изучению дисциплины.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием успешного изучения дисциплины и подготовки к сдаче зачета.

В методических указаниях студентам предложено к выбору ряд тем для написания контрольных работ, составленных по вопросам функционирования системы государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа состоит из двух частей: в первой части предлагается изложить ответ на теоретический вопрос; во второй части обучающийся выполняет практическое задание согласно указанному номеру. Практические задания приведены после таблицы. Если практическое задание состоит из нескольких частей (задач), то студент обязан выполнить все из них.

Требования к оформлению контрольной работы

Текст контрольной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Текстовый документ во всех случаях выполняется на листах без рамок и основных надписей. Набор текста производится с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем контрольной работы 20-25 листов печатного текста.

Контрольная работа обязательно предполагает:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (задания по варианту);
- список использованных источников литературы;
- приложения (если это необходимо).

Титульный лист выполняется на листах формата А4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не ставится.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (схемы, графики) именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» без сокращения и наименование помещают после иллюстрации и приводят с абзацевого отступа.

Рисунок следует располагать после ссылки на него или как можно ближе к ней. Следует иметь в виду, что рисунок нельзя переносить на следующий лист, он должен вмещаться на одну страницу. Допускается оформлять иллюстрации в цвете.

Рисунок отделяют от основного текста интервалом снизу и сверху.

Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы помещают над таблицей.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, «Таблица 1»

В конце названия точка не ставится.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, точки в конце не ставятся.

На все таблицы контрольной работы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота текстового документа.

При переносе таблицы на следующий лист шапку таблицы следует повторять, и над ней слева помещают слова «Продолжение таблицы 2».

Содержание индивидуального задания выбирается по номеру зачетной книжки с учетом профиля подготовки.

Выбор номера темы для выполнения индивидуального задания

Предпоследняя цифра зачетной книжки	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	41	42	43	44	45	1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
8	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оформление списка литературы

Список использованных источников литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа-2003 к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная не по варианту, возвращается студенту на доработку.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. <https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

2. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247м ²).	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 190 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.№ 107, площадь – 57,3 м ²).	Основное оборудование: аудитория укомплектована столами компьютерными – 13 шт., столы рабочие – 6 шт.стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 1 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт.,интер. доска SMART Board 690 – 1 шт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	

	Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м2)	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м2).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²).	Основное оборудование: аудитория укомплектована столами компьютерными – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 1 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Аудит» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг»

Автор (ы)

д.э.н., профессор Скляров И.Ю. _____

Рецензенты

к.э.н., доцент Нестеренко А.В. _____

к.э.н., доцент Урядова Т.Н. _____

Рабочая программа дисциплины «Аудит» рассмотрена на заседании кафедры экономического анализа и аудита протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Зав. кафедрой _____

д.э.н., профессор Лещева М.Г

Рабочая программа дисциплины «Аудит» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____

д.э.н., профессор Скляров И.Ю.