

**Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Педагогическая практика)**

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.2 Экономика

Шифр и наименование
научной специальности

5.2.4 Финансы

Форма обучения – очная

Вид практики: практики.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ

Цель проведения практики Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

Место практики в структуре ОП ВО

2.2.1 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) относится к образовательному компоненту части Блока 2.2 «Практики»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

Знания:

– методику учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;

- теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;

– нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе;

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

Умения:

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого-педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

Навыки:

- методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;
- способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;
- навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;
- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

Краткая характеристика практики

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

Форма отчетности по практике

Дневник, отчет о прохождении практики

Форма контроля

Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.

Автор:

к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии
Таранова Е.В. _____

